



استبيان مقرر دراسي

اسم المقرر:

عدد الطلاب الذين قاموا بملئ الاستبيان (28)، النتيجة: ()

المستوى: الأول

اسم البرنامج:

الفصل الدراسي: الأول

العام الأكاديمي: 2023 – 2024

بنود الاستبيان	موافق بشدة	موافق	إلى حد ما	غير موافق	غير موافق بشدة
----------------	------------	-------	-----------	-----------	----------------

مخرجات التعليم المستهدفة:

المقرر له اهداف واضحة ومعلنة					
المقرر ينمي القدرة على التفكير والابتكار					
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعلق بالموضوع					
يجمع المقرر بين الجانب النظري والتطبيقي					

المقرر والكتاب:

محتويات المقرر تتناسب مع الوقت المخصص					
تتوافر المراجع بمكتبة الكلية أو بأحد الصور الإلكترونية الأخرى					

وسائل وطرق التقييم:

الامتحانات تعكس محتوى المقرر وتشتمل على الجوانب النظرية والعملية					
تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة					
لا تتضمن الامتحانات اخطاء مطبعية					





بنود الاستبيان	موافق بشدة	موافق	إلى حد ما	غير موافق	غير موافق بشدة

المحاضر (د/ أحمد طه):

قام المحاضر بشرح محتويات المقرر وطرق التقييم عند بدء الدراسة					
مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر					
التزم المحاضر بحضور المحاضرات في مواعيدها وطبقا للجدول المعلن					
اهتم المحاضر بالربط بين المادة العلمية والتطبيقات العملية لموضوعات المقرر					
استخدم المحاضر وسائل تعليمية متنوعة ومناسبة لشرح المقرر					
شجع المحاضر علي المناقشة والتعليق وإلقاء الأسئلة والرد عليها					
مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة					
يساوى المحاضر في التعامل مع جميع الطلاب					
يلتزم المحاضر بالتواجد في مكتبه في الساعات المكتبية للتواصل مع الطلاب					
هل ترغب في دراسة مقررات أخرى مع نفس المحاضر مستقبلا؟					

الهيئة المعاونة ():

التزم المعيد بحضور الفصول والمعامل في مواعيدها					



بنود الاستبيان	موافق بشدة	موافق	إلى حد ما	غير موافق	غير موافق بشدة
يشجع المعيد على العمل في مجموعات طلابية أثناء التمارين والعملية					
يساوى المعيد في التعامل مع جميع الطلاب					
يتناول المعيد موضوعات تغطي الجانب العملي والتطبيقي للمقرر					
يستثمر المعيد وقت الفصول والمعامل في الشرح والمناقشة ويوفر التطبيقات الكافية					
هل ترغب في دراسة مقررات أخرى مع نفس المعيد مستقبلاً؟					

التعليم الهجين:

مستوى الرضا عن التعليم الهجين					
مدى مساهمة نظام التعليم الهجين بفعالية في نجاح العملية التعليمية					
مدى فعالية دور وحدة الخدمات التكنولوجية IT Unit في حل المشكلات التقنية					

ملاحظات عامة

	•
	•