

Escrito: Extractor de característica
Producto:
Materialmultimediacompiladores.netlify.com

José Sánchez Juárez

Octubre, 2018

Índice general

Honestidad	7
Pregunta 1	9
Pregunta 2	9
Pregunta 3	10
Autocrítica	10
Pregunta 4	11
Pregunta 5	11
Pregunta 6	12
Concentración	12
Pregunta 7	13
Pregunta 8	14
Pregunta 9	14
Estudio	15
Pregunta 10	17
Pregunta 11	17
Pregunta 12	18
Laboriosidad	18
Pregunta 13	19
Pregunta 14	20
Pregunta 15	21
Determinación de características	21

Índice de figuras

Índice de cuadros

1. Respuestas del alumno a cuestionario, para determinar sus características. 23

Honestidad

DEFINICIÓN 1 *Honesto tiene como sinónimos, las siguientes palabras: Decente, decoroso, recatado, pudoroso, razonable, justo, probo, recto, honrado.*

Pregunta 1

INSTRUCCIÓN 1 *Lee con detenimiento para comprender el texto, extracto de un libro citado. Para que contestes con toda sinceridad la pregunta que se te realiza.*

EXTRACTO DEL LIBRO 1 *La vida de los hombres se centraba en valores espirituales hoy casi en desuso, como la dignidad, el desinterés, el estoicismo del ser humano frente a la adversidad. Estos grandes valores, como la **honestidad**, el honor, el gusto por las cosas bien hechas, el respeto por los demás, no eran algo excepcional, se los hallaba en la mayoría de las personas. ¿De dónde se desprendía su valor, su coraje ante la vida? [31, pág 42].*

PREGUNTA 1 *¿Cuál sería tu opinión de este extracto del libro citado? Selecciona una de las opciones.*

1. *Estoy de acuerdo*
2. *No lo creo*
3. *Es ridículo*

Pregunta 2

INSTRUCCIÓN 2 *Lee con detenimiento para comprender el texto, extracto de un libro citado. Para que contestes con toda sinceridad la pregunta que se te realiza.*

EXTRACTO DEL LIBRO 2 *Un mujik dejó caer su hacha en el río, y, apenado, rompió a llorar. El espíritu de las aguas se compadeció de él, y presentándole una hacha de oro, le preguntó: -¿Es la tuya?*

Respondió el mujik:

-No, no es la mía.

El espíritu de las aguas llevóle otra de plata.

-Tampoco es ésta- dijo nuevamente el mujik.

Entonces, el espíritu de las aguas llevóle su propia hacha.

Viéndola, el mujik exclamó:

-¡Esa es la mía!

Para recompensarle por su honradez, el espíritu de las aguas le regaló las tres hachas [32, pág 265].

PREGUNTA 2 *¿Cuál sería tu opinión de este extracto del libro citado? Selecciona una de las opciones.*

1. Hizo bien el mujik
2. No hizo bien el mujik
3. No se, si el mujik hizo bien

Pregunta 3

INSTRUCCIÓN 3 *Lee con detenimiento para comprender el texto, extracto de un libro citado. Para que contestes con toda sinceridad la pregunta que se te realiza.*

EXTRACTO DEL LIBRO 3 *Nos complacemos en presagiar bien de los niños, y sentimos el flujo de necedades que casi siempre viene a desbaratar las esperanzas que quisiéramos fundar en alguna feliz ocurrencia que por casualidad les viene a la boca. Si rara vez da el mío esperanzas semejantes, nunca causará este sentimiento, porque nunca dice palabras inútiles, ni se abandona a una charla que sabe nadie ha de escuchar. **Sus ideas son limitadas, pero rectas;** si nada sabe de memoria, sabe mucho por experiencia; si no lee tan bien como otro niño en nuestros libros, lee mejor en el de la naturaleza; su entendimiento no está en su lengua, sino en su cabeza; tiene menos memoria que discernimiento; no sabe hablar más que un idioma, pero entiende lo que dice; y si no habla tan bien como los demás, en cambio obra mejor [33, pág 141].*

PREGUNTA 3 *¿Cuál es tu opinión del texto en negritas del párrafo del libro citado? Selecciona una de las opciones.*

