

# Laboratorio 9: Leyes de reflexión y refracción

Física II, S2466-0225 (2024-2)

## Mesa 3-B

# **Nombre Completo**

Juan Felipe Florez Juan José Cañón Díaz Juan Manuel Young Hoyos

Profesor: Augusto Carmona Valencia



# Índice

1	Objetivos	2			
2	Marco Teórico2.1Leyes de Reflexión y Refracción2.2Reflexión Total Interna y Ángulo Crítico	2 2 2			
3	Análisis y discusión: Alineación del sistema  3.1 Verificar alineación	2 2 2 3			
4	Análisis y discusión: Ley de Snell - Interfase acrílico-aire  4.1 Montaje	3 3 3 4 4 4 4 5			
5	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	5 5 5 6 6			
6	Causas de Error				
7	Conclusiones				
8	Referencias				



# 1 | Objetivos

- Medir los ángulos de incidencia, reflexión y refracción de un rayo de luz utilizando un disco óptico.
- Determinar experimentalmente el índice de refracción de diferentes medios utilizando el concepto de ángulo crítico y la aplicación de la Ley de Snell.

# 2 | Marco Teórico

Cuando un rayo de luz incide sobre una interfase que separa dos medios con diferentes índices de refracción, parte de la luz se refleja y otra parte se refracta en el segundo medio. Esta interacción se describe a través de las leyes de reflexión y refracción.

# 2.1 | Leyes de Reflexión y Refracción

La Ley de Reflexión establece que el ángulo de incidencia es igual al ángulo de reflexión, ambos medidos respecto a la normal a la interfase. Matemáticamente, se expresa como:

$$\theta_i = \theta_i$$

donde  $\theta_i$  es el ángulo de incidencia y  $\theta_r$  es el ángulo de reflexión.

La Ley de Snell describe la refracción de la luz al pasar de un medio a otro y se formula como:

$$n_1 \sin(\theta_i) = n_2 \sin(\theta_t)$$

donde  $n_1$  y  $n_2$  son los índices de refracción de los medios 1 y 2, respectivamente, y  $\theta_t$  es el ángulo de transmisión.

# 2.2 | Reflexión Total Interna y Ángulo Crítico

Cuando la luz pasa de un medio con un índice de refracción más alto a uno más bajo, existe un ángulo crítico de incidencia más allá del cual toda la luz se refleja internamente, sin refractarse al segundo medio. Este fenómeno se conoce como reflexión total interna. El ángulo crítico  $\theta_c$  se puede calcular usando la relación:

$$\theta_c = \arcsin\left(\frac{n_2}{n_1}\right)$$

Esta situación ocurre solo cuando  $n_1 > n_2$ , lo que significa que la luz no puede pasar al medio con un índice de refracción menor si el ángulo de incidencia supera el ángulo crítico.

Estos principios fundamentales permiten entender cómo la luz interactúa con las superficies y se utiliza en una variedad de aplicaciones, desde la fibra óptica hasta la formación de imágenes ópticas.

# 3 | Análisis y discusión: Alineación del sistema

#### 3.1 | Verificar alineación

¿Cómo podría verificar en la práctica la debida alineación de este montaje? Piense en dos formas posibles.

- Realizar una comprobación visual del rayo láser asegurándose de que esté centrado y pase uniformemente a través del centro del disco óptico a lo largo de su trayecto.
- Utilizar un nivel de burbuja para asegurar que tanto el láser como el disco óptico estén nivelados horizontalmente, garantizando que el rayo láser incida perpendicularmente sobre el disco.

#### 3.2 ¿Cómo no alterar?

¿Qué elementos del equipo podría mover y de qué modo, sin alterar la alineación del montaje?

- Ajustar la altura o la posición lateral del láser, siempre que el rayo siga incidiendo en el centro del disco óptico.
- Modificar la posición de la pantalla traslucida utilizada para visualizar el rayo láser, siempre que no se interrumpa el trayecto del rayo.



