النحو بالمران لفصل العربية في جامعة ميشيغان

سميد منزور

۱ یونیو ۲۰۲۳

Please keep me, my parents, family, and teachers in your duas. بسم الله الرحمن الرحيم

المحتويات

١	لدمة	١ المق
٣	ل	۲ الج
٣	١ الجملة الفعلية	٠٢
٣	١٠١٠٢ خلاصة الدرس	
٦	۲۰۱۰۲ الامثال	
٧	٢ الجملة الاسمية	٠٢
٧	١٠٢٠٢ خلاصة الدرس ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
٩	٣ الجملة الإنشائية	٠٢
٩	۱۰۳۰۲ خلاصة الدرس	
11	كب غير مفيدة	٣ المرا
١١	١ المركب التوصيفي	٠٣
١٢		
10	· ·	٤ الح
10	١ الحروف الجارة	• £
۱۷	روف المشبهة بالفعل والافعال الناقصة	ه الح
۱۷	١ الحروف المشبهة	• •
19	ال	٦ المث
19	١ المثال من القرآن	٠٦
	٢ المثال من الأحاديث	
۲۳	ول الصرف	ا جد

قائمة الأشكال

٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	• •	•	•	٠	٠	•	• •	•	٠	٠	•	•	•		1 • ٢
٣	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	,	Za	id	to	ook	c tł	ne	ke	y.	تاحَ	المف	یڈ	. ز	أُخَذَ		۲٠٢
٤	٠	•	٠	٠	•	•	•	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	•	٠	٠	٠		Za	id	to	ook	c tł	ne	ke	y.	ۇ زى <mark>د</mark>	ح	فتا	. ال	أخذ	•	٣.٢
٤			Τŀ	ie	مل	ف	an	d	عل	فاء	a	re	ث	ئۇند		Tl	he	W	7 O 1	ma	an	a	sk	ed	tŀ	ie	sch	ol	ar.	الِمَ	الع	ه ٥ ٠)	إمرَ	ت	سألك		٤٠٢
٤																																			أخٰذ		٥.٢
٥																															ey				11		٦.٢
٥	٠																														كُرَة					•	٧٠٢
٥																																			أُخِذَ		9.7
٥																																			گنتڊ		۸.۲
٦	٠	•	٠	٠	•	•	•	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•			I	di	d 1	not	t fi	nd	l yo	ou.	٤	، جدا	لَم أُ.	١	١.٢
٦	٠	•																																	'/		٠.٢
٦		•	٠	٠	•	•	•	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠					Fa	atir	na	st	00	d.	ء مة	فاط	ء ت	قامِد	١,	٣.٢
٦	٠	٠																									•								قالَ		
٦	٠	•	٠	٠	٠	•	•	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	•	٠	٠	٠		Yo	u	all	h	elp	ed	a :						ر ر ن ص ر		
٦																																					٤٠٢
٧																																40		a			٧.٢
٧																																	- g		9		٦.٢
٨																																	ز				9.7
٨	•	•	•																											_	/	2	,	- / 1	é e		1.1 1.7
^	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	1	aı		111	аρ	pic	•	ں حص	۱	_		1 01	1 /	* 1
١١	٠	•	٠	٠	٠	٠	•	•	٠	٠	•	٠	•	٠	•	٠	٠	•	٠	٠	٠	•			A	be	aut	ifu	ıl v	⁄oi	ce	بلُ	جَم	ء ت	صوا		۲۰۳
١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	•		•	Т	'he	sn	naı	rt 1	ma	ın (<u>ځ</u>	الذ	و عل	الرج		۱۰۳
١١	٠	•	٠	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	٠	٠	٠	٠		A	b	ea	uti	ful	re	cit	tat	ion	ء الم	<u>َ</u> مَمياً	· 6	تلاو		٤٠٣
١١		٠	٠	٠	٠							٠	٠	٠							٠					Th	ie t	tall	tr	·ee	ىلة	طَه	ال	ر رو ح ة	الشَّــ		٣,٣
17			٠	٠				•					٠			٠	٠	•			,	Z	aic	l i	s a	l S 1	na	rt :	ma	ın.	3	ر د :	ء عل	-) ·	ر ز بد		7.٣
																						т	4	٠.			1	1	_	# 1		# /	س قص م	9	ر. أكل		۰.۳
17	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	•	٠	1	al	ıe	a 1	ec	ı a]	ppl	e. 1	راء تالله	الاله تَدُ	حه مَسَ	تھا. ، بد	ن او	ا ه		
۱۲	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		Τ	ne	n	ıe	ess	en													۸۰۳
1 4																									T	he	m	'n,	e l	100	sk.	1.	. 1	١,	الحار		, w

