

PAPER-II HOME SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 1 2 1 1

Time : 1 ¼ hours]

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example :

A	B	C	D
---	---	---	---

 where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण :

A	B	C	D
---	---	---	---

 जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

HOME SCIENCE

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Mould inhibitor used in the preparation of bread is
(A) Sodium and calcium propionate
(B) Sodium chloride
(C) Calcium Carbonate
(D) None of the above
2. Recommended Allowance of Folic Acid for pregnant woman is
(A) 300 mcg (B) 100 mcg
(C) 500 mcg (D) 400 mcg
3. The record of food store inventory is kept in
(A) Stock Register
(B) Cash Book
(C) Note Book
(D) Diary
4. Which of the following darts is a double pointed dart ?
(A) Fish dart (B) Flange dart
(C) French dart (D) Designers dart
5. Diagonal ridges are characteristic feature of which weave ?
(A) Twill (B) Dobby
(C) Swivel (D) Jacquard
6. The component of controlling in which actions and outputs are examined in compliance with standard is
(A) Adjusting (B) Changing
(C) Checking (D) Assessing
7. Germ cells are formed by a process called
(A) Meiosis (B) Mitosis
(C) Ovulation (D) Crossing over
8. Extension work originated in various countries in different ways depending on local conditions as reported by
(A) F.A.O.
(B) W.H.O.
(C) Planning Commission
(D) I.C.A.R.
9. Problem solving cycle in extension is given by
(A) Dewey
(B) Russel
(C) Ensminger
(D) Swanson and Claar
10. A predictive statement that relates an independent variable to a dependent variable
(A) Objective
(B) Hypothesis
(C) Extraneous variable
(D) Psychological variable
11. Cereals provide :
I. Energy
II. Iodine
III. Vitamin A
IV. Protein
Find out the correct combination according to code.
(A) I, II, III are correct
(B) I and IV are correct
(C) II and III are correct
(D) I and III are correct

गृह विज्ञान
प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. डबलरोटी बनाने में उपयोग किया जानेवाला मोल्ड प्रतिरोधक है
(A) सोडियम व कैल्शियम प्रोपिनेट
(B) सोडियम क्लोराइड
(C) कैल्शियम कार्बोनेट
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
2. गर्भवती महिला के लिये फॉलिक एसिड की बताई गई उपर्युक्त मात्रा है :
(A) 300 mcg (B) 100 mcg
(C) 500 mcg (D) 400 mcg
3. खाद्य पदार्थ के स्टोर की माल सूची का रेकार्ड किसमें रखा जाता है ?
(A) स्टॉक रजिस्टर
(B) कैश बुक
(C) नोट बुक
(D) डायरी
4. निम्नांकित में से कौन सी डार्ट दोहरी नोकदार डार्ट है ?
(A) फिस डार्ट
(B) फ्लैज डार्ट (कोर दार)
(C) फ्रेंच डार्ट
(D) डिजाइनरस् डार्ट
5. तिरछी लकीरें निम्नलिखित में से किस बुनाई की मुख्य विशेषता है ?
(A) ट्विल (B) डॉबी
(C) स्वाइवेल (D) जैकॉर्ड
6. नियन्त्रित करने का संघटक जिसमें कृत्यों एवं परिणामों (या उत्पाद) का परीक्षण मानक के अनुसार होता है क्या है ?
(A) समायोजन (B) परिवर्तन
(C) जांच (D) मूल्यांकन
7. कीटाणु कोशिकाएँ जिस प्रक्रिया द्वारा बनती हैं उसे कहते हैं :
(A) मिओसिस (B) मिटोसिस
(C) ऑव्युलेशन (D) क्रॉसिंग ओवर
8. “प्रसार कार्य स्थानीय स्थितियों के आधार पर विभिन्न देशों में भिन्न-भिन्न तरीके से उद्विकसित हुआ है ।” यह किसके द्वारा सूचित किया गया ?
(A) एफ.ए.ओ.
(B) डब्ल्यू.एच.ओ.
(C) योजना आयोग
(D) आइ.सी.ए.आर.
9. प्रसार में समस्या निराकरण चक्र निम्नलिखित में से किसने प्रस्तुत किया है ?
(A) ड्युई
(B) रस्सल
(C) एन्समिंगर
(D) स्वांसन एवं क्लार
10. स्वतन्त्र चर को आश्रित चर से जोड़ने वाला भविष्य वाची कथन है :
(A) वस्तुपरक
(B) परिकल्पना
(C) असंगत / बाहरी चर
(D) मनोवैज्ञानिक चर
11. अन्न (अनाज) प्रदान करता है :
I. ऊर्जा
II. आयोडीन
III. विटामिन ए
IV. प्रोटीन
कूट की सहायता से सही उत्तर ज्ञात कीजिए :
(A) I, II, III सही हैं ।
(B) I और IV सही हैं ।
(C) II और III सही हैं ।
(D) I और III सही हैं ।

