Conception d'un outil d'aide à la compréhension écrite pour les apprenants de français langue étrangère



Yuming Zhai, Gabriel Illouz, Anne Vilnat

LIMSI-CNRS, Univ. Paris-Sud, Univ. Paris-Saclay, Orsay, France

Introduction

Reformulation paraphrastique : compétence importante

- élargir son vocabulaire et son répertoire d'expressions
- réfléchir dans la langue étrangère au lieu de la langue maternelle
- progresser en compréhension et production écrite

Outils existants:

dictionnaire monolingue et bilingue, DeepL, Google Translate, Writefull, Rewordify, Linguee

Le bandeau est orné de moulurations sculptées en creux qui viennent entourer une fleur de soleil inscrite dans un cercle.

Conception du prototype

Caractéristiques : meilleur contrôle sémantique et plus de justifications du système

- ◆ aider les apprenants de FLE en compréhension écrite
- proposer des réécritures en contexte (au niveau sous-phrastique)
- s'appuyer sur des équivalences de traduction (en anglais et chinois)
 (Bannard and Callison-Burch, 2005)
- classifier automatiquement des procédés de traduction (Zhai et al., 2018, 2019)

Hypothèse de travail : l'apprentissage d'une troisième langue étrangère (français) peut bénéficier de l'apprentissage d'une deuxième langue étrangère similaire (anglais)

Problématique de recherche

- réécritures désambiguïsées
- définition des mots simple et désambiguïsée
- alignement bilingue automatique de mot ou de segment
- classification automatique des procédés de traduction
- degré de difficulté des réécritures proposées
- transfert de connaissances d'une langue à une autre
- enregistrer des traces d'utilisation
- quel procédé de traduction est plus utile selon des profils utilisateurs

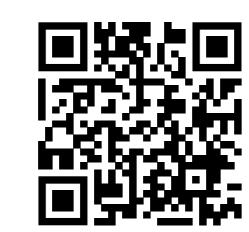
Références bibliographiques

- 1) Bannard, C., Callison-Burch, C.: Paraphrasing with Bilingual Parallel Corpora. *43rd Annual Meeting on Association for Computational Linguistics*. (2005)
- 2) Zhai, Y., Max, A., Vilnat, A.: Construction of a Multilingual Corpus Annotated with Translation Relations. *First Workshop on Linguistic Resources for Natural Language Processing @ COLING*. (2018)
- 3) Zhai, Y., Safari, P., Illouz, G., Allauzen, A., Vilnat, A.: Towards Recognizing Phrase Translation Processes: Experiments on English-French. (preprint version) in 20th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Text Processing. (2019)

