消失的同學潘博文

外文13陳侑均、張家瑜

**一、時空背景介紹**

在我們生活的宇宙中，同時存在著平行時空，在另一個維度裡有另一個地球，也有另一個我們.........。

故事發生在西元2059年的6月，一個悠閒的夏日午後，就讀C班的主人翁張樞在體育課時和同班同學陳凱愈打羽毛球，碰巧遇見了許久不見的好友潘博文和其朋友林虹毅。四人便組隊，一邊打球，一邊敘舊，談起小時候的種種......。當潘博文起跳揮拍時，一陣大風剛好吹來，羽球被吹進操場旁的廢棄大樓中。10年前，這棟樓原本是A班做科學實驗的專用大樓，但因不明緣故封鎖廢棄，閒置至今。四人面面相覷，因為這棟大樓的靈異故事大家都略有耳聞三人只好硬著頭皮前往。推開鐵鍊已鬆脫的大門，請勿進入的黃塑膠條早已脆弱不堪。進門後有一個向下的階梯，大樓的一樓實際上是半個B1。而他們發現，羽球其實是掉在地下室了。但陳凱愈因有哮喘所以沒有一起下去。於是剩下的三人再度下樓。有別於空蕩蕩的一樓，地下室狹窄的走道上光線昏暗堆滿雜物。張樞和林虹毅有些怯步。此時潘博文自告奮勇前往。他的身影很快消失在散亂的雜物後。"框啷啷"腳步身漸遠慢慢沒了聲音，張樞和林虹毅便跟了上前去。雜亂的走道向前無限延伸彷彿沒有盡頭，兩人一邊呼叫潘博文，一邊疲憊地走著。不久，他們走到長廊得盡頭已經出現另一個上樓的樓梯了。兩人便覺得潘博文可能已經撿到球和其他同學會合了。然而，踏出建築物的瞬間，下午5:30的放學鐘聲響起，1:30的體育課早已結束，兩人彷彿在地下室經歷了很長的一段時光。林虹毅和張樞各自回到班上，大家已經背上書包準備放學。張樞也準備回家。此時.....A班突然掀起一陣騷動! 竟然是林虹毅，他歇斯底里的吼著"你說不知道誰是潘博文?不要鬧了! 潘博文是我們同學阿!....甚麼我在亂說...?你才有病吧?"接著，護理人員到場將林虹毅架走，臨走前他吼道"你們去問張樞!他也在場阿!他可以幫我作證..." 同學全都一臉困惑地看著張樞 "你認識甚麼潘博文?" "你們不認識嗎...?A班第一名的那個學生...?" "你在說甚麼呀! A班的第一名每學期都在換..." 張樞心底一涼心想.....怎麼可能?!潘博文這個人彷彿在大家的記憶中消失了....?!

**二、重要類別及後設資料概述** (請注意第三項「重要條目簡述」至少需要三個類別。亦可用表格呈現)

| 類別 | 實例 | 後設資料欄位 |
| --- | --- | --- |
| 平行宇宙 | 1.Earth  2.Verse  3.破滅Earth | 1.維度區域代碼  2.天文資訊  3.地表資訊 |
| 人物介紹 | 1.張樞  2.潘博文  3.潘教授  4.陳凱愈  5.林虹毅  6.林同學爸爸  7.林同學媽媽 | 1.生活宇宙  2.生日  3.身高體重  4.IQ  5.所屬單位  6.精神度元  7.危險指數  8.個人資訊 |
| 錯位事件造因 | 1.太陽(恆星)  2.湮滅  .... | 1.簡述  2.原因  3.形成能量 |
| 研究平行宇宙的組織 | 1.中國科學院國家天文台特設平行宇宙研究院  2.中國科學院 國家天文台特設平行宇宙研究小組  3.中國科學院 全人類救助研究院  ... | 1.歷史  2.組織部門  3.研究方向  4.研究成果 |
| 精神度元 | 1.全能(100%)  2.次級(85%-75%)  3.三級(40%-37%)  4.四級(35%-1%)  5.物質(0%) | 1.說明  2.例子 |
| 宇宙審查機構 | 1.造物主  2.審查組  3.調查組 | 1.位階高低  2.負責工作 |

**三、重要條目簡述** (自選至少十個重要條目加以撰寫，必須出自至少三個類別，亦可用表格呈現)

**平行宇宙 / Earth(潘博文不存在的宇宙)**

簡介:

地球誕生於46億年前，原先地表遍佈熔岩，經過漫長的時光降溫冷卻，形成海洋，熔岩遇到冰冷的海水凝固成岩石，歷經漫長的物種演化，時至今日，發展成我們目前生存的地球。人們開始對自身以外的星球深感興趣，並開啟連串的科技革命。如今，由中國的科學研究院成立的平行時空研究室，這個研究室專門蒐集研究一些關於平行時空可能相關的事件，他們相信並專注研究平行時空的存在。

