



Весна.

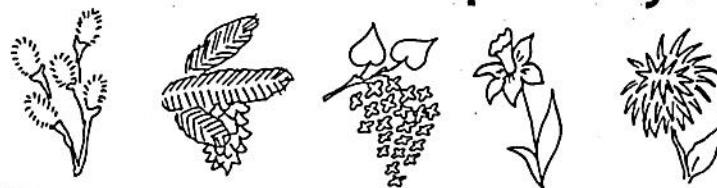


весна — весёлый — веснянка

Весна.

Светит весёлее солнышко.
Бегут звонкие ручьи.
Поют птицы.
Расцвели на полянках подснежники.
Хорошо весной!

Запиши слово по первым буквам.

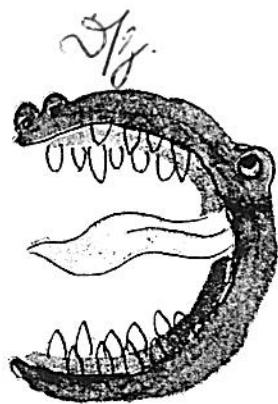


--	--	--	--	--

Э Э

Это — Э
С открытым ртом
И большущим языком.

Г. Юдин.



Экскаваторщики.

Вбегает вчера ко мне Эдик с пятого этажа.

— Бросай свои этикетки! — кричит. — У нас во дворе настоящий эскалатор работает!

Я говорю:

— Экскаватор, наверное, эскалаторы только в метро бывают.

Выбежали мы во двор, а там и в самом деле стоит экскаватор.

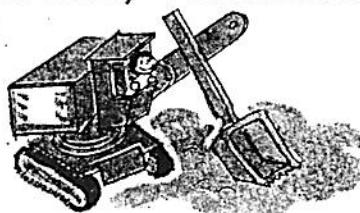
Мотор работает, а экскаваторщик куда-то ушёл. Влезли мы потихоньку в кабину. А Эдик взял и нечаянно какую-то ручку тронул. Экскаватор вдруг как дёрнется, как поедет! А впереди — электрический столб. Экскаватор по этому столбу — р-р-раз!! Столб набок — два!!! И все провода оборвались. Во всём нашем доме сразу электричество погасло и перестали работать электроутюг, холодильники, пылесосы, телевизоры и всё, что питается электричеством.

Тут экскаваторщик прибежал, раскричался и из кабины нас выгнал.

А вечером пришёл папа и...

Ну, про это мне вовсе не интересно вспоминать.

Г. Юдин.



Подчеркни слова с буквой Э.



экран
эскимо

этажёрка
экскурсия

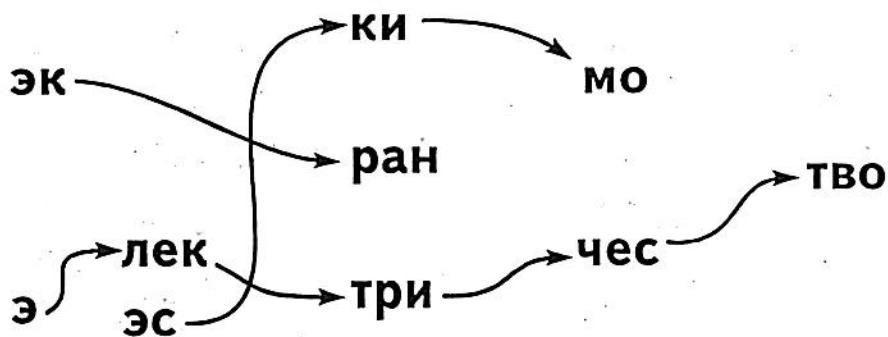
эскалатор
эксавáтор



Эхо.

Эхо ищем всем отрядом:
— Эхо, где ты?
— Рядом!
Рядом!
Эхо! Эхо!
Вот потéха!
Значит, трóпкою лесной
Ходит-бродит с вами эхо
Невидýмкой день-деньской.

Ф. Бобылёв.





Прочитай и подумай...

