

# python

The Python logo, consisting of two interlocking snakes, one blue and one yellow, is positioned below the word "python".

```
import turtle
turtle.setup(650,350,200,200)
turtle.penup()
turtle.fd(-250)
turtle.pendown()
turtle.pensize(25)
turtle.pencolor("purple")

for i in range(4):
    turtle.circle(40, 80)
    turtle.circle(-40, 80)
    turtle.circle(40, 80/2)
    turtle.fd(40)
    turtle.circle(16, 180)
    turtle.fd(40 * 2/3)
```

Python语言程序设计


# 课程基本情况

---



嵩 天  
北京理工大学





# 课程定位与目标

# 课程定位

面向编程零基础并体现大学水平的Python语言入门课程

- **零基础**：语言程序设计入门课程
- **大学水平**：围绕"Python基础语法"的体系化内容讲解
- **Python**：全球最流行、产业最急需的程序设计语言

# 适用对象

面向编程零基础并体现大学水平的Python语言入门课程

- 适用各层次各专业大学在校生：程序设计入门课程
- 适用拟构建坚实能力的自学者：体系化编程基础课程
- 适用全国计算机等级考试考生：Python科目复习课程

# 教学目标

编写100行左右Python程序，掌握一门可用20年以上的编程语言

- 掌握**抽象并求解**基本计算问题的初步能力
- 了解产业界解决**复杂计算问题**的基本方法
- 享受编程求解和**科技创新**带来的高阶乐趣

# 教学目标

**编写100行左右Python程序，掌握一门可用20年以上的编程语言**

- 学会编程，掌握一项基本技能**
- 体会思维，理解信息处理法则**
- 培养习惯，带来更多人生可能**



# 课程教学安排



# 课程学时

**时间成本：2-3小时/周，共9周，合计约25小时**

- 视频学时：1.5-2小时/周，共9周**
- 练习学时：1-2小时/周（可选），共9周**
- 测验学时：0.5-1小时/周，共9周**

# 课程形式



**PYTHON123**

<https://python123.io>

在线实践

在线课程

离线资料

教材/教辅/课件/代码等



 中国大学MOOC

<https://www.icourse163.org>

# 课程内容

完整讲解"Python基础语法"并适度扩展讲解若干常用模块

- 1套"Python基础语法"全体系
- 7个常用的Python程序设计模块
- 16个优秀的Python程序实践案例

# 课程考核

**每周练习(可选) + 阶段作业(计分) + 每周测验(计分)**



**3道编程题/周  
(不计分)**



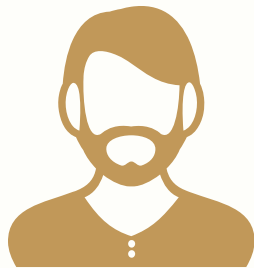
**编程题、创新题等/2周  
(合计50分)**



**10道单选题/次  
(10次, 合计50分)**

- **练习(可选)、作业和测验, 形成完整的学习辅助过程**
- **单选题和编程题均采用自动评阅方式, 即时评判, 立即反馈**

# 教学团队



嵩天



黄天羽



礼欣



助教团队

- 国内著名大学博士、海外顶尖大学留学经历、计算机领域学者
- 努力做到：用心打造、不设上限、做到最好



# 课程学习建议

# 学习建议

**线上线下相结合、手机电脑相结合、长短时间相结合**

- **线上线下：线上看视频/做练习、线下读教材/看资料**
- **手机电脑：视频/作业用手机、编程实践用电脑**
- **长短时间：视频/作业用零碎短时间、编程用1小时长时间**

# 学习建议

紧跟进度不掉队、课后实践多训练



**PYTHON123**

<https://python123.io>



**实践 + 学习**



 **中国大学MOOC**

<https://www.icourse163.org>



**实践、认识、再实践、再认识.....**

**这就是辩证唯物论的全部认识论，**

**这就是辩证唯物论的知行统一观。**

**——毛泽东 《实践论》**

**实践、实践、实践**

**9周 + 25小时 = 编程能力&思维**

**加油!**

