

## HOME SCIENCE

### PAPER—II

**Note :** This paper contains fifty (50) objective-type questions, each question carrying two (2) marks. Attempt all of them.

1. Richest source of Vitamin C is :  
(A) Orange                      (B) Cabbage                      (C) Amla                      (D) Sprouts
2. Micro-organisms can be rendered inactive :  
(A) By boiling                      (B) By freezing  
(C) By dehydration                      (D) All of these
3. Nutritional Anaemia can be caused due to deficiency of :  
(A) Iron                      (B) Folic acid and B<sub>12</sub>  
(C) Protein                      (D) All of these
4. Milk can be curdled by using :  
(A) Whey water                      (B) Rennin  
(C) Lemon Juice                      (D) All of these
5. Which of these is a good cholesterol fraction ?  
(A) Low density lipoprotein cholesterol  
(B) Very low density lipoprotein  
(C) High density lipoprotein  
(D) Triglycerides
6. A la carte menu is used in :  
(A) Railway Catering                      (B) Mid-day meals  
(C) College Hostel                      (D) Office Canteen
7. The gum used for printing silk with acid dyes is :  
(A) Gum Arabic                      (B) Sodium Alignate  
(C) Synthatic thickness                      (D) Guar Gum

## गृह विज्ञान

### प्रश्नपत्र — II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. विटामिन 'सी' का सर्वाधिक प्रचुर स्रोत है :  
(A) संतरा (B) खंड गोभी (C) आंवला (D) अंकुरित अनाज
2. अतिमृदुम जीवों को निष्क्रिय किया जा सकता है :  
(A) उबाल कर (B) वर्षा जमाकर  
(C) निर्जलीकरण द्वारा (D) इन सभी के द्वारा
3. किसकी कमी के कारण पोषणपरक रक्ताल्पता हो सकती है?  
(A) लौह (B) पोलिक एसिड तथा B<sub>12</sub>  
(C) प्रोटीन (D) इनमें से सभी
4. किसका उपयोग कर दूध से पनीर बनाया जा सकता है?  
(A) घेने द्वारा छोड़ा पानी (whey) (B) रेसिन  
(C) नींबू का रस (D) इनमें से सभी
5. निम्नलिखित में से कौन एक उसमें कोलेस्ट्रॉल अंश है?  
(A) लो डेंसिटी लिपोप्रोटीन कोलेस्ट्रॉल  
(B) बेरी लो डेंसिटी लिपोप्रोटीन  
(C) हाई डेंसिटी लिपोप्रोटीन  
(D) लाइपिड्स
6. व्यंजन सुखा का उपयोग कहाँ होता है?  
(A) रेल खान-पान व्यवस्था में (B) मध्याह्न भोजन में  
(C) महाविद्यालय छात्रावास में (D) ऑफिस कैटोन में
7. एसिड रंजकों के साथ सिल्क के प्रिंटिंग के लिए प्रयुक्त गोंद है :  
(A) गंध अरोयिक (B) सोडियम एलिग्रेट  
(C) सिंथेटिक प्रगाढक (D) ग्वार गोंद

8. The dye most suitable for polyester :
- (A) Azoics (B) Basic  
(C) Disperse (D) Reactive
9. If one finds loops on the underside of the seam while stitching on a sewing machine, change the :
- (A) Bobbin (B) Thread  
(C) Tension (D) Stitch length
10. In a pattern dart can't be replaced by :
- (A) Tucks (B) Dart tucks  
(C) Gathers (D) Control Seam
11. The best method of resolving the conflict is :
- (A) Dominance (B) Compromise  
(C) Conversion (D) Integration
12. One of the basic principles of design is :
- (A) Balance (B) Colour (C) Line (D) Size
13. In Bowlby's view of attachment, the infant's initial behaviour of maintaining proximity to its mother is due to :
- (A) Learning (B) Genetics  
(C) Instinct (D) Reinforcement
14. The fact that the child is learning new words and their meanings, at very rapid pace, is expressed by :
- (A) Syntax (B) Pragmatics  
(C) Semantics (D) Phonology
15. The first university to start a degree programme in Home Science was :
- (A) Madras University (B) Delhi University  
(C) M.S. University (Baroda) (D) Punjab University
16. The first step in extension programme planning is :
- (A) Framing objectives (B) Plan of action  
(C) Analysis of situation (D) Implementation

