

HOME SCIENCE

PAPER—II

Note : This paper contains fifty (50) multiple-choice questions, each question carrying two (2) marks. Attempt all of them.

1. The pigment in beetroot is :
(A) Lycopene (B) β Carotene (C) Betalin (D) Anthocyanins
2. An emulsifier used in food is :
(A) Sorbitol (B) Aspartane (C) Lecithin (D) Saccharine
3. An aromatic amino acid is :
(A) Tyrocine (B) Tryptophan (C) Methionine (D) Histadine
4. Which of these contain least amount of sodium ?
(A) one slice of bread (B) one cup of milk
(C) one slice of cheese (D) one egg
5. Subsidized pricing is followed in :
(A) Restaurant (B) Fast food unit
(C) Air catering (D) Industrial canteen
6. Mustard seeds are commonly adulterated with :
(A) Caraway seeds (B) Poppy seeds
(C) Argemone seeds (D) Dathura seeds
7. The important factors that influence the selection of textile are :
(A) Personality and colour of skin (B) Quality and cost
(C) Smoothness and coolness (D) Weave and density
8. Functional finishes given to textiles :
(A) starching and stiffening (B) felting and napping
(C) crease resistant and flame proofing (D) scouring and bleaching
9. Natural textile fibres are :
(A) less absorbent and more stronger (B) more absorbent and moderately stronger
(C) more toxic and less eco friendly (D) less smooth and weaker

गृह विज्ञान

प्रश्नपत्र — II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- चुर्चुर में रंग द्रव्य पाया जाता है :
(A) लाइकोपेन (B) बीटा कैरोटिन (C) बिटेरेलिन (D) एन्थोसाइनिन
- भोजन में उपयोग होने वाला इम्युनोमॉड्यूलर है :
(A) सारबोटास (B) एसपरटेन (C) लिसेथीन (D) सेकरीन
- सुरक्षित अमीनो अम्ल है :
(A) टायरोसिन (B) ट्रिप्टोफेन (C) मिथियोनाइन (D) हिस्टाडिन
- इनमें से किसमें कम मात्रा में सोडियम पाया जाता है ?
(A) एक डबलरोटी का टुकड़ा (B) एक कप दूध
(C) एक चीस का टुकड़ा (D) एक रोटी
- कम दाब पर सामग्री उपलब्ध है :
(A) रेस्टोरेन्ट (B) फास्टफूड इकाई
(C) एयर केटेरिंग (D) औद्योगिक कैटेन
- रहने के बीजों में अधिकतर मिश्रण को जाता है :
(A) केरावे बीज (B) खसखस बीज
(C) अजीबोन बीज (D) भतूर बीज
- बस्त्रों का चुनना करने समय आवश्यक कारकों को ध्यान में रखना चाहिये :
(A) रंग, आकार और त्वचा का रंग (B) गुण एवं दाब
(C) चिकनापन एवं ठंडापन (D) बुनाई एवं घनत्व
- बस्त्रों का दो जानेवाली फंक्शनल परिसंज्ञा :
(A) स्टाच करना एवं कड़क करना (B) फेरिलिंग एवं नेपिंग
(C) सिकुड़न अवरोधक एवं फ्लेय प्रीफिंग (D) धालन और धिरंजक
- नैसर्गिक बस्त्र तंतु है :
(A) कम सोखने वाला एवं अधिक मजबूत (B) अधिक सोखने वाला एवं थोड़ा या मजबूत
(C) अधिक जहरीला एवं कम पर्यावरण मित्र (D) कम चिकना एवं कमजोर

10. The following are preferred fabric characteristics for children's clothing :
(A) Rib weave and thickness (B) Smoothness and more absorbency
(C) High tenacity and elasticity (D) Plain weave and smoothness
11. Material resources consist of durable goods and :
(A) Money (B) Skills and abilities
(C) Human energy (D) Time
12. The best method of conflict resolution is :
(A) Dominance (B) Submission
(C) Conversation (D) Compromise
13. One of the best styles of parental discipline is :
(A) Permissive style (B) Authoritarian style
(C) Authoritative style (D) Over-protective style
14. Piaget's conservation experiments demonstrate :
(A) Concrete operational thinking
(B) Reversibility of mental operations
(C) Change from perceptual to logical judgement
(D) All of the above
15. The crux of management is :
(A) Resource mobilization (B) Decision making
(C) Standard setting (D) Goal setting
16. When objects of equal interest and weight are placed on either side of the centre of interest of equal distance, it is called :
(A) Formal balance (B) Informal balance
(C) Optical balance (D) Obvious balance
17. A student has trouble communicating with a teacher about an assignment. The most likely barrier is :
(A) Sex (B) Status
(C) Value difference (D) Language difference
18. Which one of the following is not a modern information technology ?
(A) Teletext (B) Facsimile
(C) Pageant (D) Video conferencing

