大家好，本节课我们将学习第一章第一节的第一部分内容感知数据

小红买了一个新的智能运动手环，自从他买了这个手环以后，每天坚持跑步锻炼，通过手环可以实时获取运动数据。

那么在日常生活中，你曾经借助哪些数据来支持个人的生活与学习呢？

日常交流中，我们可能会听到“这位同学的体重是60kg”“今天的气温是25℃”“这件衣服的价格是49元”等表述，这其中的60，25，49作为数据描述了不同事物的特征。

随着计算机技术的发展，数据有了更丰富的含义。在计算机中，我们能够看到不同格式的文件，例如word文档、“ppt”、表格等文件，这些文件所包含的内容也是由数据组成的，通过计算机中的相应软件编辑文稿、编排演示文稿、制作表格，都是对数据进行处理。

步入信息社会后，社会数据量迅猛增长。这些数据被广泛应用在各行各业中，改变着人们的学习、工作和生活习惯。

那么到底什么是数据呢？

数据可以用来描述事物。下面我们用几个例子来证明一下，频率和振幅（）等数据 () 可以用来描述声音；（）体重指数、（）和肺活量等数据可以用来描述体质健康状况；（）学号、和姓名等数据可以用来描述学生基本信息。

数据是信息的载体。例如，居民身份证号码能够反映出生日期和性别等信息；（）商品的条形码能够传递出商品的产地、厂家等信息。（）邮政编码代表着邮局专用代号信息；

数据是可加工，可处理的。对于一些未经加工的原始数据，其含义不易理解，比如下面这串数字，单独看很难说出它的实际意义。但该数据以表格中的方式呈现时，我们就能判断出它表示的是三个人的体质信息。

综上所述，（）数据是描述事物的符号记录，是信息的载体。在计算机科学中，数据是计算机识别存储和加工的对象。

通过前面数据概念的讲解过程我们不难发现数据已被广泛应用于社会的方方面面。数据就像石油和矿石，合理加工后能够生成多种产品和价值。例如小红早起晨练时 ( ) 佩戴的运动手环帮助他获取“体质数据”，从而及时了解身体状况，调整运动方式乃至生活方式；当他上班出行时通过导航获取“交通数据”帮助他判断道路状况，规划合理的出行路线；在他工作时职员获取的“营销数据”有助于他做出决策，为客户更好地提供个性化服务。

这些是我们在小红身上学习到的数据应用方式，请同学们思考一下，在你的身边数据还有哪些应用方式?

本节课内容到此结束了，谢谢大家。