8. पोलिप्रस्टर के लिए सर्वाधिक उपयुक्त रंजक है :  
 (A) एजोइयस (B) बेसिक  
 (C) ड्रिफर्स (D) रिप्रेजेंटिव
9. सिलाई यन्त्रों से सिलाई करते समय यदि सौखन के निम्नले भाग में रूप नजर आवे तो इसे बदलें :  
 (A) बॉक्स (B) भागा  
 (C) टैशन (D) सिलाई की लम्बाई
10. एक पैटर्न में छाट को इसके द्वारा विस्थापित नहीं किया जा सकता है :  
 (A) टक्स (B) छाट टक्स  
 (C) चून्ट (D) नियंत्रण सौखन
11. संघर्ष के समाधान की सर्वोत्तम विधि है :  
 (A) प्रभुत्व (B) समझौता  
 (C) बर्तारणाप (D) एकौकरण
12. डिजाइन के बुनियादी सिद्धांतों में से एक है :  
 (A) संतुलन (B) रंग (C) रेखा (D) आकार
13. लगाव से संबंधित बातों के दृष्टिकोण के अनुसार, नवजात शिशु का माता के साथ समीपता बनाये रखने के व्यवहार का कारण है :  
 (A) सीखना (B) आनुवंशिक  
 (C) सहज प्रवृत्ति (D) प्रबलन
14. निम्नलिखित में से क्या यह अभिप्रेषित करता है कि बच्चा नये शब्दों तथा उनके अर्थ को बहुत तेजी से सीख रहा है :  
 (A) वाक्य रचना (B) व्यावहारिक  
 (C) अर्थ विज्ञान (D) ध्वनि विज्ञान
15. निम्नलिखित में से किस विश्वविद्यालय ने सबसे पहले गृह-विज्ञान में स्नातक कार्यक्रम प्रारम्भ किया था ?  
 (A) मद्रास विश्वविद्यालय (B) दिल्ली विश्वविद्यालय  
 (C) एम.एस. विश्वविद्यालय (बड़ोदा) (D) पंजाब विश्वविद्यालय
16. विस्तार कार्यक्रम नियोजन में पहला चरण है :  
 (A) उद्देश्य-विधान (B) कार्य-योजना  
 (C) स्थिति का विश्लेषण (D) कार्यान्वयन

17. Which one of the following is a principle of management ?  
(A) Hierarchy (B) Organising  
(C) Job description (D) Evaluation
18. More than two groups are required to study the cause and effect relationship in the research design :  
(A) Ex-post facto (B) Survey  
(C) Experimental (D) Exploratory
19. Swarnjayanti Gram Swarajgar Yojna was launched in the year :  
(A) 1993 (B) 1995 (C) 1997 (D) 1999
20. Which one of the following is non-probability sampling technique ?  
(A) Systematic random sampling  
(B) Cluster sampling  
(C) Snowball sampling  
(D) Simple random sampling
21. *Assertion (A)* : Consumption of *lythrus stivus* causes lythrisim, a crippling disease.  
*Reason (R)* : *Lythrus stivus* contains a water soluble toxic alkaloid called BOAA.  
(A) (A) is true but (R) is false  
(B) (A) is false but (R) is true  
(C) Both (A) and (R) are true  
(D) Both (A) and (R) are false
22. *Assertion (A)* : Egg yolk is used for making mayonnaise.  
*Reason (R)* : Egg yolk is added to give bright yellow colour to mayonnaise.  
(A) (A) is true but (R) is false  
(B) (A) is false but (R) is true  
(C) Both (A) and (R) are true  
(D) Both (A) and (R) are false
23. *Assertion (A)* : Same pattern can be used for knitted and woven fabrics.  
*Reason (R)* : Knitted and woven fabrics have same properties.  
(A) Both (A) and (R) are true  
(B) Both (A) and (R) are false  
(C) (A) is true but (R) is false  
(D) (A) is false but (R) is true

