

Portraits 画像

LEÇON

5

Trouvez l'objet

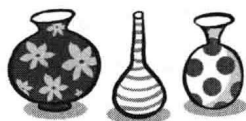
找出物品

GRAMMAIRE 语法

1 Répondez comme dans l'exemple. 按照示例回答问题。

Qu'est-ce que c'est ?

Exemple :



→ Ce sont des vases.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

VOCABULAIRE 词汇

2 Barrez l'intrus. 标出每组中不同类的词。

- 1 un vase – des fleurs – une chaise
- 2 une affiche – un blouson – un chapeau
- 3 un fauteuil – une fenêtre – une chaise
- 4 une photo – une affiche – un téléphone
- 5 une assiette – un meuble – une étagère

VOCABULAIRE 词汇

3 Observez le dessin des pages 38-39 du manuel et complétez les listes. 观察“学生用书”第38至39页的图，完成下面的清单。

Exemples : Sur le mur de la pièce, il y a une affiche, des photos.

Contre le mur, il y a une étagère, une fenêtre.

- 1 Dans la pièce, il y a des meubles : une table _____
et des objets : _____
- 2 Sur la table, il y a _____

GRAMMAIRE 语法

4 **Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.** 在括号中用横线标出正确答案。

- 1 (Des – Les) photos ? Elles sont dans (la – les) chambre.
- 2 Tu as (un – le) numéro de téléphone et (l' – la) adresse de Thomas ?
- 3 Oui, il y a (les – des) fenêtres dans (la – les) pièce.
- 4 Je cherche (une – la) correspondante en Suisse ou en Allemagne.
- 5 Tu as (un – le) garçon et (la – une) fille !

COMPRENDRE 理解

5 **Associez la question et la réponse.** 把问题和对应的回答连起来。

- | | |
|--|---|
| 1 – Qu'est-ce que c'est ? | a – Ils sont sur les étagères. |
| 2 – Qu'est-ce qu'il y a contre le mur ? | b – Non, ce sont des photos. |
| 3 – Sur le fauteuil, qu'est-ce qu'il y a ? | c – C'est un vase. |
| 4 – Où sont les livres ? | d – Il y a des étagères. |
| 5 – Qu'est-ce qu'il y a dans la pièce ? | e – Il y a une table, des chaises et un fauteuil. |
| 6 – Sur le mur, ce sont des affiches ? | f – Il y a un chat. |

GRAMMAIRE 语法

6 **Mettez au pluriel.** 把句中的单数词形变为复数词形。

- 1 Sur la table, il y a un verre et un vase. → _____
- 2 Il y a une affiche sur le mur. → _____
- 3 C'est une affiche. → _____
- 4 Il y a une photo à côté de l'étagère. → _____
- 5 Il y a un chat sur le fauteuil. → _____

ÉCRIRE 写作

7 **A Décrivez la chambre.** 描述图中的房间。



→ Il y a des livres sous un fauteuil _____

B Mettez les objets à la bonne place. 把物品放到正确的位置。

→ Les livres sont sur les étagères _____

LEÇON

6

Portrait-robot

模拟画像

VOCABULAIRE 词汇

- 1 Entourez les dix mots cachés dans la grille (horizontalement → et verticalement ↓).
找出隐藏在表格中的十个单词 (横向和纵向)。

X	A	Y	P	O	D	G	H	J	T
Q	V	D	C	H	E	M	I	S	E
P	A	N	T	A	L	O	N	R	E
U	B	B	L	O	U	S	O	N	S
L	N	L	S	C	N	K	P	T	H
L	B	A	S	K	E	T	S	I	I
R	T	E	I	R	T	B	N	S	R
S	I	M	A	N	T	E	A	U	T
J	E	A	N	R	E	E	I	X	Y
C	H	A	U	S	S	U	R	E	S

VOCABULAIRE 词汇

- 2 Barrez l'intrus. 标出每组中不同类的词。

1 un vêtement – une robe – des lunettes – un pantalon

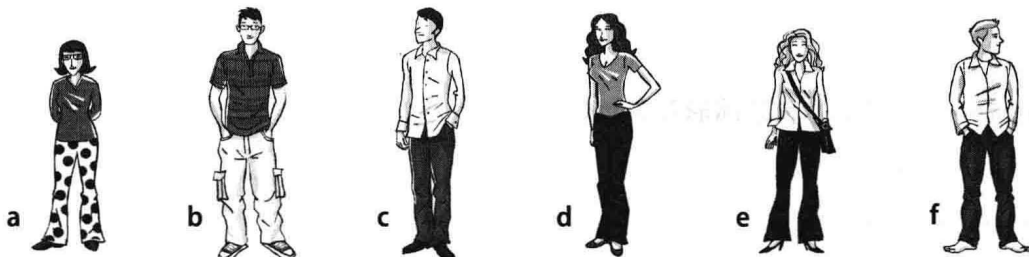
3 une couleur – noir – petit – vert

2 un manteau – un portrait – une chemise – un pull-over

4 grand – blond – brun – jean

COMPRENDRE 理解

- 3 Associez la description et le personnage. 找出与人物相对应的描述。



- Elle est grande, brune. Elle a un pantalon noir et un tee-shirt. Elle ne porte pas de lunettes.
- Il porte une chemise blanche et un jean. Il est blond. Il n'a pas de chaussures.
- Elle est petite, brune et elle porte des lunettes. Elle a un pantalon noir et blanc.
- Il est grand, brun. Il porte un pantalon blanc et des lunettes.
- Elle porte un pantalon noir, une chemise blanche et un sac. Et elle est blonde.
- Il ne porte pas de lunettes. Il est grand, brun. Il a une chemise blanche et un jean.

