## النحو والمران لفصل العربية في جامعة ميشيغان

#### Arabic Grammar Through Worked Examples

Darussalam Seminary

The University of Michigan Medical School



2023

#### بينيا للبالن جن النجيار

©Sumeed Manzoor all rights reserved. No reproduction, distribution, or derivation without explicit permission. Inshaallah, I will release these rights once the first draft is completed.

Please keep me, my parents, family, and teachers in your duas.

## المحتويات

٣	الجمل	١
٣	١.١ الجملة الفعلية	
٧	٢.١ الجملة الاسمية	
٨	٣.١ الجملة الإنشائية	
٩	المركب غير مفيدة	۲
٩	١٠٢ المركب التوصيفي	
١.	٢.٢ المركب الإضافي	
11	٣.٢ المركب الإشارة	
11	٤.٢ المركب العددي	
١٢	٠.٢ المركب منع الصرف	
۱۳	المبني	٣
١٣	١.٣ الحروف الجارة	
١٣		
١٣	٣.٣ الحروف المشبهة بالفعل	
١٣		
14		
11		
10	المعرب	٤
17	المثال	٥
١٧	١.٥ المثال من القرآن	
۲.	٢.٥ المثال من الأحاديث	
۲۱	جداول متفرقة	١
74	جدول الصرف	ب

# قائمة الأشكال

٣	
٣	۲.۱ أَخَذَ زِيدٌ المِفتاحَ
٤	٣.١ أَخَذَ المِفتاحَ زيدٌ .Zaid took the key أُخَذَ المِفتاحَ زيدٌ
٤	٤.١ سَأَلَتْ إِمرَءَةٌ العالِمَ
٤	ره أَخَذَ المِفتاحَ
٥	٦.١ خَرَجُوا . They left
٥	۷.۱ لا تَضْرِبينَ الكُرْةَ .You (f) are not hitting the ball.
٥	٩.١ أُخِذَ المَفتاحُ
٥	۸.۱ كُتِبَتْ ، It was written نَتَبَتْ ، ۸.۱
٦	۱۱.۱ لَمُ أَجِدُكَ I did not find you.
٦	۱۰۰۱ كَنْ تَجِدوني .You all will never find me
٦	۱۳.۱ قامَتَ فاطمةً . Fatima stood
٦	۱۲.۱ قالَ الله Allah said. قالَ الله ۱۲.۱
٦	۱٤.۱ لا تَنساني .Don't forget me
٧	۱۵۱ نَصَرتم رَجُّلاً
٧	١٧.١ فاطمةٌ ٰ ذَكِيَّةً .Fatima is smart ناطمةٌ ٰ ذَكِيَّةً
٧	۱٦.۱ زیدٌ عالمٌ Zaid is a scholar زیدٌ عالمٌ Zaid is a scholar
٧	١٩.١ الغُرْفَةُ نَظٰيفَةٌ رَحِيبَةٌ
٧	۱۸۰۱ زیدٌ طَویلٌ جَمّیلٌ
٨	۲۱.۱ اللهُ خَلَقَ السَماءَ
٨	۲۰.۱ أَنا أَكَلتُ التُفّاحَة . I ate an apple
•	
٩	
٩	۱.۲ الرجلُ الذَكِيُّ The smart man
٩	٤.٢ تِلاَوَةٌ جَميلَةٌ A beautiful recitation
٩	٣.٢ الشَجَرَةُ الطّويلَةُ The tall tree
١.	۲.۲ زَيدٌ رجلٌ ذَكِيٌ .Zaid is a smart man
١.	۰.۲ أَكَلَتُ تُفَّاحَةً حَمِراءً .I ate a red apple
١.	۸.۲ رسولُ اللهِ ﷺ ﷺ The messenger of Allah
١.	۷.۲ كِتابُ الرَجُل The man's book
١.	۱۰.۲ هذا کتابُ زَیدٍ That is Zaid's book
	٩.٢ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ The messenger of Allah ﷺ said.
١١	۱۲.۲ كِتَابُ الْمَكْتَبَةِ القَديمُ .The old book of the library
١١	

