

# PERANGKAT PEMBELAJARAN

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) SILABUS KONTRAK KULIAH

Mata Kuliah : Perancangan Website Kode / SKS : KSI1305/KST1303/KSF1307/3

> Oleh: Yudha Alif Auliya S.Kom, M.Kom NRP. 760018031

> FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS JEMBER 2019

#### **HALAMAN PENGESAHAN**

1. Identitas Matakuliah

a. Nama Matakuliah : Perancangan Website

b. Kode / SKS : KSI1305/KST1303/KSF1307

c. Program Studi : TI/SI/IF

d. Status Matakuliah : Wajib / Pilihan

2. Penyusun Perangkat Pembelajaran

a. Nama : Yudha Alif Auliya S.Kom, M.Kom

b. N I P : 760018031

c. Pangkat/Gol. : - d. Jabatan : -

e. Fakultas : Ilmu Komputer f. Universitas : Universitas Jember

**3. Jumlah Tim Pengajar** : 2 orang

Jember, 21 Agustus 2019

Penyusun Perangkat Pembelajaran

Yudha Alif Auliya NRP 760018031

Mengetahui:

Penjabat Dekan I Penjabat Wakil Dekan I

Prof. Dr. Saiful Bukhori, ST., M.Kom

NIP. 196811131994121001

Antonius Cahya P. P.Hd

NIP. 196811131994121001



#### UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

	-	ŀ		FRAK KULIAH		
Nama Mata Kuliah		:		cangan Website		
Kode Mata Kuliah		:	KSI1	305/KST1303/KSF1307		
Semester/Tahun Akademik		:	3/1920			
SKS		:	3			
Koordinator Mata Kuliah		:	Yudh	a Alif A S.Kom, M.Kom[1]		
Tim Pengajar		:	Yudha Alif A S.Kom, M.Kom			
			• 7	Zarkasi S.Kom, M.Kom		
Diskripsi Mata Kuliah		:	aplika HTM lamar JavaS	culiah ini berisi kajian tentang konsep Tekasinya. Mata kuliah ini memperkenalkan L dan CSS sebagai dasar untuk menyusun la web. Disamping itu mahasiswa juga dip cript sebagai bahasa pemrograman di sisi c	mahasiswa pada ayout (tampilan) erkenalkan pada lient	
Capaian Pembelajaran Matakuliah		:	- N in - N se	Mahasiswa mampu memahami dan menjelas Peknologi Web dan aplikasinya Mahasiswa mampu membuat layout untuk m Informasi yang diwujudkan dalam sebuah lam Mahasiswa mampu mengimplemantasikan Ja Bebagai bahasa pemerograman berbasis web	nenampilkan man web. avaScript	
Bahan Kajian		•	- M - H - S - C - T - P - F - H - R - J	Teknologi Web Mockuping Mypertext Markup Language tyle Attribute Cascading Style Sheets Table Tengelolaan Posisi Elemen Form & Frame MITML 7 Lesponsive Web Design LavaScript Query		
Referensi		:	Lema JavaS	y, Laura, et.al.,2016, Sams Teach Yourself cript Web Publishing in One Hour a Day, on Education, Inc.		
Tugas		:		siswa membuat sebuah web site d implementasikan pemrograman di sisi clien		
Kriteria Penilaian		:	- N la - N	Mahasiswa dapat menuangkan kreativitas da nendesain situs web Mahasiswa mulai mengenal peran style shee ayout laman web Mahasiswa dapat memahami, mengembangk nenerapkan konsep pemrograman di sisi clic	t dalam sebuah	
Jadwal Perkuliahan		:		<u> </u>		
Pertemuan Tanggal Bahan Kajian ke dan Jam			Bahan Kajian	Dosen Pengampu		

1	-	Kontrak kuliah	1,2
2	-	Teknologi Web	1,2
3	-	Mockup	1,2
4	-	Hypertext Markup Language	1,2
5	-	Style Attribute	1,2
6	-	Cascading Style Sheets	1,2
7	-	Menampilkan data dalam Table	1,2
8	-	UTS	1,2
9	-	Pengelolaan Posisi Elemen	1,2
10	-	Form & Frame	1,2
11	-	HTML5	1,2
12	-	Responsive Web Design	1,2
13,14	-	JavaScript	1,2
15	-	JQuery	1,2
16	-	UAS	1,2

Jember, 21 Agustus 2019

Dosen Pembina/Koordinator Matakuliah Perwakilan Mahasiswa

Yudha Alif Auliya S.Kom,	M.Kom
NRP 760018031	

NIM:

Mengetahui, Penjabat Wakil Dekan I

Antonius Cahya P. P.hD NIP: 196811131994121001



# UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI

EMBE .						
	SILABUS					
Nama Mata Kuliah	:	Perancangan Website				
Kode Mata Kuliah	:	KSI1305/KST1303/KSF1307				
Semester	:	3				
SKS	:	3 SKS				
Dosen Pengampu Mata Kuliah	:	Yudha Alif A. S.Kom, M.Kom				
Tim Pengajar	:	Yudha Alif A S.Kom, M.Kom				
		Zarkasi S.Kom, M.Kom				
Diskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini berisi kajian tentang konsep Teknologi Web dan aplikasinya. Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa pada HTML dan CSS sebagai dasar untuk menyusun layout (tampilan) laman web. Disamping itu mahasiswa juga diperkenalkan pada JavaScript sebagai bahasa pemrograman di sisi client				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	<ul> <li>Sikap:         <ul> <li>S6: bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>S8: menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>S9:menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>Pengetahuan:</li></ul></li></ul>				
Bahan Kajian	:	<ol> <li>Mockuping</li> <li>Hypertext Markup Language</li> <li>Style Attribute</li> <li>Cascading Style Sheets</li> <li>Menampilkan data dalam Table</li> <li>Pengelolaan Posisi Elemen</li> <li>Form &amp; Frame</li> <li>HTML5</li> <li>Responsive Web Design</li> <li>JavaScript</li> </ol>				
Referensi	:	Lemay, Laura, et.al.,2016, Sams Teach Yourself HTML,     CSS & JavaScript Web Publishing in One Hour a Day,     Seventh Edition, Pearson Education, Inc.				



### UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI

		RENCAN	NA PEMBELAJARAN S	EMESTER (RPS)			
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMEST ER	Tgl Penyusunan
Perancangan We	bsite	KST1303			2	Gasal	26-08-2018
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK	Ketua Jurusan / Ketu	ıa Prodi	Dekan/V	Vakil Dekan 1
OTORISASI			Tanda tangan T		Tanda tangan Tanda		da tangan
	Yudha Alif A S.Kom, M.Kom	Yudha	Alif A S.Kom, M.Kom			Antonius Cahya P. P.hD	
Capaian Pembelajaran (C	1. Mampu me teknologi i 2. Mampu me Compressi Complexit 3. Mampu me 4. Mampu me Penguasaan Penge 1. Mempunya 2. Mempunya Wemampuan Man - Dalam bidang i work), manajer	enganalisis da nformasi enerapkan alg on Multimedi y, Human-Co embangun per emodelkan se tahuan ni pengetahua ni pengetahua ajerial manajerial, lu nen diri, mam	orithma atau metode berbasis ka Technologies, Mobile Compumputer Interaction, Graphics an rangkat lunak sesuai dengan tekrta menyelesaikan permasalahan dalam mengembangkan algoran tentang agroindustri dan memulusan PSTI diharapkan memilikapu berkomunikasi baik lisan memun sebuah website secara utuh dan sebuah website secara utuh dan memunikasi baik lisan memunikasi baik l	omputer pada berbagai bid ting Intelligent Systems, I d Visual Computing, dan nik Rekayasa Perangkat L n agroindustri yang berkait itma atau metode yang dii odelkannya dalam bentuk i kemampuan (pengelolaan aupun tertulis dengan baik	lang teknolog nformation N lain-lain.) unak yang be tan dengan te mplementasil algoritmik n) manajerial dan mampu	gi informasi (Net Management, Alg enar eknologi informas kan dalam teknol tim dan kerja sa melakukan prese	work Security, Data sorithms and si

Deskripsi Singkat	Matakuliah ini berisi kajian tentang konsep Teknolog	gi Web dan aplikasinya. Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa pada HTML dan CSS sebagai				
Mata Kuliah	dasar untuk menyusun layout (tampilan) laman web. Disamping itu mahasiswa juga diperkenalkan pada JavaScript sebagai bahasa pemrograman di sisi					
	client					
Materi	1. Teknologi Web					
Pembelajaran/	2. Mockuping					
Pokok Bahasan	3. Hypertext Markup Language					
	4. Style Attribute					
	5. Cascading Style Sheets					
	6. Menampilkan data dalam Table					
	7. Pengelolaan Posisi Elemen					
	8. Form & Frame					
	9. HTML5					
	10. Responsive Web Design					
	11. JavaScript					
	12. JQuery					
Daftar Pustaka/	- Lemay, Laura, et.al.,2016, Sams Teach Yoursel	If HTML, CSS & JavaScript Web Publishing in One Hour a Day, Seventh Edition, Pearson				
Referensi	Education, Inc					
Media	Software	Hardware				
Pembelajaran	1. MS powerpoint 2010	1. Proyektor				
	2. Browser: E-learning UNEJ	2. LCD				
	3. NetBeans 3. Laptop / Komputer					
Team Teaching	Achmad Maududie					
J	Tio Dharmawan					
	Yudha					
Matakuliah	-					
Prasarat						

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Pemahaman regulasi			Diskusi	Kontrak kuliah, RPS, RPP, RTM,	
	perkuliahan dan materi-			[TM: 1*(2*50 menit)]	Silabus, Pendahuluan Pengenalan	
	materi yang akan			. ,-	buku-buku panduan utama yang	
	dilaksanakan				digunakan	