10. वस्त्रों के वस्त्रों के लिये कपड़े में निम्न गुण होना चाहिये :
- (A) रिब बॉय एवं मोटाई (B) चिकना एवं अधिक सोखने की शक्ति
(C) हाई टेनेसिटी एवं लचीलापन (D) प्लेन बुनाई एवं चिकनापन
11. भौतिक संसाधनों में टिकने वाली वस्तु है :
- (A) पैसा (B) कुशलता और क्षमता (C) मानव की ऊर्जा (D) समय
12. झगड़ा सुलझाने का सबसे अच्छा तरीका है :
- (A) हावी होना (B) स्वयं को प्रस्तुत कर देना (C) वास्तो (D) समझौता
13. पालक के अनुशासन की उदाहरण शैली है :
- (A) परीधीसव शैली (B) अधारिटेरियन शैली
(C) अधारिटेरियन शैली (D) ओवर प्रोटेक्टिव शैली
14. पिपाजे की कनजरवेशन परीक्षण प्रदर्शित करता है :
- (A) कॉकरोट आपरेशनल चिकिंग
(B) रिबिसिबिलिटी ऑफ वेंटल आपरेशन
(C) चेंज फ्राय परसेप्शुजल टू लॉजिकल जजमेंट
(D) उपरोक्त सभी
15. प्रबंध का सार है :
- (A) संसाधनों का योग्यताइजेशन (B) निर्णय करना
(C) सार बनाना (D) लक्ष्य निर्धारण
16. जब केन्द्र के लोगों और समान स्तर एवं भार की वस्तु बराबर दूरी पर रखी जाती है इसे कहते हैं :
- (A) औपचारिक संतुलन (B) अनौपचारिक संतुलन
(C) गैर औकल संतुलन (D) अव्यय संतुलन
17. एक असाइनमेंट को शिक्षक तक सम्प्रेषित करने में सत्र परेशान है, क्योंकि विशेष बाधा है :
- (A) लिंग (B) प्रस्थिति (C) मूल्यों में अंतर (D) भाषा की भिन्नता
18. इनमें से एक आधुनिक सूचना तकनीक नहीं है :
- (A) टेलीटेक्स्ट (B) फेसीमाइल
(C) पेजेन्ट (D) विडियो कॉन्फरेन्सिंग

19. Programme planning process includes all except :
- (A) Reconsideration (B) Development of the plan of work
(C) Collection of facts (D) Communication
20. The most appropriate statistical test for analysing qualitative data is :
- (A) 't' test (B) 2 test (C) Chi square (D) ANOVA
21. **Assertion (A)** : Iron absorption is enhanced by the co-ingestion of Vitamin C.
Reason (R) : Ascorbic acid reduces ferric to ferrous ion and it also binds the ferrous form.
- (A) Both (A) and (R) are true
(B) (A) is true but (R) is false
(C) (A) is false but (R) is true
(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation
22. **Assertion (A)** : During later part of pregnancy women often develop heart burn.
Reason (R) : This is due to partially digested food leading to gas accumulation in stomach.
- (A) Both (A) and (R) are true
(B) (A) is true but (R) is false
(C) (A) is false but (R) is true
(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation
23. **Assertion (A)** : Puckering takes place while tailoring.
Reason (R) : Use of improper thread tension and needle.
- (A) Both (A) and (R) are true
(B) (A) is true but (R) is false
(C) Both (A) and (R) are false
(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation
24. **Assertion (A)** : Strong alkali cause shrinkage of cotton and rayon fabrics.
Reason (R) : Hence seer sucker effect is obtained in these fabrics.
- (A) (A) is false but (R) is correct
(B) (A) is true but (R) is false
(C) Both (A) and (R) are true
(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation

19. प्रोद्योग योजना प्रक्रिया में सभी सम्मिलित हैं सिवाय एक के :

- (A) पुनर्विचार (B) कार्य योजना का विकास
(C) तथ्यों का एकत्र रूप (D) संचार

20. यकारिनेटिव डाटा के विश्लेषण का सही परीक्षण है :

