Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (ГБПОУ РО «РКСИ»)

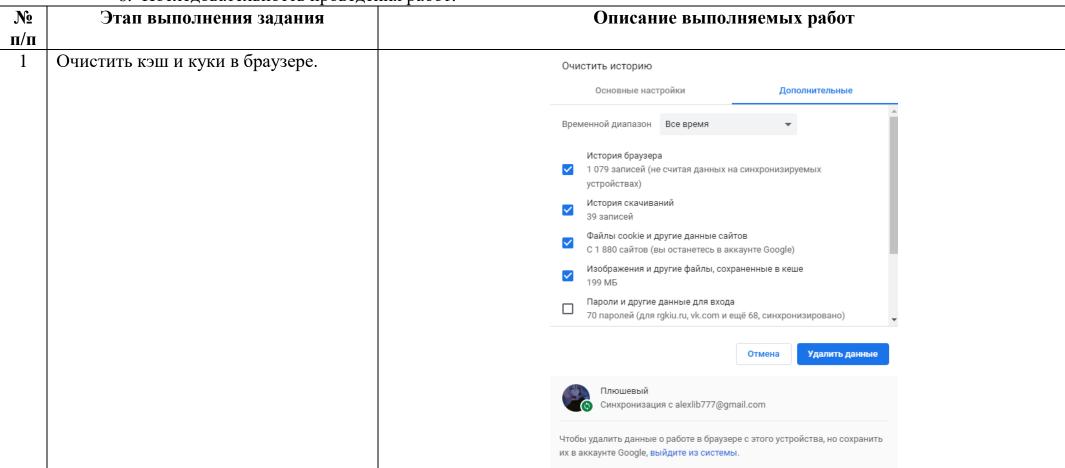
# ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### по специальности

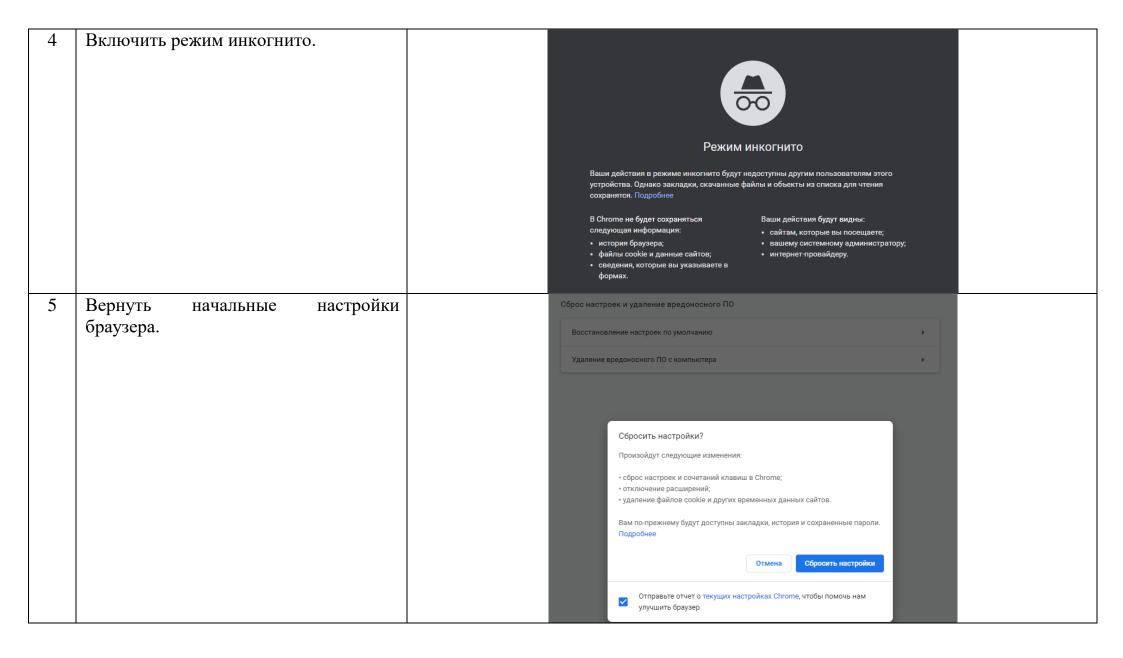
	(Фамилия, и	мя, отчество)		
	Курс 4	Группа	_	
Общепрофессиональная дисциплина: ОП.14 «Информационная безопасность»			Преподаватель і	колледжа:
T · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·				О.П. Манакова
			Студент:	
				Ф.И.О.
	Ростов-	на-Дону		
	2021-20	22 уч. г.		

