|  |
| --- |
| 教師：曾智義 課程名稱：基礎程式設計 學期：112-1 |
| 一、第12週課堂練習 |
| 寫三個小故事，或是延續期中專題，分別用with open語法寫入三個不同檔案，再分別讀出來。  利用seek()分別讀出三個檔案裡的某句，並顯示出來。 |
| 二、個人/成員 |
| 林彧頎\_資工系114級\_A1105505 |
| 三、議題規劃 |
| 人的心靈健康在現代社會中日益受到關注，因為它直接關係到個體的整體幸福感和生活品質。在這個議題的探討中，我將關注心理測驗對人心靈健康的正面影響，並強調它在幫助個體更加認識自我方面的重要性。  心理測驗作為一種心理學工具，具有卓越的價值，能夠為個體提供深入洞察和理解。首先，透過參與心理測驗，個體能夠更好地了解自己的內在需求、價值觀和情緒狀態。這種認識有助於建立自我認同，減少對於自身的迷惑和困惑，進而形成更積極、健康的心理狀態。  其次，心理測驗的正面影響體現在它為個體提供了自我成長和改善的契機。通過測驗結果，個體可以確認自身的優勢和弱點，從而有針對性地進行心理和情緒的調整。這種自我調整的過程有助於提高心理抗壓能力，使個體更具適應性和應對生活挑戰的能力。  此外，心理測驗還為心理健康專業人員提供了一個評估和干預的工具。通過分析測驗結果，專業人員可以提供更加個性化和有針對性的心理輔導，從而更好地協助個體克服心理困擾，實現心靈健康的平衡。  綜合而言，心理測驗在促進個體心靈健康方面發揮了不可或缺的作用。透過這種工具，人們能夠更深入地理解自己，實現自我成長，並獲得專業的支持和指導。  因此我將做出心理診療系統，可以幫助使用者與心理師之間更好的使用以上的功能，並給予專業的分析，並也將提供可未來擴充功能，使心理師可以更加好的幫助使用者。 |
| 四、問題定義  (自行設計問題，問題可列舉或敘述方式，自由模擬，以下為例子) |
| 1. 使用Accessfile功能，使得運用到讀檔(r、r+)、寫檔(w)(a)與with open的方法 2. 建立3個問題定義，讓使用者可以以此問題進行故事測驗 3. 使用者可以依照問題回答故事內容，並將答案與問題寫檔 4. 透過讀檔與seek功能，使抓到指定行數(答案的位置) 5. 將抓到的答案提供給心理學家分析，並將建議繼續寫入檔案，而不使前面檔案資料消失 6. 提供讀檔功能，讓使用者可以得到專家建議內容  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 問題 | 參考故事 | 參考建議 | | 1 | 有三種動物分別是  '猴子' '鳥' '蛇'  你要從家裡帶祂們出門請問你要怎麼帶祂們去呢? | 鳥我就叫祂自己飛去 蛇放在箱子裡 我要牽著猴子一起走，所以將來我對我的小孩是屬於獨立教育方式以及完全信任讓他自己做決定，錢我會存起來放在銀行 至於另一半我想跟他一輩子牽手一起走 | 猴子=另一半  鳥=孩子  蛇=錢財 | | 2 | 有四樣東西  KEY 你 橋跟兔子  請編個小故事  這四樣東西全都要出現在故事裡面中 | 有一天兔子拿一把key給我說只要我走到橋上把key往河裡丟 那我的願望就會實現 | key=錢  橋=自己的人生  兔子=另一半 | | 3 | 從飯廳開始你打算看看整個房子，你看到地上有杯子，杯子是什麼材質？  你拿起杯子後會做什麼？ | 把它撿起來放回桌上 | 你看見的杯子材質堅硬程度，是你與在樹林裡一起散步的人關係強度。  你對杯子的處理方式顯示出你會對這個人做的事。 | |
| 五、程式碼設計  (將執行的程式碼貼入並註解，綜合運用所學，以下為例子) |
| 1. #w12\_課堂練習：  2. #個人作業  3. #寫三個小故事，或是延續期中專題，分別用with open語法寫入三個不同檔案，再分別讀出來。  4. #利用seek()分別讀出三個檔案裡的某句，並顯示出來。  5. #以"課堂練習範本"word檔格式繳交至Moodle  6. #A1105505 林彧頎  7. #問題定義  8. Question={"Question1":"有三種動物分別是\n'猴子' '鳥' '蛇'\n你要從家裡帶祂們出門請問你要怎麼帶祂們去呢?\n",  9. "Question2":"有四樣東西\nKEY 你 橋跟兔子\n請編個小故事\n這四樣東西全都要出現在故事裡面中\n",  10. "Question3":"從飯廳開始你打算看看整個房子，你看到地上有杯子，杯子是什麼材質？\n你拿起杯子後會做什麼？\n"}  11. #答案存放  12. Story\_Ans={"A1":"","A2":"","A3":""}  13. #解讀定義  14. meaning={"1":"猴子=另一半 鳥=孩子 蛇=錢財\n",  15. "2":"key=錢 橋=自己的人生 兔子=另一半\n",  16. "3":"你看見的杯子材質堅硬程度，是你與在樹林裡一起散步的人關係強度。\n你對杯子的處理方式顯示出你會對這個人做的事。\n"}  17. #使程式碼可不斷操作  18. while(True):  19. #詢問  20. print('心理診療系統\n請問您是使用者還是心理師?\n')  21. test=input("使用者(1)心理師(2)")  22. #使用者  23. if(int(test)==1):  24. a=int(input("故事心理測驗嗎(1)查看專家建議(2)"))  25. #故事心理測驗  26. if(a==1):  27. print('以下將有3個心理測驗\n請依照心理測驗的問題\n依照您的想法，寫出對應的故事\n此文件將給予心理師為您解答\n或是您可以參考回答後的參考答案自行解讀。\n')  28. i=1  29. #with open寫檔(故事內容)  30. for k in Question.keys():  31. print(k+Question[k])  32. Story\_Ans["A"+str(i)]=input("請輸入您的心理測驗故事。