النحو بالمران لفصل العربية في جامعة ميشيغان

Arabic Grammar Through Worked Examples

Darussalam Seminary
The University of Michigan



بينيا للبالن جن النجيار

©Sumeed Manzoor all rights reserved.

No reproduction, distribution, or derivation without explicit permission.

Inshaallah, I will release rights once the first draft is completed.

Please keep me, my parents, family, and teachers in your duas.

Ann Arbor, Michigan

المحتويات

ا جدول الصرف

١		١ المقدمة
٣		۲ الجمل
٣	 	١.٢ الجملة الفعلية
٦	 	٢.٢ الجملة الاسمية
٨	 	٣.٢ الجملة الإنشائية
٩		٣ المركب غير مفيدة
٩	 	١٠٣ المركب التوصيفي
١.	 	٢.٣ المركب الإضافي
١١		٤ المثال
11	 	١٠٤ المثال من القرآن
١٤	 	٢.٤ المثال من الأحاديث

10

قائمة الأشكال

Ψ																								1.7
, س		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			. Zaid took the key. المِفتاحَ	أَخَذَ : بدُّ	7.7
,																								۳.۲
٤																						تاحَ زيدٌ . Zaid took the key.		
٤																						n asked the scholar. رَءةٌ العالِمَ		٤.٢
٤																						He took the key. تتاخ		0.7
٥																						They lef		۲.۲
٥		•	٠	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•		Yo	ou	ι (f)	8	e not hitting the ball. نَ الكُرَةَ	لا تُضرِبي	٧.٢
٥																						The key was taken. ﷺ	أُخِذَ المف	9.7
٥																						It was written	كُتِبَتْ n.	۸.۲
٦																						I did not find you.		11.7
٦																						ou all will never find me. نی		
٦																						لمةٌ Fatima stood		
٦																						Allah said		
٠																						. You all helped a man. گُلاً	نَصَدتم ١٠-	10.7
٦																						Don't forget me.	لا تَنسانے	1 2. 7
٧																						Fatima is smart. کِیَّةً	_	
· Y																						Zaid is a scholar.		
٧																						clean and spacious. يْفَةٌ رَحِيبَةٌ	1	
٧																						ًة. يٌّ جَمُيلٌ .s tall and handsome		
٧																						السّماءَ .Allah created the sky		
٧																						التُفّاحَةُ I ate an apple.		
٩																						ميلٌ A beautiful voice		۲.۳
٩			•			•	•			•		•							•			The smart man بُكِيُّ	الرجلُ الذ	١.٣
٩																						. A beautiful recitation سيلَةٌ		٤.٣
٩																						الطّويلَةُ The tall tree الطّويلَةُ	الشَجَرَةُ ا	٣.٣
١.																						. Zaid is a smart man. ذُكِيُّ	زَيدٌ رجّلٌ	٦.٣
١.																						احَةً حَمراءً . I ate a red apple	أكَلتُ تُفّ	٥.٣
١.																						he messenger of Allah 🛚 🎉 .	رسولُ الله	۸.۳
١.	•																					رِجُل The man's book	كِتابُ الرَ	٧.٣
١.																						That is Zaid's book بُ زيدِ	هذا كتار	١٣
١.																T	'n	ıe	n	ne	es	enger of Allah 🏿 said. ﷺ	قالَ رسول	9.4
11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	٠	•	•	•	اریات ۱۵	سوره الد قاما	1.2

كال	قائمة الأشكال																							(كال	الأش	قائمة				
١٢																									٠ ١	٩	بافر	رة غ	سور	٣. ٤	
١٢																								۹۲	إن	عمر	۔ د	رة آل	سور	٤.٤	
۱۳																								٦9	إن	عمر	ے ح	رة آل	سور	٥.٤	

قائمة الجداول

10													جدول الفعل الماضي المعروف المثبت	1.1
١٥													جدول الفعل المضارع المعروف المثبت	۲.۱

قائمة الجداول

المقدمة

بَشِيْهُ إِلَيْهُ الْإِنْ جِيْنِ الْإِنْجِينَا إِنْ جِينَا إِنْ

is defined as the following النحو The subject of

- · To know the function, order, and ending of words in a sentence
- · To understand the Qur'an, Hadith, and Islamic sciences
- To attain the pleasure of Allah [

This book is meant to be a cursory supplement to the topic and is not remotely comprehensive. There are many approaches to study a subject, and a rigorous academic approach would involve taking multiple approaches to fully understand the topic. The general philosophy for this work is that through many worked-out examples, a student might be able to gain some familiarity with the topic and have a reference during their studies. The student is encouraged to try solving these sentences on their own before seeing the worked out examples. This approach is akin to studying math, where the more problems a student solves the more mastery they gain over fundamentals. It is important to note that this is just a supplement. A complete study of a formal text under the guidance of a scholar.