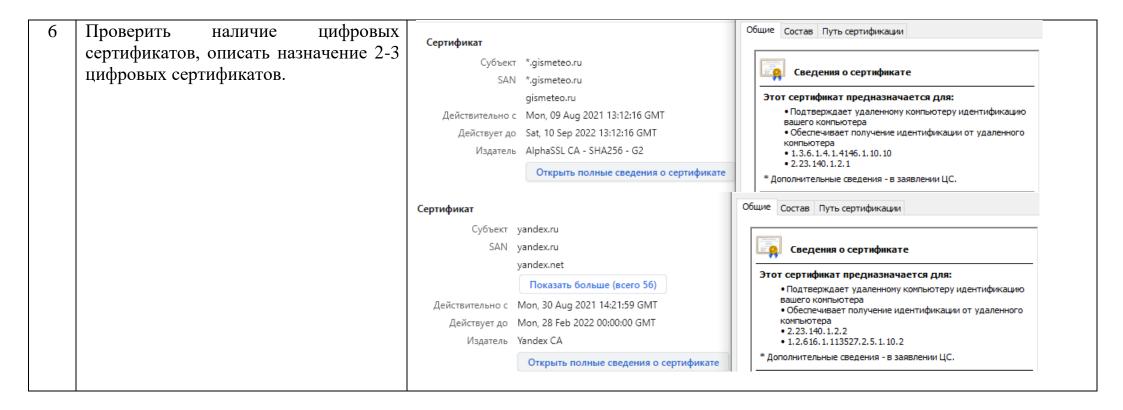
- 1. Наименование практического занятия: Настройки безопасности и конфиденциальности в браузере.
- 2. Цели практического занятия: Исследовать настройки безопасности и конфиденциальности в браузере.
- 3. Количество часов: 2
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, операционная система MS Windows, браузер Google Chrome.

6. Последовательность проведения работ:







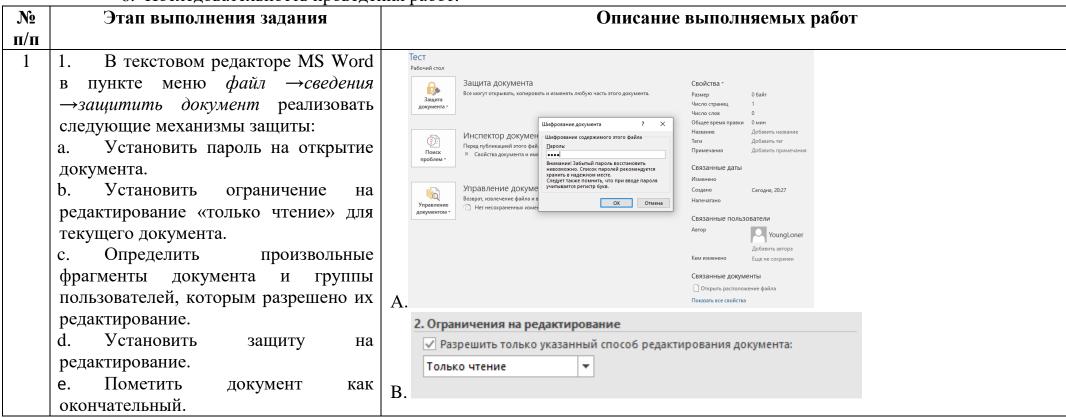


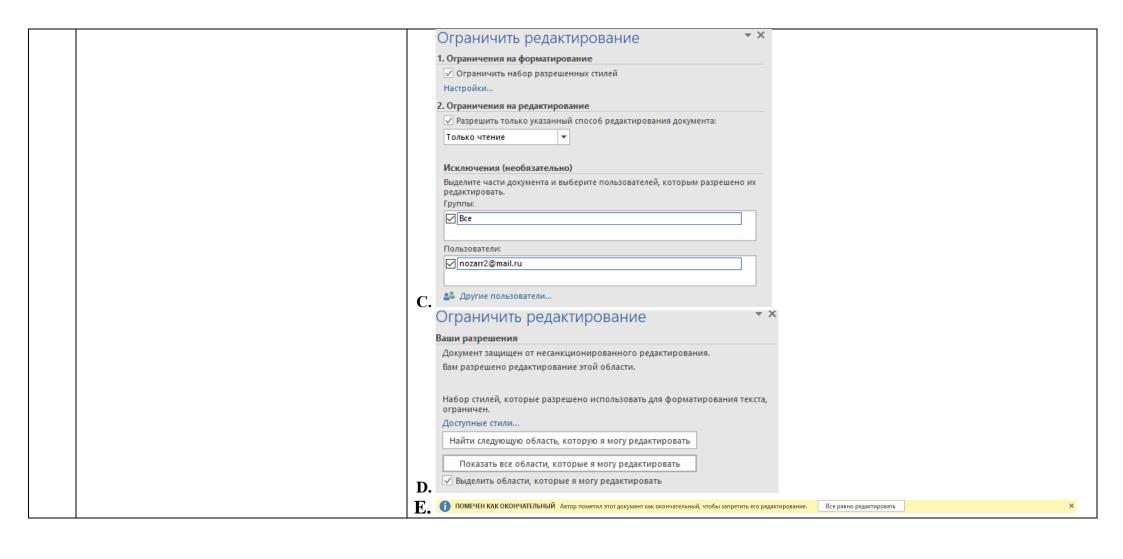
#### 7. Контрольные вопросы:

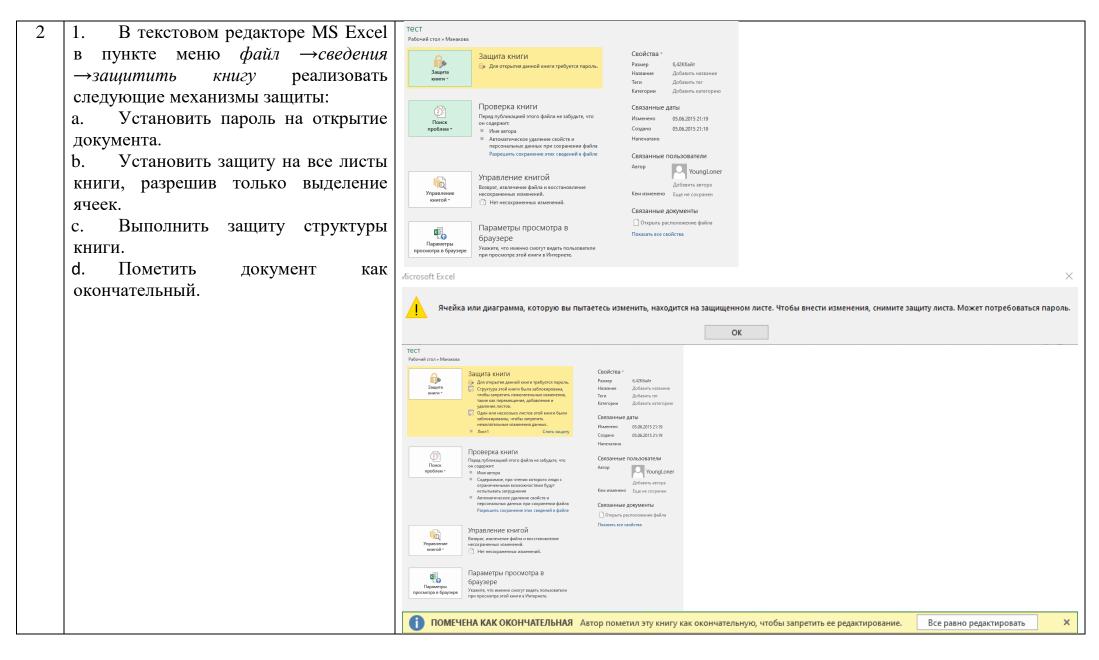
- Всегда ли необходимо отключать файлы куки? Обоснуйте ответ.
   Их нужно отключать только когда вы готовы жертвовать своим удобством или знаете что сайт может работать без них
- В каких случаях необходимо включать режим инкогнито?
   Его стоит включать если вы хотите скрыть свои действия в браузере на использованном устройстве
- 7. Выводы о проделанной работе. Я изучил настройки безопасности и конфиденциальности в браузере, а также научился отключать файлы куки.

