Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (ГБПОУ РО «РКСИ»)

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

по специальности

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» Студент Сухарев Дмитрий Михайлович

(Фамилия, имя, отчество)

Курс 4 Группа ПОКС-47

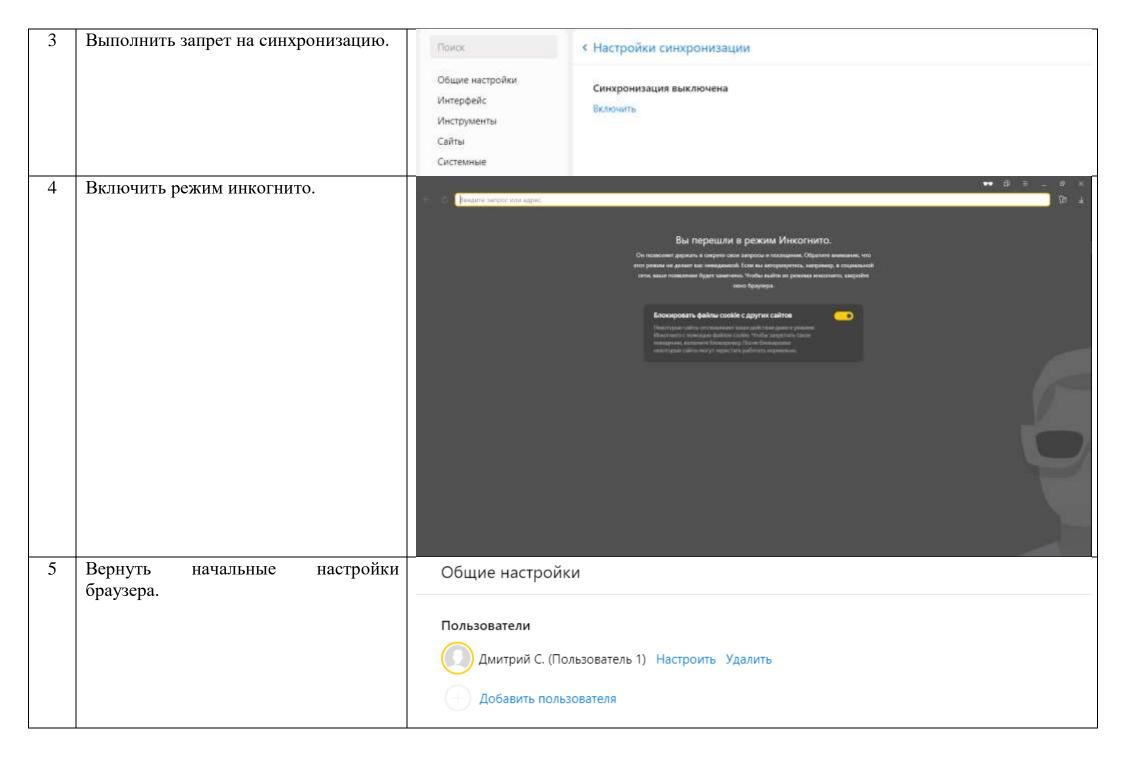
Общепрофессиональная дисциплина: ОП.14 «Информационная безопасность»		Преподаватель колледжа:
		О.П. Манакова
		Студент:
		Д.М, Сухарев
	Ростов-на-Дону	
	2021-2022 уч. г.	

