# النحو بالمران لفصل العربية في جامعة ميشيغان

#### Arabic Grammar Through Worked Examples

Darussalam Seminary
The University of Michigan



#### بينيا للبالن جن النجيار

©Sumeed Manzoor all rights reserved.

No reproduction, distribution, or derivation without explicit permission.

Inshaallah, I will release rights once the first draft is completed.

Please keep me, my parents, family, and teachers in your duas.

Ann Arbor, Michigan

# المحتويات

٣																												ل	الجما	١
٣									•		 									 	•	•	•	ية .	فعل	ة ال	جملا	ال	1.1	
٧			•		•	•	•		•	•	 					•	•	•		 	•		•	مية	١	d1 2	جملا	ال	۲.۱	
٨	•	•			•				•		 	 •		•					•	 	•		٠ .	مائيا	إنث	2 الإ	جملا	ال	۳.۱	
٩																								;	يدة	مف	غير	ب	المرك	۲
٩	•		•			•	•	•			 				•	٠	•	•		 	•	•	ي	ہیف	لتوص	ب اا	سركد	ال	1.7	
١.			٠	•	•	•	•	٠		•	 		•		•	٠	•	•		 	•	•	ي	سافح	لإض	ب ا	مرکد	ال	7.7	
١١			•		•	•		•	•	•	 					٠	•			 	•	•	•	ارة	لإش	ب ا	مرکد	ال	٣.٢	
۱۳																												_	المثال	٣
۱۳											 									 			٠ (	فرآن	ل الغ	مر	مثال	الم	1.7	
١٦		٠			•				•		 	 •								 	•	ث	ادیہ	أحا	ن الا	مر.	مثال	الم	۲.۳	

# قائمة الأشكال

٣	
٣	۲.۷ أَخَذُ زِيدٌ المِفتاحَ
٤	٣.١ أَخَذَ المِفتاحَ زيدٌ Zaid took the key. أَخَذَ المِفتاحَ زيدٌ ٣.١
٤	٤.١ سَأَلَتْ إِمرَءَةٌ العالِمَ
٤	ه.ه أَخَذَ المِفتاحَ
٥	۲.۷ خَرَجِها .They left
٥	۷. لا تَضْرِبينَ الكُزَّةَ . You (f) are not hitting the ball.
٥	٩.٠ أُخِذَ المُفتاحُ
٥	۸۰۰ کُتِبَتْ . It was written
٦	۱۱.۷ لَمَ أَجِدْكَ . I did not find you لَمَ أَجِدْكَ
٦	۱۰۰۱ كَنْ تَجِدوني .You all will never find me
٦	۱۳.۷ قامَتَ فاطمةً . Fatima stood قامَتَ فاطمةً
٦	۱۲.۷ قالَ اللهُ Allah said. قالَ اللهُ ۱۲.۷
٦	۱٤.۷ لا تَنساني .Don't forget me
٧	۱۵۱ نَصَرتم رَجُّلاً . You all helped a man. نَصَرتم رَجُّلاً
٧	١٧.٧ فاطمةٌ ٰ ذَكِيَّةً . Fatima is smart فاطمةٌ ٰ ذَكِيَّةً
٧	۱٦.۱ زیدٌ عالمٌ Zaid is a scholar نیدٌ عالمٌ Zaid is a scholar
٨	١٩.١ الغُرفَةُ نَظٰيفَةٌ رَحِيبَةٌ . The room is clean and spacious
٨	۱۸.۱ زیدٌ طَویلٌ جَمَیلٌ
٨	۲۱.۱ الله خَلَقَ السَماءَ
٨	۲۰.۱ أَنا أَكَلتُ التُفّاحَةَ . I ate an apple أَنا أَكَلتُ التُفّاحَة
•	
٩	
٩	١.١ الرجلُ الذَكِيُّ The smart man
٩	٤.٧
٩	٣.٧ الشَّجَرَةُ الطَّويلَةُ The tall tree
١.	٦.١ زَيدٌ رجلٌ ذَكِيٌ .Zaid is a smart man
١.	٠.ه أَكَلتُ تُفَّاحَةً حَمِراءً . I ate a red apple
	۸.۷ رسولُ اللهِ ﷺ ﷺ The messenger of Allah رسولُ اللهِ ﷺ
١.	٧.٧ كِتَابُ الرَجُلِ The man's book
	۱۰.۱ هذا کتابُ زَیدٍ That is Zaid's book
١.	٩.٠ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ The messenger of Allah ﷺ said.
١١	۱۲.۱ هذه اَلشَقَّةُ This apartment منه اَلشَقَّةُ ۱۲.۱ هذه الشَقَّةُ
١١	۱۱۰۸ هذا الكتاك This book

ء	٤
قائمة الأشكال	قائمة الأشكال

۱۳																	10	سورة الذاريات	1.4
۱۳																		سورة فاطر ٢٤	۲.۳
																		سورة غافر ١٩	
																		سورة آل عمران	
٥١																	٦ ٩	سورة آل عمان	0.4

# قائمة الجداول

۱٧												جدول الفعل الماضي المعروف المثبت	1.1
۱٧												جدول الفعل المضارع المعروف المثبت	۲.۱

قائمة الجداول

### المقدمة

بَيْنَهُ إِلَيَّهُ الْبِي جِيْنِ الْبِيْجِيِّهُ إِلَّهِ الْبِي جِيْهُ إِلَّهِ

is defined as the following النحو The subject of

- · To know the function, order, and ending of words in a sentence
- · To understand the Qur'an, Hadith, and Islamic sciences
- To attain the pleasure of Allah [

This book is meant to be a cursory supplement to the topic and is not remotely comprehensive. There are many approaches to study a subject, and a rigorous academic approach would involve taking multiple approaches to fully understand the topic. The general philosophy for this work is that through many worked-out examples, a student might be able to gain some familiarity with the topic and have a reference during their studies. The student is encouraged to try solving these sentences on their own before seeing the worked out examples. This approach is akin to studying math, where the more problems a student solves the more mastery they gain over fundamentals. It is important to note that this is just a supplement. A complete study of a formal text under the guidance of a scholar.

I am by no means a scholar or learned person. These are examples I am parsing primarily for my own sake. If there are any mistakes, please email me at smanzoor@umich.edu. This text was also a foray into latex as a possible to tool to create documents such as this, using Arabic and English in one seamless document, replete with formatting. You can access the tex file or contribute here.

This text was made in reference to Nilām al-Nalw (Salam) and Tasheelul-Nalw (Bashir), and as such I give examples based on that curriculum. I only include brief commentary where relevant. I pray Allah accepts these humble efforts.

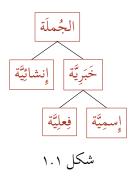
The manner of analyzing sentences in النحو is a process called تركيب, literally 'parsing.' This is the process of analyzing each word in a sentence and determining its role and state. This is not a vain exercise - this determination directly impacts the meaning and understanding the reader derives from the sentence.

Sumeed Manzoor 2023.

١

قائمة الجداول

# ۱ الجمل

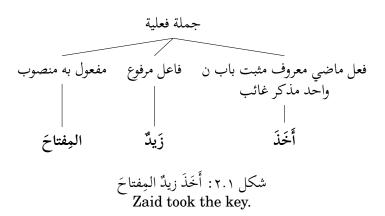


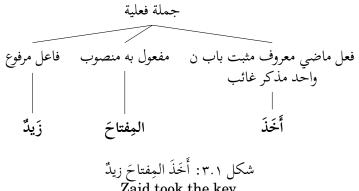
are sentences. There are two types, الجملة الإنشائية and الجملة الإنشائية (١.١). Within الجملة الخبرية and الجملة الإسمية الخبرية (١.١). الجملة الخبرية and الجملة الإسمية الخبرية عمل الجملة الخبرية عمل الخبرية عمل الجملة الخبرية الخبرية عمل الجملة الخبرية عمل الخبرية الجملة الخبرية عمل الخبرية عمل الخبرية عمل الخبرية الخبرية عمل الخبرية الخبرية عمل الخبرية عمل الخبرية الخبرية عمل الخبرية الخبرية عمل الخبرية عمل الخبرية ال

