



济南舜耕中学

# 新冠肺炎疫情防控 指导手册



## 第一部分：新冠肺炎基础知识

### 1. 新冠肺炎

新冠肺炎是指由新冠病毒感染引起的肺炎，以发热、乏力、干咳为主要表现，少数患者伴有鼻塞、流涕、咽痛、肌痛和腹泻等症状。重症患者多在发病一周后出现呼吸困难和 / 或低氧血症。值得注意的是重型、危重型患者病程中可为中低热，甚至无明显发热。轻型患者仅表现为低热、轻微乏力等，无肺炎表现。潜伏期为 1~14 天，多为 3~7 天。

### 2. 新冠病毒的传播途径

经呼吸道飞沫和密切接触传播是主要传播途径。在相对封闭环境中长时间保持楼宇高浓度气溶胶情况下，存在经气溶胶传播的可能。

（1）直接传播是指患者喷嚏、咳嗽、说话的飞沫，呼出的气体近距离直接吸入导致的感染。

（2）密切接触传播是指飞沫沉积在物品表面，接触污染手后，再接触口腔、鼻腔、眼睛等粘膜，导致感染。

（3）气溶胶传播是指飞沫混合在空气中，形成气溶胶，吸入后导致感染。

### 3. 新冠肺炎的症状

会出现呼吸困难、发热、畏寒、乏力、腹泻、结膜充血等症状。



## 第二部分：新冠肺炎防护小知识

### 1. 如何保护自己远离新型冠状病毒的肺炎传染？

(1) 勤洗手。使用肥皂或洗手液并用流动水洗手，用一次性纸巾或干净毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后（如打喷嚏后）应立即洗手。

(2) 保持良好的呼吸道卫生习惯。咳嗽或打喷嚏时，用纸巾、毛巾等遮住口鼻，咳嗽或打喷嚏后洗手，避免用手触摸眼睛、鼻或口。

(3) 增强体质和免疫力。均衡饮食、适量运动、作息规律，避免产生过度疲劳。

(4) 保持环境清洁和通风。每天开窗通风数次不少于 3 次，每次 20-30 分钟。户外空气质量较差时，通风换气频次和时间应适当减少。

(5) 尽量减少到人群密集场所活动，避免接触呼吸道感染患者。

(6) 如出现呼吸道感染症状如咳嗽、流涕、发热等，应居家隔离休息，持续发热不退或症状加重时及早就医。

### 2. 正确洗手需掌握六步洗手法：

第一步，双手手心相互搓洗（双手合十搓五下）

第二步，双手交叉搓洗手指缝（手心对手背，双手交叉相叠，左右手交换各搓洗五下）



第三步，手心对手心搓洗手指缝（手心相对十指交错，搓洗五下）

第四步，指尖搓洗手心，左右手相同（指尖放于手心相互搓洗搓五下）

第五步，一只手握住另一只手的拇指搓洗，左右手相同搓五下

第六步，弯曲手指使关节在另一手掌心旋转揉搓，交换进行各搓五下

### 3. 哪些时刻需要洗手？

（1）传递文件前后（2）在咳嗽或打喷嚏后（3）在制备食品之前、期间和之后（4）吃饭前（5）上厕所后（6）手脏时（7）在接触他人后（8）接触过动物之后（9）外出回来后

### 4. 旅途在外没有清水，不方便洗手，怎么办？

可以使用含酒精消毒产品清洁双手。人冠状病毒不耐酸不耐碱，并且对有机溶剂和消毒剂敏感。75% 酒精可灭活病毒，所以达到一定浓度的含酒精消毒产品可以作为肥皂和流水洗手的替代方案。

### 5. 正确使用口罩

（1）口罩颜色深的是正面，正面应该朝外，而且医用口罩上还有鼻夹金属条。

（2）正对脸部的应该是医用口罩的反面，也就是颜色比较浅的一面，除此之外，要注意带有金属条的部分应该在口罩的上方，不要戴反了。

（3）分清楚口罩的正面、反面、上端、下端后，先将手洗干净，确定口罩是否正确之后，将两端的绳子挂在耳朵上。



(4) 最后一步，也是前面提到过的金属条问题，将口罩佩戴完毕后，需要用双手压紧鼻梁两侧的金属条，使口罩上端紧贴鼻梁，然后向下拉伸口罩，使口罩不留有褶皱，最好覆盖住鼻子和嘴巴。

## 6. 使用后的口罩如何处理？

普通人群佩戴过的口罩，没有新型冠状病毒传播风险，使用后按照生活垃圾分类的要求处理即可。疑似病例及其护理人员用过的口罩，按照医疗废物收集、处理，在处理完口罩后，要清洗双手。