قائمة الأشكال

١١																				T	hi	s a	ap	aı	·tr	ne	$\mathbf{nt}$	س م قة	ه الشَ	هذ	18.7
١١									۱۳.۲ هذا الكِتابُ This book										۱۳.۲												
١١																		Tł	nis	s i	s t	h	e l	00	ok	ے .	تار	الكِ	ا هو َ	هذا	١٦.٢
١١						۱۰ هذا هو الکِتابُ												10.7													
۱۲																															
۱۳														]	[s	aw	a	go	00	se	01	: a	ιd	u	ck	اً .	ر بَع	زاً أو	تُ إوَ	رَأيد	۲.۳
																													و قَمي		١.٣
																													زیڈ		٤.٣
١٤																													اللهُ أ		٣.٣
١٤							. 7	ľh	e r	na	tte	er	is	th	at	th	<b>e</b> ]	lac	ly	is	S	ta	nd	lir	ng	مةً	قائِ	رءةُ	االإم	إنّها	٦.٣
١٤		•		•	•						. '	Γh	e f	fac	et i	s t	ha	at '	th	e	co	W	is	fa	at.	بنَةٌ	ىَم	رَةُ لِهُ	البَقَ	ھي	٥.٣
١٧																									١	0	ات	۔اری	رة الذ	سو	١.٥
۱٧																											۲ ٤	طر .	رة فاه	سو	7.0
١٨																											۱۹	فر ا	رة غا	سو	۳.0
۱۸																									٩	ن ۲	مراز	ع	رة آل	سو	٤.٥
۱۹																									٦	ن ۹	مراد	ع	رة آل	سو	0.0
۲.																										١,	۲٧	قرة	رة الب	سو	٦.٥
۲.																													حاري	البخ	٧.٥

## قائمة الجداول

۲۱																									ﺎئر	نبم	ال	دول	جا		۱.۱
۲۱																							بارة	لأش	ء اا	ىما	اس	دول	جا	•	۱.۲
7 1 7 1 7 7		•	•	•		•	•							•			•				ä	لفا	ماه	، ال	ڣ	حرو	ال	دول	جا	•	۳.۱
۲۳														(	ہت	مث	ال	ٺ	روف	مع	ال	ر ا	خىح	ماه	، ال	ىعل	الف	دول	جا	١.	ب
۲۳																															

قائمة الجداول

#### المقدمة

بَسِنَهُ إِلَيْهُ الْنِي جِينِ الْنِهِ الْنِهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

The subject of النحو is defined as the following

- · To know the function, order, and ending of words in a sentence
- · To understand the Qur'an, Hadith, and Islamic sciences
- To attain the pleasure of Allah 🐠

This book is meant to be a cursory supplement to the topic and is not remotely comprehensive. There are many approaches to study a subject, and a rigorous academic approach would involve taking multiple approaches to fully understand the topic. The general philosophy for this work is that through many worked-out examples, a student might be able to gain some familiarity with the topic and have a reference during their studies. The student is encouraged to try solving these sentences on their own before seeing the worked out examples. This approach is akin to studying math, where the more problems a student solves the more mastery they gain over fundamentals. A complete study of a formal text under the guidance of a scholar.

I am by no means a scholar or learned person. These are examples I am parsing primarily for my own sake. If there are any mistakes, please email me at smanzoor@umich.edu. This text was also a foray into latex as a possible to tool to create documents such as this, using Arabic and English in one seamless document, replete with formatting. You can access the tex file or contribute here.

This text was made in reference to Nizām al-Nahw (Salam) and Tasheelul-Nahw (Bashir), and as such I give examples based on that curriculum. I only include brief commentary where relevant. I pray Allah accepts these humble efforts.

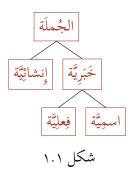
The manner of analyzing sentences in library is a process called rickly, literally 'parsing.' This is the process of analyzing each word in a sentence and determining its role and state. This is not a vain exercise - this determination directly impacts the meaning and understanding the reader derives from the sentence. On a surface level, delineating the subject, verb, and object is the bare minimum to make sense of some sentences. A little more complex is to understand what a phrase in a sentence is referring to or what the hidden object of a verb might be.

Sumeed Manzoor, Ann Arbor, Michigan, 2023.