1. Es lo mejor
2. Es mejor que sepa mucho
3. No estoy de acuerdo

Autocrítica

Pregunta 4

INSTRUCCIÓN 4 *Lee con detenimiento para comprender el texto, extracto de un libro citado. Para que contestes con toda sinceridad la pregunta que se te realiza.*

EXTRACTO DEL LIBRO 4 *Y la temperancia, de la que el gran número no conoce más que el nombre, esta virtud que consiste en no ser esclavo de sus deseos, sino en sobreponerse a ellos y a vivir con moderación [34, pág 258] .*

PREGUNTA 4 *¿Cuál es tu opinión del extracto del libro citado? Selecciona una de las opciones.*

1. No es posible hacerlo
2. No es necesario vivir con moderación
3. Esto propicia la autocrítica

Pregunta 5

INSTRUCCIÓN 5 *Lee con detenimiento para comprender el texto, extracto de un libro citado. Para que contestes con toda sinceridad la pregunta que se te realiza.*

EXTRACTO DEL LIBRO 5 *El mexicano tiene tanto horror a las apariencias, como amor le profesan sus demagogos y dirigentes. Por eso se disimula su propio existir hasta confundirse con los objetos que lo rodean. Y así, por miedo a las apariencias, se vuelve sólo Apariencia. Aparenta ser otra cosa e incluso prefiere la apariencia de la muerte o del no ser antes que abrir su intimidad y cambiar. La disimulación mimética, en fin, es una de tantas manifestaciones de nuestro hermetismo. Si el gesticulador acude al disfraz, los demás queremos pasar inadvertidos. En ambos casos ocultaremos nuestro ser. Y a veces lo negamos [35, pág 48].*

PREGUNTA 5 *¿Cuál es tu opinión del extracto del libro citado? Selecciona una de las opciones.*

1. *El mexicano no es autocrítico*
2. *El mexicano si es autocrítico*
3. *No entiendo el texto*

Pregunta 6

INSTRUCCIÓN 6 Lee con detenimiento para comprender el texto, extracto de un libro citado. Para que contestes con toda sinceridad la pregunta que se te realiza.

EXTRACTO DEL LIBRO 6 *Estamos hartos, asqueados de la inteligencia. Están contados los días que le restan a la inteligencia. La inteligencia es una de las cosas de las que hay que deshacerse. Llega el día de la gente de a pie, y la gente de a pie no se distingue por ser inteligente. La gente de a pie lo que quiere es que se hagan las cosas. Y en cuanto estén hechas las cosas, será la gente de a pie la que decida qué será cada cosa, y también decidirá si va a estar permitida esa inteligencia [30, pág 119].*

PREGUNTA 6 *¿Cuál es tu opinión del extracto del libro citado? Selecciona una de las opciones.*

1. *El pueblo es inteligente*
2. *El pueblo es práctico*
3. *No es posible*

Concentración

DEFINICIÓN 2 *Estado mental que permite reflexionar sobre una sola cosa y mantener la atención en ella: necesita concentración para estudiar [37].*

Pregunta 7

INSTRUCCIÓN 7 *Lee con detenimiento para comprender el texto, extracto de un libro citado. Para que contestes con toda sinceridad la pregunta que se te realiza.*

EXTRACTO DEL LIBRO 7 *Era el menor de dos hermanos. Su padre, un hombre acaudalado de la baja nobleza, había fallecido prematuramente. Su madre había preguntado nada menos que a Goethe cómo debía educar a sus hijos. Una pareja de hermanos, respondió este, que manifestase a las claras la diversidad de las aspiraciones humanas y, por tanto, hiciera realidad del modo más ejemplar las ricas oportunidades de acción y de disfrute, constituía de hecho un espectáculo tendente a alimentar la inteligencia de esperanza y el espíritu de toda clase de reflexión. Nadie comprendió esa frase. Ni la madre, ni el administrador Kunth, un hombre enjuto de grandes orejas. Kunth anunció al fin que creyó entender que se trataba de un experimento. Uno debía ser educado para convertirse en un hombre de cultura, y el otro en un hombre de ciencia. Pero ¿cuál para qué?*

Kunth meditó. Después se encogió de hombros y propuso lanzar una moneda.

Quince expertos muy bien pagados les impartían cursos universitarios. Al hermano menor Química, Física, Matemáticas; al mayor Idiomas y Literatura, y ambos griego, latín y filosofía. Doce horas al día, todos los días de la semana, sin pausas y vacaciones.