- (A) 't' टेस्ट (B) 'z' टेस्ट (C) काइ स्क्वायर (D) अन्वेष

21. कथन (A) : लौह लवण का शोषण बढ़ जाता है जब इसे विटामिन 'सी' के साथ लिया जाय।

कारण (R) : एस्कोरबिक एसिड फेरिक को फेस में अपक्ष (रिड्युज) करता है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(B) (A) सही (R) गलत है।
(C) (A) गलत है (R) सही है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।

22. कथन (A) : गर्भावस्था के अन्तिम दिनों में औरत को प्रायः दिल में जलन होने लगती है।

कारण (R) : वस्तुतः यह अभ्यन्तरे भोजन के कारण होता है। जिसके कारण पेट में गैस जमा होने लगता है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(B) (A) सही (R) गलत है।
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।

23. कथन (A) : मशीन द्वारा मिखाई काल पर ही सिकुड़न पैदा होती है।

कारण (R) : सुई और मल के असुचित मिखाव का प्रयोग।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(B) (A) सही (R) गलत है।
(C) (A) गलत है (R) सही है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।

24. कथन (A) : सुती और रेयोन के कपड़ों में ज्वितशाली अल्कली के प्रयोग से सिकुड़न आती है।

कारण (R) : ताकि इन कपड़ों को देखने से इनके सूक्ष्म प्रभाव को उपलब्ध किया जा सके।

- (A) (A) गलत लेकिन (R) सही है।
(B) (A) सही (R) गलत है।
(C) दोनों (A) और (R) सही हैं।
(D) (A) और (R) दोनों सही लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।

25. **Assertion (A)** : It is not often possible to give illusion of texture through use of appropriate colour.
Reason (R) : The roughness or smoothness of material affects its capacity to reflect or absorb light.
(A) Both (A) and (R) are true
(B) Both (A) and (R) are false
(C) (A) is true but (R) is false
(D) (A) is false but (R) is true
26. **Assertion (A)** : An innovation adoption is essentially a decision making process.
Reason (R) : It involves choice making, evaluation and selection of one idea/ action.
(A) (A) and (R) are correct
(B) (A) and (R) are wrong
(C) (A) is correct and (R) is wrong
(D) (A) is wrong but (R) is correct
27. **Assertion (A)** : Menu is stated to be the heart of a food service unit.
Reason (R) : It is an essential control which determines the food to be purchase, personnel and equipment needed.
(A) Both (A) and (R) are true
(B) (A) is correct but (R) is false
(C) (A) is false but (R) is true
(D) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation
28. **Assertion (A)** : Children learn fear and anger emotions from their parents and environment.
Reason (R) : Emotional responding and training depends on exposure to role model and their interpretation of children's behaviour.
(A) Both (A) and (R) are correct
(B) (A) is correct but (R) is false
(C) (A) is true but (R) is only partially true
(D) (A) is false but (R) is true
29. **Assertion (A)** : Formation of self help groups helps to improve the status of women in rural areas.
Reason (R) : Self help groups pave a way for economic empowerment and arouse motivation of the women members of the group.
(A) Both (A) and (R) are true
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation
(C) (A) is true but (R) is false
(D) (A) is false but (R) is true

25. कथन (A) : उच्चतम रंग के प्रयोग से प्रायः कपड़े की बुनावट में भ्रम पैदा करना संभव नहीं होता।
कारण (R) : कपड़े के 'मेटेरियल' के चिकनेपन या खुरदुरापन में ही प्रकाश को आसपास करने या प्रतिबिम्बित करने की क्षमता है।
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(C) (A) सही है (R) गलत है।
(D) (A) गलत है (R) सही है।
26. कथन (A) : न्यायन ग्रहण करना अनिवार्य रूप से निर्णय लेने की एक प्रक्रिया है।
कारण (R) : इसके अन्तर्गत चयन क्षमता, मूल्यांकन और एक धारणा / कार्य का चयन आता है।
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
27. कथन (A) : 'मेनु' भोजन सेवा की यूनिट में मुख्य स्थान रखता है।
कारण (R) : यह एक अनिवार्य नियंत्रण की प्रक्रिया है जो निश्चित करती है कि कौनसी खाद्य सामग्री खरीदी जाय, कौन व्यक्ति बहल किये जाय और कौनसे उत्पादन चाहिए।
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(B) (A) सही (R) गलत है।
(C) (A) गलत है (R) सही है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।
28. कथन (A) : एक बालक अपने माता-पिता तथा वातावरण से भय और क्रोध का संवेग सीखता है।
कारण (R) : संवेगात्मक प्रतिक्रिया तथा प्रशिक्षण वस्तुतः इस पर निर्भर करते हैं कि बच्चे को आदर्श चरित्रों के विषय मिलती जानकारी है और बच्चे के व्यवहार की क्या व्याख्या की जाती है।
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(B) (A) सही (R) गलत है।
(C) (A) सही है (R) अंशतः सही है।
(D) (A) गलत (R) सही है।
29. कथन (A) : छात्राध्यक्ष क्षेत्रों में स्वयंसेवी समूहों के गठन से महिलाओं का स्तर बेहतर बनता है।
कारण (R) : स्वयंसेवी समूह आर्थिक सुधार का मार्ग प्रशस्त करते हैं तथा समूह के महिला सदस्यों को आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करते हैं।
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है (R) गलत है।
(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