- 1. Наименование практического занятия: Защита документов в MS Office.
- 2. Цели практического занятия: Исследовать возможности настройки защиты документов в MS Office.
- 3. Количество часов: 2
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, операционная система MS Windows, MS Office.

6. Последовательность проведения работ:







#### 7. Контрольные вопросы:

- 1. MS Word. Что подразумевается под опцией «окончательный документ»? Какие действия с ним возможны? Это означает что это окончательная стадия документа и он является завершенным, доступно только чтение документа.
- 2. MS Word. Как снять пароль на документе?

- Надо открыть файл и ввести пароль, затем перейти на вкладку файл сведения защита документа зашифровать с использованием пароля и ввести пароль, затем подтвердить его
- 3. MS Word. В каком случае опция «зашифровать паролем» будет доступна? В том случае если у вас есть права для совершения этого действия, файл уже может быть помечен как окончательный или на него действует ограничение доступа
- 4. MS Word. Как отменить защиту на редактирование областей документа? файл сведения защита документа ограничить редактирование отключить защиту, потребуется ввести пароль и подтвердить его
- 5. MS Excel. Какие действия по защите книги необходимо выполнить, что бы злоумышленник не нарушил ее структуру?
  - Необходимо перейти в сведения файла и включить защиту структуры.
- 6. MS Excel. Сможет ли защита элементов листа и книги не допустить компрометации книги? Обоснуйте ответ. Да, они помогут защитить от компрометации. Злоумышленник не сможет получить доступ к интересующей его информации, так как файл и его редактирование будет защищено паролем.

## 8. Выводы о проделанной работе.

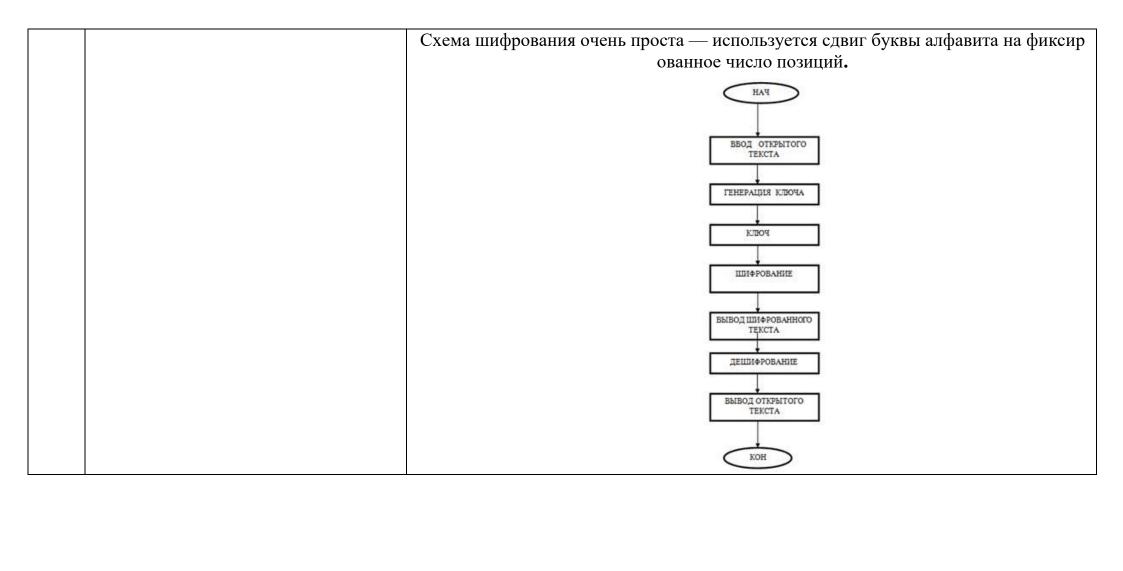
Я изучил возможности настройки защиты документов в MS Office, а также узнал много нового.