قائمة الأشكال

																																		هذا كتابُ	
۱۳	•	•	•	•	٠	•	•	•	٠	٠	٠	•	•	,	Γh	e	m	ess	sei	ng	er	0	f A	A 11	ah	4 <u>1</u> 1	وعليا	sa	id	ىلە كىر	صَ <u>کال</u> وعلی	لاً لله	١١	قالَ رسولُ	9.4
19	•	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	•	•	•	•		٠	•		•					٠	٠	•	•		•			•	٠	•	٠	caption	1.7
۲.	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠		٠					٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	•	٠	•	٠	caption	7.7
۲.	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	•	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	caption	٣.٦
۲١																										٠								caption	٤٠٦

قائمة الجداول

۲۳	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	لثبت	11 (وف	لمعرو	ا.	اضى	Ш,	فعل	، ال	دول	ج	١	١.
۲۳	٠	•	٠	٠		٠	٠	•		٠		•	•			٠	•	•	٠	٠	٠	• (المثبت	ر	روف	المعر	ع	ضار	الم	فعل	، ال	دول	ج	۲	١.

قائمة الجداول

ا المقدمة

بينِهُ إِلَيَّهُ الْنِ جَيْنِ الْنِ جِينِ الْنِ جِينِرُ

The subject of النحو is defined as the following

- To know the function, order, and ending of words in a sentence
- To understand the Quran, Hadith, and Islamic sciences
- To attain the pleasure of Allah

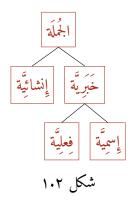
This book is meant to be a cursory supplement to the topic and is not remotely comprehensive. There are many approaches to study a subject, and a rigorous academic approach would involve taking multiple approaches to fully understand the topic. The general philosophy for this work is that through many worked-out examples, a student might be able to gain some familiarity with the topic and have a reference during their studies. The student is encouraged to try solving these sentences on their own before seeing the worked out examples. This approach is akin to studying math, where the more problems a student solves the more mastery they gain over fundamentals. It is important to note that this is just a supplement. A complete study of use requires study of a formal text under the guidance of a scholar.

I am by no means a scholar or learned person. These are examples I am parsing primarily for my own sake. If there are any mistakes, please email me at smanzoor@umich.edu. This text was also a foray into latex as a possible to tool to create documents such as this, using Arabic and English in one seamless document, replete with formatting. You can access the tex file or contribute here.

This text was made in reference to Nizam al-Nahw¹ and Tasheelul-Nahw², and as such I give examples based on that curriculum. I only include brief commentary where relevant. I pray Allah accepts these humble efforts.

The manner of analyzing sentences in النحو is a process called تركيب, literally 'parsing'. This is the process of analyzing each word in a sentence and determining its role and state. This is not a vain exercise - this determination directly impacts the meaning and understanding the reader derives from the sentence.

۲ الجمل

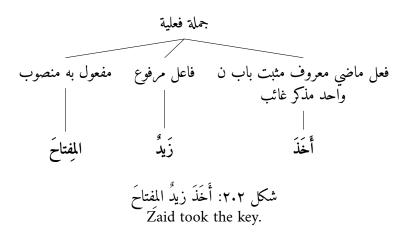


الجملة are sentences. There are two types, الجملة الخبرية and الجملة الإنشائية (١٠٢). Within the الجملة الخبرية , there are الخبرية and الخبرية .