### ١.١ الجملة الفعلية

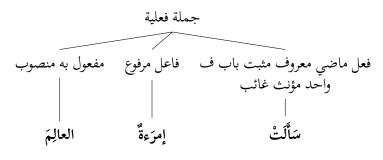
### ١٠١.١ خلاصة الدرس

is the most common form of a sentence in Arabic. It consists of a الجملة الفعلية (verb), a الجملة الفعلية is the werb), and a مرفوع is always حال of the حال of the verb مفعول is always مفعول is always مفعول to be considered a فعل to be considered a مفعول. The order of the فعل and مفعول does not matter.



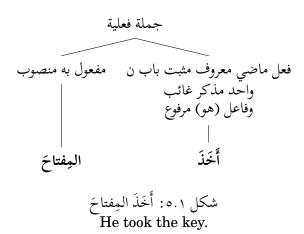


must match in gender. فعل and فعل



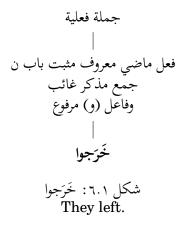
شكل ٤٠١: سَأَلَتْ إمرَءةٌ العالِمَ The woman asked the scholar. مؤنث are فاعل and فعل

. نعل inside the مُستَتِر) inside the فاعل

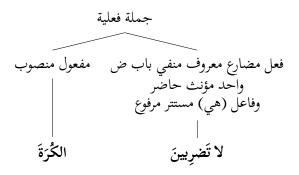


can not مفعول is not necessary, depending on the فعل and the context. Some مفعول take a مفعول, these are called نزم Others may or may not, depending on context. These are called مُتَعَدِّي.

الجملة الفعلية

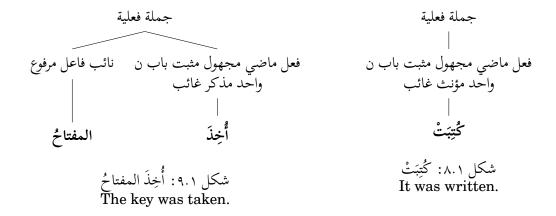


The فعل may be مَشَى (positive) or مَنفي (negative). Take, for example, مَشْبَت (He walked) and مشى (He did not walk). If the verb is preceded by a حرف that negates it, such as Y or or, it will be منفى. If there is no such preceding مرابع , it will be مثبت.



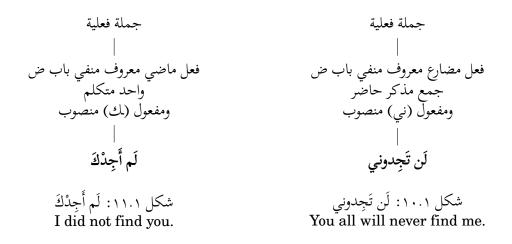
شكل ٧٠١: لا تَضرِينَ الكُرَةَ You (f) are not hitting the ball.

The فعل can be مَجهول is known (i.e. an active verb), or فاعل is unknown (i.e. a passive verb). In the case of فاعل the فاعل becomes فاعل and becomes بنائب فاعل and becomes نائب فاعل and becomes نائب فاعل المنافعة على المنافعة فعل معدد المنافعة فعل المنافعة فعل ألم المنافعة فعل المنافعة فعل المنافعة فعلى المنافعة فعل المنافعة فعلى المن



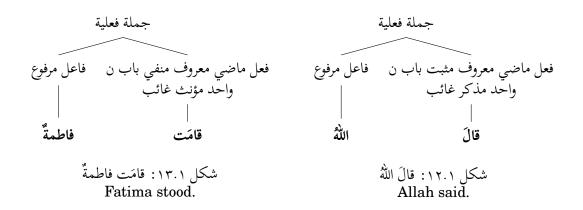
The حرف و can be حرف if a حرف ناصبة precedes it or it can be حرف جزم if a حرف جزم if a حرف بعزم الله precedes it. These modifiers may also change the meaning.

