

亲爱的初三同学们，学考在即，延长的假期正好给大家提供了一个难得的自我规划、自主学习、自主提高的机会。关于初三各学科的假期学习以及开学后的复习任务，各科老师们整理了一些注意事项，希望对大家有所帮助。

初三语文

一、回归课本，夯实基础

1. 全六册课本的字词。重点掌握课后“读读写写”中的词语以及课下注释中带拼音的字和重点词语。

2. 背熟并能默写对84篇古诗词及26篇必背文言文中的重点句子。

3. 课内古文要读熟，把课下注释记熟。梳理出课文中出现的通假字、活用词、古今异义词、和常考的虚词：而、之、以、其、乃、则、乎、与、焉、者等。（从课文中找到相应的句子）

二、参照试卷，梳理常考题型及答题思路

1. 古诗鉴赏

2. 现代文阅读，说明文和记叙文

可以结合期中和期末试卷进行归纳，参看发给大家的评分细则，尽量把答题要点整理全了，只有自己整理出来才真正变成自己的东西，他完全不同于老师整理出来，你去背过。务必去做。

三、参考微视频，高效阅读

这个时间是大家可以集中阅读的好时间。可以看发给大家的微视频名著阅读。

四、重视作文，备好三篇佳作

“手中有粮，心里不慌”。尽管学业水平考试作文力避套作，但是没有平时的积累做基础，是很难应对的。所以还是要有相当的写作素材储备，才能从容应对。同学们利用这段时间，把原来写过的比较好的（43 以上）作文和选材比较新颖但分数不是很高的作文（有修改价值的），再加工修改，争取成为精品作文。总之，作文这半壁江山，一定要筑牢。

同学们，老师始终牵挂着你们的学习，病毒要隔离，学习不中断。挑战与机遇并存，谁更懂得自觉、自主、规划学习，谁就能把挑战变成机遇。

冬将尽，春可期，当老师与你相见时发现：归来时，你已准备充分。

初三数学

一、自主进行《圆》的学习

1. 先预习课本，对新知识知识进行梳理，建议大家现将每一节的概念、性质清楚，多思多想丰富数学思想和方法。

2. 结合自己的预习，认真观看学习制作的 PPT 或讲解视频，完成学案并按照老师发布的答案改正错题，并及时整理。通过自我纠错，大家可以弥补自学的知识漏洞。

3. 学习期间，希望大家能够在课前提前做好学案，勾画出自己的疑点和困惑，这样可以做到课上有的放矢，提高效率。

4. 错题整理，不仅仅是写出正确答案，还要注明错误原因。对于方法性错误，弄明白“堵点”在哪儿，以起到融会贯通，熟能生巧的作用。

二、学有余力的同学可以同时进行一轮复习

1. 建议翻翻课本，按照实数与代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何初步知识、三角形、四边形、圆的分类进行归纳，提升能力。

2. 也可通过学习教育资源平台或者 QQ 群上传的一轮复习视频，提前适应复习节奏，这样可以做到课上有的放矢，提高效率。

3. 以寒假我们做的济南市近五年的中考题为载体，纵向学习归纳。例如将有关数与式的计算进行学习总结归纳；将平行的进行学习归纳等基础知识。

4. 为提高对知识的综合运用能力，对于基础比较好的同学，可以每两天坚持研究一道中考数学难题（寒假作业中选择、填空

最后一题，后三道大题）。这些题都体现了代数与几何知识的完美结合，蕴含着丰富的数学思想方法（有些一题多解），大家一定会折服于数学的奇妙之处。

亲爱的同学们，复习之旅已经开始，只要我们全力以赴，相信归来时，你已成长！

初三英语

本学期英语将步入全面复习的关键时刻，如何打好这场复习攻坚战，我们备课组进行了初步的教研，形成了以下共识：

一、初三英语复习备课策略

1. 紧扣大纲，教材为本。

中考命题原则遵循教学大纲与教材。教师必须重视对英语《新课程标准》的学习和研究，对近几年中考试题的研究与分析，做到复习有的放矢。把好复习这一关；教材是命题的重要依据，复习时要紧紧抓住教材，不但重视基础知识和基本技能的训练，还要注重培养学生语用能力的提升。

