

# クミヤロボットスクール

ロボットプログラミングコース

Unit8.サブプロシージャ 「サブプロシージャを使いこなす」

Ver 1.1.0

### [8.サブプロシージャ\_PRACTICE1] 授業概要

# Unitの学習目標

サブプロシージャの作り方と処理の流れを理解して、プログラム全体の構造を捉える視点を養う。

# PRACTICE1の学習のめあて

サブプロシージャを扱う場合のコマンドと処理の流れを学び、そのメリットについて理解する。

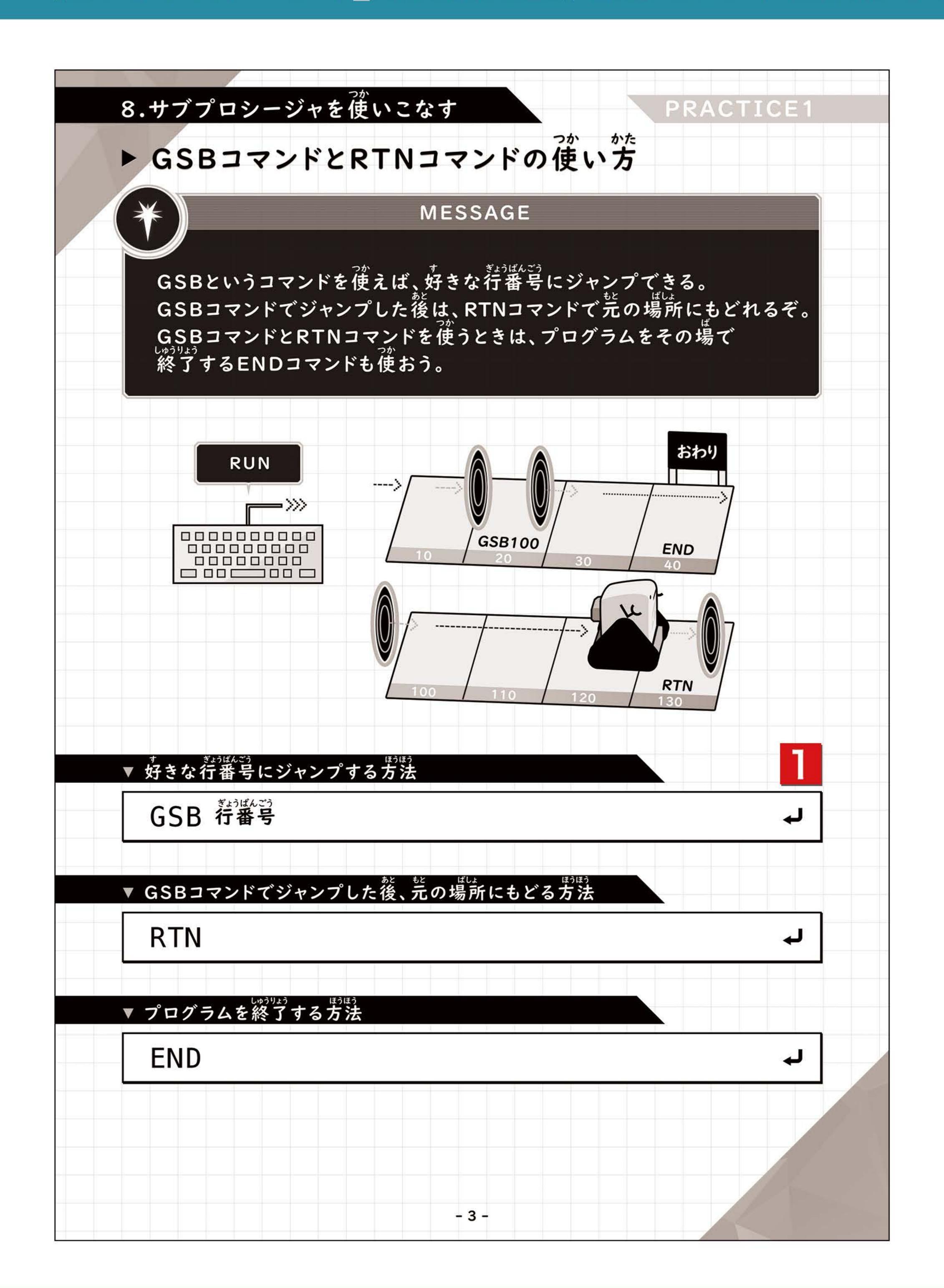
# ワークシート「今日の目標」例

- ① サブプロシージャを使ったプログラムを作る
- ②「ロボ暗記」を完成させて、プログラムを改造する

# 授業の流れ (1回/90分)

| 時間 | 学習内容               | テキストタイトル            |
|----|--------------------|---------------------|
| 10 | ワークシート<br>Unit解説   | サブプロシージャとは?         |
| 10 | WARM UP1           | GSBコマンドとRNTコマンドの使い方 |
| 8  | TRY IT1            | (問題数:11問)           |
| 10 | WARM UP2           | サブプロシージャのメリット       |
| 8  | TRY IT2            | (問題数:11問)           |
| 4  | チェックポイント           |                     |
| 30 | ロボット制御<br>〈ゲーム&改造〉 | 「ロボ暗記」              |
| 5  | 片付け                |                     |
| 5  | ワークシート             |                     |

(90分)



### 指導の流れ

ここでは、GSBコマンドとRTNコマンドの使い方と実行される行番号の順序を理解し、サブプロシージャを作成する方法について学びます。

