

# 2025-1학기 학습플러스 코칭 동아리 보고서

## 동아리 정보

동아리 명	너의 수강은	활동 차시	4주차
이번 차시 활동 요약 (학습목표, 달성도 등)	3주차까지 제작한 웹사이트 프로토타입을 학생들을 대상으로 사용자 테스트를 진행함. 사용자 피드백을 체계적으로 수집하고, 그 결과를 바탕으로 웹사이트의 기능과 디자인을 수정·보완하는 작업을 실시함.		
모임 일시 및 진행장소	2025년 5월 23일(금) 19:00~21:00		
	온라인 줌 미팅		

## 구성원 명단 및 참석여부

연번	구분	이름	참석 여부(○/×)	불참 시 작성
1	리더	황연경	○	불참사유:
2	팀원	안나연	○	불참사유:
3	팀원	이지환	○	불참사유:
4	팀원	정재원	○	불참사유:
5	팀원	임승우	○	불참사유:
6	팀원			불참사유:
7	팀원			불참사유:
8	팀원			불참사유:

본인은 위와 같이 학습동아리 활동 일지를 제출하며,  
위의 사항이 사실과 틀림없으며 잘못된 기재나 표기로 인해  
발생하는 불이익에 대해 책임질 것을 약속합니다.

2025년 5월 23일


리더      황연경      황연경

학습 주제 및 내용	
학습 목표	<p>1. 실제 사용자(학생)의 관점에서 프로토타입의 문제점과 개선점 파악.</p> <p>2. 수집된 피드백을 분석하여 실질적인 개선 방안 도출.</p> <p>3. 사용자 경험을 반영해 웹사이트의 완성도 향상.</p>
학습 내용	<p>1. 사용자 테스트 설계 및 진행</p> <p>3주차까지 구축한 웹사이트 프로토타입을 실제 학생 사용자 대상으로 테스트 하는 절차를 설계함.</p> <p>테스트 시나리오를 구체적으로 작성하여, 사용자가 메인 페이지, 시간표 구성, 졸업요건 확인 등 주요 기능을 자연스럽게 체험할 수 있도록 유도함.</p> <p>참여 학생은 전공, 학번, 시간표 작성 경험 등 다양한 배경을 가진 인원으로 선정하여, 다양한 관점의 피드백을 확보하고자 함.</p> <p>2. 피드백 수집 및 분석 체계 구축</p> <p>Google Form 기반의 설문조사와 직접 인터뷰, 사용성 테스트 관찰 등 다양한 방법을 병행하여 피드백을 수집함.</p> <p>설문 항목에는 전공/학번, 수강계획 시 어려움, 필요한 기능, 기대하는 시스템 역할 등 실질적인 사용자 니즈를 반영하도록 구성함.</p> <p>피드백 데이터는 정량적(만족도, 사용성 점수 등)과 정성적(자유서술, 구체적 불편사항 등)으로 분류하여 체계적으로 정리함.</p> <p>3. 피드백 기반 기능 및 디자인 개선</p> <p>수집된 피드백을 팀별로 분류·우선순위화하여, 즉각적인 수정이 필요한 부분 (예: UI 혼란, 기능 오류 등)과 장기적으로 개선해야 할 부분(예: 추가 기능 요청, 정보 구조 개선 등)을 구분함.</p> <p>UI/UX 담당자는 피드백을 반영해 와이어프레임을 수정하고, DB 담당자는 데이터 구조의 미비점을 보완함.</p> <p>설문조사 담당자는 추가로 필요한 사용자 분석 항목을 도출해 다음 테스트에 반영할 계획을 수립함.</p> <p>4. ERD(개체-관계 다이어그램) 시각화 및 문서화</p> <p>3주차에 정의한 시간표, 과목, 사용자, 졸업요건 등 핵심 테이블의 관계를 시각적으로 정리한 ERD 초안을 제작함.</p>