30. **Assertion (A)** : All research studies must begin with formulation of hypothesis.
Reason (R) : Hypothesis will help the researcher to make generalisation about the population.
- (A) Both (A) and (R) are correct
(B) (A) is correct but (R) is false
(C) (A) is false but (R) is correct
(D) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the right explanation
31. Arrange the following reaction in the correct order in which it occurs during browning of fruits.
- (a) Melanins
(b) DOPA
(c) Orthoquinonies
(d) Polyphenols
- (A) a b d c
(B) b a d c
(C) d b c a
(D) b c a d
32. Give the correct steps in order involved in Glycogenesis :
- (a) UDP glucose
(b) Glucose 6 phosphate
(c) Glucose
(d) Glucose 1 phosphate
- (A) a c d b
(B) c b d a
(C) a b c d
(D) d c b a
33. To arrive at group consensus state the sequence that will be followed :
- (a) analysis of ideas
(b) pooling of ideas
(c) adoption of ideas
(d) prioritising of ideas
- (A) a b d c
(B) b a d c
(C) b c d a
(D) d c b a

30. कथन (A) : अनुसंधान के सभी अध्ययन को प्रायकल्पना (हाइपोथीसिस) के निर्माण के साथ ही आरम्भ करना चाहिए।

कारण (R) : अनुसंधान कर्ता को, प्रायकल्पना (हाइपोथीसिस) की जनसंख्या के सामान्यीकरण में मदद करता है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(B) (A) सही (R) गलत है।
(C) (A) गलत है (R) सही है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।

31. निम्नलिखित प्रतिक्रियाओं को उनके सही क्रम में लिखें, ये प्रतिक्रियाएँ फलों को भ्रूष बनाने में मदद करती हैं :

- (a) मेलागिनिस
(b) खी, खी, पी, ए
(c) आर्थोवियनोमिस
(d) पोलिफेनोल्स

- (A) a b d c
(B) b a d c
(C) d b c a
(D) b c a d

32. 'मलाइयोजेनेसिस' की क्रियाओं को क्रमबद्ध करें जिसे

- (a) यू, खी, पी, म्यूकोज
(b) म्यूकोज सिक्स फोस्फेट
(c) म्यूकोज
(d) म्यूकोज / फोस्फेट

- (A) a c d b
(B) c b d a
(C) a b c d
(D) d c b a

33. सामूहिक सहमति बनाने के लिए क्रमशः कौन-सी परिस्थितियाँ आती हैं, उनका सही क्रम क्या है?

- (a) विचारों का विश्लेषण
(b) विचारों का संशयन
(c) विचारों का ग्रहण
(d) विचारों का प्राथमिकीकरण

- (A) a b d c
(B) b a d c
(C) b c d a
(D) d c b a

34. State the sequence adopted in drawing a pathway chart.

- (a) Tracing the route with string
- (b) Identify the work centres
- (c) Making floor plan
- (d) Measuring the length of string
- (A) a b c d
- (B) b c a d
- (C) d c b a
- (D) c b a d

35. Correct the sequence for the preparation of screen for printing.

- (a) Tracing the design and application of Indian ink on design
- (c) Exposure to sunlight or artificial light
- (d) Coating with emulsion and drying
- (e) Washing the screen
- (A) e c a d
- (B) a e d c
- (C) a c e d
- (D) e a c d