12. The best known enhancers of iron absorption in the body are
I. Ascorbic acid
II. Folic acid
III. Lactoferrin
IV. Polyphenols
Find out the correct combination :
(A) I and III are correct
(B) III and II are correct
(C) IV and II are correct
(D) IV and I are correct

13. A cycle menu contains :
I. Menu rotated at definite interval.
II. A seven days' menu
III. Set menu
IV. Menu of the day
Find out the correct combination
(A) I, II, III are correct.
(B) I and II are correct.
(C) II and III are correct.
(D) I and III are correct.

14. Sleeves most appropriate for infants garment are
I. Leg of Mutton
II. Saddler
III. Kimono
IV. Raglan
Find the correct combination according to code.
(A) I and II are correct
(B) I and III are correct
(C) II and III are correct
(D) III and IV are correct

15. Chemical finishes exclusively given to cotton to increase lustre, strength and dyeability are
I. Fulling
II. Crabbing
III. Bleaching
IV. Mercerisation
Find the correct combination according to Code.
Codes :
(A) I and II are correct.
(B) II and III are correct.
(C) III and IV are correct.
(D) I and IV are correct.

16. Spaciousness in interiors can be achieved by
I. Using cool colour scheme
II. Using low furniture
III. Placing mirrors and glasses
IV. More numbers of windows and doors.
(A) II, III and IV are correct.
(B) I, III and IV are correct.
(C) I, II, III are correct.
(D) I, II, IV are correct.

17. Planning a thematic unit in ECCE centre.
I. Assign each activity to one of the different developmental domains.
II. Brainstorm activities for selected theme.
III. Parent-teacher meetings.
IV. Select a theme
Codes :
(A) I and III are correct.
(B) II and III are correct.
(C) IV, II and I are correct.
(D) III and IV are correct.

18. Which two approaches are good in communicating messages to the community ?
I. Participatory Approach
II. Training and Visit Approach
III. Commodity Specialized Approach
IV. Direct approach by the community
(A) I, II and III
(B) I, II and IV
(C) I and IV
(D) II, III and IV

19. Which are used for mass contact methods ?
I. Personal calls
II. Circular letter
III. Radio and Television
IV. Tours
(A) I, II & III
(B) II, III & IV
(C) II and III
(D) I and IV

12. देह में लौह अवशोषण के जाने माने या प्रसिद्ध बढ़ावक (या एनहेंसर) हैं :

- I. एसकोर्बिक एसिड
 - II. फॉलिक एसिड
 - III. लेक्टोफेरिन
 - IV. पोलिफेनोलस
- सही संयोजन ज्ञात कीजिये :
- (A) I और III सही हैं ।
(B) III और II सही हैं ।
(C) IV और II सही हैं ।
(D) IV और I सही हैं ।

13. चक्रीय मेन्यू में समाविष्ट रहता है :

- I. निश्चित अन्तराल पर मेन्यू का घूर्णन
 - II. सात दिवसीय मेन्यू
 - III. निर्धारित मेन्यू
 - IV. दिन का मेन्यू
- सही संयोजन ज्ञात कीजिये :
- (A) I, II, III सही हैं ।
(B) I और II सही हैं ।
(C) II और III सही हैं ।
(D) I और III सही हैं ।

14. शिशु के वस्त्रों के लिये सर्वाधिक उपर्युक्त बाजू हैं :

- I. लेग ऑफ मट्टन
- II. सैडलर
- III. किमोनो
- IV. रेगलेन

कूट की सहायता से सही उत्तर बताइये :

- (A) I और II सही हैं ।
(B) I और III सही हैं ।
(C) II और III सही हैं ।
(D) III और IV सही हैं ।

15. सूती वस्त्र की चमक, मजबूती और रंगाई बढ़ाने के लिये उसे दिये जाने वाले रासायनिक परिसज्जन (या परिष्करण) हैं :