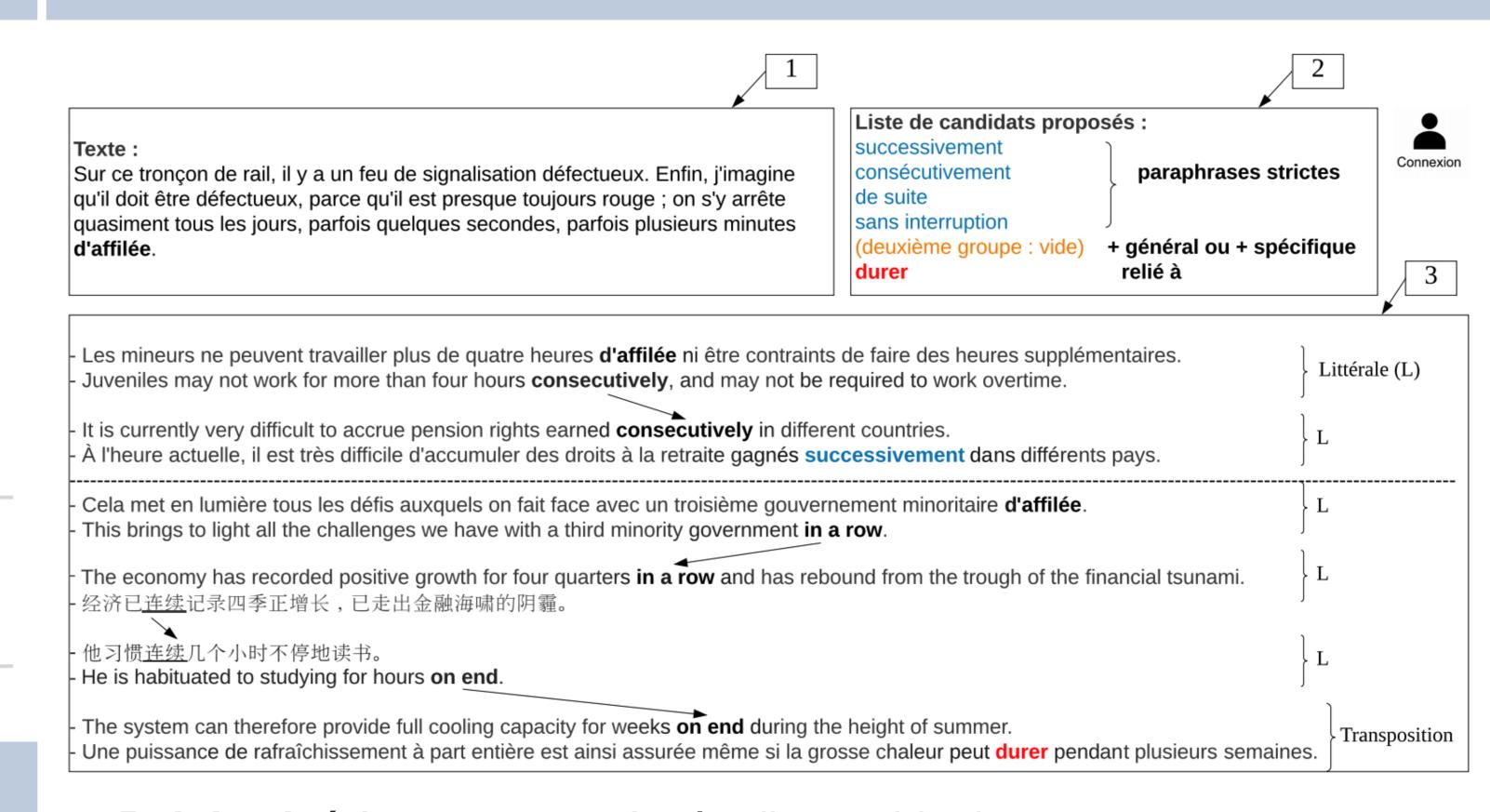
Contact

Adresse e-mail yuming.zhai@limsi.fr

Page personnelle https://yumingzhai.github.io/



Interface du prototype



Public visé (actuellement) : étudiants chinois

- application web
- profil utilisateur
- classement des candidats de réécriture

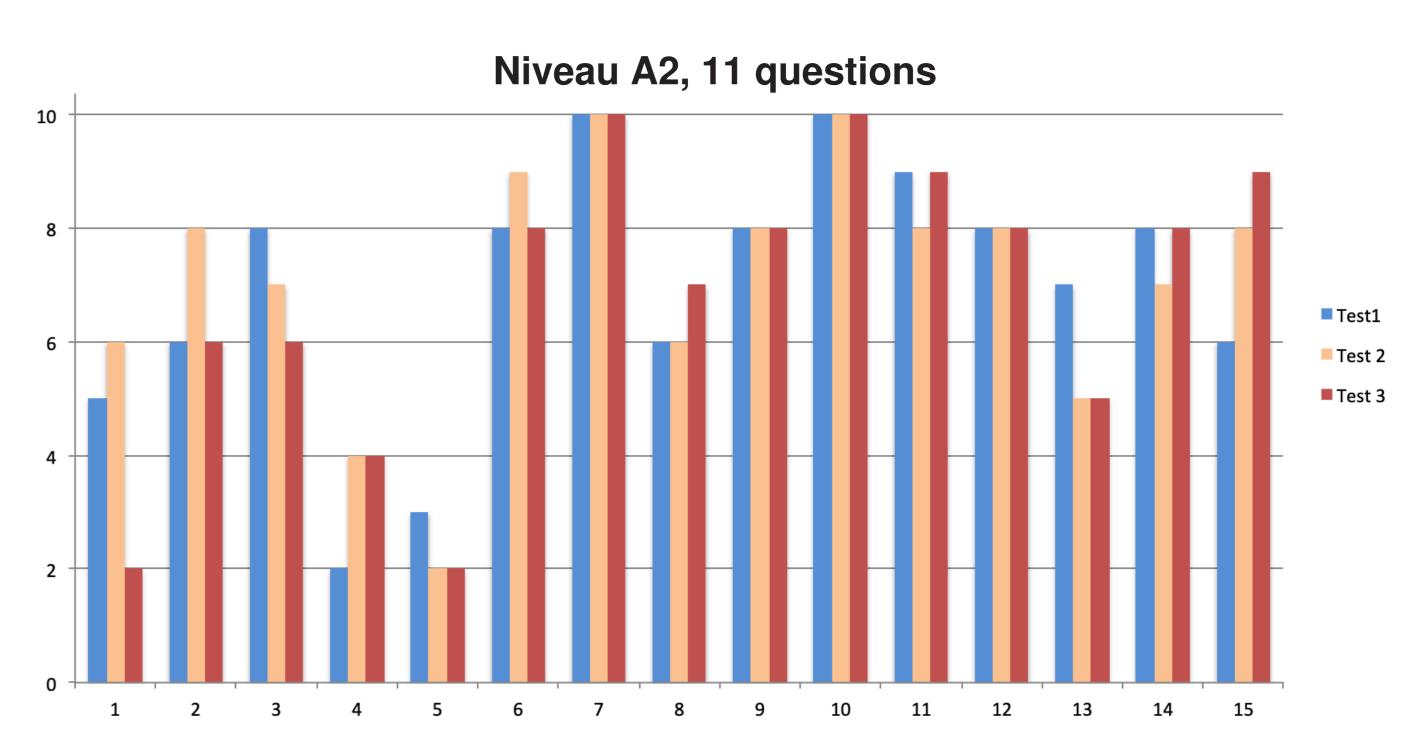
Expérience préliminaire (test en compréhension écrite)

