

# Compiladores

Martínez Coronel Brayan Yosafat

3CM7

¿Todos  
deberían  
programar?



Esta pregunta es bastante intensa durante el paso de los años, hoy en día vemos muchos que están de acuerdo que deberían programar todas las personas, otros que deberían ser obligatorio en las escuelas, otros que solo los que puedan, otros dicen que no, solamente un grupo exclusivo de personas lo deberían hacer, otros dicen que la mitad, para hacer económico el asunto de la programación, y es que, los recursos de educación han sido, al largo de los años, muy privados.

Comenzamos de una forma intensa, empezamos hablando de la educación, y es que la educación ahora es mucha más abierta, quizá no oficial, pero mucho más accesible, aún así la brecha de educación es algo que no se puede tapar con un dedo, pero, ese tema es para otro ensayo. Ahora centrémonos en que la gente puede acceder a aprender, ahora bien, pongamos en juego otra parte, ¿esas personas quieren aprender?

Bueno, históricamente, tenemos la resistencia de las generaciones anteriores a aprender a utilizar las tecnologías, aunque podríamos mostrar números, me apoyo de mi propia experiencia, en estos tiempos de pandemia hemos tenido muchas dificultades, entre ellas, económicas, mentales, emocionales, físicas y muchas otras. Sin embargo, en especial, el sector educativo, los integrantes del profesorado en el Instituto Politécnico Nacional que tienen edades superiores a los cuarenta años tienen y han tenido dificultades para impartir sus clases a distancia, porque no habían tenido que enfrentarse antes a esta situación.

Antes los profesores podían evitar el contacto con las computadoras, pero los tiempos cambian, y esta vez cambiaron tan brusco que el contacto es prácticamente imposible de evitar, ¿cómo podría un profesor impartir una clase a un promedio de treinta alumnos repartidos alrededor de la zona metropolitana?, esa región es sumamente grande en el mapa, podría entrar en un círculo de diámetro de 40 kilómetros, incluso con esfuerzos sobrehumanos, me parece imposible que un profesor pueda impartir clases sin el uso de computadoras.

Eso cubre a las generación anteriores, por supuesto, siempre hay casos de excepción, pero, la mayoría de personas mayores de cuarenta años que he conocido en la mayoría de mi vida, no utilizan las tecnologías, incluso cuando se les ha dicho que les facilitarían mucho más el

trabajo, es de su preferencia utilizar métodos a la antigua, incluso he escuchado de testimonios de profesores de mediana edad, entre el rango de los 20 a 30, que han visto muchas veces el uso de listas manuales para la subir calificaciones al sistema, incluso que muchas veces le piden favores a las personas para que lo hagan por ellos.

Pero, vamos ahora a las nuevas generaciones, y es que el campo de la programación es tan grande que incluso las generaciones que tienen la disponibilidad de aprender y la capacidad y el valor, se encuentran muchas veces fatigados, demasiado abrumados por la inmensa cantidad de información que creen que deben conocer, la variedad de aplicaciones de campos en los que se pueden ir es sumamente enorme. Hace que muchos tengan un miedo muy grande a aprender, si bien este miedo no es particular de esta carrera, realmente se vuelve más grande en esta carrera.

Entonces, llegamos a un punto en donde entendemos que obligar a la gente a programar, no sería buena idea, sería ideal que todo el mundo supiera al menos algunas cosas básicas de la programación, pero, sin duda siempre habrá personas a las que no les guste, y que realmente no tengan que saber programar en su vida, sería muy útil, pero realmente muchas personas no trabajan solas, generalmente se hace en equipo, y con la cultura sobre el trabajo cada vez mejorando para el bien común del equipo y de sus integrantes, sería complicado que alguien más no lo supiera hacer.

Sin embargo, ahora tenemos que cubrir los otro camino: muy poca gente debería saber programar. Si bien esto es con la finalidad de hacer que sea sumamente lucrativo el negocio de la programación, es algo que simplemente no puede suceder de forma tan real, porque el internet fue creado con la intención de ser libre, muchas instituciones como el consorcio de internet que se asegura de que la web sea libre y nadie se pueda quedar con los derechos de ella, o la fundación de Mozilla, así como The Linux Foundation, se aseguran de mantener de forma gratuita muchos de los recursos que harán que la brecha de educación sea más pequeña, pero, por supuesto siempre habrá una brecha.

Esto nos lleva a uno de los puntos finales de la pregunta: ¿deberían todos de programar?, la respuesta, como muchas otras, es insatisfactoria, y es que depende, realmente no podemos

obligar a toda la gente a aprender algo, sería sumamente injusto, si simplemente no tiene interés, no va a aprender, así no funciona la gente.

En ese caso, desglosemos a esas personas de la pregunta, y cambiémosla: ¿Deberían todas las personas interesadas a programar?, Si está en su posibilidad, por supuesto, pero, ahora agregamos otro factor, el tiempo, si bien, los recursos ahora están mucho más accesibles, hay un recurso que se requiere tener, y es el tiempo, realmente no todas las personas tienen tiempo.

En ese caso, de nuevo quitamos a esas personas de esa pregunta, pero realmente, este proceso se va a repetir de muchas formas, y la esencia de la pregunta inicial, ya ha sido manchada desde la modificación en el párrafo anterior. En otras palabras, mucho más concretas, ¿Debería mi abuela saber programar?, esto es con fines ilustrativos, porque no cuento con abuela que no halla sido finada, pero la respuesta es no. Si ella no quiere, entonces no tendría sentido que lo hiciera, como lo mencionamos mucho antes las generaciones anteriores se oponen a los cambios tecnológicos.

¿Todos deberían de programar?, Es una pregunta noble, pero la parte de todos debe ser sumamente bien definida, con cautela, es una pregunta sumamente peligrosa, incluye tantos factores que hasta entran intereses de muchas personas, muchas empresas, no solo para bien sino para mal. Entonces la pregunta abarca incluso cuestiones filosóficas, abarca mucho más de lo que aparenta, sin embargo. Para no dejar con la curiosidad al lector. No, no todos deberían de saber programar, si no existe la necesidad, entonces, no hay que obligar a la gente para ello. ¿Deberían todos leer?, Sería deseable, pero es algo que no ocurre. La pregunta moral, va para lo mismo en este caso.

No ahondaremos más, pues es mucho más profundo de lo que parece, una pregunta inocente, que trae detrás de sí, la batalla de muchas cosas, de muchas personas, por la educación, por la justicia, y que solo el tiempo nos dirá la respuesta que conocemos con antelación.