I am by no means a scholar or learned person. These are examples I am parsing primarily for my own sake. If there are any mistakes, please email me at smanzoor@umich.edu. This text was also a foray into latex as a possible to tool to create documents such as this, using Arabic and English in one seamless document, replete with formatting. You can access the tex file or contribute here.

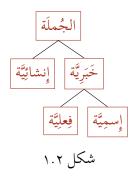
This text was made in reference to Nilām al-Nalw (Salam) and Tasheelul-Nalw (Bashir), and as such I give examples based on that curriculum. I only include brief commentary where relevant. I pray Allah accepts these humble efforts.

The manner of analyzing sentences in النحو is a process called تركيب, literally 'parsing.' This is the process of analyzing each word in a sentence and determining its role and state. This is not a vain exercise - this determination directly impacts the meaning and understanding the reader derives from the sentence.

Sumeed Manzoor 2023.

١

۲ الجمل

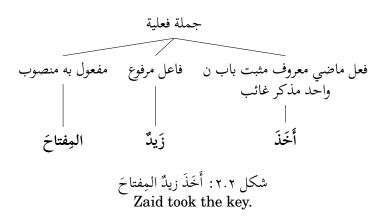


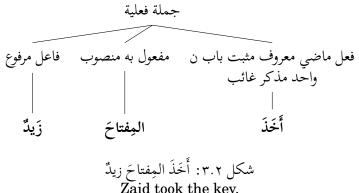
are sentences. There are two types, الجملة الإنشائية and الجملة الإنشائية (١.٢). Within الجملة الخبرية and الجملة الخبرية (١.٢). الجملة الخبرية there are الجملة الخبرية and

١.٢ الجملة الفعلية

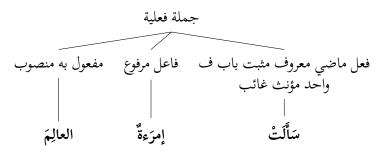
١٠١٠٢ خلاصة الدرس

is the most common form of a sentence in Arabic. It consists of a الجملة الفعلية (verb), a الجملة الفعلية is always مرفوع is always حال object). The حال of the فعل is always مفعول to be considered a مفعول to be considered a مفعول. The order of the فعل and مرفوع does not matter.



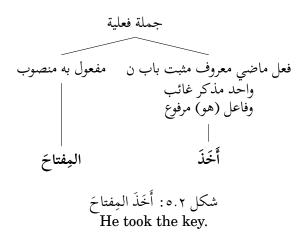


must match in gender. فعل and فعل



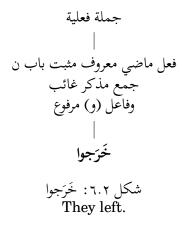
شكل ٤.٢: سَأَلَتْ إمرَءةٌ العالِمَ The woman asked the scholar. مؤنث are فاعل and فعل

. نعل inside the مُستَتِر) inside the فاعل

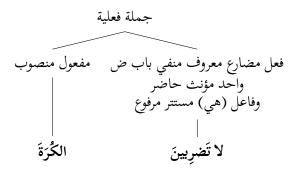


can not مفعول is not necessary, depending on the فعل and the context. Some مفعول take a مفعول, these are called نزم Others may or may not, depending on context. These are called مُتَعَدِّي.

الجملة الفعلية باب ٢. الجما

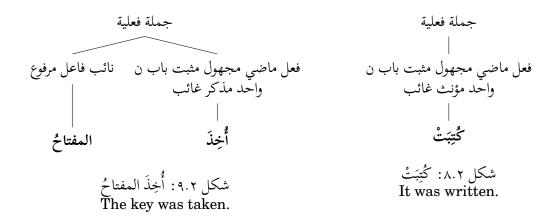


The فعل may be مَشَى (positive) or مَنفي (negative). Take, for example, مَشْبَت (He walked) and مشى (He did not walk). If the verb is preceded by a حرف that negates it, such as Y or or, it will be منفى. If there is no such preceding مرابع , it will be مثبت.