また、サブプロシージャを作成した場合におけるENDコマンドの役割についても学びます。

#### 講師への解説

GSBコマンドは、次に実行される行番号を変更するコマンドです。

GSBコマンドが実行されると、処理は引数で指定された行番号に移り、以降のコマンドが実行されていきます。

「Unit6.くり返し処理」で学んだGOTOコマンドは、特定の処理をスキップしたりループさせたりするためのものでしたが、GSBコマンドは、サブプロシージャを作ることを目的としているため、挙動がやや異なります。

GSBコマンドで指定した行番号に処理が書かれていない場合、「Line error in 〇〇」というエラーメッセージが表示されます。

また、GSBコマンドは、「GOSUB」の省略形です。

RTNコマンドは、既にGSBコマンドが実行されている場合にのみ実行できます。 GSBコマンドによって「GSBコマンドで指定した行~RTNコマンドが実行される行までの 処理」が行われ、RTNコマンドによってGSBコマンドが実行された地点に戻る、 というイメージです。

「GSBコマンドで指定した行~RTNコマンドが実行される行までの処理」を、 サブプロシージャと呼びます。

サブプロシージャが作られることで、プログラムはメインの道と、サブの道に分割されます。 ふたつの道を混同しないように、サブの道の行番号はメインのものと比べて大きくすることが 推奨されます。

プログラム中にRTNコマンドだけの場合や、GSBコマンドとRTNコマンドが正常に組み合わせられていない場合、「Not match in  $\times\times$ 」というエラーメッセージが表示されます。また、RTNコマンドは、「RETURN」の省略形です。

ENDコマンドは、プログラムを終了させるコマンドです。

プログラムは一番大きな行番号が実行されると終了しますが、ENDコマンドが実行されると 行番号によらずプログラムは終了します。

サブの道を作った場合は、メインの道の最後でENDコマンドを実行しなくてはなりません。 ENDコマンドを実行しないと、メインの道の後で、サブの道の処理が実行されてしまうからです。(エラーが発生する原因となってしまいます。)