## 7. “84” 消毒液如何用？

市售“84”消毒液的有效氯含量 5%左右，居家消毒用 250mg/L ~ 500mg/L 即可，这时我们可用瓶盖和矿泉水瓶作为量具配制消毒液，具体方法如下：用矿泉水瓶装 2 瓶水放在盆里，倒入 1 瓶盖“84”消毒液，搅拌均匀即可使用。

## 8. 含氯泡腾片如何用？

以有效氯含量 480mg/片 ~ 580mg/片含氯泡腾片为例，用矿泉水瓶装 2 瓶水放在盆里，取 1 片加入水中，搅拌使其溶解后即可使用。

## 9. 75%乙醇：不用配制，直接使用。

**10. 办公场所消毒：**各办公室消毒由办公室成员负责。学校医务室提供消毒物品。每天通风不少于三次，每次通风不少于 30 分钟。



## 第三部分：师生自我防护小知识

### 1. 居家防护小知识

- (1) 经常开窗通风，每日不少于三次每次不少于 30 分钟；
- (2) 饭前便后，用洗手液或肥皂流水洗手至少 15 秒，或者使用含酒精成分的免洗洗手液洗手；
- (3) 家庭成员不共用毛巾、餐具；
- (4) 保持家具、餐具清洁，勤晒衣被；
- (5) 不确定手是否清洁时，避免用手接触口、鼻、眼；
- (6) 打喷嚏或咳嗽时，用手肘、衣服遮住口鼻。口鼻分泌物用纸巾包好，弃置于有盖的垃圾桶内；
- (7) 注意营养，适度运动；
- (8) 不要接触和食用野生动物；
- (9) 备好体温计、口罩、消毒用品等物品。

### 2. 外出防护小知识

- (1) 尽量减少外出活动。减少走访亲友和聚餐，减少到人员密集的公共场所活动，若必须出门，在人群密集处要佩戴口罩。
- (2) 尽量不乘坐公共交通工具，建议步行、骑行或乘坐私家车。如必须乘坐公共交通工具时，务必全程佩戴口罩。途中尽量避免用手直接接触车上物品。



### 3. 师生如何自我监护？

全体师生每日在家进行健康检测（每日不少于 2 次 测试体温），并根据社区或学校要求向社区及班主任报告。若出现发热、咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、乏力、恶心呕吐、腹泻、结膜炎、肌肉酸疼等可疑症状，应及时报告班主任及社区相关人员，做好防护后及时到定点医院或发热门诊就诊。

### 4. 全体师生返校前如何做？

（1）学生严格按照学校开学通知要求，开学前一律不得到校。教师如无特殊情况不得到校，到校严格遵循入校流程。

（2）外省返济师生应严格遵照要求做好居家 14 天医学隔离观察。

### 5. 全体师生上下班、上放学应如何做？

（1）佩戴口罩是自我防护非常重要的举措之一，能够有效阻挡飞沫带来的病毒传播；

（2）条件允许的情况下，可选择步行、骑自行车或者自驾出行；

（3）乘坐公共交通工具时，佩戴口罩，主动出示身份证件，尽量保持安全距离；

（4）建议随身携带含有酒精的免洗洗手液，随时保持手部清洁。

### 6. 师生如何进入校园？

（1）全体师生每天早晨测试体温低于  $37.3^{\circ}$  才能入校。

（2）为保护校园这方净土，切实保障学生生命安全和身体健康，学校严格落实教育部“五个一律”要求（未经学校批准学生一律不准



到校，校外无关人员一律不准进入校园，师生进入校门一律核验身份和检测体温，对发烧咳嗽者一律实行医学隔离观察，不服从管理者一律严肃处理）。

（3）凡进入校园的教师一律出示身份证或爱城市网生成的健康码，同时佩戴口罩等个人防护用具，自觉接受学校门岗进行的体温检测，体温正常方可进入。

## 7. 师生进入校园后如何做？

（1）师生入校首先进入体温检测通道，体温检测点工作人员对师生进行体温检测。体温正常人员继续前往防疫消毒点，通过专业消毒池进行脚部消毒，消毒后进入班级或办公室。

（2）上下午大课间所有教室及办公室都要进行物体表面消毒。

（3）下午入校学生校门口统一进行体温检测，下午课前全体学生在教学楼各班测试点进行体温复测。

（4）测温期间对体温超过 37.3 度人员进行体温复测，如依然超过 37.3 度将第一时间进入应急隔离室进行隔离，并启动《济南舜耕中学新冠病毒感染应急处置预案》。