и *сила* *уму* *уступаёт.*



Про двух козликов.

С одного бéрега подхóдит к речке белый козлик, а с другого — чёрный козлик. И один хочет речку перейтý, и другой. А через речку мостик перекýнут такой узкий, что только одномú перейтý можно, а двоим тесно.

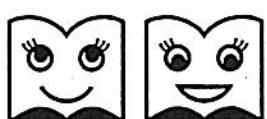
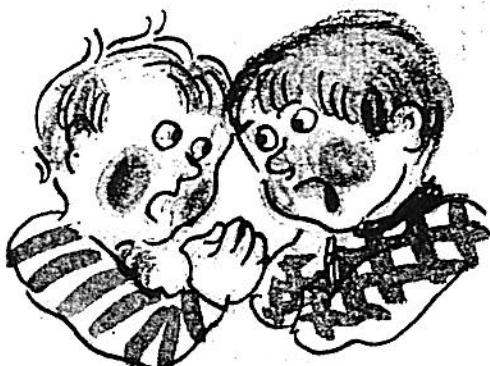
Не захотéл белый козлик подождáть, пока чёрный через мостик перейдёт, а чёрный козлик не хотел ждать, пока белый перейдёт. Двýнулись они оба по мóстику, сошлись на середíне и давай бить друг друга лбами и рогáми. Бились-бились — и кónчилось тем, что оба в воду упáли и утонúли.

М. Коцюбýнский.



1. Рассмотри иллюстрацию. Прочитáй слова, котóрые отnóсятся к ней.
2. Как автор отnóсится к своим герóям?

Рассмотри рисунок и сочини рассказ.



Две козочки.

А две козочки умнёе были. Встрéтились они на узкой тропинке. С одной стороны — глубóкий ров, а с другой стороны — высóкая и крутáя гора.

Никак не разойтись.

Постояли они, постояли, по-думали-подумали. А потом одна козочка стала на колéни и прижáлась к горе.

Тогда другáя осторожно переступила через неё, а та, что лежáла, поднялася и пошла своей дорóгой.

М. Коцюбинский.



1. Что хотел сказать автор? Выбери ответ +.

Надо дружить.

Надо уступать друг другу.

Быть упрáмым.

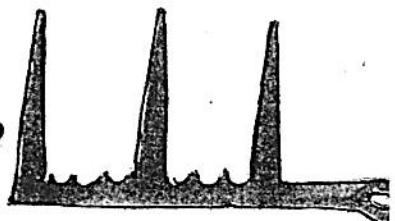
Быть добрым.

Быть умным.



Ш Ш Щ

На расчёску
Щ похóжа.
Три зубца всего?
Ну что же!



Е. Тарлапáн,



Слого́вое лото.



Щенок

У Шуры щенок. Щенок очень мáленький. У него пуши́стый хвост. Щенок добрый и лáсковый. Шура назвал его Дружок.



Нарисуй иллюстрацию к расскáзу.



Вéрное средство.

Разболéлся у щенка зуб, всю щёку раздúло, на поросёнка стал похож. Ходит щенок по двору, воем воет, а друзья ходят за ним следом и разные совéты дают.

— Я знаю вéрное средство, — щебéчет щегол. — Надо положить шестнáдцать щетинок и щепотку соли. Всё это смешать и съесть. Как рукой снимет!

— Да, это средство вéрное, но помогáет только мышам, — серьёзно сказал поросёнок Персик. — А щенкам надо вот что. Поймать щуку, открыть щенку рот, и пускай щука схватит его за большой зуб, как щипцáми, и выéдернет.

— Ага, и голову вместе с зубом оторвёт! — хотнула крыса Дылда. — Не-е-т, вот я знаю средство — это да! Берётся щúпальце осьминóга и этим самым щúпальцем по большой щеке ка-а-а-а-к...

— Зубы надо чистить! — не выéдержал ежонок. — Зубной щёткой. Вот это сáмое вéрное средство.

Г. Юдин.



Запиши слова на букву Щ.

