

الكافي في الرؤية الاستراتيجية 2015-2030

مجال التدخل	رقم المشروع	المشاريع المندمجة	رافعات الرؤية الاستراتيجية	المواد	التدابير ذات الأولوية
الإنصاف و تكافؤ الفرص	1	تطوير وتنويع العرض المدرسي	الرافعة 1 : تحقيق المساواة في ولوج التربية والتكوين	<ul style="list-style-type: none"> *تحقيق إلزامية الولوج *توفير مستلزمات التلميذ *تعزيز وتوسيع نظام الإعانات المالية للأسر *تعليم أبناء الجالية المغربية *التفصيل الناجع لمشاركة الجماعات الترابية *مكافحة الهدر والانقطاع *اعتماد آليات التتبع الفردي للتلاميذ والدعم التربوي 	التدبير 12 : توسيع العرض المدرسي
	2	دعم التلميذ في الأوساط القروية والشبه الحضرية وذات الخصائص	الرافعة 3 : تحويل تميز إيجابي لفائدة الأوساط القروية والشبه الحضرية والمناطق ذات الخصائص.	<ul style="list-style-type: none"> *حفر التعاقد مع جمعيات المجتمع المدني *تقديم تجربة المدارس الجماعية وتطويرها *توفير فضاءات التلميذ *تمويل برامج التربية غير النظامية ومحو الأمية *مكافحة الانقطاع المبكر والهدر المدرسي *تأمين التلميذ الاستدراكي *تشجيع تلميذ الفتيات *توفير المحتويات الرقمية *حفر وتأمين الأطر التربوية والإدارية *توفير السكن لفائدة الأطر التربوية والإدارية 	_____
	3	تمكين الأطفال في وضعية إعاقة أو وضعيات خاصة من التلميذ	الرافعة 1 : تحقيق المساواة في ولوج التربية و التكوين الرافعة 4 : تأمين الحق في ولوج التربية والتكوين للأشخاص في وضعية إعاقة أو في وضعيات خاصة	<ul style="list-style-type: none"> *توفير المستلزمات الكفيلة بإنصاف الأطفال في وضعية إعاقة وتحقيق تكافؤ فرصهم في النجاح الدراسي إلى جانب أقرانهم *وضع مخطط وطني لتفعيل التربية الدامجة للأشخاص في وضعية إعاقة وتفعيله *تكييف المنهاج الدراسي مع صيرورات التعلم بالنسبة للأطفال في وضعية إعاقة أو وضعيات خاصة *تكوين مدرسين متمكنين من التربية الدامجة وتقوية مكانتها ضمن برامج التكوين المستمر للأطر التربوية *الرفع التدريجي من عدد أقسام الدمج المدرسي ومن مؤسسات التربية والتكوين التي تفعل التربية الدامجة بالنسبة لأسلاك التعليم الإلزامي *تطوير مبادرات تكيف الامتحانات وظروف اجتيازها مع حالات الأشخاص في وضعيات إعاقة *تعزيز الشراكة مع القطاعات الحكومية المكلف بالصحة والتضامن والتنمية الاجتماعية *الرفع التدريجي من عدد مساعدي الحياة المدرسية *إقامة شراكات مع مؤسسات أكاديمية وطنية وأجنبية 	_____
	4	تأمين التلميذ الاستدراكي والرفع من نجاعة التربية غير النظامية	الرافعة 3 : تحويل تميز إيجابي لفائدة الأوساط القروية الرافعة 5: تمكين المتعلمين من استدامة التعلم وبناء المشروع الشخصي و الاندماج الرافعة 7 : إرساء مدرسة ذات جدوى وجاذبية	<ul style="list-style-type: none"> *استدراك تلميذ جميع الأطفال الموجودين المدرسة *الرفع من نجاعة التربية غير النظامية *مكافحة الهدر والانقطاع المدرسيين وتجهيز منابجهما *تطوير عروض تكوينية وتأهيلية مكمل للتعلمات المدرسية أو التأهيل التربوي *إشراك فعلي للمؤسسات الاقتصادية الكبرى وحفر التعاقد مع جمعيات المجتمع المدني في تعميم التعليم بالأوساط القروية 	_____

<p>التدبير 11 :</p> <p>إعادة تأهيل المؤسسات التعليمية</p>	<p>* توفير البنية التحتية الأساسية لكل المؤسسات التعليمية</p> <p>* إصلاح وتأهيل البنيات المدرسية</p> <p>* تعويض البناء المفكك</p> <p>* تعويض التجهيزات المدرسية المتلاشية للحجرات الدراسية والداخليات</p> <p>* الصيانة الوقائية للبنائات المدرسية</p> <p>* إشراك وتعبئة الشركاء المحليين والجهويين والوطنيين</p>	<p>الرافعة 6 :</p> <p>تحويل مؤسسات التربية والتكوين التأطير والتجهيز والدعم اللازم</p>	<p>التأهيل المندمج لمؤسسات التربية والتكوين</p>	<p>5</p>	
<p>التدبير 13 :</p> <p>المدارس الشريكة</p>	<p>* مراجعة وتحيين الإطار القانوني والتنظيمي المنظم للتعليم الخاص.</p> <p>* تعزيز آليات وتدابير مراقبة وتأطير مؤسسات التعليم الخاص.</p> <p>* وضع نظام خاص للافتحاص المنتظم البيداغوجي والتربوي لمؤسسات التعليم الخاص.</p> <p>* إعداد دقائر حملات جديدة حسب نوعية الاستثمار التربوي وموصافاته ومجالاته الجغرافي.</p> <p>* التزام التعليم الخاص بتوفير حاجاته من الأطر التربوية.</p> <p>* استفادة التعليم الخاص من تحفيزات من الدولة أو الجماعات الترابية للنهوض بتعميم التعليم الإلزامي ولاسيما بالمجال القروي.</p> <p>* مشاركة التعليم الخاص في توفير التربية والتعليم لأبناء الأسر المعوزة وذوي الإعاقة والأوضاع الخاصة.</p> <p>* التزام التزام مؤسسات التعليم الخاص المستفيدة من التشجيعات والمزايا بتطبيق رسوم الدراسة والتسجيل والتأمين.</p> <p>* استشراف نماذج للشراكة بين القطاعين العام والخاص من أجل تطوير التعليم الخاص.</p>	<p>الرافعة 8 :</p> <p>التعليم الخاص شريك للتعليم العمومي في التعميم وتحقيق الإنصاف</p>	<p>تطوير وتنويع العرض المدرسي الخاص</p>	<p>6</p>	