\n")  33. print(Story\_Ans["A"+str(i)])  34. with open(f'C:\\Users\\USER\\Downloads\\基礎程式設計\\W12\\Story\_test\_{i}.txt', 'w') as file\_object:  35. file\_object.write(k+"\n"+Question[k]+"\n\nANS:\n"+Story\_Ans["A"+str(i)])  36. print('參考解讀:\n'+meaning[str(i)])  37. i=i+1  38. #查看專家建議  39. if(a==2):  40. i=1  41. for k in Question.keys():  42. #例外處理  43. try:  44. #讀檔並查看專家建議  45. with open(f'C:\\Users\\USER\\Downloads\\基礎程式設計\\W12\\Story\_test\_{i}.txt', 'r') as file\_object:  46. print(file\_object.read()+"\n\n")  47. i=i+1  48. except Exception:#錯誤處裡  49. print("錯誤!")  50. pass  51. #心理學家  52. elif(int(test)==2):  53. print("請問您想查看哪一則的答案?")  54. ans=input("Story\_1:(1)/Story\_2:(2)/Story\_3:(3)")  55. #依照要求給予建議  56. if(int(ans)==1 or int(ans)==2 or int(ans)==3):  57. line\_number=7  58. i=int(ans)  59. #例外處理  60. try:  61. #讀答案檔  62. with open(f'C:\\Users\\USER\\Downloads\\基礎程式設計\\W12\\Story\_test\_{i}.txt', 'r') as file\_object:  63. print('第'+str(i)+'問題之答案:\n')  64.  65. # 移到第六行起始位置  66. for \_ in range(line\_number - 1):  67. file\_object.readline()  68.  69. # 目前pointer位址  70. sixth\_line\_start = file\_object.tell()  71. # seek移動指標位置  72. file\_object.seek(sixth\_line\_start)  73. print(file\_object.read())  74. #用a的方法在檔案後續繼續寫檔(建議)  75. with open(f'C:\\Users\\USER\\Downloads\\基礎程式設計\\W12\\Story\_test\_{i}.txt', 'a') as file\_object:  76. recommand=input("請問你想輸入的分析建議?:\n")  77. file\_object.write("\n\n專家分析:\n"+recommand)  78. #例外處理  79. except Exception:  80. print("錯誤!")  81. pass |
| 六、執行結果  (將正確執行的結果貼入，文字為主截圖為輔，以下為例子) |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 問題 | 參考故事 | 參考建議 | | 1 | 有三種動物分別是  '猴子' '鳥' '蛇'  你要從家裡帶祂們出門請問你要怎麼帶祂們去呢? | 鳥我就叫祂自己飛去 蛇放在箱子裡 我要牽著猴子一起走，所以將來我對我的小孩是屬於獨立教育方式以及完全信任讓他自己做決定，錢我會存起來放在銀行 至於另一半我想跟他一輩子牽手一起走 | 猴子=另一半  鳥=孩子  蛇=錢財 | | 2 | 有四樣東西  KEY 你 橋跟兔子  請編個小故事  這四樣東西全都要出現在故事裡面中 | 有一天兔子拿一把key給我說只要我走到橋上把key往河裡丟 那我的願望就會實現 | key=錢  橋=自己的人生  兔子=另一半 | | 3 | 從飯廳開始你打算看看整個房子，你看到地上有杯子，杯子是什麼材質？  你拿起杯子後會做什麼？ | 把它撿起來放回桌上 | 你看見的杯子材質堅硬程度，是你與在樹林裡一起散步的人關係強度。  你對杯子的處理方式顯示出你會對這個人做的事。 |   會於過程中將檔案寫檔、讀檔等…操作，並且也可以額外輸入心理學家的建議。 |
| |  |  | | --- | --- | | 使用者端  (故事心理測驗) |  | | 專家  (輸入建議) |  | | 使用者  (查看專家建議) |  | | 檔案內容 |  | | |
| 七、學習意涵詮釋  (可分為兩個部分：一、學到什麼程式語法 二、學到解決什麼問題，以下為例子) |
| 1. 學會如何建立檔案物件(要注意於檔案總管找路徑，並且也要注意python中檔案路徑格式) 2. 存放路徑中Windows和Mac不同 3. 寫入步驟(write): 1.寫入模式建立檔案2.檔案物件將資料寫入檔案3.關閉檔案物件 4. 要求立即寫入(以防錯誤終止): file\_object.flush() 5. 讀取步驟(read): 1.以讀取模式建立檔案物件2.透過檔案物件以read方法讀取資料3.關閉檔案物件 6. 在既有檔案最後加入新資料(a): 1.附加模式建立檔案2.檔案物件將資料寫入檔案3.關閉檔案物件 7. 讀取加寫入(r+) 8. 注意當讀完時，檔案指標會移到最後，此時會需要seek(0)，移到檔案開頭 9. With open:檔案寫入方式(會自動關閉) 10. 額外學習tell():可以抓到目前pointer位置 |
| 八、參考說明  (列出所參考資料並說明如何應用或修改其內容，修改ChatGPT亦可，以下舉例) |
| 1.心理測驗1:<https://benbabyben2004.pixnet.net/blog/post/11902012>  2.心理測驗2:<https://www.popdaily.com.tw/forum/life/924385>  3. tell():可以抓到目前pointer位置 |