



アルゴリズムとデータ構造 並びに同演習 ～第9回 再帰的アルゴリズム～

総合情報学専攻
メディア情報学専攻
橋本直己

naoki@cs.uec.ac.jp



再帰とは？

- ある事象は、それが自分自身を含んでいたり、それを用いて定義されているときに、**再帰的(recursive)**であるという.
- 例) 自然数の再帰的定義
(recursive definition)
 - (a) 1は自然数である
 - (b) ある自然数の直後の整数も自然数である

※ 簡潔かつ効率的な表現が可能(プログラムでも)

階乗値

- 整数 n の階乗は、以下のように再帰的に定義される
 - 階乗 $n!$ の定義 (n は非負整数)
 - (a) $0! = 1$
 - (b) $n > 0$ ならば $n! = n \times (n - 1)!$
 - 例) 10の階乗 $10! = 10 \times 9! = 10 \times 9 \times 8!$

演習9-1

- prog9-1.cを実行し, 再帰的なプログラムの動作を確認せよ.



再帰関数呼出し(1)

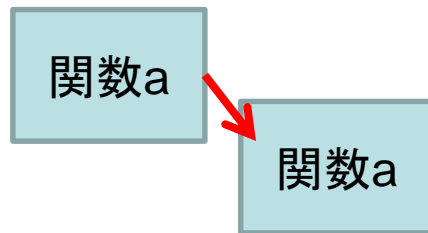
- $\text{factorial}(3) = 3 \times \text{factorial}(2)$
 $= 3 \times 2 \times \text{factorial}(1)$
 $= 3 \times 2 \times 1 \times \text{factorial}(0)$
 $= 3 \times 2 \times 1 \times 1$
- 関数factorialは、行うべき計算を実現する為に、
関数factorialを呼び出す
→ 再帰関数呼出し(recursive function call)

再帰関数呼出し(2)

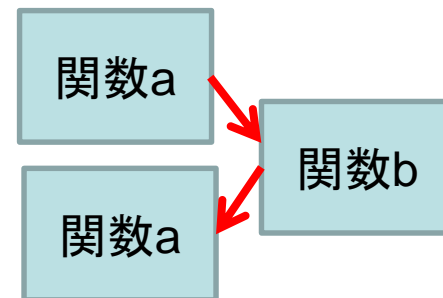
- 再帰関数呼出しは「“自分自身の関数”を呼び出す」と考えるよりも、「“自分自身と同じ関数”を別途呼出す」と考えた方が自然
 - 自分自身を呼び出したら、延々と自分を呼び出し続けて無限ループしてしまう

直接的な再帰と間接的な再帰

- 階乗を求める関数factorialは、直接factorialを呼び出す＝**直接的な** (direct) 再帰と呼ぶ
- 関数aが関数bを呼び出し、その関数bが関数aを呼び出す＝**間接的な** (indirect) 再帰と呼ぶ。



直接的な再帰



間接的な再帰



再帰的アルゴリズムの適用

- 再帰的アルゴリズムが適しているのは、解くべき問題や計算すべき関数、あるいは処理すべきデータ構造が再帰的に定義されている場合である.
- 再帰的手続きによって階乗数を求めるのは、あくまでも解説のためであり、現実的には適切ではない.

演習9-2

- prog9-1.cで使ったfactorial関数を、再帰関数呼び出しを用いないように修正せよ
 - ヒント：再帰的呼び出しの代わりに、while文を使用せよ



ユークリッドの互除法

- 二つの整数値の最大公約数(greatest common divisor)を求める.

【利用する特性】

- 整数 a, b とすると「 $a = bk + r$ 」と表せる
- a と b の最大公約数を G , b と r の最大公約数を G' とすると、上式より、 G は r の約数でなければならない($G \leq G'$)
- 逆に、 b と r の最大公約数 G' は、上式より a の約数、つまり $G \geq G'$
- よって、『 a と b の最大公約数 G 』=『 b と r の最大公約数 G' 』

アルゴリズムで表現すると

整数 a, b の場合：

まず a を b で割ってみる

1. 割り切れた場合： b が最大公約数
2. 割り切れなかった場合：
 - ・ $r = a \% b$ (a を b で割った余り)
 - ・ b と r の最大公約数を求める(再帰)

※ a と b の大小関係は無視してもOK

$a < b$ の場合： $a \% b = a$, よって b と a の最大公約数を求めることになる(自動的に a と b が逆になる)

演習9-3

ユークリッドの互除法を用いて、二つの整数の最大公約数を求めるプログラムを、再帰関数呼び出しを用いて作成せよ。



prog9-3の動作

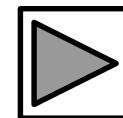
- 例：整数 14と6の最大公約数(gcd)を求める

1. $14 / 6 = 2$ 余り 2, よって6はgcdではない
2. 再帰呼出: 6と2のgcdを求める
3. $6 / 2 = 3$ 余り 0, よって2がgcdである.

故に, 14と6のgcdは2である

再帰アルゴリズムの解析 (演習9-4)

- 再帰プログラムの動作を解析し、再帰に関する理解を深めましょう.
- まず prog9-4.c 内の 関数 recur を読解せよ.



補足: 関数 recur 内では、再帰呼出しを2回行っている。
2回以上再帰呼出を行う関数は、**真に**(genuinely) 再帰的であると呼ばれる。

prog9-4.cの実行結果

- 真に再帰的な関数は、短くても複雑な挙動を示します.
- 右例では、入力4の場合の出力を示しています.
- 入力が3や5の場合の結果を想像することは困難.

```
> ./prog9-4  
整数を入力せよ:4  
1  
2  
3  
1  
4  
1  
2  
>
```

【実行結果】

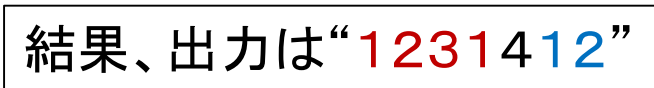
以降では、この関数の挙動を解析します.

トップダウン解析

- 仮引数nに4を受け取った関数recurの動作

(a) recur (3)
(b) 4を出力
(c) recur (2)

- (a), (b), (c)の順番に実行されるが, “(b)の4”の前に何が出来されるかは, (a)を実行してみなければ分からない
- なので, プログラムの実行順に処理を追いかけてみる(=トップダウン解析)



- [1] 左下の線をたどる
[2] 戻ってきたら□内の数字を表示
[3] 右下の線をたどる

ボトムアップ解析(1)

- 上から解析することが効率的とは限らない
- 次は、**下から積み上げる方法で解析**
- まず、 n が正であるときのみ具体的な動作をするので、 $\text{recur}(1)$ について考える
 - (a) $\text{recur}(0)$
 - (b) 1を出力
 - (c) $\text{recur}(-1)$
- $\text{recur}(0)$, $\text{recur}(-1)$ は何もしないので、結果 **$\text{recur}(1)$ は1を出力するだけ**と分かる.

