

клас













HEPIBHOCTI

РОЗВ'ЯЗАТИ НЕРІВНІСТЬ:





$$2x-1>3\Rightarrow 2x>4\Rightarrow x>2$$



$$\mathbf{x} \in (2; 5]$$









Я+3 квадратична функція

НЕ ВИКОРИСТОВУЮЧИ ПОБУДОВИ, ЗНАЙДІТЬ КООРДИНАТИ ТОЧОК ПЕРЕТИНУ ГРАФІКІВ ФУНКЦІЙ:

$$\begin{cases} y = -6x^2 \\ y = 3x \end{cases}$$

$$-6x^2 = 3x$$

$$-6x^2 - 3x = 0$$

$$-3x(2x+1)=0$$

$$\begin{cases}
-3x = 0 \\
2x + 1 = 0
\end{cases}$$

$$\begin{cases}
x = 0 \\
x = -0.5
\end{cases}$$



числові послідовності



БАНК НА ВКЛАД У РОЗМІРІ 90000 ГРН. СТРОКОМ НА 5 РОКІВ НАРАХОВУЄ 18% РІЧНИХ. ЯКА СУМА БУДЕ НА РАХУНКУ В КІНЦІ СТРОКУ, ЯКЩО НАРАХУВАННЯ ВІДСОТКІВ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ЗА СХЕМОЮ ЩОКВАРТАЛЬНО?

дано:

A = 90000 FPH P = 18% = 0.18 T = 5 POKIB

ЗНАЙТИ: S. - ?



РОЗВ'ЯЗАННЯ

$$A = P \cdot \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}$$
$$A = 90000 \cdot \left(1 + \frac{0.18}{4}\right)^{4.5}$$

$$A = 90000 \cdot (1.045)^{20}$$

$$A = 90000 \cdot 2.411 = 216990$$









111111111111



ДЯКУЮ ЗА Перегляд.









2025





111111111111

МОЄ ВРАЖЕННЯ ПРО Алгебру в 9 класі





НАВЧАННЯ АЛГЕБРИ В 9 КЛАСІ СТАЛО ДЛЯ МЕНЕ СПРАВЖНІМ ВИКЛИКОМ, АЛЕ ВОДНОЧАС І ЦІКАВИМ ДОСВІДОМ. СПОЧАТКУ БУЛО СКЛАДНО ЗРОЗУМІТИ НОВІ ТЕМИ, ОСОБЛИВО НЕРІВНОСТІ ТА СИСТЕМИ РІВНЯНЬ. ПРОТЕ З ЧАСОМ Я ПОЧАВ КРАШЕ ОРІЄНТУВАТИСЯ У ФОРМУЛАХ І ЛОГІЦІ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ. ОСОБЛИВО МЕНІ СПОДОБАЛАСЬ ТЕМА ПРО ЧИСЛОВІ ПОСЛІДОВНОСТІ, БО МЕНІ ЦІКАВО РОЗУМІТИ ФОРМУЛИ ТА БАЧИТИ, ЯК ЗАДАЧІ РОЗВ'ЯЗУЮТЬСЯ. АЛГЕБРА ВЧИТЬ МИСЛИТИ ЛОГІЧНО, БУТИ УВАЖНИМ І ШУКАТИ РІШЕННЯ НАВІТЬ У СКЛАДНИХ ЗАВДАННЯХ. Я ВПЕВНЕНИЙ, ЩО ЗНАННЯ З АЛГЕБРИ ЗНАДОБЛЯТЬСЯ МЕНІ НЕ ТІЛЬКИ В ШКОЛІ, А Й У МАЙБУТНЬОМУ ЖИТТІ. НАПРИКЛАД, КОЛИ ПОТРІБНО ПОРАХУВАТИ ЩОРІЧНИЙ ПРИБУТОК З БАНКУ.