١

قائمة الجداول

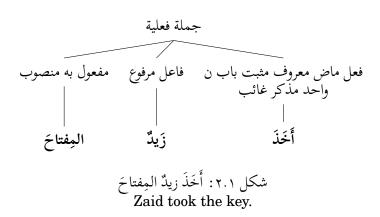
### ۱ الجمل



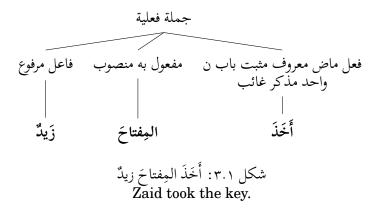
الجمل (also known as المُرَكَّب المُفيدَة) are sentences. There are two types, الجمل and الجملة الإنشائية (١.١). Within the الجملة الإنشائية الجملة الإسمية الخبرية ا

#### ١.١ الجملة الفعلية

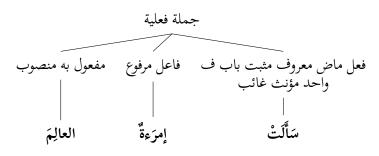
is the most common form of a sentence in Arabic. It consists of a الجملة الفعلية (verb), a الجملة الفعلية is the werb), and a مرفوع of the verb), and a حال of the حال of the ناعل is always منصوب is always مفعول and for the مفعول to be considered a فعل to be considered a مفعول. The order of the فعل and مرفوع and مرفوع be and مرفوع odes not matter.



باب ١. الجمل الجملة الفعلية

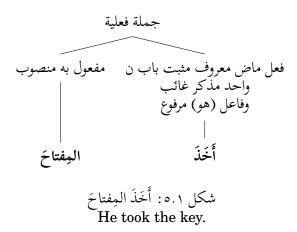


must match in gender. فعل and فاعل



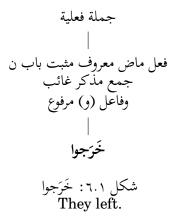
شكل ٤.١: سَأَلَتْ إمرَةٌ العالِمَ The woman asked the scholar. مؤنث are فاعل and مؤنث

. نعل inside the فاعل can be hidden (مُستَبَر) inside the

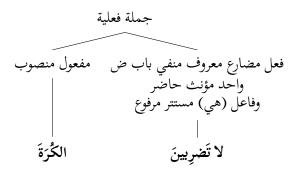


A فعول is not necessary, depending on the فعل and the context. Some افعال can not take a مفعول , these are called لازم Others may or may not, depending on context. These are called مُتَعَدِّي.

الجملة الفعلية باب ١. الجمل

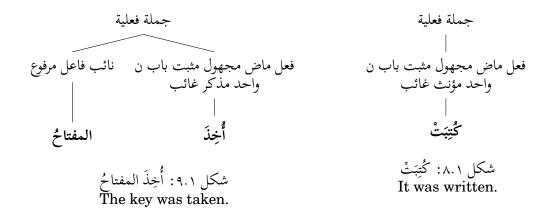


The فعل may be مَشَى (positive) or مَنفي (negative). Take, for example, مَشْبَت that negates (He walked) and ما مشى that negates it, such as حرف that negates it, such as الله or , it will be مفبى. If there is no such preceding مرافع.



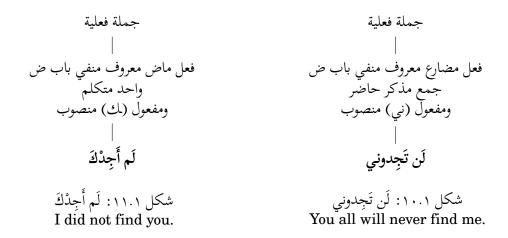
شكل ٧٠١: لا تَضرِينَ الكُرَةَ You (f) are not hitting the ball.

The فعل can be مَجهول, where the فاعل is known (i.e. an active verb), or مَجهول, where the فاعل is unknown (i.e. a passive verb). In the case of فعل مجهول, the مفعول the فعل مجهول and becomes نائب فاعل and becomes نائب فاعل على تائب فاعل المنابع فاعل المنابع فاعل تائب فاعل على تعديد المنابع فاعل المنابع فاعل على المنابع فل المناب