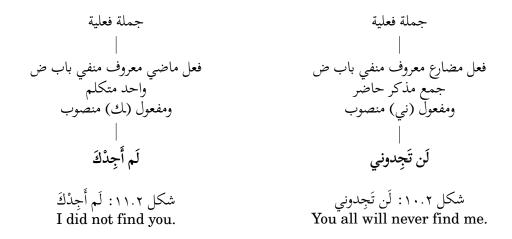
شكل ٧٠٢: لا تَضرِينَ الكُرَةَ You (f) are not hitting the ball.

The فعل can be مَجهول is known (i.e. an active verb), or فاعل is unknown (i.e. a passive verb). In the case of فاعل the فاعل becomes فاعل and becomes بنائب فاعل and becomes نائب فاعل and becomes نائب فاعل المنافعة على المنافعة فعل معدد المنافعة فعل معدد المنافعة فعل المنافعة فعلى المنافعة فعلى



The حرف و can be حرف if a حرف ناصبة precedes it or it can be حرف جزم if a حرف جزم if a حرف بعزم الله precedes it. These modifiers may also change the meaning.

باب ٢. الجمل الجملة الاسمية



٢.١.٢ الامثال

Below are worked examples encompassing these concepts.



٢.٢ الجملة الاسمية

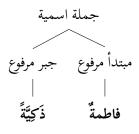
١٠٢.٢ خلاصة الدرس

is another simple sentence form in Arabic. It begins with an الجملة الاسمية and consists of a مُبتَدَأً (subject) and a خَبَر (predicate). Both are in the مرفوع of حال are in the الجملة الاسمية of sanda الجملة الاسمية الاسمية الاسمية على المناس المناس على المناس المن

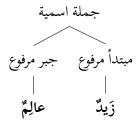
• D The معرفة is مبتدأ (definite)

الجملة الاسمية باب ٢. الجمل

- I The نکرة is نکرة (indefinite)
- N The خبر and حبر match in number
- Ge The خبر and مبتدأ match in gender
- ${f R}$ The خبر and خبر are in the state of رفع (${f r}{
 m af}^{*}$)

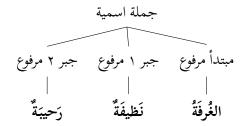


شكل ١٧.٢: فاطمةٌ ذَكِيَّةً Fatima is smart.

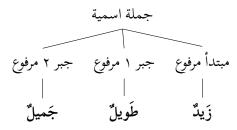


شكل ١٦.٢: زيدٌ عالمٌ Zaid is a scholar.

There can be more than one خبر.

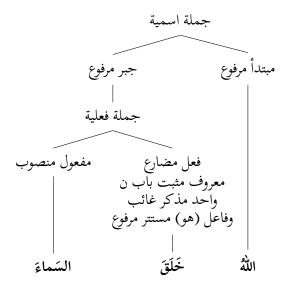


شكل ١٩.٢: الغُرفَةُ نَظيفَةٌ رَحيبَةٌ The room is clean and spacious.

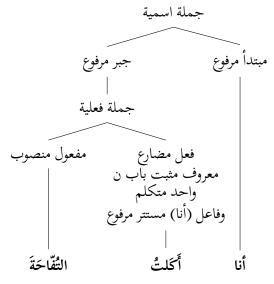


شكل ۱۸.۲: زيدٌ طُويلٌ جَميلٌ Zaid is tall and handsome.

A الجملة الاسمية can have a جملة فعلية in it.



شكل ٢١.٢: الله خَلَقَ السَماءَ Allah created the sky.



شكل ٢٠.٢: أنا أُكَلتُ التُفّاحَة I ate an apple.

باب ٢. الجمل

٣.٢ الجملة الإنشائية

١٠٣.٢ خلاصة الدرس

الجملة الإنشائية are sentences which are not true or false. They are seeking an answer or sharing an opinion. These sentences generally rely on more advanced نحو concepts, so we will revisit examples of تركيب for these sentences in a later chapter.

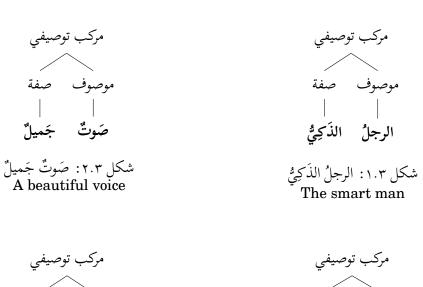
٣ المركب غير مفيدة

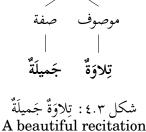
are incomplete sentences.

