

Thema 3: Mengenlehre

Definition:

|A|:

Die **Mächtigkeit** oder **Kardinalität** |A| der Menge A sagt dir, wie viele Elemente die Menge A enthält

Bsp:

A = {Hase, Katze, Igel, Vogel, Hund} und B = {2, 4, 6, 8, 10}

|A| = |B| = 5

A = B:

A und B sind gleich, wenn jedes Element von A auch in B liegt und umgekehrt

Bsp:

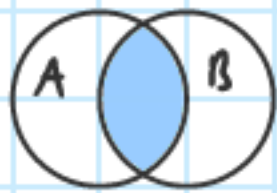
A = {1, 2, 3, 4, 5} und B = {5, 4, 3, 2, 1} gleich?
C = {1, 2, 3, 4} und D = {1, 2, 3} gleich?

A = B
C ≠ D

Schnittmenge:

A ∩ B (A „geschnitten B“)

Der Durchschnitt von A und B ist die Menge aller Elemente, die sowohl in A als auch in B liegen.



Bsp:

Durchschnitt von A = {1, 2, 3, 4} und B = {2, 4, 6, 8}?

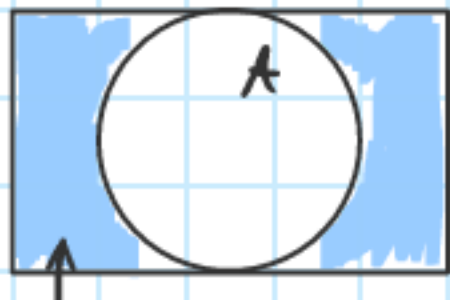
A ∩ B = {2, 4}

bei keinen gemeinsamen Elementen:

A ∩ B = ∅

Komplement:

A^c oder \bar{A} („Komplement von A“)



Komplement von A = {1, 2, 3, 4} = alles außer 1, 2, 3, 4

Komplement von A bezüglich B = B \ A

B = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8}

B \ A = {5, 6, 7, 8}

Kreuzprodukt:

A, B Menge
A × B = { (a, b) : a ∈ A ∧ b ∈ B }
A = {1, 2, 3} B = {a, b}

A × B = { (1, a), (1, b), (2, a), (2, b), (3, a), (3, b) }

{ (1, a) } ≠ { (a, 1) }
ist keine Menge

{ (1, a) } = { a, 1 }
ist eine Menge

Reflexiv
Symmetrie
Transitiv

Äquivalenzklasse:

A Menge R_e
[a] = { b ∈ A : (b R_e a) }
[2] = { 1, 2, 4 }
[4] = { 1, 2, 4 }
[3] = { 3 }
a ~ b ⇒ [a] = [b]
a ≠ b ⇒ [a] ∩ [b] = ∅
"nicht in Relation zu"

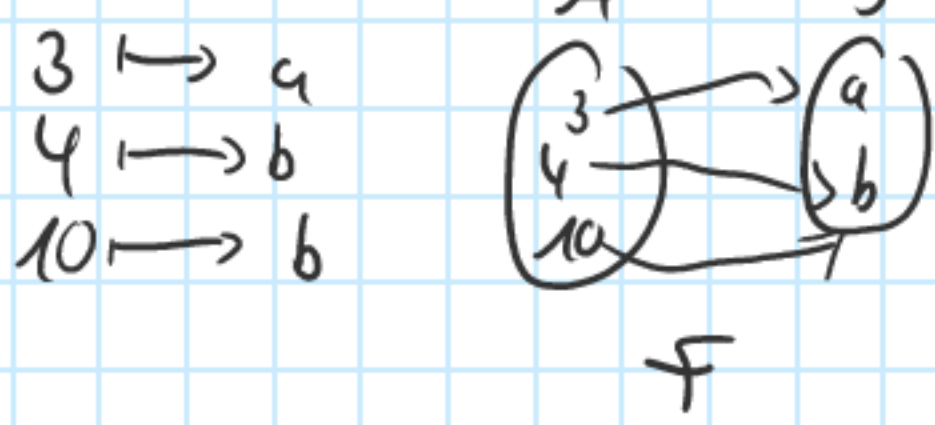
Abbildungen:

A, B Mengen

f: A → B a ↦ b
"Quelle von f" "Ziel von f"

A = {3, 4, 10} B = {a, b}

f: A → B

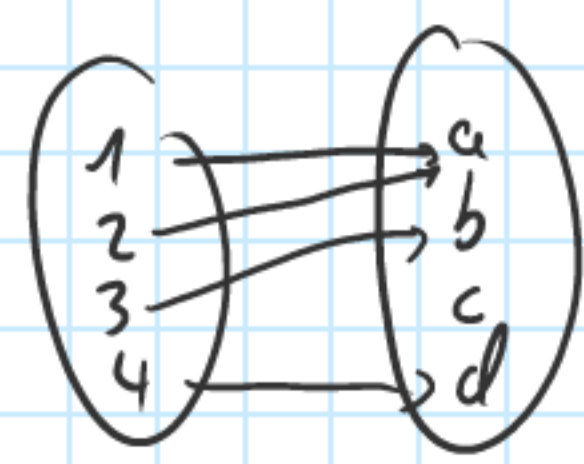


Urbild:

A = {1, 2, 3, 4} B = {a, b, c, d}

f: A → B

1 ↦ a
2 ↦ a
3 ↦ b
4 ↦ d



f⁻¹(a) = {1, 2}
f⁻¹(b) = {3}
f⁻¹(c) = ∅
f⁻¹(d) = {4}

Standardmengen:

N = {1, 2, 3, 4, ...}
Z = {..., -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...}
R = {3, 2, 10, 9957, π, e}