1	2	3	4	5	6

GRAMMAIRE 语法

- 4 Mettez au pluriel. 把句中的单数词形变为复数词形。

- J'ai un blouson noir. →
- Tu as un jean bleu. →
- Il a une chemise jaune. →
- Elle a une robe verte. →
- Il a un tee-shirt blanc. →

GRAMMAIRE 语法

5 Insistez avec un pronom tonique. 按照示例用重读人称代词加强语气。

Exemple : *Je suis grand. Il est petit.*

→ *Moi, je suis grand. Lui, il est petit.*

- 1 Elle est italienne. Tu es japonais. → _____
- 2 Il est professeur. Elle est étudiante. → _____
- 3 Vous avez des baskets blanches. Il a des chaussures noires. → _____
- 4 Tu as un pantalon noir. Il a un jean bleu. → _____
- 5 Elle est brune. Vous êtes blond. → _____

GRAMMAIRE 语法

6 Transformez comme dans l'exemple. 按照示例转换下列句子。

Exemple : *Ses chaussures sont noires.*

→ *Il a des chaussures noires.*

- 1 Nos chapeaux sont noirs. → _____
- 2 Leurs baskets sont rouges. → _____
- 3 Vos chaussures sont blanches. → _____
- 4 Leurs robes sont bleues. → _____
- 5 Vos pull-overs sont verts. → _____

GRAMMAIRE 语法

7 Mettez à la forme négative. 把下列句子变成否定句。

- 1 Ils portent des lunettes. → _____
- 2 J'ai un blouson. → _____
- 3 Vous avez des baskets. → _____
- 4 Ils ont des chemises blanches. → _____
- 5 Nous portons des tee-shirts rouges. → _____

GRAMMAIRE 语法

8 Transformez comme dans l'exemple. 按照示例转换下列句子。

Exemple : *Le sac est à moi.*

→ *C'est mon sac.*

- 1 Les chaussures sont à elle. → _____
- 2 Les sacs sont à Pierre et à Paul. → _____
- 3 Les vestes sont à lui. → _____
- 4 Les lunettes sont à vous. → _____
- 5 Les chemises sont à toi. → _____
- 6 Les manteaux sont à nous. → _____

VOCABULAIRE 词汇

1 Associez les mots des deux colonnes. 按照对应关系连接两列单词。

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 des vêtements | a de pull |
| 2 un type | b en taille 38 |
| 3 le prix | c de pantalon |
| 4 un pantalon | d pour les filles |
| 5 votre taille | e de cette robe |

GRAMMAIRE 语法

2 Complétez avec *ce, cet, cette* ou *ces*. 用*ce, cet, cette*或*ces*完成下列句子。

- _____ robe bleue avec _____ chaussures ? Hum hum...
- Et toi, comment tu trouves _____ lunettes ?
- Je trouve _____ chemise très jolie.
- J'aime beaucoup _____ pull noir.
- Oui, il est joli. Mais _____ pull rouge avec _____ robe bleue, je n'aime pas.
- _____ objet rouge et blanc, là, c'est quoi ?

GRAMMAIRE 语法

3 Complétez avec *comment, combien, quel(s)* ou *quelle(s)*. 用*comment, combien, quel(s)*或*quelle(s)*完成下列句子。

- _____ vêtements est-ce que tu aimes ?
- Ces chaussures coûtent _____, s'il vous plaît ?
- _____ tu trouves cette table ? Elle est jolie, non ?
- Il y a _____ couleurs ?
- Oui, _____ est le prix, s'il vous plaît ?

VOCABULAIRE 词汇

4 Écrivez en chiffres. 写出数字。

- quatre-vingt-treize → _____
- soixante et onze → _____
- soixante-dix-huit → _____
- cent dix-neuf → _____
- neuf cent soixante-dix-neuf → _____
- quatre cent quatre-vingt-huit → _____
- deux cent soixante et un → _____

COMPRENDRE 理解

5 Associez la question et la réponse. 将问题和对应的回答连起来。

- | | |
|--|---|
| 1 – Quelle est la couleur des chaussures ? | a – Il coûte 113 euros. |
| 2 – Comment tu trouves ce livre ? | b – Ce jean ? C'est une taille 28. |
| 3 – Combien coûte ce blouson ? | c – Il y a du rouge, du jaune et du rose. |
| 4 – Quelle est la taille de ce jean ? | d – Il est très intéressant. |
| 5 – Quelles couleurs y a-t-il ? | e – Ces chaussures ? Elles sont jaunes. |

GRAMMAIRE 语法

6 Ajoutez la négation. 加上否定词, 完成下列句子。

- Un pantalon rouge ? – Non, je _____ aime _____ cette couleur.
- Taille 34, est-ce que c'est grand ? – Non, ce _____ est _____ grand.
- Ces baskets blanches sont jolies ! – Et elles _____ sont _____ chères.
- Comment tu trouves ces chaussures ? – Je _____ porte _____ de chaussures jaunes.
- Tu prends ce tee-shirt ? – Non, je _____ prends _____ ce tee-shirt.