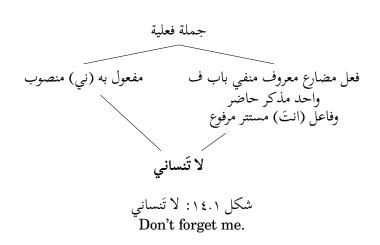
اب ١. الجمل الجمل



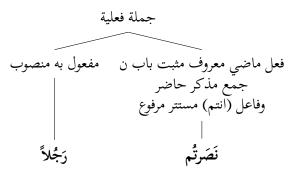
#### ٢.١.١ الامثال

Below are worked examples encompassing these concepts.





الجملة الاسمية باب ١. الجمل



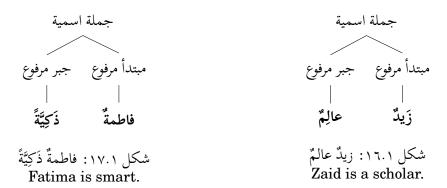
شكل ١٥٠١: نَصَرتم رَجُلاً You all helped a man.

#### ٢.١ الجملة الاسمية

### ١٠٢.١ خلاصة الدرس

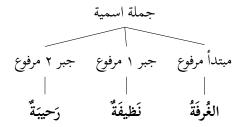
is another simple sentence form in Arabic. It begins with an الجملة الأسمية and consists of a مُبتَدَأ (subject) and a خَبَر (predicate). Both are in the حال of عرفوع for a مرفوع can be remembered by **DINGeR**:

- D The معرفة is مبتدأ (definite)
- I The نکرة is نکرة (indefinite)
- N The خبر and خبر match in  ${f n}$ umber
- Ge The خبر and خبر match in gender
- ${f R}$  The خبر and خبر are in the state of رفع ( ${f r}{
  m a}{
  m f}'$ )

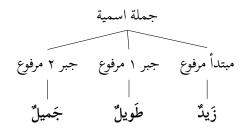


There can be more than one خبر.

باب ١. الجمل الجملة الإنشائية

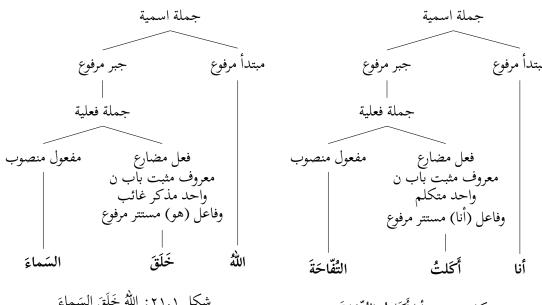


شكل ١٩.١: الغُرفَةُ نَظيفَةٌ رَحيبَةٌ The room is clean and spacious.



شکل ۱۸.۱: زیدٌ طُویلٌ جَمیلٌ Zaid is tall and handsome.

A جملة فعلية can have a الجملة الاسمية in it.



شكل ٢١.١: الله خَلَقَ السَماءَ Allah created the sky.

شكل ٢٠.١: أنا أَكَلتُ التُفّاحَة I ate an apple.

### ٣.١ الجملة الإنشائية

#### ١٠٣٠١ خلاصة الدرس

are sentences which are not true or false. They are seeking an answer or sharing an opinion. These sentences generally rely on more advanced نحو concepts, so we will revisit examples of تركيب for these sentences in a later chapter.

# ٢ المركب غير مفيدة

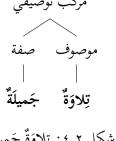
are incomplete sentences.

