

## “软件需求工程”实验安排

2020 年秋冬

各小组在认真阅读《项目描述》文件之后，即进入需求工程的实践环节。各小组可参考课程整体进度，制定本小组的项目计划、需求工程计划等，并根据自身计划**主动**和“涉众”（stakeholders，由本课程教师及其他相关人员如别组的同学扮演）联系，**主动积极**地进行需求调研和对接。

原则上，秋学期第 4 周至冬学期第 3 周大致为需求开发阶段，每个小组**至少进行 2 次**用户调研访谈，并基于此完成《软件需求规格说明书》；冬学期第 4 至第 7 周大致为需求维护管理阶段，每个小组**至少进行 1 次**用户访谈，并完成《需求变更控制文档》。

本学期统一的需求访谈实验安排共计三次，参见下表。本课程鼓励各小组向指定教师之外的其他教师、学生进行调研和请教，具体次数、时间、地点由师生自行协商决定。课程统一安排的“用户代表”由任课教师担任，对于每个小组而言，在需求开发阶段保持不变；到了需求维护阶段进行有意识的更换。

访谈活动之前，各小组应做相应准备（参阅课本上的相关需求调研章节）。访谈活动中，应注意控制话题、时间、节奏。组员最好有所分工，比如按内容分工提问，或者指定专门的记录员，等等。

同一板块时间内的各小组，原则上按组号顺序依次独立召开访谈会，**每组的时间约 30 分钟**（不超过 35 分钟）。有特殊需要调整组间次序的，小组间先行自行协商。各小组应适当提前到场外等候。

每次访谈活动原则上**要求所有小组成员参加**。访谈活动是教学实践环节，要签到，其表现计入课程的总评成绩。

**各小组事先打印并填好《访谈活动评价表》的学生部分，并带到现场交给老师。**

用户需求调研活动的统一安排

阶段	场次	时间	地点	参加小组	教师
需求开发	第 1 次访谈 秋第 7 周	周六，10 月 31 日 13:15 开始	曹西 301	第 21,22,23,24 组	邢卫
			曹西 501	第 25,26,27,28,29 组	林海
			曹西 503	第 11,12,13,14 组	刘玉生
	第 2 次访谈 冬第 1 周	周六，11 月 28 日 13:15 开始	曹西 301	第 21,22,23,24 组	邢卫
			曹西 501	第 25,26,27,28,29 组	林海
			曹西 503	第 11,12,13,14 组	刘玉生
需求维护	第 3 次访谈 冬第 5 周	周六，12 月 26 日 13:15 开始	曹西 301	第 21,22,23,24 组	林海
			曹西 501	第 25,26,27,28,29 组	刘玉生
			曹西 503	第 11,12,13,14 组	邢卫