- I. फुलिंग
 - II. क्रेबिंग
 - III. ब्लीचिंग
 - IV. मरसराइजेशन
- नीचे दिये कूटों की सहायता से सही समुच्चय बताइये :
- (A) I और II सही हैं ।
(B) II और III सही हैं ।
(C) III और IV सही हैं ।
(D) I और IV सही हैं ।

16. इन्टिरियरस् में लम्बा चौड़ापन निम्नलिखित द्वारा प्राप्त किया जा सकता है :

- I. शीतल रंग योजना का उपयोग
 - II. कम ऊँचाई वाले फर्नीचर
 - III. दर्पण / आइना एवं शीशे का उपयोग
 - IV. खिड़कियों एवं दरवाजों की ज्यादा संख्या
- (A) II, III और IV सही हैं ।
(B) I, III और IV सही हैं ।
(C) I, II, III सही हैं ।
(D) I, II, IV सही हैं ।

17. ई.सी.सी.ई. केन्द्र में विषयक इकाई का नियोजन

- I. प्रत्येक गतिविधि को भिन्न विकासात्मक क्षेत्रों में से एक को सौंपना
- II. विषय सम्बन्धित गतिविधियों पर खुली जोरदार बहस
- III. अभिभावक शिक्षक सभाएँ
- IV. विषय का चयन

कूट :

- (A) I और III सही हैं ।
(B) II और III सही हैं ।
(C) IV, II और I सही हैं ।
(D) III और IV सही हैं ।

18. समुदाय तक संदेश पहुँचाने के लिये कौन से दो उपागम उत्तम हैं ?

- I. सहभागी उपागम
 - II. प्रशिक्षण एवं भेंट उपागम
 - III. वस्तु विशेषीकृत उपागम
 - IV. समुदाय द्वारा प्रत्यक्ष उपागम
- (A) I, II और III
(B) I, II और IV
(C) I और IV
(D) II, III और IV

19. जन सम्पर्क विधियों के लिये निम्नांकित में से किसे उपयोग किया जाता है ?

- I. व्यक्तिगत फोन वार्ता
 - II. सर्कुलर चिट्ठी
 - III. रेडियो एवं टेलीविज़न
 - IV. टुअर
- (A) I, II और III
(B) II, III और IV
(C) II और III
(D) I और IV

20. Which one of the following pairs is NOT correctly matched ?

- (A) An indepth study of a person is referred to as analytical study.
- (B) In questionnaire, questions should proceed in a logical sequence from easy to move difficult questions.
- (C) Rorschach test consists of ten cards having prints of ink blots.
- (D) Quizzes and tests are used to assess the memorising and analytical ability of respondents.

21. **Assertion (A)** : In an Indian diet 70-80% of calories are derived from cereals.

Reason (R) : As they are fibre rich foods.

Codes :

- (A) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (B) (A) is incorrect but (R) is correct.
- (C) (A) and (R) are correct.
- (D) (A) and (R) are incorrect.

22. **Assertion (A)** : Celiac disease is an autoimmune inflammatory disease of small intestine.

Reason (R) : It is precipitated by the ingestion of gluten.

Codes :

- (A) (R) is correct but (A) is incorrect.
- (B) (A) and (R) are correct.
- (C) (A) is incorrect but (R) is correct.
- (D) (A) and (R) are incorrect.

23. **Assertion (A)** : A process chart is a simple technique for recording and analysing a job.

Reason (R) : It uses illustration to describe the process so that the job can be condensed into a compact form.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) (A) is true and (R) is false.
- (C) (R) is false but (A) is true.
- (D) (A) and (R) are false.

24. **Assertion (A)** : Use of mordants is essential while using any type of dye.

Reason (R) : Mordant increases the colour fastness of the dye.

Codes :

- (A) (A) is false but (R) is true.
- (B) (A) is true but (R) is false.
- (C) Both (A) and (R) are false.
- (D) Both (A) and (R) are true.

25. **Assertion (A)** : Decorative Yoke can be cut on any grain of the fabric.

Reason (R) : It supports the weight of the garment.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is correct but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is correct.

26. **Assertion (A)** : The housing needs of family are based on demographic profits of family.

Reason (R) : When the family passes through different stages of life cycle, i.e. from beginning till contracting stage, the space requirement increases.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

20. निम्नांकित युग्मों में से कौन सा सही मेलित नहीं है ?