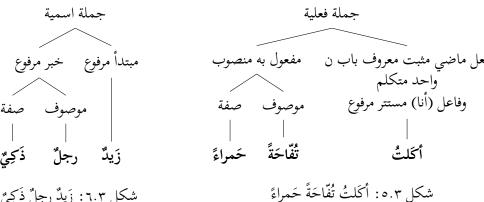
١٠٣ المركب التوصيفي

are descriptive phrases. It consists of the المُركَّب التَوصِيفِي (thing being described) and موصوف (descriptor). The rules can be remembered by the صفة and موصوف matching in **DING**:

- Definiteness
- · I'raab
- Number
- Gender







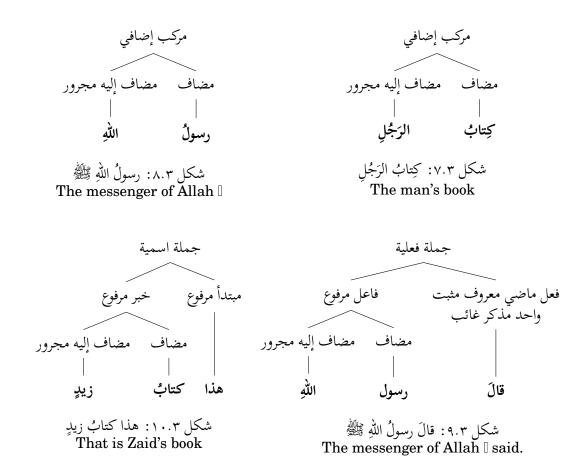
شكل ٦.٣: زَيدٌ رجلٌ ذَكِيٌ Zaid is a smart man.

شكل ٥.٣: أكَلتُ تُفّاحَةً حَمراءً I ate a red apple.

٢.٣ المركب الإضافي

مَضاف are possessive phrases. It consists of the المُركَّب الإضافي (possession). The rules are:

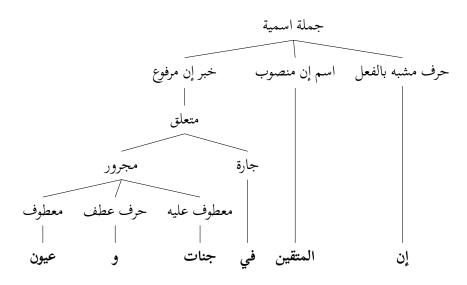
- . ال or تنوين cannot take مَضاف or ال
- . مجرور is مُضاف إليه
- · The ن is dropped for a مَضاف if it is ن or جمع مذكر سالم



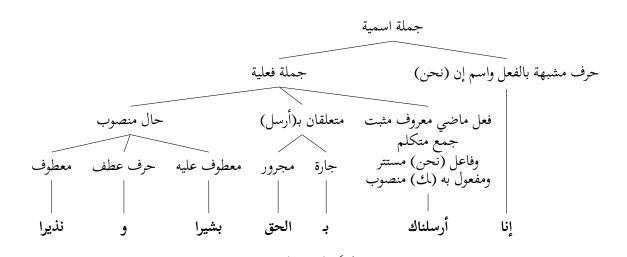
٤ المثال

١.٤ المثال من القرآن

These are examples of تركيب for āyāt from Qur'ān.\



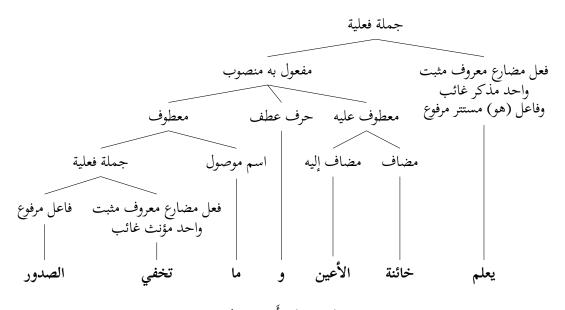
شكل ١٠٤: إِنَّ ٱلْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ The *muttaqeen* will be in gardens and springs



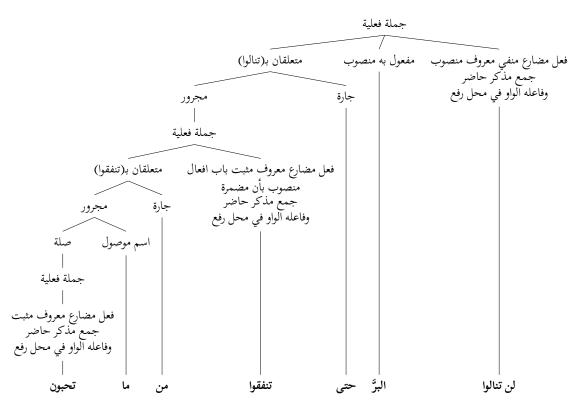
شكل ٢٠٤: إِنَّآ أَرْسَلْنَكَ بِٱلْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ّ We have sent you with the truth as a bearer of good news and a warner.