ボトムアップ解析(2)

- 次に, `recur(2)`について考える.
 - (a) `recur(1)`
 - (b) 2を出力
 - (c) `recur(0)`
 - `recur(1)`は1を出力するので, 結果“12”を出力
- これを`recur(4)`まで積み上げていくことで,
`recur(4)`の出力を知ることができる.

ボトムアップ法

- $\text{recur}(0)$: 何もしない
- $\text{recur}(1)$: $\text{recur}(0)$, $[1]$, $\text{recur}(-1) \rightarrow 1$
- $\text{recur}(2)$: $\text{recur}(1)$, $[2]$, $\text{recur}(0) \rightarrow 12$
- $\text{recur}(3)$: $\text{recur}(2)$, $[3]$, $\text{recur}(1) \rightarrow 1231$
- $\text{recur}(4)$: $\text{recur}(3)$, $[4]$, $\text{recur}(2) \rightarrow 1231412$

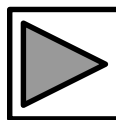
ボトムアップ解析結果

演習9-5

- 以下に示す関数recur2のトップダウン解析およびボトムアップ解析を行え

— 仮引数 $n = 4$ とせよ

— 紙に書く or Text Editor



```
void recur2(int n)
{
    if ( n > 0 ) {
        recur2( n - 2 );
        printf(“%d¥n”, n);
        recur2( n - 1 );
    }
}
```



ここまでのまとめ

- 以下は非常に重要！！
 - 再帰関数呼び出し
 - ユークリッドの互除法
 - 再帰アルゴリズムの解析
 - トップダウン解析
 - ボトムアップ解析

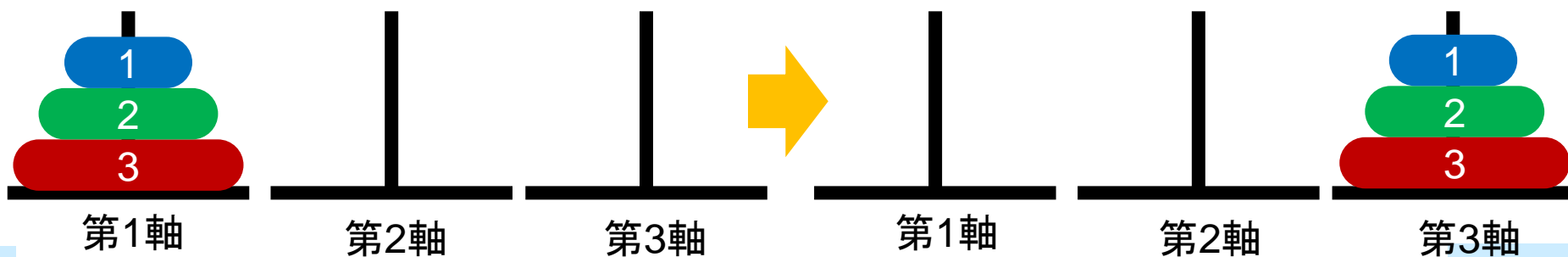


本日の演習課題

- 有名な「ハノイの塔」と「8王妃問題」を取り上げます。
- 講義中の説明に基づいて、演習時間に実装してもらいます。

ハノイの塔

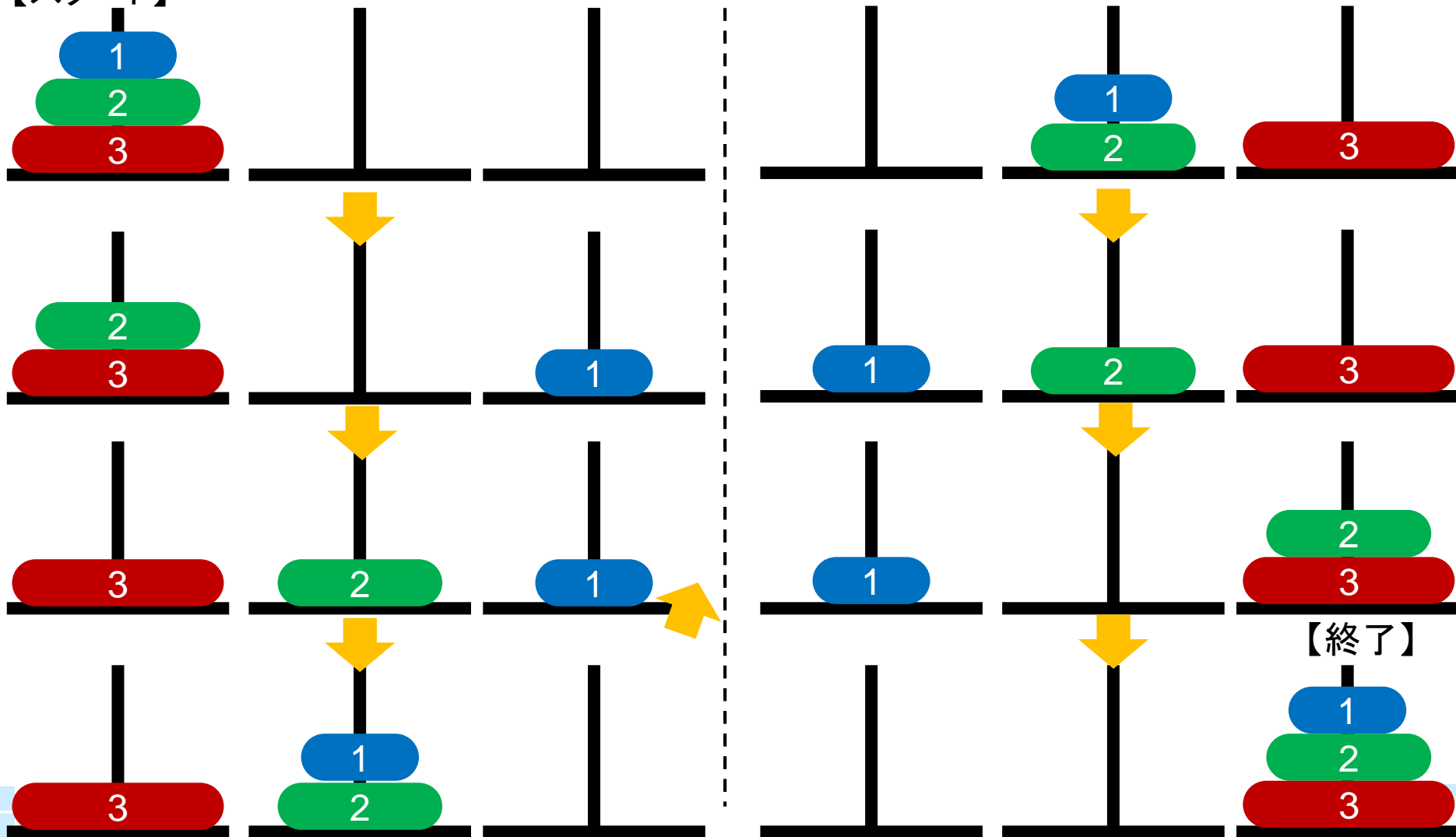
- ハノイの塔 (towers of Hanoi) は, 重なった円盤を3本の柱の間で移動する問題.
 - 全ての円盤の大きさは異なる
 - 初期は第1軸上. これを第3軸上に移動する
 - 移動は一枚ずつ
 - より大きな円盤を上重ねることはできない