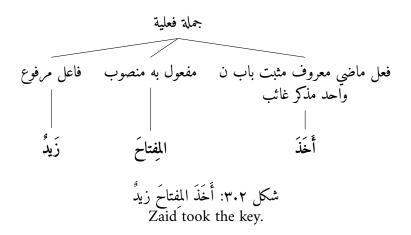
١٠٢ الجملة الفعلية

١٠١٠٢ خلاصة الدرس

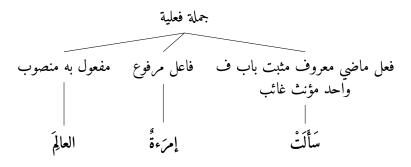
is the most common form of a sentence in Arabic. It consists of a فعل (verb), a الجملة الفعلية (doer of the verb), and a مرفوع of the حال of the حال of the منصوب is always منصوب is always منصوب to be considered a مفعول to be considered a مفعول. The order of the فاعل and مرفوع and مرفوع odes not matter.



باب ٢. الجمل

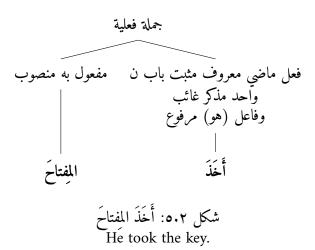


The فعل and فاعل must match in gender.



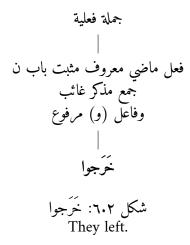
شكل ٤٠٧: سَأَلَتْ إِمرَءةً العالِم The woman asked the scholar. The فاعل and فاعل are

The فاعل can be hidden (مُستَر) inside the فعل

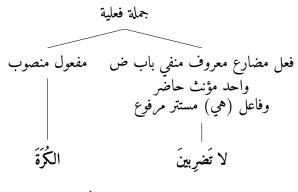


A مفعول is not necessary, depending on the فعل and the context. Some افعال can not take a مفعول, these are called لازِم. Others may or may not, depending on context. These are called مُتَعَدِّى.

الجملة الفعلية باب ١٠ الجمل

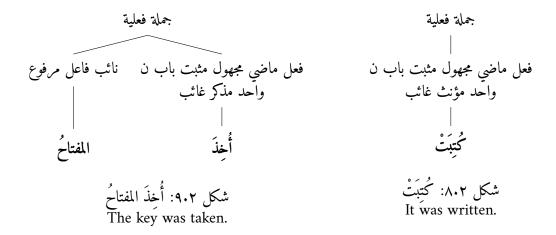


The فعل may be مُثبَت (positive) or مَنفي (negative). Take, for example, مُثبَت (He walked) and مشى (He did not walk). If the verb is preceded by a حرف that negates it, such as لا or it will be منبت, it will be منبت.



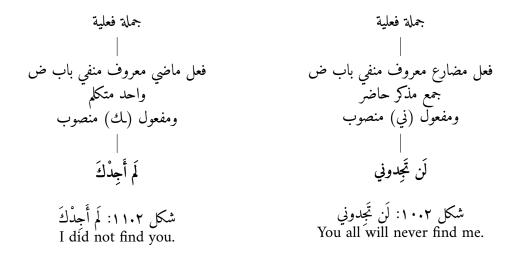
شكل ٧٠٢: لا تَضرِبينَ الكُرَةَ You (f) are not hitting the ball.

The فعل can be مُعروف, where the فاعل is known (i.e. an active verb), or بُجهول, where the فاعل is unknown (i.e. a passive verb). In the case of فعل مجهول, the مفعول becomes the نائب فاعل and becomes نائب فاعل and becomes نائب فاعل.



باب ٢. الجمل الجملة الفعلية

The حال of a فعل can be حوف ناصبة if a حرف برم precedes it or it can be حرف جزم if a جرم برم if a جرم برم الله و precedes it. These modifiers may also change the meaning.



٢٠١٠٢ الامثال

Below are worked examples encompassing these concepts.



