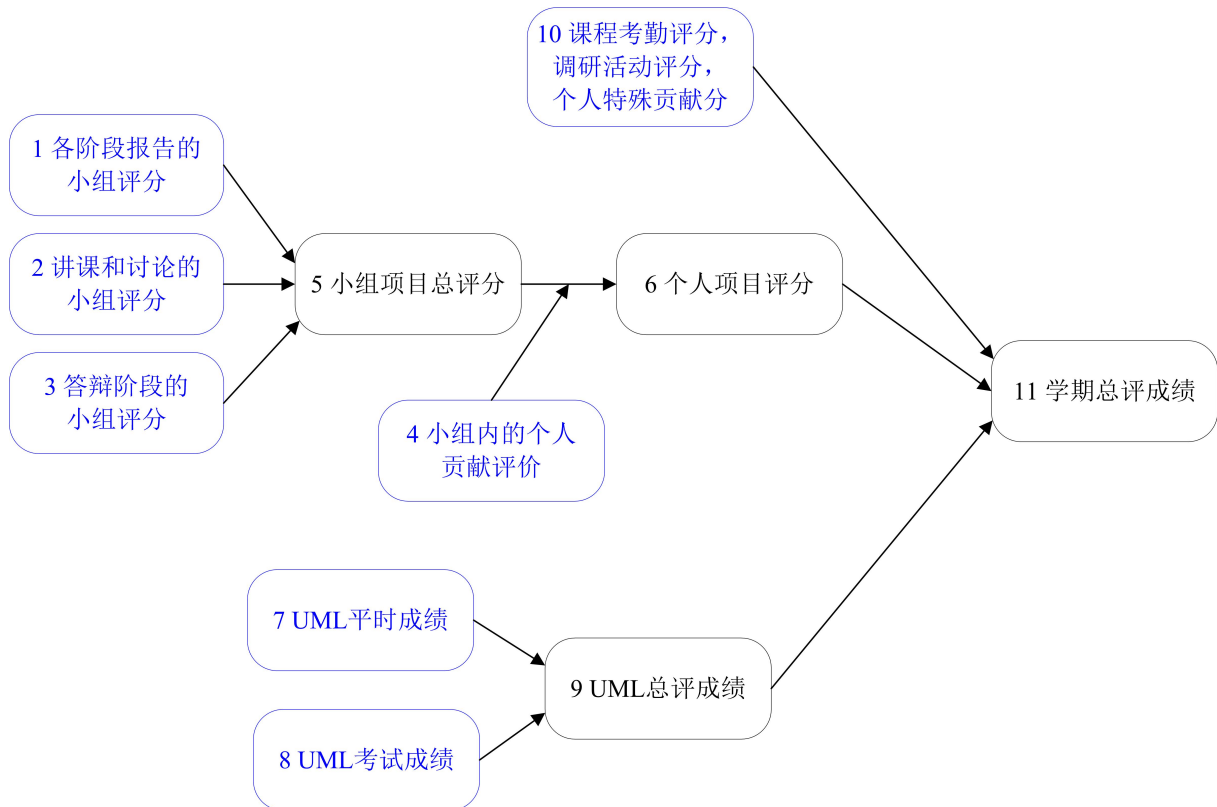


## 评分体系

2021-01-02

### 一、评分的构成和相互依赖关系

\* 蓝色框为原始评价得分，黑色框为计算导出得分。



### 二、评分各部分的说明

#### 1. 各阶段报告的小组评分（归一化）

- 由助教和教师评阅，对上交的各份报告独立打分，再加权平均。迟交按规则扣分。归一化到 100 分。

#### 2. 讲课和讨论的小组评分（归一化）

- 每个小组在主讲相关课程内容及参加课堂讨论中的表现

#### 3. 答辩阶段的小组评分（归一化）

- 每个小组均由其他所有小组打分，去除最高最低，取平均。教师参与打分。

#### 4. 小组内的个人贡献评价（即组内得分，归一化）

- 由各小组以《组内评分表》为结果呈现，具体评价过程和评价标准由各组自行制定。可以综合考察工作量、工作的质量、工作完成的及时性，等等。可以组长独立决定，可以组长

结合组员交叉评分最终决定，可以组内交叉评分加权平均（组长权重较大），等等。

- 评价结果：包括组长在内，每人 100 分满分，精确到整数；要求任何两位成员的最终得分均不相同，且最好能有较明显的区分度，能准确反映实际情况。
  - 在小组陈述和答辩时，要求在答辩 PPT 内展示，说明组内评分的过程、标准、最终结果。
5. 小组项目成绩（归一化）
    - 根据第 1、2、3 项成绩，加权得出。
  6. 个人项目成绩（归一化）
    - 根据第 5 项小组成绩，参考第 4 项《组内评分表》，由教师评定。原则上各小组成员的平均分等于小组的得分。
  7. UML 平时成绩
    - 各次 UML 作业和小测验的成绩。
  8. UML 考试成绩
    - 考核答辩日的随堂一小时笔试的成绩。
  9. UML 部分的总评分（归一化）
    - 由第 7 项平时成绩（30%）和第 8 项考试成绩（70%）加权平均得出。
  10. 其他个人平时成绩、特殊表现分（不做归一化，直接计入总分）
    - 由教师根据上课点名考勤、上课发言、需求调研活动的出勤和表现、其他特殊表现等等因素的得分，直接计入总分。
  11. 学期总评成绩
    - 由上述第 6 项（80%）和第 9 项（20%）加权平均，并加入第 10 项修正后的结果。

**【注】**以上各项权重是一般经验数字，根据实际情况可能略有调整。