#### 3.3 | Posición horizontal del disco

¿Es necesario que el disco óptico se encuentre en posición horizontal? Explique. Tener el disco óptico de este modo permite:

- Facilita la medición precisa de los ángulos de incidencia y refracción, ya que la base de medición (el disco) está alineada con la gravedad, lo que ayuda a mantener la integridad de la perpendicularidad y los ángulos medidos.
- Previene distorsiones en las trayectorias del rayo causadas por una superficie inclinada, lo que podría afectar los resultados experimentales.

# 4 | Análisis y discusión: Ley de Snell - Interfase acrílico-aire

## 4.1 | Montaje

Monte el semicilindro de acrílico y haga incidir un rayo sobre la superficie plana AB, como lo muestra la Figura 4a. Note que A y B equidistan del centro del disco óptico.

## 4.2 | ¿Por qué no hay un desvío?

Si todo está bien, el rayo transmitido por la interfase plana AB no será desviado al cruzar la interfase cilíndrica. ¿Por qué?

La ausencia de desviación del rayo transmitido a través de la interfase plana AB al cruzar la interfase cilíndrica se debe a la orientación perpendicular del rayo respecto a esta superficie. Cuando el rayo de luz incide normalmente (perpendicularmente) sobre la interfase, no experimenta un cambio de dirección al pasar al otro medio, incluso si los índices de refracción son diferentes. Según la Ley de Snell, el ángulo de refracción depende directamente del ángulo de incidencia y de la relación entre los índices de refracción de los medios involucrados. Dado que el ángulo de incidencia es cero (incidencia normal), el rayo no se desvía, manteniendo su trayectoria a pesar de la transición entre medios con distintos índices de refracción.

#### 4.3 | Tabla de Valores del semicilindro de acrílico aire

Mida el ángulo de incidencia  $\theta_i$  y de transmisión  $\theta_t$  correspondientes a la cara plana AB. Anote los valores en la siguiente Tabla

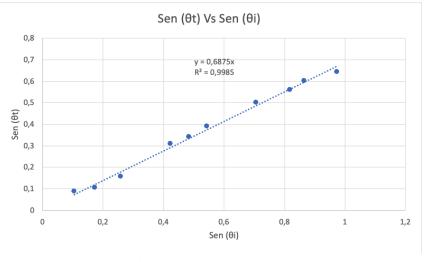
Aire>Material Acrílico						
θi	θt	sen (θi)	sen (θt)			
15	9	0,258819045	0,156434465			
25	18	0,422618262	0,309016994			
33	23	0,544639035	0,390731128			
45	30	0,707106781	0,5			
60	37	0,866025404	0,601815023			
77	40	0,974370065	0,64278761			
6	5	0,104528463	0,087155743			
10	6	0,173648178	0,104528463			
55	34	0,819152044	0,559192903			
29	20	0,48480962	0,342020143			
	0,679992465					
	43					
Pe	1,470604531					
Índice d	1,49					
	1,30171%					
Compro	1,466279186					

(a) Tabla de Valores del semicilindro de acrílico aire



### **4.4** $\mid \theta_i \text{ vs } \theta_t$

## Grafique $\theta_i$ vs $\theta_t$



#### (a) $\theta_i$ vs $\theta_t$ de acrílico aire

## 4.5 | Compare con la ecuación 2

¿Los valores del intercepto y la pendiente de la línea recta le parecen a simple vista correctos? ¿Corresponden aproximadamente a los valores que debería obtener según la ecuación (2)? Explique.

La ecuación (2) a la que hacemos referencia es la Ley de Snell, que en forma matemática se expresa como:

$$n_1\sin(\theta_i) = n_2\sin(\theta_t)$$

donde  $n_1$  y  $n_2$  son los índices de refracción de los medios 1 y 2, respectivamente, y  $\theta_i$  y  $\theta_t$  son los ángulos de incidencia y de refracción.

En nuestro experimento, asumimos que el medio 1 es aire con  $n_1 \approx 1$ , por lo que la ecuación se simplifica a:

$$\sin(\theta_i) = n_2 \sin(\theta_t)$$

Implicando que la pendiente de la gráfica de  $\sin(\theta_i)$  versus  $\sin(\theta_t)$  debería ser igual al índice de refracción del segundo medio,  $n_2$ .

