



INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE
COMPUTO



“ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: INFORMACIÓN”

PROFESORA:

Jessie Paulina Guzmán Flores

ALUMNOS:

Martínez Coronel Brayan Yosafat

Ramírez Cotonieto Luis Fernando

Salgado Esparza Alan Didier

Sánchez Rojas Jesús Ubaldo

GRUPO:

3CM20

FECHA DE ENTREGA:

07/Febrero/2022

ÍNDICE

Portada	1
Índice	2
Introducción	3
Objetivos	4
Organizador Gráfico	5
Conclusiones	6
Referencias	7
Coevaluación del equipo	8

INTRODUCCIÓN

Un sistema de información es un conjunto de componentes que interactúan entre sí con un fin común.

En informática, los sistemas de información ayudan a administrar, recolectar, recuperar, procesar, almacenar y distribuir información relevante para los procesos fundamentales y las particularidades de cada organización.

La importancia de un sistema de información radica en la eficiencia en la correlación de una gran cantidad de datos ingresados a través de procesos diseñados para cada área con el objetivo de producir información válida para la posterior toma de decisiones.

Un sistema de información se destaca por su diseño, facilidad de uso, flexibilidad, mantenimiento automático de los registros, apoyo en toma de decisiones críticas y mantener el anonimato en informaciones irrelevantes.

Todos estos elementos interactúan para procesar los datos (incluidos los procesos manuales y automáticos) y dan lugar a información más elaborada, que se distribuye de la manera más adecuada posible en una determinada organización, en función de sus objetivos. Si bien la existencia de la mayor parte de sistemas de información son de conocimiento público, recientemente se ha revelado que desde finales del siglo XX diversos gobiernos han instaurado sistemas de información para el espionaje de carácter secreto.

Habitualmente el término "sistema de información" se usa de manera errónea como sinónimo de sistema de información informático, en parte porque en la mayoría de los casos los recursos materiales de un sistema de información están constituidos casi en su totalidad por sistemas informáticos. Estrictamente hablando, un sistema de información no tiene por qué disponer de dichos recursos (aunque en la práctica esto no suele ocurrir). Se podría decir entonces que los sistemas de información informáticos son una subclase o un subconjunto de los sistemas de información en general.

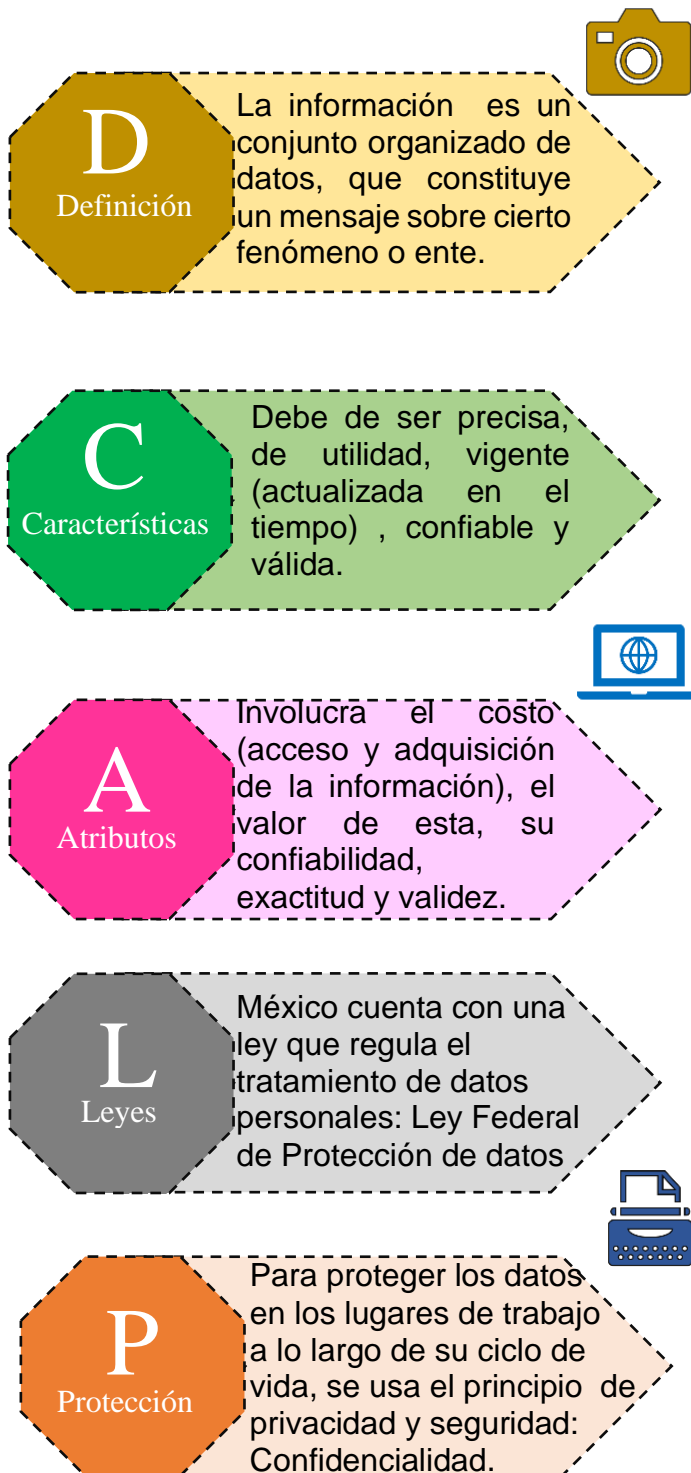
Un organizador gráfico, también conocido como mapa de conocimiento, organizador cognitivo o diagrama conceptual, es una herramienta pedagógica que utiliza símbolos visuales para expresar conocimientos y conceptos a través de las relaciones entre ellos.