- (A) व्यक्ति का गहन अध्ययन कहलाता है – विश्लेषणात्मक अध्ययन
- (B) प्रश्नावली में प्रश्नों को – तार्किक अनुक्रम में, आसान से ज्यादा कठिन प्रश्नों की ओर बढ़ना चाहिये ।
- (C) रोरशाच परीक्षण में दस कार्ड होते हैं – जिन पर इंकब्लॉट्स के छापे होते हैं ।
- (D) क्विज़ एवं परीक्षाओं का उपयोग – उत्तर दाता को स्मरण करने व विश्लेषणात्मक क्षमता का मूल्यांकन करने के लिये होता है ।

21. अभिकथन (A) : भारतीय भोजन आहार में 70-80% कैलोरी अनाज से मिलती है ।

कारण (R) : क्योंकि वो रेशा-समृद्ध खाद्य पदार्थ है ।

कूट :

- (A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

22. अभिकथन (A) : सेलिएक रोग छोटी आंत का स्वतः-असंक्राम्य उत्तेजक रोग है ।

कारण (R) : यह ग्लुटेन (लासा) के अंतर्ग्रहण द्वारा जल्दी से बढ़ता है ।

कूट :

- (A) (R) सही है परन्तु (A) गलत है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (C) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

23. अभिकथन (A) : प्रक्रिया चार्ट कार्य का रेकार्ड रखने व उसका विश्लेषण करने की सरल तकनीक है ।

कारण (R) : यह प्रक्रिया का वर्णन करने के लिये दृष्टान्त का उपयोग करती है जिससे कि कार्य को ठोस रूप में संक्षिप्त (अथवा संघनित) किया जा सके ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।
- (B) (A) सही तथा (R) गलत है ।
- (C) (R) गलत है परन्तु (A) सही है ।
- (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

24. अभिकथन (A) : किसी भी प्रकार का रंग उपयोग करते समय रंगबन्धकों का उपयोग अनिवार्य है ।

कारण (R) : रंगबन्धक रसायन रंग का पक्कापन बढ़ा देता है ।

कूट :

- (A) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।
- (B) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
- (C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
- (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

25. अभिकथन (A) : सजावटी जोड़ को कपड़े की किसी भी दिशा में काटा जा सकता है ।

कारण (R) : यह वस्त्र के वजन को वहन करता है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
- (C) (A) सही है परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य है परन्तु (R) सही है ।

26. अभिकथन (A) : परिवार की घर सम्बन्धी आवश्यकताएँ परिवार की जनानिकीय रूपरेखा पर आधारित हैं ।

कारण (R) : जब परिवार जीवन चक्र की भिन्न अवस्थाओं से गुजरता है, अर्थात् प्रारम्भिक से संविदाकारी अवस्था तक, तो स्थान की अवस्था बढ़ जाती है ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं ।
- (B) (A) तथा (R) दोनों असत्य हैं ।
- (C) (A) सत्य परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य परन्तु (R) सत्य है ।

27. **Assertion (A)** : Males are more likely to be affected by X-linked disorders.

Reason (R) : Because their sex chromosomes are autosomes.

Codes :

- (A) (A) is false but (R) is true.
- (B) Both (A) and (R) are true.
- (C) Both (A) and (R) are false.
- (D) (A) is true but (R) is false.

28. **Assertion (A)** : The Swarnjayanti Gram Swarajgar Yojna was launched in April 1999 and is the only self employment programme currently being implemented.

Reason (R) : It aims at promoting micro-enterprises and to bring the poor families above the poverty line.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

29. **Assertion (A)** : Right to Education act which was implemented on 1st April, 2010 by Govt. of India.

Reason (R) : It ensures education to all children of the country between the age of 6 yrs to 14 years.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

30. **Assertion (A)** : Critical analysis of a research report is valuable for researcher.

Reason (R) : Through a critical analysis the researcher gains some insight into the nature of a research problem, methods used and conclusions drawn.

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is false.
- (B) Both (A) and (R) are true.
- (C) (A) is false but (R) is true.
- (D) Both (A) and (R) are false.

31. The proper sequence for estimation of crude fibre in food is

- I. Drying and weighing of food.
- II. Weighing of ground sample and defaulting.
- III. Digestion with 1.25% H_2SO_4 and filtration.
- IV. Digestion with 1.25% NaOH and filtration.

Codes :

- (A) II, IV, I, III
- (B) II, III, IV, I
- (C) IV, I, III, II
- (D) I, IV, II, III

32. Identify the correct order of ocular signs of vitamin A :

- (A) Night blindness, Bitot's spot, Keratomalacia, Corneal Xerosis.
- (B) Bitot's spot, Keratomalacia, Corneal Xerosis, Night blindness.
- (C) Night blindness, Bitot's spot, Corneal Xerosis, Keratomalacia.
- (D) Keratomalacia, Bitot's spot, Night blindness, Corneal Xerosis.