36. Correct sequence in the application of synthetic resin finishes on cotton.

- (a) drying
- (b) preparation of pad bath
- (c) mixing with additives
- (d) curing
- (e) washing
- (f) padding
- (A) e b f c a d
- (B) a f b c d e
- (C) b c d e f a
- (D) b c f a d e

37. Put the following psycho sexual stages in order.

- (a) Adulthood and maturity
- (b) Puberty and adolescence
- (c) Oral sensory and muscular anal
- (d) Locomotor - genital latency
- (A) d c b a
- (B) c d b a
- (C) a b c d
- (D) b d a c

34. मार्ग का नक्शा आंकने के लिए जो क्रियाएँ की जाएँगी, उनका सही क्रम क्या है?

- (a) छोटे से मार्ग को चिह्नित करना
- (b) कार्य केन्द्र को चिह्नित करना
- (c) 'फ्लोर-प्लान' बनाना
- (d) छोटे की लम्बाई नापना
- (A) a b c d
- (B) b c a d
- (C) d c b a
- (D) c b a d

35. छापने के लिए जिस स्क्रीन की आवश्यकता होती है, उसकी तैयारी के लिए अपेक्षित क्रियाओं को क्रमबद्ध करें।

- (a) डिजाइन का अनुरेखन (ट्रेसिंग) तथा डिजाइन पर भारतीय स्याही का प्रयोग -
- (c) सूर्य की रोशनी या कृत्रिम रोशनी में खोलना।
- (d) 'इमलेशन' का आवरण चढ़ाना (पायसोकरण) तथा सुखाना।
- (e) 'स्क्रीन' को साफ करना
- (A) e c a d
- (B) a e d c
- (C) a c e d
- (D) e a c d

36. सूती कपड़ों में सिन्थेटिक रेशम के अन्तिम उपयोग के प्रयोग में आनेवाली क्रियाओं का सही क्रम बतायें।

- (a) सुखाना
- (b) 'पैड बाथ' की तैयारी
- (c) संयोजी तस्वी (एम्ब्लोटैक्स) के साथ मिश्रण
- (d) क्यूरींग
- (e) भोना
- (f) पैडिंग
- (A) e b f c a d
- (B) a f b c d e
- (C) b c d e f a
- (D) f c f a d e

37. विटन (विटन-यौनिक (साइकोसेक्सुअल) स्तर का सही क्रम क्या है?

- (a) अवस्था तथा परिपक्वता
- (b) यवनारंभ और किशोरावस्था
- (c) मुख्यतः संवेदिक (ओरल सेन्सरी) तथा गुदा सम्बन्धी मांसपेशियाँ।
- (d) गतिशील अन्तर्निहित जननांग (लोकोमोटर - जेनोटल लेटेन्सी)
- (A) d c b a
- (B) c d b a
- (C) a b c d
- (D) b d a c

38. Sequence the steps in data analysis.

- (a) tabulation
 - (b) interpretation
 - (c) editing
 - (d) coding
 - (e) data entry
- (A) d e c a b
- (B) c d e a b
- (C) b a d e c
- (D) a b e d c

39. Match the following foods with their products.

- | | |
|--------------|----------------|
| (a) Milk | (i) Wine |
| (b) Papaya | (ii) Cheese |
| (c) Sugar | (iii) Tofu |
| (d) Grapes | (iv) Tutturiti |
| (e) Soyabean | (v) Poudant |

- (a) (b) (c) (d) (e)
- (A) (i) (ii) (iv) (iii) (v)
- (B) (ii) (iv) (v) (i) (iii)
- (C) (iii) (v) (iv) (i) (ii)
- (D) (i) (ii) (iii) (v) (iv)

40. Match the food with the nutrients.

- | | |
|--------------|-----------------|
| (a) Dates | (i) Potassium |
| (b) Mango | (ii) Calcium |
| (c) Ragi | (iii) Vitamin A |
| (d) Mushroom | (iv) Iron |
| (e) Banana | (v) Protein |

- (a) (b) (c) (d) (e)
- (A) (ii) (iii) (i) (iv) (v)
- (B) (i) (ii) (iv) (iii) (v)
- (C) (iv) (iii) (ii) (v) (i)
- (D) (iii) (ii) (i) (iv) (v)

38. छाटा विश्लेषण की परिस्थितियों का सही क्रम कौन-सा है?