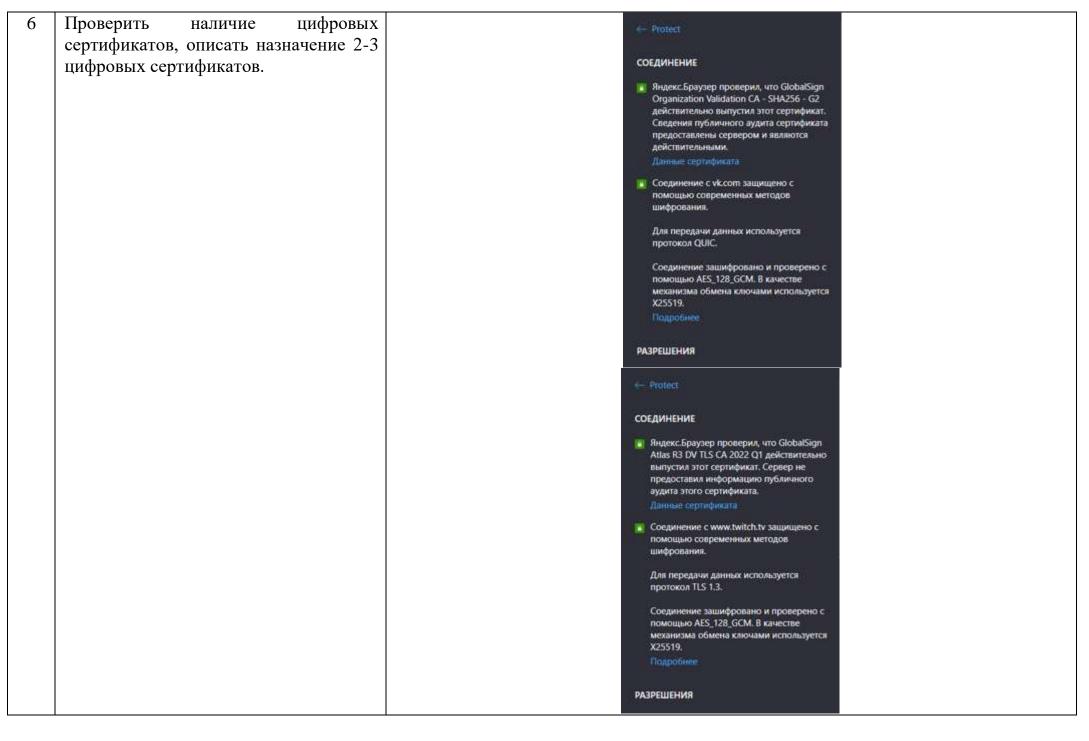
- 1. Наименование практического занятия: Настройки безопасности и конфиденциальности в браузере.
- 2. Цели практического занятия: Исследовать настройки безопасности и конфиденциальности в браузере.
- 3. Количество часов: 2
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, операционная система MS Windows, браузер Google Chrome.

6. Последовательность проведения работ:

No	Этап выполнения задания	Описание выполняемых работ
п/п	/ ,	•

1	Очистить кэш и куки в браузере.	× Очистка истории
		За всё время 🕶
		✓ Просмотры 9 914 записей (не считая данных на синхронизируемых устройствах)
		Загрузки 76 записей
		Данные автозаполнения форм 2 адреса, ещё 106 вариантов (данные синхронизируются)
		✓ Файлы, сохранённые в кеше 230 MБ
		✓ Файлы cookie и другие данные сайтов и модулей С 340 сайтов
		☐ Настройки содержимого 5 сайтов
		Данные приложений 2 приложения (Opera store, Магазин приложений)
		2 приложения (Орега зтоге, Магазин приложении)
		Очистить Отмена
2	Найти сайты требующие работу с куки и проверить их работу (скорость загрузки, правильность отображения контента) при отключенных куки в браузере (интернет-магазины, погода и	Слетела авторизация на сайтах
	т.п.).	