Щ			
---	--	--	--

Щ			
---	--	--	--

Щ			
---	--	--	--

Щ			
---	--	--	--

Щ					
---	--	--	--	--	--

Щ						
---	--	--	--	--	--	--



Два Мороза.

Русская народная сказка.

Отрывок.

1.

Гуляли по чистому полю, по густому лесу два Мороза, два родных брата.

Говорит один Мороз другому:

— Братец Мороз — Синий нос, как бы нам позабавиться, людей поморозить?

Отвечает другой:

— Отчего не позабавиться? Давай-ка, братец Мороз — Красный нос, на проезжую дорогу побежим — авось, и встретим кого.

2.

Побежали оба Мороза. Бегут, с ноги на ногу попрыгивают, по ёлкам, по сосновкам пощёлкивают.

Сышат они: с одной стороны — колокольчик, а с другой — бубёнчик. С колокольчиками богатый купец в город едет, а с бубёнчиком бедный крестьянин — в лес по дрова. Младший, Мороз — Красный нос, за дровосеком побежал.

— Я, — говорит, — его живо заморожу. Полушубок на нём старый да рваный, шапка худая, рукавицы дырявые. А ты за купцом беги. На нём шуба медвежья, шапка лисья, сапоги волчьи. Мне с ним не сладить.

— Будь по-твоему, — говорит старший брат, Мороз — Синий нос.

Свистнули, щёлкнули, побежали.



3.



А к вéчеру встрéтились опять в чистом поле. Старший брат, Мороз — Синий нос, посмéивается да рукавíцей об рукавíцу похлóпывает, а младший брат, Мороз — Красный нос, кряхтит да ёжится.

— Ну что? — спрашивает он стáршего брата, — заморóзил купца?

— Заморóзил, — отвечáет старший брат, — еле живого отпустíл.

Удивýлся Мороз — Красный нос.

— Как же это тебе удалóсь? Ведь у купца шуба медвéжья, шапка лисья, сапоги волчни.

Засмеяýлся Мороз — Синий нос.

— А я, — говорит, — к нему и в шубу, и в шапку, и в сапоги забráлся. Ему бы вылезти из саней, ногами потóпать, руками похлóпать, а он только лежит себе да кутаеться. Вот я его и пробрал насквозь. Ну, а ты как? Справился с дровосéком?



1. Найди книгу и прочитай сказку до конца.
2. Сочинй свое окончáние сказки и нарисуй рисунок.

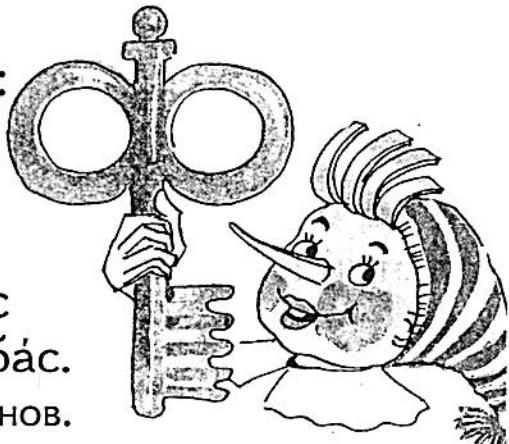


Ф ф

Всем извёстно
без подскáзки:
Буква Ф —
как ключ
от сказки.

Никогдá его у нас
Не отнýмет Карабáс.

В. Степáнов.



Фóкусник Федя.

В лесу появíлась большúщая фанéрная афíша, на которой было напýсано:

“Спешите видеть!

Фóкусник фазан при помощи волшéбного фонáрика превра- щáет фикус в фиálку!

Фонтан из пустóго флакóна!

Моментáльная фотографáния без фотоаппарáта!”

— Фи, — сказал филин Федя, — с волшéбным фонáриком каждый сможет. А я вот без фонáрика те же фóкусы покажú. У кого есть фикус?

— У меня, — сказáла медвéдица и притащýла фикус в горшке.

— Ставь на пенёк и давай сюда свой фартук!