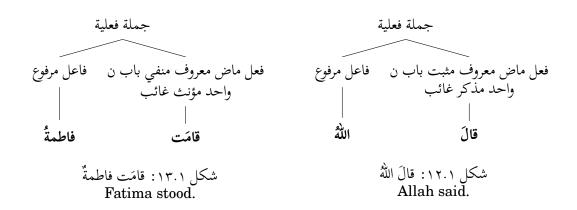


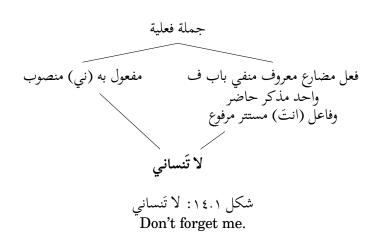
The حرف جزم if a خرف بناصبة if a حرف ناصبة precedes it or it can be حرف جزم if a خرف بخزم if a حرف بخرم be حرف ناصبة

باب ١. الجمل

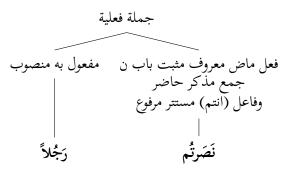


Below are worked examples encompassing these concepts.





الجملة الاسمية باب ١. الجمل

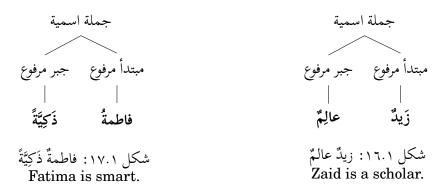


شکل ۱۰۵۱: نَصَرتم رَجُلاً You all helped a man.

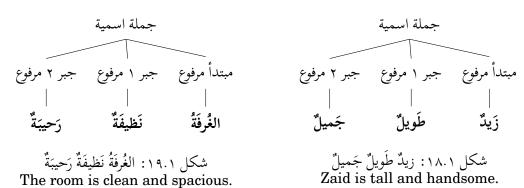
#### ٢.١ الجملة الاسمية

is another simple sentence form in Arabic. It begins with an الجملة الأسمية and consists of a مُبتَدَأً (subject) and a خَبَر (predicate). Both are in the حال of مرفوع for all can be remembered by **DINGeR**:

- D The معرفة is معرفة (definite)
- I The نکرة is نکرة (indefinite)
- N The خبر and حبر match in number
- Ge The خبر and خبر match in gender
- ${f R}$  The خبر and خبر are in the state of رفع ( ${f r}{
  m af}$ )

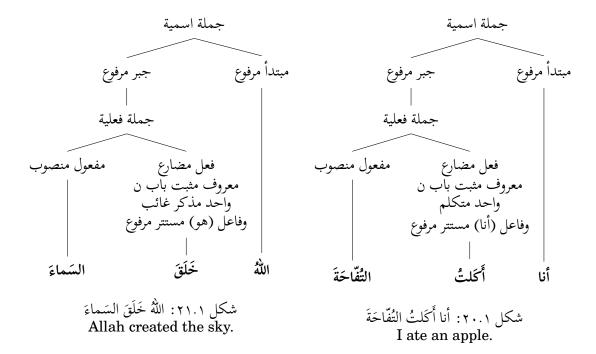


There can be more than one خبر.



باب ١. الجمل الجملة الإنشائية

A جملة فعلية can have a الجملة الاسمية in it.



#### ٣.١ الجملة الإنشائية

are sentences which are not true or false. They are seeking an answer or sharing an opinion. These sentences generally rely on more advanced نحو concepts, so we will revisit examples of تركيب for these sentences in a later chapter.

### ٢ المركب غير مفيدة

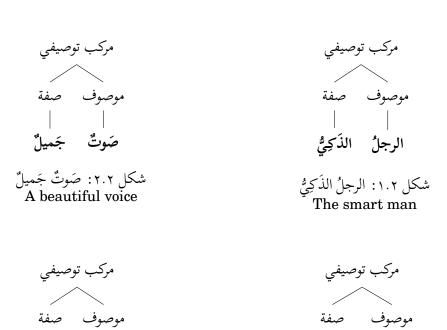
are incomplete sentences.