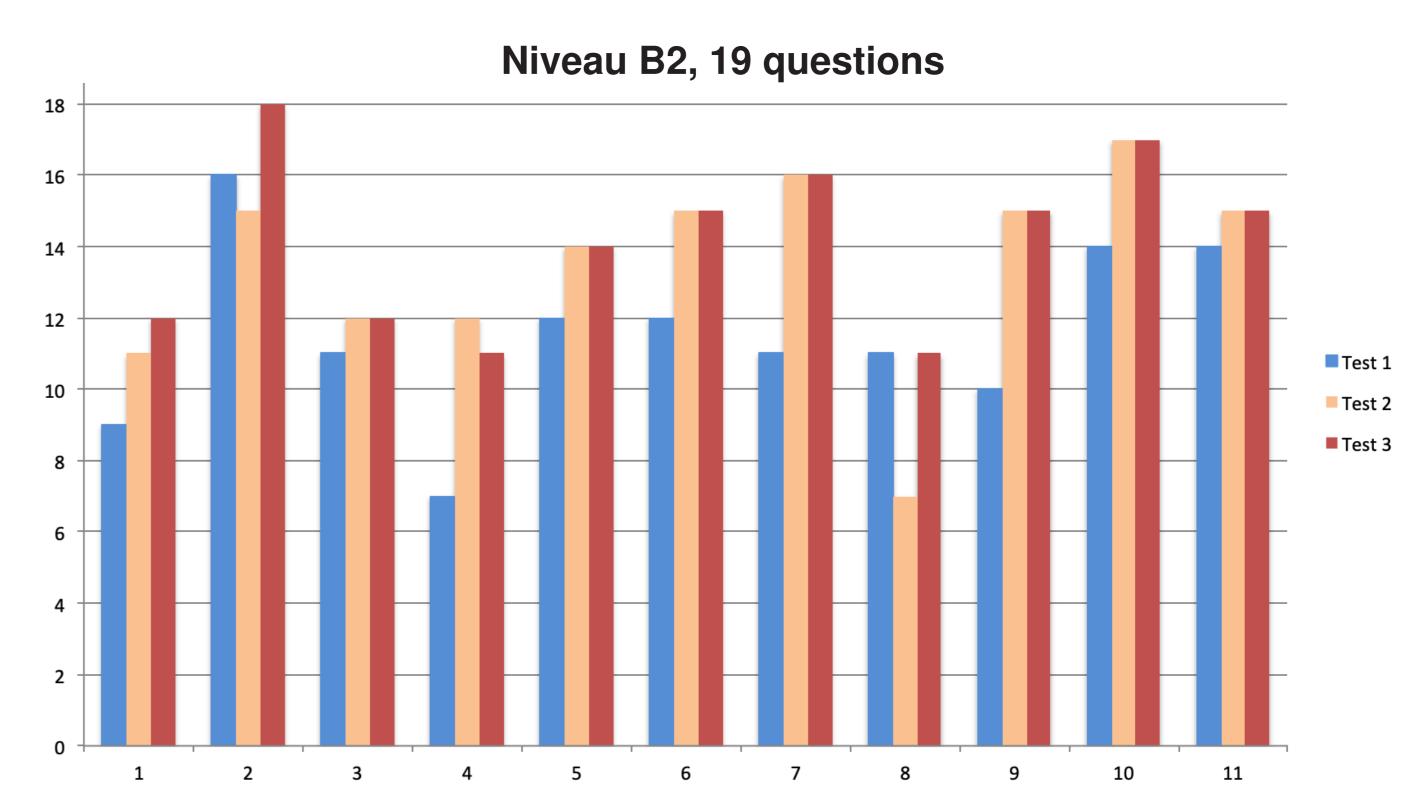
Participants: étudiants chinois (adultes: 15 A2, 11 B2)

test 1 : texte original

pour des mots ou segments supposés difficiles :

- test 2 : + paraphrases françaises
- test 3 : + paraphrases françaises, + traductions en anglais
 Questions : testent la compréhension des unités difficiles





Analyse du questionnaire :

- des étudiants ayant de bons scores : tendance à apprendre des langues en comparaison
- l'interférence existe pour les deux groupes : certains étudiants préfèrent l'apprentissage dans une même langue

La plupart des gens confirment :

- la maîtrise de l'anglais favorise l'apprentissage du français
- un outil qui propose des paraphrases françaises en contexte est utile
- des traductions en anglais doivent être présentées en contexte