Накрыл Федя фáртуком фикус и громко прошептáл:

— Фáбэс, мáбэс, палка, фикус, стань фиálкой! — потом как сдёрнет фартук, фикус как грóхнется об землю! Горшок вдрéбезги, фикус — пополáм.

— Я тебе за такой фокус знаешь что сдёлаю? —
взревела медведица. — Поучись сначала, а потом уж
фокусы показывай, факир-недоучка!..

Г. Юдин.

Подчеркни слова с буквой Ф.



Слоловое лото.



Прочитай предложения (вставь В или Ф).

Мама с _язала дочери тёплый шар_ .

Улицу зали_ают ас_альтом.

По _сему городу были расклёены а_йши.

_ комнату через _орточку _летел _оробей.

_еде _чера купили новый _отоаппарат.



Игра “Из одного слова — несколько”.

ф _____

а _____

к _____

е _____

л _____



Потёшка.



Футбол.

Сказала тётя:
— Фи, футбол!
Сказала мама:
— Фу, футбол!



Сестра сказала:
— Ну, футбол...
А я отвётил:
— Во, футбол!



Г. Сапгир.



Фантазёры.

Отрывок.

Мишутка и Стасик сидели в саду на скамейечке и разговаривали. Только они разговаривали не просто как другие ребята, а рассказывали друг другу разные небылицы, будто пошли на спор, кто кого переврёт.

— Сколько тебе лет? — спрашивает Мишутка.

— Девяносто пять. А тебе?

— А мне сто сорок. Знаешь, — говорит Мишутка, — раньше я был большой-большой, как дядя Боря, а потом сдёлся маленький.



— А я, — говорит Стасик, — сначала был маленький, а потом вырос большой, а потом снова стал маленький, а теперь опять скоро буду большой.

— А я, когда был большой, всю реку мог переплыть, — говорит Мишутка.

- У! А я море мог переплыть!
- Подумашь — море! Я океан переплывал!
- А я раньше летать умел!
- А ну, полетай!
- Сейчас не могу: разучился.
- А я один раз купался в море, — говорит Мишутка, — и на меня напала акула. Я её баш кулаком, а она меня цап за голову — и откусила.
- Врёшь!
- Нет, правда!
- Почему же ты не умер?
- А зачем мне умирать?
- Я выплыл на берег и пошёл домой.
- Без головы?
- Конечно, без головы. Зачем мне голова?
- Как же ты шёл без головы?
- Так и шёл. Будто без головы ходить нельзя.
- Почему же ты теперь с головой?
- Другая выросла.

(Окончание следует.)



Нарисуй рисунок к этой части.



Фантазёры.

(Окончание.)

“Ловко придумал!” — позавидовал Стасик. Ему хотéлось сорвать полúчше Мишутки.

— Ну, это что! — сказал он. — Вот я раз был в Африке, и меня там крокодил съел.

— Вот так соврал! — рассмеялся Мишутка.

— Вовсе нет.

— Почемú же ты теперь живой?

— Так он же меня потом вы́плюнул.

Мишутка задумался. Ему хотéлось перевраќать Стасика. Он думал, думал, наконéц говорит:

— Один раз я шёл по улице. Кругом трамвáи, автомобíли, грузовики...

— Знаю, знаю! — закричал Стасик. — Сейчас расскáжешь, как тебя трамвай переéхал. Ты уже врал про это.

— Ничегó подобного. Я не про это.

— Ну ладно. Ври дальше.

— Вот я иду, никого не трóгаю. Вдруг навстрéчу автóbус. Я его не замéтил, наступил ногой — рраз! — и раздавíл в лепёшку.

— Ха-ха-ха! Вот это враки!

— А вот и не враки!

— Как же ты мог раздавíть автóbус?

— Так он же совсем маленький был, игрúшечный.

Его мальчишка на верёвочке тащил.

— Ну это не удивительно, — сказал Стасик. — А я раз на Луну летал.

— Эва, куда махнул! — засмеялся Мишутка.

— Не веришь? Чéстное слово!