		<p>ERD는 팀 내 공유 및 피드백을 거쳐 4주차 내에 완성본을 확정할 예정임.</p> <p>5. 주차별 산출물 및 다음 단계 준비</p> <p>4주차 산출물로는 사용자 테스트 결과 요약, 피드백 분석표, 개선안 적용 내역, ERD 초안, 수정된 UI 와이어프레임 등이 있음.</p> <p>5주차에는 피드백을 반영한 프로토타입 개선과 함께, 최적화 알고리즘 개발을 위한 사전 조사와 설계에 착수할 계획임.</p>
	자체 평가	<p>실제 사용자의 입장에서 웹사이트를 점검하면서, 개발자 관점에서는 미처 발견하지 못한 불편 사항과 개선 요구를 구체적으로 확인할 수 있었음.</p> <p>피드백 수집 과정에서 설문 문항의 명확성, 테스트 환경의 편의성 등 사전 준비의 중요성을 실감함.</p> <p>수집된 피드백을 신속하게 반영하면서, 팀 내 협업과 의사소통의 효율성이 높아졌고, 실질적으로 웹사이트 완성도가 한 단계 향상되었음을 체감함.</p> <p>앞으로도 사용자 중심의 반복적 개선 과정을 지속적으로 적용해야 함을 깨달음</p>
	학습 참고자료 출처	<p>Cargo Route Optimization Using Shortest Path Algorithms: Runtime and Validity Comparison, Path Advisor A Multi-Functional Campus Map Tool for Shortest</p>
활동 성찰내용		
연번	이 름	성찰 내용
1	황연경	<p>실제 사용자 대상으로 테스트를 진행해보고 단순히 기능이 작동하는 것과 사용자가 쉽게 사용할 수 있는 것은 다르다는 걸 체감함. 설문 문항이 모호할 경우 피드백 정확도가 떨어진다는 것도 알게 됨. 테스트 설계 단계부터 사용자 관점에서 접근하는 게 중요하다는 걸 배움. 앞으로도 사용자 중심의 반복 테스트를 통해 웹사이트 완성도를 계속 끌어올려야 함을 인식하게 됨.</p>
2	안나연	<p>설문 항목을 구성하면서 사용자 관점에서 불편함을 정의하는 것이 생각보다 쉽지 않다는 점을 느꼈습니다. 단순한 질문이 아니라, 실질적인 개선 방향으로 연결될 수 있는 문항을 설계하기 위해 더 고민해야겠다고 느꼈습니다. 우리가 실질적인 문제를 해결하기 위해 이런 활동을 하는 게 더 실효성 있고 좋다고 생각되어 뿌듯했습니다.</p>
3	이지환	<p>동선 최적화 논문을 통해 구현하려는 기능에 사용될 수 있는 알맞은 알고리즘을 분석하는 과정에서 이론이 현실에 적용되는 프로세스를 이해할 수 있었습니</p>

		다.
4	임승우	UI/UX 설계 과정에서 테마 색상을 몇가지 정해두고 배치하면 UI가 조화롭게 보인다는 것을 깨달아 프로젝트에 적용해보려고 함.
5	정재원	이번 주차 활동을 진행하면서 따로 공부한 SQLD에서 많이 봤었던 ERD를 직접 만들어보고, 구성 과정에서 어떤 문제점들이 발생할 수 있는지에 대해 체감할 수 있었다. 또한, UI/UX를 잘 만드는 것이 생각보다 쉽지 않은 일이라는것을 느꼈다.

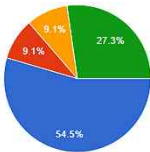
### 활동사진(첨부)



3-1 전공 선택 도우미 시스템에서 가장 필요한 기능은 무엇이라고 생각하시나요?  
(1개 선택)

11 responses

[Copy chart](#)



- 졸업요건 자동 정리 기능
- 시간표 추천 기능
- 강의실 위치 기반 이동거리 시각화
- 수강 가능 과목 추천
- 나의 관심 진로 기반 과목 추천