#### 指導ポイント

ここでは、コマンドの紹介に留め、次ページの例のプログラムを用いて、 GSB,RTN,ENDコマンドの役割を説明するとよいです。



### 指導の流れ

チェックポイント項目を読み上げ、各項目について簡単に解説します。

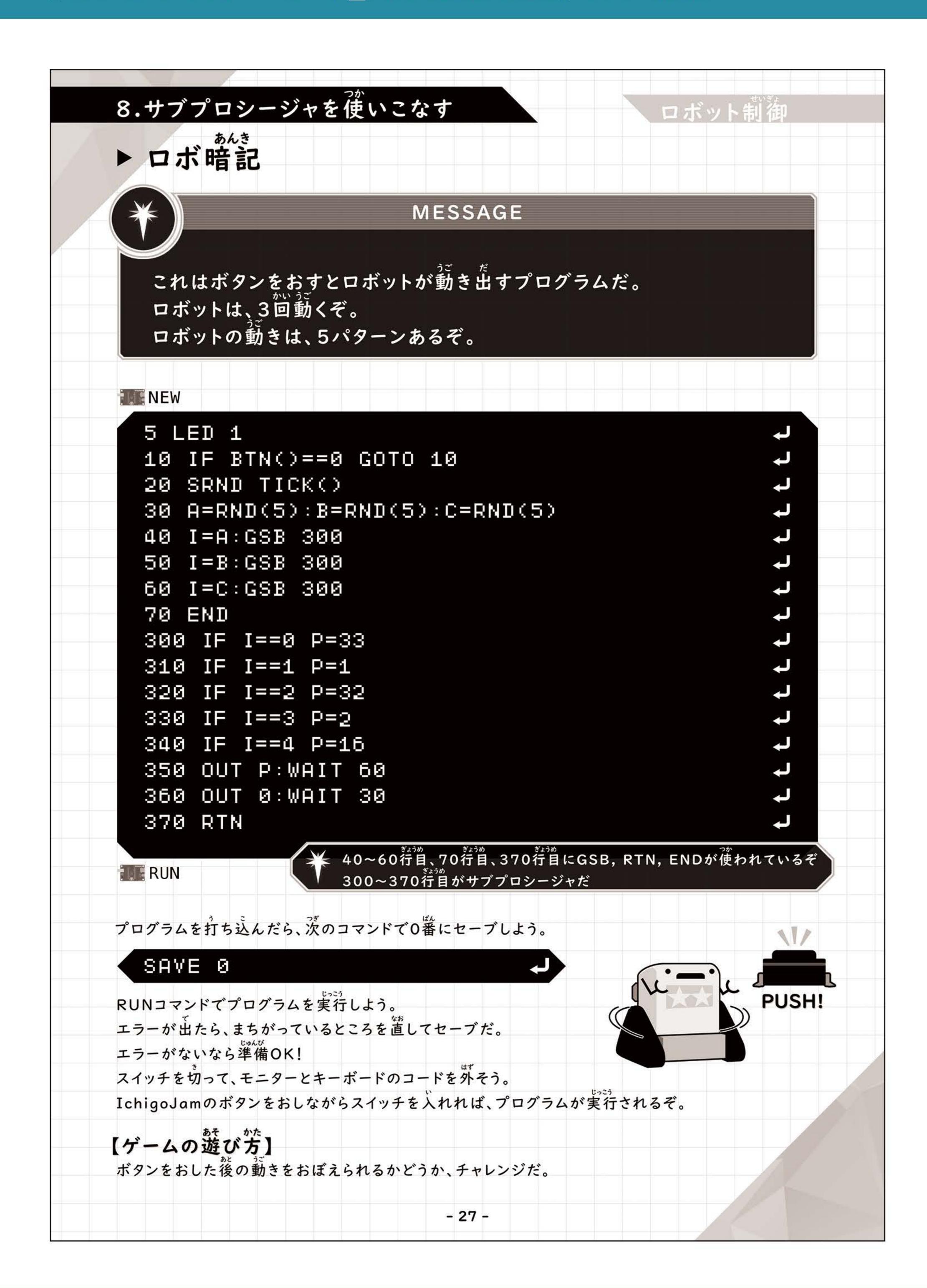
解説の時は、「各チェック項目の解説」を参考にして、WARMUPの例題を交えながら説明します。 生徒は、授業を振り返りながら項目にチェックマークを記入します。

基本的に、全ての項目にチェックマークが付けられるように誘導し、チェックできた生徒に手を あげてもらいます。

WARMUPとTRYITをやり遂げたという達成感を持ってもらうように心がけ、拍手などで盛り上げて、ゲームに移ります。

### 各チェック項目の解説

- ・【Lv.1】GSBコマンドを使って、好きな行番号にジャンプできる → WARMUP1 GSBコマンドをプログラムに記述し、指定した行番号へ処理を移すことができるかどうか。
- ・【Lv.1】RTNコマンドを使って、元の場所にもどることができる → WARMUP1 サブプロシージャの処理の最後にRTNコマンドを記述し、処理を元の場所に戻すことが できるかどうか。
- ・【Lv.1】ENDコマンドを使って、プログラムを止めることができる → WARMUP1 プログラムの適切な行にENDコマンドを記述し、プログラムの処理を停止させることができるかどうか。
- ・【Lv.1】サブプロシージャを使って、コマンドを何度も実行できる→ WARMUP2 自由にサブプロシージャを何度でも呼び出すことができるかどうか。