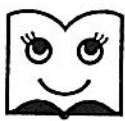
— На чём же ты летал?
— На ракёте. На чём ещё на Луну лета́ют? Будто не знаешь сам!
— Что же ты там на Луне видел?
— Ну, что... — замялся Стасик. — Что я там видел? Ничего и не видел.
— Ха-ха-ха! — рассмеялся Мишутка. — А говорит, на Луну летал.
— Конечно, летал.
— Почему же ничего не видел?
— А темно было. Я ведь ночью летал. Во сне. Сел на ракёту и как полечу в космическое пространство. У-у-у! А потом как полечу обратно... Летел, летел, а потом бряк о землю, ну и проснулся...
— А-а, — протянул Мишутка. — Так бы сразу и говорил. Я ведь не знал, что ты — во сне.



Н. Носов.



Запиши имена героев рассказа Н. Носова.



фан

та → зи → ро → вать
та → зё → ры
та → зи → я
тас → ти → ка

Прочитай самостоятельно другие рассказы Н. Носова.

Ь Ъ

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ.



статья
крылья
стулья

платье
ненастье
счастье

воробый
соловый
жильё

сырьё
бурьян
Демьян



У нас большая семья. Мы живём в отдельной квартире. Вечером мы собираемся все в столовой. Отец читает газету. Мать и бабушка слушают. Братья Коля и Петя играют в шашки. Сестра Софья шьёт себе платье.



- Подчеркни слова с Ъ.
- Запиши имена детей. _____



Запиши слова по образцу.

лью



Самые быстрые крылья.

Мы уви́дели на дорóге чёрную птицу с изогну́тыми крыльями. Птица неуклю́же подпры́гивала, стара́лась взлететь и не могла.

— Она подшибленная?

— Нет, — сказал Санька.

— Плохо лета́ет?

— Сейчас уви́дишь.



Птица доковы́ляла до края дорóги. Нырну́ла в глубо́кую канáву, как пловец ныряет с вышки.

Распахнúлись во время прыжка крылья. Не коснúлась птица земли, а вы́неслась из канáвы. Со свистом сде́лала полукру́г над нами.

Мне почúдилось даже, что в воздухе след остался, как от реактивного самолёта.

— Да ведь это стриж!

— Стриж.

— Я знаю: он лета́ет быстрей гóлубя, быстрей ла́сочки! Быстрей всех наших птиц!

— Верно.

— А почему же с дорóги не мог взлететь?

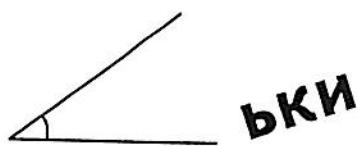
— Да крылья дли́нные. Об землю задевáют.



Г. Скребицкий.

У стрижа дли́нные _____.

Рéбусы.



7Я



Друзья.

Однажды лесник расчищал в лесу прösеку и высмотрел лисью нору.

Он раскопал нору и нашёл там одного маленького лисёнка. Видно, лисица-мать успела остальных перетащить в другое место. А у этого лесника уже жил дома щенок. Тоже ещё совсем маленький. Щенку был от рода один месяц. Вот и стали лисёнок и щенок расти вместе. И спят они рядышком, и играют вместе,

Очень занятно они играли! Лисёнок лазал и прыгал, как настоящая кошка. Прыгнет на лавку, а с лавки на стол, хвост задерёт трубой кверху и смотрит вниз.

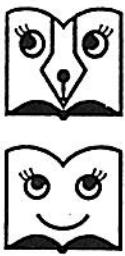
А щенок полезет на лавку — хлоп — и упадёт. Лает, бегает вокруг стола целый час. А потом лисёнок спрыгнет вниз, и оба лягут спать. Поспят-поспят, отдохнут и снова начнут гоняться друг за другом. Щенка звали Огарок, потому что он был весь рыжий, будто огонь. А лисёнка лесник назвал Васькой, как кота: он лаял тоненьким голоском, будто мяукал.



Е. Чарушин.