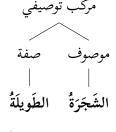
## ١.٢ المركب التوصيفي

are descriptive phrases. It consists of the المُركَّب التَوصِيفِي (thing being described) and موصوف (descriptor). The rules can be remembered by the صفة and موصوف matching in **DING**:

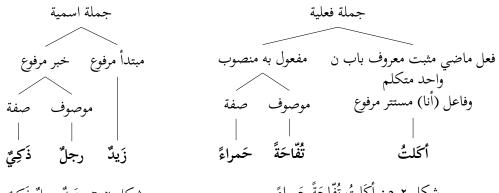
- **D**efiniteness
- · I'raab
- Number
- Gender



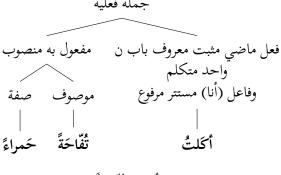




شكل ٣.٢: الشَجَرَةُ الطَويلَةُ The tall tree



شكل ٦.٢: زَيدٌ رجلٌ ذَكِيٌ Zaid is a smart man.

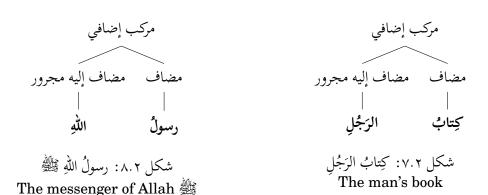


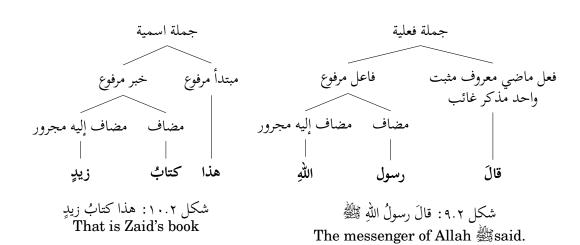
شكل e. ٢ أكَلتُ تُفّاحَةً حَمراءً I ate a red apple.

## ٢.٢ المركب الإضافي

مَضاف possessive phrases. It consists of the المُركَّب الإضافي (possession). The rules are:

- . ال or تنوين cannot take مَضاف or.
- . مجرور is مُضاف إليه The
- . جمع مذكر سالم or تثنية if it is مَضاف or مُضاف.





## ٣.٢ المركب الإشارة

مُشار (pointer) and السُم الإِشارَة are demonstrative phrases. It consists of the المُركَّب الإِشارَة مُشار (what is being pointed to). The معرفة must be



شكل ۱۲.۲: هذه الشَقَّةُ This apartment

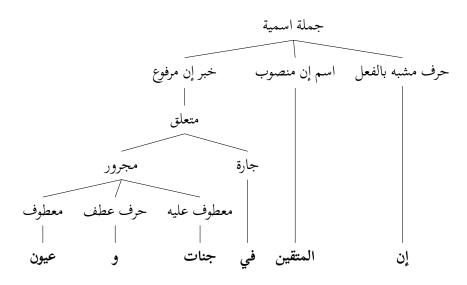


شكل ۱۱.۲: هذا الكِتابُ This book

## ٣ المثال

## ١٠٣ المثال من القرآن

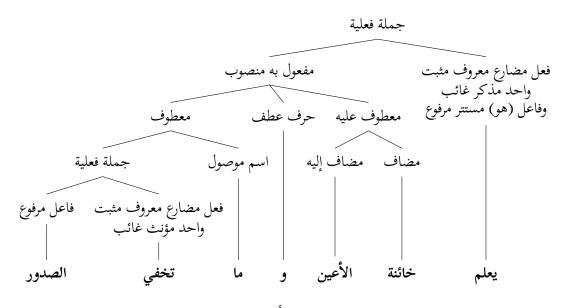
These are examples of تركيب for āyāt from Qur'ān.\



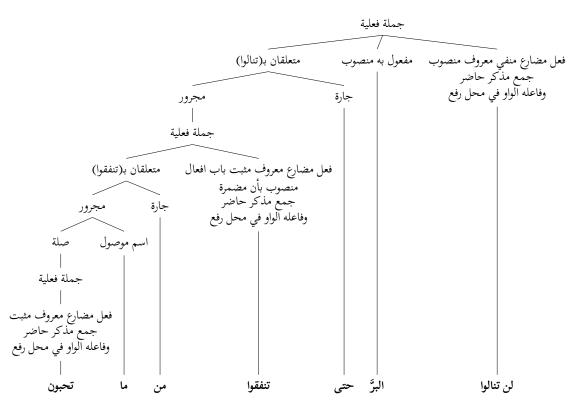
شكل ١٠٣: إِنَّ ٱلْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ The muttageen will be in gardens and springs

شكل ٢.٣: إِنَّا أَرْسَلْنَكَ بِٱلْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ّ We have sent you with the truth as a bearer of good news and a warner.