El hermano menor, Alexander, era taciturno y debilucho, había que animarle a todo, sus notas eran mediocres. Si lo abandonaban a su libre albedrío, recorría los bosques coleccionando escarabajos y ordenándolos según pautas ideadas por él mismo [36].

PREGUNTA 7 *¿Cuál es tu opinión del extracto del libro citado? Selecciona una de las opciones.*

1. *Alexander no se concentraba.*
2. *Alexander debía concentrarse en sus estudios.*
3. *Alexander le falta lo que decía Goethe.*

Pregunta 8

INSTRUCCIÓN 8 *Lee con detenimiento para comprender el texto, extracto de un libro citado. Para que contestes con toda sinceridad la pregunta que se te realiza.*

EXTRACTO DEL LIBRO 8 *Gauss sacó un pañuelo muy sucio y se sonó la nariz. Estaba convencido de que entendía algo mal, pero eso le parecía una inversión deliberada de causa y efecto. Bartels le proporcionó otra sopa boba en casa de Zimmermann, consejero de la corte catedrático de la Universidad de Gotinga. Zimmermann era flaco y afable, siempre lo contempló con un temor cortés y se lo llevó a una audiencia con el duque de Braunschweig. El duque, un señor amable con un tic en los parpados, los esperaba en una sala adornada de oro, en la que ardían tantas velas que no había sombras, sólo reflejos en los espejos del techo que hacían flotar sobre sus cabezas un segundo salón invertido, valga la expresión. ¿Así que ese era el pequeño genio?*

Gauss hizo la reverencia que le habían enseñado. Sabía que pronto desaparecerían los duques. Entonces los gobernantes absolutos sólo existirían en los libros, y la idea de estar en presencia de uno, inclinarse y esperar a que hiciese valer su autoridad le parecería a todo el mundo extraña y fantástica.

Calcula algo, le animó el duque.

Gauss tosió, se sentía acalorado y mareado. Las velas consumían casi todo el aire. Miró las llamas y de repente comprendió que el catedrático Lichtenberg no tenía razón y que la hipótesis del flogisto era innecesaria. Lo que ardía no era una materia luminosa, sino el aire mismo. Con permiso, dijo Zimmermann, ahí había un malentendido. El joven no era un buen matemático. Al contrario, ni siquiera era bueno en cálculo. Pero la matemática, como naturalmente sabía Su Alteza, no tenía nada que ver con el arte de sumar. Hacía dos semanas el muchacho, por su propia cuenta, había deducido la ley de Bode de las distancias planetarias, después había descubierto dos teoremas de Euler desconocidos para él [36].

PREGUNTA 8 *¿Cuál es tu opinión del extracto del libro citado? Selecciona una de las opciones.*

1. *Gauss se concentraba en la hipótesis.*
2. *Gauss no se concentraba por el calor de las velas.*
3. *Gauss se concentraba en todo.*

Pregunta 9

INSTRUCCIÓN 9 *Lee con detenimiento para comprender el texto, extracto de un libro citado. Para que contestes con toda sinceridad la pregunta que se te realiza.*

EXTRACTO DEL LIBRO 9 *Es apremiante reconocer los espacios de encuentro que nos quiten de ser una multitud masificada mirando aisladamente la televisión. Lo paradójico es que a través de esa pantalla parecemos estar conectados con el mundo entero, cuando en verdad nos arranca la posibilidad de convivir humanamente, y lo que es tan grave como esto, nos predispone a la abulia. Irónicamente he dicho en muchas entrevistas que la televisión es el opio del pueblo, modificando la famosa frase de Marx. Pero lo creo, uno va quedando aletargado delante de la pantalla, y aunque no encuentre nada de lo que busca, lo mismo se queda ahí, incapaz de levantarse y hacer algo bueno. Nos quita las ganas de trabajar en alguna artesanía, leer un libro, arreglar algo de la casa mientras se escucha música o se matea [31, pág. 15].*

PREGUNTA 9 *¿Cuál es tu opinión del extracto del libro citado? Selecciona una de las opciones.*

1. *La televisión nos quita concentración.*
2. *La televisión nos ayuda a concentrarnos.*
3. *Sigamos viendo televisión.*

Estudio

Pregunta 10

INSTRUCCIÓN 10 Lee con detenimiento para comprender el texto, extracto de un libro citado. Para que contestes con toda sinceridad la pregunta que se te realiza.

