

# Haute École Bruxelles-Brabant École Supérieure d'Informatique

Rue Royale, 67. 1000 Bruxelles 02/219.15.46 – esi@he2b.be

# Algorithmique (Solutions des exercices)

2020

Bachelor en Informatique DEV2

Document produit avec IAT<sub>E</sub>X. Version du 27 janvier 2020.

# Table des matières

1	Les tableaux à 2 dimensions	3
2	L'orienté objet	11
3	La liste	13
4	Les traitements de rupture	15
5	Représentation des données	19

#### Attention!

Ce syllabus contient quelques solutions des exercices du syllabus.

- $\triangleright$  Que ça ne vous empêche pas de les faire. Ce n'est pas parce que vous comprenez les solutions que vous saurez les **écrire**!
- ⊳ Nous donnons **une** solution. Si votre solution est différente, elle peut être bonne également (voire meilleure;)

### Les tableaux à 2 dimensions

#### Solution de l'exercice 1.

```
 \begin{array}{ll} \textbf{algorithm} \ estNul(tab: \ \textbf{array of} \ n \times m \ integers, \ lg, \ col: \ integers) \rightarrow boolean \\ | \ \ \textbf{return tab[lg][col]} = 0 \\ \textbf{end} \end{array}
```

#### Solution de l'exercice 2.

#### Solution de l'exercice 3.

#### Solution de l'exercice 4.

#### Solution de l'exercice 5.

#### Solution de l'exercice 6.

Autre version, en ré-utilisant les algo déjà écrits :

#### Solution de l'exercice 7.

Supposons d'abord que "adjacent" implique l'existence d'un bord (par opposition à "coin") en commun avec la case en paramètres. Il y a alors maximum quatre cases adjacentes, et on peut écrire :

La version où "adjacent" veut dire "un bord ou un coin en commun" peut être écrite de façon similaire.

#### Solution de l'exercice 8.

#### Solution de l'exercice 9.

```
algorithm sommeLigne(tab: array of \ n \times m \ entiers, lg: entier) \rightarrow r\'eel
   somme: entier
   somme = 0
   for j from 0 to m-1
   | somme = somme + tab[lg,j]
   end
   return somme;
algorithm moyenneLigne(tab: array of \ n \times m \ entiers, lg: entier) \rightarrow r\'eel
   return sommeLigne(tab)
algorithm pourcentageR\'{e}ussites(notes: array of n \times m \ entiers) \rightarrow r\'{e}el
   nbRéussites: entier
   nbRéussites = 0
   for i from 0 to n-1
      if moyenneLigne(notes,i)>=10
       \mid nbRéussites++;
      end
   end
   return \frac{nbR\'{e}ussites}{r} \times 100
end
```