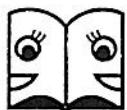
- Что это — сказка или рассказ?
- Почему автор так его озаглавил?
- Подберите свой заголовок.



Составь слова.

			ь	ё
			ь	ё
			ь	ё

			ь	я
			ь	я
			ь	я



Ворона и рак.

Русская народная сказка.

Летела ворона по-над морем, смотрит, рак ползёт — хап его! И понесла в лес, чтобы, усевшись где-нибудь на ветке, хорошенько закусить. Видит рак, что приходится пропадать, и говорит вороне:

— Эй, ворона, ворона! — Знал я твоего отца и твою мать — славные были люди!

— Угу! — ответила ворона, не раскрывая рта.

— И братьев и сестёр твоих знал, что за добрые были люди!

— Угу!

— Да всё же хоть они и хорошие люди, а тебе не ровня. Мне сдаётся, что разумнее тебя никого нет на свете.

Понравились эти речи вороне; кárкнула она во весь рот и упустила рака в море.



ѣ

Из ведра не просто так
Нам воды напиться:
Нужен ковшик — твёрдый знак,
Чтобы не облиться.

В. Степанов.



Как Мыша за сыром ездил.



Только въехал на горку, видит — кот на дороге разлёгся и спит.

“Посижу-ка я пока под кустиком, — думает Мыша, — съем кусочек сыра”.

Сел и отъел кусочек.

Потом ещё отъел и ещё.

Так весь кусок вокруг и объел.
Остался малюсенький кусочек.

— Эх! Только сел, а уже всё съел... Но уж лучше я сыр съем, чем меня кот вместе с сыром.



Г. Юдин.

Подчеркни слова с Ъ.

Сравни слова.

ел — съел
ел — отъел

е́хал
по́е́хал
пере́е́хал

ем — съем
ем — объём

отъе́хал
въе́хал
съе́хал



Что случилось с мягким знаком?

Был мягкий знак высоковат...
Сказали буквы строго:
— Эй, наклонись немножко! —
И так согнулся он, чудак,
Что превратился в... твёрдый



знак.

А. Шибаев.



Сказка про Твёрдый и Мягкий Знаки.

Однажды по дороже твёрдой походкой шёл Твёрдый Знак.

— Не сочините ли вы для меня какую-нибудь сказку? — остановил его Вопросительный Знак. — Я подарю её Восклицательному Знаку. Сего дня у него день рождения.

— Нет! — твёрдо ответил Твёрдый Знак.

— Неужели не сочините? — опечалился Вопросительный Знак.

— Нет и только нет! — сказал Твёрдый Знак ещё твёрже.

— Но почему? — удивился Вопросительный Знак.

— Не хочу! Не буду! Не желаю! — Твёрдый Знак стоял на своём очень твёрдо.

Вопросительный Знак вопросительно посмотрел на дорогоу. По дороже в мягких тапочках шёл Мягкий Знак.

— Не сочините ли вы для меня какую-нибудь сказку? — обратился к нему Вопросительный Знак.

— Мне, честно говоря, не хочется, — мягко сказал Мягкий Знак. — Но я попытаюсь... так и быть.

И вот вечером Вопросительный Знак прибежал к Мягкому Знаку за сказкой.

— Жаль... мне очень жаль, — промямлил Мягкий Знак, — но, право, я не умею сочинять сказки. — И он заплакал.

— Но почему же вы сразу не сказали? — рассердился Вопросительный Знак.

— Вы были так любезны, — прошептал Мягкий Знак, — и я не смог вам отказать. Я не умею отказывать. — И он заплакал ещё сильнее.

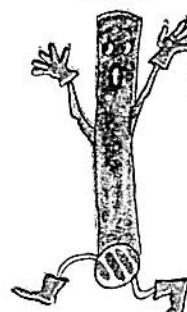
Вопросительный Знак расстроился:

— Извините, но я не могу вас утешить. Я опаздываю? На день рождения?

