## 学生用眼情况问卷调查

### 亲爱的学生家长:

为了了解学生近视的影响因素,以便我们给予爱眼护眼建议,从而控制学生近视的发生发展,请您配合回答以下问题,请在对应选项**数字上画圈**,或在"\_\_\_\_"处填写相应的答案,**不要有空项**。

我们承诺对你提供的所有信息严格保密!谢谢

# 以下内容请您根据孩子的情况填写

- 1. 学生近视家族史:
  - 1) 学生父亲是否近视 ①是 ②否 ③不知道

### 填②或③直接跳转到2)

如近视,目前左眼视力:① <300度 ②300~600度 ③>600度 ④不知道

目前右眼视力: ① <300 度 ②300~600 度 ③>600 度 ④不知道

2) 学生母亲是否近视 ①是 ②否 ③不知道

### 填②或③直接跳转到3)

如近视,目前左眼视力: ① <300 度 ②300~600 度 ③>600 度 ④不知道 目前右眼视力: ① <300 度 ②300~600 度 ③>600 度 ④不知道

- 3) 家族中除父母外其他**直系血缘关系**的亲人有至少一只眼睛近视度数超过 600 度? ①有 ②无
- 3. 学生有无配镜史及配镜地点: ①有 (配镜地点为①医院 ②眼镜店) ②无
- 4. 学生配镜前,是否经过药物散瞳验光:①是 ②否 ③不详
- 5. 学生接受过何种近视防治 **(可多选)**: ①从未 ②药物 (名称\_\_\_\_\_\_) ③角膜塑形镜 (配 镜时年龄 \_\_\_\_\_\_) ④双眼视训练 (机构名称: \_\_\_\_\_\_\_\_\_) ⑤按摩针灸
- 6. 防治效果如何:①好(近视度数控制不增加) ②一般(近视度数有控制但还有发展) ③无效 (近视发展快) ④未接受过
- 7. 学生平时读写姿势: ①端正(无歪头) ②不端正(有歪头以及趴着写字阅读等姿势)
- 8. 学生平时读写距离: ①≥33cm (一尺) ②<33cm (一尺)
- 9. **近一周内**学生平均**每天**使用电子产品时间: ①<1 小时/天 ②1-2 小时/天 ③>2 小时/天
- 10. **近一周内**学生平均**每天**在家连续读写时间: ①<1 小时/天 ②≥1 小时/天 ③≥2-3 小时/天
- 11. 您观察学生"在车上看书"频次为: ①从不 ②偶尔 ③经常
- 12. 您观察学生"在休息时间是否望远"频次为:①从不 ②偶尔 ③经常
- 13. 您观察学生"在强或弱光照环境下读写"频次为:①从不 ②偶尔 ③经常
- 14. 在家学习使用何种照明灯: ①日光灯 ②节能灯 ③白炽灯 ④无影灯/保健灯(牌子名称 \_\_\_\_\_
- 15. **近一周内**学生平均户外活动(小时/每天): ①<1 小时/天 ②1-2 小时/天 ③>2 小时/天
- 16. 学生参加的课外运动兴趣班: ①参加 (比如各种球类运动)) ②不参加
- 17. **近一周内学生**平均睡眠时间(小时/每天): ①≤8 小时/ ②8-10 小时/ □>10 小时/
- 18. **近一周内学生**平均睡眠开始时间: ①9:30PM 前 ②10:30PM 前 ③10:30PM 后
- 19. 学生饮食偏好 (可多选): ①喜欢甜品 ②蔬菜水果 ③肉 ④蛋 ⑤鱼