111-2設計概論學習歷程

請同學就雲端連結中，挑選出最有感覺的五張照片，並寫下選擇這張照片為什麼自己最有感覺或學習到的什麼。

|  |
| --- |
| 第一張 |
| 一張含有 戶外, 樹狀, 植物, 天空 的圖片  自動產生的描述 |
| 在全班集體出去拍攝十一種美的形式活動中，我花了很長時間尋找拍攝對象，但結果卻一直在亂拍。這可能是因為我對於如何捕捉不同形式的美感還不夠熟悉，或者可能是因為當時的心情和氛圍讓我難以專注。  此外，我也想特別感謝老師為我們準備麥香。那天的天氣非常炎熱，我們在拍攝過程中感到非常口渴和疲憊，而老師提供的麥香讓我們得以暫時解渴，恢復體力。這份溫暖的關懷讓我感到非常感激，同時也讓這次活動更加有意義和回憶深刻。 |
|  |

|  |
| --- |
| 第二張 |
|  |
| 那時，老師要我們集思廣益，想了許多與原住民相關的東西，每個人想二十五張便條紙，最後全貼在教室後面的牆上，形成一幅壯觀的畫面。過程中，不知道為什麼大家突然開始比誰的便條紙貼得最高，然後我就直接把椅子搬去後面爬上去貼，完勝。 |

|  |
| --- |
| 第三張 |
|  |
| 這節課是讓我們分組討論要怎麼利用海廢做宣傳， |

|  |
| --- |
| 第四張 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 第五張 |
|  |
| 這次上課是最後一次討論關於原融的海報，uuuu |