الجملة الاسمية باب ١٠ الجمل

٢٠٢ الجملة الاسمية

١٠٢٠٢ خلاصة الدرس

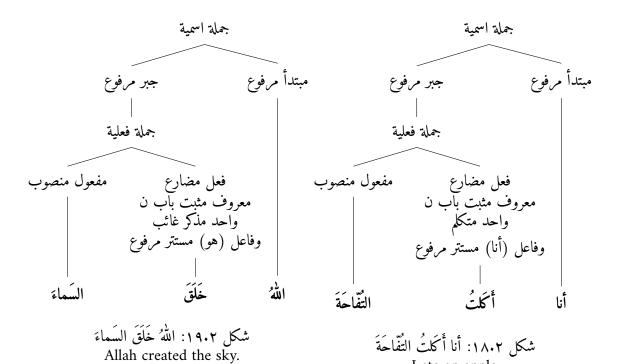
and consists of الجملة الاسمية is another simple sentence form in Arabic. It begins with an المجلة الاسمية and consists of مُبتَدأ (subject) and a خَبر (predicate). Both are in the الجملة الاسمية The rules of مُبتَدأ can be remembered by **DINGeR**:

- D The معرفة is مبتدأ (definite)
- I The نکرة is خبر (indefinite)
- N The خبر and خبر match in ${f n}$ umber
- Ge The خبر and خبر match in gender
- R The خبر and خبر are in the state of رفع (raf')



A جملة فعلية can have a الجملة الاسمية in it.

باب ٢٠ الجمل المجمل المجمل



I ate an apple.

الجملة الإنشائية باب ١٠ الجمل

٣٠٢ الجملة الإنشائية

١٠٣٠٢ خلاصة الدرس

are sentences which are not true or false. They are seeking an answer or sharing an opinion. These sentences generally rely on more advanced فحو concepts, so we will revisit examples of تركيب for these sentences in a later chapter.

باب ٢. الجمل الجملة الإنشائية

٣ المركب غير مفيدة

are incomplete sentences.

شكل ٤٠٣: تلاوَةُ جَميلَةُ A beautiful recitation

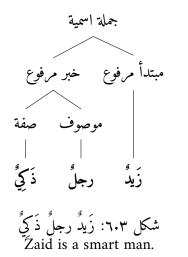
١٠٣ المركب التوصيفي

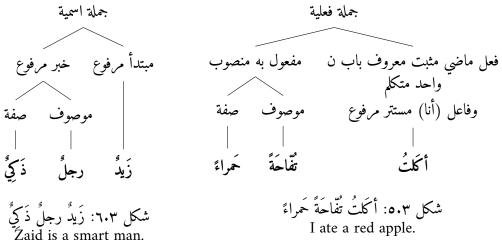
are descriptive phrases. It consists of the المُركَّب التَوصيفي (thing being described) and صفة (descriptor). The rules can be remembered by the صفة and موصوف matching in DING:

- Definiteness
- · I'raab
- Number
- Gender



شكل ٣٠٣: الشَجَرَةُ الطَويلَةُ The tall tree

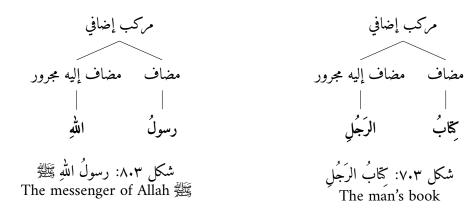


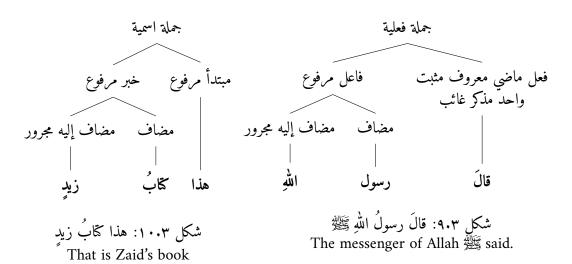


٢٠٣ المركب الإضافي

مَضاف are possessive phrases. It consists of the المُركّب الإضافي (possessor) and (possession). The rules are:

- .ال or تنوين cannot take مُضاف or
- بجرور is مُضاف إليه The •
- The ن is dropped for a مُضاف if it is ن or بجمع مذكر سالم or