#### Solution de l'exercice 10.

#### Solution de l'exercice 11.

#### Solution de l'exercice 12.

#### Solution de l'exercice 13.

```
algorithm estMagique(carr\'e: array of n \times n \ entiers) \rightarrow bool\'een
   sommeDiagonale: entier
   sommeDiagonale = sommeDiagonale(carré)
   return sommeDiagonaleInverse(carré)=sommeDiagonale
      ET vérifierLignes(carré,sommeDiagonale) ET vérifierColonnes(carré,sommeDiagonale)
algorithm sommeDiagonale(carr\'e: array of \ n \times n \ entiers) \rightarrow entier
   somme: entier
   somme = 0
   for i from 0 to n-1
    somme = somme + carré[i,i]
   end
   return somme
end
algorithm sommeDiagonaleInverse(carr\'e: array of n \times n \ entiers) \rightarrow entier
   somme,col: entier
   somme = 0
   col = n-1
   for lg from 0 to n-1
      somme = somme + carré[lg,col]
     col-:
   end
   return somme
algorithm sommeLigne(carr\'e: array of n \times n \ entiers, lg: entier) \rightarrow entier
   somme: entier
   somme = 0
   for col from 0 to n-1
   somme = somme + carré[lg,col]
   return somme
end
algorithm sommeColonne(carr\'e: array of n \times n \ entiers, col: entier) \rightarrow entier
   somme: entier
   somme = 0
   for lg from 0 to n-1
   somme = somme + carré[lg,col]
   return somme
algorithm v\acute{e}rifierLignes(carr\acute{e}: array of \ n \times n \ entiers, sommeR\acute{e}f\acute{e}rence: entier) \rightarrow bool\acute{e}en
   sommeBonne: booléen lg: entier
   sommeBonne = true
   lg = 0
   while lg<n ET sommeBonne
      sommeBonne = (sommeLigne(carré,lg)=sommeRéférence)
      lg++
   end
   return sommeRéférence
algorithm v\acute{e}rifierColonnes(carr\acute{e}: array of n 	imes n entiers, sommeR\acute{e}f\acute{e}rence: entier) 	o bool\acute{e}en
   sommeBonne: booléen col: entier
   sommeBonne = true
   col = 0
   while Ig<m ET sommeBonne
      sommeBonne = (sommeColonne(carré,col)=sommeRéférence)
     col++
   end
   return sommeRéférence
end
```

```
algorithm pinceauZebre(tab: array of n \times n \ entiers)
   colDepart = 0
   for lg from 0 to n-1
      for col from colDepart to n-1 by 3
       tab[lg,col] = NOIR
      if colDepart > 0
         colDepart = colDepart - 1
      else
         colDepart = 2
      end
   end
end
algorithm pinceauSpirale(tab: array of n \times n \ entiers)
   lg = 0
   col = 0
   dirLg = 0
   \mathsf{dir}\mathsf{Col} = 1
   fini = faux
   while NON fini
      tab[lg,col] = NOIR
      if bord(lg,col,dirLg, dirCol) OU noircieDansDeuxCase(tab, lg,col,dirLg,dirCol)
       tournerADroite(dirLg, dirCol)
      avancer(lg, col, dirLg, dirCol)
      if caseNoireADroite(tab,lg,col,dirLg, dirCol)
         fini = vrai
      end
  end
\textbf{algorithm} \ bord(lg, \ col, \ dirLg, \ dirCol: \ entiers) \rightarrow bool\acute{e}en
   tmpLg = lg
   tmpCol = col
   avancer(tmpLg, tmpCol, dirLg, dirCol)
  return NON (0 \leq tmpCol ET tmpCol \leq n ET 0 \leq tmpLg ET tmpLg \leq n)
\textbf{algorithm} \ noircieDansDeuxCase(tab, \ lg, \ col, \ dirLg, \ dirCol: \ entiers) \rightarrow bool\acute{e}en
   \mathsf{tmpLg} = \mathsf{lg}
   tmpCol = col
   avancer(tmpLg, tmpCol, 2*dirLg, 2*dirCol)
  return tab[tmpLg, tmpCol] == NOIR
end
```

```
algorithm tournerADroite(dirLg \updownarrow : entier, dirCol \updownarrow : entier)
    // Pour Java, en faire un objet pour pouvoir le changer dans la méthode
                                                                                               dirLg = dirCol
   dirCol = -dirLg
end
// Tests : tournerADroite(0, 1) = (1, 0)
// tournerADroite(1, 0) = (0, -1)
// tournerADroite(0, -1)= (-1, 0)
// tournerADroite(-1, 0)= (0, 1)
algorithm avancer(lg \updownarrow : entier, col \updownarrow : entier, dirLg, dirCol: entiers)
   \mathsf{lg} = \mathsf{lg} + \mathsf{dir} \mathsf{Lg}
   col = col + dirCol
\textbf{algorithm} \ \ caseNoireADroite(tab, \ lg, \ col, \ dirLg, \ dirCol: \ entiers) \rightarrow \ bool\acute{e}en
   tmpLg = Ig
   tmpCol = col
    \mathsf{tmpDirLg} = \mathsf{dirLg}
    tmpDirCol = dirCol
    tournerADroite(tmpDirLg, tmpDirCol)
   if NON bord(lg,col, tmpDirLg, tmpDirCol)
       avancer(tmpLg, tmpCol, dirLg, dirCol)
       \textbf{return} \ \mathsf{tab}[\mathsf{tmpLg}, \ \mathsf{tmpCol}] = \mathsf{NOIR}
   else
    return faux
   end
end
```

