

Tabel 1. Kompetensi Pedagogik

No	Nilai	Kompetensi Pedagogik
1	1	Memahami 3 aspek karakteristik peserta didik
	2	Memahami 4 aspek karakteristik peserta didik
	3	Memahami 5 aspek karakteristik peserta didik
	4	Memahami 6 aspek karakteristik peserta didik
	Keterangan : 6 Aspek karakteristik peserta didik ialah aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	
2	1	Memahami dan menerapkan 2 teori belajar serta prinsip-prinsip pembelajaran
	2	Memahami dan menerapkan 3 teori belajar serta prinsip-prinsip pembelajaran
	3	Memahami dan menerapkan 4 teori belajar serta prinsip-prinsip pembelajaran
	4	Memahami dan menerapkan 5 teori belajar serta prinsip-prinsip pembelajaran
	Keterangan : Teori belajar yang dimaksud ialah Behavioristik, Kognitif , Humanistik, Konstruktivistik, Gestalt.	
3	1	Memahami 2 prinsip pengembangan kurikulum
	2	Memahami 3 prinsip pengembangan kurikulum
	3	Memahami 4 prinsip pengembangan kurikulum
	4	Memahami 5 prinsip pengembangan kurikulum
	Keterangan : Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum secara umum diantaranya relevansi, fleksibilitas, kontinuitas, efisiensi, efektivitas	
4	1	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.
	2	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.
	3	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.

Rubrik Penilaian | **Kompetensi Pedagogik**

No	Nilai	Kompetensi Pedagogik
	4	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik.
	Keterangan : -	
5	1	Guru tidak memanfaatkan TI dalam pembelajaran yang diampu
	2	Guru beberapa kali memanfaatkan TI dalam pembelajaran yang diampu
	3	Guru cukup sering memanfaatkan TI dalam pembelajaran yang diampu
	4	Guru selalu memanfaatkan TI dalam pembelajaran yang diampu
	Keterangan : Pemanfaatan TI yang dimaksud ialah penggunaan media proyektor dalam pemberian materi terhadap peserta didik.	
6	1	Guru hanya memberikan metode pembelajaran ceramah pada saat pembelajaran
	2	Guru melakukan pembelajaran dengan cara memberikan tugas
	3	Guru sebagai penengah pada saat peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab
	4	Guru mampu menciptakan peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran di kelas
	Keterangan : -	
7	1	Bahasa yang digunakan oleh guru susah dipahami
	2	Berkomunikasi secara baik sesuai 1 aspek
	3	Berkomunikasi secara baik sesuai 2 aspek
	4	Berkomunikasi secara baik sesuai 3 aspek
	Keterangan : <ul style="list-style-type: none"> – Bahasa yang susah dipahami ialah bahasa yang digunakan oleh guru terlalu tinggi untuk peserta didik – Berkomunikasi secara baik aspek-aspek yang dinilai seperti efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik. 	
8	1	Guru tidak objektif dalam pemberian nilai
	2	Guru memberi nilai dengan sama rata terhadap peserta didik

Rubrik Penilaian | **Kompetensi Pedagogik**

No	Nilai	Kompetensi Pedagogik
	3	Guru memberi nilai sesuai dengan kemampuan peserta didik secara tertutup
	4	Guru memberi nilai sesuai dengan kemampuan peserta didik secara terbuka
	Keterangan : <ul style="list-style-type: none"> – Guru memberi nilai dengan pilih kasih – Guru memberi nilai sama rata dengan acuan peserta didik yang memiliki nilai tertinggi – Guru memberikan nilai secara tertutup ialah guru hanya memberikan nilai akhir tanpa memberikan nilai-nilai lainnya – Guru memberikan nilai secara terbuka ialah guru memberikan nilai akhir dengna menyamtumkan nilai-nilai yang lainnya 	
9	1	Guru tidak memperdulikan tentang hasil penilaian dan evaluasi
	2	Guru bersikap seadanya terhadap hasil penilaian dan evaluasi
	3	Guru belum maksimal menjadikan hasil penilaian dan evaluasi
	4	Guru menjadikan hasil penilaian dan evaluasi sebagai acuan kualitas pembelajaran yang selanjutnya
	Keterangan : -	
10	1	Guru melakukan 1 tindakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran
	2	Guru melakukan 2 tindakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran
	3	Guru melakukan 3 tindakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran
	4	Guru melakukan 4 tindakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran
	Keterangan : Tindakan yang dimaksud ialah metode pembelajaran,pendekatan pembelajaran, alat peraga dan media pembelajaran.	