円盤が3枚のときの解法

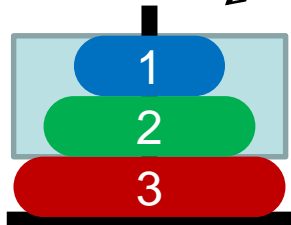
【スタート】



ハノイの塔の考え方(円盤が3枚)

【1】

グループ

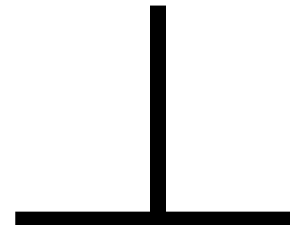


開始軸

中間軸

目的軸

【3】

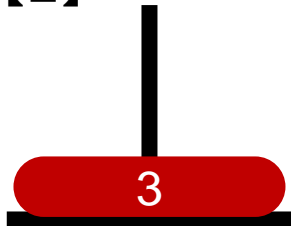


開始軸

中間軸

目的軸

【2】



開始軸

中間軸

目的軸

【4】



開始軸

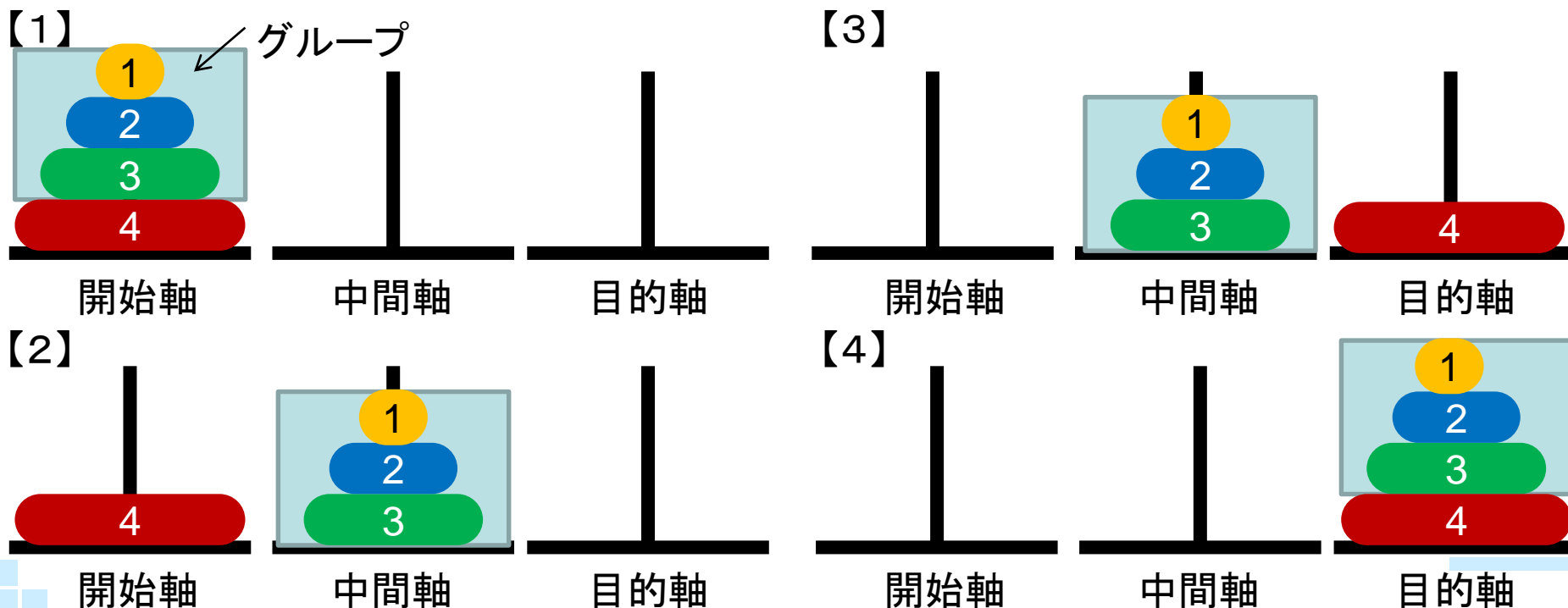
中間軸

目的軸

- 最大の円盤を最短のステップで目的軸へ移動する為には、上に乗っている円盤群(グループ)を、いったん中間軸に移せばよい。

円盤が4枚になると

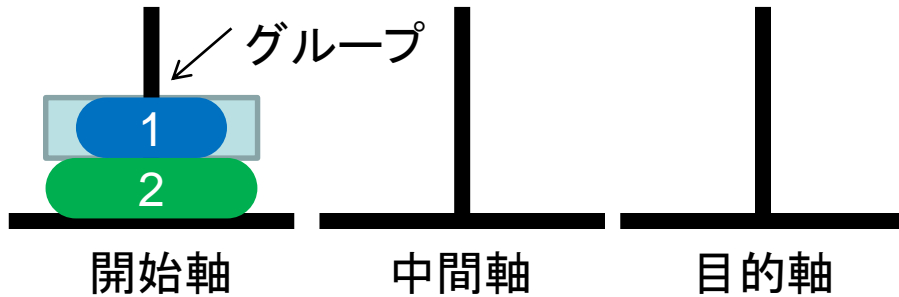
- 円盤1～3を重ねたものをグループとする.
- グループが大きくなるが, 動かし方は前スライドで紹介済み



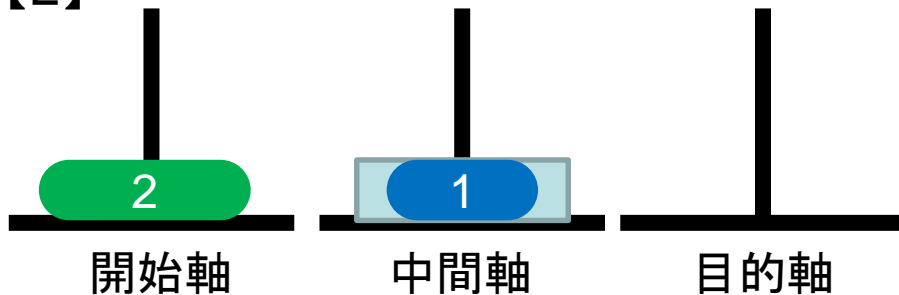
円盤が2枚になると

- 円盤1だけをグループとして考えると, 円盤が3枚のときと同じ考え方で実現出来る.