EXTRACTO DEL LIBRO 10 Los Clarke recibían con frecuencia a invitados instruidos, de manera que la mente de Newton se mantuvo bien nutrida de alimentos intelectuales. Lo más maravilloso de todo era la enorme colección de libros que el señor Clarke guardaba en el ático. Ahí estaba el refugio perfecto, el santuario ideal, se dijo Newton con entusiasmo al sumergirse en temas que abarcaban todo el espectro intelectual.

Libros e invitados a cenar tuvieron el saludable efecto de introducir a este jovencito solitario en un mundo de espíritus que le eran semejantes: el francés René Descartes, que ofrecía una teoría para los recurrentes colores del arco iris; el alemán Johannes Kepler, que había descubierto que los planetas se movían más despacio cuanto más alejados estaban del Sol; y el holandés Christiaan Huygens, que daba nombre de fuerza centrífuga al fenómeno del corro de la patata que el joven Newton había observado unos años antes [38, págs. 28-29].

PREGUNTA 10 ¿Cuál es tu opinión del extracto del libro citado? Selecciona una de las opciones.

1. El estudio es bueno.
2. El estudio es malo.
3. El estudio no le ayudó a Newton.

Pregunta 11

INSTRUCCIÓN 11 Lee con detenimiento para comprender el texto, extracto de un libro citado. Para que contestes con toda sinceridad la pregunta que se te realiza.

EXTRACTO DEL LIBRO 11 *Impreso en 1684, el artículo de Leibniz no provocó una respuesta inmediata, sencillamente porque muy poca gente en el mundo podía comprenderlo. El autor, con su arrogancia característica, no había hecho muchos esfuerzos para explicar su descubrimiento, se supone que porque deseaba que la gente le creyera mucho más listo de lo que era.*

Tampoco los hermanos Bernoulli fueron capaces de entender demasiado el artículo de Leibniz, a pesar de sus denodados esfuerzos. Llegaron a escribir al gran matemático rogándole que les ayudara, pero ni siquiera recibieron respuesta.

Sin desalentarse persistieron hasta que un día, como por arte de magia, Jakob entendió todo de repente. Luego, compartió su epifanía con Johann de modo que pudieran explorar conjuntamente las minucias sutiles del monumental logro de Leibniz [36, págs. 79-80].

PREGUNTA 11 *¿Cuál es tu opinión del extracto del libro citado? Selecciona una de las opciones.*

1. El estudio les ayudó a comprender el artículo de Leibniz.
2. El estudio no les ayudó a comprender el artículo de Leibniz.
3. Entendieron por arte de magia el artículo de Leibniz.

Pregunta 12

INSTRUCCIÓN 12 *Lee con detenimiento para comprender el texto, extracto de un libro citado. Para que contestes con toda sinceridad la pregunta que se te realiza.*

EXTRACTO DEL LIBRO 12 *Aunque el joven aprendiz se quedó sorprendido del esfuerzo que suponía hacer un libro, se vio igualmente sorprendido al descubrir lo difícil que era el hecho de leerlo. Se fue sintiendo cada vez más frustrado y furioso ante su incapacidad de disfrutar de los esfuerzos de su trabajo, como el objeto de la construcción que descubre que no está cualificado para asistir al colegio que ha contribuido a construir.*

En consecuencia, el joven adolescente empezó a aprender por su cuenta. Fue un proceso arduo y laborioso, pero en cuestión de meses, compensó todo lo que había dejado de aprender durante aquellos años de escuela pública [36, págs. 133-134].

PREGUNTA 12 *¿Cuál es tu opinión del extracto del libro citado? Selecciona una de las opciones.*

1. El estudio le facilitó a aprender.
2. El estudio no le sirvió para aprender.
3. Su genialidad le hizo aprender.

Laboriosidad

Pregunta 13

INSTRUCCIÓN 13 Lee con detenimiento para comprender el texto, extracto de un libro citado. Para que contestes con toda sinceridad la pregunta que se te realiza.

EXTRACTO DEL LIBRO 13 La tesis de Riemann, una de las obras matemáticas más notables que hayan aparecido como tesis doctoral, fue defendida el 16 de diciembre de 1851. En su informe sobre la tesis, Gauss describió a Riemann como alguien que tiene: ... una originalidad gloriosamente fértil.