المثال من القرآن باب ٣. المثال



شكل ٣.٣: يَعلَمُ خائِنةَ الأَّعيُنِ وما تُخفي الصُّدورُ ' He knows the treachary of the eyes and that which is concealed by the hearts.

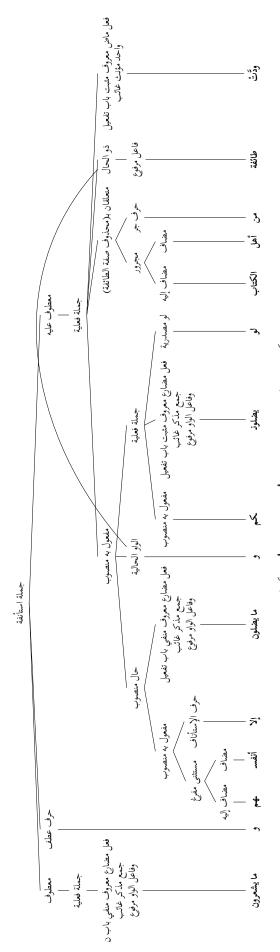


شكل ٤.٣: لن تَنالوا البِرَّ حَتّى تُنفِقوا مِمّا تُجِبّونَ ° You all will never attain righteousness until you give from that which you love.

١٤

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup>سورة فاطر ۲۶ <sup>۴</sup>سورة غافر ۱۹ °سورة آل عمران ۹۲

المثال من القرآن باب ٣. المثال



شكل ۲۰۰۰ وَدَّت طَّارِيَةَ بِّ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِيَّابِ لَوْ يُضِلُّونَكُمْ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ١٦٠ A number of people of the Book hope to mislead you while they are misleading none but themselves

٢.٣ المثال من الأحاديث

٦٩ سورة آل عمران

# ا جدول الصرف

		ضر	حاه	ب	غائ	
لم	متك	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	
ي	فَعَلْ	فَعَلْتِ	فَعَلْتَ	فَعَلَتْ	فَعَلَ	واحد
		نُما	فَعَلْا	فَعَلَتا	فَعَلا	تثنية
نا	فَعَلَ	فَعَلْنَ	فَعَلْتُمْ	فَعَلْنا	فَعَلوا	جمع

جدول ١٠١: جدول الفعل الماضي المعروف المثبت

	ضر	حاه	ب	غائه	
متكلم	مُؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	
أَفْعَلُ	تَفعَلينَ	عَلُ	تَف	يَفعَلُ	حد
		تُفعَلانِ		يَفعَلانِ	ثنية
نَفعَلُ	تَفعَلنَ	تَفعَلونَ	يَفعَلنَ	يَفعَلونَ	مع

جدول ٢٠١: جدول الفعل المضارع المعروف المثبت

## الفهرس

```
الجمل، ٣
الإنشائية، ٨
الاسمية، ٧
الفعلية، ٣
جار مجرور، ١٣ ١٤ ١٦
حال، ١٦
عطف، ١٢ ١٤
الو مصدرية، ١٦
مركب غير مفيدة، ٩
الإشارة، ١١
الإضافي، ١٠ ١٤ ١٦
موصولة، ١٤
```

الفهرس

### المصادر

#### قواميس عربية

ابن عاشور, محمد الطاهر. التحرير والتنوير. Print. الدروشي, محيي الدين. إعراب القرآن الكريم وبيانه. دار الإرشاد للشؤون اللجامعية, ١٩٨٠. Print. .١٩٨٠

### **English sources**

Bashir, Aamir. *Tasheel Al-Nahw*. Dar al-Sa'adah Publications, 2016. Print. Salam, Emran. نظام النحو. 2021. Print.