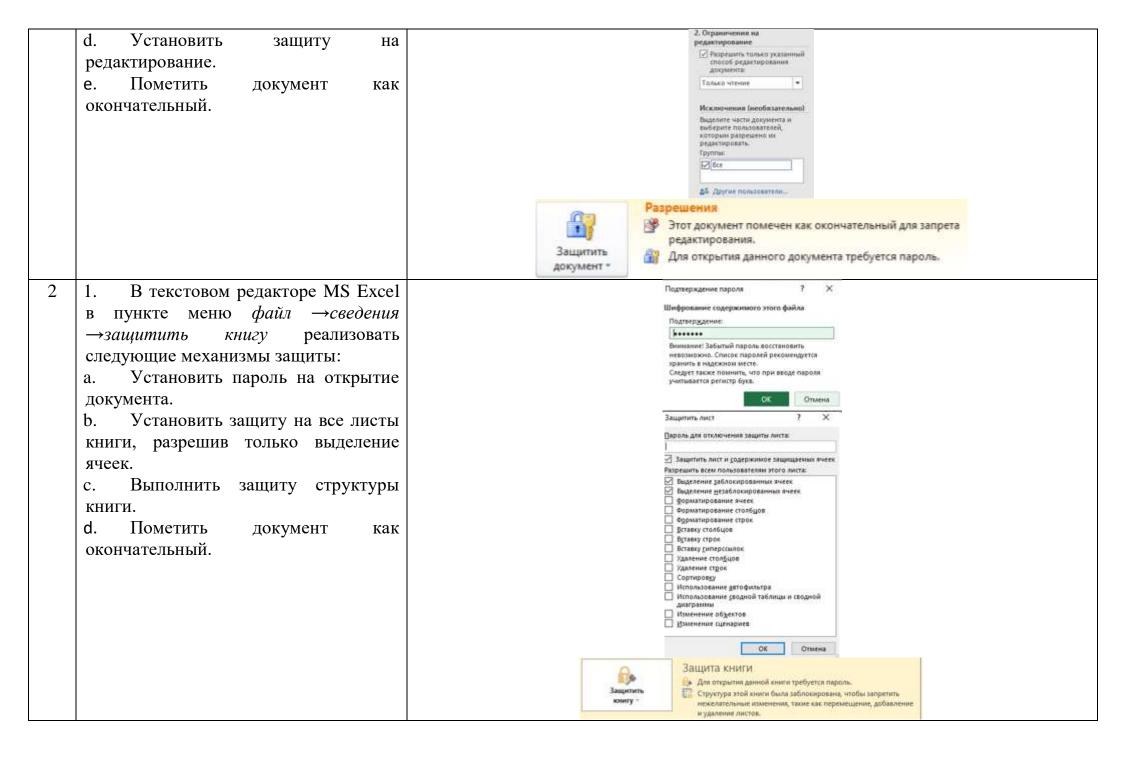


- Всегда ли необходимо отключать файлы куки? Обоснуйте ответ.
- Нет, не всегда. Это может привести к некорректной работе сайта.
- В каких случаях необходимо включать режим инкогнито?
- При использовании чужого компьютера, при просмотре конфиденциальной информации
- 8. Выводы о проделанной работе. Я изучил настройки безопасности и конфиденциальности в браузере

- 1. Наименование практического занятия: Защита документов в MS Office.
- 2. Цели практического занятия: Исследовать возможности настройки защиты документов в MS Office.
- 3. Количество часов: 2
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, операционная система MS Windows, MS Office.

6. Последовательность проведения работ:

№	Этап выполнения задания	Описание выполняемых работ	
п/п			
1	1. В текстовом редакторе MS Word в пункте меню файл →сведения	Шифрование содержимого этого файла Пиролы:	
	→защитить документ реализовать следующие механизмы защиты: а. Установить пароль на открытие	Внимание! Забытый пароль восстановить невозможно. Список паролей рекомендуется кранить в надежном месте. Следует такомнить, что при вводя пароля учитывается регистр букв.	
	документа. b. Установить ограничение на редактирование «только чтение» для текущего документа.	2. Ограничения на редактирование Разрешить только указанный способ редактирования документа: Только чтение ——————————————————————————————————	
	с. Определить произвольные фрагменты документа и группы пользователей, которым разрешено их редактирование.	Ограничить разрешения для пользователей Предоставление пользователям доступа с ограничением возможности изменения, копирования и печати. ✓ Неограниченный доступ Ограниченный доступ	





7. Контрольные вопросы:

- 1. MS Word. Что подразумевается под опцией «окончательный документ»? Какие действия с ним возможны? Возможен только просмотр
- 2. MS Word. Как снять пароль на документе?
 - Файл-Сведения-Защита
- 3. MS Word. В каком случае опция «зашифровать паролем» будет доступна? Если пароль ещё не задан
- 4. MS Word. Как отменить защиту на редактирование областей документа?
- Файл-Сведения-Защита
- 5. MS Excel. Какие действия по защите книги необходимо выполнить, что бы злоумышленник не нарушил ее структуру?
 - Защитить структуру
- 6. MS Excel. Сможет ли защита элементов листа и книги не допустить компрометации книги? Обоснуйте ответ. Да, сможет.
- 8. Выводы о проделанной работе. Я изучил возможности настройки защиты документов в MS Office.

- 1. Тема практического занятия: Программная реализация алгоритма шифрования и дешифрования информации.
- 2. Цели практического занятия: Создание программы, реализующей алгоритм шифрования и дешифрования информации.
- 3. Количество часов: 8
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, операционная система MS Windows, среды программирования.