La plática de Riemann *Über die Hypothesen welche der Geometrie zu Grunde liegen* (Sobre las hipótesis que subyacen a la geometría), presentada el 10 de junio de 1854, se convirtió en un clásico de las matemáticas.

La cátedra de Gauss en Göttingen fue ocupada por Dirichlet en 1855. En este momento hubo un intento de otorgarle a Riemann una cátedra personal, que fue fallido. Dos años después, sin embargo, fue nombrado profesor y, en el mismo año, 1857, fue publicada otra de sus obras maestras. El artículo *Teoría de funciones abelianas* fue el resultado de trabajo realizado durante varios años y que había estado contenido en un curso impartido a tres personas en 1855-56. Uno de los tres fue Dedekind, quien logró hacer disponible la belleza de las clases de Riemann al publicar el material después de la temprana muerte de Riemann.

Pasó en Sicilia el invierno de 1862-63 y viajó por Italia, donde visitó a Betti y a otros matemáticos italianos que habían visitado Göttingen en junio de 1863, pero su salud pronto se deterioró y regresó a Italia. Después de pasar de agosto de 1864 a octubre de 1865 en el norte de Italia, Riemann regresó a Göttingen para el invierno de 1865-66, luego regresó a Selasca en las márgenes del lago Maggiore el 16 de junio de 1866: Su fuerza declinó rápidamente y él mismo sintió que su fin estaba cerca. Pero el día anterior a su muerte, sentado bajo una higuera con su alma plena de gozo por el glorioso paisaje, trabajó en su obra final, la cual, desafortunadamente, quedó inconclusa [39].

PREGUNTA 13 ¿Cuál es tu opinión del extracto del libro citado? Selecciona una de las opciones.

1. El trabajo arduo le hizo ser muy productivo.

2. *El trabajo no sirve para completar los trabajos.*
3. *Su gran inteligencia fue lo único que le hizo ser productivo.*

Pregunta 14

INSTRUCCIÓN 14 Lee con detenimiento para comprender el texto, extracto de un libro citado. Para que contestes con toda sinceridad la pregunta que se te realiza.

EXTRACTO DEL LIBRO 14 Noam Chomsky. Nació el 7 de diciembre de 1928 en Philadelphia. Reconocido como uno de los fundadores principales de la gramática transformacional-generativa, un sistema del análisis lingüístico que desafía a lingüística tradicional y relacionada con la filosofía, la lógica, y la psicolingüística. El libro *Estructuras sintácticas* (1957) fue considerado como una revolución en la disciplina de la lingüística.

Obras seleccionadas:

Lingüística

1957 — *Syntactic Structures*. 1965 — *Aspects of the Theory of Syntax*. 1965 — *Cartesian Linguistics*. 1968 — *Language and Mind*. 1970 — *Current Issues in Linguistic Theory*. 1972 — *Studies in Semantics in Generative Grammar*. 1975 — *Reflections on Language*. 1977 — *Essays on Form and Interpretation*. 1980 — *Rules and Representations*. 1981 — *Lectures on Government and Binding: The Pisa Lectures*. 1984 — *Modular Approaches to the Study of Mind*. 1986 — *Barriers*. 1986 - *Knowledge of Language: Its Nature, Origin, and Use*. 1995 — *The Minimalist Program*. 2012 — *The Science of Language*.

Política

1970 - *El Gobierno en el Futuro*. 1984 - *La segunda guerra fría*. 1988 - *La quinta libertad*. 1987 - *On Power and Ideology*. 1990 - *Los guardianes de la libertad*. 1992 - *El miedo a la democracia*. 1997 - *La Aldea Global*. 1997 - *Lucha de clases*. 1997 - *El nuevo Orden mundial (y el viejo)*. 2000 - *Actos de agresión*. 2000 - *El beneficio es lo que cuenta*. 2001 - *Perspectivas sobre el poder*. 2001 - *La (Des)Educación*. 2002 - *La Propaganda y la opinión pública*. 2003 - *El triángulo fatal*. 2003 - *La cultura del terrorismo*. 2004 - *Ilusiones de Oriente Medio*. 2004 - *Piratas y emperadores*. 2007 - *Estados fallidos. El abuso de poder y el ataque a la democracia*. 2008 - *Intervenciones*. 2008 - *Sobre el anarquismo*. 2008 - *Líbano, desde dentro*. 2010 - *Esperanzas y realidades*. 2012 - *Ilusionistas*. 2013 - *On Anarchism*. 2015 - *Because We Say So*. 2016 - *Who Rules the World?* 2017 - *Requiem for the American Dream: The 10 Principles of Concentration of Wealth Power*. [40].

