

Instituto Politécnico Nacional Escuela Superior de Cómputo Administración de Proyectos



1. Redacción de problemas

- A. A los profesores, con más de 20 años de experiencia, se les dificulta impartir clases en la modalidad online
- B. A los profesores se les dificulta elegir una plataforma para la gestión de sus clases debido a que desconocen cómo gestionar la clase en dichas plataformas, adicionalmente en el mercado existe una saturación de capacitación gratuita en línea
- C. La capacitación que existe actualmente en el mercado para el uso y manejo de plataformas no es amigable ni intuitiva para los profesores

2. Selección del problema

La capacitación que existe actualmente en el mercado para el uso y manejo de plataformas no es amigable ni intuitiva para los profesores por lo cual hemos decidido desarrollar un curso con contenidos didácticos y claros a través de una plataforma prediseñada adaptable a las necesidades del usuario.

3.Justificación/Impacto del proyecto

- 1. Una parte medular en todo proyecto es su justificación en forma cuantitativa y cualitativa. Piensa en el impacto traducido en:
- a. ¿Qué pasaría con esta problemática o necesidad insatisfecha si el proyecto no se llevará a cabo; ¿es decir, que se está perdiendo?

Debido a la situación actual por el covid-19, la preparación de los profesores seguiría sufriendo una deficiencia en el uso de plataformas en línea para impartir clases y la curva de aprendizaje de los alumnos se vería altamente afectada.

O viéndolo de otra forma:

a. ¿Qué beneficio (cuantitativo y cualitativo) se obtendría con la implementación del proyecto; ¿es decir lo que se ganaría?

Justificación cualitativa

- Nuevas herramientas de enseñanza
- Mayor calidad de clases en línea
- Eficiencia en clases
- Mejor gestión de clases



Instituto Politécnico Nacional Escuela Superior de Cómputo Administración de Proyectos



Justificación cuantitativa

Variables	Clases online sin curso	Con capacitación ProEdu
Pase de lista (por clase)	10 min	2 min
Calificación de exámenes (por parcial)	48 hrs	5 min
Tiempo de capacitación (por curso)	0 hrs	80 hrs
Horas prácticas (por curso)	0 hrs	20 hrs
Tiempo disponible para asesoría	Disponibilidad de horario escolar	Disponibilidad flexible