

编号：

（学生不填）

本科生课程论文

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学年学期** | ： | 2019 **~** 2020**学年 秋冬 学期** | |
| **课程名称** | **：** | **马克思主义基本原理概论** | |
| **任课教师** | **：** | **张彦** | |
| **题目** | **：** | **浅谈马克思主义中的“群众观”** | |
|  |  | **与“群众路线”** | |
| **姓名** | ： |  |  |
| **学号** | **：** |  | |

浅谈马克思主义中的“群众观”与“群众路线”

**1.引言：十九大以来的群众路线新发展**

中国共产党的第十九次全国代表大会总结了党的十八大以来在以习近平同志为核心的党中央领导下治国理政的伟大实践和创新理论，而习近平总书记也围绕着坚持党的根本宗旨、贯彻党的群众路线、保持党同人民群众的血肉联系为主题发表了一系列讲话，提出了党的群众路线与群众观在中国特色社会主义建设新时期下的新发展与新思路。

习总书记的这些观点着眼于巩固党的执政地位和党执政的群众基础，体现了鲜明的人民立场和爱民情怀，是新形势之下的广大党员和干部的行动指南，同时这些思想也体现了马克思主义思想的群众观。事实上，在了解了马克思的相关著作之后，我认识到，习总书记的这些思想观点，是对马克思主义思想中的群众观的继承与发扬，并进行适应中国特色社会主义建设的改良之后的思想结晶。

从唯物史观的角度来看，人民群众作为社会历史创造的主体是马克思主义社会历史观研究的主要对象。本文我们将着眼于探究马克思主义中的群众观来进行论述，并阐明在新时代条件下坚持并改良马克思主义群众观的必要性与可行性。

**2.马克思主义群众观的产生背景与基本论点**

**2.1马克思主义群众观产生的背景**

马克思主义中的群众观点理论是在一定的历史背景条件下结合了马克思与恩格斯两人的深厚理论素养不断探索而提出的，也是在革命和社会实践中形成和发展的。

**2.1.1社会历史因素**

18、19世纪之交时，资本主义的发展已经到了一个今非昔比的新阶段，资产阶级也逐渐掌握了政治权力，而广大工人阶级因为遭受到资产阶级的剥削，正处于极端困苦的处境之中。这一时期，资本主义社会的内部矛盾逐渐显现。而工业革命之后，这样的冲突矛盾也随着生产力的发展而不断升级，为了榨取剩余价值追求高利润，工人被强迫从事高强度的劳动却只获得微薄的收入，创造了几乎全部社会财富的工人阶级过着食不果腹，衣不蔽体的悲惨生活，而资本家却在肆意挥霍着工人们的劳动成果。资本主义社会在资产阶级的剥削中变得满目疮痍。

正是在工人阶级与资产阶级的矛盾日益激化的过程中，欧洲的许多地方爆发了无产阶级革命(例如英国的宪章运动、法国的里昂工人起义)，而市民阶级和农民阶级也参与到了无产阶级的革命中去，正是在这些被统治阶级的革命中，人民群众逐渐在革命活动中展现出惊人的力量，正是这些无产阶级性质的革命为马克思主义群众观的提出奠定了基础，也让马克思和恩格斯意识到：人民群众拥有着巨大的力量，他们才是社会革命的主体。

**2.1.2理论探索与实践**

马克思与恩格斯在意识到了群众力量的伟大的同时，进行了大量的理论探索，他们凭借自身深厚的理论底蕴，学习了英国的哲学家霍布斯、洛克和法国思想家卢梭等人的民权理论的基础上进行总结与升华，形成了许多有价值的思想成果，这些学者的思想也给马克思主义的群众观的形成提供了借鉴。在汲取前人思想精华的基础上，他们提炼、总结出了有“马克思特色”的群众观理论体系，并在《共产党宣言》、《德意志意识形态》、《黑格尔法哲学批判》等马克思主义的著作中均有对群众观点的精彩论述。

而除了理论上的探索，马克思和恩格斯还热衷于将这些思想进行实践，他们不断深入群众中，向群众传播他们的观点理论。他们投身到工人阶级队伍中并参与革命实践，他们在与工人阶级的交流和实地考察中认识到：工人阶级并非生而贫穷，而是在资本主义制度的剥削下陷入贫困。在实践的过程中，马克思与恩格斯继续了发展了他们的群众理论，他们的思想上也更倾向于工人阶级与群众。

**2.2马克思主义群众观的基本观点**

在理论探索与具体实践的基础上，马克思分和恩格斯创立并发展了马克思主义的群众观，并被后继的马克思主义者们不断传承并丰富发展而形成了一套完整的科学理论体系，是马克思主义思想中的智慧结晶和重要组成部分。马克思主义的“群众观”由这样三个部分组成。

