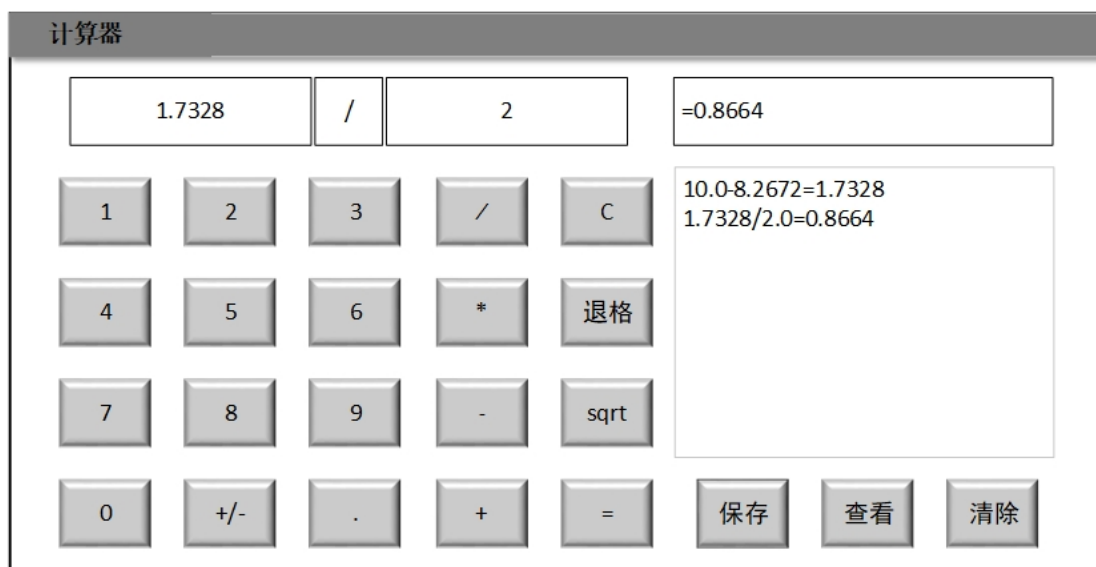


# 《Java 程序设计》课程设计

为了检验《Java 程序设计》课程学习效果，将课程内容应用到具体的项目中，进行课程知识的综合训练，提高知识的综合应用能力和工程实践能力。根据本课程教学大纲要求，具体课程设计要求如下：

## 一、题目简介

参考 Windows 操作系统提供的计算器设计一个使用的计算器，要求除了普通的计算功能外，还具有保存计算过程的功能。



计算器效果图

- (1) 单击计算器上的数字按钮（1、2、3、4、5、6、7、8、9、0）可以设置参与计算的运算数；
- (2) 单击计算器上的运算符按钮（+、-、\*、/）可以选择运算符号；
- (3) 单击计算器上的函数按钮可以计算出相应的函数值；
- (4) 单击“C”按钮可以清除当前文本框输入的数据；
- (5) 单击“退格”按钮可以清除输入的前一个字符；
- (5) 在一个文本框中显示当前计算过程，在一个文本区中显示以往的计算过程；
- (6) 单击计算器上的等号（=）按钮显示计算结果；
- (7) 单击“保存”按钮可以将文本区中当前的计算过程保存到文件；
- (8) 单击“查看”按钮可以将文本区中显示所有保存在文件中全部计算过程；
- (9) 单击“清除”按钮可以清除本文本区中的全部内容。

## 二、实施安排

(1) 每人独立完成自己的作品，鼓励同学之间讨论交流，做出自己的特色，但杜绝抄袭，若一经发现雷同者，课程设计成绩记为不合格。

(2) 技术要求：知识运行科学合理，知识技术不局限于教材所学。

(3) 实施时间：17、18 周（具体时间见课表）

(4) 成绩评定：总成绩 100%=过程 50%（考勤+平时）+答辩交流 50%；（考勤两次不到者视为不合格）

(5) 项目交流答辩（集中进行，运行讲解答辩）

(6) 课程结束后提交以下文件（打包文件名为学号姓名）：

- 统一封面格式课程设计报告(WORD 版)
- 项目工程文件
- 答辩 PPT

(7) 请班长统一收齐后打包发送到邮箱 xiaoke@cqu.edu.cn。