27. **अभिकथन (A) :** X-सम्बन्धित विकारों से पुरुषों का प्रभावित होना ज्यादा संभावित है ।

कारण (R) : क्योंकि उनके लैंगिक गुणसूत्र अलिंगसूत्र (ओटोसोम) होते हैं ।

कूट :

- (A) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
- (C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
- (D) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।

28. **अभिकथन (A) :** स्वर्णजयन्ती ग्राम स्वरोजगार योजना अप्रैल 1999 में प्रारम्भ की गई थी और आजकल यही एकमात्र स्वरोजगार कार्यक्रम क्रियान्वित किया जा रहा है ।

कारण (R) : इसका लक्ष्य छोटे (व्यष्टि) उद्यमों को बढ़ावा देना और निर्धन परिवारों को गरीबी रेखा से ऊपर लाना है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

29. **अभिकथन (A) :** शिक्षा का अधिकार अधिनियम जो भारतीय सरकार द्वारा पहली अप्रैल 2010 को लागू किया गया था ।

कारण (R) : यह देश के 6 से 14 वर्ष की आयु के समस्त बच्चों के लिये शिक्षा सुनिश्चित करता है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

30. **अभिकथन (A) :** शोध प्रतिवेदन का आलोचनात्मक विश्लेषण शोधकर्ता के लिये उपयोगी होता है ।

कारण (R) : शोधकर्ता को आलोचनात्मक विश्लेषण के जारिये शोध समस्या के स्वरूप के बारे में, उपयोग की गई पद्धतियों और निकाले गये निष्कर्षों के बारे में कुछ अंतःदृष्टि प्राप्त होती है ।

कूट :

- (A) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
- (C) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।
- (D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

31. खाद्य पदार्थ में कच्चे रेशे के मूल्यांकन के लिये उचित अनुक्रम है :

- I. खाद्य पदार्थ को सुखाना व वजन करना
- II. पिसे हुए सैंपल का वजन लेना और वसा को निकालना
- III. 1.25% H_2SO_4 के साथ पाचन और छानना
- IV. 1.25% NaOH के साथ पाचन और छानना

कूट :

- (A) II, IV, I, III
- (B) II, III, IV, I
- (C) IV, I, III, II
- (D) I, IV, II, III

32. विटामिन ए के दृष्टिक चिह्नों का सही क्रम पहचानिये :

- (A) नाइट ब्लाइंडनेस, बिटोट्स स्पॉट, कैरेटो मलेशिया, कॉरनियल जिरोसिस
- (B) बिटोट्स स्पॉट, कैरेटोमलेशिया, कॉरनियल जिरोसिस, नाइट ब्लाइंडनेस
- (C) नाइट ब्लाइंडनेस, बिटोट्स स्पॉट, कॉरनियल जिरोसिस, कैरेटो मलेशिया
- (D) कैरेटोमलेशिया, बिटोट्स स्पॉट, नाइट ब्लाइंडनेस, कॉरनियल जिरोसिस

33. Arrange the correct sequence in the preparation of sandwich.

- I. Preparing the filling
- II. Collecting ingredients together
- III. Applying butter on the slices
- IV. Spreading the filling between the slices and cutting

Code :

- (A) III, IV, II, I
- (B) II, I, III, IV
- (C) I, II, III, IV
- (D) II, I, IV, III

34. Give the correct sequence in weaving a fabric.

- I. Shedding
- II. Picking
- III. Let off
- IV. Beat up

Code :

- (A) I, IV, III, II
- (B) II, III, IV, I
- (C) III, I, II, IV
- (D) IV, II, I, III

35. Give the correct sequence of cutting a sleeve pattern.

- I. Marking the stitching line.
- II. Tracing the stitching line.
- III. Cutting the sleeve pattern.
- IV. Marking the cutting line.

