### 讲座 1

整个课程在线: https://learn.bcit.ca/d2l/home/742403

杰森把东西放在内容部分下

每节课测验:活动->测验基于上周

作业有时:活动->作业

录制的讲座:活动->虚拟课堂

Jason Harrison@bcit.ca

如何在这门课程中表现良好:

专注于数学和图表

提前阅读

不要落后

提问,尤其是在课堂上

典型课程:问答、课程、测验

Official grades are at my.bcit.ca

课程大纲: https://www.bcit.ca/outlines/20212057039

专注于教科书中的这些图表:

第一章: 页数 5, 18, 50\*

第二章: 57, 66, 75\*, 82

第三章: 161\*, 164, 165, 167, 173, 176, 193, 195

第四章: 245, 292, 307\*\*

第五章: 366

期末考试只涵盖期中考试后的内容。

快速计算机:多个核心,快速时钟速度的 CPU,快速频率的 RAM 主板,具有大量线程,高

总线速度.

您的计算机是许多妥协的结果:我们想要简单、便宜,向后兼容。

约翰·冯·诺依曼。与伙伴合作,然后回来告诉我关于 JvN 的事。

### 定义:

比特 0 或 1 1b = 1 比特

字节 8 位字 1B = 1 字节

字 可能是 64 位大小; 这取决于寄存器的大小

注册 CPU 内存:根据定义,它存储一个字(这个字可以是一个地址、一个指令、指令的操作数等...)

32 位与 64 位: 2^64 = 2^32 \* 2^32

1000000 比 1000 大多少倍? 1000

中央处理器 中央处理单元: FDE 周期: 获取、解码和执行指令

内存 主内存即 RAM

总线在设备之间传输数据的常见电气通路

 $2^7 = 128$ 

 $2^3 = 8$ 

2^10 = 1024 也称为 1k

 $2^{17} = 2^{7} * 2^{10} = 128k$ 

2^20 = 1 兆

 $2^30 = 1G$ 

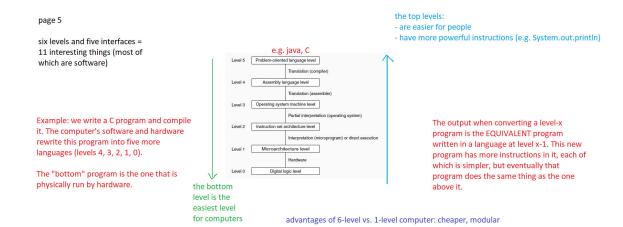
 $2^40 = 1T$ 

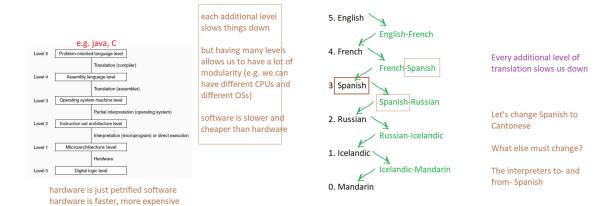
 $2^32 = 2^2 * 2^30 = 4G$ 

 $2^15 = 32k$ 

 $2^2 = 512M$ 

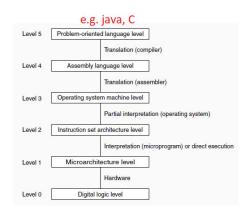
# 在我们的测验和考试中这样回答





### 例如, 软件与硬件:

## 棋盘 DVD 与棋盘卡



QUESTION:

what would level 6 look like?

ANSWER:

UML is level 6

When you "compile" it, its output is a level-5 program (e.g. java classes)

QUESTION:

what would level 7 look like?

ANSWER:

even easier for people even harder for computers even slower than levels 6, 7 when compiled, its output is a level-6 program

#### 定义:

翻译: 即编译 将一个 完整的 高级语言程序转换为

一次性编写等效的低级语言程序。例如,编写一个

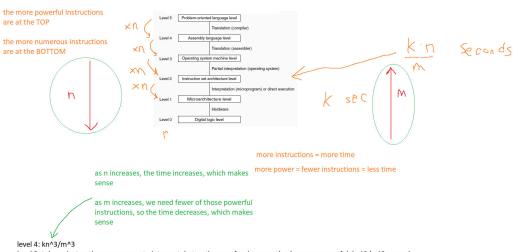
C 语言中的视频游戏,编译它,可以丢弃源代码

并运行/保持可执行文件。编译很慢;运行可执行文件很快。

解释: 将高级语言程序中的一条指令 转换为等效的低级语言指令,并 立即执行; 然后重复处理下一条指令,例如 JavaScript 程序。

第 52 页:问题 4

Consider a multilevel computer in which all the levels are different. Each level has instructions that are m times as powerful as those of the level below it; that is, one level r instruction can do the work of m level r-1 instructions. If a level-1 program requires k seconds to run, how long would equivalent programs take at levels 2, 3, and 4, assuming n level r instructions are required to interpret a single r+1 instruction?



level 3: takes n instructions even more to interpret, but m times as few because they're more powerful: kn^2/m^2 seconds level 2: takes k seconds times n instructions divided by m instructions (e.g. if m = 5 that's like saying a pitbull is 5 times more powerful than a chihuahua therefore you only need 1/5th as many pitbulls): kn/m seconds level 1: takes k seconds

2