17. निम्नलिखित में से कौन सा प्रबंधन का एक सिद्धांत है?  
 (A) पदानुक्रम (B) संघटित करना  
 (C) कार्य विवरण (D) मूल्यांकन
18. शोध-अभिकल्प में कारण एवं प्रभाव के अध्ययन हेतु दो से अधिक समूहों की आवश्यकता होती है?  
 (A) कार्योत्तर विभाजन (B) सर्वेक्षण  
 (C) प्रायोगिक (D) गवेषणात्मक
19. स्वर्णजयंती ग्राम स्वरोजगार योजना किस वर्ष में प्रारंभ की गई :  
 (A) 1993 (B) 1995 (C) 1997 (D) 1999
20. निम्नलिखित में से कौन असंभाव्यता प्रतिचयन तकनीक है?  
 (A) सुव्यवस्थित यादृच्छिक प्रतिचयन  
 (B) क्लस्टर प्रतिचयन  
 (C) स्लोवॉल प्रतिचयन  
 (D) सरल यादृच्छिक प्रतिचयन
21. **अभिकथन (A) :** केसरी दाल (लाइमस स्टार्चस) खाने से लाइमस होता है जो एक अर्पण कर देने वाली बीधारी है।  
**कारण (R) :** लाइमस स्टार्चस में एक जल में घुलनशील टायसिक अल्कलायड होता है, जिसे BOAA कहते हैं।  
 (A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
 (B) (A) गलत है परन्तु (R) सही है  
 (C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं
22. **अभिकथन (A) :** अंडे को जड़ों का उपयोग मेयोनीज (एक प्रकार की चटनी) बनाने के लिए किया जाता है।  
**कारण (R) :** अंडे को जड़ों मेयोनीज को गहरा पीला रंग देने के लिए छाली जाती है।  
 (A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
 (B) (A) गलत है परन्तु (R) सही है  
 (C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं
23. **अभिकथन (A) :** निट्रेड तथा ब्रोमन कपडों के लिए समान खाका (पैटर्न) का उपयोग किया जा सकता है।  
**कारण (R) :** निट्रेड तथा ब्रोमन कपडों के गुणधर्म समान होते हैं।  
 (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं  
 (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
 (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है

24. **Assertion (A) :** Brocade, Huckaback, Jacquard and Tapestry can be classified under the same category.

**Reason (R) :** All can be made on the Jacquard loom.

- (A) (A) and (R) both are false
- (B) (A) and (R) both are correct
- (C) (A) is correct but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is correct

25. **Assertion (A) :** A Management is an end in itself.

**Reason (R) :** Home management is a means to achieve family goals.

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) (A) is false and (R) is true
- (D) (A) is true but (R) is false

26. **Assertion (A) :** Time is the human resource.

**Reason (R) :** Time is the easiest to be measured but one of the most difficult to understand.

- (A) (A) is true but (R) is false
- (B) (A) is false but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) Both (A) and (R) are false

27. **Assertion (A) :** Altruism is selfish concern for the welfare of others.

**Reason (R) :** Altruistic acts are motivated by internalized values, goals and self rewards.

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) (A) is true and (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) (A) is false and (R) is true

28. **Assertion (A) :** Hemispheric specialization begins early in life.

**Reason (R) :** The left hemisphere of the motor cortex controls the left side of the body and the right side of the body is controlled by right hemisphere since early stage.

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) (A) is correct and (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) (A) is false and (R) is correct

24. **अभिकथन (A) :** प्रोकेस्टस, हुकबैक, जैकार्ड तथा टेम्सट्री को सघन कोटियों में वर्गीकृत किया जा सकता है।

**कारण (R) :** इन सभी को जैकार्ड करघे पर बनाया जा सकता है।

- (A) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं  
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है

25. **अभिकथन (A) :** प्रबंधन अपने आप में साध्य है।

**कारण (R) :** परिवार संबंधी उद्देश्यों को हासिल करने के लिए गृह प्रबंधन एक साध्य है।

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं  
(C) (A) गलत है परन्तु (R) सही है  
(D) (A) सही है परन्तु (R) गलत है

26. **अभिकथन (A) :** समय मानव-संसाधन है।

**कारण (R) :** समय को वापना सबसे आसान है परन्तु इसे समझना सबसे कठिन है।

- (A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
(B) (A) गलत है परन्तु (R) सही है  
(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं

27. **अभिकथन (A) :** दूसरों के कल्याण के लिए परहितवाद एक स्वाधीन सरोकार है।

**कारण (R) :** परहितवादी कुछ आंतरिकृत मूल्यों, लक्ष्यों तथा अपने लाभ द्वारा प्रेरित होते हैं।

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
(B) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
(C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं  
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है

28. **अभिकथन (A) :** गोलार्ध संबंधी विशेषज्ञता जीवन के आरंभिक काल से प्रारंभ होती है।

**कारण (R) :** मोटर कोर्टेक्स का बायाँ गोलार्ध शरीर के बायाँ भाग को नियंत्रित करता है तथा शरीर के दाहिने भाग को आरंभिक अवस्था से दाहिना गोलार्ध नियंत्रित करता है।

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
(B) (A) सही है तथा (R) गलत है  
(C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं  
(D) (A) गलत है तथा (R) सही है



29. **Assertion (A) :** Monitoring of a programme is essential for its successful completion.  
**Reason (R) :** Monitoring helps the progress of the programme from time to time.  
(A) (A) is true but (R) is false  
(B) (A) is false but (R) is true  
(C) Both (A) and (R) are true  
(D) Both (A) and (R) are false
30. **Assertion (A) :** Three persons sitting at different places can have a common talk through audio/video conferencing.  
**Reason (R) :** Internet and electronic media facilitate the contact amongst different persons at a time.  
(A) Both (A) and (R) are true  
(B) Both (A) and (R) are false  
(C) (A) is true but (R) is false  
(D) (A) is false but (R) is true
31. Arrange the following Vitamin A deficiency symptoms according to its manifestation in the disease.  
(i) Bitot's spot  
(ii) Night blindness  
(iii) Xerophthalmia  
(iv) Keratomalacia  
**Code :**  
(A) (i), (ii), (iii), (iv)  
(B) (ii), (iii), (iv), (i)  
(C) (ii), (i), (iii), (iv)  
(D) (ii), (iii), (i), (iv)
32. Arrange in sequence the phases of fat absorption :  
(i) Emulsification  
(ii) Esterification  
(iii) Mucosal uptake  
(iv) Chylomicron formation  
**Code :**  
(A) (iii), (i), (iv), (ii)  
(B) (ii), (iv), (i), (iii)  
(C) (i), (iii), (ii), (iv)  
(D) (iv), (ii), (iii), (i)

29. **अधिकथन (A) :** किसी कार्यक्रम के सफल समापन के लिए उसका बजटिंग अनिवार्य है।

**कारण (R) :** कार्यक्रम की प्रगति में बजटिंग समय-समय पर सहायता करता है।

- (A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
(B) (A) गलत है परन्तु (R) सही है  
(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं

30. **अधिकथन (A) :** अलग-अलग स्थानों पर स्थित तीन व्यक्ति श्रव्य/दृश्य कॉन्फ्रेंसिंग द्वारा एक साथ समय-समय पर बात-चीत कर सकते हैं।

**कारण (R) :** इंटरनेट तथा इलेक्ट्रॉनिक माध्यम एक समय में विभिन्न व्यक्तियों के बीच सम्पर्क की सुविधा उपलब्ध कराते हैं।

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं  
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है

31. विटामिन 'ए' की कमी के इन लक्षणों को रोग में इनके प्रकटीकरण के अनुसार व्यवस्थित करें :

- (i) वाइटॉट का भूखा  
(ii) रॉत्रि-अंधता  
(iii) जीरोथेलमिया  
(iv) केराटोपैथेलिया

**कोड़ :**

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)  
(B) (ii), (iii), (iv), (i)  
(C) (ii), (i), (iii), (iv)  
(D) (ii), (iii), (i), (iv)

32. बसा आसुरण की अवस्था के क्रम में इन्हें व्यवस्थित करें :

- (i) इम्प्लीमेंटेशन  
(ii) एस्टीमेशन  
(iii) म्यूजल अपडेट  
(iv) श्रलोमाइजोन फॉर्मेशन

**कोड़ :**

- (A) (iii), (i), (iv), (ii)  
(B) (ii), (iv), (i), (iii)  
(C) (i), (iii), (ii), (iv)  
(D) (iv), (ii), (iii), (i)

33. Arrange the following processes in the correct order. Use the code given below :

- (i) Bundling
- (ii) Spreading
- (iii) Marker Making
- (iv) Cutting

**Code :**

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (iii), (ii), (iv), (i)
- (D) (iv), (iii), (ii), (i)

34. Arrange the process of weaving in the correct sequence :

- (i) Shedding
- (ii) Picking
- (iii) Take up
- (iv) Beating up

**Code :**

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (iv), (iii), (ii), (i)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (i), (ii), (iv), (iii)

