

陈羽洁

更新于 2025 年 8 月 3 日

个人信息

基本情况

讲师，硕士生导师

湖州师范学院，教育学院，教育技术学系

地址：浙江省湖州市吴兴区学士路 158 号 10-411

邮箱：yujiechen29800@outlook.com

个人主页：<https://yujie29800.github.io>

教育经历

- 2012 年 9 月—2016 年 6 月，理学学士，教育技术学，教育学部，广西师范大学
- 2016 年 9 月—2021 年 6 月，教育学博士（硕博连读），教育技术学，教育科学学院，南京师范大学
 - 研究领域：知识建构
 - 导师：张义兵
 - 毕业论文：知识建构社区际遇性协作：促进机制研究

工作经历

- 2023 年 10 月—至今，教育技术教研室主任，教育学院，湖州师范学院
- 2021 年 8 月—至今，讲师，教育技术学系，教育学院，湖州师范学院
- 2021 年 9 月—2022 年 8 月，项目工作（挂职），浙江省教育技术中心

荣誉与奖项

- 2025 年 5 月，青年教师教学竞赛二等奖，湖州师范学院
- 2025 年 5 月，青年教师教学竞赛一等奖，教育学院，湖州师范学院
- 2024 年 11 月，高校教师教学创新大赛二等奖，湖州师范学院
- 2023 年 11 月，优秀班主任，教育学院，湖州师范学院
- 2023 年 5 月，青年教师教学竞赛二等奖，教育学院，湖州师范学院
- 2018 年 7 月，优秀论文一等奖（知识建构中的外组中介者对社区知识增长的影响研究），中国教育技术协会信息技术教育专业委员会学术年会
- 2017 年 7 月，优秀论文一等奖（国际学习分析研究新进展 2015-2017），中国教育技术协会信息技术教育专业委员会学术年会

研究项目

主持项目

- 主持湖州师范学院研究生教学改革项目
智慧协同：AI 赋智下《计算机支持的协作学习》课程知识建构教学应用与实践研究

项目周期：2025 年 9 月—2027 年 8 月

经费：¥10,000

- 主持湖州师范学院教学改革项目人工智能专项

生成式 AI 多智能体协同支持师范生教学资源设计的实践研究

项目周期：2025 年 9 月—2026 年 9 月

经费：¥10,000

- 主持教育部人文社会科学青年基金项目

知识建构社区中群体智能的形成机制与干预方法研究（22YJC880011）

项目周期：2022 年 8 月—2026 年 8 月

经费：¥80,000

参与项目

- 参与“十四五”第二批本科浙江省教学改革项目

人工智能背景下地方师范院校教育技术专业人才培养路径探索与实践（JGBA2024505）

- 参与浙江省教育科学规划课题

AIGC 技术驱动的生成性教学机制创新与实践模式研究（2025SCG036）

- 参与浙江省科技计划项目

共同富裕目标下城乡基础教育均等化检测指标与推进机制研究（2023C35027）

- 参与浙江省一流本科课程建设

多媒体课件设计与制作，主要开课平台：浙江省高等学校在线开放课程共享平台

科研成果

期刊论文

1. 蒋一凡, 陈羽洁*. (2025). 初中信息科技课程中支架式教学的使用策略. *湖州师范学院学报*,
2. Chen, Y., & Zhang, Y. (2024). The use of distance-shortening strategies to enhance opportunistic collaboration in knowledge-building environments. *Educational Technology Research and Development*, 72(6), 3159–3184. <https://doi.org/10.1007/s11423-024-10389-3>
3. 陈羽洁, 童兆平, 孟彩云.(2024).区域教育信息化发展评价模型构建研究. *中国教育信息化*,30(04):69-78.
4. 陈羽洁, 胡金艳, 张义兵, 张莉, 于敏. (2022). 教研能力自主生成: 基于知识建构的职业教师培训新模式. *职业技术教育*, 43(17):63-68.
5. 胡金艳, 陈羽洁, 蒋纪平, 张义兵.(2021). 论计算思维的培养——派珀特思维教育思想的审思. *当代教育科学*, (11):38—44.
6. 胡金艳, 蒋纪平, 陈羽洁, 张义兵.(2021). 知识建构社区中观点改进的机理研究: 知识进化的视角. *电化教育研究*, 42(05):47-54.
7. 陈羽洁, 张义兵, 李艺. (2021). 素养是什么? ——基于皮亚杰发生认识论知识观的演绎. *电化教育研究*, 42(01):35-41.
8. 陈羽洁,张义兵,徐朝军.(2020).知识建构社区外组中间人的形成特征及作用研究. *电化教育研究*, 41(02):38-44.
9. 陈羽洁, 张义兵.(2018). 国际学习分析研究新趋势. *数字教育*, 4(04):11-16.