Aunque los valores experimentales obtenidos no coinciden perfectamente con los teóricos, se aproximan de manera razonable, destacando la influencia de factores experimentales en la precisión de los resultados obtenidos. Estas observaciones son esenciales para la comprensión práctica de la ley de Snell y subrayan la importancia de la precisión experimental en estudios de óptica física.

## **4.6** | Determinar el índice de refracción $n_{exp}$

Con base en el valor de este ángulo y la expresión (3), determine el índice de refracción  $n_{exp}$  del acrílico.

Utilizando la pendiente inversa obtenida de la gráfica  $\sin(\theta_i)$  vs  $\sin(\theta_t)$ , determinamos el índice de refracción experimental  $n_{exp}$  del acrílico. La pendiente inversa, que es 1,47, representa el índice de refracción del acrílico respecto al aire, dado que la relación  $\frac{\sin(\theta_t)}{\sin(\theta_i)} = \frac{1}{n_{exp}}$ .

## **4.7** | Comparar el índice de refracción $n_{exp}$ con $n_{teo}$

Compare el valor  $n_{exp}$  de este índice con el  $n_{teo}$  que obtuvo anteriormente mediante la gráfica  $\sin(\theta_i)$  vs  $\sin(\theta_t)$ .

Comparando el índice de refracción experimental  $n_{exp}=1,47$  con el índice teórico  $n_{teo}=1,49$ , obtenido mediante la regresión lineal, observamos que estos valores son bastante cercanos, con un error porcentual de aproximadamente 1,30 %. Esto indica una buena precisión experimental, aunque las pequeñas diferencias



pueden ser atribuidas a factores como la precisión en la medición de los ángulos, calidad del equipo, o variaciones en las propiedades del material.

#### 4.8 | Equidistar centro óptico

# ¿Considera fundamental que las aristas A y B del semicilindro equidisten del centro del disco óptico? Explique.

Es fundamental que las aristas A y B del semicilindro equidisten del centro del disco óptico para garantizar que el rayo de luz pase perpendicularmente a través del eje del semicilindro, lo cual es crucial para evitar desviaciones no deseadas del rayo debido a la refracción en ángulos no deseados. Esto asegura que las mediciones de los ángulos de incidencia y refracción se realicen bajo condiciones consistentes y controladas, contribuyendo así a la precisión del experimento.

# 5 | Análisis y discusión: Ley de Snell - Interfase agua-aire

# 5.1 | Montaje

Reemplace el semicilindro de acrílico por el semicilindro hueco lleno de agua, y repita los pasos anteriores para determinar ahora el índice de refracción del agua.

## 5.2 | Tabla de Valores del semicilindro de agua-aire

Mida el ángulo de incidencia  $\theta_i$  y de transmisión  $\theta_t$  correspondientes de la siguiente Tabla

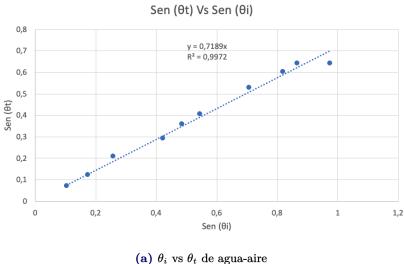
Agua>Material Acrílico						
θi	θt	sen (θi)	sen (θt)			
15	12	0,258819045	0,207911691			
25	17	0,422618262	0,292371705			
33	24	0,544639035	0,406736643			
45	32	0,707106781	0,529919264			
60	40	0,866025404	0,64278761			
77	40	0,974370065	0,64278761			
6	4	0,104528463	0,069756474			
10	7	0,173648178	0,121869343			
55	37	0,819152044	0,601815023			
29	21	0,48480962	0,35836795			
	0,703068626					
	52					
Pe	1,42233626					
Índice d	1,33					
	6,94258%					
Compro	1,269018215					

(a) Tabla de Valores del semicilindro de agua-aire

5.3 |  $\theta_i$  vs  $\theta_t$ 

Grafique  $\theta_i$  vs  $\theta_t$ 





#### (a) $\theta_i$ vs $\theta_t$ de agua-ane

# **5.4** | Determinar el índice de refracción $n_{exp}$

Con base en el valor de este ángulo y la expresión (3), determine el índice de refracción  $n_{exp}$  del acrílico.

