

แพลตฟอร์มสงครามภาษาอังทฤษ

"ENGLISH WAR"

โปรแทรมเพื่อส่งเสริมทักษะทารเรียนรู้

ทำโครงการ : นายอภิสิทธิ์ วงค์สอน, นายยศกร เลิศรัตนคาม, นายชานนท์ จันเป็ง อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ : นายกฤตคม ศรีจิรานนท์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

Abstract & Introduction

หลักสูตรภาษาอังกฤษของเด็กไทยในปัจจุบัน ยังไม่สามารถพัฒนาทักษะความรู้ของผู้เรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้พัฒนาจึงได้นำเอาหลักการเกมิฟิเคชัน (Gamification) โดยใช้โปรแกรม ยูนิตี (Unity) ร่วมกับภาษาซึ่ ชาร์ป (C#) ในการสั่งการทำงานของระบบในเกม ร่วมกับการนำแนวคิดจิตวิทยาเชิงกลุ่ม (Psychology of Group) มาช่วย ในการดึงดูดผู้เล่นให้เกิดความกระตือรือร้นในการเล่นเกมเพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น และใช้หลักการของ การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันของ SPA (Single Page Application) เพื่อช่วยให้ทุกคนเข้าถึงระบบนี้ได้จากทุกอุปกรณ์ ระบบนี้เป็นการใช้งานเว็บแอปพลิเคชันเพื่อจับกลุ่มกับเพื่อนที่ต้องการจะเล่นด้วย จ^ำกนั้นจะเข้าสู่การ Unity ซึ่งเป็นเกมที่ต้องคิดคำศัพท์จากตัวอักษรภาษาอังกฤษที่ระบบให้มา เมื่อผู้เล่นสร้างคำศัพท์สำเร็จ ระบบจะนำ ้ คำศัพท์ที่ผู้เล่นสร้างขึ้นมาไปเปรียบเทียบในพจนานุกรม แล้วสรุปผลคะแนนที่ได้จา[้]กการเล่นเกมไปที่ฐานข้อมูล โดยผล คะแนนที่ได้มา ผู้พัฒนาจะนำเอาไปเป็นตัวชี้วัดทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษของผู้เล่นในแต่ละคน พจนานุกรมในการ เปรียบเทียบคำศัพท์คือ twin word ซึ่งมีค่าความแม่นยำ 100%

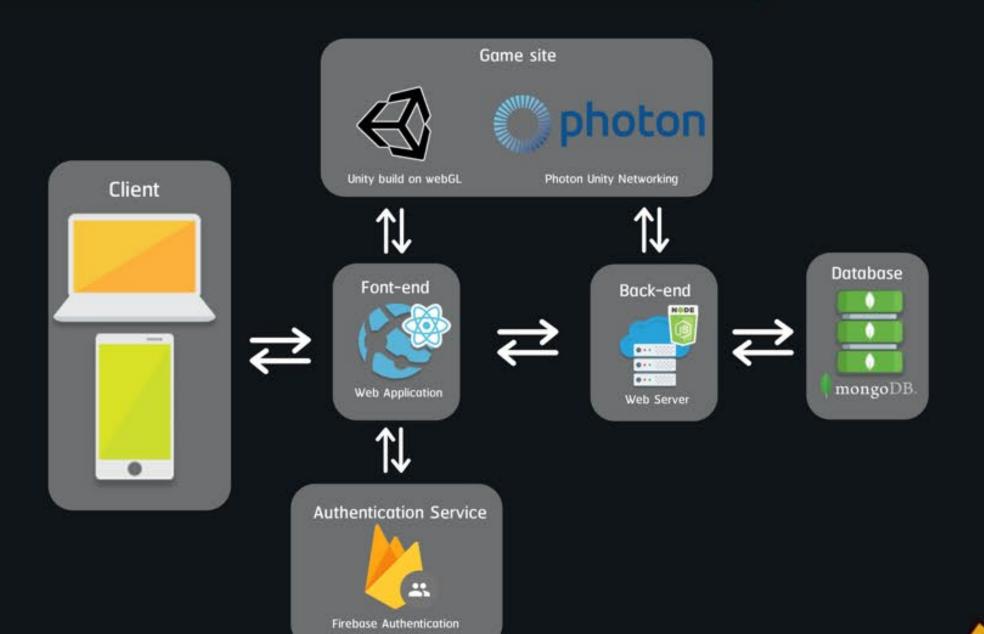
ในส่วนของผลการทดสอบกับผู้ใช้ทั่วไปได้รับคะแนนความพึงพอใจของการใช้โปรแกรมในระดับดีมากและดี 73.44% ของผู้ใช้ทั้งหมด

ENGLISH WAR ENGLISH WAR ENGLISH WAR Latest play :NGLISH WAR ;LISH•WΔR Scrabble War Sign In T. H. E. W. O. R. D Password Public room = Practice G Sign in with Google **Wording practice**

