

Mathematik II

1. Rand, Abschluss und Inneres

Gegeben sei die Menge

$$M = \{1, 1/2, 1/3, 1/4, \dots\} \cup]1, 2] \cup (\mathbb{Q} \cap [2, 3]) \subseteq \mathbb{R}. \quad (1)$$

- (a) Betrachten Sie \mathbb{R} als metrischen Raum mit der Standardmetrik $d(x, y) = |x - y|$ für $x, y \in \mathbb{R}$. Bestimmen Sie Rand, Abschluss und Inneres von M .
- (b) Betrachten Sie \mathbb{R} als metrischen Raum mit der *diskreten* Metrik

$$d(x, y) = \begin{cases} 0, & \text{falls } x = y, \\ 1, & \text{sonst,} \end{cases} \quad (2)$$

für $x, y \in \mathbb{R}$. Bestimmen Sie Rand, Abschluss und Inneres von M .

2. Metriken aus Normen

Betrachten Sie die folgenden Metriken auf \mathbb{R}^2 :

$$d_1(x, y) = |x_1 - y_1| + |x_2 - y_2|, \quad (3)$$

$$d_2(x, y) = \sqrt{(x_1 - y_1)^2 + (x_2 - y_2)^2}, \quad (4)$$

$$d_\infty(x, y) = \max\{|x_1 - y_1|, |x_2 - y_2|\}, \quad (5)$$

wobei $x = (x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2$ und $y = (y_1, y_2) \in \mathbb{R}^2$. Stellen Sie jeweils die 1-Umgebung $U_1(0)$ des Koordinaten-Ursprungs $0 = (0, 0) \in \mathbb{R}^2$ bzgl. dieser Metriken graphisch dar!.

Hinweis: Die SageMath-Funktion `implicit_plot(f(x,y), (a,b), (c,d))` zeigt alle Punkte im Rechteck $[a, b] \times [c, d]$, die die Gleichung $f(x, y) = 0$ erfüllen.

Ausblick: Über Metriken in PISA-Aufgaben und Gerichtsverfahren berichtet Thilo Kuessner unter <https://www.mathematik.de/dmv-blog/4998-k%C3%BCrzeste-wege>.

3. Metrik-Check

Untersuchen Sie die folgende Abbildungen bzgl. der für eine Metrik geforderten Eigenschaften

$$d: \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad (x, y) \mapsto 2^{|x-y|} - 1. \quad (6)$$

4. Pariser Eisenbahnmetrik

Sei P ein fester Punkt in \mathbb{R}^2 . Betrachten Sie die folgende Funktion

$$d: \mathbb{R}^2 \times \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, \quad (X, Y) \mapsto \begin{cases} \|X - P\|_2 + \|Y - P\|_2, & \text{falls } X \neq Y, \\ 0, & \text{falls } X = Y, \end{cases} \quad (7)$$

wobei

$$\|A - B\|_2 = \sqrt{(a_1 - b_1)^2 + (a_2 - b_2)^2} \quad (8)$$

den euklidischen Abstand zwischen den Punkten $A = (a_1, a_2)$ und $B = (b_1, b_2)$ bezeichnet.

Hinweis: Mit anderen Worten, der Abstand zwischen zwei verschiedenen Punkten X und Y ist der Abstand zwischen X und P plus dem Abstand zwischen P und Y .

- (a) Prüfen Sie die Eigenschaften einer Metrik für d nach.
- (b) Sei $a_n = (1/n, 2^{-n}) \in \mathbb{R}^2$ eine Folge von Punkten in \mathbb{R}^2 . Für welche Wahl von P konvergiert a_n im metrischen Raum (\mathbb{R}^2, d) .

5. Grenzwerte

Entscheiden Sie, ob folgende Grenzwerte existieren und berechnen Sie ggf. den entsprechenden Wert.

- (a) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1000 \cdot n^{10} + 2^n + 1}{n^{11} - 2^n - 1}$
- (b) $\lim_{n \rightarrow \infty} 3 + \frac{n^2 - 1}{n^2 + 1} + \frac{(-1)^n \cdot n - 1}{n + 1}$
- (c) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n!}{n^n}$
- (d) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n!}{1000^n}$

6. Grenzwerte rekursiver Folgen

- (a) Sei x_n rekursiv definiert durch $x_1 = 1$ und $x_{n+1} = \sqrt{1 + x_n}$ für $n \geq 1$. Bestimmen Sie den Grenzwert. (Sie dürfen annehmen, dass der Grenzwert existiert.)
- (b) Sie x_n rekursiv definiert durch $x_1 = 5$ und

$$x_{n+1} = \frac{1}{2} \cdot \left(x_n + \frac{5}{x_n} \right) \quad (9)$$

für $n \geq 1$. Zeigen Sie mittels vollständiger Induktion, dass x_n monoton fallend ist. Bestimmen Sie den Grenzwert. (Wieso existiert dieser?)

Hinweis: Identifizieren Sie zunächst Fixpunkte \tilde{x} der Rekursionsgleichung $x_{n+1} = f(x_n)$ mit dem Ansatz $\tilde{x} = f(\tilde{x})$.