### ロボットの動きとゲーム案

ロボットのランダムな動きを覚えるゲームです。

プログラムを実行してIchigoJamのボタンを押すと、ロボットは3回動きを見せます。ロボットの動きは5種類の中からランダムで選ばれます。

初期のプログラムは、一度実行するとプログラムが終了してしまうため、早い段階で改造ポイント4の改造を行うように指導すると良いでしょう。

(改造を呼びかける前にENDコマンドの役割を確認しましょう)

・ゲーム案

暗記した正解数を競う。

改造により動きの回数を増やし、何回まで暗記できたかを競う。

### ゲームプログラムの解説

プログラムの中のサブプロシージャ

このゲームプログラムの構成は、5~70行目がメインプログラム、300~370行目が サブプロシージャとなっています。

ここでのサブプロシージャは、ロボットを動かす重要な役割をもつサブプロシージャです。 サブプロシージャ内では、決定した動きのパターンに対して、出力となるOUTコマンドの 引数を判断するような処理を行います。

このゲームプログラムでは、サブプロシージャのメリットを活かすための工夫が施されています。

その工夫とは、変数Iを用いて一つのサブプロシージャの処理を行うという手法です。

メインプログラムの30行目で、変数A~Cの3つの変数にランダムに決められた値を代入し、 一旦3つの動きを決定します。

その後の40~60行目で、GSBコマンドを実行する前に、変数Iにそれぞれ変数A~Cの値を代入するようにしています。

これにより、3つの変数が別々の値をもっていても、同じサブプロシージャで対応することができます。

#### ・変数の役目

A~C …… ロボットの動きを決める変数。

Aは動きの1回目、Bは2回目、Cは3回目。

| ·····・サブプロシージャで用いるための変数。

P …… OUTコマンドの引数として用いる変数。

#### ・行ごとの解説

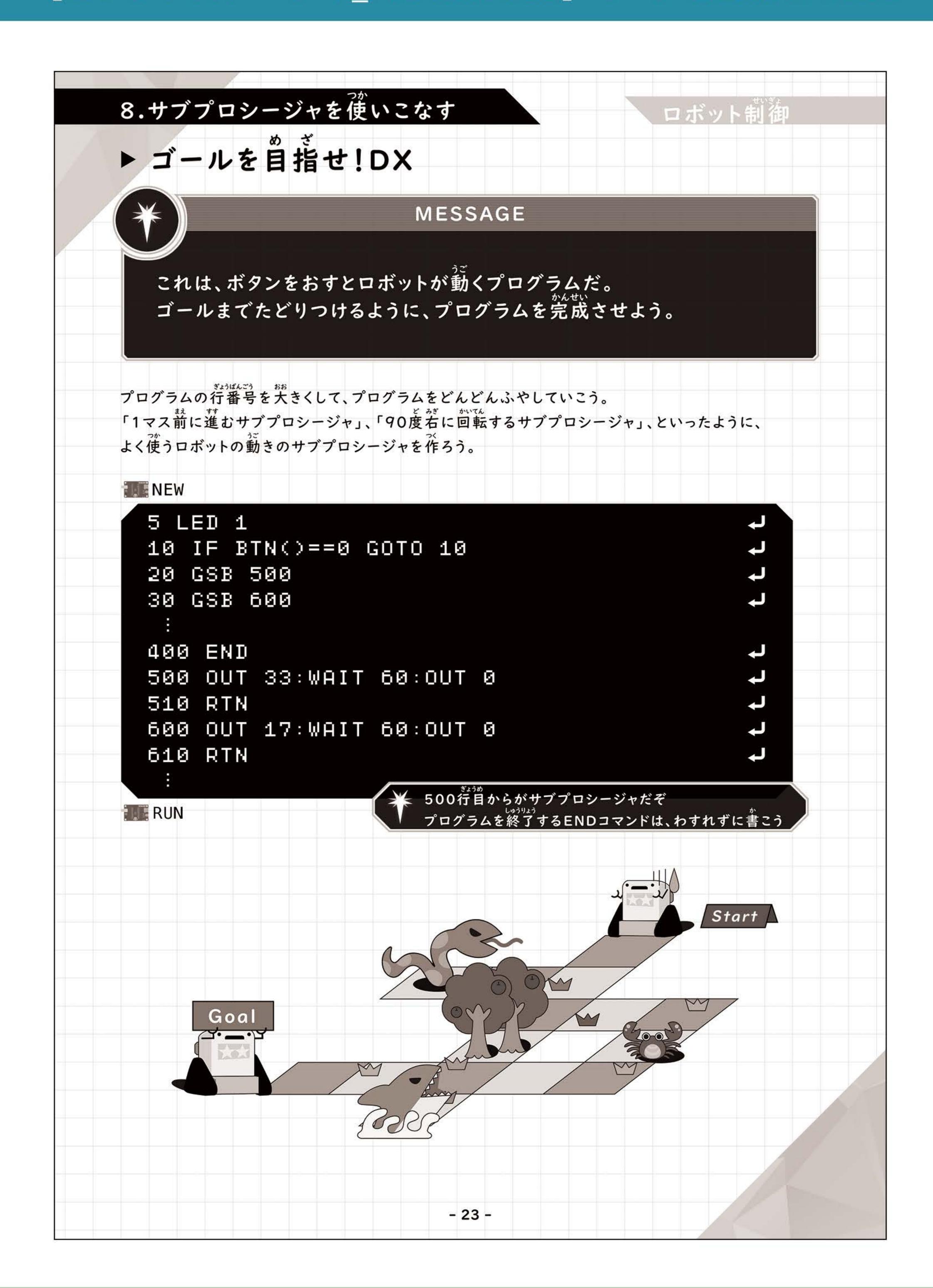
#### -行番号5

プログラムが実行されたことを確認するためにLEDを点灯します。

#### -行番号10

ボタンが押されない限り、この部分の処理がくり返されます。

次ページに続きます