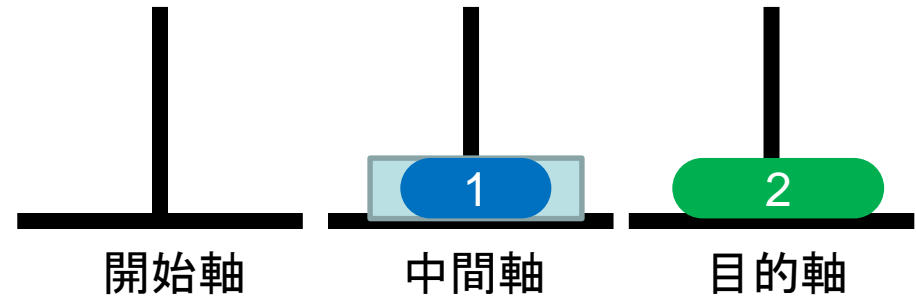
【1】



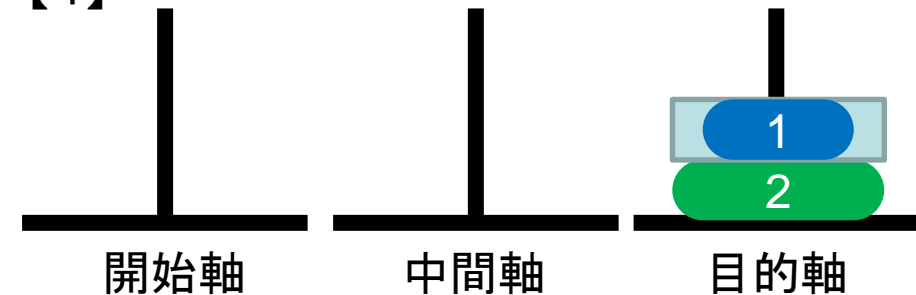
【2】



【3】



【4】



つまり

- そこに置かれている最も大きい円盤以外の円盤を“グループ”とみなせば、円盤の枚数とは無関係に、全く同じ手続きで実現可能.



円盤が n 枚の時にアルゴリズム

1. 底の円盤を除いた $n-1$ 枚の円盤を、開始軸から中間軸へ移動
2. 底の円盤を開始軸から目的軸へ移動
3. 底の円盤を除いた $n-1$ 枚の円盤を、中間軸から目的軸へ移動

演習では、これをプログラムで実現してみよう！

演習9-6

- 以上の考えに基づいてハノイの塔を実現するプログラム prog9-6.c を完成させよ.



【説明】

- 関数moveは再帰的に定義せよ(前ページ参照)
- 関数moveの引数noは移動すべき円盤の枚数
- xは開始軸、yは目的軸
- 軸は整数値1, 2, 3で表す.
 - ・ このとき, 開始軸・目的軸がどの軸であっても,
中間軸は $6 - x - y$ として求められる



8王妃問題 (8-Queen Problem)

8×8のチェス盤において, 8個の王妃を互いに取り合うことのないように配置せよ.

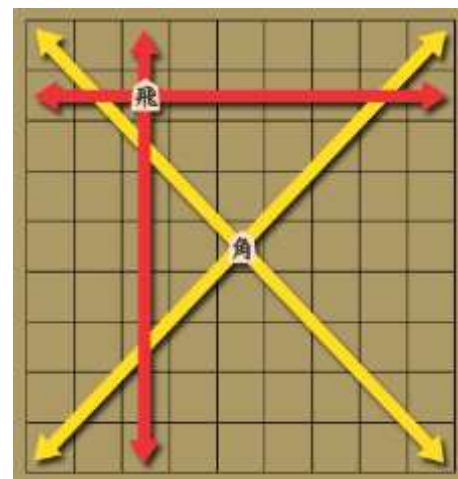
- チェスの王妃は, 将棋での飛車と角の動きを併せ持っている.
- つまり, 縦・横・斜めのライン上のコマをとることができる.



チェス



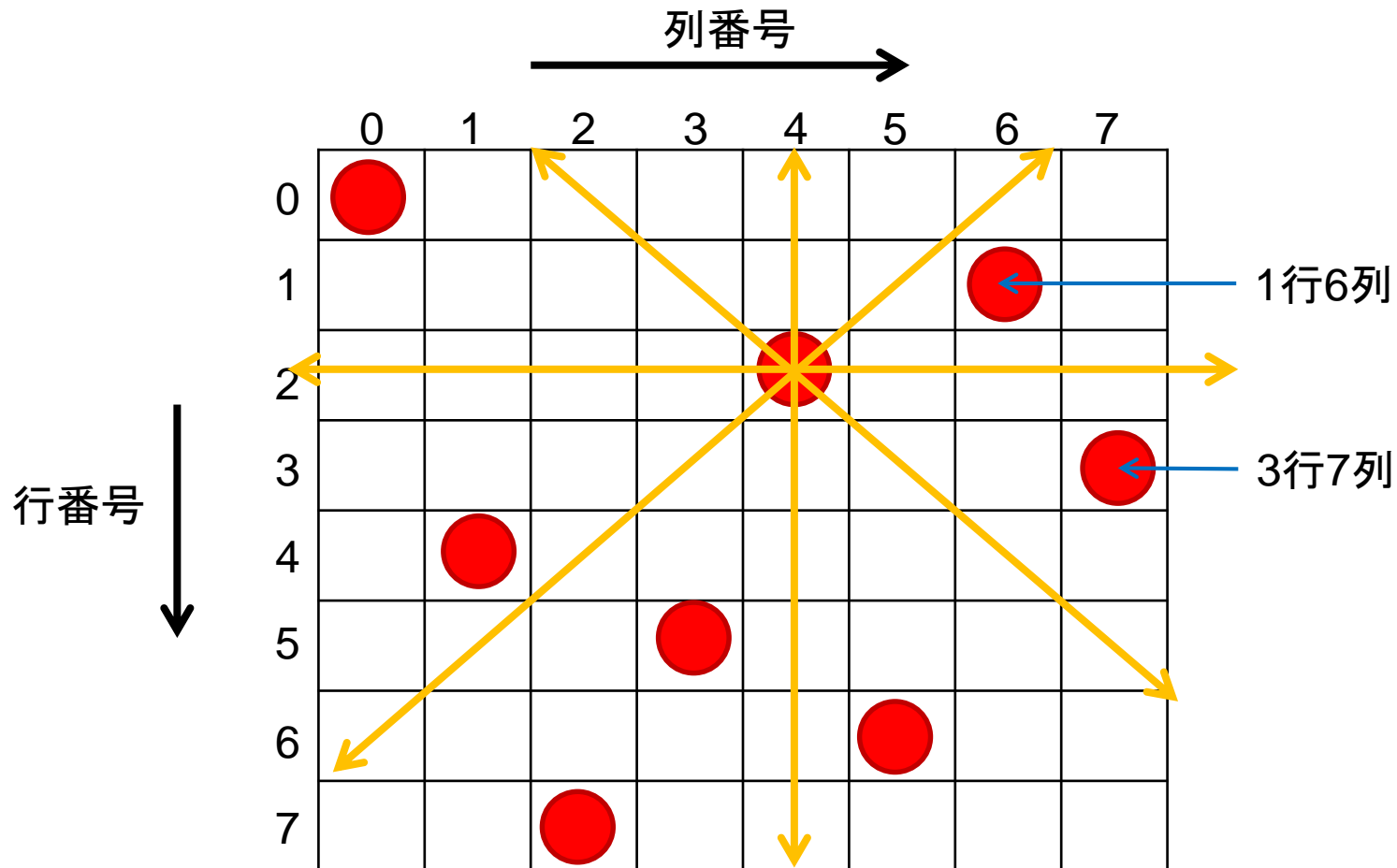
将棋



飛車と角の動き

解答の一例

- 問題の解答は複数ある. 以下はその一例.



