**计算机科学与工程学院 实验报告**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验课程名称** | | **编译原理实验** | | | **实验总成绩** |  |
| **专业** | **计算机科学与技术** | | **班级** | **1603** | **指导教师签字** |  |
| **学号** | **20164435** | | **姓名** | **陆文辉** | **实验报告批改时间** |  |
| **实验报告分项成绩**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **序号** | **实验项目** | **成绩** | | **1** | **词法分析器设计** |  | | **2** | **表达式语法分析器** |  | | **3** | **表达式的中间代码生成** |  | | | | | | | |
| 通过这几次编译原理实验,我受益匪浅,对词法分析器和语法分析器以及中间代码生成的理解更加深刻.而且我还知道了中间代码生成的动作可以放在文法中,这样的话可以把需要的属性组合成为四元式;知道了词法分析器的结构是类switch型的;知道了LL(1)文法在语法分析的巨大作用;知道了如何用程序自动将非LL(1)文法转化成为LL(1)文法;知道了这些知识,当出现分词问题时,我就能自己分析如何解决.  在这几次实验中,我认识到发现问题和分析问题不能只停留在课本阶段,可能做题会做对但是写程序不一定能写对.我觉得问题可能是因为对于问题的本质以及课上介绍的方案的本质没有理解清楚.所以在以后运用知识的时候,我会多实践,多动手,这样在犯一些错误后,才能获得宝贵的经验和忘不掉的知识.  在建议和意见方面,我觉得老师讲的非常生动形象,非常能吸引学生,可以感觉得到我周围的同学对于上这门课非常开心.上课的气氛也非常的轻松自由,可以随意走动问同学,问老师等等.  在课程的安排方面,我觉得实验课实在是太少了,不能全方位的了解编译原理的知识点,可以再增加一些与编译原理课程相关的实验内容,比如说后端代码生成,或者中间代码优化等,可能会得到很好的效果.  编译原理实验课非常有意思,上完之后意犹未尽,是为以后打下基础的一门课,课后还会学编译原理的其他知识,丰富自己的知识面. | | | | | | |