Code :

- (A) II, I, IV, III
- (B) I, IV, III, II
- (C) III, II, I, IV
- (D) IV, III, II, I

36. Arrange the following methods of resolving conflict in sequence from highest level to lowest level.

- I. Voluntary submission
- II. Conversion
- III. Dominance
- IV. Integration

Code :

- (A) II, I, III, IV
- (B) IV, II, I, III
- (C) IV, I, II, III
- (D) I, II, IV, III

37. Arrange in a correct sequence :

- I. Identity vs. Role confusion
- II. Autonomy vs. Shame and doubt
- III. Industry vs. Inferiority
- IV. Initiative vs. Guilt

Code :

- (A) I, II, III, IV
- (B) II, IV, III, I
- (C) IV, III, II, I
- (D) III, II, I, IV

38. Write the framework of Panchayat Raj system from lowest to highest.

- I. Panchayat Samiti
- II. Gram Panchayat
- III. Zilla Parishad

Code :

- (A) I, II, III
- (B) II, I, III
- (C) III, II, I
- (D) II, III, I

39. Write the steps of Adoption Process in an order.

- I. Interest
- II. Evaluation
- III. Awareness
- IV. Trial

Code :

- (A) III, I, IV, II
- (B) III, I, II, IV
- (C) I, II, III, IV
- (D) IV, II, I, III

40. Write the correct sequence of the steps in the process of research designing.

- I. Review of literature.
- II. Organize and draft the research design.
- III. Select area and subjects.
- IV. Formulate problem.

Codes :

- (A) I, II, III, IV
- (B) II, III, IV, I
- (C) III, I, II, IV
- (D) IV, I, III, II

33. सैंडविच बनाने का सही अनुक्रम बताइये :
- भरने की सामग्री तैयार करना
 - समस्त संघटकों को एकत्रित करना
 - स्लाइसिस पर मक्खन लगाना
 - स्लाइसिस के बीच भराई रखना और काटना

कूट :

- III, IV, II, I
- II, I, III, IV
- I, II, III, IV
- II, I, IV, III

34. वस्त्र की बुनाई में सही अनुक्रम बताइये
- शेडिंग
 - पिकिंग
 - लेट ऑफ
 - बीट अप

कूट :

- I, IV, III, II
- II, III, IV, I
- III, I, II, IV
- IV, II, I, III

35. बाजू का नमूना काटने में सही अनुक्रम बताइये :
- सिलने की रेखा चिन्हित करना
 - सिलने की रेखा को खींचना
 - बाजू का पैटर्न काटना
 - काटने की रेखा के निशान लगाना

कूट :

- II, I, IV, III
- I, IV, III, II
- III, II, I, IV
- IV, III, II, I

36. संघर्ष समाधान की निम्नांकित पद्धतियों को उच्चतम स्तर से निम्नतम स्तर तक के अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिये :

- स्वैच्छिक आत्म समर्पण
- रूपान्तरण
- प्रभुत्व
- एकीकरण

कूट :

- II, I, III, IV
- IV, II, I, III
- IV, I, II, III
- I, II, IV, III

37. सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिये :

- पहचान बनाम भूमिका संभ्रम
- स्वायत्तता बनाम शरमिन्दगी व सन्देह
- उद्योग बनाम हीन भावना
- पहल बनाम ग्लानि

कूट :

- I, II, III, IV
- II, IV, III, I
- IV, III, II, I
- III, II, I, IV

38. पंचायत राज प्रणाली का निम्नतम से उच्चतम ढाँचा लिखिये :

- पंचायत समिति
- ग्राम पंचायत
- जिला परिषद

कूट :

- I, II, III
- II, I, III
- III, II, I
- II, III, I

39. दत्तक-ग्रहण प्रक्रिया के सोपानों को क्रम में लिखिए :

- दिलचस्पी
- मूल्यांकन
- जागरुकता
- परीक्षण (या परख)

कूट :

- III, I, IV, II
- III, I, II, IV
- I, II, III, IV
- IV, II, I, III

40. शोध का डिजाइन तैयार करने की प्रक्रिया में सोपानों का सही अनुक्रम बताइये :

- साहित्य का पुनरावलोकन
- शोध के डिजाइन को संगठित करना व मसौदा या ड्राफ्ट तैयार करना
- क्षेत्र एवं व्यक्तियों (सबजेक्ट्स) का चयन
- समस्या निर्माण

कूट :

- I, II, III, IV
- II, III, IV, I
- III, I, II, IV
- IV, I, III, II

41. Match an item in List – I with an item in List – II.

List – I		List – II	
I. Boiling	1. Chapati		
II. Blanching	2. Rice		
III. Baking	3. Pastry		
IV. Roasting	4. Tomatoes		
	5. Ice cream		

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	1	4	3	2
(B)	2	4	3	1
(C)	2	1	3	5
(D)	1	5	2	4