Тема практического занятия: Программная реализация алгоритма шифрования и дешифрования информации.

- 1. Цели практического занятия: Создание программы, реализующей алгоритм шифрования и дешифрования информации.
- 2. Количество часов: 8
- 3. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 4. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, операционная система MS Windows, среды программирования.

5. Последовательность проведения работ:

№	Этап выполнения задания	Описание выполняемых работ
п/п		
1	Используя знания, умения и навыки,	В качестве шифра для программного продукта нами (Состав группы: Гезуля Р.А.,
	полученные при изучении	Кроль Ю.П., Назаренко А.А.) был выбран шифр цезаря.
	дисциплины «Технология разработки	
	программного продукта»,	
	распределить функции между	
	членами группы, разработать	
	постановку задачи, построить ее блок-	
	схему.	



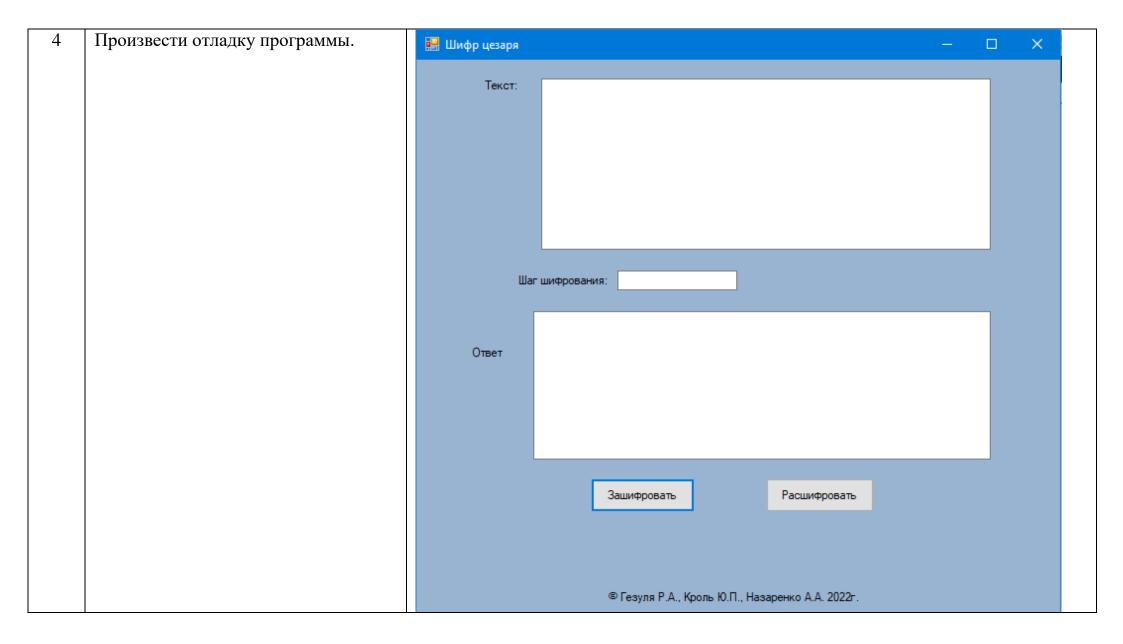
2 Используя любой язык программирования разработать программный продукт.