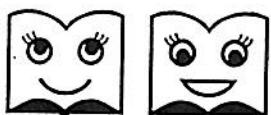
Он бежал по дороже и думал: “Что же я скажу, если Восклицательный Знак спросит, где подарок???”

Но Восклицательный Знак ничего не спросил. Он воскликнул:

— Ура! Наконец-то! Пришёл мой друг — Вопросительный Знак! Как я рад!!!



Э. Мошковская.



Весёлые стихи.

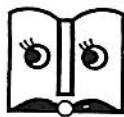
Ты помнишь медвежёнка Винни-Пуха, который любил сочинять ворчалки, шумёлки и сопёлки? Наверное, все медвежата любят придумывать стихи.

Помоги Винни-Пуху прочитать стихи.

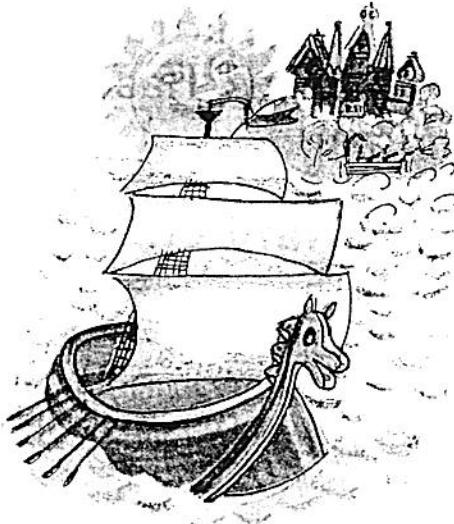
“Напрасно миску я принёс”, —
Ворчит Дружок себе под _____.
С опаской лезет шалунышка,
Чтоб не проснулся строгий _____.
Дружок за забором и смотрит несмело,
Как ловко приятель орудует _____.
Когда играть устанет Мышка,
Пускай в ворота встанет _____.
Дружок, ты, кажется, забыл,
Куда ты косточку _____.
Уходят в море капитаны,
Чтоб повидать чужие _____.
Мишке
страны
утра
мелом
нос
зарыл
мышка
мастера,
За дело принялесь с _____.
Р. Каука.



Выучи наизусть стихотворение, которое тебе особенно понравилось.



АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН — великий русский поэт, гордость России.

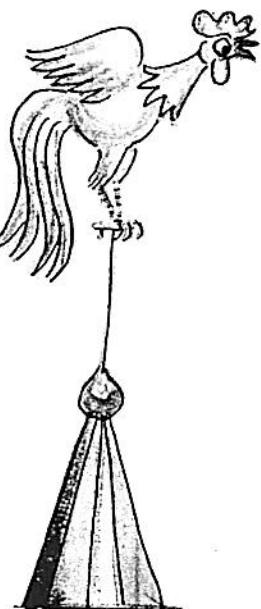
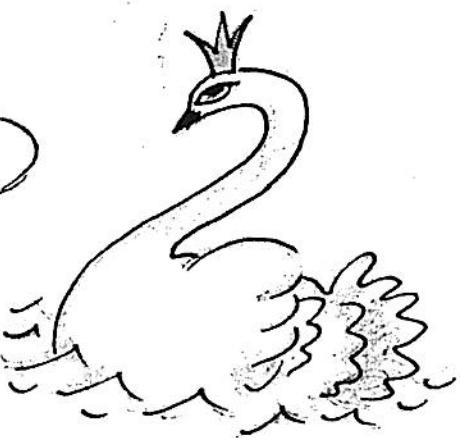
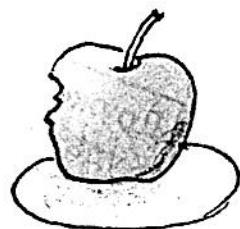


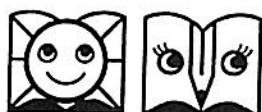
Допиши предложения.

Ветер по морю _____.
И кораблик _____.
Пушки с пристани _____.
Кораблю _____.



1. Рассмотри иллюстрации.
2. Назови сказки А.С. Пушкина.