PREGUNTA 14 *¿Cuál es tu opinión del extracto del libro citado? Selecciona una de las opciones.*

1. La laboriosidad de Chomsky le hizo producir muchas obras.
2. La laboriosidad no fue necesaria para desarrollar las obras.
3. Su talento fue lo único que le ayudó a producir muchas obras.

Pregunta 15

INSTRUCCIÓN 15 Lee con detenimiento para comprender el texto, extracto de un libro citado. Para que contestes con toda sinceridad la pregunta que se te realiza.

EXTRACTO DEL LIBRO 15 Su trabajo más importante fue en hidrodinámica que consideraba las propiedades más importantes del flujo de un fluido, la presión, la densidad y la velocidad y dio su relación fundamental conocida ahora como Principio de Bernoulli o Teoría Dinámica de los fluidos. En su libro también da una explicación teórica de la presión del gas en las paredes de un envase:

“A lo largo de toda corriente fluida la energía total por la unidad de masa es constante, estando constituida por la suma de la presión, la energía cinética por unidad de volumen y la energía potencial igualmente por unidad de volumen”.

También estableció la base de la teoría cinética de los gases. Entre los años 1725 y 1749 ganó diez premios por su trabajo en astronomía, gravedad, mareas, magnetismo, corrientes del océano y el comportamiento de una embarcación en el mar [41].

PREGUNTA 15 ¿Cuál es tu opinión del extracto del libro citado? Selecciona una de las opciones.

1. La laboriosidad le sirvió para desarrollar sus ideas.
2. La laboriosidad no le sirvió para desarrollar sus ideas.
3. Solamente su gran inteligencia le hizo prodigo.

Determinación de características

Las respuestas del alumno, se deben anotar en el cuadro 1 .

CARACTERÍSTICA	Pregunta 1			Pregunta 2			Pregunta 3		
	a	b	c	a	b	c	a	b	c
HONESTIDAD									
	Pregunta 4			Pregunta 5			Pregunta 6		
AUTOCRÍTICA									
	Pregunta 7			Pregunta 8			Pregunta 9		
CONCENTRACIÓN									
	Pregunta 10			Pregunta 11			Pregunta 12		
ESTUDIO									
	Pregunta 13			Pregunta 14			Pregunta 15		
LABORIOSIDAD									

Cuadro 1: Respuestas del alumno a cuestionario, para determinar sus características.

Para determinar **la característica de estudio** del alumno, nos basamos en el número de respuestas que tenga en el cuadro 1 , haciendo las consideraciones que a continuación se enumeran:

1. Si las respuestas son: 15 a, o 10 a y 5 b, se debe recomendar **estudio clásico**.
2. Si las respuestas son: 15 b, o 10 b y 5 c, se debe recomendar **estudio práctico**.
3. Si las respuestas son: 15 c se debe recomendar **estudiar haciendo**.

La finalidad es recomendarle la forma de estudiar el **material multimedia de compiladores**.

Bibliografía

- [1] Fernando M. Reimers y Connie K. Chung, Enseñanza y aprendizaje en el siglo XXI: Metas, políticas educativas y currículo en seis países, Fondo de Cultura Económica, 2016.
- [2] Risieri Frondizi, ¿Que son los valores? , Breviarios Fondo de Cultura Económica, tercera edición, 2004.
- [3] Ernest L. Boyer, Una propuesta para la educación superior del futuro, Fondo de Cultura Económica, primera edición, 2003.
- [4] Thomas W. Parsons, Introduction to compiler construction, Computer Science Press, 1992.
- [5] Ralph Grishman, Computational Linguistics An Introduction, Cambridge University Press, 1986.
- [6] Aho, Compilers Principles Techniques and Tools, Addison Wesley.
- [7] Torben Egidius Mogensen, Basics of compiler design, DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE UNIVERSITY OF COPENHAGEN.
- [8] Linda Torczon and Keith D. Cooper, Engineering a Compiler, Second Edition, Elsevier 2012.
- [9] Jean Paul Tremblay, Paul G. Sorenson, The theory and practice of compiler writing, McGraw Hill Book Company, 1985.
- [10] Linda Torczon and Keith D. Cooper, Engineering a Compiler, Second Edition, Elsevier 2012.
- [11] Richard Bornat, Understanding and Writing Compilers, Middlesex University, London, 2008.
- [12] Torben Aegidius Mogensen, Basics of compiler design, DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE UNIVERSITY OF COPENHAGEN, 2009.
- [13] Mariano Azuela, Los de abajo, Fondo de Cultura Económica, Colección popular;13, cuarta edición, 2007.
- [14] Carlos Fuentes, La muerte de Artemio Cruz, Punto de lectura, Decimo novena edición, 2015.