35. Identify the correct sequence :

The steps in managing the home are

- (i) Planning
- (ii) Supervision
- (iii) Controlling
- (iv) Evaluation

**Code :**

- (A) (i), (ii), (iv), (iii)
- (B) (i), (iii), (ii), (iv)
- (C) (iii), (iv), (ii), (i)
- (D) (iv), (ii), (i), (iii)

33. निम्नलिखित प्रक्रियाओं को सही क्रम में व्यवस्थित करें। नीचे दिए गए कोड का उपयोग करें।

- (i) गठरी बनाना (बंडलिंग)
- (ii) कपड़ा फैलाना (स्प्रेडिंग)
- (iii) मार्कर धेकेंग
- (iv) कटाई करना

कोड :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (iii), (ii), (iv), (i)
- (D) (iv), (iii), (ii), (i)

34. बीजिंग की निम्नलिखित प्रक्रियाओं को सही अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) जैडिंग
- (ii) पिकिंग
- (iii) टेक अप
- (iv) बीजिंग अप

कोड :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (iv), (iii), (ii), (i)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (i), (ii), (iv), (iii)

35. गृह प्रबन्धन के विभिन्न पथों का सही क्रम बताइए :

- (i) नियोजन
- (ii) परामर्श
- (iii) नियंत्रण
- (iv) मूल्यांकन

कोड :

- (A) (i), (ii), (iv), (iii)
- (B) (i), (iii), (ii), (iv)
- (C) (iii), (iv), (ii), (i)
- (D) (iv), (ii), (i), (iii)

36. Indicate the sequence of the steps followed while constructing a house :

- (i) Requirements of the Family
- (ii) Selecting the area/site
- (iii) Planning the budget for home
- (iv) Selecting the material

**Code :**

- (A) (i), (iii), (ii), (iv)
- (B) (ii), (i), (iv), (iii)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (i), (iv), (iii), (ii)

37. Give the correct sequence of prosocial reasoning stages :

- (i) Hedonistic
- (ii) Recognition of needs of others
- (iii) Seeking other's approval and acceptance
- (iv) Empathic

**Code :**

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (iv), (ii), (i), (iii)
- (D) (iii), (ii), (iv), (i)

38. Write the correct sequence of attachment process :

- (i) Pre attachment
- (ii) Attachment-in-the-making
- (iii) Clear-cut attachment
- (iv) Goal-corrected partnership

**Code :**

- (A) (iv), (iii), (i), (ii)
- (B) (i), (ii), (iii), (iv)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (iii), (iv), (ii), (i)

36. 'घर बनते समय' विभिन्न पदों का सही क्रम बताइए :

- (i) परिवार की जरूरतें
- (ii) जगह का चुनाव
- (iii) बजट की योजना
- (iv) सामग्री का चयन

कोड़ :

- (A) (i), (iii), (ii), (iv)
- (B) (ii), (i), (iv), (iii)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (i), (iv), (iii), (ii)

37. 'प्रोसेसिंग रीजनिंग' अवस्थाओं को क्रम में लगाइए :

- (i) हेडोनिस्टिक
- (ii) दूसरों की आवश्यकताओं की पहचान
- (iii) दूसरों की स्वीकृति एवं अनुमोदन प्राप्त करना
- (iv) समानाभूतिशील

कोड़ :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (iv), (ii), (i), (iii)
- (D) (iii), (ii), (iv), (i)

38. 'लगाव प्रक्रिया' के चरणों का सही क्रम बताइए :

- (i) (प्रो-अटैचमेंट) लगावपूर्व
- (ii) (अटैचमेंट-इन-दो-पेकिंग) लगाव की शुरुवात
- (iii) (करोर-कट-अटैचमेंट) स्पष्ट लगाव
- (iv) (गौल-करोर-कट-पार्टनरशिप) लक्ष्य सुधार भागीदारी

कोड़ :

- (A) (iv), (iii), (i), (ii)
- (B) (i), (ii), (iii), (iv)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (iii), (iv), (ii), (i)

39. Write the sequence of the given media of communication by the years they were started.

- (i) Television
- (ii) Radio
- (iii) Films
- (iv) Print

Code :

- (A) (iv), (iii), (ii), (i)
- (B) (iii), (iv), (i), (ii)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

40. Write the sequence of programmes of rural development by the years of commencement.

- (i) National Rural Employment Programme
- (ii) Food for Work Programme
- (iii) Development of Women and Children in Rural Areas
- (iv) Jawahar Gram Samridhi Yojana

Codes :

- (A) (iv), (iii), (ii), (i)
- (B) (iii), (iv), (i), (ii)
- (C) (ii), (i), (iii), (iv)
- (D) (i), (iv), (iii), (ii)

41. Match the items in List-I (Additives) with List-II (Foods) :

List-I	List-II
(a) Potassium Metabisulphite	(i) Grape Juice
(b) Sodium Benzoate	(ii) Pineapple Juice
(c) Acetic Acid	(iii) Jam
(d) Pectin	(iv) Sauce

Codes :

- |     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (B) | (ii)  | (i)   | (iv)  |
| (C) | (iv)  | (iii) | (ii)  |
| (D) | (iii) | (ii)  | (i)   |

39. निम्नलिखित संचार माध्यमों को उनके प्रारंभ होने के वर्ष के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) टेलीविजन
- (ii) रेडियो
- (iii) फिल्में
- (iv) मुद्रित माध्यम

कोड़ :

- (A) (iv), (iii), (ii), (i)
- (B) (iii), (iv), (i), (ii)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

40. ग्रामीण विकास के निम्नलिखित कार्यक्रमों को उनके प्रारंभ होने के वर्ष के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार कार्यक्रम
- (ii) काम के लिए अनाज कार्यक्रम
- (iii) ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाओं तथा बच्चों का विकास
- (iv) जवाहर ग्राम समृद्धि योजना

कोड़ :

- (A) (iv), (iii), (ii), (i)
- (B) (iii), (iv), (i), (ii)
- (C) (ii), (i), (iii), (iv)
- (D) (i), (iv), (iii), (ii)

41. निम्नलिखित को सुधेरित करें :

इन खाद्य-पदार्थों के प्रक्रिया करने के लिए प्रयुक्त योग्य-पदार्थों की पहचान करें :

सूची-I

- (a) पोटाशियम पेक्टाइन्स
- (b) सोडियम बेंजोएट
- (c) एसिटिक एसिड
- (d) सॉस

सूची-II

- (i) अंगूर का रस
- (ii) अम्लानस का रस
- (iii) जैव
- (iv) पेक्टिन

कोड़ :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (i)   | (iv)  | (iii) | (ii)  |
| (B) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (C) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (D) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv)  |



42. Match the *symptoms* in *List-I* with *nutrients* in *List-II* :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Dementia	(i) Iodine
(b) Cretinism	(ii) Fat
(c) Keratomalacia	(iii) Nicotin
(d) Hyperkerotosis	(iv) Vitamin A

*Codes :*

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

43. Match the items in *List-I* with *List-II* :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Shabnam	(i) Gujarat Embroidery
(b) Laddu Jalebi	(ii) Jamdani
(c) Taipchi	(iii) Chikankari
(d) Pachhi Patti	(iv) Bandhani

*Codes :*

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

44. Match the items in *List-I* with *List-II* :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) William Perkins	(i) Research on fibre polymer
(b) Nelly Sethna	(ii) Mercerization
(c) Carother Brothers	(iii) Kalamkari
(d) Lowe	(iv) Mauvine dye

*Codes :*

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

42. निम्नलिखित लक्षणों के लिए उम्मीदारी विशिष्ट पोषक पदार्थ की पहचान करें :

सूची-I	सूची-II
(a) डेपेंडेंशिया	(i) आयोडीन
(b) क्रेटिनिज्म	(ii) खस
(c) कैरेटोपेलेसिया	(iii) नायसिन
(d) हाइपर कैरेटोसिस	(iv) विटामिन 'ए'

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

43. सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(a) श्वसन	(i) गुजरात कढ़ाई
(b) लड्डू जलेबी	(ii) जायदानी
(c) टैप्सो	(iii) चिकनकारी
(d) पच्छी पत्ती	(iv) बांधनी

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

44. सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(a) मिलियन पकिन्स	(i) माइवर पालीवर पर शोध
(b) डेक सेठना	(ii) मर्सराइजेशन
(c) कैरोथर ब्रदर्स	(iii) कलमकारी
(d) लो	(iv) मोखन झाई

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

45. Match the *colour* in *List-I* with *category* given in *List-II* :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Red	(i) Neutral colour
(b) Green	(ii) Primary colour
(c) Violet	(iii) Binary colour
(d) Grey	(iv) Tertiary colour