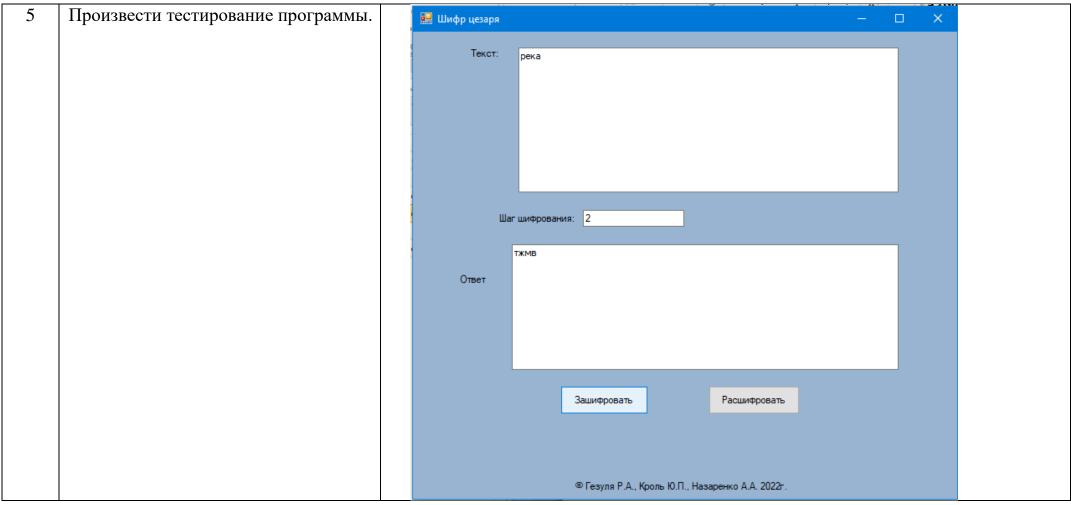
Для разработки данного программного продукта нами был использован язык С#:

```
private void buttonl_Click(object sender, EventArgs e)
           textBox3.Text = "";
           int move = 0;
           string[] array = new string[] { "a", "6", "8",
"г", "д", "е", "ё", "ж",
"з", "и", "й", "к", "л", "м", "н", "о", "п", "р", "с",
"τ", "y", "φ", "x",
"ц", "ч", "ш", "щ", "ъ", "ы", "ь", "э", "ю", "я" };
           try
               move = Convert.ToInt32(textBox1.Text);
           }
           catch
           {
               MessageBox.Show("Установите шаг шифрования!");
               return;
           string[] array2;
           array2 = array.Skip(move).Concat(array.Take(move)).ToArray();
           foreach (string element in array2)
           string text = textBox2.Text;
           foreach (char bykva in text)
               for (int i = 0; i < array.Length; i++)
                   if (bykva.ToString().ToLower() == array[i])
                       textBox3.Text += array2[i];
                   else
                       if (bykva.ToString() == " " || bykva.ToString() == "." ||
                       bykva.ToString() == "," || bykva.ToString() == ":" ||
                       bykva.ToString() == ";" || bykva.ToString() == "?" ||
                       bykva.ToString() == "!")
                           textBox3.Text += " ";
                           break;
```

```
bykva.ToString() == "!")
                           textBox3.Text += " ";
                           break;
       private void button2_Click(object sender, EventArgs e)
           textBox3.Text = "";
           int move = 0;
           string[] array = new string[] { "a", "6", "e",
"г", "д", "е", "ё", "ж",
"з", "и", "й", "к", "л", "м", "н", "о", "п", "р", "с",
"τ", "y", "φ", "x",
"ц", "ч", "ш", "щ", "ъ", "ы", "ь", "э", "ю", "я" };
               move = Convert.ToInt32(textBox1.Text);
            string[] array2;
            array2 = array.Skip(-move).Concat(array.Take(-move)).ToArray();
            foreach (string element in array2)
            string text = textBox2.Text;
            foreach (char bykva in text)
               for (int i = 0; i < array.Length; i++)
                   if (bykva.ToString().ToLower() == array[i])
                       textBox3.Text += array2[i];
                       break;
                   else
                       if (bykva.ToString() == " " || bykva.ToString() == "." ||
                       bykva.ToString() == "," || bykva.ToString() == ":" ||
                       bykva.ToString() == ";" || bykva.ToString() == "?" ||
                       bykva.ToString() == "!")
                           textBox3.Text += " ";
```

		<pre>{    textBox3.Text += " ";    break;</pre>	
		}	
		} } }	
3	Произвести его оптимизацию.		





- 7. Контрольные вопросы:
  - 1. Какие языковые конструкции использованы в программе. Присваивание, сравнение, конкатенация
  - 2. Использовались ли процедуры и функции? Описать их назначение. Использовалась функция Length, которая позволяет рассчитывать количество символов в строке
  - 3. Используя листинг программы, пояснить работу операторов выполняющих ключевые функции программы. В программе используется цикл, который выполняет шифр Цезаря путём сдвига буквы на заданное число позиций
  - 7. Выводы о проделанной работе. Мы, объединившись в группу, создали программу, реализующую алгоритм шифрования и дешифрования информации с помощью шифра Цезаря.