2. 整合复习，重点突破。

初三复习时间紧，任务重，要想在较短的时间内取得较好的效果，教师就必须依据教材进行话题整合、语法整合、知识点整合，把相同话题的单元串在一起，把零碎的语法知识系统起来，

把一个知识点在五本教材中的用法归纳，优化复习设计，精讲精练，在系统梳理语言知识的同时又突出重点，做到讲练结合，点面统一。

3. 测试检测，查漏补缺。

测试是检验复习效果的最佳方式，所以在紧张的复习之余，我们要坚持周周测试，采用两种测试形式。随堂检测，仅就复习内容掌握情况的检查；往年模拟题测试，培养学生应试能力。

4. 阅读写作，交叉进行。

近几年的中考改革加大了对阅读和写作能力的考察，在中考试题中分数占比 50%。所以我们在平日的复习中，要有序地补充阅读，完型的题目，保证学生一天一篇课外阅读，要求读懂，读透。另外每周两篇作文，或背或写，交叉进行。要求老师凡写必批，凡批必改。

二、整个复习共分三个阶段

第一阶段“复习教材、点点过关”

第一阶段的复习，我们两个月的时间，把 5 本教材复习一遍。复习教材时要体现“全、透、深”。

1. 全、就是要通过对初一到初三每个单元的重点内容进行归纳，总结和复习，记住大纲中要求掌握的单词、短语、句型、语法等各项内容。

2. 透、就是通过对以前所学知识的复习，激活学生对所学知识的再现，让他们更进一步理解和深化。

3. 深、就是在复习中补充有一定难度的练习供学生独立完成，并根据学生完成练习的情况进行分析和讲评，从而使运用语言的能力进一步提高。

第二阶段“专项训练、板块复习。”

第二阶段，我们要围绕中考题型和中考重点考察的语法进行专项复习，并加大练习量，让学生在练习中查漏补缺。

第三阶段“各区模拟、综合检测。”

本阶段，通过做大量模拟题，让学生从时间把控上和心理上进行中考前的适应性训练。老师要充分研究各题型，从中找出解题思路和解题规律，并分别进行强化训练和考前技能培训，提高学生应试的能力。

初三物理

寒假作业的答案已经全部发到家长 QQ 群里，同学们对照自己做的试题，找出自己做错和不懂的题目。如有问题，随时在 QQ 群里向老师提问，我们会及时解答。

我们还有两章多一点的内容没有学习，但是剩余的内容都是比较简单的知识，同学们不要过分担心，只要认真学习，还是很好掌握的。我们结合后面的延时课时安排，结合推送的课件、微课、和你手中的导学案，能结合课本和课件把导学案知识部分填满，在理解的基础上尝试完成导学案后面的预习自测、有疑难的做标记，可询问老师，我们一定能解决问题。

同学们在自己复习过程中，一定多多关注课本，期末成绩四十分以下的同学重点复习课本上的基本概念，公式及各物理量的符号、单位，完成课本每一节内容后面的练习题，特别是原来做错的题目，一定要做懂做会。70 分以下的同学在完成课本习题并掌握基础的前提下，找出上学期我们发下的学案，把上面的题目再看一遍，把原来做错的题再做一遍，争取下次再看到类似的题目能独立解决。70 分以上的同学在掌握以上知识的前提下，可以上网下载一些试题练练，并适当做几套往年的济南市学考试题（网上可查询到），提高解决问题的综合能力。

初三化学

为落实教育部、省市对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，在学校延期开学时段，作为即将面临学考的初三学生，时间紧任务重，合理有效的利用好延期开学的这段时间至关重要，下面是延期学习计划和几点建议：

一、学习计划

第一周内容比较简单，学生可以通过学习素材较好掌握知识

第一课时：10-1 食物中的有机物、10-2 化学元素与人体健康

第二课时：10-3 远离有毒物质、11-4 化学与环境保护

第三课时：11-1 化学与能源开发、11-2 化学与材料研制

第四课时：11-3 化学与农业生产

按照学校安排的课表，老师会提前一天把该节课的学习素材（ppt、导学案、课堂检测及答案）下发，大家自己打印出下发的导学案和检测，根据导学案内容自学课本，结合推送的课件、视频、微课做好预学，把导学案知识点填完后对答案，并完成检测内容。有疑难的做好标记，可询问老师（老师在课表安排的化学课时间或中午晚上），也可开学后课堂上重点关注。