*Codes :*

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

46. Match the *symbols* of process chart (*List-I*) with *operations* (*List-II*) :

<i>List-I (Symbol)</i>	<i>List-II (Operations)</i>
(a) ○	(i) Movement and operation done simultaneously
(b) ○	(ii) Movement from place to place
(c) □	(iii) Operation
(d) ⊙	(iv) Inspection for quality and quantity

*Codes :*

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

47. Match the *theoretical concepts* in *List-I* with the name of the *theorist* (*List-II*) :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Theory of multiple intelligence	(i) J. Piaget
(b) Preoperational stage	(ii) H. Gardner
(c) Chronosystem	(iii) U. Bronfenbrenner
(d) Information processing theory	(iv) Sternberg

*Codes :*

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

45. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए।

सूची-I	सूची-II
(a) लाल	(i) तटस्थ
(b) हरा	(ii) प्राथमिक
(c) बैंगनी	(iii) द्वितीय
(d) स्लेटी	(iv) तृतीय

कोड़:

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (i) (iv) (iii) (ii)			
(B) (iii) (iv) (i) (ii)			
(C) (iv) (i) (iii) (ii)			
(D) (ii) (iii) (iv) (i)			

46. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए।

सूची-I	सूची-II
(a) ○	(i) गति एवं प्रक्रिया का एकसाथ होना
(b) ○	(ii) एक स्थान से दूसरे स्थान पर चलना
(c) □	(iii) प्रक्रिया
(d) ⊙	(iv) गुणवत्ता एवं मात्रा का निर्धारण

कोड़:

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iv) (ii) (iii) (i)			
(B) (ii) (iv) (i) (iii)			
(C) (i) (iv) (iii) (ii)			
(D) (ii) (iii) (iv) (i)			

47. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए।

सूची-I	सूची-II
(a) मस्टापल टैलोजेंस थ्योरी	(i) जे, पिआजे
(b) प्रोसपेरेशनल अवस्था	(ii) एच. गार्डनर
(c) क्रोनोसिस्टम	(iii) यू. ब्रोफोनब्रोनर
(d) इनफोर्मेशन प्रोसेसिंग थ्योरी	(iv) स्टैनबर्ग

कोड़:

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (ii) (i) (iii) (iv)			
(B) (i) (ii) (iii) (iv)			
(C) (i) (iv) (ii) (iii)			
(D) (iii) (iv) (ii) (i)			

48. Match the items in *List-I* with *List-II* :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Bulimia	(i) Identity crisis
(b) Alodescence	(ii) Eating disorder
(c) Saccades	(iii) Seeing and hearing
(d) Wernick's area	(iv) Eye movements

*Codes :*

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

49. Match the *communication medium* from *List-I* to its *category* in *List-II* :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Puppets	(i) Graphic aid
(b) Charts	(ii) Electronic
(c) Computer	(iii) Traditional media
(d) Print	(iv) Mass media

*Codes :*

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

50. Match the method of research tools from *List-I* to *List-II* :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) a document that contains a set of questions	(i) Interview
(b) a set of structured questions in which answers are recorded by the researcher	(ii) Observation
(c) a planned methodical watching the subject or situation	(iii) Questionnaire
(d) an indirect technique of questioning about a task or situation	(iv) Projective

*Codes :*

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

- o O o -

48. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए।

सूची-I	सूची-II
(a) यूरोपिया	(i) पहचान संकट
(b) किशोरवस्था	(ii) खान-पान विकार
(c) सेकेन्स	(iii) देखना व सुनना
(d) वर्निक एरिया	(iv) आँखों की गतिशीलता

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

49. सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(a) कठपुतली	(i) प्रारम्भिक
(b) चार्ट	(ii) इलेक्ट्रॉनिक
(c) कम्प्यूटर	(iii) परस्परगत
(d) सपा हुआ	(iv) जनसंचार

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

50. सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(a) एक प्रलेख जिसमें प्रश्नों के सेट होते हैं	(i) साक्षात्कार
(b) सुसंरचित प्रश्नों का एक सेट जिसमें शोभाधी उत्तर नोट करता है	(ii) निरीक्षण
(c) विषय या स्थिति का नियोजित एवं विधिपूर्वक अवलोकन	(iii) प्रश्नावली
(d) किसी कार्य या स्थिति को प्रश्नगत करने की अप्रत्यक्ष तकनीक	(iv) प्रोजेक्टिव

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

- o o o -