[維度區域代碼]

屬於A13區

[天文資訊]

自轉方向: 逆時針

軌道運行週期: 一年

球體形狀: 橢圓形

球體半徑: 149.598百萬公里

[地表資訊]

氣候: 一年四季，春夏秋冬

大氣層有無: 有

含水面積: 71%

有無存在生物體: 有

**平行宇宙 /Verse(潘博文存在的宇宙)**

簡介:

背景是在另一個名為Verse的行星上，看似一切都與Earth星球的事物相同，但仍然會有極少部分的微小差異，在這個星球上的中國科學研究院也同樣成立了平時時空研究室，這個研究室目的也在蒐集研究平行時空的相關事件，因為他們也相信平行時空的存在。

[維度區域代碼]

屬於A14區

[天文資訊]

自轉方向: 順時針

軌道運行週期: 一年

球體形狀: 橢圓形

球體半徑: 149.598百萬公里

[地表資訊]

氣候: 一年四季，春夏秋冬

大氣層有無: 有

含水面積: 71%

有無存在生物體: 有

**平行宇宙 /毀滅Earth**

簡介:

在這個平行時空裡，因過度開發導致資源耗竭，過度工業化也造成極端氣候。地球的表面因過熱而無法居住，人們移居高山，世界人口遽減為1億人。目前，在中國，人們主要居住於青藏高原地區，這裡也有一個研究室。這裡的人們不希望種族滅絕，因此積極研究天文科學，想移居其他平行宇宙。

[維度區域代碼]

屬於A0區

[天文資訊]

自轉方向: 不自轉

軌道運行週期: 無

球體形狀: 橢圓形

球體半徑: 149.598百萬公里

[地表資訊]

氣候: 恆溫40度

大氣層有無: 有

含水面積: 71%

有無存在生物體: 無

**錯位事件造因/太陽**

[簡述]

是太陽系中最明亮最大的一顆天體，佔了太陽系總質量的99%以上，太陽雖然距Earth達一億五千萬公里，但其上的任何動靜對地球的影響都可說是非常的大。 事實上，太陽幾乎是太陽系中所有行星能量的來源。以Earth而言，地表上幾乎所有活動，其能量歸根究底都是來自於太陽。

[原因]

但不為人所知的是當太陽的輻射釋放大於一定的量，再加上小黑洞的出現就相當於開啟另一個維度的鑰匙，也就可以到達所謂的平行世界。

[形成能量]

太陽輻射平均每秒鐘釋放出 3.87×10的26次方 焦耳，而異常輻射量約達到每秒釋放出10.87×10的26次方焦耳。小黑洞微型黑洞，又稱作量子黑洞（quantum mechanical black holes）或者迷你黑洞，是很小的[黑洞](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%BB%91%E6%B4%9E)。有可能這些量子層級的[原生黑洞](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%8E%9F%E7%94%9F%E9%BB%91%E6%B4%9E)是在早期的宇宙（或者[大爆炸](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%A4%A7%E7%88%86%E7%82%B8)時期）裡面高密度的環境，或者是在隨後的相變裡面被產生出來。有些涉及到多次元的理論，預測存在一些微型黑洞的質量可以小到[電子伏特](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%9B%BB%E5%AD%90%E4%BC%8F%E7%89%B9)的範圍，這種程度的能量可以在像是LHC（[大型強子對撞機](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%A4%A7%E5%9E%8B%E5%BC%B7%E5%AD%90%E5%B0%8D%E6%92%9E%E6%A9%9F)，Large Hadron Collider）這種粒子對撞機裡面產生出來。

**錯位事件造因/湮滅**

[簡述]

反物質由反粒子構成的，就像一般物質是由普通粒子所構成的。反物質目前無法在自然界中無跡可尋，儘管有極少數的存在，但也是稍縱即逝。目前僅由少數科學家提出此理論，並嘗試製造反物質，用在科學研究，甚至戰爭中。

[原因]

質和反物質相遇並相互吸引，碰撞後「消滅」產生巨大能量，便能開啟平行時空，此現象稱為湮滅。

[形成能量]180萬億焦耳

**人物介紹/張樞**

[生活宇宙]Verse

[生日]2041年1月4日

[身高/體重]175/65

[IQ]105

[所屬單位]中國頂尖實驗普通高中"誠毅高級中學"就讀3年C班

[精神度元]37.8%

[危險指數]4

[個人資訊]

性格開朗外向，喜歡運動和玩樂團，特別是羽球，和潘博文從小學時認識，兩人快速成為朋友，國中時兩人因成績優異而同時錄取實驗國中的A班，關係特別親密。然而，陳樞漸漸開始覺得念書考上研究員並不是他一直以來想要的道路，因此不再堅守學業，反而開始培養其他興趣。在國三時的分班檢測考試中成績平平，因此被分配到普通班，也和潘博文漸行漸遠。最近一次在羽球課巧遇潘博文，兩人才有機會敘舊，卻在偶然間穿越到潘博文不存在的平行時空Earth。