2	Mahasiswa mampu memahami konsep Teknologi	Kemampuan mahasiswa dalam	Kriteria: Kesesuaian elemen	Bentuk: Kuliah dan diskusi	
	Web dan penerapannya	menjelaskan teknologi web dan	obyek dalam menyusun layout	Model: Discovery Learning	
		penerapannya	Metode:	[TM: 1*(2*50 menit)]	
			Non Tes (Dokumen) [LPHB]	[Terstruktur + Mandiri: 2*(2*60menit)]	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan	Kemampuan mahasiswa dalam	Kriteria: Penguasaan materi	Bentuk: Kuliah dan diskusi	
	teknik mockuping dalam pengembangan situs web	merancang layout laman web	Metode:	Model: Discovery Learning	
		menggunakan teknik mockuping	Non Tes (Dokumen) [LPHB]	[TM : 1*(2*50 menit)] [Terstruktur + Mandiri: 2*(2*60menit)]	
4	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Hypertext Markup Language serta menerapkannya dalam	Kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan laman web	Kriteria: Penguasaan materi  Metode:	Bentuk: Kuliah dan diskusi Model: <i>Discovery Learning</i>	
	pengembangan situs web	menggunakan berbagai elemen HTML	Non Tes (Dokumen) [LPHB]	[TM: 1*(2*50 menit)] [Terstruktur + Mandiri: 2*(2*60menit)]	
5	Mahasiswa dapat memahami cara mengatur tampilan laman web menggunakan Style Attribute elemen	Kemampuan mahasiswa dalam mengatur tampilan laman web	Kriteria: Penguasaan materi Metode:	Bentuk: Kuliah dan diskusi  Model: Discovery Learning	
	HTML	menggunakan Style attribute	Non Tes (Dokumen) [LPHB]	[TM: 1*(2*50 menit)] [Terstruktur + Mandiri: 2*(2*60menit)]	
6	Mahasiswa dapat memahami dan mengatur tampilan laman web menggunakan Cascading Style Sheets	Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan konsep CSS pada pengembangan laman web			

7	Mahasiswa dapat memahami dan menampilkan data dalam Table pada laman web	Kemampuan mahasiswa dalam menampilkan data dalam laman web menggunakan elemen HTML table			
8	Ujian Tengah Semester		Kriteria: Ketepatan sikap dan penguasaan materi  Metode: Tes (presentasi)	Bentuk: presentasi dan diskusi  Model: <i>Discovery Learning</i> [TM: 1*(2*50 menit)]	
9	Mahasiswa mampu memahami konsep Pengelolaan Posisi Elemen HTML dalam laman web	Kemampuan mahasiswa dalam mengatur tataletak elemen HTML dalam laman web	Kriteria: Ketepatan sikap dan penguasaan materi Metode: Tes (presentasi)	Bentuk: presentasi dan diskusi  Model: <i>Discovery Learning</i> [TM: 1*(2*50 menit)]	
10	Mahasiswa mampu memahami konsep Form & Frame serta penerapannya dalam laman web	Kemampuan mahasiswa mengembangkan laman web berbasis form dan frame	Kriteria: Penguasaan materi  Metode: Non Tes (Dokumen) [LPHB]	Bentuk: presentasi dan diskusi  Model: <i>Discovery Learning</i> [TM: 1*(2*50 menit)]	
11	Mahasiswa mampu memahami konsep HTML5	Kemampuan mahasiswa dalam penggunaan HTML5	Kriteria: Penguasaan materi  Metode: Non Tes (Dokumen) [LPHB]	Bentuk: presentasi dan diskusi  Model: <i>Discovery Learning</i> [TM: 1*(2*50 menit)]	
12	Mahasiswa mampu memahami konsep Responsive Web Design dan	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan konsep	Kriteria: Penguasaan materi Metode:	Bentuk: Kuliah dan diskusi Model: <i>Discovery Learning</i>	

	menerapkannya dalam pengembangan laman web	responsive web design	Non Tes (Dokumen) [LPHB]	[TM: 1*(2*50 menit)] [Terstruktur + Mandiri: 2*(2*60menit)]
13-14	Mahasiswa mampu memahami konsep pemrograman di sisi client menggunakan JavaScript	Kemampuan mahasiswa untuk melakukan pemrograman web di sisi client	Kriteria: Penguasaan materi  Metode: Non Tes (Dokumen) [LPHB]	Bentuk: Kuliah dan diskusi  Model: Discovery Learning  [TM: 1*(2*50 menit)]  [Terstruktur + Mandiri: 2*(2*60menit)]
15	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan JQuery sebagai framework pemrograman di sisi elient	Kemampuan mahasiswa dalam menggunakan framework JQuery dalam pengembangan laman web	Kriteria: Penguasaan materi  Metode: Non Tes (Dokumen) [LPHB]	Bentuk: Kuliah dan diskusi  Model: Discovery Learning  [TM: 1*(2*50 menit)]  [Terstruktur + Mandiri: 2*(2*60menit)]
16	UJIAN AKHIRSEMESTER		Kriteria: Ketepatan sikap dan penguasaan materi Metode: Tes (presentasi)	Bentuk: presentasi dan diskusi  Model: Discovery Learning  [TM: 1*(2*50 menit)]

Catatan: