



## PROYECTO SUMAY AWQA

### 1. Resumen ejecutivo

En los últimos años hemos presenciado la realidad de pueblos en los lugares más alejados y hostiles. Pueblos como Pampachiri en Andahuaylas, en la provincia de Apurímac, Abra Apacheta, Niño Bamba, Sallalli en Ayacucho; y Auspicio, Tunsulla, en Huancavelica, donde la educación está rodeada de diversas dificultades. Estos pueblos cuentan con una educación básica y un nulo acceso a la tecnología que rige la enseñanza de las generaciones actuales. Es por ello, que creamos SUMAY AWQA, con la convicción y el enfoque de cambiar una realidad, que el Perú viene enfrentando desde hace varios años de una manera negativa en el sistema educativo.

SUMAY AWQA, es una organización altruista, sin fines de lucro en favor de las personas menos favorecidas, nace de la iniciativa de aportar en el desarrollo de la educación en el Perú. Nuestro nombre, en español significa “Alma Guerrera”, dos palabras que describen la fortaleza que estos niños reflejan en su existir.

Nuestro proyecto esta orientado en mejorar la educación de las comunidades más vulnerables del Perú, como son Ayacucho, Huancavelica y Andahuaylas. Para ello, vamos a crear pequeños centros de cómputo, con laptops y pc’s usados, las cuales son donados; estos dispositivos electrónicos pasarán por soporte técnico antes, para luego proceder a instalar el sistema operativo Linux Picaros. Este sistema cuenta con herramientas interactivas para ayudar y reforzar en el aprendizaje educacional en distintas actividades escolares de niños de 6 a 13 años.

Esta organización existe porque estamos convencidos de que la educación es la herramienta más poderosa para el desarrollo de un país, el motor del cambio en el mundo desigual que nos ha tocado vivir.

## 2. Equipo de Trabajo

### Yuli Ccora Camarena

Chef Profesional, con especialidad en Gestión en Restaurantes, Eventos y Catering; estudiante universitario de Administración de Empresas en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), como segunda carrera. Dominio de inglés a nivel intermedio, conocimientos en estrategias de distribución y administración en el rubro de transporte.



#### ✓ Experiencia

Cuenta con 4 años de experiencia en el rubro gastronómico y 5 años como operador logístico en su empresa familiar.

#### ✓ Habilidades y Aptitudes

Perseverancia, paciencia, liderazgo, flexibilidad, prudencia, proactividad, escucha activa, poder de negociación, empatía y altruismo.

### Dennis Chevarría Mendoza

Bachiller en Administración de Empresas de la Universidad Peruana de Ciencia Aplicada (UPC), especialista en vehículos aéreos no tripulados (Drones), en informática y entusiasta del software libre.



#### ✓ Experiencia

Cuenta con 4 años de experiencia en la implementación del uso de drones en la Municipalidad Metropolitana de Lima y actualmente en la Municipalidad de San Isidro.

#### ✓ Habilidades y Aptitudes

Perseverancia, creatividad, resiliente y versátil.

## 3. Visión y misión

**Visión:** Generar un impacto en la educación y en el desarrollo del potencial humano de las comunidades menos favorecidas del Perú en los próximos 3 años.

**Misión:** Contribuir a la mejora educativa de los niños de las comunidades menos favorecidas del Perú. Implementando laboratorios de cómputo con herramientas fáciles y accesibles para generar nuevas oportunidades y cambios.

Aliados Clave	Actividades Clave	Propuesta de Valor	Relación con las participantes	Beneficiarias del proyecto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresas con enfoque de responsabilidad social que desean apoyar el proyecto</li> <li>• Voluntarios profesionales y técnicos.</li> <li>• Instituciones educativas.</li> <li>• Personas naturales con sentir altruista que donan las computadoras.</li> </ul>	<p><b>. Recolectar equipos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener actualizada nuestras redes.</li> <li>• Recolectar equipos.</li> <li>• Buscar y coordinar donaciones</li> <li>• Reparación y acondicionamiento de equipos.</li> <li>• Implementación de los laboratorios.</li> <li>• Documentación y análisis de datos.</li> <li>• Desarrollar manuales de estudio de Picaros, para los maestros</li> <li>• Supervisar las clases de cómputo y los talleres.</li> <li>• Convocar a escuelas o instituciones educativas de más comunidades que necesiten o carecen de estos recursos.</li> <li>• Hacer una evaluación de resultados, según planificación del equipo.</li> </ul>	<p>Mejorar la calidad educativa y el acceso a la tecnología en los pueblos menos favorecidos del Perú, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de computación para niños de 6 a 12 años.</li> <li>• Crear laboratorios de computo, con laptop o pc's usados, instalados con el sistema operativo Linux</li> </ul> <p><b>Picaros (2017).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramienta tecnológica interactiva, que cuenta con una hoja de cálculo, hoja de texto, diseño, elaboración de dibujos, método para aprender a contar y leer.</li> </ul>	<p>Establecer una relación personalizada con los niños, buscando motivarlos y apoyar en el proceso de su aprendizaje de manera automatizada con dispositivos electrónicos (laptops o pc). Contactamos con los niños en visitas a las escuelas.</p>	<p>Niños en edad escolar sin acceso a la tecnología y educación precaria de las comunidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayacucho (Apra A pacheta, Niño Bamba, Sallally)</li> <li>- Huancavelica (Auspicio, Tunsulla y Rumichaca)</li> <li>- Apurimac (Pampachiri).</li> </ul>

	<b>Recursos Clave</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capital humano: equipo de conducción de Sumay Awqa (ONG).</li> <li>• Capital estructural: Capacitación a maestros que impartirán sus conocimientos a los niños.</li> </ul>		<b>Canales</b> Página web de Sumay Awqa. Crowdfunding. Redes sociales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facebbok</li> <li>- Instagram</li> <li>- whatsapp</li> </ul>	
<b>Estructura de Costes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costo de ejecución S/. 1.200</li> <li>• Gastos administrativos S/. 750</li> <li>• Costos fijos S/. 850</li> <li>• Eventualidades S/. 500</li> </ul>			<b>Estructura de Ingresos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporte voluntario del equipo humano de Sumay Awqa.</li> <li>• Donaciones</li> </ul>	

## CANVAS DE SUMAY AWQA

#### **4.- Descripción del Proyecto**

Somos una organización que implementa laboratorios con recursos tecnológicos habilitados (laptop y pc), con un sistema operativo Linux (Picaros versión 2017), con el objetivo de darle segunda vida a esos equipos mediante un programa que permite el desarrollo automatizado de ciencias estudiantiles. Esta iniciativa va dirigido a las comunidades más vulnerables del Perú, las cuales son: Ayacucho (Apra Apacheta, Niño Bamba y Vinchos), Huancavelica (Auspicio, Tunsulla y Rumichaca) y Apurímac (Pampachiri). Nuestra perspectiva muestra un enfoque dirigido con prioridad a la niñez en edad escolar, que comprende entre las edades de 6 a 12 años. Además, se propone habilitar una biblioteca con libros donados, que también ayudará en la educación de los niños.

Con bajos recursos podemos mejorar sustancialmente la educación infantil en nuestro país. La metodología propuesta no requiere conectividad con Internet, porque estamos reutilizando laptops y pcs de alta rotación, que la mayoría de las personas tiene como promedio 10 unidades a lo largo de su vida. Además, estamos utilizando un sistema operativo existente en la web, que no demanda mayor inversión.

La organización está diseñada para lograr una máxima accesibilidad a los lugares más apartados de nuestro país y que puede ser replicado en otros países similares en morfología y situación social económica. Asimismo, motivaremos a que el participante ponga interés por la lectura, que es un factor importante para mejorar su acervo cultural.

Sumaq Awqa, ofrece herramientas tecnológicas divididas en un hardware proveniente de donaciones personales (laptops y pc's) y software diseñado en la nube de libre acceso y disponibilidad. Además, la posibilidad de contar con una biblioteca con libros que fortalecerán sus investigaciones y actividades escolares. Como bien menciona Nelson Mandela, "La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo", un gran motivo para cambiar la percepción de las escuelas, ya que, el estado brinda una educación precaria y sin contar con las herramientas necesarias, posibilitando responder a una buena calidad de enseñanza, que por derecho tienen la niñez de estas comunidades.