6. Последовательность проведения работ:

№	Этап выполнения задания	Описание выполняемых работ
п/п		
1	Используя знания, умения и навыки,	
	полученные при изучении дисциплины	
	«Технология разработки программного	
	продукта», распределить функции	
	между членами группы, разработать	
	постановку задачи, построить ее блок-	
	схему.	
2	Используя любой язык	
	программирования разработать	
	программный продукт.	
3	Произвести его оптимизацию.	
4	Произвести отладку программы.	
5	Произвести тестирование программы.	

- 7. Контрольные вопросы:
 - 1. Какие языковые конструкции использованы в программе.
 - 2. Использовались ли процедуры и функции? Описать их назначение.
 - 3. Используя листинг программы, пояснить работу операторов выполняющих ключевые функции программы.
- 8. Выводы о проделанной работе.

- 1. Наименование практического занятия: Система информационной безопасности в организации.
- 2. Цели практического занятия: Построить систему обеспечения информационной безопасности (СОИБ) условной организации, сформировать последовательность этапов построения СОИБ и перечислить мероприятия, реализуемые на каждом из этапов.
- 3. Количество часов: 8
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: класс ПК, сеть Интернет, операционная система MS Windows, браузеры, MS Office, индивидуальное задание, конспект лекций, комплект учебно-методической документации, электронные и бумажные методические и справочные материалы.
- 6. Последовательность проведения работ:

Ход занятия (деятельность студентов):

- 1. Организовать постоянный состав микрогруппы (ФИО участников заявить преподавателю).
- 2. Выбрать из предложенного списка организацию для реализации индивидуального задания.
- 3. Ознакомится с электронными и бумажными методическими и справочными материалами.
- 4. Реализовать индивидуальное задание в соответствии с поставленными задачами.
- 5. Оформить полученные результаты в текстовом файле. Сдать на проверку преподавателю.

Список организаций (выбрать одну):

- 1. Салоны красоты.
- 2. Автомобили: прокат, аренда.
- 3. A3C.
- 4. Выставки.
- 5. Строительное оборудование.
- 6. Кинотеатры.
- 7. Планетарий (дельфинарий).
- 8. Туризм.
- 9. Торговые базы.
- 10. Бытовые услуги.
- 11. Изготовление мебели.

- 12. Гостиница.
- 13. Издательские услуги.
- 14. Грузовые перевозки
- 15. Провайдеры.

Задачи (для любого индивидуального задания):

- 1. определить цели и задачи защиты информации в организации;
- 2. составить матрицу доступа;
- 3. определить группу требований к автоматизированной системе (АС);
- 4. определить предмет защиты в организации;
- 5. выявить возможные угрозы защищаемой информации в организации и их структуру;
- 6. выявить источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию в организации;
- 7. выявить каналы и методы несанкционированного доступа к защищаемой информации в организации;
 - 8. определить основные направления, методы и средства защиты информации в организации.

При составлении файла необходимо придерживаться следующей структуры отчета:

- 1. Описание организации.
- 2. Характеристика информационной системы организации.
- 3. Актуальность проблемы защиты информации в организации.
- 4. Задачи индивидуального задания.
- 5. Цели и задачи защиты информации в организации.
- 6. Матрица доступа.
- 7. Требования по защите информации от НСД.
- 8. Объекты и предмет защиты в организации.
- 9. Угрозы защищаемой информации в организации.
- 10. Источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию в организации.
 - 11. Каналы и методы несанкционированного доступа к защищаемой информации в организации.
 - 12. Основные направления, методы и средства защиты информации в организации.
 - 13. Выводы.

Критерии оценивания результатов практического занятия.

Результат	Критерии
Зачет	ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Работа студента характеризуется высокой и средней степенью самостоятельности. Отчет по практическому занятию сдан в установленные сроки.
Не зачет	ставится, если студент выполнил работу не полностью, объем выполненной части таков, что не позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. Работа студента характеризуется низкой степенью самостоятельности. Отчет по практическому занятию не сдан в установленные сроки.

7. Контрольные вопросы:

- Какие нормативные документы использовались при построении СОИБ?
- Является ли процедура построения СОИБ циклической? Обоснуйте Ваш ответ.
- Дайте характеристику современным злоумышленникам, совершающим правонарушения в сфере информационной безопасности.
- Обоснуйте необходимость проведения регулярной работы с сотрудниками организации.
- Какова конечная цель полученной СОИБ?

8. Выводы о проделанной работе.