会议论文

1. Chen, Y., Zhang, Y., Philip, D. (2021). Use distance shortening strategies to enhance opportunistic collaboration in knowledge-building environment. Paper presentation at the 2021 Knowledge Building Summer Institute:

Knowledge Building Practices and Technology for Global Hubs of Innovation. November 19-20, 2021, Online. (<https://ikit.org/summerinstitute2021/proceedings/>)

2. **Chen, Y.,** Zhang, Y., Hu, J. (2020). The research on cultivating vocational teachers' educational research ability in knowledge building community. Paper presentation at the 2020 Knowledge Building Summer Institute: Knowledge Building Practices and Technology for Global Hubs of Innovation. November 20-21, 2020, Online. (<https://ikit.org/KBSI2020/KBSI2020-Proceedings-2.pdf>)
3. **Chen, Y., &** Zhang, Y. (2019). Transforming the teacher belief of in-service teacher from teacher-centered to student-centered through knowledge building. Paper presentation at the 2019 Knowledge Building Summer Institute: Knowledge Building Practices and Technology for Global Hubs of Innovation. March 15-16, 2019, Beijing, China. (<https://ikit.org/KBSI2019-Presentations/87-162-1-RV-withAuthors.pdf>)
4. **Chen, Y.,** Zhang, Y., Yin, C. (2018). The Impact of Brokers towards Students' Knowledge Growth in Knowledge Building. Paper presentation at the 2018 Knowledge Building Summer Institute: Knowledge Building Practices and Technology for Global Hubs of Innovation. August 14-17, 2018, Toronto, Canada. (<https://ikit.org/KBSI2018/KBSI2018-Proceedings.pdf>)

书籍

1. 殷常鸿. (2022). 非遗手工文化体验教程, 济南出版社. (ISBN 号: 9787548850199). (副主编、参编)

主讲课程

- 多媒体课件设计与制作
 - 2024-2025 学年第 2 学期 (2025 年春季), 2023-2024 学年第 2 学期 (2024 年春季), 2023-2024 学年第 1 学期 (2023 年秋季), 2022-2023 学年第 2 学期 (2023 年春季), 2022-2023 学年第 1 学期 (2022 年秋季), 2021-2022 学年第 1 学期 (2021 年秋季)
- 平面设计 with 图像处理
 - 2024-2025 学年第 2 学期 (2025 年春季), 2023-2024 学年第 2 学期 (2024 年春季), 2022-2023 学年第 2 学期 (2023 年春季), 2021-2022 学年第 2 学期 (2022 年春季)
- 现代教育技术
 - 2024-2025 学年第 1 学期 (2024 年秋季), 2023-2024 学年第 1 学期 (2023 年秋季), 2022-2023 学年第 1 学期 (2022 年秋季)
- 数字化教学资源设计与开发
 - 2024-2025 学年第 1 学期 (2024 年秋季),
- VR 教学应用
 - 2023-2024 学年第 2 学期 (2024 年春季), 2022-2023 学年第 2 学期 (2023 年春季), 2021-2022 学年第 2 学期 (2022 年春季)
- 多媒体学习
 - 2023-2024 学年第 1 学期 (2023 年秋季)
- 计算机支持的协作学习 (研究生)
 - 2024-2025 学年第 2 学期 (2025 年春季), 2023-2024 学年第 2 学期 (2024 年春季)
- 虚拟现实及教育应用 (研究生)
 - 2024-2025 学年第 1 学期 (2024 年秋季), 2023-2024 学年第 1 学期 (2023 年秋季), 2022-2023 学年第 1 学期 (2022 年秋季), 2021-2022 学年第 1 学期 (2021 年秋季)