王妃の配置(1)

- ・ チェス盤は 8×8 すなわち64個のマス
- ・ 8個の王妃を置く組合せは

$$64 \times 63 \times \cdots \times 57 = 178,462,987,637,760 \text{通り}$$

※ 全探索は非現実的

王妃は列(縦)方向のコマを取れるため

【方針1】

各列には王妃を1個だけ配置する.

— 組合せは $8 \times 8 \times \cdots \times 8 = 16,777,216$ 通り

※ 激減するが, それでもまだ多い

王妃の配置(2)

王妃は行(横)方向のコマを取れるため

【方針2】

各行に王妃は1個だけ配置する

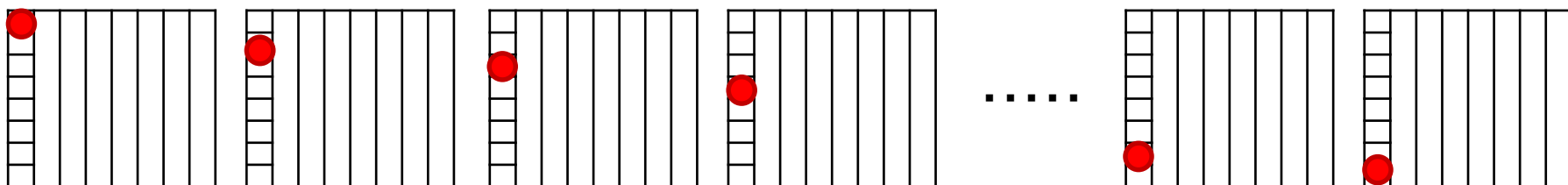
$$8 \times 7 \times \cdots \times 1 = 40,320 \text{通り}$$

- それでも、解答を探すのはとても大変
- そこで方針1に戻って、可能性のある組合せを列挙するアルゴリズムを考える
(計算機を活用)

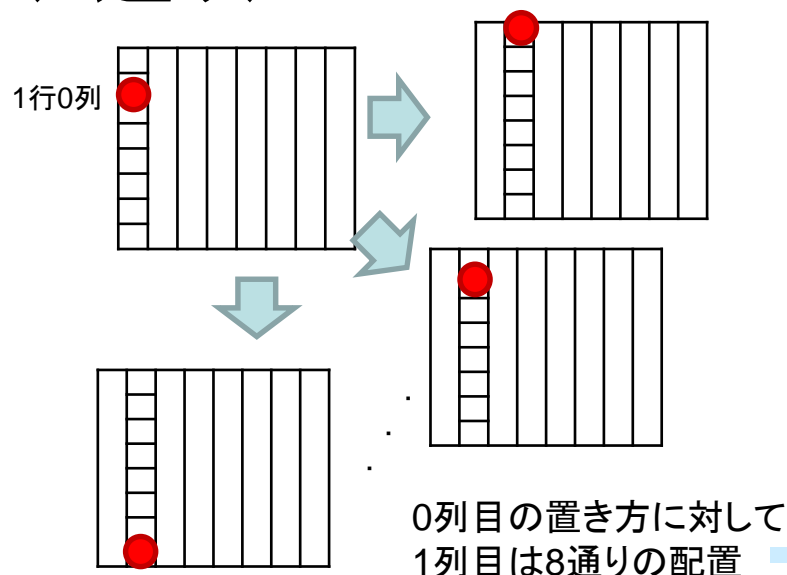
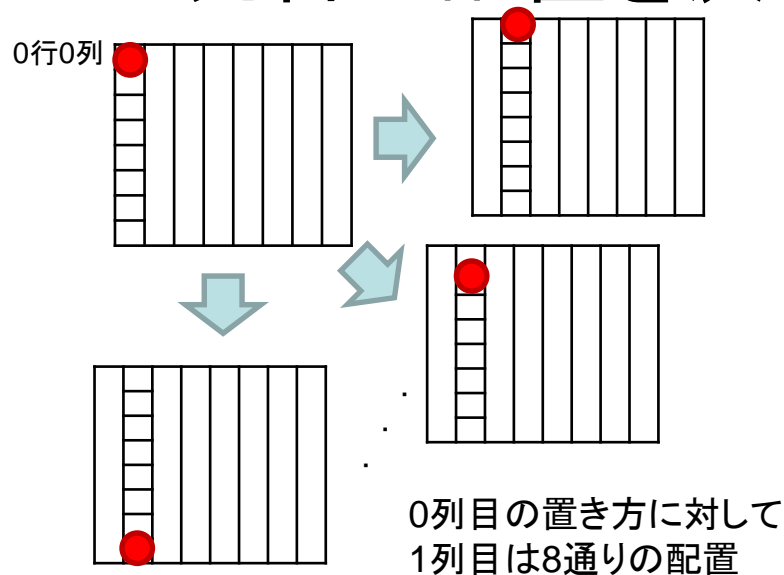
組合せの列挙(方針1)

各列に1つだけ王妃を置ける

- 0列目の配置を決める(8通り)