En el presente trabajo se realiza un organizador gráfico que permitirá conocer y comprender de una manera más profunda y sencilla los sistemas de información y lo que estos involucran.

OBJETIVOS

- Definir y comprender el concepto de “información”.
- Diseñar un organizador gráfico que responda a las siguientes preguntas:
 - *¿Qué es la información?*
 - *¿Qué características tiene?*
 - *¿Qué atributos tiene?*
 - *¿Cómo se clasifica?*
 - *¿Qué leyes protegen la información?*
 - *¿Qué organismos intervienen en la regulación y protección de la información?*
 - *¿Cómo se trata, protege y destruye la información física y digital?*
 - *¿Qué relación tiene con los sistemas de información?*
 - *¿En qué herramientas, aplicaciones o sistemas compartimos la información?*

Actividad de aprendizaje 1: Información



Un sistema de información es un conjunto de componentes que interactúan entre sí con un fin en común. En informática, los sistemas de información ayudan a administrar, recuperar, recolectar, almacenar y distribuir información relevante para los procesos fundamentales y la particularidades de cada organización.

CONCLUSIONES

La materia de estudio en esta tarea fue “la información”, como conocemos desde la preparación escolar básica, esta tiene distintas características como lo son la veracidad, confiabilidad, temporalidad, entre otras. Esta información se ha mantenido y adaptado hasta las épocas actuales donde la tecnología abarca cada aspecto de nuestras vidas. Como se ha manejado durante las sesiones de clase, la información al ser un objeto tan delicado requiere ciertas leyes y protecciones para que esta sea compartida de una manera segura para el usuario.

Esta seguridad ha sido principalmente llevada por empresas privadas y gubernamentales.

El realizar este organizador gráfico permitió resumir de una manera simple gran cantidad de información y de esta manera se hizo más sencilla su comprensión.

REFERENCIAS

- Belloch, C. (2012). Las Tecnologías de la Información y Comunicación en el aprendizaje. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Valencia.
- Pechuán, I. G. (1997). Sistemas y Tecnologías de la Información para la gestión. McGraw-Hill.
- Ecured.cu. 2022. Información - EcuRed. [online] Available at: <<https://www.ecured.cu/Información>> [Accesado 8 Febrero 2022].

COEVALUACIÓN

Nombre: MARTINEZ CORONEL BRAYAN YOSAFAT

Grupo: 3CM20

Bloque: 2

Equipo: 4

No.	Nombre de los compañeros
1	MARTINEZ CORONEL BRAYAN YOSAFAT
2	RAMÍREZ COTONIETO LUIS FERNANDO
3	SALGADO ESPARZA ALAN DIDIER
4	SANCHEZ ROJAS JESUS UBALDO
5	

Ahora completa la siguiente **matriz de evaluación** con la siguiente “Escala” por cada integrante del equipo

Escala de valoración:

Valor	Críterio
3	Totalmente de acuerdo
2	De acuerdo
1	En desacuerdo
0	Totalmente en desacuerdo

Críterio	Integrante					
	1	2	3	4	5	6
Durante el desarrollo hace sugerencias para mejorar los resultados del trabajo	3	3	0	0		
Aporta información y de fuentes confiables que está realcionada directamente con el tema del trabajo.	3	3	0	0		
Comparte ideas y escucha con respeto las de el resto del equipo	3	3	0	0		
Mantiene un animo positivo para la realización del trabajo	3	3	0	0		
Entrega sus aportaciones y materiales a tiempo y en los términos acordados	3	3	0	0		
Estuvo presente y a tiempo en todas las reuniones	3	3	0	0		
Cuando existe algún desacuerdo escucha las opiniones y expone sus ideas con tranquilidad	3	3	0	0		
Calificación que le asignas en una escala de 0 a 10	10	10	0	0		

COEVALUACIÓN

Nombre: RAMÍREZ COTONIETO LUIS FERNANDO

Grupo: 3CM20

Bloque: 2

Equipo: 4

No.	Nombre de los compañeros
1	MARTINEZ CORONEL BRAYAN YOSAFAT
2	RAMÍREZ COTONIETO LUIS FERNANDO
3	SALGADO ESPARZA ALAN DIDIER
4	SANCHEZ ROJAS JESUS UBALDO
5	

Ahora completa la siguiente **matriz de evaluación** con la siguiente “Escala” por cada integrante del equipo

Escala de valoración:

Valor	Críterio
3	Totalmente de acuerdo
2	De acuerdo
1	En desacuerdo
0	Totalmente en desacuerdo

Críterio	Integrante					
	1	2	3	4	5	6
Durante el desarrollo hace sugerencias para mejorar los resultados del trabajo	3	3	0	0		
Aporta información y de fuentes confiables que está realcionada directamente con el tema del trabajo.	3	3	0	0		
Comparte ideas y escucha con respeto las de el resto del equipo	3	3	0	0		
Mantiene un animo positivo para la realización del trabajo	3	3	0	0		
Entrega sus aportaciones y materiales a tiempo y en los términos acordados	3	3	0	0		
Estuvo presente y a tiempo en todas las reuniones	3	3	0	0		
Cuando existe algún desacuerdo escucha las opiniones y expone sus ideas con tranquilidad	3	3	0	0		
Calificación que le asignas en una escala de 0 a 10	10	10	0	0		