- (a) टेबुलेशन
- (b) व्याख्या (इन्टरप्रेटेशन)
- (c) सम्पादन
- (d) संहिताबद्ध करना
- (e) छाटा बद्ध करना
- (A) d e c a b
- (B) c d e a b
- (C) b a d e c
- (D) a b e d c

39. निम्नलिखित खाद्य साधनों को उनके उत्पादक से सुधेलित कीजिए।

- | | |
|-------------|------------------------------------|
| (a) दूध | (i) वाइन |
| (b) पपीता | (ii) पनीर |
| (c) चीनी | (iii) टोट्ट |
| (d) अंगूर | (iv) ट्यूफ्टी |
| (e) सोयाबीन | (v) फोन्डेट (एक प्रकार का मिष्ठान) |
- | | | | | |
|-----------|------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| (A) (i) | (ii) | (iv) | (iii) | (v) |
| (B) (ii) | (iv) | (v) | (i) | (iii) |
| (C) (iii) | (v) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) (i) | (ii) | (iii) | (v) | (iv) |

40. निम्नलिखित खाद्य पदार्थों को उनके पोषिक तत्वों से सुधेलित कीजिए।

- | | |
|-----------|-------------------|
| (a) खजूर | (i) पोटाशियम |
| (b) आम | (ii) कैल्शियम |
| (c) मसुरा | (iii) विटामिन 'ए' |
| (d) मसूर | (iv) लौह |
| (e) केला | (v) प्रोटीन |

- | | | | | |
|-----------|-------|------|-------|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| (A) (ii) | (iii) | (i) | (iv) | (v) |
| (B) (i) | (ii) | (iv) | (iii) | (v) |
| (C) (iv) | (iii) | (ii) | (v) | (i) |
| (D) (iii) | (ii) | (i) | (iv) | (v) |

41. Match the following activities and the effort involved.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (a) Stitching | (i) Torsal effort |
| (b) Stooping | (ii) Manual effort |
| (c) Lifting load | (iii) Visual effort |
| (d) Computer games | (iv) Pedal effort |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (ii) (iv) (iii)
 (B) (iv) (i) (ii) (iii)
 (C) (iii) (iv) (ii) (i)
 (D) (ii) (iii) (iv) (i)

42. Match the following List-I with List-II :

- | List-I | List-II |
|-----------------|----------------------------|
| (a) Strength | (i) Blockage |
| (b) Weakness | (ii) Growth potential |
| (c) Opportunity | (iii) Organisational asset |
| (d) Threat | (iv) Liability |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (ii) (iv) (iii)
 (B) (iii) (iv) (ii) (i)
 (C) (ii) (i) (iv) (iii)
 (D) (i) (iii) (iv) (ii)

43. Match the following List-I with List-II :

- | List-I | List-II |
|-------------------|-----------------------|
| (a) ISI | (i) Sweater |
| (b) IPO | (ii) Jam |
| (c) Agmark | (iii) Pressure cooker |
| (d) Durable Press | (iv) Shirt |
| | (v) Chillie powder |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (ii) (iv) (v)
 (B) (iii) (ii) (v) (iv)
 (C) (ii) (v) (iv) (i)
 (D) (v) (iv) (iii) (ii)

41. निम्नलिखित गतिविधियाँ तथा उनसे जुड़े प्रयास को सुयोजित कीजिए।

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (a) सिलाई करना | (i) लड़क प्रयास |
| (b) झुकना | (ii) शारीरिक प्रयास |
| (c) बोझ को उठाना | (iii) दृष्टिगत प्रयास |
| (d) कंप्यूटर क्रैक | (iv) पाँवों का प्रयास |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (B) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

42. सूची-I के साथ सूची-II को सुयोजित कीजिए।

- | सूची-I | सूची-II |
|-----------|--------------------------|
| (a) शक्ति | (i) रुकावट |
| (b) कथजोर | (ii) विकास को रोकना |
| (c) अवसर | (iii) संगठन के निर्माण |
| (d) भयभीत | (iv) देवता का जिम्मेवारी |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |

43. सूची-I के साथ सूची-II को सुयोजित कीजिए।

- | सूची-I | सूची-II |
|-------------------|-------------------|
| (a) आई.एस.आई. | (i) स्वेटर |
| (b) एफ.पी.आई. | (ii) जेब |
| (c) एम्पाक | (iii) प्रेशर कुकर |
| (d) इथरेक्स प्रेस | (iv) शर्ट |
| | (v) धिर्च पाउडर |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|------|
| (A) | (i) | (ii) | (iv) | (v) |
| (B) | (iii) | (ii) | (v) | (iv) |
| (C) | (ii) | (v) | (iv) | (i) |
| (D) | (v) | (iv) | (iii) | (ii) |