# L'orienté objet

3

# La liste

# Les traitements de rupture

Solution de l'exercice 1.

```
{\bf algorithm}\ stop Gaspi (jobs:\ Liste\ de\ Job,\ limitePrn:\ entier)
   // jobs est triée en majeur sur le login
   i: entier
   cptPrn: entier
   saveLogin: chaîne
   while i < jobs.size()
      cptPrn = 0
      saveLogin = jobs.get(i).login
      while i < jobs.size() ET jobs.get(i).login = saveLogin
         cptPrn = cptPrn + jobs.get(i).nombre
        i = i + 1
      \textbf{if} \ \mathsf{cptPrn} > \mathsf{limitePrn}
         end
   end
end
```

```
\textbf{algorithm} \ \textit{afficherComptageEtudiants}(etudiants: \ liste \ d'\ Etudiants)
   saveOption, saveBloc: chaine
   cptEtudiantOption, cptEtudiantBloc, i: entier
   while i < etudiants.size()</pre>
       saveOption = etudiants.get(i).option \\
       // initialisation pré-rupture 1
       cptEtudiantOption = 0
       print saveOption
       \textbf{while} \ i < etudiants.size() \ ET \ (etudiants.get(i)).option = saveOption
           {\sf saveBloc} = {\sf etudiants.get(i).bloc}
           // initialisation pré-rupture 2
           cptEtudiantBloc = 0
           \textbf{while} \ i < etudiants.size() \ ET \ etudiants.get(i).option = saveOption \ ET
                  etudiants.get(i).bloc = saveBloc\\
               // traitement des éléments de la liste
               {\sf cptEtudiantBloc} = {\sf cptEtudiantBloc} + 1
              i = i + 1
           end
           // traitement post-rupture 2
           {\sf cptEtudiantOption} = {\sf cptEtudiantOption} + {\sf cptEtudiantBloc}
            \textbf{print} \; " \; \mathsf{bloc} \; " \; + \; \mathsf{saveBloc} \; + \; " \; : \; " \; + \; \mathsf{cptEtudiantBloc} \; + \; " \; \mathsf{\acute{e}tudiants"} 
       // traitement post-rupture 1
       print " TOTAL : " + saveOption + " étudiants"
   end
end
```

#### Solution de l'exercice 4.

```
algorithm \ club(membres: Liste \ de \ Participant)
   n: entier
   mineur: booléen
   saveNom, saveRef: chaîne
   accumRésultat, nbResultats: entier
   nbMineursClub: entier
   n = membres.size()
   i = 0
   \textbf{while} \ i < n
       {\sf saveRef} = {\sf membres.get(i)}.{\sf reference}
       \mathsf{nbMineursClub} = 0
       print "Participations de mineurs du club " + saveRef
       while i < n ET saveRef = membres.get(i).reference
           saveNom = membres.get(i).nom
           accumRésultat = 0
           nbResultats = 0
           \mathsf{mineur} = \mathsf{membres.get}(\mathsf{i}).\mathsf{age} < 18
           \textbf{while} \ i < n \ \mathsf{ET} \ \mathsf{saveRef} = \mathsf{membres.get}(i).\mathsf{reference} \ \mathsf{ET} \ \mathsf{saveNom} = \mathsf{membres.get}(i).\mathsf{nom}
              accum R\'esultat = accum R\'esultat + membres.get(i).resultat
              nbResultats = nbResultats + 1
             i = i + 1
           end
           if mineur
              nbMineursClub = nbMineursClub + 1
             print saveNom + accumRésultat/nbResultats
          end
       end
       \quad \textbf{if} \ \mathsf{nbMineursClub} > 0
           \textbf{print "Nombre total de membres mineurs de ce club : "} + nbMineursClub
           print "Pas de participations de mineurs pour ce club"
       end
   end
end
```

### 5

### Représentation des données

#### Solution de l'exercice 1.

Concernant la première proposition :

- ▷ (+) cela correspond à notre représentation mentale du plateau de jeu
- ▷ (+) impossible de contrevenir à la règle 1 case = 1 joueur, et du coup...
- ⊳ (-) ... la situation de départ n'est pas représentable (on ne peut pas mettre à la fois 1, 2, 3 et 4 dans une même case d'un tableau d'entiers).
- $\triangleright$  (-) pour retrouver (et par suite, pour déplacer) le joueur i, il faut potentiellement parcourir tout le tableau
- ⊳ (+) on trouve facilement si une case est déjà occupée
- ▷ (-) la plupart des cases restent vide

Concernant la seconde proposition, on pourrait évidemment ré-analyser chaque remarque faite pour la proposition 1, mais gardons principalement en tête :

- ▷ (+) la situation de départ n'est pas particulière
- ⊳ (+) seul un tableau de 4 entiers doit être parcouru (pour vérifier si la case de destination est déjà occupée).

Concernant la troisième proposition, qui est de maintenir à jour l'état du jeu dans deux structures complémentaires, on nnotera :

- > (+) cela permet une certaine efficacité algorithmique puisqu'il n'y a plus aucun parcours de tableau à réaliser
- ▷ (-) augmente le besoin en espace (en mémoire)
- ▷ (-) requiert plus de code, ce qui peut avoir un effet négatif sur la lisibilité et la "mainte-nabilité".

Notre choix se porte donc sur la proposition 2.

#### Solution de l'exercice 13.

Solution incomplète