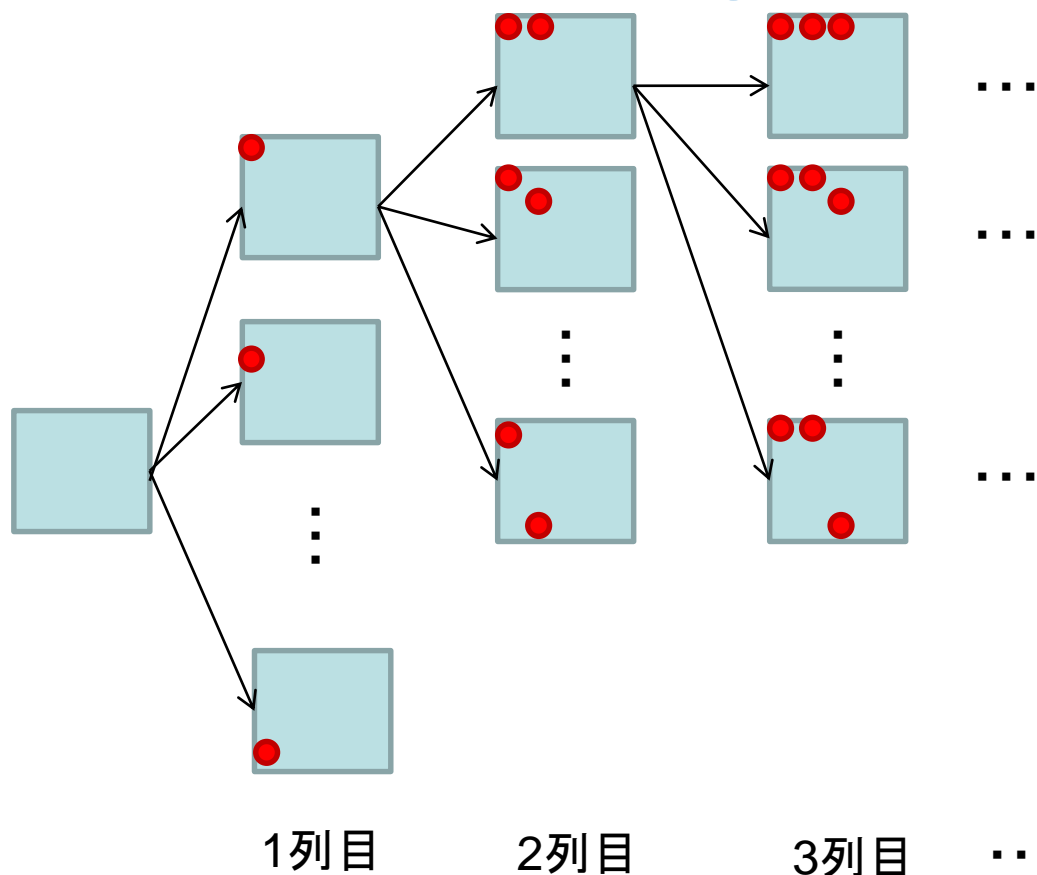


- 1列目の配置を決める(8通り)



分岐操作

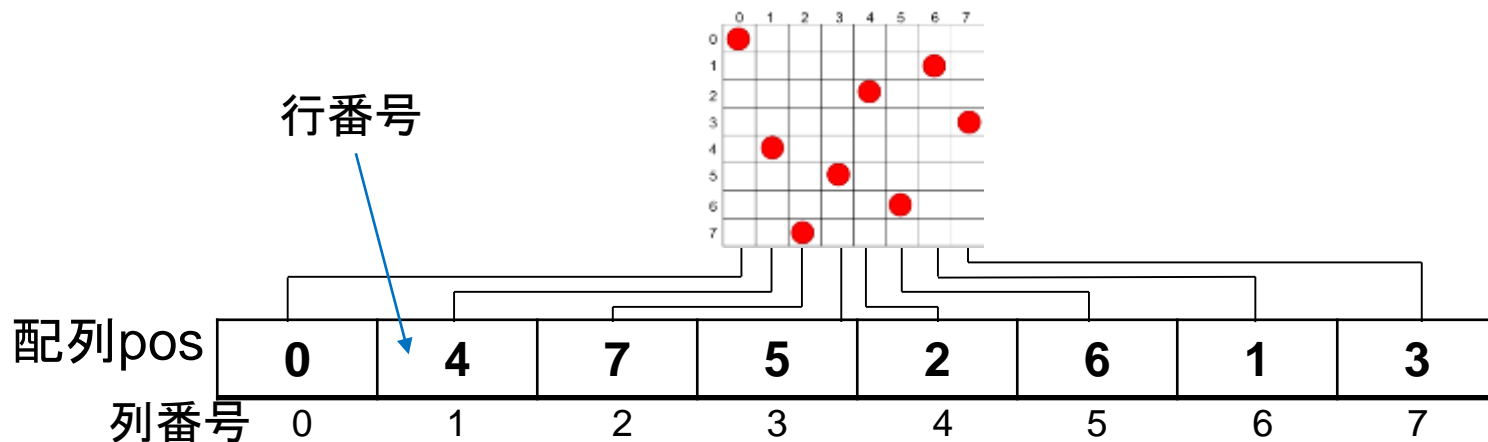
- 以上のように, どんどん枝分かれを行っていく操作を分岐(branching)と呼ぶ.



【方針1】を満たした
組み合わせを全て列挙

演習9-7

- 分岐操作によって組合せを列挙するプログラム prog9-7.c を実行し, その内容を読解せよ.
- 配列posは, 各列において, 何行目に王妃が配置されたのかを格納する



実行結果

```
> ./prog9-7  
0 0 0 0 0 0 0 0  
0 0 0 0 0 0 0 1  
0 0 0 0 0 0 0 2  
0 0 0 0 0 0 0 3  
0 0 0 0 0 0 0 4  
0 0 0 0 0 0 0 5  
0 0 0 0 0 0 0 6  
0 0 0 0 0 0 0 7  
0 0 0 0 0 0 1 0  
0 0 0 0 0 0 1 1  
0 0 0 0 0 0 1 2  
0 0 0 0 0 0 1 3  
0 0 0 0 0 0 1 4  
(以下、省略)
```



補足：分割統治法

- ハノイの塔や，8王妃問題のように，問題を小問題（部分問題）に分割し，小問題の解を統合して全体の解を得ようとする方法を**分割統治法**（*divide and conquer*）と呼ぶ。



限定操作

- 分岐操作を行っても、組合せを列挙するだけであり、8王妃問題を解くことはできない(当然)
- 次に、【方針2】である、
「各行には王妃を1個だけ配置する」
という考えを組み入れる。

演習9-8

- prog9-7.cに, 方針2を加えて, 組合せを列挙するプログラムを作成せよ
- 条件:
 - **j行**に王妃が配置されていれば, **flag[j] = 1**とすることで, その行に重複して王妃を配置できないようにせよ.
 - `int flag[8];`



解説

```
void set(int i)
{
    int j;

    for(j = 0; j < 8; j++) {

        pos[i] = j;
        if (i == 7) /* 全列に配置終了 */
            print();
        else

            set(i + 1);

    }
}
```

【方針1】

```
void set(int i)
{
    int j;

    for(j = 0; j < 8; j++) {
        if (!flag[j]) { /* j行には王妃は未配置 */
            pos[i] = j;
            if (i == 7) /* 全列に配置終了 */
                print();
            else {
                flag[j] = 1;
                set(i + 1);
                flag[j] = 0;
            }
        }
    }
}
```

重要

【方針1 + 方針2】

実行結果

```
> ./prog9-8  
0 1 2 3 4 5 6 7  
0 1 2 3 4 5 7 6  
0 1 2 3 4 6 5 7  
0 1 2 3 4 6 7 5  
0 1 2 3 4 7 5 6  
0 1 2 3 4 7 6 5  
0 1 2 3 5 4 6 7  
0 1 2 3 5 4 7 6  
0 1 2 3 5 6 4 7  
0 1 2 3 5 6 7 4  
0 1 2 3 5 7 4 6  
0 1 2 3 5 7 6 4  
0 1 2 3 6 4 5 7  
0 1 2 3 6 4 7 5  
0 1 2 3 6 5 4 7  
(以下、省略)
```

分岐限定法

- 必要のない分岐操作を省略するための手法を**限定操作** (*bounding*) と呼び、分岐操作と合わせて**分岐限定法** (*branching and bounding method*) と呼ぶ.