VOCABULAIRE 词汇

7 Comment est-ce que vous trouvez ces objets ? 按照示例评价下面的物品。

Exemple :



→ Ce pantalon est très grand.



- _____
- _____
- _____

COMPRENDRE 理解

8 Mettez le dialogue en ordre. 把下面的句子按正确的逻辑顺序排列。

- | | |
|--|---|
| a – C'est cher, non ? | b – Bon, cette chemise et ce pantalon, s'il vous plaît. |
| c – 65 €. | d – Ah oui, j'aime bien la couleur ! Et elle n'est pas chère... |
| e – Le pantalon bleu ? | f – Non, ça va... Et cette chemise ? Elle est jolie ? |
| g – Comment tu trouves ce pantalon ? | h – Non, le gris. |
| i – Il est très bien. Il coûte combien ? | |

1	2	3	4	5	6	7	8	9

LEÇON

8

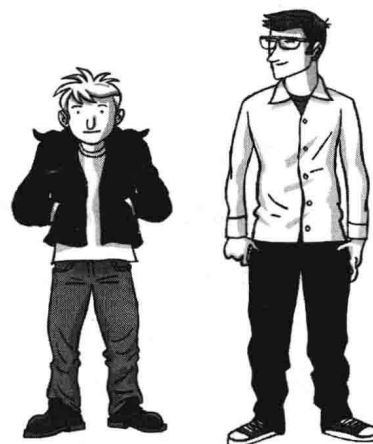
Le coin des artistes 艺术家之角

ÉCRIRE 写作

1 Décrivez ces deux hommes. 描述这两个人物。

→ L'homme à gauche _____

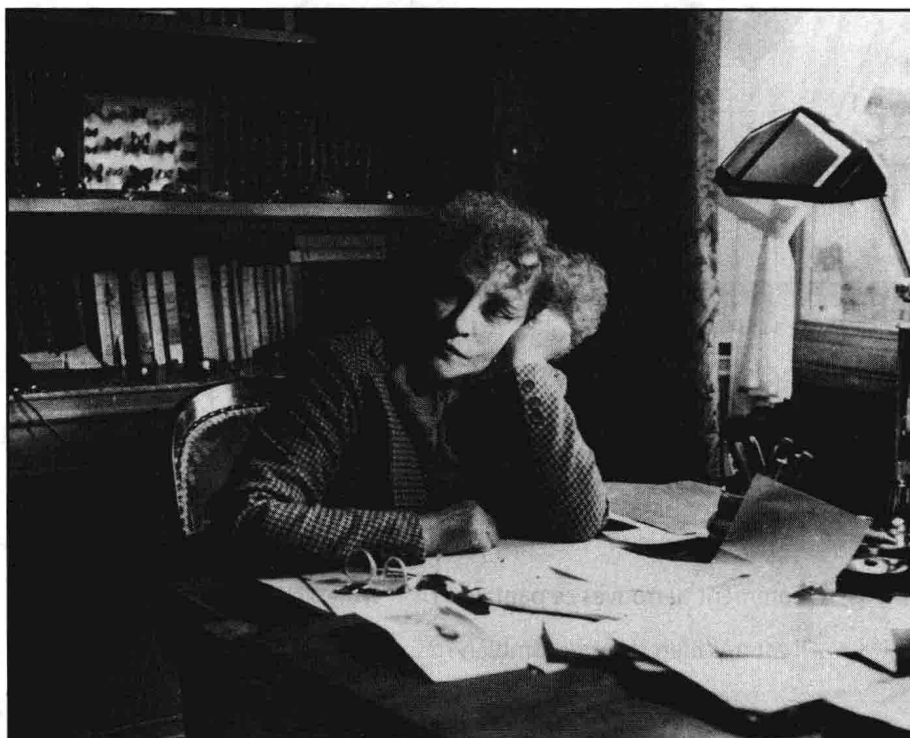
→ L'homme à droite _____



COMPRENDRE 理解

2 Lisez et dites quelle description correspond à la photo. Faites ensuite un dessin de l'autre description sur une feuille séparée. 读下面的两段描述, 说出哪一段与照片相对应。然后在另外的纸上根据另外一段描述画一幅图。

- ☐ 1 Colette est dans un fauteuil et, derrière elle, il y a des livres sur des étagères. La table, devant elle, est contre le mur, sous la fenêtre. Ses lunettes sont sur la table et la fenêtre est à droite sur la photo.
- ☐ 2 Colette est derrière une table, dans un fauteuil : des livres sont sur la table. Sur les étagères, à droite sur la photo, il y a ses lunettes. Et la fenêtre est derrière elle.



Colette
(1873-1954),
écrivain.