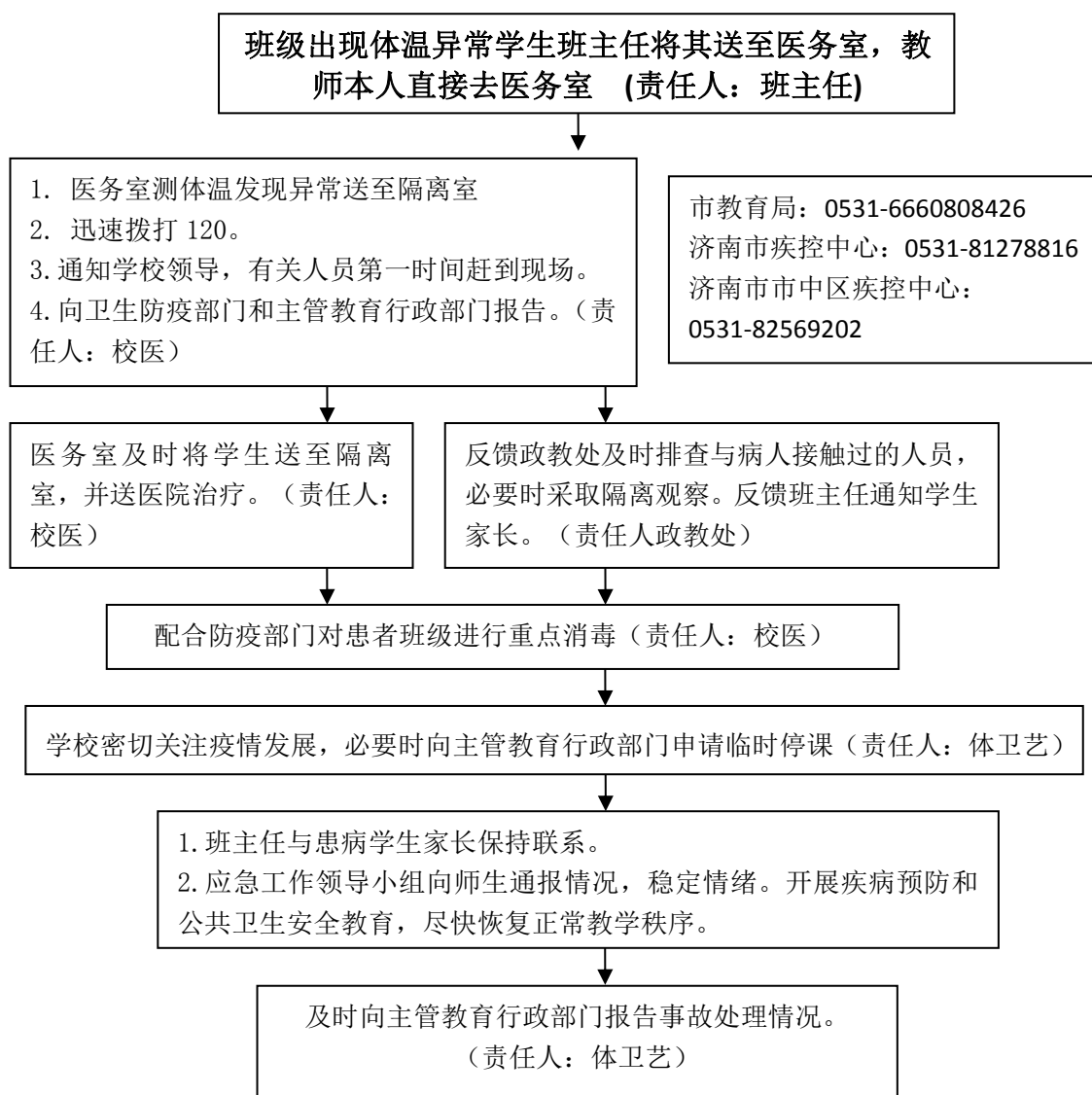




## 第四部分：济南舜耕中学应急处置预案流程 及开学后各项工作方案

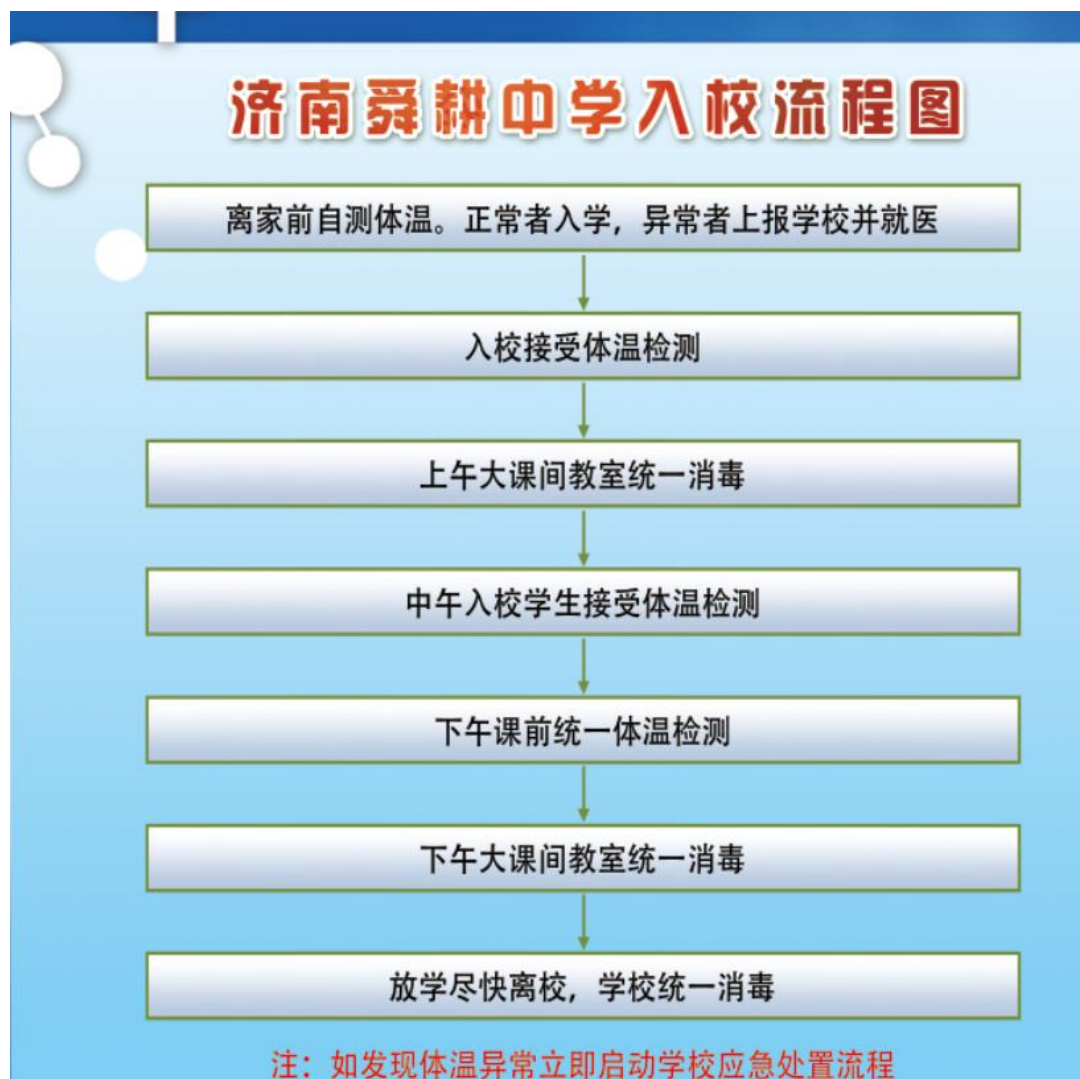
### 一、济南舜耕中学师生突发疫情处置流程

#### 济南舜耕中学师生突发疫情应急处置流程





## 二、入校流程图



## 三、师生返学入校测温工作方案

1. 学校在二道门内设置入学通道，配备体温检测仪器，设置体温测试点 5-6 处，安装隔离通道。
2. 对师生员工逐一检测体温，对存在体温异常的，经再次核准后，



按照发热应急管理方案处理。

3. 值班人员严格控制校门口人员聚集行为，及时劝导并疏散人群。

4. 安排教师轮流进行测温工作。每天 6 名教师。

5. 一名校医现场值班，处理师生发热情况。

6. 抓好日常管理服务。对校园实行封闭式管理，减少出入口，校外无关人员一律不准进校门；严格落实校内人员出入登记（审批）、身份核验和体温检测等制度，对不服从管理的一律严肃处理。

#### 四、开学后班级教室消毒及通风工作方案

1. 学校进行个人卫生教育和指导。指导、督促学生在触摸公共物品、餐前便后使用肥皂（洗手液）用流水洗手，用一次性纸巾或干净毛巾擦手；接触呼吸道分泌物（如打喷嚏）后应立即洗手。培养学生保持良好的呼吸道卫生习惯，咳嗽或打喷嚏时，用纸巾、毛巾等遮住口鼻，咳嗽或打喷嚏后洗手，避免用手触摸眼睛、鼻或口。禁止随地吐痰，防护口罩废弃物以及口鼻分泌物用纸巾包好放入学校专设的垃圾废弃桶。保障充足睡眠，均衡膳食营养，避免过度疲劳。

