西南民族大学

**实验报告**

2019 ------2020 学年第 2 学期

课程名称：软件工程课程设计

学 院：计算机科学与技术

专业：计算机科学与技术

年级：2017级 班级：1702班

姓名：于晴 学号：201731102256

同组人：无

|  |
| --- |
| 西南民族大学学生实验报告  教学单位：计算机科学与技术 实验室名称：BS-226 实验时间：2020年2月27日  专业：计算机科学与技术 班级：1702班 姓名：于晴 学号：201731102256 |
| 实验项目名称：第一次实验 实验成绩： 教师签名：周绪川 |
| 1. 实验要求 2. 描述本人实验环境搭建及git工具的安装过程； 3. 用UML工具画出我校每人每天体温测量上报系统的一个对象图和一个时序图； 4. 将实验报告上传至个人git目录，实验报告中需提供个人git链接； 5. 实验过程及结果 6. 描述实验环境的搭建及git工具的安装过程：   ①实验环境在以前进行java实验时已经搭建过，如图1所示，配置好实验所需要的环境变量；    图1  ②git工具的安装过程如下：   1. 首先在官网上下载git.exe（64位），如图2所示；     图2   1. 双击文件，运行git.exe，进入安装界面，如图3所示；     图3   1. 选择安装路径，如图4所示；     图4   1. 点击下一步，直至完成git工具的安装，如图5所示；     图5   1. 进入git.bash配置个人的用户名称和电子邮件地址并进行查看，如图6所示；     图6   1. 经检查并没有生成密钥，则通过如下命令生成密钥，ssh是加密传输，生成后按三次回车就可以成功，如图7所示，；     图7   1. 生成成功后，去对应目录C:\Users.ssh里，用记事本打开id\_rsa.pub，得到ssh key公钥，如图8所示；     图8   1. 申请github账号，成功之后进入页面，点击settings选项之后打开SSH keys菜单， 点击Add SSH key新增密钥，密钥名最好与本地创建的仓库一致，并将id\_rsa.pub文件中key粘贴到此，最后Add key生成密钥，如图9所示；     图9   1. 成功生成了名为temp的密钥，如图10所示；     图10   1. 建立本地仓库，首先进入本地仓库文件夹E:\temp，如图11所示；     图11   1. 执行命令git init，初始化成功后像目录会多出一个隐藏文件夹.git，如图12、图13所示；     图12    图13   1. 执行指令：git add ，将所有文件添加到仓库，如图14所示；     图14   1. 执行指令：git commit -m "提交文件" ，双引号内是提交注释，如图15所示；     图15   1. 关联Github仓库，进入github仓库复制新建好的仓库地址，如图16所示；     图16   1. 执行指令： git remote add origin https://github.com/YuQ23333/SE-project.git，如图17所示；     图17   1. 执行指令：git push -u origin master，上传本地文件，如图18所示；     图18   1. 可以看到我的本地项目已经上传到了github上了，如图19所示；     图19   1. 用UML工具画出对象图和时序图：     对象图：  object    时序图：  时序图   1. 将实验报告上传至个人git目录及个人git链接：   个人git链接：https://github.com/YuQ23333/SE-project   1. 分析讨论   通过本次实验的学习，我安装了git工具，可以通过git工具上传本地项目，这大大方便了我们进行分布式开发，提高开发的效率。也画出我校每人每天体温测量上报系统的一个对象图和一个时序图。  git工具速度快且十分灵活，让公共服务器压力和数据量都不会太大，我们可以使用这个工具查看开发者的提交状态，也可以向公共服务器提交项目；我们也可以从上面找到很多开源的项目，让我们在编程的同时也能更好的学习其他的知识。在实验过程中，我遇到了一些困难，但通过在网络上进行查询，这些问题都得到了很好的解决，这也很大的提高了我的动手锻炼能力和思维能力。软件工程课程设计这门课不仅仅是程序编写，它是由程序、数据和文档构成的，我们所要开发的软件只是逻辑实体。我们开发更要注意解决不正确的开发方法，所以就本节课的实验内容，这是我们走向正确方向的基石，也是我们每个人都要走的必经之路。  通过画UML图，我也复习了可视化建模工具的使用，通过画图，我可以更加清晰的认识到学生体温监测平台架设的基本思想，通过描述一组对象及它们之间的关系，从真实的角度建立了模型；通过交互图，来感受动态视图强调的时间次序。  总的来说，这次实验收获颇多，也希望在接下来的课程中学习更多知识，并能学以致用。   1. 教师评阅 |

注：实验报告的内容及格式可由学院根据学科专业特点确定；全校各专业必须使用学校统一封面。