Por otro lado, cabe resaltar que la organización es sin fines de lucro. Es imprescindible y necesario que los niños de estas comunidades tengan la oportunidad de contar una enseñanza digital, para mejorar su calidad de vida a través de una enseñanza más competitiva. Además de un sistema más atractivo al actual con herramientas interactivas.

A través de las investigaciones externas que se realizó, se encontró que en la actualidad no existe una entidad u organización sin fines de lucro que tengan una visión de enfocarse en la educación con herramientas tecnológicas, que en la actualidad es muy imprescindible en la educación para mejorar la calidad de enseñanza de nuestra niñez. Existe un sentir altruista que va en ascenso y se refleja en la creación de varias organizaciones orientadas a los niños, que frente nuestra perspectiva la educación asertiva para los niños será el comienzo para

cambiar nuestra sociedad, con inversión en el cerebro de las nuevas generaciones en nutrirlos bien dándoles estímulos afectivos y darles estímulo cognitivo, para generar igualdad de oportunidades.

Además, podemos señalar que existen algunas organizaciones en promover la educación de manera dinámica e interactiva, pero sin recursos tecnológicos, como son: Crea +, Voluntades, Enseña Perú, Ayudando Ando, Prisma y Hilo Rojo- Voluntariado en Perú.

## **Entrevista**

Para apoyar nuestra investigación recurrimos a realizar una entrevista a un docente de la escuela educativa de Panpapuquio en Panpachiri del departamento de Apurímac.

Docente educativo: Angélica Torres Velásquez.

Institución educativa N°54341 de Panpapuquio

### **1.- ¿Cómo percibe la educación actual en el centro educativo?**

Los docentes somos conocedores que el trabajo va en función a las necesidades o interés de los estudiantes de acuerdo con el avance de la ciencia y la tecnología. Pero lamentablemente los estudiantes de esta institución educativa no tienen oportunidad de aprender a través de otros medios ya que la tecnología es limitada. El aprendizaje va de acuerdo con el uso de la pizarra y otros materiales (herramientas principales de apoyo).

### **2.- ¿Piensas que es el programa educativo que desarrolla es bueno o deficiente?**

El programa que se desarrolla es bueno, pero para su mejor ejecución necesitamos implementar tecnología, recursos, uso de materiales y una buena infraestructura.

### **3.- ¿Todo el sistema educativo es manual o cuenta con algún dispositivo electrónico?**

En la institución educativa N°54341 de Panpapuquio el sistema educativo es manual y no contamos con dispositivos electrónicos.

### **4.- ¿Imparten clases de computación a los niños de primaria?**

No lamentablemente no contamos, con computadoras.

### **5.- En cuanto a la infraestructura, ¿cómo se encuentra o presenta actualmente la escuela?**

Tenemos infraestructura precaria que está declarada en emergencia, tiene fisuras en las paredes, cielo raso a punto de colapsar y hay humedad. Solo tenemos un ambiente prefabricado con regular condición.

### **6.- ¿Cuántas aulas existen en el centro educativo?**

<b>3 aulas</b>	<b>1 cocina</b>	<b>1 comedor</b>	<b>1 dirección</b>
----------------	-----------------	------------------	--------------------

**7.- ¿Qué niveles de estudio cuenta la institución educativa?**

En la comunidad existen dos niveles, inicial y primaria. Pero en la institución educativa solo funciona primaria independientemente.

**8.- ¿Cuál sería el horario apropiado para incorporar el programa de Sumaq Awqa?**

Se incorporaría computación en el horario de taller y también podríamos hacerlo en horas de la tarde ya que nos quedamos a vivir en la comunidad.

**9.- ¿Los docentes cuentan con conocimientos de informática?**

Si, los docentes contamos con conocimiento básico de computación e informática.

**10.- ¿Cuál es el horario de los profesores?**

El ingreso es a las 8:00 am y la salida es a las 2:00 pm.