Tabel 2. Kompetensi Kepribadian

No	Nilai	Kompetensi Kepribadian
1	1	Guru bertindak sesuai 1 aspek
	2	Guru bertindak sesuai 2 aspek
	3	Guru bertindak sesuai 3 aspek
	4	Guru bertindak sesuai 4 aspek
	Keterangan : Aspek yang dimaksud ialah norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia.	
2	1	Menampilkan diri sesuai dengan 1 aspek
	2	Menampilkan diri sesuai dengan 2 aspek
	3	Menampilkan diri sesuai dengan 3 aspek
	4	Menampilkan diri sesuai dengan 4 aspek
	Keterangan : Aspek yang dimaksud ialah pribadi yang jujur, berakhlak mulia, teladan bagi peserta didik dan masyarakat, dan manusiawi.	
3	1	Menampilkan diri sesuai dengan 1 aspek
	2	Menampilkan diri sesuai dengan 2 aspek
	3	Menampilkan diri sesuai dengan 3 aspek
	4	Menampilkan diri sesuai dengan 4 aspek
	Keterangan : Aspek yang dimaksud ialah mantap dan stabil, dewasa, arif, dan berwibawa.	
4	1	Menunjukkan 1 sikap
	2	Menunjukkan 2 sikap
	3	Menunjukkan 3 sikap
	4	Menunjukkan 4 sikap
	Keterangan : Sikap yang dimaksud ialah etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri.	
5	1	Bersikap menyimpang dengan kode etik guru
	2	Belum menerapkan kode etik profesi guru dengan baik

Rubrik Penilaian | **Kompetensi Kepribadian**

No	Nilai	Kompetensi Kepribadian
	3	Menerapkan kode etik guru kurang maksimal
	4	Berperilaku sesuai dengan kode etik guru
	Keterangan : -	

Tabel 3. Kompetensi Sosial

No	Nilai	Kompetensi Sosial
1	1	Bersikap sesuai dengan 1 Aspek
	2	Bersikap sesuai dengan 2 Aspek
	3	Bersikap sesuai dengan 3 Aspek
	4	Bersikap sesuai dengan 4 Aspek
	Keterangan : Aspek yang dimaksud ialah bersosialisasi dengan baik, inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif	
2	1	Berkomunikasi sesuai dengan 1 Aspek
	2	Berkomunikasi sesuai dengan 2 Aspek
	3	Berkomunikasi sesuai dengan 3 Aspek
	4	Berkomunikasi sesuai dengan 4 Aspek
	Keterangan : Aspek yang dimaksud ialah secara efektif, empatik, santun, dan komunikatif	
3	1	Tidak dapat beradaptasi dengan lingkungan yang dituju
	2	Belum maksimal dalam melaksanakan program kerja di lingkungan kerja
	3	Dapat beradaptasi tetapi belum maksimal dalam melaksanakan program kerja di lingkungan kerja
	4	Beradaptasi secara maksimal di lingkungan kerja dan dapat dengan baik melaksanakan program kerja
	Keterangan : -	
4	1	Tidak dapat membangun komunikasi dengan teman seprofesi dengan baik
	2	Komunikasi yang dibangun hanya dengan beberapa teman seprofesi
	3	Komunikasi yang dibangun dengan teman seprofesi belum maksimal
	4	Berkomunikasi dengan teman seprofesi secara aktif baik lisan maupun tulisan
	Keterangan : -	

Tabel 4. Kompetensi Profesional

No	Nilai	Kompetensi Profesional
1	1	Guru menguasai 1 aspek yang mendukung mata pelajaran yang diampu
	2	Guru menguasai 2 aspek yang mendukung mata pelajaran yang diampu
	3	Guru menguasai 3 aspek yang mendukung mata pelajaran yang diampu
	4	Guru menguasai 4 aspek yang mendukung mata pelajaran yang diampu
	Keterangan : Aspek yang dimaksud ialah materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	
2	1	Kurang maksimal dalam memahami SK/KD
	2	Materi yang diajarkan tidak sesuai SK/KD
	3	Materi yang diajarkan sudah sesuai SK/KD tetapi belum maksimal
	4	Memahami SK/KD dan materi yang diajarkan sudah sesuai SK/KD yang ada
	Keterangan : -	
3	1	Materi yang dipilih tidak sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik
	2	Materi yang dipilih sudah sesuai namun belum maksimal dalam penyampaian pembelajaran
	3	Dapat mengola dengan baik materi pembelajaran yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik
	4	Dapat mengola materi secara integratif dan kreatif untuk pembelajaran yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik
	Keterangan : -	
4	1	Tidak melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri
	2	Terkadang melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri
	3	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.
	4	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.
	Keterangan : Refleksi yang efektif berguna dalam berkembangnya tingkat kepercayaan guru pada diri mereka sendiri	

Rubrik Penilaian | **Kompetensi Profesional**

No	Nilai	Kompetensi Profesional
5	1	Menyampaikan materi presentasi dengan microsoft powerpoint sebanyak 1 kali
	2	Menyampaikan materi presentasi dengan microsoft powerpoint sebanyak 3-5 kali
	3	Menyampaikan materi presentasi dengan microsoft powerpoint sebanyak 6-9 kali
	4	Menyampaikan materi presentasi dengan microsoft powerpoint melebihi 10 kali
	Keterangan : -	