42. Match an item in List – I with an item in List – II.

List – I		List – II	
I. Clostridium Perfringens	1. Bacillary dysentery		
II. Entamoeba histolytica	2. Diarrhoea		
III. Shigella bacterium	3. Amoebic dysentery		
IV. Campylobacter Jejuni	4. Gastroenteritis		
	5. Hepatitis A		

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	1	2
(B)	1	2	3	4
(C)	3	4	2	1
(D)	1	3	4	2

43. Match an item in List – I with an item in List – II.

List – I		List – II	
I. Personal Management	1. Cash book		
II. Financial Management	2. Job specification		
III. Plant Management	3. Production schedule		
IV. Market Management	4. Discount		
	5. Insulation		

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	1	3	4
(B)	4	3	2	1
(C)	1	2	4	3
(D)	3	1	2	4

44. Match the fabrics given in List – I with the characteristics given in List – II.

List – I		List – II	
I. Seer Sucker	1. Loops on the surface		
II. Satin	2. Puckered effect		
III. Terry towelling	3. Smooth lustrous face and dull back		
IV. Velvet	4. Short soft thick cut pile		

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	1	4	2	3
(B)	3	2	4	1
(C)	2	3	1	4
(D)	4	1	3	2

45. Match the garments given in List – I with the type of ease required given in List – II.

List – I (Garments)		List – II (Types of ease)	
I. Saree blouse	1. Style ease		
II. Jackets	2. Negative ease		
III. Kurta	3. Comfort ease		
IV. Swim suit	4. Layered ease		

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	1	3	4
(B)	3	4	1	2
(C)	1	2	4	3
(D)	4	3	2	1

46. Match the types of decisions in List – I with the decision situations in List – II.

List – I		List – II	
I. Technical Decisions	1. To resolve value conflicts		
II. Economic Decisions	2. For application of norms		
III. Social Decisions	3. To achieve single goal		
IV. Legal Decisions	4. To achieve multiple goals with limited resources		

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	4	2	1	3
(B)	2	1	4	3
(C)	3	4	1	2
(D)	1	2	3	4

41. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची - I	सूची - II
I. उबालना	1. चपाती
II. ब्लान्चिंग	2. चावल
III. बेकिंग	3. पेस्ट्री
IV. भूनना	4. टमाटर
	5. आइसक्रीम

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	1	4	3	2
(B)	2	4	3	1
(C)	2	1	3	5
(D)	1	5	2	4

42. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची - I	सूची - II
I. क्लोस्ट्रिडियम परफ्रिजेनस	1. बैसिलेरी डिसेन्टेरी
II. एंटामीबा हिस्टोलिटिका	2. डायरिया
III. शिगेल्ला बैक्टेरियम	3. अमोबिक डिसेन्टेरी
IV. कैम्पीलोबैक्टर जैजूनी	4. ग्रैस्ट्रोएन्टराइटिस
	5. हैपाटिटिस A

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	1	2
(B)	1	2	3	4
(C)	3	4	2	1
(D)	1	3	4	2

43. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची - I	सूची - II
I. वैयक्तिक प्रबन्ध	1. कैश बुक
II. वित्तीय प्रबन्ध	2. कार्य का विवरण
III. वनस्पति (या पौध) प्रबन्ध	3. उत्पादन अनुसूची
IV. बाजार प्रबन्ध	4. कटौती (या बट्टा)
	5. पृथक्करण

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	2	1	3	4
(B)	4	3	2	1
(C)	1	2	4	3
(D)	3	1	2	4

44. सूची - I में दी वस्त्रों को सूची - II में दी विशेषताओं के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची - I	सूची - II
I. सियर सक्कर	1. सतह पर फंदे
II. साटिन	2. सिकुड़ने या शिकन पड़ने का प्रभाव
III. टेरी टावलिंग	3. चिकना चमकदार मुख्य एवं मन्दा पिछला भाग
IV. मखमल	4. छोटा मुलायम घना कट पाइल

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	1	4	2	3
(B)	3	2	4	1
(C)	2	3	1	4
(D)	4	1	3	2

45. सूची - I में दी पोषाकों को सूची - II में दी गुंजाइश के प्रकार के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची - I (पोषाक)	सूची - II (गुंजाइश)
I. साड़ी ब्लाउज़	1. स्टाइल की गुंजाइश
II. जैकेट	2. नकारात्मक गुंजाइश
III. कुर्ता	3. आरामदेयता की गुंजाइश
IV. तैरने की पोशाक	4. परतदार गुंजाइश