二、几点建议

1. 基础比较好，学有余力的同学在以上两项都完成后，可以开始自己的一轮复习了，建议选购合适的复习材料，按照考点有序进行，也可以训练成套的模拟试题，做完一套，及时订正答案，一定要独立限时地完成每套模拟试题，订正时注意归纳总结解题方法，及时反思。在做题中培养解题技巧、审题仔细、答题规范、速度与准确性。

2. 基础欠缺、不够扎实的同学，正好利用这段时间巩固一下曾经在知识落实上欠下的内容。化学是理科中的文科，“记忆”对化学显得尤为重要，它是学化学的最基本方法。主要原因有如下几点：

(1) 化学本身有着独特“语言系统”——化学用语。如：元素符号、化学式、化合价、化学方程式等，对这些化学用语的熟练掌握是化学入门的首要任务，而其中大多数必须需要记忆。

(2) 一些物质的性质、制取、用途等也必需记忆才能掌握它们的规律。“记忆”时要“因材施教”，注意根据不同的学习内容，找出不同的记忆方法。概念、定律、性质等要在理解的基础上进行记忆；元素符号、化合价和一些物质俗名及某些特性则要进行机械记忆（死记硬背）。

必备的基础知识和概念：

1. 必背的基础知识：常用的 24 种元素符号、化合价口诀（元素、原子团）、金属活动性顺序表、酸碱性对应的 pH 以及测定酸碱度的方法、指示剂的变色情况、一些物质的俗称、7 大沉淀、常考化学方程式等。

2. 一些概念：纯净物、混合物、单质、化合物、氧化物、酸、碱、盐、化合反应、分解反应、置换反应、复分解反应、中和反应、氧化反应，这些概念脑中过一遍，能准备说出来吗？不能的话，你就打开课本、导学案找到并记住它。

同学们，非常时期，不要迷茫，明确目标，制定计划，踏踏实实的坚持下去，这世上没有白走的路，每一步都算数。一份付出，一份收获，加油吧，你今日的辛苦付出必将换取 6 月的累累硕果！

初三道德与法治

本学期一轮复习的目标是系统地掌握基础知识，以及提高运用知识分析解决问题的能力，给同学们的复习建议如下：

一、了解知识体系，熟记重点知识点

对于知识点的记忆要注意：

1. 看清楚背诵的知识点的设问角度——是什么？为什么？怎样做？等

2. 抓住每条知识点的关键词，通过联想记忆、形象记忆等方式，在理解的基础上背诵。

3. 看清知识点的内容有几条，即使背题困难的同学也要争取背会一条至两条。

4. 当天背过的知识点，还要重复记忆，落到实处。

二、把练习当考试

练习题一定要认真对待，每个选择题的答题时间控制在 30 秒钟左右。

做选择题时的答题技巧：

1. 审好设问，看试题是正向选择还是逆向选择。
2. 审好题干，圈划出题干材料的关键词，抓住中心意。
3. 排除观点本身错误的选项，那些片面或者绝对的词大都是错误的。
4. 选项观点本身都正确，要找出符合题意的选项。
5. 有多个选项的学会用排除法。

做材料题的答题技巧：审设问--读材料--联想知识--书写答案

1. 审设问并转换：是什么、为什么（原因、意义、地位、作用、重要性等）？怎么做？
2. 带着问题，读材料、圈划关键词、注意标点符号，抓住中心意思。

3. 联系知识点。

4. 按分值答题，书写格式要规范，注意多角度。

三、延时开学具体要求

结合视频（看微视频、完成练习题，对照练习题答案改错，有疑惑的问题，随时跟老师联系解疑）复习九年级重要内容（期末复习时要求的重点基础知识），完成期中和期末两套题。（放假前发的，材料题可写简单提纲式答案）

四、建议日常作为休息收看新闻联播，关注时政，提高学科素养。

初三历史

一、树立时空观念

学习历史，首先要有时间观念，一定要明确历史事件发生的先后顺序，理清线索。正如《大学》中说：“事有终始。知所先后，则近道矣。”