**11.- Números de niño promedio por grado**

Grado	N° de estudiantes	Masculino	Femenino
Primer grado	3 estudiantes	1	2
Segundo grado	8 estudiantes	4	4
Tercer grado	2 estudiantes	1	1
Cuarto grado	9 estudiantes	4	5
Quinto grado	4 estudiantes	2	2
Sexto grado	2 estudiantes		2

**12.- Procedencia de los profesores**

Nombre	Procedencia
Sergio Ramírez Taipe	Andahuaylas
Norma Chilingano Quintana	Andahuaylas
Angelica Torres Velásquez	Andahuaylas

A continuación, mediante datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), podemos observar los indicadores más relevantes sobre la educación del Perú.

*Gráfica: Principales Indicadores del Perú*

Indicador	Medida	Año	Perú
Crecimiento poblacional	Porcentaje	2017	1.0
<b>Tasa de Analfabetismo</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>2017</b>	<b>5.9</b>
<b>Tasa de Analfabetismo masculino</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>2017</b>	<b>3</b>
<b>Tasa de Analfabetismo femenino</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>2017</b>	<b>8.7</b>
Tasa de Asistencia escolar (primaria)	Porcentaje	2017	91.4
Tasa de Asistencia escolar (secundaria)	Porcentaje	2017	83.9
<b>Nivel de educación de la Población de 15 y más años (Primaria)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>2017</b>	<b>20.9</b>
Nivel de educación de la Población de 15 y más años (Secundaria)	Porcentaje	2017	44.5
Nivel de educación de la Población de 15 y más años (Sup. No Universitaria)	Porcentaje	2017	13.5
Nivel de educación de la Población de 15 y más años (Sup. Universitaria)	Porcentaje	2017	17.1
<b>Hogares con acceso a Internet</b>	<b>Porcentaje respecto del total de hogares</b>	<b>2017</b>	<b>28.2</b>
Pobreza	Porcentaje	2017	21.7
<b>Pobreza extrema</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>2017</b>	<b>3.8</b>
PEA desempleada	Miles de personas	2017	704.8
PBI per cápita	Soles por persona	2017	21 657.64

Fuente: Elaborado por Instituto Nacional de Estadística e Informática

Este gráfico nos muestra que la tasa de asistencia escolar en primaria es 91.4%, pero con acceso a internet por la extrema pobreza en 28.2%. Lo que nos muestra una preocupación sobre esta situación que va en ascenso en los últimos años sobre el tema educativo.

#### 4.- Propósito

Nuestro propósito está orientado hacia la niñez en edad escolar de 6 a 12 años, estos infantes pertenecen a las comunidades de los departamentos de Ayacucho, Huancavelica y Apurímac del Perú. Nuestro enfoque hacia ellos es porque hemos visualizado que es un grupo que está desatendido por completo por nuestro gobierno, al no realizar programas de desarrollo educativo eficiente y no cumplir con una buena gestión pública en ese sector. Siendo un factor muy relevante de toda nación la educación, que por derecho e igualdad todo niño debe tener. Para ello Sumay Awga propone una alternativa de solución que potenciará a mejorar la visión



educativa, con una perspectiva de cambio positivo para generar oportunidades a estos infantes que lo necesitan.

Asimismo, podemos ver la diferencia que existe con otros infantes de la capital, que cuentan con mayores herramientas tecnológicas a diferencia de las comunidades que radican en el interior. Esto también radica en el reparto equitativo de la riqueza en el Perú.

Sumay Awqa se enfocará en las comunidades vulnerables de Panpachiri (Apurímac); Apra Apacheta, Niño Bamba, Sallaly (Ayacucho) y Auspicio, Tunsulla (Huancavelica). Frente a nuestras visitas, hemos notado una penosa situación sobre las condiciones precarias en que se encuentran estos centros de estudio y como resultado a ello carencias en el desarrollo educativo, que es relevante para la enseñanza y aprendizaje de estos infantes.

Actualmente, tenemos seis laptops operativas y con el sistema operativo instalado, por lo cual, debemos obtener 2 equipos más para la realización de la prueba piloto que se realizará en Julio del presente año.

Finalmente, el compromiso de Sumay Awqa se proyecta a generar cambios imprescindibles, positivos y necesarios para mejorar la educación de estos infantes, que representan como su nombre lo dice, ellos son “Almas Guerreras”.