شكل ٤.٢: تِلاَوَةٌ جَميلَةٌ A beautiful recitation

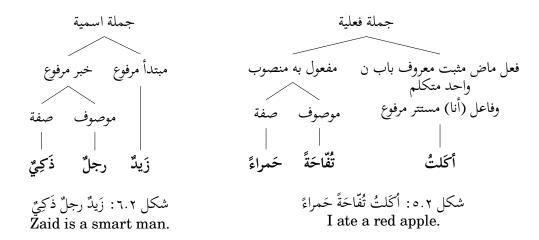
#### ١.٢ المركب التوصيفي

are descriptive phrases. It consists of the المُركَّب التَوصِيفِي (thing being described) and موصوف (descriptor). The rules can be remembered by the صفة and موصوف matching in **DING**:

- **D**efiniteness
- · I'raab
- Number
- Gender



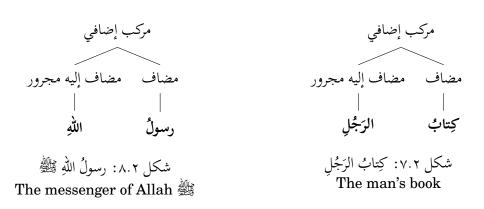
شكل ٣.٢: الشَجَرَةُ الطَويلَةُ The tall tree

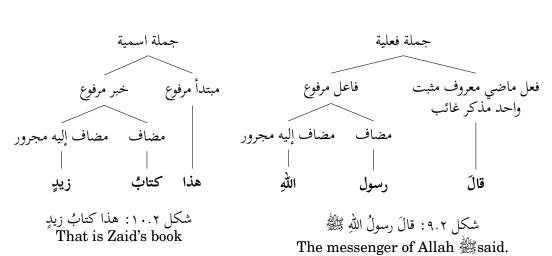


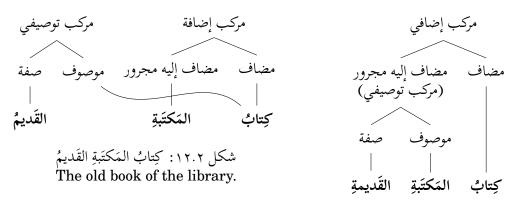
#### ٢.٢ المركب الإضافي

مَضاف are possessive phrases. It consists of the المُركَّب الإضافي (possessor) and مُضاف (possession). The rules are:

- The مَضاف cannot take .ال or
- . مجرور is مُضاف إليه The
- The is dropped for a مَضاف if it is ن or جمع مذكر سالم







شكل ١١.٦: كِتابُ المَكتَبةِ القَديمةِ The book of the old library.

#### ٣.٢ المركب الإشارة

مُشار (pointer) and اسم الإِشارَة are demonstrative phrases. It consists of the المُركَّب الإِشارَة (pointer) and اسم الإشارة Some معرفة what is being pointed to). The اسم الاشارة some معرفة are shown in table ۲.۱. For details of grammar rules and more اسماء, see Tasheel al-Nahw (Bashir).

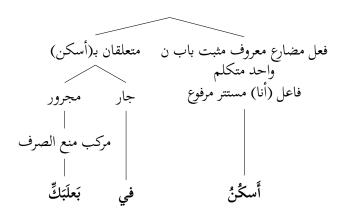


#### ٤.٢ المركب العددي

is a specific case when two numbers join to form one. It is only relevant for numbers 11-19, so it will be discussed in the context of تمييز in a later section.

#### ٥.٢ المركب منع الصرف

are where two words join and become one word. Some examples include مَعديكَربُ (a region in Yemen) and مَعديكَربُ (a male name meaning one who overcomes distress).



شكل ۱۷.۲: أَسكُنُ في بَعلَبَكِّ I live in Ba'labakka (a city in Lebanon)

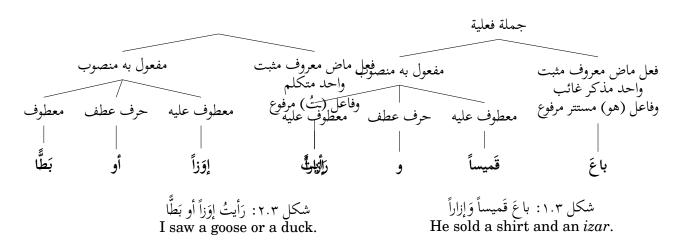
### ۲ المبني

#### ١.٣ الحروف الجارة

are prepositions. Conceptually, a preposition connects some added information in a sentence to something else in the sentence. For example, if I say "My car is in the lot," the preposition 'in' is connecting the information of where ('in the lot') with 'is,' an indicator of the status of the car. Thus, the preposition (الجار) together with it's connected (متعلق) are connected (متعلق).

