附表1(学生自查用)

**南 京 工 程 学 院**

**毕业设计(论文)学生中期自查表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 学 号 |  | 指导教师 |  |
| 专 业 |  | | 院（中心） |  | | |
| 毕业设计(论文)题目 | |  | | | | |
| 课题性质 | | 工程设计、工程技术研究、软件工程、计算机辅助设计、管理论文、文献综述、其他 | | | | |
| 课题有无变化 | | □无 □有 变化原因： | | | | |
| 毕业设计（论文）的进度计划： | | | | | | |
| 毕业设计（论文）已经完成的内容： | | | | | | |
| 下一步工作计划： | | | | | | |
| 存在的困难、意见与建议： | | | | | | |
| 指导教师意见：  指导教师签字：    年 月 日 | | | | | | |

附表2(教学单位自查用)：

**南 京 工 程 学 院**

**毕业设计(论文)教学单位中期自查表**

院（中心）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业设计(论文)学生数 | 在校外做毕业设计学生数 | 指导毕业设计教师数 | 人均教师指导学生数 | 讲师以上人均指导学生数 | 讲师以下教师数 | 指导人数大于10的教师数 | 教师中最多指导的学生数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 课题性质统计(百分比) | 工程  设计 | 工程技术研究 | 软件  工程 | 计算机辅助设计 | 管理  论文 | 文献综述 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| 检查  统计 | 学生能按进度开展工作的比例 | | 学生能正常在校内开展工作的比例 | | 课题进展严重滞后的学生数或比例 | | 对学生工作积极性的评价 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 毕业设计(论文)中期检查小结 | 内容包括毕业设计(论文)质量控制过程中的改革措施、成功经验、存在问题、意见和建议等。 | | | | | | | |
| 毕业设计(论文)中期检查小结 |  | | | | | | | |

填表人： 审核人： 院（中心）（盖章）：

年　月　日

附表3(专家检查用)：

**南 京 工 程 学 院**

**毕业设计(论文)中期检查表**

院（中心） 　　　　　 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 以下内容由被检查的学生填写 | | | | |
| 班 级 |  | 课题性质 | 工程设计、工程技术研究、软件工程、计算机辅助设计、管理论文、文献综述、其他 | |
| 学生姓名 |  | 课题名称 |  | |
| 指导教师 |  | 工作地点 | 校内： | 校外： |
| 以下内容由专家填写 | | | | |
| **检查内容** | | **检查结果(在相应括号中打√)** | | |
| 课题研究价值 | | 好（　）　较好（　） 一般（　） 差（　） | | |
| 课题研究难度 | | 适中（　）较适中（　） 一般（　） 差（　） | | |
| 课题研究进度 | | 好（　）　较好（　） 一般（　） 差（　） | | |
| 阶段性成果 | | 好（　）　较好（　） 一般（　） 差（　） | | |
| 任务书质量 | | 好（　）　较好（　） 一般（　） 差（　） | | |
| 开题报告质量 | | 好（　）　较好（　） 一般（　） 差（　） | | |
| 外文翻译质量 | | 好（　）　较好（　） 一般（　） 差（　） | | |
| 教师指导质量 | | 好（　）　较好（　） 一般（　） 差（　） | | |
| 学生工作态度 | | 好（　）　较好（　） 一般（　） 差（　） | | |
| 学生工作环境 | | 好（　）　较好（　） 一般（　） 差（　） | | |
| 评价与建议 |  | | | |
| 得 分  (满分100) |  | | | |

注：评价与建议请详细填写。

专家签字：

附表4(统计用表)：

**南 京 工 程 学 院**

**毕业设计(论文)中期检查统计表**

院（中心）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **检查内容** | | **检查结果统计(单位：人)** |
| 课题研究价值 | | 好（　 ）　 较好（ 　） 一般（ 　） 差（ 　） |
| 课题研究难度 | | 适中（　 ） 较适中（ 　） 一般（ 　） 差（ 　） |
| 课题研究进度 | | 好（ 　）　 较好（ 　） 一般（　 ） 差（ 　） |
| 阶段性成果 | | 好（　 ）　 较好（ 　） 一般（　 ） 差（ 　） |
| 任务书质量 | | 好（　 ）　 较好（ 　） 一般（ 　） 差（ 　） |
| 开题报告质量 | | 好（ 　）　 较好（ 　） 一般（ 　） 差（ 　） |
| 外文翻译质量 | | 好（ 　）　 较好（　 ） 一般（ 　） 差（ 　） |
| 教师指导情况 | | 好（ 　）　 较好（　 ） 一般（ 　） 差（　 ） |
| 学生工作态度 | | 好（　 ）　 较好（ 　） 一般（　 ） 差（　 ） |
| 学生工作环境 | | 好（　 ）　 较好（　 ） 一般（ 　） 差（　 ） |
| 综合得分  (满分100) | |  |
| 评价与建议 |  | |

注：此表由专家组组长填写，用于存档和反馈。“检查结果统计”是对附表3所有学生“检查结果”各分项评价的人数统计；“综合得分”是对附表3所有学生的“得分”求平均。

专家签字：

年　月　日