El índice de refracción experimental  $n_{exp}$  del acrílico, utilizando la interfaz agua-aire, se determina por la pendiente inversa obtenida de la gráfica de  $\sin(\theta_i)$  contra  $\sin(\theta_t)$ , que es aproximadamente 1,423. Esto sugiere que el índice de refracción del medio entre el agua y el aire, considerando la presencia del acrílico, es de 1,423.

#### 5.5 | Calcular error

Calcule el porcentaje de error asociado con esta medición, tomando 1,33 como el valor teórico del índice de refracción del agua.

El valor teórico del índice de refracción del agua es generalmente aceptado como 1,33. El error porcentual entre el índice experimental y el teórico se calcula de la siguiente manera:

Error % = 
$$\left| \frac{n_{exp} - n_{teo}}{n_{teo}} \right| \times 100 = \left| \frac{1,422 - 1,33}{1,33} \right| \times 100 \approx 6,94 \%$$

Este cálculo muestra que hay un error aproximado del 6,94% en la medición del índice de refracción experimental comparado con el valor teórico del agua.

#### 5.6 | Pared gruesa de acrílico

Observe que entre el agua y el aire hubo una pared gruesa de acrílico, con un índice de refracción distinto al del agua. ¿Por qué no se tuvo en cuenta este hecho al determinar el ángulo crítico de la interfase agua-aire?

A pesar de la presencia de una pared gruesa de acrílico entre el agua y el aire, el ángulo crítico y las mediciones de refracción se realizaron asumiendo que sólo se trataba de la interfaz agua-aire. Esto es común en experimentos educativos debido a la simplicidad y las limitaciones del equipo de medición. En un contexto más preciso o en investigaciones avanzadas, el efecto del acrílico se debería considerar, ya que altera la trayectoria y la refracción de la luz al pasar de un medio a otro, afectando el resultado final del índice de refracción observado.

# 6 | Causas de Error

Las causas de error en este experimento sobre la ley de Snell podrían incluir:

La precisión en la medición de los ángulos, que depende fuertemente de la alineación del disco óptico y la calidad del equipo de medición.



- Variaciones en la calidad óptica del acrílico y el agua, que pueden alterar los índices de refracción y afectar las mediciones del ángulo crítico.
- Presencia de burbujas de aire o impurezas en los medios acrílico y agua, que pueden causar dispersión o desviación no uniforme de la luz.
- Influencia de la luz ambiental y reflexiones adicionales dentro del laboratorio que podrían interferir con la trayectoria del rayo de luz.
- La estimación errónea del ángulo crítico debido a una interpretación visual inexacta del fenómeno de la reflexión total interna.

# 7 | Conclusiones

Basado en los experimentos realizados, se concluye que:

- Los resultados obtenidos confirmaron las predicciones de la Ley de Snell sobre la relación entre los ángulos de incidencia y refracción y los índices de refracción de los medios involucrados.
- El uso de la ley de Snell permitió determinar con éxito los índices de refracción experimentales de acrílico y agua, demostrando la utilidad de esta ley en aplicaciones prácticas de óptica.
- Se observó una buena correlación entre los índices de refracción teóricos y experimentales, aunque con ligeras desviaciones que pueden ser atribuidas a las causas de error identificadas.
- Este experimento subraya la importancia de la precisión en la configuración experimental y la medición en estudios de óptica para obtener resultados fiables.
- Finalmente, el experimento proporcionó una experiencia práctica valiosa en la manipulación y medición de fenómenos ópticos, reforzando la comprensión teórica de la reflexión y la refracción de la luz en diferentes interfaces.



# 8 | Referencias

- [1] Leskow, E. C. (2021a, julio 15). Campo Eléctrico Concepto, historia, medición, fórmula, ejemplos. Concepto.
- [2] Física vol 2 Halliday Resnick Krane Capitulo 27 Carga eléctrica y ley de Coulomb.