#### ٢.٣ الحروف العاطفة

. حروف عاطفة are conjunctive prepositions. See table ٣.١ for a list of the الحروف العاطفة



٣.٣ الحروف المشبهة بالفعل

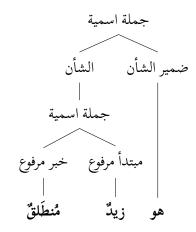
٤.٣ الأفعال الناقصة

٥.٢ الضمائر

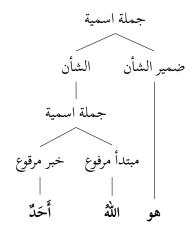
are pronouns. See table ۱.۱ for a table of ضَمائِر

is when هو is used without referring to any noun, hidden or apparent. فصمير الشَأن is the same concept for ضمير القِصَّة is the same concept for ضمير القِصَّة .

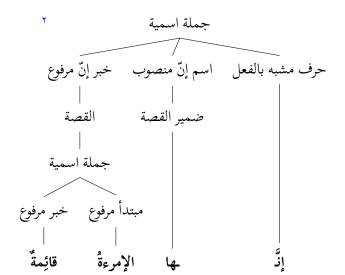
باب ٣. المبنى



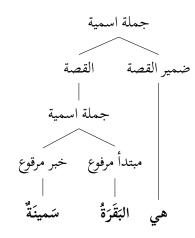
شكل ٤٠٣: هو زيدٌ مُنطَلِقٌ The fact is that Zaid is free.



شكل ٣.٣: هو اللهُ أَحَدُ The fact of the matter is that Allah ﷺ one.



شكل ٦.٣: إنّها الإمرءةُ قائِمةٌ The matter is that the lady is standing



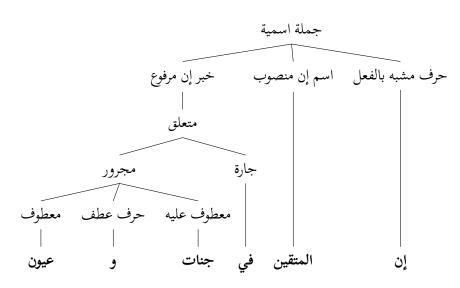
شكل ٥.٣: هي البَقَرَةُ سَمينَةٌ The fact is that the cow is fat.

## ٤ المعرب

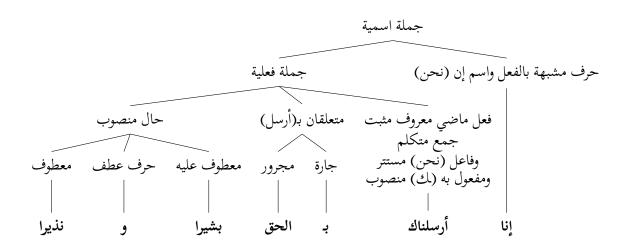
#### ه المثال

#### ١٠٥ المثال من القرآن

These are examples of تركيب for āyāt from Qur'ān. ا



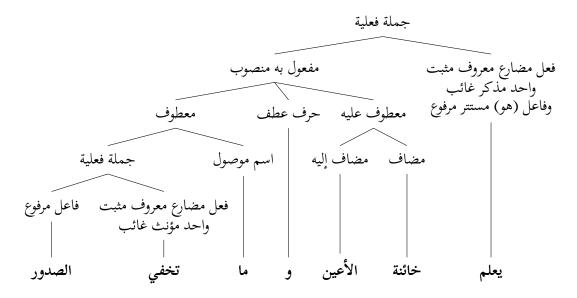
شكل ١٠٠٠: إِنَّ ٱلْمُتَّقِينَ فِي جَنَّتٍ وَعُيُونٍ The *muttaqeen* will be in gardens and springs



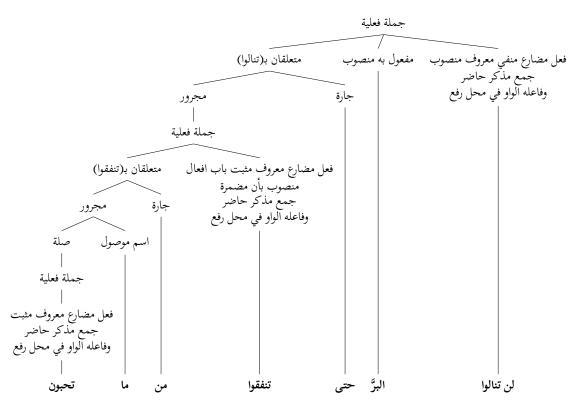
شكل ٢٠٠٠: إِنَّآ أَرْسَلْنَكَ بِٱلْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ّ We have sent you with the truth as a bearer of good news and a warner.