- 1. Наименование практического занятия: Система информационной безопасности в организации.
- 2. Цели практического занятия: Построить систему обеспечения информационной безопасности (СОИБ) условной организации, сформировать последовательность этапов построения СОИБ и перечислить мероприятия, реализуемые на каждом из этапов.
- 3. Количество часов: 8
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: класс ПК, сеть Интернет, операционная система MS Windows, браузеры, MS Office, индивидуальное задание, конспект лекций, комплект учебно-методической документации, электронные и бумажные методические и справочные материалы.
- 6. Последовательность проведения работ:

#### Ход занятия (деятельность студентов):

- 1. Организовать постоянный состав микрогруппы (ФИО участников заявить преподавателю).
- 2. Выбрать из предложенного списка организацию для реализации индивидуального задания.
- 3. Ознакомится с электронными и бумажными методическими и справочными материалами.
- 4. Реализовать индивидуальное задание в соответствии с поставленными задачами.
- 5. Оформить полученные результаты в текстовом файле. Сдать на проверку преподавателю.

# Список организаций (выбрать одну):

- 1. Салоны красоты.
- 2. Автомобили: прокат, аренда.
- 3. A3C.
- 4. Выставки.
- 5. Строительное оборудование.
- 6. Кинотеатры.
- 7. Планетарий (дельфинарий).
- 8. Туризм.

- 9. Торговые базы.
- 10. Бытовые услуги.
- 11. Изготовление мебели.
- 12. Гостиница.
- 13. Издательские услуги.
- 14. Грузовые перевозки
- 15. Провайдеры.

#### Задачи (для любого индивидуального задания):

- 1. определить цели и задачи защиты информации в организации;
- 2. составить матрицу доступа;
- 3. определить группу требований к автоматизированной системе (АС);
- 4. определить предмет защиты в организации;
- 5. выявить возможные угрозы защищаемой информации в организации и их структуру;
- 6. выявить источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию в организации;
- 7. выявить каналы и методы несанкционированного доступа к защищаемой информации в организации;
  - 8. определить основные направления, методы и средства защиты информации в организации.

# При составлении файла необходимо придерживаться следующей структуры отчета:

- 1. Описание организации.
- 2. Характеристика информационной системы организации.
- 3. Актуальность проблемы защиты информации в организации.
- 4. Задачи индивидуального задания.
- 5. Цели и задачи защиты информации в организации.
- 6. Матрица доступа.
- 7. Требования по защите информации от НСД.
- 8. Объекты и предмет защиты в организации.
- 9. Угрозы защищаемой информации в организации.
- 10. Источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию в организации.
  - 11. Каналы и методы несанкционированного доступа к защищаемой информации в организации.

- 12. Основные направления, методы и средства защиты информации в организации.
- 13. Выводы.

Критерии оценивания результатов практического занятия.

Результат	Критерии
Зачет	ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с
	соблюдением необходимой последовательности действий; в
	ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы,
	рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет
	анализ ошибок. Работа студента характеризуется высокой и
	средней степенью самостоятельности. Отчет по практическому
	занятию сдан в установленные сроки.
Не зачет	ставится, если студент выполнил работу не полностью, объем
	выполненной части таков, что не позволяет получить
	правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы
	были допущены ошибки. Работа студента характеризуется
	низкой степенью самостоятельности. Отчет по практическому
	занятию не сдан в установленные сроки.

# 7. Контрольные вопросы:

- Какие нормативные документы использовались при построении СОИБ?
- Является ли процедура построения СОИБ циклической? Обоснуйте Ваш ответ.
- Дайте характеристику современным злоумышленникам, совершающим правонарушения в сфере информационной безопасности.
- Обоснуйте необходимость проведения регулярной работы с сотрудниками организации.
- Какова конечная цель полученной СОИБ?

# 8. Выводы о проделанной работе.