2. 教室内空气消毒。2 月 9 日起每天 23:00-24:00 使用紫外线（1.5w/m<sup>3</sup>）照射 60min 消毒。

3. 教室内表面消毒。每天 2 次，时间是：上下午大课间。各班安排专门消毒的班干部，到医务室领取消毒液，对教室内桌椅、门、门把手、窗台等物体表面消毒。30 分钟后用清水擦拭干净。

4. 教室每天开窗通风数次不少于 3 次，每次 30 分钟。上下午大



课间和中午是强制开窗通风时间，户外空气质量较差时，学校统一调整。各班做好大课间通风情况记录。

5. 学生必须在大课间和课余时间进行体育锻炼，每个学生每天活动时间不少于 1 小时。活动时，广大学生要保持适当距离，不得密集聚集，避免接触感染患者发生疫病传播。

## 五、开学后学生晨午检及缺勤跟踪工作方案

1. 学校医务室开学前一天向班主任提供体温测量仪器，并组织使用培训。

2. 印制各班体温检测记录和学生缺勤追踪记录表，并下发到班主任手中。

3. 开学前通知每位学生及家长，每日离家上学前必须自己进行体温检测，体温低于  $37.3^{\circ}$  方可到校。

4. 学生入校后 07:40、13:40 班内班主任负责统一测体温。对体温高于  $37.3^{\circ}$  的学生立即送到学校医务室进行确认或隔离。

5. 各班进行体温检测的同时，进行考勤，对缺勤学生逐一进行核实、追踪，填写缺勤跟踪记录表。

6. 班主任第一时间将填写好的体温检测记录和缺勤追踪记录送交政教处。

7. 班主任和班干部密切观察班内学生健康情况，有异常及时测体温并进行相应处理排查。

## 六、学生午间配餐工作方案

1. 学校提前对配餐公司的疫情防控情况进行排查并随时严格监



督。严格按照上级有关部门的要求做好学校配餐准备。

2. 确定开学时间后立即与配餐公司取得联系，并要求配餐公司与配送年级班级负责人（初一、初二班主任和初三家长配餐负责人）及时取得联系，负责人及时统计开学后各班用餐人数（清真人数）报给配餐公司。

3. 配餐公司严格按照各公司制定的应对疫情安全预案进行实施。并向学校提供安全预案。

4. 配餐公司车辆到达学校，门卫首先对送餐人员进行体温测量。

5. 学生领餐和用餐过程中，班主任必须全程监督，发现饭菜质量问题及时与年级分管主任或者配餐公司负责人沟通更换。做好班主任配餐情况记录。

6. 校长和家长每天陪餐，掌握配餐情况，及时提出意见和建议。

## **七、济南舜耕中学新冠病毒感染应急处置预案**

1. 一旦出现体温异常学生，班主任立即将其送至医务室；教师体温异常直接去医务室。

2. 医务室测试体温发现异常由校医陪同送至隔离室。

3. 医务人员通知学校领导，有关人员第一时间赶到现场同时做好登记并及时向主管教育行政部门（市教育局：0531-66608426）和卫生防疫部门（济南市疾控中心：0531-81278816、济南市市中区疾控中心：0531-82569202）报告。

4. 医务人员迅速拨打 120，按照上级规定送到指定发热门诊就诊。

5. 政教处及时排查与病人接触过的人员，迅速采取隔离观察，安



排班主任通知学生家长。

6. 医务室安排消毒人员对患者班级进行重点消毒。

7. 一旦该师生被确诊，学校第一时间要将情况报上级教育行政部门（市教育局：0531-66608426）和当地疾控部门（济南市疾控中心：0531-81278816），并及时与师生家人取得联系、沟通情况。

8. 学校要协助疾控部门开展流行病学调查，根据疾控部门专业指导做好密切接触者隔离等工作，坚决阻断传染源。学校医务室要配合属地疾控机构及时进行专业规范的终末消毒。

9. 学校体卫艺要随时关注患病师生的身体状况和治疗情况，做好支持和服务工作，必要时做好心理防护支持。

10. 患病师生治愈后，按照专业处置机构的建议，安排相对独立的场所，按照规定的时间进行隔离和休养。学校要安排专人做好联络和服务工作。

11. 根据治愈后师生的复查情况，做好其复学复课工作。

济南舜耕中学