



No te quedes solo con este  
**reporte.**

**Conoce todo lo que puede hacer con  
tus resultados,**

**siguiendo estos cinco sencillos pasos:**

**01**

Ingresa a  
[www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co)

**02**

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en  
**Educación Superior** y luego en **Saber Pro°**.

**03**

Dirígete a la pestaña **Resultados** y  
selecciona **Individuales**.

**04**

Escoge la opción:  
**2021 en adelante.**

**05**

Ingresa los datos que te solicita y dale en  
entrar.

## ¿Cómo entender mis resultados?

### ► Puntaje global

Es el resultado numérico que se obtiene calculando un promedio simple a partir del puntaje de los módulos genéricos del examen (Lectura Crítica, Comunicación Escrita, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas e Inglés).

El puntaje se expresa en una escala de 0 a 300 y para obtenerlo se realiza el siguiente paso:

### Ejemplo:

#### Paso 1

	Módulo	Puntaje
	Comunicación escrita	151
	Razonamiento Cuantitativo	198
	Lectura Crítica	213
	Competencias ciudadanas	185
	Inglés	180

$$\frac{151 + 198 + 213 + 185 + 180}{5} = 185$$



Puntaje global **185**

### ► Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

### ► Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 300.

### ► Núcleo Básico de Conocimiento (NBC)

Es la clasificación de un área del conocimiento en sus campos, disciplinas o profesiones esenciales. Todos los programas de educación superior que se registran ante el Ministerio de Educación Nacional ingresan al Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), cuya información es pública. Allí se registra información básica del programa y se asocia a un área de conocimiento y un Núcleo Básico del Conocimiento.

El NBC le permite a los evaluados comparar sus resultados en cada módulo, genérico o específico, con los obtenidos por otras personas evaluadas dentro de su mismo NBC.

### ► Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.



La educación  
es de todos

Mineducación

# Reporte de resultados



## 1. Datos del evaluado

### Nombre Completo:

Carlos Alberto Salamanca Sanchez

### Identificación:

C.C. 1007382624

### Número de registro:

EK202121563717

### Aplicación del examen:

24/10/2021

### Publicación de resultados:

19/02/2022

### Municipio - Departamento:

Sogamoso - Boyaca

### Código SNIES:

2760

### Institución de educación superior:

Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia-Tunja

### Programa Académico:

Ingeniería De Sistemas Y Computacion

## 2. Reporte General



Puntaje global

**185 /300**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

**94**



Tu puntaje superó al 94 % de los estudiantes a nivel nacional.

Evaluados del mismo NBC

**93**



Tu puntaje superó al 93 % de los estudiantes de los programas académicos pertenecientes al NBC INGENIERÍA DE SISTEMAS, TELEMÁTICA Y AFINES .

## 3. Resultados por prueba



### COMUNICACIÓN ESCRITA

Puntaje

**151/300**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

**61**



Evaluados del mismo NBC

**66**



### Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El discurso se adecua a un interlocutor o lector específico. Puede identificarse claramente el propósito del texto.
- ▶ En el texto se identifica una estructura que responde a la secuencia textual solicitada en la tarea, la cual se logra gracias a la progresión temática. Sin embargo, el texto puede presentar algunas fallas (articulación entre las diferentes partes del texto, cierre inapropiado) que afectan la unidad del escrito.

- ▶ Puede identificarse un planteamiento que responde a una posición personal sobre el tema; sin embargo, el texto no es contundente en cuanto a los argumentos usados para justificar su punto de vista.



## RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Puntaje **198/300**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

**95**



Evaluados del mismo NBC

**91**



### Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- El estudiante que se ubica en este nivel extrae información implícita contenida en representaciones no usuales asociadas a una misma situación y provenientes de una única fuente de información, argumentar la validez de procedimientos, y resolver problemas utilizando modelos que combinan procedimientos aritméticos, algebraicos, variacionales y aleatorios.



## LECTURA CRÍTICA

Puntaje **213/300**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

**99**



Evaluados del mismo NBC

**99**



### Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- El estudiante que se ubica en este nivel valora el contenido global del texto a partir de los elementos locales, las relaciones entre estos, y su posición en un determinado contexto desde una perspectiva hipotética.



## COMPETENCIAS CIUDADANAS

Puntaje **185/300**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

**89**



Evaluados del mismo NBC

**89**



### Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante que se ubica en este nivel comprende la primacía de la Constitución sobre cualquier otra norma. Además, conoce deberes ciudadanos consagrados en ella, así como las funciones de los entes de control y de las entidades de representación indirecta en Colombia.
- ▶ Identifica argumentos implícitos en un enunciado o afirmación y establece la relación entre una afirmación y una cosmovisión. Finalmente, analiza y compara propuestas de solución a un problema.

- ▶ Las preguntas de este nivel involucran contextos de conflicto que pueden ser alejados de la cotidianidad del estudiante y que no necesariamente son de amplia discusión pública. Se usan temas más complejos, que requieren un nivel mayor de abstracción o sobre los cuales se realiza una descripción menos detallada del problema en cuestión.



## INGLÉS

Puntaje **180/300**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

**79**

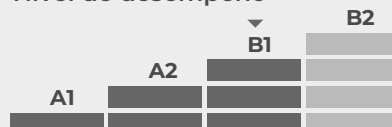


Evaluados del mismo NBC

**74**



### Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- ▶ Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- ▶ Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

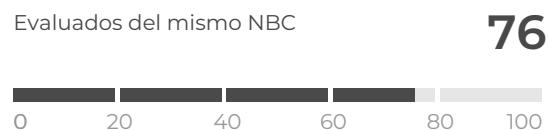
- ▶ Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

## Módulo 1:

### FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INGENIERÍA

Puntaje **162/300**

#### ¿En qué percentiles estás?



#### Nivel de desempeño



#### ¿Qué habilidades reflejan este nivel?

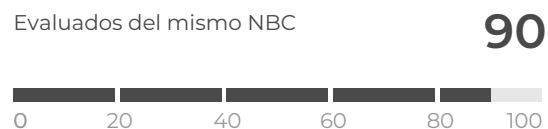
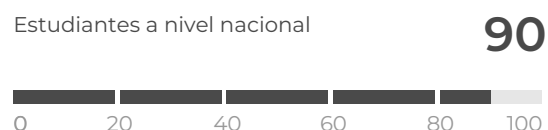
- El estudiante que se ubica en este nivel valora proyectos a partir de un contexto real con restricciones, interpretando indicadores financieros para la toma de decisiones, reconociendo los impactos del proyecto.

## Módulo 2:

### DISEÑO DE SOFTWARE

Puntaje **189/300**

#### ¿En qué percentiles estás?



Este módulo aún no posee niveles de desempeño

¡Ya conoces parte de tus **habilidades, conocimientos y destrezas** con esto y lo que te gusta empieza a planear **tu proyecto de vida!**