44. Match the following List-I with List-II :

List-I		List-II	
(a)	Thickening agent	(i)	pure sulphuric acid
(b)	Acetate	(ii)	5% sodium hydroxide
(c)	Cotton	(iii)	72% sulphuric acid
(d)	Wool and Silk	(iv)	Sodium alginate
		(v)	Acetone

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(v)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(v)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iv)	(v)	(iii)	(ii)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(iv)

45. Match the following List-I with List-II :

List-I		List-II	
(a)	Simple polymer	(i)	Viscose rayon
(b)	Wet spinning	(ii)	Polyester
(c)	Dry spinning	(iii)	Acrylic fiber
(d)	Melt spun	(iv)	Acetate fiber
		(v)	Cotton cellulose

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(v)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(i)	(v)	(iv)	(ii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(ii)	(iii)	(v)	(i)

46. Match the following List-I with List-II :

List-I		List-II	
(a)	Labeling and cooing	(i)	Movement of fetus
(b)	Self actualization	(ii)	Rapid development of nervous system
(c)	Instrumental conditioning	(iii)	Infant's language
(d)	Embryonic period	(iv)	Maslow
		(v)	B.F. Skinner

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(v)	(iii)
(B)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(v)	(ii)	(i)

44. निम्नलिखित सूची-I के साथ सूची-II को सुधेलित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(a) गाढ़ बनानेवाले तत्व	(i) शुद्ध सल्फ्यूरिक एसिड
(b) एसोटेट (सिरकाघुक्त)	(ii) 5% सोडियम हाइड्रोक्साइड
(c) सूती	(iii) 72% सल्फ्यूरिक एसिड
(d) कन और रेणवी	(iv) सोडियम एलिगेट
	(v) एसोटेन

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(v)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(v)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iv)	(v)	(iii)	(ii)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(iv)

45. निम्नलिखित सूची-I के साथ सूची-II को सुधेलित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(a) सामान्य पोलोमर	(i) विस्कोस रेजिन
(b) आर्ट स्पीनिंग (कटाई)	(ii) पॉलियाम्बास्ट
(c) शुद्ध स्पीनिंग (कटाई)	(iii) एक्रिलिक फाइबर
(d) गलित स्पन	(iv) एमिड फाइबर
	(v) कॉटन सेल्यूलोज

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(v)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(i)	(v)	(iv)	(ii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(ii)	(iii)	(v)	(i)

46. निम्नलिखित सूची-I के साथ सूची-II को सुधेलित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(a) बच्चे बोलना और गुं गुं की आवाज करना	(i) गर्भवती शिशु की गति
(b) गर्भ वास्तविकीकरण या स्वयंसिद्ध करना	(ii) स्नायुतंत्र का तीव्र विकास
(c) भौतिक साम्यावस्था	(iii) बच्चे की भाषा
(d) भ्रूणावस्था	(iv) मेसलो
	(v) बी.एस. स्क्रीनर

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(v)	(iii)
(B)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(v)	(ii)	(i)

47. Match the following List-I with List-II :

List-I	List-II
(a) Baine marie	(i) personnel
(b) FIFO	(ii) purchase
(c) Invoice	(iii) menu
(d) Orientation	(iv) storage
	(v) equipment

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(v)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(v)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(v)	(i)	(ii)	(iv)

48. Match the following List-I with List-II :

List-I	List-II
(a) Σ	(i) correlation
(b) \bar{x}	(ii) probability
(c) r	(iii) average
(d) n	(iv) sample number
(e) Σx	(v) total

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(v)
(B)	(v)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

47. निम्नलिखित सूची-I के सूची-II को सुवेलित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(a) बेने बेरी	(i) व्यक्तिगत
(b) एस.आई.एस.ओ.	(ii) खरीददारों
(c) बीजक	(iii) घेनू
(d) अभिव्यक्ति (ओरियन्टेशन)	(iv) भंडारण
	(v) उत्पादन

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(v)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(v)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(v)	(i)	(ii)	(iv)

48. निम्नलिखित सूची-I को सूची-II से सुवेलित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(a) Σ	(i) अन्तर्सम्बन्ध
(b) \bar{x}	(ii) संभावना
(c) r	(iii) औसत
(d) p	(iv) उदाहरण के अंक (सेम्पल नम्बर)
(e) a	(v) कुलयोग