不管是学习中国史，还是世界历史，就必须先梳理清楚历史发展的基本脉络，朝代更替、历史发展的阶段特征等是最主要的基干知识，不能混淆，必须牢记。

如：中国历史中历代王朝对新疆、台湾、西藏等边疆地区加强管辖的措施；世界史中资本主义发展主线、国际格局演变等重要内容。

其次要有空间观念，注意一个事件发生时，同一时期不同地域还有哪些类似事件，它们之间有什么联系和影响等。

如：1860 年中国开始洋务运动。此时，1861 年美国开始内战、俄国开始废除农奴制的改革、1868 年日本则开始明治维新。除政治变革外，第二次工业革命开始进行，对世界局势产生重大影响。

另外，学习过程中要多动手，可以试着画时间轴，把事件写到相应的时间下面；画结构图，用箭头、大括号等把事件并联起来等。

二、兼顾多读精练

现在考试材料解析题多是给“材料”，要求学生分析解答。做好这类题的前提仍然是牢固掌握“知识点”。如果没有较好的基础知识功底，拿什么分析呢？骨干知识要熟记，所以，多读、反复的读，是很重要的。但是，我们反对死记硬背，填鸭式的学习。背诵、记忆的前提是理解知识框架，掌握解体思路、方法、技巧。诚如清代学者章学诚说：“记诵者，学问之舟车也。”

在熟读的基础上，再在老师的引领下，适当的精练近几年的学考题，看看出题的角度、组题的方式、材料的使用等，从而提高分析能力，适应学考。

三、打造高效课堂

历史学考内容丰富，考点很多，要全面掌握既不可能，也无必要。要认真听课，提高课堂学习的专注度，根据老师的讲解，把握好学考动态，掌握重点知识，少走弯路，事半功倍，打造高效课堂。

四、掌握做题要领

首先，**仔细审题**，阅读材料，看清楚题目问的问题；如：题目要求：是选择“**正确**”答案；还是选择“**不正确**”答案。。

其次，**找出关键词**；很多答案可以从材料中提取。除固定词语外，不能大段抄原文，可以用合适的语句做答案、但要稍加改动。

第三，回答问题时，要**标准化**，使用书面语言；要**条理化**，分行分段，使用 1、2、3 等题号或原因、时间、意义等提示词。

第四，“你认为”、“对”或“不对”、“怎么样？”这一类的开放性题目要步骤清晰，观点明确，论证充分。不能空着，必须坚持一种观点。如果拿不准答案，则要把你认为最重要的放最前面，把认为也可能对的答案，放在后面。

五、书写正确规范

中国历史中的人名、地名、事件名称等专有名词，世界历史中的重要人名、专有名词等切记不能有错别字；法律、文献等必须加书名号。

最重要的是：不能轻言放弃。要努力、拼搏，不负韶华，不留遗憾！

初三信息技术

一、所有同学利用 QQ 群文件对选择题进行复习

每天复习一个模块，大约十五分钟的时间，重点记忆出错的题目，一周一轮，力争选择题不丢分。

二、期末考试为 C、D 的同学根据自己的情况酌情复习操作题

复习时可先观看操作视频，再有针对性的练习部分题目。

信息技术是最先考试的科目，希望同学们假期不要忽视，争取学考实现开门红，为其他科目的复习节省时间。

初三体育

一、思想上重视，勤学苦练

要想取得好成绩，首先要在思想上重视。只有思想上重视，才会采取正确的行动。在学习中要吃苦耐劳、勤学苦练，不经历风雨怎么见彩虹？

二、根据自身情况，选择突破点

体育中考项目多，对同学们有限的时间、精力、体力是个挑战。这就要求同学们根据自身情况作出合理的选择：

1. 身体形态：要根据自己的身高，保持合理的体重。
2. 球类项目：选择自己适合的球类项目，一定满分。
3. 身体素质：在立定跳远、实心球两个得分大项上，要根据自身情况有所选择，一个项目是突破重点，力争满分。另一个项目少失分。

三、学习中动脑，提高效率

同学们要认真听取老师的建议，观看学校、老师提供的视频、课件等，勤于动脑，发现自身存在的问题，在练习中不断去矫正、提高，提高练习的效率。

四、保证各项目的稳定性，养成良好心态

某个项目一旦突破达到满分标准，要保证其稳定性，如：要连续练习 10 次，都是满分。如果达不到，则稳定性不够，有出现失误的可能性。

平时练习中有意识在各种环境下进行，养成良好的心态，以

利于考试时能正常发挥水平。