面向对象程序设计（Java）实验报告

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名：杨硕 | 学号：21371220 | 班级：212113 | 实验日期：2022.09.08 |
| 实验名称 | Lab01 | | |
| 实验目的 | **1. 掌握Java环境配置**  **2. 使用CMD编译运行Java程序**  **3. 使用IDE编译运行Java应用程序**  **4. 理解Java语言中的关键字、标识符并能灵活使用**  **5. 理解、掌握Java语言的简单数据类型并能灵活使用（重点强制类型转换）**  **6. 理解引用数据类型，理解简单数据类型和引用数据类型的特点**  **7. 理解、掌握Java语言中的运算符并能灵活使用**  **8. 理解、掌握常量与变量的概念并能灵活使用** | | |
| 实验中的重点难点及解决方案 | 重点难点：1. java和javac命令的用法   1. 对Java串联逻辑运算过程的解释 2. 全局变量和局部变量的区别以及全局变量中静态变量和实例变量的区别   解决方案：1.上网查阅资料，初步掌握了java和javac命令的用  法，并了解其使用的参数的意义；查找了局部变量、  实例变量和静态变量的区别   1. 与同学进行探讨交流static修饰变量的作用 2. 通过编写代码测试，清楚了Java串联逻辑运算的过程，掌握了短路与和短路或的用法 | | |
| 实验心得及总结 | 掌握知识的方式多种多样，除了课上老师传授教学之外，自我学习是大学生获得知识的重要且主要的方式之一。本次实验中，为了补充知识解决问题，我选择从网上查阅资料，这种方法迅速并且直接，但缺少了自我实践的过程，对知识和原理的理解不深入。后来通过与同学的讨论以及自己编写代码测试，对知识点的理解和记忆更加深刻，并且在和同学交流中，自己的想法与他人的想法碰撞，思路也更加广阔。这种“理论加实践”的过程，让我明白了，实践出真知，无论是做实验还是其他的学习过程，都应既重视理论学习，同时不能忽视实践过程，才能将学习有效性最大化。 | | |