第一是“群众的实践第一位”的观点。马克思主义群众观认为人民群众是时间的主体，也是社会历史发展的创造者和推动者。人类的历史实际上就是一部人民群众的实践史，失去了人民群众的实践，马克思主义的群众观也就没有了产生的社会实践条件。而近代以来的唯心主义哲学，特别是黑格尔派的唯心主义理论只是在抽象地解释哲学主体，没有从群众主体的角度去理解历史发展的必然趋势。

人民群众的主要实践活动就是生产活动，人类之间的交流随着生产力的发展而不断增加，人与人之间的物质联系逐渐发展为社会关系，人民群众这一历史范畴也随之诞生。在人类的实践活动中，生成了物质性的否定性关系(也就是人和自然之间的客观关系)，也生成了所谓的对象、关系和环境的这些概念。

第二是“群众利益优先”的观点。马克思主义学说认为，人类历史和社会关系的形成，都与个人、群体以及阶层利益的实现联系密切，人类社会发展的价值目标是为了更好地实现人的利益，马克思主义的群众观的最鲜明的特征正是高度关注群众的利益，最大限度地实现人民群众的愿望和利益。而这些利益，正是由人民群众通过实践活动所创造出来的，是人类历史发展的产物，一定意义上表现为社会财富，正是因为这些社会财富室友人民群众的智慧和劳动所创造的，因此人民群众应当作为社会物质财富和精神文化财富的享用者。因此这一层面的观点可以概括为：人民群众是社会财富的创造者，同时也拥有享受这些社会财富而免于剥削的权利。

第三是“人民群众”是历史创造者的观点。以人民群众为历史主题考察社会历史是马克思主义唯物史观的根本立场。人民群众是社会历史存在和发展的主体，为满足自身生存发展需要而进行的生产实践活动是推动人类历史发展的原动力。人类社会的发展的实质也正是人民群众有目的、有意识的社会活动。马克思主义群众观将人民群众历史主体轮作为核心观点和基本内涵，摒弃了将“自我”、“绝对精神”等抽象概念当作主体的近代哲学。

**3.继续发展马克思主义群众观的必要性**

马克思主义学说中提出的群众观具有鲜明的时代性、高度的科学性、广泛的群众性和不断发展性等特点，这一理论学说从未过时，而是在我国的无产阶级革命和社会主义建设中被不断弘扬发展。

近代以来中国的民主革命历史和中国特色社会主义建设历史表明，只有坚持马克思主义群众观，树立“为人民服务”的宗旨，才能够真正解决中国的发展问题。新的时代里我们将拥有新的历史定位和历史任务，在国际形势逐渐多元化，复杂化的当今，我国也正面临着众多的机遇和挑战。在世界大环境和国内情况都呈现出新的发展态势的当下，面对考验与风险，中国共产党的领导与执政都面临着新的挑战。面对纷繁复杂的国际实行和中国特色社会主义建设中出现的新情况、新问题，群众工作也需要跟上时代的步伐与时俱进，做好中国特色社会建设新时期的群众工作，就必须将马克思主义群众观作为思想理论的指导纲要，继续发展马克思主义群众观，也要继续坚持走“群众路线”。

**4.坚持走群众路线来发展马克思主义群众观**

以毛泽东为主要代表的中国共产党人在长期的革命斗争和国家建设中，发展并不断实践马克思主义学说中的群众观，形成了“一切为了群众，一切依靠群众和从群众中来，到群众中去”的群众路线，这样的群众路线已经成为了党的根本工作路线。

群众路线是对马克思主义思想学说中的群众观的继承与发展，随着中国特色社会主义建设的不断推进，被几代领导人赋予新的时代意义，得到了长足发展。

而自从党的十八大、十九大以来，以习近平总书记为核心的领导集体从全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴的战略高度出发，提出了一系列群众观点的论断，尤其是提出把群众路线贯彻到治国理政的全部活动中，第一次把群众路线上升了到治国理政的新高度。

以习近平总书记为代表的中央领导记体始终坚持并贯彻马克思主义群众观和党的群众路线，将群众做好做实，强调党员干部在开展工作时深入基层，深入群众，听取群众的意见和建议，把维护群众的利益，保障群众的合法权益放在工作的第一位，坚持人民群众的历史主体地位，这正是对马克思主义群众观的核心内容的伟大实践和拓展。

我们有理由，也有自信相信，在以习近平总书记为核心的中国共产党的带领下，马克思主义的群众观将被继续发展，继续增添新的时代意义，我们的党也将坚持“群众路线”不动摇，带领全国人民在全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的道路上奋勇前进。

**5.参考文献**

1.巢陈思，《马克思主义群众观研究》，博士毕业论文

2.何芳芳，《马克思主义群众观及其在中国的丰富与发展》，《南京航空航天大学学报》2019年第04期