اعراب القرآن الكريم (الدروشي)، التحرير والتنوير (ابن عاشور) :تركيب Sources for العراب القرآن الكريم (الدروشي)، التحرير والتنوير (ابن عاشور) :تركيب ٢٠٠٠ أسورة الذاريات ١٥

المثال من القرآن باب ٥. المثال



شكل ٥.٣: يَعلَمُ خائِنةَ الأَعيُنِ وما تُخفي الصُدورُ ٤ He knows the treachary of the eyes and that which is concealed by the hearts.

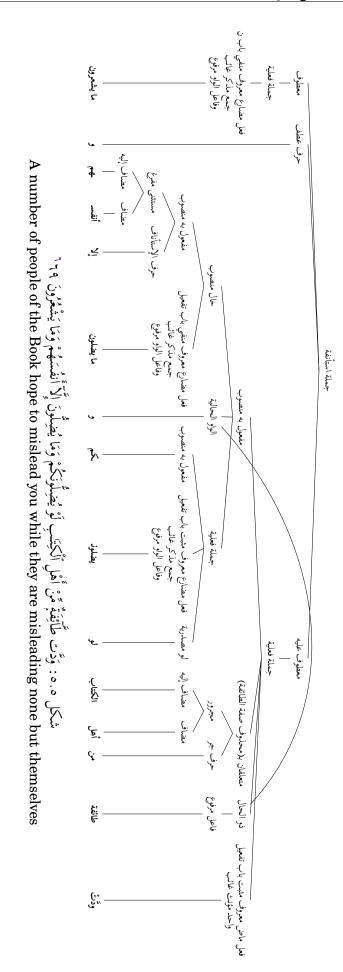


شكل ه.٤: لن تَنالوا البِرَّ حَتّى تُنفِقوا مِمّا تُجِبّونَ ° You all will never attain righteousness until you give from that which you love.

١٨

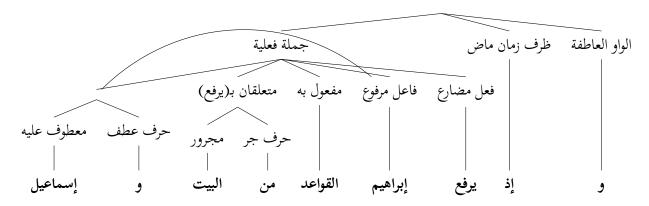
<sup>&</sup>quot;سورة فاطر ٢٤ <sup>٤</sup>سورة غافر ١٩ °سورة آل عمران ٩٢

المثال من القرآن باب ٥. المثال



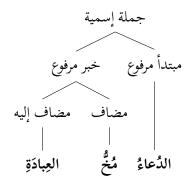
۱۹

باب ٥. المثال من الأحاديث



شكل ٢٠٠ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرُهِمُ ٱلْقَوَاعِدَ مِنَ ٱلْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا ۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ

### ٥.٥ المثال من الأحاديث



سكل ٥٠٠: الدُعاءُ مُخُّ العِبادَةِ Supplication is the essence of worship.