٤ الحروف

١٠٤ الحروف الجارة

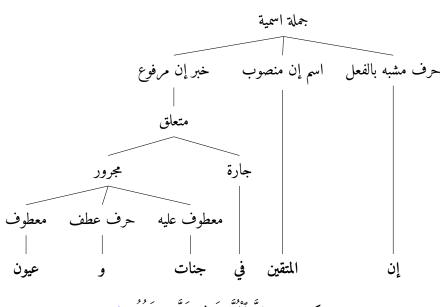
باب ٤. الحروف الجارة

الحروف المشبهة بالفعل والافعال الناقصة

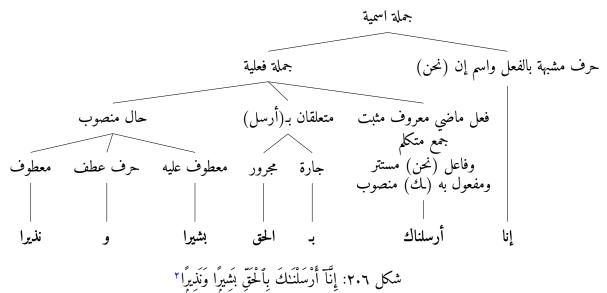
١٠٥ الحروف المشبهة

٦ المثال

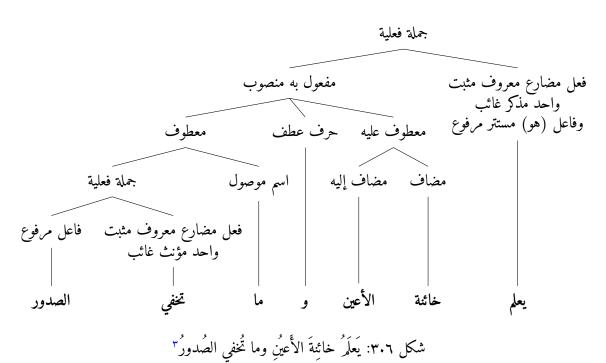
١٠٦ المثال من القرآن



شكل ١٠٦: إِنَّ ٱلْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ا The muttaqeen will be in gardens and springs



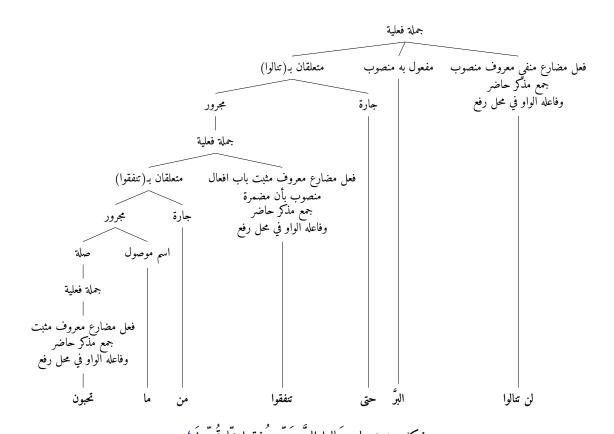
We have sent you with the truth as a bearer of good news and a warner.



He knows the treachary of the eyes and that which is concealed by the hearts.

۲سورة فاطر ۲۶ ۳سورة غافر ۱۹

المثال من الأحاديث باب ٦. المثال



شكل ٤٠٦: لن تَنالوا البِرَّ حَتَّى تُنفِقوا ثمَّا تُحِبِّونَ ؛ You all will never attain righteousness until you give from that which you love.

٢٠٦ المثال من الأحاديث

^عسورة آل عمران ۹۲

ا جدول الصرف

	ضر	حا٠	ئب	غاذ	
متكلم	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	
فَعَلْتُ	فَعَلْتِ	فُعَلْتَ	فُعَلَتْ	فُعَلَ	واحد
	تُما	فَعَلْ	فَعَلَتا	فَعَلا	نثنية
فَعَلْنا	فُعَلْنَ	فعلتم	فَعَلْنا	فَعَلوا	جمع

جدول ١٠١: جدول الفعل الماضي المعروف المثبت

	غبر	حاد	ب	غائد	
متكلم	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	
أَفْعَلُ	تَفعَلينَ	ء مَلُ	تَفَ	يَفْعَلُ	إحد
		تَفعُلانِ		يفعُلانِ	نثنية
نَفْعَلُ	تَفعَلنَ	تَفعَلونَ	يَفْعَلنَ	يَفعَلونَ	جمع

جدول ٢٠١: جدول الفعل المضارع المعروف المثبت

المصادر

- [١] Emran Salam. نظام النحو. English. 2021.
- $\begin{tabular}{ll} $\tt Y$ & Aamir Bashir. $\it Tasheel Al-Nahw.$ English. Dar al-Sa'adah Publications, 2016. \end{tabular}$