Software Structure

Web application & Storyboard

้โปรแกรมที่พัฒนานั้นเป็นระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบกลุ่มออนไลน์ โดยจะช่วยพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนได้ และการใช้งานของ ์ โปรแกรมนั้นจะเป็นในรูปแบบของเว็บแอปพลิเคชัน (Web Application) โดยผู้ใช้สามารถเข้าใช้งานได้ง่ายและรวดเร็ว เมื่อผู้ใช้เข้าสู่ระบบในเว็บแอปพลิเคชันแล้ว ผู้ใช้สามารถเลือกดูว่ามีเกมอะไรที่น่าสนใจบ้าง ผู้ใช้สามารถเลือกเกมตามความสนใจ หลังจากที่ผู้ใช้เล่นเกมเสร็จแล้ว ระบบจะทำการคำนวณผลคะแนนจากเกม มาเป็นค่าประสบการณ์ของผู้ใช้ เพื่อที่จะแสดงให้เห็นว่าผู้ใช้มีการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษแล้ว





Game detail & How to play

์ เกมคิดคำศัพท์จากปุ่มอักษรที่ระบบเกมจะทำการสุ่มตัวอักษร ผู้เล่นต้องคิดคำศัพท์ที่มีความหมาย และใช้ตัวอักษรพิเศษในรอบนั้น ๆ ให้ได้. เยอะมากที่สุด มีกติกาดังนี้

2. ผู้เล่นในทีมแต่ละทีมจะสลับกันเล่นคนละรอบ ซึ่งผู้ที่เล่นได้จะต้องคิดคำศัพท์จากตัวอักษรที่ระบบได้ทำการสุ่มมาให้ ภายในเวลา 60 วินาที

ชุดเดียวกัน

ระดับที่ 1

ระดับที่ 2

ระดับที่ 3

3. การคิดคะแนนของแต่ละคำศัพท์ จะยึดตามความยาวของคำศัพท์ และคะแนนของตัวอักษรนั้น ๆ ซึ่งคะแนนของตัวอักษรจะมีอยู่ทั้งหมด 3 ระดับ

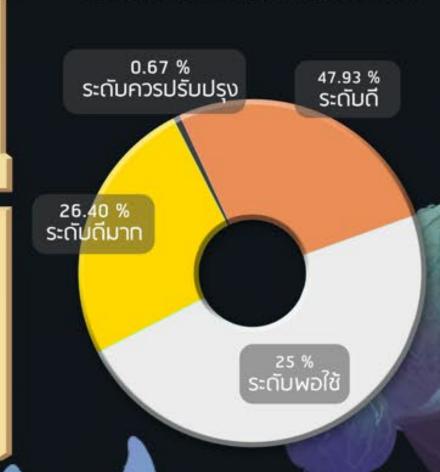
โดยระดับที่ 1 มีสัดส่วนการคิดคะแนนน้อยที่สุด ระดับที่ 2 มีสัดส่วนการคิดคะแนนอยู่ ระดับกลาง และระดับที่ 3 มีสัดส่วนการคิดคะแนนมากที่สุด

4. แต่ละคนจะมี ไอเทมพิเศษ คนละ 3 ชิ้น สามารถกดใช้เพื่อเพิ่มความได้เปรียบให้กับตัวเองหรือสร้างความ ยากลำบากให้กับทีมฝั่งตรงข้าม สามารถใช้ได้ 1 ครั้งต่อไอเทม มีไอเทมดังนี้



ระดับความพึงพอใจ จากผู้ทุกสอบ 16 คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

รหัสโครงการ : 22p12n0247







Reference

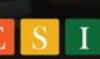
Cynthia J. Brame (2015), Group work: Using cooperative learning groups effectively, Retrieved September 18, 2019, from https://cft.vanderbilt.edu/guides-subpages/setting-up-and-facilitating-group-work-using-cooperative-learning-groups-ffectively/?fbclid= lwAR04PWtCPI_WaflaEgV7r6h-AUurBuab74cdNCU4mJh0RkFlsyQn2GCztbl

Forsyth, D. R. (2019), The Psychology of Groups, Retrieved September 17, 2019, from https://nobaproject.com/modules/the-psychology-ofgroups?fbclid=lwAR1LPtjq6ahwPAD12MfBET53CREOaHgeXwuC-npDixNUAB0CgBduclZ5lRM

Maytwin P. (2017), Gamification. เปลี่ยนบทจากผู้เล่นมาเป็นผู้สร้าง, Retrieved September 17, 2019, from https://medium.com/base-the-business-playhouse/gamification-เปลี่ยนบทจากผู้เล่นมาเป็นผู้สร้าง-341<u>3839e</u>493d

Heha(2012), Socket.IO Socket ที่ใช้ได้ทุก browserผู้สร้าง, Retrieved September 17, 2019, from https://blog.levelup.in.th/2012/10/31/socketio-cross-browsersocketsocketio-socket-ที่ใช้ได้ทุก-browser/index.html







Clear