- [15] Risieri Frondizi, ¿Que son los valores? , Breviarios Fondo de Cultura Económica, tercera edición, 2004.
- [16] Alfonso Taracena, JOSÉ VASCONCELOS, Editorial Porrua, Colección Sepan cuantos;386, 2005.
- [17] J. M. Coetzee, El maestro de Petersburgo, Editorial Debolsillo, 2015.
- [18] <https://definicion.de/Ingenieria/>
- [19] Ralph Grishman, Computational Linguistics An Introduction, Cambridge University Press, 1986.
- [20] Alfred V. Aho, Jeffrey D. Ullman, The theory of parsing, translation, and compiling, Volume I: Parsing, Prentice Hall, 1972.
- [21] Mark P. Jones, jacc: just another compiler compiler for Java A Reference Manual and User Guide, Department of Computer Science Engineering OGI School of Science Engineering at OHSU 20000 NW Walker Road, Beaverton, OR 97006, USA February 16, 2004.
- [22] www.lcc.uma.es/~galvez/ftp/tci/TutorialYacc.pdf
- [23] ANDREW W. APPEL, MAIA GINSBURG, Modern Compiler Implementation in C, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 1998.
- [24] [biblioteca.uns.edu.pe/saladocentes/...](http://biblioteca.uns.edu.pe/saladocentes/...session_vii_3u_optimizacion_de_codigo.pdf) session_vii_3u_optimizacion_de_codigo.pdf
- [25] Manuel Hohenauer, Rainer Leupers, C Compilers for ASIPs: Automatic Compiler Generation with LISA, RWTH Aachen University Institute for Software for Systems on Silicon, Springer, 2010.
- [26] Andrew W. Appel, Modern Compiler Implementation in C, Cambridge University Press, 1998.
- [27] Allen I. Holub, COMPILER DESIGN IN C, PRENTICE HALL Englewood Cliffs, New Jersey, 1990.
- [28] Helmut Seidl, Reinhard Wilhelm, Sebastian Hack, Compiler Design: Analysis and Transformation, Springer, 2012.
- [29] Steven S. Muchnick, Advanced Compiler Design and Implementation, MORGAN KAUFMANN PUBLISHERS, 1997.
- [30] J. M. Coetzee, El maestro de Petersburgo, Editorial Debolsillo, 2015.
- [31] Ernesto Sabato, La resistencia. Una reflexión contra la globalización, la clonación, la masificación, booket, 2015.

- [32] León Tolstoi, Cuentos escogidos, Editorial Porrúa, Colección Sepan Cuantos, Número 295, 2012.
- [33] Juan Jacobo Rousseau, Emilio o de la educación, Editorial Porrúa, Colección Sepan Cuantos, Número 159, 2014.
- [34] Platón, Obras maestras: Platón, Editores mexicanos unidos, Obras maestras, 2015.
- [35] Octavio Paz, El laberinto de la soledad, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- [36] Daniel Kehlmann, La medición del mundo, ESPA EBOOK.
- [37] <http://www.wordreference.com/definicion>.
- [38] Michael Guillen, Cinco ecuaciones que cambiaron el mundo, Editorial de bolsillo, 2014.
- [39] <https://paginas.matem.unam.mx/cprieto/biografias-de-matematicos-p-t/229-riemann-bernhard>
- [40] <https://www.buscabiografias.com/biografia/verDetalle/1910/Noam20Chomsky>
- [41] https://www.ecured.cu/Daniel_Bernoulli