<sup>7</sup>سورة آل عمران ٦٩

## ا جداول متفرقة

مجرور	وب	منص			مرفوع					
متصل	متصل	منفصل		بىل	متص		منفصل			
بارز	ز	بار	ستتر	هـ	ارز	با	بارز			
			مضارع	ماض	مضارع	ماض				
ڠ	å	ٳؾۜٲۄؙ	هو	هو			هُوَ	واحد		
لهُما	لهُما	ٳؾۜٲۿؙڡڶ			١	١	هُما	تثنية	مذكر	
هُ م	log på	ايّاهُ ايّاهُما ايّاهُم ايّاها ايّاهُما ايّاهُمَّا			و	و	هُم	جمع واحد		غائب
لها	لها	إيّاها	هي	هي			هِيَّ	واحد		ا کاکب
لهُما	لهُما	إيّاهُما		•	١	١	هُما	تثنية	مؤنث	
<del>هُ</del> نَّ	<del>هُ</del> نَّ	ٳٙؾۘٳۿؙڹۜ			ن	ڹ	ۿؙڹۜٞ	جمع		
لگ	ىك	إيّاكَ	أنتَ			تَ	هُوَ هُما هُم هُما هُما اُنتَ	واحد		
کُما	کُما	إِيّاكَ إِيّاكُما			١	تُما	أُنتُما	تثنية	مذكر	
کُم	له اله اله اله اله اله اله اله اله اله ا	ٳؾۜٳػؙؠ			و	تُم	أُنتُنَّ	جمع		حاضر
بك	بك	إِيّاكِ إِيّاكُما			ي	تِّ	أُنتِ	واحد		
کُما	کُما	إيّاكُما			١	تِ تُما	أنتُما	تثنية	مؤنث	
هُما هُم هُما گُما کُما کُما کُما کُما کُما	كِ كُما كُنَّ	ٳؖؾٵػؙڹۜٞ			ن	ءُ سَ يتن	أُنتُنَّ أُنا	جمع		
يْ نا	<i>يَ</i> ننا	ٳؾۜٳۘؽؘ	أنا			ـث		واحد		متكلم
نا	نا	ٳؾۜٳڹٳ	نحن			لنا	نَحنُ	جمع		1•

جدول ١٠١: جدول الضمائر

	للبعيد	یب	للقر	
مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	
تِلكَ	ذٰلِكَ	هذهِ	هذا	واحد
تانِكَ او تَينِكَ	ذانِكَ او ذَينِكَ او ذٰلِكُما	هاتانِ او هاتَينِ	هذانِ او هذّينِ	تثنية
•	أُلئِكَ أو ذٰلِكُ	لاءِ	هاؤ	جمع

جدول ٢٠١: جدول اسماء الاشارة

:	, <b>è</b> ~
معنی	سرر
and	وَ
then, thus	فَ
then	ژ <sup>ه</sup> د
upto, until, even	حَتَّى
either or	إمّا
or	أۋ
or	أمْ
not	Z
but, instead, rather	بَلْ
but, however	لكِن

جدول ٣٠١: جدول الحروف العاطفة

# ب جدول الصرف

		ضر	حاه	ب	غائ	
	متكلم	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	
	فَعَلْتُ	فَعَلْتِ	فَعَلْتَ	فَعَلَتْ	فَعَلَ	واحد
ĺ		تُما	فَعَلْا	فَعَلَتا	فَعَلا	تثنية
	فَعَلْنا	فَعَلْنَ	فَعَلْتُمْ	فَعَلْنا	فَعَلوا	جمع

جدول ب.١: جدول الفعل الماضي المعروف المثبت

	ضر			غائه	
متكلم	مُؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	
أَفْعَلُ	تَفعَلينَ	عَلُ	تَفَ	يَفعَلُ	احد ا
		تُفعَلانِ		يَفعَلانِ	تثنية
نَفعَلُ	تَفعَلنَ	تَفعَلونَ	يَفعَلنَ	يَفعَلونَ	جمع

جدول ب.٢: جدول الفعل المضارع المعروف المثبت

#### الفهرس

```
الجمل، ٣

الإنشائية، ٨

الأسمية، ٧

الفعلية، ٣

الحروف الجارة، ١٦

الحروف العاطفة، ١٣

جار مجرور، ١٧ ١٨ ٢٠

حال، ٢٠

ضمير، ١٣

ضمير، ١٣

الشأن، ١٣

عطف، ١٧ ١٨

الإشارة، ١٠

الإضافي، ١٠ ١٨ ٢٠

العددي، ١١

مركب غير مفيدة، ٩

الإضافي، ١٠ ١٨ ٢٠

العددي، ١١

مركب مفيدة، ٩
```

الفهرس

### المصادر

#### قواميس عربية

ابن عاشور, محمد الطاهر. التحرير والتنوير. الدروشي, محيي الدين. إعراب القرآن الكريم وبيانه. دار الإرشاد للشؤون اللجامعية, ١٩٨٠. الزمخشري, محمود بن عمر. الكشّاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل. دار الكتاب العربي.

#### **English sources**

Bashir, Aamir. *Tasheel Al-Nahw*. Dar al-Sa'adah Publications, 2016. Salam, Emran. نظام النحو. 2021.