**人物介紹/潘博文**

[生活宇宙]Verse

[生日]2041年8月8日

[身高/體重]176.5/64

[IQ]:160

[所屬單位]中國頂尖實驗普通高中"誠毅高級中學"就讀3年A班

[精神度元]84%

[危險指數]5

[個人資訊]

性格爽朗，也許父母皆是菁英研究員的緣故潘博文自幼便十分聰穎，學齡階段成績總是名列前茅，但他本人卻十分謙虛低調，未來想朝天文學深造，擅長打羽球。和張樞在國中認識並成為非常親暱的好友。但因專注學業和被分配到別班的張樞漸行漸遠。在他人眼中，潘博文是個完美的乖學生，但卻十分謎樣。因偶然撿球而穿越到地球快要毀滅的平行時空。其實本身就是開啟平行時空的鑰匙。

**人物介紹/潘聖雄(潘教授)**

[生活宇宙]Verse

[生日]2021年1月4日

[身高/體重]175/65

[IQ]158

[所屬單位]任職於中國科學院國家天文台特設平行宇宙研究小組

[精神度元]39%

[危險指數]4

[個人資訊]

潘博文的父親，在中國科學院國家天文台特設平行宇宙研究小組擔任領銜科學家，被同事冠上瘋狂教授的稱號。潘教授鮮少參與潘博文的童年，但總會在每年兒子生日時寄生日卡回家，跟妻子離異後分居，感情生活是個謎團，但卻積極取得兒子的撫養權，但同事們猜測應該和科學實驗有關。實際上，潘博文透過試管嬰兒培育出來的孩子，為其最先進的實驗體。潘教授希望擴大實驗體的精神度元，來開啟平行宇宙。

**人物介紹/陳凱愈**

[生活宇宙]Verse

[生日]2041年2月5日

[身高/體重]168/60

[IQ]104

[所屬單位]中國頂尖實驗普通高中"誠毅高級中學"就讀3年C班

[精神度元]37%

[危險指數]5

[個人資訊]

張樞的同班同學，患有哮喘，體育課剛好與張樞一起打球，也認識潘博文。因為地下室空氣太糟的緣故而未進入，因此並未穿越到Earth，但在Verse卻面臨張樞和林虹義不認識潘博文的窘境。

**人物介紹/林虹義**

[生活宇宙]Verse

[生日]2041年5月11日

[身高/體重]169/63

[IQ]103

[所屬單位]中國頂尖實驗普通高中"誠毅高級中學"就讀3年A班

[精神度元]37%

[危險指數]4

[個人資訊]

潘博文同班同學兼好友，總是十分認真準備課業但成績不如預期，越到接近接近高考壓力越大，長期因壓力大而精神狀況不太穩定。在班上總是和成績第一的潘博文一起行動，潘博文事件後意外穿越到Earth，在那裡沒人認識潘博文而這個人也不存在，最終精神崩潰。

**人物介紹/林同學爸爸**

[生活宇宙]Earth

[生日]2021年1月11日

[身高/體重]173/63

[IQ]90

[所屬單位]公務員

[精神度元]34%

[危險指數]1

[個人資訊]

居住在Earth的中國天津，工作時常需要出差，因此常常好幾個月不在家，對於兒子的情況也不是非常了解，但仍然十分關心兒子的學習與身體狀況，對於兒子後來發生的事件感到擔憂並認為是學習壓力太大導致。

**人物介紹/林同學媽媽**

[生活宇宙]Earth

[生日]2023年2月23日

[身高/體重]156/43

[IQ]102

[所屬單位]家庭主婦

[精神度元]32%

[危險指數]1

[個人資訊]

居住在Earth的中國天津，是一位家庭主婦，悉心照料唯一的獨生子，因此對於兒子的狀況十分清楚，對於兒子後來發生的事件感到半信半疑，因為實在太離奇，即使相信也無可奈何，同時讓兒子去心理治療尋求幫忙。

**研究平行宇宙的組織/中國科學院 國家天文研究院**

在Earth 的中國，由實例頂尖的科學家所領導，專門研究宇宙一班機構。

[歷史]

由原北京天文台、雲南天文台、新疆天文台、長春人造衛星觀測站等台站及南京天文光學技術研究所於2001年合併而成，總部位於北京。

[組織部門]

科研部門:光學天文研究部、星系宇宙學研究部、太陽物理研究部.....

管理部門:綜合事務部、基礎科研部、技術發展部、人事教育部、財務資產部

觀測站:西藏觀測站、興隆觀測基地、懷柔觀測基地、密雲觀測站...