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(v)
(B)	(v)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

Our Prime Minister in his Independence Day announcements declared a rural development programme called PURA - Providing Urban Amenities in Rural Areas. The programme involves identification of rural clusters with growth potential and creating four different types of connectivities - Physical connectivity in the form of road, transportation and power connectivity; electronic connectivity in the form of reliable telecom, internet and Information Technology services; knowledge connectivity in the form of good educational and training institutions; and market connectivity that would enable farmers and others to get the best prices for their produce. Out of six lakh villages in the country about 50,000 PURA complexes would emerge and this would enable development of the nation through economic connectivity of villages.

Each university could work towards this end in their own region and come up with the model appropriate to the state. They should consider the type of farming to be chosen, the area under cultivation, water management, food production and marketing.

49. PURA model recommends :

- (a) identification of rural clusters with growth potential
- (b) socio-economic developmental planning
- (c) creation of physical, electronic, knowledge and market connectivity
- (d) regional disparity elimination
- (A) a and b
- (B) a and c
- (C) b and c
- (D) All of the above

50. The outcome of PURA programme are :

- (a) Development of nation through economic connectivity of villages
- (b) Development of nation through information connectivity of villages
- (c) Development of model to address rural issues
- (d) Development of model for social integration
- (A) a and d
- (B) a and c
- (C) a and b
- (D) All of the above

- o O o -

हमारे प्रधान मंत्री ने अपने स्वतंत्रता दिवस भाषण में ग्रामीण विकास योजना - पी.यू.आर.ए. की घोषणा की जिसका अर्थ है ग्रामीण क्षेत्रों में शहरी सुविधायें उपलब्ध करना। इस योजना के अन्तर्गत शामिल हैं : ग्रामीण समूहों की वृद्धि, योग्यताओं सहित पहचान करना तथा चार भिन्न प्रकार के समयोजी दण्डों की रचना करना है। जैसे समूहों के रूप भौतिक समयोजी दण्ड, परिवहन एवं विजली समयोजी दण्ड, इलेक्ट्रॉनिक समयोजी दण्ड तथा विश्वसनीय टेलीफोन समयोजी दण्ड, इन्टरनेट व सूचना तकनीकी सेवायें; अच्छे शिक्षण व प्रशिक्षण संस्थाओं के रूप में ज्ञान समयोजी दण्ड तथा बाजारिय समयोजी दण्ड जो किसानों व अन्य व्यक्तियों को उनके उत्पादन के लिए उसम मूल्य दिलाने में सहायक होगा। देश में 80 लाख गाँवों में से लगभग पचास हजार पी.यू.आर.ए. संस्थाएँ उभर कर आएँगी जो आर्थिक समयोजी दण्ड के द्वारा राष्ट्रीय विकास में सहायक होगी।

प्रत्येक विषयविद्यालय को अपने इलाके में इस क्षेत्र में काम करना चाहिये तथा अपने काम के लिए उचित आदर्श मॉडल तैयार करना चाहिए। उन्हें खेती करने की उचित विधि का चुनाव करना, खेती क्षेत्र, जल प्रबन्धन, भोजन उत्पादन तथा विपणन की ओर ध्यान देना जरूरी है।

49. पी.यू.आर.ए. मॉडल की अनुशासन क्या है?

- (a) ऐसे ग्रामीण समूह की पहचान करना जिनमें विकास की संभावनाएँ हैं।
- (b) सामाजिक - आर्थिक विकास की योजना।
- (c) भौतिक, इलेक्ट्रॉनिक ज्ञान के सृजन तथा उनकी बाजार के साथ सम्बद्धता
- (d) क्षेत्रीय विभिन्नता को दूर करना।
- (A) a और b
- (B) a और c
- (C) b और c
- (D) ऊपर के सभी

50. पी.यू.आर.ए. कार्यक्रम की उपलक्ष्यता क्या है -

- (a) गाँवों के मध्य आर्थिक सम्बद्धता के माध्यम से देश का विकास
- (b) गाँवों के मध्य सूचनात्मक सम्बद्धता के माध्यम से देश का विकास
- (c) ग्रामीण मूलों को उन्नत रूप आदर्शों का विकास
- (d) सामाजिक एकात्मता के लिए विकास का आदर्श
- (A) a और d
- (B) a और c
- (C) a और b
- (D) ऊपर के सभी

- o o o -