育人工作

指导学生获奖

- 2025 年 7 月，指导（第一指导老师）本科生周佳露、陈涵铭、殷涵琦的作品《星火千年，理传万象》，中国大学生计算机设计大赛三等奖，中国大学生计算机设计大赛组织委员会。
- 2025 年 6 月，指导（第一指导老师）本科生周佳露、陈涵铭、殷涵琦的作品《星火千年，理传万象》，中国大学生计算机设计大赛浙江省级赛二等奖，中国大学生计算机设计大赛浙江省级赛组织委员会。
- 2024 年 11 月，指导（第一指导老师）研究生徐熹获得全国“田家炳杯”全日制教育硕士现代教育技术专业技能大赛三等奖，田家炳基金会。
- 2024 年，指导（第一指导老师）本科生楼晓莲、杨欣仪、周心如、杜昆仑等人的作品《银龄帮帮——“银发族”智能手机应用推广计划》，湖州师范学院第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛二等奖。
- 2024 年 2 月，指导（第一指导老师）本科生楼晓莲、杨欣仪、周心如、杜昆仑等人的作品《银龄帮帮——“银发族”智能手机应用推广计划》，“明达杯”大学生创业计划竞赛院赛二等奖，湖州师范学院教师教育学院。
- 2023 年 11 月，指导（第一指导老师）本科生王婷、李佳凝的作品《菰城宋韵》，全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛华东赛区三等奖，人工智能学会，全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛组委会。
- 2023 年 10 月，指导（第一指导老师）本科生王婷、俞浩、李佳凝的作品《宿梦南山下》，湖州师范学院第二十二届浙江省大学生多媒体作品设计竞赛选拔赛二等奖，湖州师范学院教务处。

研究生指导

- 2024 年 9 月—2027 年 6 月，蒋一凡
- 2023 年 9 月—2026 年 6 月，徐熹

班主任工作

- 2022 年 9 月—2026 年 6 月，20220219 教育技术学本科班，班主任

社会服务

校外服务

- 2024 年 3 月，受邀参加广西师范大学教育学部教育技术学专业人才培养方案修订研讨会
 - 参与课程体系、人才培养方案等的研讨
- 2021 年 11 月—2022 年 12 月，2022 年浙江省教育信息化转移支付项目指导与评价工作
 - 参与 2022 年区域教育信息化发展水平评价重点性指标和特色性指标评价的指导与评价工作
 - 指导义乌市的信息化转移支付项目进行指导、组织实施评价并撰写评价报告
- 2021 年 9 月—2022 年 8 月，浙江省教育技术中心项目挂职工作
 - 参与浙江省教育厅“未来五年我省推动教育信息化高质量发展的重大项目、重大平台、重大政策和重大改革研究”项目调研报告
 - 完成 2020 年浙江省转移支付项目评价报告
 - 起草撰写浙江省教育信息化研究院联合课题管理办法
 - 起草撰写浙江省首席信息官管理制度
 - 参与“浙里问学”在线答疑系统的设计

校内服务

- 2024 年 3 月，湖州师范学院教师教育学院学术论坛，点评人
- 2023 年 9 月——2024 年 9 月，参与湖州师范学院教育技术学师范专业认证工作
 - 参与撰写师范专业认证申请书
 - 参与整理、起草并撰写师范专业认证自评报告（主要负责质量保障部分）

期刊审稿

- 2022 年 5 月，The Asia-Pacific education researcher，审稿人