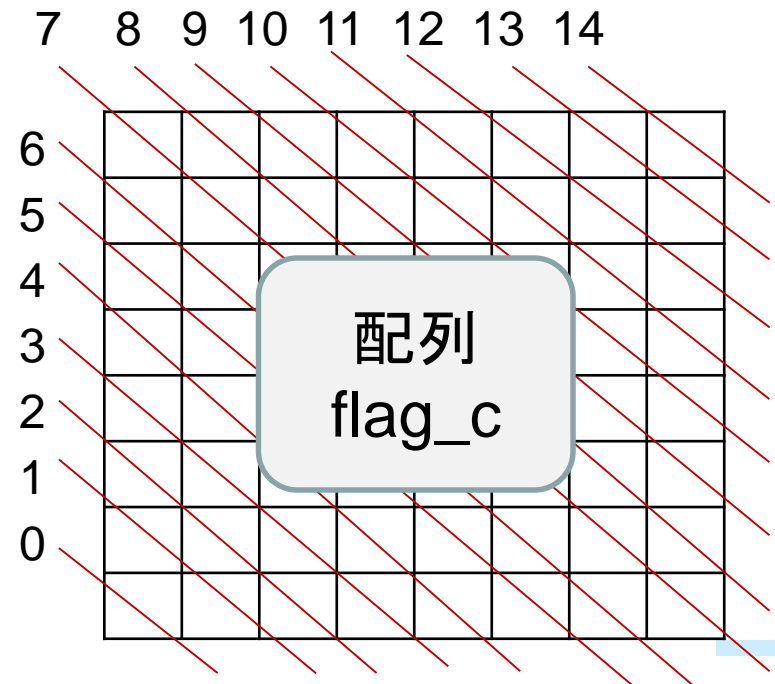
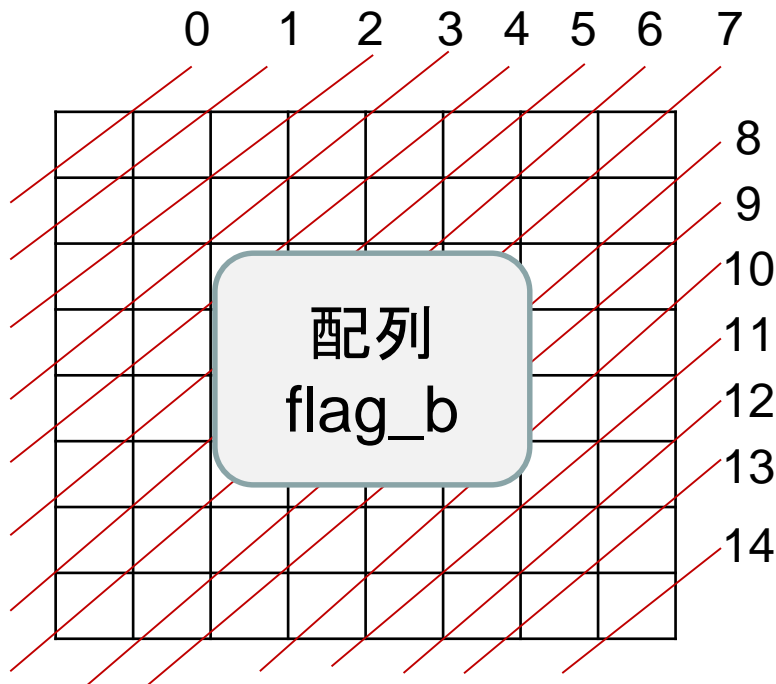


8王妃問題のための分岐限定操作

- 王妃は斜め方向のコマをとることができる
- prog9-8.cに、どの斜めライン上にも王妃を1個
だけしか配置できないことを限定操作として追
加することで、8王妃問題が解ける.

新たなflagの追加

- 配列flag_bとflag_cは、／方向および＼方向の対角線上に王妃が配置されているかどうかを示す



演習9-9

- prog9-8.cにflag_bとflag_cを導入して, 8王妃問題の解を列挙するプログラムを作成せよ.
(prog9-8におけるflagはflag_aに改名せよ)



ヒント

i列 j行目の場所に着目しているとき:

- ・ 限定: 各行で王妃は1つ

【If文内での条件式】

`flag_a[j] != 1`

`if(! flag_a[j])`

- ・ 限定: / 対角線に王妃は1つ

`flag_b[i + j] != 1`

`if(! flag_b[i + j])`

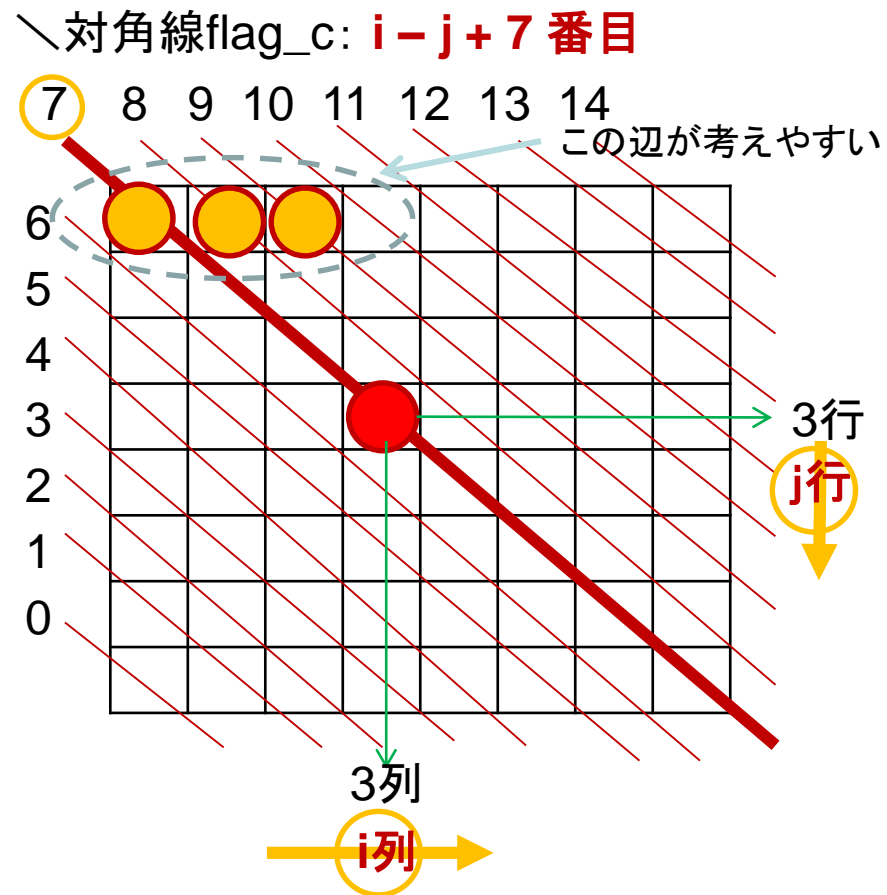
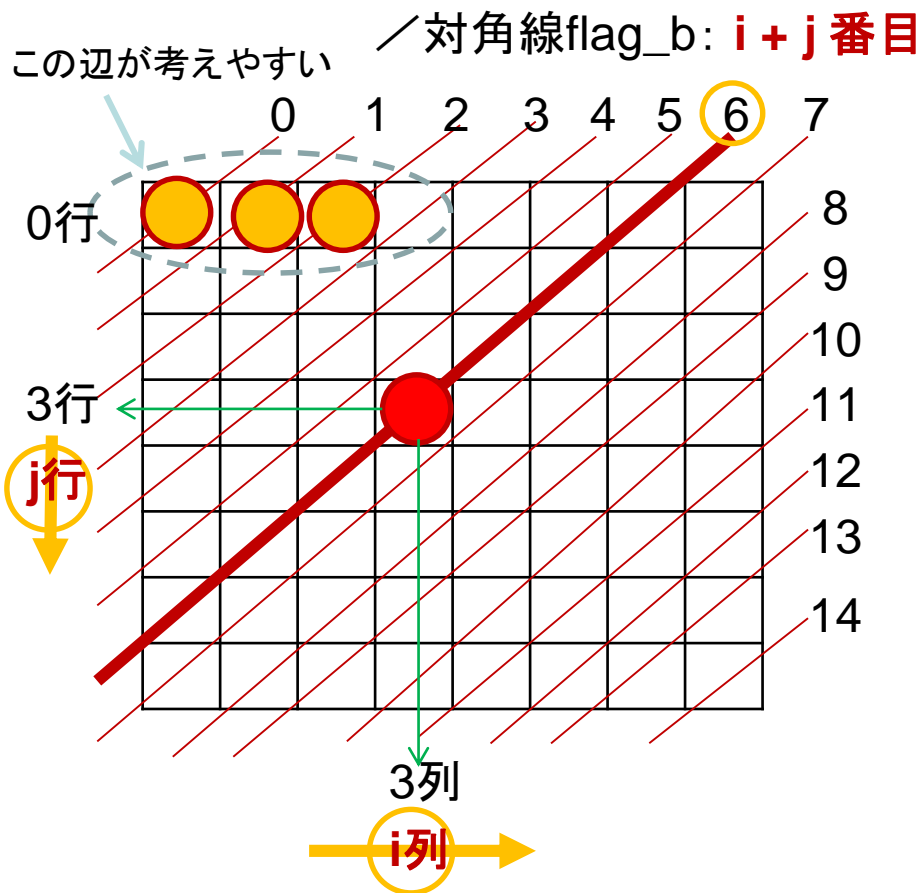
- ・ 限定: \ 対角線に王妃は1つ

`flag_c[i - j + 7] != 1`

`if(! flag_c[i - j + 7])`

※ ! は論理演算子(否定)、真を偽、偽を真に変換する

ヒント(続き)



実行結果

> ./prog9-9	2 5 1 6 0 3 7 4	3 5 7 1 6 0 2 4	4 6 0 2 7 5 3 1	5 3 0 4 7 1 6 2
0 4 7 5 2 6 1 3	2 5 1 6 4 0 7 3	3 5 7 2 0 6 4 1	4 6 0 3 1 7 5 2	5 3 1 7 4 6 0 2
0 5 7 2 6 3 1 4	2 5 3 0 7 4 6 1	3 6 0 7 4 1 5 2	4 6 1 3 7 0 2 5	5 3 6 0 2 4 1 7
0 6 3 5 7 1 4 2	2 5 3 1 7 4 6 0	3 6 2 7 1 4 0 5	4 6 1 5 2 0 3 7	5 3 6 0 7 1 4 2
0 6 4 7 1 3 5 2	2 5 7 0 3 6 4 1	3 6 4 1 5 0 2 7	4 6 1 5 2 0 7 3	5 7 1 3 0 6 4 2
1 3 5 7 2 0 6 4	2 5 7 0 4 6 1 3	3 6 4 2 0 5 7 1	4 6 3 0 2 7 5 1	6 0 2 7 5 3 1 4
1 4 6 0 2 7 5 3	2 5 7 1 3 0 6 4	3 7 0 2 5 1 6 4	4 7 3 0 2 5 1 6	6 1 3 0 7 4 2 5
1 4 6 3 0 7 5 2	2 6 1 7 4 0 3 5	3 7 0 4 6 1 5 2	4 7 3 0 6 1 5 2	6 1 5 2 0 3 7 4
1 5 0 6 3 7 2 4	2 6 1 7 5 3 0 4	3 7 4 2 0 6 1 5	5 0 4 1 7 2 6 3	6 2 0 5 7 4 1 3
1 5 7 2 0 3 6 4	2 7 3 6 0 5 1 4	4 0 3 5 7 1 6 2	5 1 6 0 2 4 7 3	6 2 7 1 4 0 5 3
1 6 2 5 7 4 0 3	3 0 4 7 1 6 2 5	4 0 7 3 1 6 2 5	5 1 6 0 3 7 4 2	6 3 1 4 7 0 2 5
1 6 4 7 0 3 5 2	3 0 4 7 5 2 6 1	4 0 7 5 2 6 1 3	5 2 0 6 4 7 1 3	6 3 1 7 5 0 2 4
1 7 5 0 2 4 6 3	3 1 4 7 5 0 2 6	4 1 3 5 7 2 0 6	5 2 0 7 3 1 6 4	6 4 2 0 5 7 1 3
2 0 6 4 7 1 3 5	3 1 6 2 5 7 0 4	4 1 3 6 2 7 5 0	5 2 0 7 4 1 3 6	7 1 3 0 6 4 2 5
2 4 1 7 0 6 3 5	3 1 6 2 5 7 4 0	4 1 5 0 6 3 7 2	5 2 4 6 0 3 1 7	7 1 4 2 0 6 3 5
2 4 1 7 5 3 6 0	3 1 6 4 0 7 5 2	4 1 7 0 3 6 2 5	5 2 4 7 0 3 1 6	7 2 0 5 1 4 6 3
2 4 6 0 3 1 7 5	3 1 7 4 6 0 2 5	4 2 0 5 7 1 3 6	5 2 6 1 3 7 0 4	7 3 0 2 5 1 6 4
2 4 7 3 0 6 1 5	3 1 7 5 0 2 4 6	4 2 0 6 1 7 5 3	5 2 6 1 7 4 0 3	>
2 5 1 4 7 0 6 3	3 5 0 4 1 7 2 6	4 2 7 3 6 0 5 1	5 2 6 3 0 7 1 4	全92通り

今回の演習内容

- 講義の復習：
 - 演習9-1～9-5（計5問）
- 演習独自の課題：
 - 演習9-6～9-9（計4問）
- 提出課題：※ 今回は2題とも必須課題
 - 課題9-1～9-2（計2問）



要注意