### ロボットの動きとゲーム案

本ゲームのロボットの動きは、基本的にはUnit2.待機命令「ゴールを目指せ」とほとんど同じになります。

ただし、今回のゲームの目的は、サブプロシージャを自分で作り、サブプロシージャを駆使して、どんなコースでも対応できるようにすることです。

ゴールをすることがゲームのクリアではありますが、サブプロシージャをどれだけ使いこなせるかが、重要なポイントです。

また、これまで学んできたプログラミングの知識と技術を活かしてプログラムを組み立てることが望ましいです。

変数やIFコマンドによる分岐処理、GOTOコマンドによるくり返し処理など、幅広く応用してプログラムを組み立てるよう、指導してください。

#### - 準備物

・コースのための道具

Unit2.待機命令の「ゴールを目指せ」で使用したものと同じでもよいです。 また、コースの難易度を上げるために、障害物となるものも用意するとよいでしょう。

・コースの準備

初級、中級、上級、とレベル分けをして作成しましょう。

初級のコースは、サブプロシージャが上手く機能しているかどうかを確かめるための コースとして考えて作りましょう。

#### ゲームプログラムの解説

- ・行ごとの解説
- -行番号5

プログラムが実行されたことを確認するためにLEDを点灯します。

-行番号10

ボタンが押されない限り、この部分の処理がくり返されます。

-行番号20

GSBコマンドで、行番号500へ処理を移します。

-行番号30

GSBコマンドで、行番号600へ処理を移します。

-行番号31~399

サブプロシージャを用いて、ロボットを動かすメインプログラムを組み立てましょう。 基本的には、作成したサブプロシージャを呼び出すGSBコマンドを、

コースをクリアできるように順番を考えて記述すればよいです。

距離センサーを用いて壁や障害物を避ける、ロボットのアームを振る、音を鳴らす、 LEDを点灯する、など、様々なアクションを行うように、自由にプログラムを組み 立ててもよいでしょう。

次ページに続きます

# 変更履歴

- 2019/02/18 -Ver1.0.0 初版
- 2022/02/16 -Ver1.1.0
  生徒用テキスト(Ver.2202)の変更を反映