C = {R ∪ i}

Identische Abbildungen: (Eine Menge die auf sich selbst abgebildet wird)

A Menge
f: A → A
a ↦ a
f(x) = x
x = 1
f(1) = 1

∅ = leere Menge

Sie ist Teilmenge jeder Menge

Potenzmengen:

Potenzmenge einer Menge A: P(A) ist die Menge aller Teilmengen von A

Bsp:

Potenzmenge von A = {1, 2, 3}

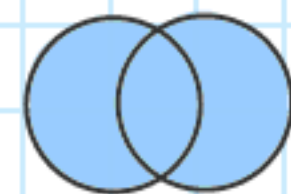
∅ ⊂ A
{1} ⊂ A, {2} ⊂ A, {3} ⊂ A
{1, 2} ⊂ A, {1, 3} ⊂ A, {2, 3} ⊂ A, {1, 2, 3} ⊂ A

P(A) = {∅, {1}, {2}, {3}, {1, 2}, {1, 3}, {2, 3}, {1, 2, 3}}

Vereinigungsmenge:

A ∪ B („A vereinigt B“)

Die Vereinigung von A und B ist die Menge aller Elemente, die in A oder in B oder in beiden Mengen liegen



Vereinigungsmenge von A = {1, 2, 3, 4} und B = {2, 4, 6, 8}?

A ∪ B = {1, 2, 3, 4, 6, 8}

(jedes Element nur einmal, auch wenn es in beiden Mengen vorkommt)

Differenzmenge:

A \ B („A ohne B“)

Die Differenzmenge von A und B ist die Menge aller Elemente, die zwar in A, aber nicht in B liegen

Bsp:

A = {1, 2, 3, 4} und B = {2, 4, 6, 8}. Was ist A \ B und B \ A

A \ B = {1, 3}
B \ A = {6, 8}

Element:

x ∈ M : x ist ein Element von M
x ∉ M : x ist kein Element von M

Relation:

A, B Mengen A = {1, 2, 3} B = {x, y}
A × B = {(1, x), (1, y), (2, x), (2, y), (3, x), (3, y)}
R ⊂ A × B R = {(1, x), (1, y), (2, y)}
(a, b) ∈ R ⇒ a R b

Äquivalenzrelation:

A Menge
R_e ⊂ A × A

1. a R_e a ∀ a ∈ A
2. a R_e b ⇒ b R_e a ∀ a, b ∈ A
3. a R_e b ∧ b R_e c ⇒ a R_e c

Bsp: A = {1, 2, 3, 4}
R_e = {(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (1, 2), (2, 1), (2, 4), (4, 2), (4, 1), (1, 4)}

Surjektiv: jedes Element von B wird immer getroffen.

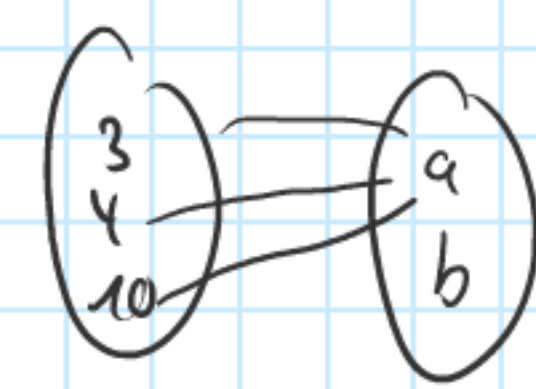
A = {3, 4, 10} B = {a, b}

f: A → B

3 ↦ a
4 ↦ b
10 ↦ b

g: A → B

3 ↦ a
4 ↦ a
10 ↦ a



Injektiv: zu jedem Element der Zielmenge gibt es höchstens 1 Element

A = {1, 2, 3} B = {a, b, c}

f: A → B

1 ↦ a
2 ↦ c
3 ↦ b

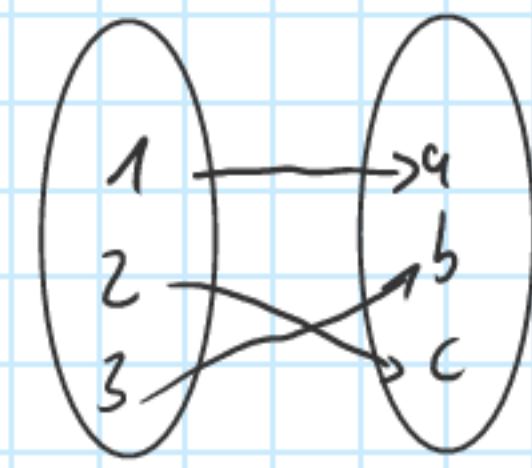


Bild:

A = {1, 2, 3} B = {a, b, c}

f: A → B
1 ↦ b
2 ↦ c

f(A) = {b, c}

Sätze 1-5:

A, B Mengen f: A → B

1. f⁻¹(B) = A
2. f surjektiv ⇔ f(A) = B
3. f injektiv ⇔ ∀ b ∈ B hat f⁻¹(b) höchstens 1 Element
4. f bijektiv ⇔ ∀ b ∈ B hat f⁻¹(b) genau 1 Element
5. f injektiv ⇒ f: A → f(A) bijektiv

A = {1, 2, 3} B = a, b

Komposition:

f, g Abbildungen

f ∘ g(x) = f(g(x))

Umkehr Abbildungen:

A, B Mengen

f: A → B bijektiv
g: B → A

f: R → R⁺
x ↦ e^x bijektiv

g ∘ f(x) = g(f(x)) = x

g: R⁺ → R
x ↦ log(x)

g ∘ f = id_A
f ∘ g = id_B