



## 1. Redacción de problemas

- A) Los profesores con mas de 20 años de experiencia se adapten a esta nueva modalidad
- B) Saturación de mercado de capacitación en línea gratuito
- C) Contenidos suaves o amigables
- D) Plataforma propia amigable

## 2. Selección del problema

Contenido suave o amigable para todas las generaciones de profesores.

### *Redacción del problema*

Los profesores de 30 a 45 años tienen dificultad para la absorción y manejo de las plataformas para impartir clases en línea además debido a que muchas plataformas son poco intuitivas y carecen de contenido amigable.

## 3. Justificación/Impacto del proyecto

1. Una parte medular en todo proyecto es su justificación en forma cuantitativa y cualitativa. Piensa en el impacto traducido en:

a. ¿Qué pasaría con esta problemática o necesidad insatisfecha si el proyecto no se llevará a cabo; ¿es decir, que se está perdiendo?

Debido a la situación actual por el covid-19, la preparación de los profesores seguiría sufriendo una deficiencia en el uso de plataformas en línea para impartir clases y la curva de aprendizaje de los alumnos se vería altamente afectada.

O viéndolo de otra forma:

a. ¿Qué beneficio (cuantitativo y cualitativo) se obtendría con la implementación del proyecto; ¿es decir lo que se ganaría?

### *Justificación cualitativa*

- Nuevas técnicas de enseñanza
- Aumento en calidad de clases en línea
- Eficiencia en clases
- Diseño de nuevo material didáctico
- Gestión de clases



*Justificación cuantitativa*

Variables	Clases online sin curso	Con capacitación ProEdu
gestión de alumno	10 min	2 min
Calificación de exámenes	48 hrs	5 min
Tiempo de capacitación	0 hrs	80 hrs
Horas prácticas	0 hrs	20 hrs
Tiempo disponible para tutoría	Disponibilidad horario escolar	Disponibilidad flexible