[研究方向]

以往著重在研究宇宙尺度結構、星系及恆星的形成和演化、太陽磁活動和日地空間環境，精進空間天文觀測方法和新技術。近年來將觸角伸向平行宇宙的研究。

[研究成果]

僅隱約構想過平行宇宙的存在，但無直接有利科學證據，目前積極開發這方面的研究資源。

**研究平行宇宙的組織/中國科學院 國家天文台特設平行宇宙研究小組**

在Verse 的中國，由潘教授領導實力頂尖的科學家，專門研究平行宇宙的秘密機構。

[歷史]

由原北京天文台、雲南天文台、新疆天文台、長春人造衛星觀測站等台站及南京天文光學技術研究所於2001年合併而成，總部位於北京。於2030年時成立平行宇宙宇宙研究小組，領銜科學家為潘聖雄，同時也是天文台現任台長。

[組織部門]

科研部門:平行宇宙研究部、光學天文研究部、星系宇宙學研究部、太陽物理研究部.....

管理部門:綜合事務部、基礎科研部、技術發展部、人事教育部、財務資產部

觀測站:西藏觀測站、興隆觀測基地、懷柔觀測基地、密雲觀測站...

[研究方向]

以往著重在研究宇宙尺度結構、星系及恆星的形成和演化、太陽磁活動和日地空間環境，精進空間天文觀測方法和新技術。近年來將觸角伸向平行宇宙的研究。

[研究成果]

目前已用原子合成技術研發出元素"金千"，能耐高熱，目前已能靠近太陽3000公里

已發現太陽強大輻射能量可能是開啟平行宇宙的關鍵

**研究平行宇宙的組織/中國科學院 全人類救助研究院**

研究成果比Verse 和Earth都要先進。

[歷史]

由中國科學院 國家天文研究院於2031年合併而成，總部位於西藏拉薩市。在地球不宜人居的平行宇宙中，成立於中國青藏高原。人類為了自救，將許多資源投入宇宙研究，希望一局其他平行宇宙。

[組織部門]

科研部門:平行宇宙研究部

管理部門:基礎科研部、技術發展部、財務資產部

觀測站:主觀測站、羅布林卡觀測基地、布達拉宮觀測基地、乃瓊寺觀測站...

[研究方向]

全力投入平行宇宙的研究

[研究成果]

目前已用原子合成技術研發出元素"金萬"，能成功降落在太陽上。

已成功蒐集能量嘗試開啟平行宇宙，但開啟時間極短、極不穩定。

**精神度元/100%**

[說明]

全宇宙至高無上的造物主能自由創造任何事物，甚至是宇宙。控制著一切事物的運行，是推動一竊事物的"因"，因此定為100%。

[例子]造物主

**精神度元/次等85%-75%**

**[說明]**

可以自由扭曲空間和時間、控制生命物體的思考意識。但無法感知無限空間。

[例子]

上級天使、二級天使、三級天使、潘博文...

**精神度元/40%-30%**

[說明]

以人類為基準，人類的知覺、五感所感受到並且能發揮影響的僅是35%的世界，僅能對物體施加物理性變化，但無法改變物體的"質"。此外，有特殊體質的人類，如陰陽眼等等，可能有36%的精神度元。最後，有極少數人可以藉由特定儀式如冥想、悟道等、短暫讓感官次元提升，但僅能感知，無法如造物主一樣對其進行"干涉"。

[例子]

大多數人類

**精神度元/**30%-1%

[說明]

有知覺可以感知，可以自由行動、表示自我意識，但無理性可以思考不會考慮神的存在。

[例子]

動物(靈長類等高智商動物會有較高精神度元)、植物(多半僅個位數精神度元)

**精神度元/**ㄏ[說明]

沒有生命徵象無法感知世界。

[例子]

無生命物質、病毒

**宇宙審查機構**

由至高無上的造物主為首組成，管理宇宙運行的機構。旗下有嚴密的人員組織。

**宇宙審查機構/審查組**

[位階高低]上級

[負責工作]

負責嚴密監控所有維度的宇宙運行，如監測到任何異常狀況將會派調查官前往該地嚴查。審查官上級天使下設有審查員(二級天使與三級天使)。

**宇宙審查機構/調查組**

[位階高低]中級

[負責工作]

當審查組發現異狀，便立刻通知調查組前往該處調查。設有調查官(上級天使)，下設調查員(二級天使與三級天使)。

**宇宙審查機構/軍事組**

[位階高低]下級

[負責工作]

宇宙審查機構排除錯誤的主要火力班，如調查組調查屬實，將派遣相關人員前往排除。軍事組領頭稱為"中尉"(上級天使擔任)，視錯誤類別及不同狀況分為個人行動(三級天使)和機動隊和軍隊(二級天使與三級天使。