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	2	1	3	4
(B)	3	4	1	2
(C)	1	2	4	3
(D)	4	3	2	1

46. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची - I	सूची - II
I. तकनीकी निर्णय	1. मूल्य संघर्षों का समाधान
II. आर्थिक निर्णय	2. मानकों की अनुप्रयुक्ति
III. सामाजिक निर्णय	3. एकल लक्ष्य की प्राप्ति
IV. कानूनी निर्णय	4. विविध लक्ष्य और दुर्लभ संसाधन

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	4	2	1	3
(B)	2	1	4	3
(C)	3	4	1	2
(D)	1	2	3	4

47. Match List – I with List – II.

- | List – I | List – II |
|--|----------------------------|
| I. Concept of absorbent mind is important in the philosophy of | 1. Tarabai Modak |
| II. The author of “A guide for Nursery School Teachers” | 2. Rabindranath Tagore |
| III. Literature is true vehicle of education | 3. Rajalakshmi Murlidharan |
| IV. Was actively associated with Balwadi type of preschool programme | 4. Maria Montessori |

Codes :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (C) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (D) | 2 | 4 | 1 | 3 |

48. Match the following items in List – I with List – II.

- | List – I | List – II |
|--|-----------|
| I. Council for Advancement of people’s Action and Rural Technology | 1. 1980 |
| II. Annapurna Yojana | 2. 1989 |
| III. Jawahar Rozgar Yojana | 3. 1986 |
| IV. Integrated Rural Development Programme | 4. 1999 |

Codes :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (B) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (C) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (D) | 1 | 2 | 4 | 3 |

49. Match the following items in List – I with List – II.

- | List – I | List – II |
|---------------------------|-----------------------------------|
| I. Participatory Approach | 1. Following practices |
| II. Adoption | 2. 2007-2012 |
| III. Culture | 3. Direct participation of people |
| IV. Twelve Five Year Plan | 4. A learnt behaviour |

Codes :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (C) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (D) | 1 | 2 | 4 | 3 |

50. Match the symbols in List – I with words in List – II.

- | List – I | List – II |
|-----------------|----------------------------|
| I. \bar{X} | 1. Correlation coefficient |
| II. γ | 2. Chi-square |
| III. ϵ | 3. Mean |
| IV. χ^2 | 4. Sum of |

Codes :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (C) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (D) | 4 | 3 | 1 | 2 |

47. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
I. आत्मसात मस्तिष्क की अवधारणा किसके दर्शन में महत्त्वपूर्ण है	1. ताराबाई मोडक
II. 'ए गाइड फॉर नर्सरी स्कूल टीचरस्' के लेखक है	2. रविन्द्रनाथ टैगोर
III. साहित्य शिक्षा का यथार्थ वाहन है	3. राजलक्ष्मी मुरलीधर
IV. पूर्व विद्यालय के कार्यक्रम के बालवाड़ी प्रकार के साथ सक्रिय रूप से कौन जुड़े हैं।	4. मारिया मॉन्टेसरी

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	2	1
(B)	3	2	4	1
(C)	1	2	3	4
(D)	2	4	1	3

48. सूची – I में निम्नांकित मदों को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
I. काउंसिल फॉर एडवांसमेंट ऑफ पीपल्स एक्शन एण्ड रूरल टेक्नोलॉजी	1. 1980
II. अन्नापूर्णा योजना	2. 1989
III. जवाहर रोजगार योजना	3. 1986
IV. इंटीग्रेटेड रूरल डेवलेपमेंट प्रोग्राम (एकीकृत ग्रामीण विकास कार्यक्रम)	4. 1999

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	2	1
(B)	4	2	1	3
(C)	2	1	3	4
(D)	1	2	4	3

49. सूची – I में निम्नांकित मदों को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
I. सहभागी उपागम	1. प्रथाओं का पालन
II. दत्तक-ग्रहण	2. 2007-2012
III. संस्कृति	3. लोगों की सीधे सहभागिता
IV. बारहवीं पंचवर्षीय योजना	4. सीखा हुआ व्यवहार

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	4	2	1	3
(C)	3	2	4	1
(D)	1	2	4	3

50. सूची – I में चिन्हों को सूची – II में शब्दों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
I. \bar{X}	1. सहसम्बन्ध गुणांक
II. γ	2. काइ स्क्वेयर
III. ϵ	3. माध्य
IV. χ^2	4. का योग

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	1	4	2
(D)	4	3	1	2

Space For Rough Work