اعراب القرآن الكريم (الدروشي)، التحرير والتنوير (عاشور) :تركيب Sources for العراب القرآن الكريم (الدروشي)، التحرير والتنوير (عاشور) :تركيب ٢٠٠٠ أسورة الذاريات ١٥

المثال من القرآن باب ٤. المثال



شكل ٣٠٤: يَعلَمُ خائِنةَ الأَّعيُنِ وما تُخفي الصُّدورُ ٤ He knows the treachary of the eyes and that which is concealed by the hearts.

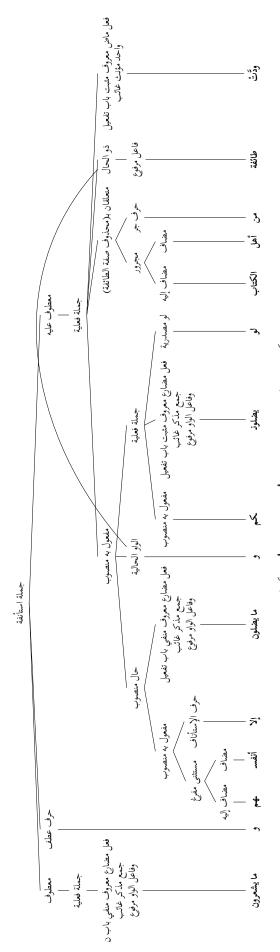


شكل ٤.٤: لن تَنالوا البِرَّ حَتّى تُنفِقوا مِمّا تُجِبّونَ ° You all will never attain righteousness until you give from that which you love.

١٢

^۳سورة فاطر ۲۶ ^۴سورة غافر ۱۹ °سورة آل عمران ۹۲

المثال من القرآن باب ٤. المثال



شكل ٤٠٥: وَدَّت طَّارِيَةَ بِّ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِيَّابِ لَوْ يُضِلُّونَكُمْ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ١٦٠ A number of people of the Book hope to mislead you while they are misleading none but themselves

٢.٤ المثال من الأحاديث

٦٩ سورة آل عمران

ا جدول الصرف

		ضر	حاه	ب		
لم	متك	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	
ي ا	فَعَلْ	فَعَلْتِ	فَعَلْتَ	فَعَلَتْ	فَعَلَ	واحد
		ئما	فَعَلْا	فَعَلَتا	فَعَلا	تثنية
نا	فَعَلْ	فَعَلْنَ	فَعَلْتُمْ	فَعَلْنا	فَعَلوا	جمع

جدول ١٠١: جدول الفعل الماضي المعروف المثبت

	ضر	حا	ب	غائه	
متكلم	مُؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	
أَفْعَلُ	تَفعَلينَ	عَلُ	تَف	يَفعَلُ	حد ئنية
		تَفعَلانِ		يَفعَلانِ	ئنية
نَفعَلُ	تَفعَلنَ	تَفعَلونَ	يَفعَلنَ	يَفعَلونَ	مع

جدول ٢٠١: جدول الفعل المضارع المعروف المثبت

الفهرس

```
الجمل، ٣

الإنشائية، ٨

الاسمية، ٦

الفعلية، ٣

جار مجرور، ١١،١١، ١٤

حال، ١٤

عطف، ١١،١٢

لو مصدرية، ١٤

مركب غير مفيدة، ٩

الإضافي، ١٠، ١٢، ١٤ ١٤

موصولة، ٢١، ١٤
```

الفهرس

المصادر

قواميس عربية

الدروشي, محيي الدين. إعراب القرآن الكريم وبيانه. دار الإرشاد للشؤون اللجامعية, ١٩٨٠. Print. .١٩٨٠ عاشور, ابن. التحرير والتنوير. .Print

English sources

Bashir, Aamir. *Tasheel Al-Nahw*. Dar al-Sa'adah Publications, 2016. Print. Salam, Emran. نظام النحو. 2021. Print.