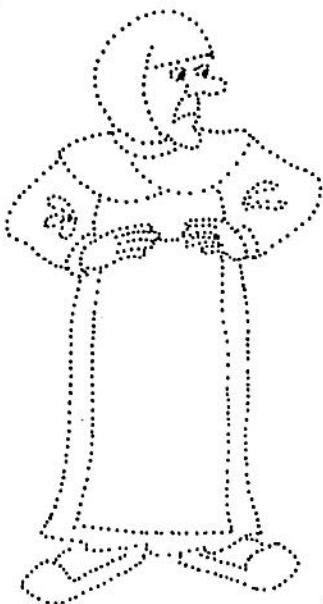




Сказка о рыбаке и рыбке

Отрывок.

Жил старик со своёю старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбку,
Старуха пряла свою пряжу.
Раз он в море закинул невод, —
Пришёл невод с одною тиной.
Он в другой раз закинул невод, —
Пришёл невод с травой морской.
В третий раз закинул он невод, —
Пришёл невод с одною рыбкой,
С не простой рыбкой — золотой.
Как взмочится золотая рыбка!
Голосом молвит человечьим:
“Отпусти ты, старче, меня в море!
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь чем только пожелашь”.
Удивился старик, испугался:
Он рыбачил тридцать лет и три года
И не слыхивал, чтоб рыба говорила.
Отпустил он рыбку золотую
И сказал ей ласковое слово:
“Бог с тобою, золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо;
Ступай себе в синее море,
Гуляй там себе на просторе”.



ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ — вели́кий русский писа́тель и педагог.



Косточка.

Купи́ла мать слив и хоте́ла их дать детям после обёда. Они ешё лежа́ли на тарёлке. Ваня не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему нра́вились. Очень хоте́лось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержа́лся, схватил одну сливу и съел. Пере́д обёдом мать сочла сливы и видит — одной нет. Она ска́зала отцу.

За обедом отец и говорит:

— А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливи?

Все сказали:

— Нет.

Ваня покраснёл как рак и сказал тоже:

— Нет, я не ел,

Тогда отец сказал:

— Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь.



Ваня побледнёл и сказал:

— Нет, я косточку бросил за окόшко.
И все засмеялись, а Ваня заплакал.

Кроссворд.

1. Заголовок рассказа.
 2. Плод.
 3. Имя мальчика.

1		2						
3								



Солнце и ветер.

Заспóрили солнце с ветром, кто прежде человéка раздéнет. Стал ветер сдувать с человéка платье. И шапку рвёт, и платье распáхивает, а человéк всё только крепче шапку надвигáет да запáхивается. Так и не раздел ветер человéка. Взялось солнце. Только припекло — распахнúлся человéк, сдвинул шапку. Ещё припекло солнце — и вовсе раздéлся человéк.



Яблоня.

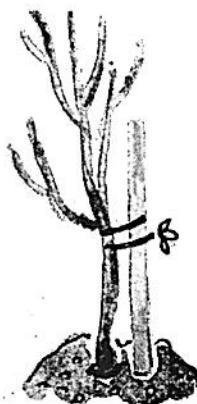
Старик сажал яблони.

Ему сказáли:

— Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка.

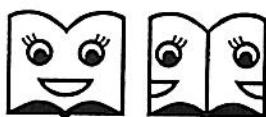
Старик сказал:

— Я не съем, другие съедят, мне спасíбо скажут.



1. Прочитáй ответ старика из рассkáза “Яблоня”.
2. Подумай, почему он так сказал.
3. Найди в тексте рассказа “Яблоня” слова с Ъ и запиши их.

	ъ			
	ъ			
	ъ			



Каша из топорá.

Русская народная сказка.

Пришёл солдат с похода в одну деревню, зашёл в крайний дом и говорит хозяйке:

— Здравствуй, бабушка! Дай-ка мне чего-нибудь поесть.

А старуха в ответ:

— Вот там на гвоздике повесь!

— Аль ты совсем глуха, что не чуешь?

— Где хошь, там и заночуешь!

