

Маргарита Андонова
Радост Събева
Жана Загорова

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА БЕЖАНЦИ

A1



Маргарита Андонова

Радост Събева

Жана Загорова

Български език за бежанци

ниво A1

© Сдружение “Каритас София”, издател, 2017
© Маргарита Андонова, текст, 2015
© Радост Събева, текст, 2015
© Жана Загорова, текст и графичен дизайн, 2015
© Яница Славчева, художник на илюстрациите, 2015
© Никола Невенов, художник на илюстрациите, 2015
© Бояна Павлова, дизайн на корица, 2015
© Добрин Кашавелов, фотограф на корица, 2015

ISBN 978-619-90946-2-4

Съдържание

Тема	Комуникативни умения	Граматика	Лексика	Културна информация
Азбука				
Обучаемите могат да:				
1. Здравейте стр. 9	<ul style="list-style-type: none"> поздравяват и да се сбогуват; представят себе си и други хора; задават и отговарят на въпроси за националност. 	<ul style="list-style-type: none"> Лични местоимения Сегашно време на глагола съм Въпросителни думи 	<ul style="list-style-type: none"> Поздрави Националности Държави 	<ul style="list-style-type: none"> Правила за поздравяване Учива форма Невербално изразяване на Да/Не
2. Закуска стр. 17	<ul style="list-style-type: none"> разпознават различни български хани и ястия; да изразяват предпочитанията си към дадени хани; изразяват наличие на хранителни продукти с има и няма; да отговарят на въпроси положително и отрицателно; броят от 1 до 10. 	<ul style="list-style-type: none"> Сегашно време (А-спрежение) Род и единствено число на съществителните 	<ul style="list-style-type: none"> Храна и напитки Числата от 1 до 10 	<ul style="list-style-type: none"> Българската храна – традиционни български ястия
3. В ресторант стр. 25	<ul style="list-style-type: none"> поръчват храна и напитки в кафе / ресторант; питат за цените; искат и плащат сметката; помолят да седнат на една маса с непознати; броят от 10 до 100; разпознават парите. 	<ul style="list-style-type: none"> Сегашно време (Е-спрежение) Множествено число на съществителните 	<ul style="list-style-type: none"> Храна и напитки Левове и стотинки Числата от 10 до 100 	<ul style="list-style-type: none"> Навици за хранене в България Видове места за хранене
4. В супермаркета. На пазара стр. 34	<ul style="list-style-type: none"> назовават хранителните продукти; купуват различно количество от тях; назовават плодовете и зеленчуците; броят от 100 до 1000. 	<ul style="list-style-type: none"> Бройна форма за множествено число на съществителните 	<ul style="list-style-type: none"> Хранителни продукти Плодове и зеленчуци Килограми и грамове Числата от 100 до 1000 	<ul style="list-style-type: none"> Как пазаруват българите
5. Градът и селото стр. 44	<ul style="list-style-type: none"> разпознават различни обекти и обществени сгради; питат и дават инструкции как да стигнат до определено място; посочват и питат за адрес; броят след 1000. 	<ul style="list-style-type: none"> Предлози за място Определителен член за единствено число на съществителните Определителен член за множествено число на съществителните 	<ul style="list-style-type: none"> Обществени сгради Посоки Числата след 1000 	<ul style="list-style-type: none"> Поведение на обществени места
6. Семейството ми стр. 55	<ul style="list-style-type: none"> питат и говорят за членовете на семействата си; питат и отговарят на въпроси от личен характер. 	<ul style="list-style-type: none"> Сегашно време (И-спрежение) Кратки форми на притежателните местоимения Род и число на прилагателните Съгласуване на прилагателни и съществителни 	<ul style="list-style-type: none"> Членове на семейството Прилагателни за описание 	<ul style="list-style-type: none"> Семейни отношения и ролята на семейството в българската култура

Тема	Комуникативни умения	Граматика	Лексика	Културна информация
Обучаемите могат да:				
7. Времето стр. 65	<ul style="list-style-type: none"> говорят за времето; назовават дните на седмицата, месеците и сезоните; питат за часа и да отговарят. 	<ul style="list-style-type: none"> Числителни редни – род и число Предлози за време 	<ul style="list-style-type: none"> Време Сезони, месеци, дни на седмицата Лексика, описваща времето 	<ul style="list-style-type: none"> Отношението на българите към времето – за какво и за кого имат време
8. Цветове и дрехи стр. 74	<ul style="list-style-type: none"> назовават дрехите и цветовете; описват какви дрехи носят през различните сезони; описват какви дрехи носят в тяхната страна. 	<ul style="list-style-type: none"> Членуване на прилагателните имена Показателни местоимения 	<ul style="list-style-type: none"> Цветове, дрехи, лични принадлежности и документи 	<ul style="list-style-type: none"> Как се обличат българите
9. Вкъщи стр. 82	<ul style="list-style-type: none"> назовават стаите; назовават мебелите в тях; описват разположението на мебелите; правят сравнения. 	<ul style="list-style-type: none"> Сравнителна и превъзходна степен на прилагателните имена Предлози за място Членуване на числителните редни 	<ul style="list-style-type: none"> Стаи в апартамента Мебели 	<ul style="list-style-type: none"> Българската къща
10. На път стр. 89	<ul style="list-style-type: none"> използват различен транспорт; разбират разписанията на автобуси / влакове; искат информация за часа на заминаване / пристигане; купуват билети. 	<ul style="list-style-type: none"> Въпросителни думи Предлози за движение Словоред на въпросителните изречения 	<ul style="list-style-type: none"> Видове транспорт Глаголи за движение 	<ul style="list-style-type: none"> Пътуване в България Видове влакове
11. Всеки ден стр. 100	<ul style="list-style-type: none"> говорят за всекидневните дейности, като използват маркери за време; описват и задават въпроси за всекидневните дейности. 	<ul style="list-style-type: none"> Наречия за честота Обобщителни местоимения Сравнителна и превъзходна степен на наречията Възвратни глаголи 	<ul style="list-style-type: none"> Всекидневни дейности 	<ul style="list-style-type: none"> Ежедневието на българите

Приложения

- Речник
- Граматика
- Култура и начин на живот
- Практически задачи

За учителите

Цел

Основната цел на учебното помагало е да осигури комуникативни умения на обучаемите във всекидневни ситуации.

Ниво

Учебното помагало е предназначено за начинаещи и покрива ниво A1 по Европейската езикова рамка.

Структура

Учебникът съдържа 12 урока – 1 уведен за азбуката и 11 тематични.

Всеки тематичен урок включва:

- 1 Въвеждащо упражнение
- 2 Упражнения за новата лексика, езикови функции и граматика
- ≡ Нови думи – лексика
- 💬 Диалози – езикови функции
- ⌚ Граматика – граматически правила
- 👑 Допълнителни упражнения за четирите основни езикови умения – говорене, слушане, четене и писане.
- 📄 Текстове

Някои от уроците съдържат и допълнителни текстове:

- ❤️ От първо лице – Бежанците за България и техните страни

Упражненията и текстовете са подредени по трудност. Текстовете и допълнителните упражнения са предназначени само за по-бързите обучаеми.

Учебното помагало има брошура с приложения, преведени на 4 езика: английски, френски, арабски и фарси.

Брошурата съдържа 4 приложения:

- Речник – речник на новите думи по уроци
- Граматика – граматика под формата на таблици и правила
- Култура и начин на живот – бележки за българската култура и бит
- Практически задачи – задачи за самостоятелна работа

Методически указания

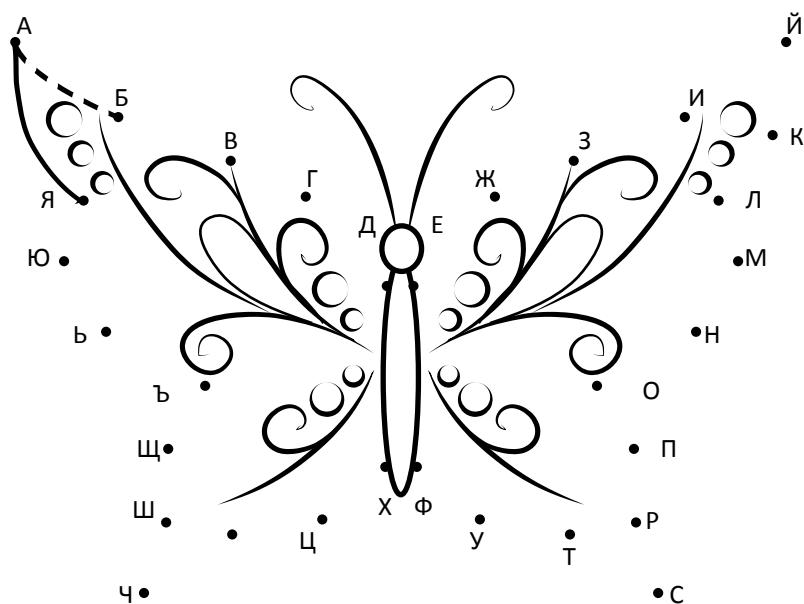
Учебникът е предвиден за 120 учебни часа. Ако групата е от по-бавни обучаеми, може да се вземе за 150 учебни часа, а за по-бързи обучаеми може да са достатъчни 100 часа.

Азбука

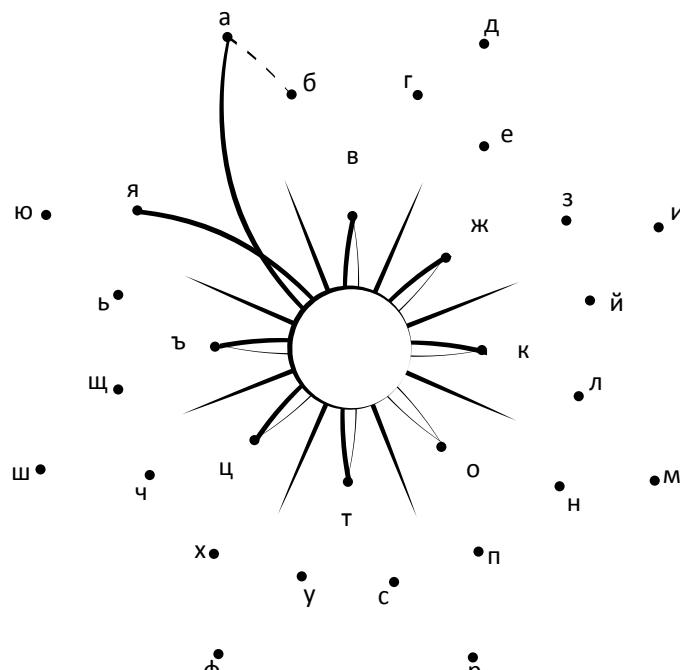
Аа	А а	Али
Бб	Б б	Билял
Вв	В в	Валя
Гг	Г г	Гулнар
Дд	Д д	Дилма
Ее	Е е	Ездар
Жж	Ж ж	Жала
Зз	З з	Захра
Ии	И и	Ибрахим
Йй	Й й	Йоана
Кк	К к	Карам
Лл	Л л	Лейла
Мм	М м	Мохамед
Нн	Н н	Набил
Оо	О о	Омар
Пп	П п	Петър
Рр	Р р	Расул
Сс	С с	Сара
Тт	Т т	Тамара
Үү	Ү ү	Уля
Фф	Ф ф	Фатима
Хх	Х х	Хамид
Цц	Ц ц	Цветелина
Чч	Ч ч	Чавдар
Шш	Ш ш	Шадия
Щщ	Щ щ	Щилян
҃ъ	҃ ҃	Съби
҃ъ	҃ ҃	Вельо
Юю	Ю ю	Юсеф
Яя	Я я	Ясмин

Ю = [Й+У]
Я = [Й+A]
Щ = [Ш+Т]

- 1 Свържете буквите от азбуката, за да нарисувате две фигури.



ПЕПЕРУДА



ЦВЕТЕ

2 Намерете пътя в лабиринта.



Л	Н	С	У	В	А	Б	В	Г	Д
К	И	Ф	А	Б	Б	В	Г	Д	З
Н	О	П	Р	С	В	Г	Д	Е	Ж
М	Н	Ц	Х	Т	Г	З	Е	Ж	И
Л	М	К	Ф	У	Д	Ц	Ж	О	Й
К	Й	И	З	Ж	Е	А	З	П	К
Л	М	Й	О	Ч	Ш	Щ	И	Р	Л
М	Н	К	Н	Ц	Ч	Ч	Ъ	Ь	Ю
Р	О	Л	М	Х	Ф	Ь	Ъ	Щ	Ш
У	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч



3 Свържете държавите и знамената.

България

8



Германия

1

Италия

—

2



Китай

—

3



Русия

—

5



6



7



САЩ

—

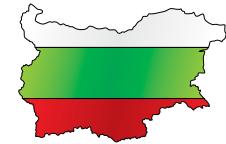
Турция

—

Франция

—

8



9



10



Швейцария

—

Швеция

—

4 Напишете столиците на държавите.

Атина, Багдад, Бейрут, Берлин, Брюксел, Дамаск, Кабул, София, Техеран

Афганистан _____
Гърция _____
Ливан _____

България _____
Ирак _____
Сирия _____

София _____
Германия _____
Иран _____
Белгия _____

5 Напишете имената на континентите.

Австралия, Азия, Америка, Африка, Европа







Австралия





6 Напишете думите под картичките.

пица, сандвич, спагети, хамбургер, шоколад







шоколад





7 Знаете ли тези думи?

футбол

кафе

зехтин

мусака

банан

чай

дюнер

такси

салата

телефон

ко̀ка-ко̀ла

8 Прочетете думите и ги запомнете.



учебник



тетрадка



химикалка



молив

1 Здравейте













Алжир
България
Ирак
Иран
Ливан
Сирия

- 1 Напишете имената на държавите под знамената.



НОВИ ДУМИ 1



Добро утро!



Добър ден!



Добър вечер!



Лека нощ!



Здравей!



Здравейте!



Довиждане!

→ Речник – Урок 1

3 Попълнете липсващите букви.

- 2 Свържете думите от колонките, за да получите фрази.

1. Добро
2. Добър
3. Лека
4. Добър

- вечер!
- ден!
- 1 утро!
- нощ!

Д_Б_Р Д_Н
Д_ВИ_ДА_Е
ДО_РО У_О
ЗД_А_Й
Д_Б_Р ВЕ_Р
Л_КА Н_Щ
З_Р_В_Й_Е

НОВИ ДУМИ 2



България



българин



българка



българи



Сирия



сириец



сирийка



сирийци



Ирак
иракчанин
иракчанка
иракчани



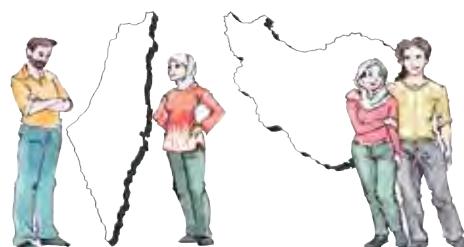
Ливан
ливанец
ливанка
ливанци



Афганистан
афганистанец
афганистанка
афганистанци



Алжир
алжирец
алжирка
алжирци



Палестина
палестинец
палестинка
палестинци



Иран
иранец
иранка
иранци

→ Речник – Урок 1

4 Подредете сричките в думи.

-РИЯ -ГА- БЪЛ-

-КА БЪЛ- -ГАР-

-РИН -ГА- БЪЛ-

-ВАН -ЛИ

-РИЯ СИ-

-РАК- -ЧА- И- -НИН

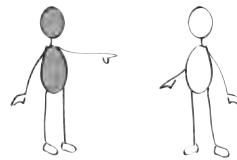
-ЛЕС- -ТИ- -НЕЦ ПА-

5 Напишете името на страната си.

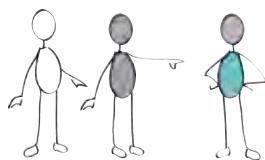
ГРАМАТИКА 1



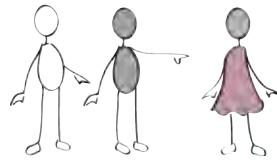
аз



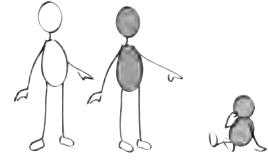
ти



той



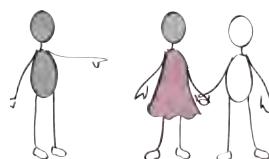
тя



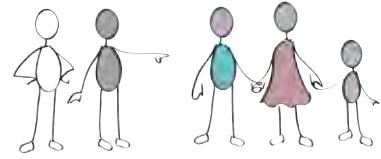
то



ние



вие



те

→ Граматика – Лични местоимения (8)

6 Колко думи можете да намерите?

НИЕ ТЕ ВИЕ АЗ ТОЙ ТО ТЯ

ние, _____



ГРАМАТИКА 2



Аз съм Мохамед.
Аз съм от Сирия.



Ти си Халед.
Ти си от Ирак.



Той е Иван.
Той е от България.



Тя е Ана.
Тя е от България.



Ние сме Мохамед и Бана.
Ние сме от Сирия.



Вие сте Джамил и Мариам.
Вие сте от Ирак.



Те са Бабур, Ара и Азар.
Те са от Афганистан.

7 Свържете личните местоимения с правилната форма на глагола *съм*.

- | | |
|--------|---------------|
| 1. аз | — си |
| 2. ти | — е |
| 3. той | <u>1. съм</u> |
| 4. тя | — сме |
| 5. то | — сте |
| 6. ние | — е |
| 7. вие | — са |
| 8. те | — е |

8 Попълнете празните места.

Модел:

Аз съм Петър.



Аз съм от България.

1. Ти ___ Елена.
Ти ___ от _____.
2. Той ___ Омар.
Той ___ от _____.
3. Тя ___ Нур.
Тя ___ от _____.
4. Ние ___ Лина и Ахмад.
Ние ___ от _____.
5. Вие ___ Зайнеб и Али.
Вие ___ от _____.
6. Те ___ Амир и Ширин.
Те ___ от _____.

ДИАЛОЗИ 1

a. – Здравейте, аз съм Хасан.

– Здравейте, аз съм Иван.

– Приятно ми е!

– Приятно ми е!

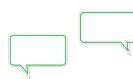
6. – Откъде сте?

– Аз съм от България. А Вие?

– Аз съм от Мароко.

9 Прочетете диалозите по двойки.

10 Работете по двойки. Упражнявайте диалозите, като отговаряте за себе си.



11 Отговорете на въпросите.

Модел:

– Откъде си?

– Аз съм от България.



1. Откъде е Халед?

_____.



2. Откъде е Ханан?

_____.



3. Откъде са Азиза и Лина?

_____.



4. Откъде сте?

_____.



ГРАМАТИКА 3



Аз съм Хасан.

Аз съм арабин.

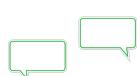
Аз съм бежанец от Сирия.



Аз съм Тала.

Аз съм арабка.

Аз съм бежанка от Сирия.





Ние сме Хасан и Тала.

Ние сме араби.

Ние сме бежанци от Сирия.

12 Направете отрицателни изречения.

Модел:

Аз не съм бежанец.

1. Ти _____ учител.
2. Ние _____ бежанци.
3. Те _____ араби.
4. Тя _____ учителка.
5. Той _____ арабин.
6. Вие _____ българи.

ГРАМАТИКА 4



Аз съм Георги.

Аз съм учител.

Аз не съм бежанец.



– Българин ли сте?

– Да, аз съм българин.



Аз съм Петя.

Аз съм учителка.

Аз не съм бежанка.



– Учител ли сте?

– Не, не съм учител.

13 Довършете изреченията по модела.

Модел:

– Петър българин ли е?
– Да, той е българин.



Ние сме Георги и Петя.

Ние сме учители.

Ние не сме бежанци.

1. Мая българка ли е?
Да, _____.
2. Хасан сириец ли е?
Да, _____.
3. Лава палестинка ли е?
Да, _____.
4. Вие от Ливан ли сте?
Да, _____.

5. Вие бежанци ли сте?
Да, _____.
6. Вие бежанец ли сте?
Да, _____.
7. Те араби ли са?
Да, _____.
8. Те от Ирак ли са?
Да, _____.

14 Довършете изреченията по модела.

Модел:

– Вие българин ли сте?
– Не, не съм българин.

1. Ти сириец ли си?
Не, _____.
2. Тя ливанка ли е?
Не, _____.
3. Той арабин ли е?
Не, _____.
4. Те бежанци ли са?
Не, _____.
5. Вие от Алжир ли сте?
Не, _____.
6. Вие афганистанци ли сте?
Не, _____.
7. Те от Ирак ли са?
Не, _____.
8. Вие бежанка ли сте?
Не, _____.

Сегашно време – съм			
	(+)	(-)	(?)
аз	съм	не съм	ли съм
ти	си	не си	ли си
той	е	не е	ли е
тя	е	не е	ли е
то	е	не е	ли е
ние	сме	не сме	ли сме
вие	сте	не сте	ли сте
те	са	не са	ли са

Аз съм българин. = Българин съм.

Вие българин ли сте? =
Българин ли сте?

ДИАЛОЗИ 2

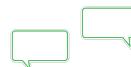
- a. – Здравей, как си?
– Благодаря, добре. А ти?
– Много добре.

6. – Здравейте! Как сте?
– Много добре. А Вие?
– Аз също, благодаря.
– Приятен ден!
– Приятен ден!

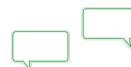
- b. – Добър вечер! Как сте?
– Добре. А Вие как сте?
– Добре. Приятна вечер!
– Благодаря, подобно.

- г. – Здравей, Мохамед! Как си?
– Чудесно!
– Как са Хади и Камал?
– Добре са.
– Довиждане! Всичко хубаво!
– Благодаря, подобно.

15 Прочетете диалозите по двойки.



16 Работете по двойки. Упражнявайте диалозите, като отговаряте за себе си.



17 Подредете фразите, за да получите диалози. Напишете диалозите и ги упражнявайте по двойки.



- Благодаря, добре. А Вие?
 Приятен ден.
 Добър ден!
 Добър ден!
 Приятен ден!
 Как сте?
 Аз също.

– Добър ден!

- Аз също.
- Аз съм Георги. А Вие?
- Добро утро!
- Довиждане.
- Аз съм Ана.
- Аз съм учител. А Вие?
- Довиждане!
- Добро утро!

– Добро утро!

- Българка ли сте?
- Приятно ми е!
- Аз съм Мурад.
- Аз съм от Ливан.
- Добър вечер!
- Да, аз съм българка. А Вие?
- Аз съм Таня.
- Приятно ми е!
- Добър вечер!

– Добър вечер!

- Приятно ми е.
- Аз съм от България. А Вие?
- Аз съм Ева.
- Здравейте!
- Здравейте!
- Приятно ми е.
- Откъде сте?
- Аз съм Фози.
- Аз съм бежанец от Сирия.

– Здравейте!



ДОПЪЛНИТЕЛНИ УПРАЖНЕНИЯ

18 Слушайте текста и отбележете дали изреченията са верни или грешни .

1. Мария е от България.
2. Тя не е от София.
3. Мария е учителка.
4. Мохамед е от Сирия.
5. Той не е учител.
6. Мохамед е бежанец.
7. Амина и Карим са от Алжир.
8. Те не са бежанци.
9. Те са учители.

19 Слушайте текста и попълнете празните места.

1. Иван и Катя са от _____.
2. Те са _____.
3. Те са _____.
4. Софиян и София са от _____.
5. Те са _____.
6. Те _____ учители.
7. Лилит е от _____.
8. Тя е _____.
9. Азар е от _____.
10. Той е _____.



ТЕКСТОВЕ

- 20** Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Аз съм Мухамед от Сирия. Аз съм сириец. Той е Кадир. Той е сириец също. Ние сме сирийци.

Ние сме Лейла и Исам. Ние сме бежанци от Ливан и сега сме в България.

Тя е Ава. Тя е иранка. Той е Омар. Той е иранец. Тя са от Иран.

Ага е кюрд, Лава е кюрдка. Тя са кюрди, бежанци от Сирия. Сега са в България.

- 21** Вярно или не ? Поправете грешните изречения.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Мухамед е от Сирия. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Кадир не е сириец. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Лейла и Исам са от Ливан. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Тя са бежанци в България. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ава не е иранка. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Омар е от Иран. | <input type="checkbox"/> |
| 7. Ага и Лава са кюрди. | <input type="checkbox"/> |
| 8. Тя не са бежанци. | <input type="checkbox"/> |
| 9. Ага и Лава са в България. | <input type="checkbox"/> |

- 22** Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Аз съм Бала от Мали. Мали е в Африка. Аз съм бежанец. Сега съм в България, в София.

Али е от Ирак. Той е иракчанин. Сега е в София.

Ара е учителка от Афганистан. Сега тя е бежанка в България.

Карим и Ахмед са алжирци. Тя също са бежанци. Сега са в Харманли.

- 23** Отговорете на въпросите.

1. Откъде е Бала?
2. Мали в Африка ли е?
3. Бала бежанец ли е?
4. Той в София ли е?
5. Откъде е Али?
6. Той иракчанин ли е?
7. Откъде е Ара?
8. Тя учителка ли е?
9. Откъде са Карим и Ахмед?
10. Те бежанци ли са?

2 Закуска



дюнер
кроасан
пица
фалафел

- 1 Напишете думите под картинките.



НОВИ ДУМИ



вода



чай



кафе



капучино



сок



прясно мляко



кисело мляко



сирене



кашкавал



масло



хляб



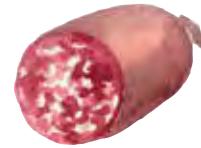
филия



баница



яйце



салам



захар



мед

2 Подредете думите в двете колонки.

напитки	храни
вода	хляб

3 Колко думи можете да намерите?

С	И	Р	Е	Н	Е	М
(М	А	С	Л	О)	П	Л
Х	П	Ф	И	Л	И	Я
Л	Ч	А	Й	Я	Ц	К
Я	М	Е	Д	Й	А	О
Б	А	Н	И	Ц	А	С
И	К	А	Ф	Е	К	Р

ГРАМАТИКА 1

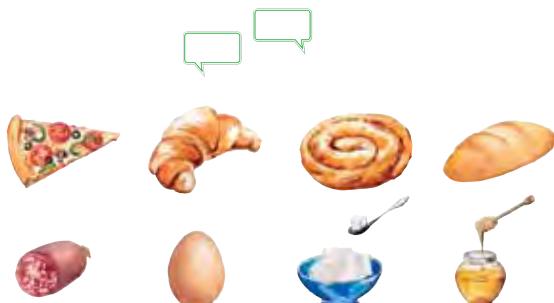


Какво е това?
Това е баница.

4 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела.

Модел:

- Какво е това?
- Това е _____.



ГРАМАТИКА 2



Аз обичам кафе.
Аз не обичам чай.



Ти обичаш вода.
Ти не обичаш прясно мляко.



Той обича сок.
Той не обича капучино.



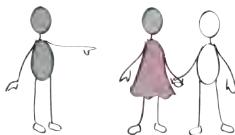
Тя обича масло.
Тя не обича сирене.



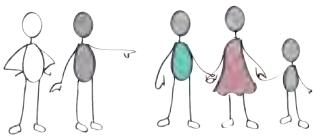
То обича кисело мляко.
То не обича салам.



Ние обичаме баница.
Ние не обичаме кашкавал.



Вие обичате хляб.
Вие не обичате пizza.



Те обичат мед.
Те не обичат захар.

Сегашно време – А група			
	(+)	(-)	(?)
аз	обичам	не обичам	обичам ли
ти	обичаш	не обичаш	обичаш ли
той	обича	не обича	обича ли
тя	обича	не обича	обича ли
то	обича	не обича	обича ли
ние	обичаме	не обичаме	обичаме ли
вие	обичате	не обичате	обичате ли
те	обичат	не обичат	обичат ли

→ Граматика – Сегашно време (12)

5 Следвайте модела.

Модел:

Аз обичам масло.
Аз не обичам салам.



6 Подредете думите в изречения.

Модел:

Ние обичаме сирене.

ти не хляб обичаш

1. _____ тя кафе обича

2. _____ те не масло обичат

3. _____ вие мед обичате

4. _____

7 Какво обичат и какво не обичат Ева и Ангел?



Ева



Ангел



1. Ангел обича _____

2. Той не обича _____

3. Ева _____

4. Тя _____

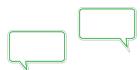
5. Ангел и Ева _____

6. Те _____

- 8** Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела, като използвате информацията от упражнение 7.

Модел:

- Ангел обича ли баница?
 - Да, той обича баница.
 - Той обича ли кафе?
 - Не, той не обича кафе.



ГРАМАТИКА 3

Аз искам
Ти искаш
Той, тя, то иска
Ние искаме
Вие искате
Те искат

Аз **искам** вода.
Аз **не искам** сок.

→ Граматика – Сегашно време (12)

- ## **9** Свържете думите по модела.

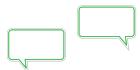
- | | |
|--------|-----------------|
| 1. аз | — иска |
| 2. ти | — иска |
| 3. той | — искаш |
| 4. тя | — искаме |
| 5. то | — искат |
| 6. ние | — иска |
| 7. вие | <u>1.</u> искам |
| 8. те | искате |

- 10** Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела.

пица, дюнер, баница, сандвич, кроасан, чай, кафе, сок, капучино

Модел:

- Искаш ли вода?
 - Да, искам вода. / Не, не искам вода.



- ## **11** Какво искат и какво не искат Али и Сара?



Али



Capa

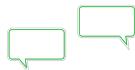
1. Али иска _____
 2. Той не иска _____
 3. Сара _____
 4. Тя _____
 5. Али и Сара _____
 6. Те _____

- 10** Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела.

- 12** Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела, като използвате информацията от упр. 11.

Модел:

- Али иска ли вода?
 - Да, той иска вода.
 - Той иска ли прясно мляко?
 - Не, той не иска прясно мляко.



ГРАМАТИКА 4



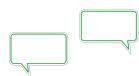
Обичам чай **с** мед.
Обичам кафе **без** захар.

- 13** Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела.

сандвич с кашкавал, чай без захар,
кроасан с шоколад, кафе с мляко

Модел:

- Обичате ли чай с мед?
- Да, обичам. / Не, не обичам.



ДИАЛОЗИ

- a.** – Обичате ли шоколад?
– Да, обичам. А Вие?
– Аз също.

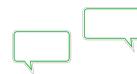
- б.** – Обичаш ли баница?
– Да, много. А ти?
– Аз също.

- в.** – Обичате ли чай?
– Да, обичам.
– А мляко?
– Не, не обичам.

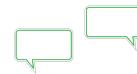
- г.** – Искате ли кафе?
– Да.
– С мляко?
– Не, без мляко.

- д.** – Искаш ли сок?
– Да, искам.
– А кроасан?
– Не, не искам.

- 14** Прочетете диалозите по двойки.



- 15** Работете по двойки. Питайте и отговаряйте за себе си и за останалите в групата.



ГРАМАТИКА 5



Има кроасан и кафе.



Няма кроасан и кафе.

Има ли сок и чай?

Да, **има**.
Не, **няма**.

→ Граматика – Сегашно време (12)

- 16** Напишете какво има и какво няма на масата?



Има _____

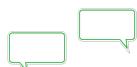
Няма _____

- 17** Нарисувайте хранителни продукти в кошницата. Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела.



Модел:

- Има ли кафе?
- Да, има. / Не, няма.



ГРАМАТИКА 6

м.р.	един	хляб
		чай
ж.р.	една	пица
		филия
ср.р.	едно	кафе
		масло

Искам **един** хляб.
Искам **една** пица.
Искам **едно** кафе.

Внимание!

захар – ж.р.

→ Граматика – Род на съществителните (2)

- 18** Свържете думите по модела.

- | | |
|---------|---------|
| 1. един | — пица |
| 2. един | — кафе |
| 3. една | 1 хляб |
| 4. една | — масло |
| 5. едно | — филия |
| 6. едно | — чай |

- 19** Поставете думите в правилната колона.

баница, вода, дюнер, капучино, кафе, кашкавал, кроасан, масло, мед, мляко, пица, салам, сирене, сок, фалафел, филия, хляб, чай

един	една	едно
	баница	

ГРАМАТИКА 7



едно две три



четири пет шест



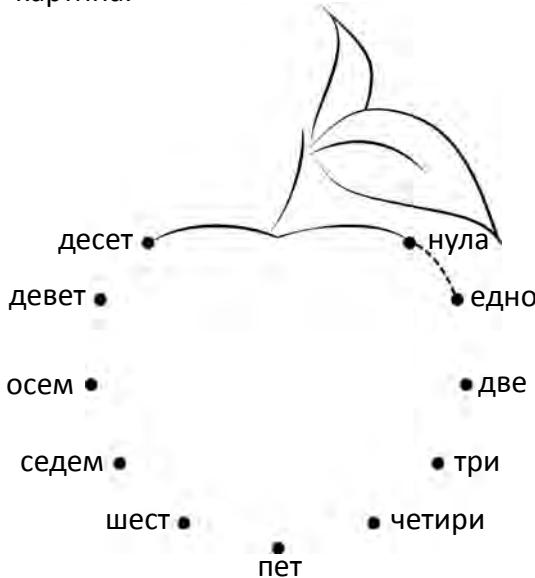
седем осем девет



десет нула

→ Граматика – Бројни числителни (1)

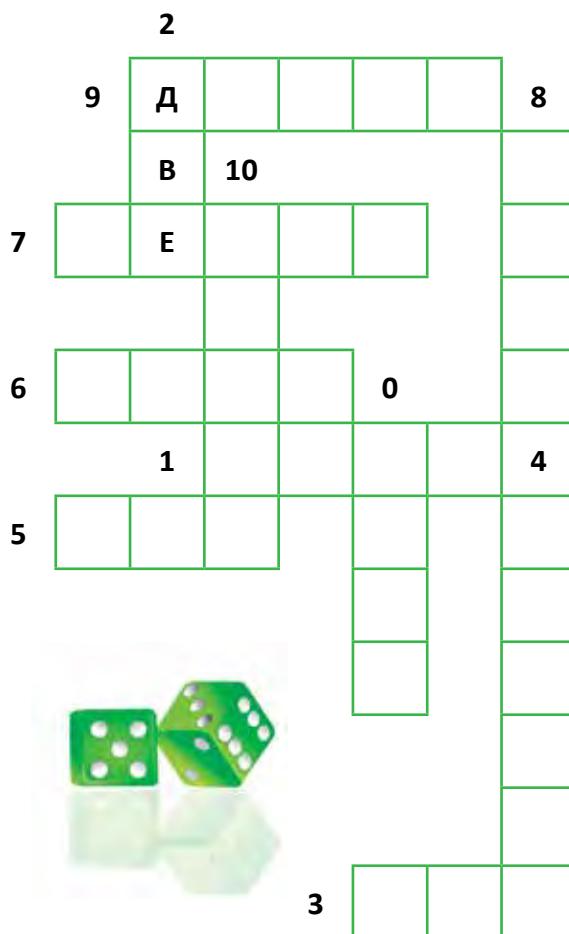
- 20** Свържете точките, за да нарисувате картина.



- 21** Напишете числото пред думата.

2	две	—	нула	—	три
—	девет	—	осем	—	четири
—	десет	—	пет	—	шест
—	едно	—	седем	—	

- 22** Попълнете кръстословицата.



ДОПЪЛНИТЕЛНИ УПРАЖНЕНИЯ

- 23** Оградете излишната дума.

вода	баница
кафе	яйце
хляб	филия
чай	хляб
капучино	кроасан

сирене	хляб
кашкавал	салам
мляко	шоколад
салам	кашкавал
масло	сандвич

- 24** Попълнете диалозите с думите от списъка.

без, е, здравейте, има, има,
ли, няма, с, това, утро

- a. – Добро _____.
 – Добро утро!
 – Има ____ чай?
 – Да, _____.
 – Искам един чай.
 – ____ мед?
 – Не, ____ мед.
6. – Здравейте.
 – _____.
 – ____ ли капучино?
 – Не, _____.
 b. – Какво е ____?
 – Това ____ баница.

- 25** Слушайте текста и нарисуйте какво има на масата.





ТЕКСТОВЕ

26 Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Амал е от Ирак. За закуска тя много обича чай със захар, сок от портокал, сандвич с масло, сирене и домат. Не обича мед, салам и кашкавал.

И Рания е от Ирак. За закуска тя обича мляко с кафе и плодове. Не обича сирене и кашкавал.

Амал и Рания обичат баница.

27 Вярно или грешно?

1. Амал обича чай със захар.
2. Амал обича сок от портокал.
3. Амал обича мед.
4. Рания не обича мляко с кафе.
5. Амал и Рания не обичат кашкавал.

28 Отговорете на въпросите.

1. Откъде са Амал и Рания?
2. Какво обича Амал за закуска?
3. Какво обича Рания за закуска?

29 Слушайте текста и попълнете празните места.

Иван и Мария са от _____. За закуска те обичат кафе с _____ и малко _____.

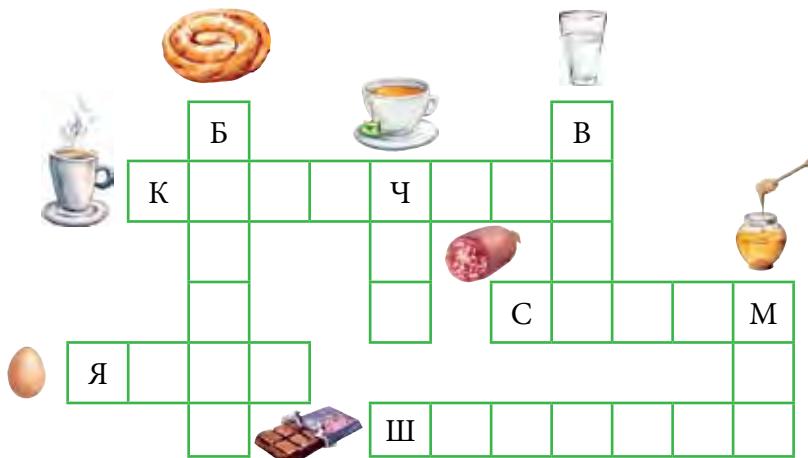
За закуска Иван обича баница със _____. Не обича _____ с плодове. За закуска Мария обича кроасан с _____. Не обича хляб и _____.

30 Отговорете на въпросите.

1. Откъде са Иван и Мария?
2. Какво обичат те за закуска?
3. Какво не обича Иван? А Мария?

31 Напишете какво обичате за закуска.

3 В ресторана



1 Решете кръстословицата.



НОВИ ДУМИ 1



късо кафе



дълго кафе



черен чай



билков чай



сметана



цигари



Пушенето забранено!

2 Подредете буквите в думи.

ЕКФА

ИАГИЦР

АЙЧ

ОСКЪ

ТМАСЕАН

РЕЧЕН

ВИЛОКБ

3 Напишете фрази с думите.

късо, дълго, черен, билков,
захар, сметана, мед, мляко

КАФЕ

късо кафе със захар

ЧАЙ

4 Какво пише на табелата?



ГРАМАТИКА 1

10	десет
11	единадесет (единайсет)
12	дванадесет (дванайсет)
13	тринадесет (тринайсет)
14	четиринадесет (четирийсет)
15	петнадесет (петнайсет)
16	шестнадесет (шестнайсет)
17	седемнадесет (седемнайсет)
18	осемнадесет (осемнайсет)
19	деветнадесет (деветнайсет)
20	двадесет (двайсет)
30	тридесет (трийсет)
40	четиридесет (четирийсет)
50	петдесет
60	шестдесет (шайсет)
70	седемдесет
80	осемдесет
90	деветдесет
100	сто

21 – двадесет и едно

121 – сто двадесет и едно

→ Граматика – Бројни числителни (1)

5 Напишете числата с цифри.

1. осемнайсет -----
2. двайсет и пет -----
3. трийсет и осем -----
4. четирийсет и две -----
5. шайсет и седем -----
6. петдесет и три -----
7. седемдесет и девет -----
8. деветдесет и едно -----

6 Слушайте учителя и оградете правилните числа.

- | | |
|----|----|
| 12 | 20 |
| 13 | 30 |
| 14 | 40 |
| 15 | 50 |
| 16 | 60 |
| 17 | 70 |

НОВИ ДУМИ 2



1 лв. = един лев

2 лв. = два лева

1 ст. = една стотинка

2 ст. = две стотинки

0,50 лв. = петдесет стотинки

5,50 лв. = пет лева и петдесет стотинки
(пет и петдесет)

0,51 лв. = петдесет и една стотинки

51,00 лв. = петдесет и един лева

7 Напишете с думи:

31,93 лв. -----

105,41 лв. -----

159,57 лв. -----

8 Напишете парите с думи.

Модел:

Има



Има 10 лева и 58 стотинки.

1. Има



Има _____.

2. Има



Има _____.



НОВИ ДУМИ 3



супа



салата



мусака



риба



макарони



кебап



шишче



кебапче



куфте



омлет



десерт

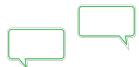


сладолед

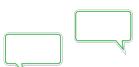
→ Речник – Урок 3

- a.**
- Добър ден. Какво обичате?
 - Едно кафе, моля.
 - Късо или дълго?
 - Дълго със захар и сметана.
 - Нещо за ядене?
 - Да, един кроасан.
- 6.**
- Извинете, колко струва един билков чай с мед?
 - Един лев.
- b.**
- Има ли цигари?
 - Не, пущенето е забранено.

- 9** Прочетете диалозите по двойки.



- 10** Работете по двойки. Упражнявайте диалозите, като сменяте информацията.



M	A	K	A	R	O	N	I	Ш
У	К	Ю	Ф	Т	Е	О	Я	И
С	А	Л	А	Т	А	М	Д	Ш
А	С	У	П	А	Ш	Л	Е	Ч
К	Е	Б	А	П	Ч	Е	Н	Е
А	Д	Е	С	Е	Р	Т	Е	я

ДИАЛОЗИ 2



- a.** – Добър ден, господине. Свободно ли е?
– Да, госпожо, заповядайте.
- 6.** – Извинете, свободно ли е?
– Не, съжалявам, заето е.



- в.** – Едно меню, ако обичате.
– Да, разбира се.
- г.** – Какво обичате?
– Може ли една супа и една мусака?
– Хляб искате ли?
– Не, благодаря.
– Нещо за пиене?
– Един айран, моля.
– А десерт?
– О, да, един сладолед.



- д.** – Може ли сметката?
– Да, заповядайте.

12 Прочетете диалозите по двойки.

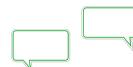


- 13** Работете по двойки. Упражнявайте диалозите, като сменяте информацията.



14 Подредете фразите, за да получите диалог. Изиграйте го с някой от групата.

- Искам една салата и едно шишче.
- Да, една филия.
- Добър ден.
- Може ли сметката?
- Може ли едно меню?
- Да, разбира се.
- Не, благодаря.
- Да, заповядайте.
- Искате ли хляб?
- Нещо за пиене?
- Добър ден.



ГРАМАТИКА 2



Сегашно време – Е група

	(+)	(-)	(?)
аз	пия	не пия	пия ли
ти	пиеш	не пиеш	пиеш ли
той	пие	не пие	пие ли
тя	пие	не пие	пие ли
то	пие	не пие	пие ли
ние	пием	не пием	пием ли
вие	пиете	не пиете	пиете ли
те	пият	не пият	пият ли



Сегашно време – Е група

	(+)	(-)	(?)
аз	ям	не ям	ям ли
ти	ядеш	не ядеш	ядеш ли
той	яде	не яде	яде ли
тя	яде	не яде	яде ли
то	яде	не яде	яде ли
ние	ядем	не ядем	ядем ли
вие	ядете	не ядете	ядете ли
те	ядат	не ядат	ядат ли

→ Граматика – Сегашно време (12)

- 15** Напишете окончанията на глаголите *пия* и *ям*.

Модел:

Тя пие айран и яде дюнер.

1. Аз пи ___ вода и я ___ салата.
2. Той пи ___ сок и яд ___ кебап.
3. Ти пи ___ билков чай и яд ___ супа.
4. Ние пи ___ кафе и яд ___ десерт.
5. Те пи ___ капучино и яд ___ сладолед.
6. Вие пи ___ кока-кола и яд ___ кроасан.

- 16** Напишете глагола *пия* в правилната му форма.

1. Аз _____ късо кафе. (+)
2. Аз _____ черен чай. (-)
3. Ти _____ кафе със сметана? (?)
4. Ти _____ чай с мед. (+)
5. Вие _____ кафе без захар? (?)
6. Вие _____ кафе с мляко? (?)
7. Той _____ прясно мляко. (+)
8. Той _____ дълго кафе. (-)

- 17** Напишете глагола *ям* в правилната му форма.

1. Аз _____ мусака. (-)
2. Аз _____ кебапче. (+)
3. Вие _____ макарони. (+)
4. Вие _____ риба? (?)
5. Ти _____ супа? (?)
6. Ти _____ сладолед. (+)
7. Той _____ шишче. (-)
8. Той _____ кюфте? (?)



НОВИ ДУМИ 4



сутрин

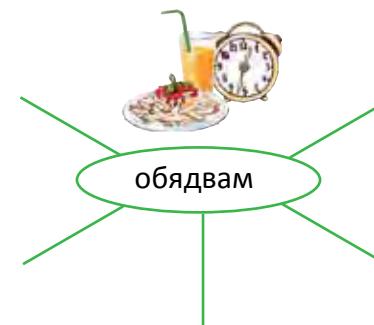
на обяд

вечер

ям сутрин = **закусвам**
ям на обяд = **обядвам**
ям вечер = **вечерям**

Какво закусвате?
Какво обядвате?
Какво вечеряте?

- 18** Какво закусвате, обядвате и вечеряте?

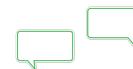


ДИАЛОГ 3

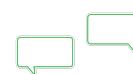
a.

- Какво закусваш?
- Сутрин ям сандвич и пия кафе.
- Какво обядваш?
- На обяд ям риба и салата и пия сок.
- Какво вечеряш?
- Вечер ям макарони и пия айран.

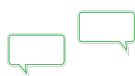
- 19** Прочетете диалозите по двойки.



- 20** Работете по двойки. Упражнявайте диалозите, като сменяте информацията.



- 21** Работете по двойки. Питайте и отговаряйте, като използвате въпросите от списъка.



1. Пиеш ли айран сутрин?
2. Ядеш ли дюнер вечер?
3. Закусваш ли баница?
4. Обядваш ли супа?
5. Вечеряш ли спагети?
6. Пиеш ли кафе вечер?
7. Закусваш ли сутрин?
8. Ядеш ли пица сутрин?

- 22** Разкажете за човек от групата, като използвате информацията от упр. 21.

Модел:

Той пие айран сутрин.
Не яде дюнер вечер.

ГРАМАТИКА 4



един



много



една



много



едно



много

м.р.			
един	сандвич сок	много	сандвичи сокове
ж.р.			
една	супа филия	много	супи филии
ср.р.			
едно	кафе масло	много	кафета масла

Внимание!

яйце – яйца

мляко – млече

ГРАМАТИКА 3

закусвам – закуска

обядвам – обяд

вечерям – вечеря

пия – пиене

ям – ядене

- 23** Отговорете на въпросите, като работите по модела.

Модел:

Какво искате за закуска?

За закуска искам филия с масло.

1. Какво искате за обяд?

2. Какво искате за вечеря?

3. Какво искате за пиене?

4. Какво искате за ядене?

5. Какво искате за десерт?

един

сок

сладолед

кроасан

десерт

фалафел

омлет

дюнер

много

сокове

- 24** Напишете думите от м.р. в мн.ч.

една	много
баница	
мусака	
супа	
салата	
риба	
филия	
пица	

26 Напишете думите от ср.р. в мн.ч.

едно	много
шишче	шишчета
кебапче	
куфте	
кафе	
масло	
мляко	
яйце	

27 Напишете *един, една, едно* или *много* пред думите.

_____ цигара	_____ кафета
_____ шишче	_____ мусака
_____ масла	_____ сокове
_____ салата	_____ сандвичи
_____ супи	_____ омлет
_____ кебапчета	_____ сладолед
_____ филии	_____ айран

28 Напишете храните в множествено число.

Модел:

Ани иска една салата, едно кюфте, един сок и един сладолед.
Петър иска много салати, кюфтета, сокове и сладоледи.

- Сара иска един омлет, едно кафе и една цигара.
Мохамед иска много _____.
- Момчил иска една пица, едно яйце и един шоколад.
Радост иска много _____.
- Ханан иска една супа, едно шишче и един айран.
Иман иска много _____.
- Таня иска едно мляко, една баница и един фалафел.
Иван иска много _____.
- Петя иска една филия, едно кебапче и един кроасан.
Владимир иска много _____.



ДОПЪЛНИТЕЛНИ УПРАЖНЕНИЯ

29a Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела, за да попълните цените в менюто.

Модел:

- Колко струва едно кюфте?
– Струва 1 лев.

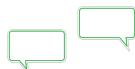
A.

МЕНЮ		Цена
Супи		
1. Кремсупа		2,00 лв.
2. Таратор		1,50 лв.
3. Пилешка супа		2,20 лв.
Салати		
1. Шопска салата		3,00 лв.
2. Салата "Снежанка"		3,50 лв.
3. Зелена салата		2,50 лв.
Скара		
1. Кюфте		_____
2. Кебапче		_____
3. Шишче		_____
Основни ястия		
1. Кебап		_____
2. Мусака		_____
3. Пълнена чушка		_____
4. Пиле с ориз		_____
5. Печена риба		_____
6. Пържена риба		_____
Десерти		
1. Торта		2,50 лв.
2. Сладолед		2,80 лв.
3. Крем-карамел		2,00 лв.
4. Мляко с ориз		1,20 лв.
5. Макарони на фурна		2,00 лв.
Топли напитки		
1. Кафе		_____
2. Чай		_____
3. Капучино		_____
4. Мляко с какао		_____
Студени напитки		
1. Кока-кола		1,00 лв.
2. Фанта		1,00 лв.
3. Спрайт		1,00 лв.
4. Тоник		1,00 лв.
5. Газирана вода		0,80 лв.

296 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела, за да попълните цените в менюто.

Модел:

- Колко струва една кремсупа?
- Струва 2 лева.



Б.

МЕНЮ		Цена
Супи		
1. Кремсупа		_____
2. Таратор		_____
3. Пилешка супа		_____
Салати		
1. Шопска салата		_____
2. Салата "Снежанка"		_____
3. Зелена салата		_____
Скара		
1. Кюфте	1,00 лв.	
2. Кебапче	1,00 лв.	
3. Шишче	1,80 лв.	
Основни ястия		
1. Кебап	5,00 лв.	
2. Мусака	3,50 лв.	
3. Пълнена чушка	1,50 лв.	
4. Пиле с ориз	3,50 лв.	
5. Печена риба	6,00 лв.	
6. Пържена риба	6,00 лв.	
Десерти		
1. Торта	_____	
2. Сладолед	_____	
3. Крем-карамел	_____	
4. Мляко с ориз	_____	
5. Макарони на фурна	_____	
Топли напитки		
1. Кафе	1,00 лв.	
2. Чай	1,00 лв.	
3. Капучино	2,00 лв.	
4. Мляко с какао	2,00 лв.	
Студени напитки		
1. Кока-кола	_____	
2. Фанта	_____	
3. Спрайт	_____	
4. Тоник	_____	
5. Газирана вода	_____	

30 Прочетете текста за Борис и Ширин и попълнете таблицата.



Той е от България. Казва се Борис. Сутрин яде баница и пие чай със захар. На обяд яде супа, салата и шишче, а за десерт яде торта. Пие кока-кола. Вечер яде сандвич с кашкавал и пие сок.



Тя е от Ирак. Казва се Ширин. Закусва макарони и черен чай без захар. Обядва супа, мусака и сладолед. Пие вода. Вечеря фалафел с айран.

	Борис	
	пие	яде
сутрин		
на обяд		
вечер		

	Ширин	
	пие	яде
сутрин		
на обяд		
вечер		



ТЕКСТОВЕ

31 Прочетете текстовете. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Тихомир обядва в ресторант “Градина”. Той яде таратор, печена риба с пържени картофи и шопска салата. За десерт яде крем-карамел. Пие газирана вода.

Плаща 20 лева. Сметката е 18 лева и два лева за бакшиш.

Той обича ресторант “Градина”.

Ахмед е арабин. Той обича агнешко месо, не яде свинско. Сега вечеря в арабски ресторант. Той иска агнешка супа, шиш и хумус, за десерт – кадаиф. Пие айран.

Сметката е 20 лева.

Санди е сирийка. Тя е в един ресторант с Амира и Стефан.

Санди обядва пилешка яхния и хляб. Пие минерална вода. За десерт яде торта.

Амира не яде месо. Тя е вегетарианка. Обядва таратор и макарони на фурна. Тя пие чай.

Стефан също е вегетарианец. Той яде за обяд супа от леща, шопска салата без сирене и баклава. Пие сок.

32 Вярно или грешно?

1. Тихомир обядва в ресторант “Градина”.
2. Той не обича ресторант “Градина”.
3. Ахмед е българин.
4. Той обича агнешко месо.
5. Амира е вегетарианка.
6. Стефан не е вегетарианец.

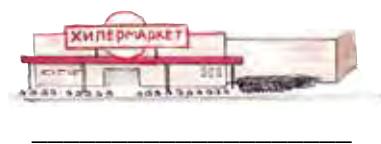
33 Отговорете на въпросите.

1. Какво обядва Тихомир?
2. Колко лева плаща?
3. Какво иска Ахмед за вечеря?
4. Колко лева е сметката?
5. Откъде е Санди?
6. Какво обядва тя?
7. Какво пие Амира?
8. Какво яде Стефан за обяд?

4 В супермаркета. На пазара



минимаркет
супермаркет
хипермаркет
пазар



1 Напишете думите под картинките.



НОВИ ДУМИ 1



риба



пиле



пилешко месо



телешко месо



свинско месо



шунка



боб



ориз



леща



брашно



граф



маслини



бисквити



бонбони



ядки



сол



олио



оцет

2 Попълнете липсващите букви.

О __ ИЗ
БО __ БО __ И
БИСК __ И __ И
Б __ Б

С __ Л
РИ __ А
МЕ __ О
ОЛ __ О

4 Довършете изреченията.

Модел:

Аз ям сандвич с шунка.



3 Колко думи можете да намерите?

Напишете ги.

пилемесомаслинисол
захароцетлещабоб
бонбонишункаориз

пиле, _____

1. Той вечеря салата и _____.



2. Ние обядваме супа от _____.



3. Те закусват чай, хляб и _____.



4. Не ям _____.



5. Тя обядва _____.



6. Тя не обича супа от _____.



НОВИ ДУМИ 2

ПЛОДОВЕ



ябълка



круша



ягода



череша



слива



праскова



кайсия



грозде



пъпеш



дinya



банан



лимон



портокал



грейпфрут



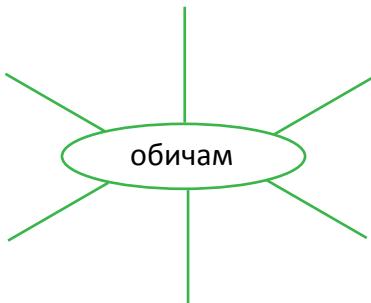
смокиня

5 Попълнете колонките, като използвате думите от списъка.

банан, диня, кайсия, круша, лимон, слива, смокиня, плод, портокал, праскова, пъпеш, череша, ябълка

един	една	много
банан	-	банани

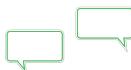
6 Напишете какви плодове обичате.



7 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела.

Модел:

- Обичате ли грозде?
- Да, обичам. / Не, не обичам.



НОВИ ДУМИ З

ЗЕЛЕНЧУЦИ



домат



краставица



морков



зеле



чушка



картоф



тиквичка



гъба



спанак



маруля



лук



чесън

- 8** Попълнете колонките, като използвате думите от списъка.

гъба, домат, картоф, краставица, маруля, морков, тиквичка, чушка

един	една	много
-	гъба	гъби

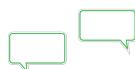
- 9** Напишете какви зеленчуци обичате.



- 10** Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела.

Модел:

- Обичате ли чушки?
- Да, обичам. / Не, не обичам.



Внимание!

грозде
шунка, боб,
ориз, леща,
сол, олио, оцет,
зеле, спанак,
лук, чесън
– имат само ед.ч.

→ Граматика – Число на съществителните (3)

- 11** Подредете думите в правилните колони.

гъби, зеле, краставици, лимони, лук,
моркови, портокали, праскови, сливи,
смокини, спанак, тиквички, чесън,
ябълки, ягоди

плодове	зеленчуци
	гъби

ГРАМАТИКА 1

– Какъв чай обичате?

– Черен чай.

– Каква пица обичате?

– Пица с домати и гъби.

– Какво месо обичате?

– Пилешко и телешко.

– Какви плодове обичате?

– Ябълки и портокали.

→ Граматика – Видове въпроси (14)

- 12** Отговорете на въпросите.

Модел:

- Какъв чай искате?
- Билков чай с мед.

1. Какво кафе обичате?

2. Какъв сок обичаш?

3. Каква салата искате?

4. Каква пържола искаш?

13 Напишете номерата на продуктите.



- | | | | | | |
|------------------|----------|----------|------------|------------|----------------|
| ① ябълки | ② банани | ③ лимони | ④ диня | ⑤ грозде | ⑥ краставици |
| ⑦ домати | ⑧ лук | ⑨ зеле | ⑩ картофи | ⑪ чушки | ⑫ хляб |
| ⑬ пиле | ⑭ салам | ⑮ масло | ⑯ сирене | ⑰ кашкавал | ⑱ кисело мляко |
| ⑲ брашно | ⑳ олио | ㉑ оцет | ㉒ сладолед | ㉓ бисквити | ㉔ кока-кола |
| ㉕ минерална вода | | | | | |

ГРАМАТИКА 2

100	сто
200	двеста
300	триста
400	четиристотин
500	петстотин
600	шестстотин
700	седемстотин
800	осемстотин
900	деветстотин
1000	хиляда

14 Свържете числата с думите.

- | | |
|-----|--------------------------|
| 105 | сто и осемнайсет |
| 118 | двеста петдесет и три |
| 368 | петстотин двайсет и две |
| 253 | триста шейсет и осем |
| 833 | сто и пет |
| 522 | осемстотин трийсет и три |

15 Слушайте и напишете числата.

102, _____

265 – двеста шестдесет и пет

1389 – хиляда триста осемдесет и девет



НОВИ ДУМИ 4

1 кг	
един килограм = едно кило	
0,5 кг	
половин килограм = половин кило	
1,5 кг	
едно кило и половина	
250 гр	
четвърт кило = 250 грама	
1 л	
един литър	
2 л	
два литра	



бутилка



пакет

→ Речник – Урок 4

- 16** Отговорете на въпросите, като използвате информацията от упр. 13.

Модел:

- Колко струва едно кило ябълки?
- 1,50 лв.

1. Колко струва един пакет бисквити?

2. Колко струва един литър минерална вода?

3. Колко струва едно кило чушки?

4. Колко струва една бутилка олио?

5. Колко струва половин кило картофи?

6. Колко струват 200 грама сирене?

7. Колко струват 250 грама кашкавал?



ГРАМАТИКА 3

м.р.	един лимон	два лимона
ж.р.	една ябълка	две ябълки
ср.р.	едно кафе	две кафе

два лимона
много лимони

→ Граматика – Число на съществителните (3)

- 17** Подчертайте правилната форма: *два* или *две*.

два / две килограма	два / две пакета
два / две портокала	два / две череши
два / две лева	два / две стотинки
два / две бутилки	два / две пилета
два / две дини	два / две пъпеша
два / две картофа	два / две пици

- 18** Изберете правилната форма: *два* или *две*.

два лимона	шишчета
две сладоледа	ябълки
две кюфтета	сока
две торти	супи
две омлета	кебапчета
две салати	млека
две таратора	хляба

- 19** Свържете колонките.

Аз **купувам** сладолед.

1. аз	купуваш
2. ти	купува
3. той	купувате
4. тя	1 купувам
5. то	купуват
6. ние	купува
7. вие	купува
8. те	купуваме

- 20** Поставете глагола *купувам* в правилната форма.

Модел:

Тя купува плодове.

1. Те _____ банани. (-)
2. Ти _____ картофи?
3. Аз _____ зеленчуци. (+)
4. Вие _____ телешко месо?
5. Те _____ смокини. (-)

ДИАЛОЗИ



- a. – Може ли едно кило картофи?
– Заповядайте!
– Колко струва?
– 1 лев и 50 стотинки.
– Заповядайте!
– Благодаря!
- б. – Искам два килограма лимони.
– Разбира се, заповядайте!
– Колко струват?
– 7 лева.
– Заповядайте!
– Благодаря, това е рестото.
- в. – Едно кило краставици и две кила праскови.
– Искате ли торбичка?
– Не, благодаря, имам.
– Сметката е 10 лева и 20 стотинки.
– Ето, имам точно пари.
– Много благодаря! Заповядайте пак!
- г. – Заповядайте!
– Искам ябълки.
– Колко кила?
– Три.
– Торбичка?
– Да, моля.
– Заповядайте, струва 6 лева.
– Ето 20 лева.
– Нямате ли дребни?
– Не, съжалявам.
– Добре, ето рестото.

→ Граматика – Наречия (13)

- 21** Отговорете на въпросите.

Модел:

- Един литър минерална вода струва 1 лев. Скъпо ли е?
– Да, скъпо е.

1. Един килограм кашкавал струва 16 лева. Евтино ли е?

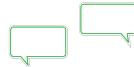
2. Една пица е 15 лева. Евтино ли е?

3. Един хляб е 3 лева. Скъпо ли е?

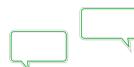
4. Едно кисело мляко е 0,80 лв. Евтино ли е?

5. Едно кафе е 0,70 лв. Скъпо ли е?

- 22** Прочетете диалозите по двойки.



- 23** Работете по двойки, като променяте продуктите и цените им. Използвайте информацията от упр. 13.



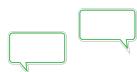


ДОПЪЛНИТЕЛНИ УПРАЖНЕНИЯ

- 24** Оградете числата, които чуете. Ако ги оградите правилно, ще получите буква от азбуката. Коя е тя?

599	312	909
718	123	695
631	320	699
120	719	112

- 25** Работете с останалите в групата. Питайте и отговаряйте, за да попълните имената в таблицата.



Намери някой, който...	Име
1. закусва плодове.	
2. обича баница.	
3. не вечеря.	
4. не пие кока-кола.	
5. не яде пиле.	
6. пие чай с мед.	
7. не обича кафе.	
8. обядва в ресторант.	

- 26** Направете изречения с думите, като поставите глагола *купувам* в правилната форма.

Модел:

Аз купувам ябълки.

Аз	купувам	плодове.
Ти	_____	зеленчуци.
Той	_____	месо.
Тя	_____	риба.
То	_____	ябълки.
Ние	_____	домати.
Вие	_____	хляб.
Te	_____	картофи.

- 27** Какво има в една шопска салата?



домати, _____

- 28** Какво има в едно табуле?



магданоз, булгур, _____

- 29** Какво има в една плодова салата?



киви, _____



ТЕКСТОВЕ

30 Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Елена купува от супермаркета хляб, кисело и прясно място, месо, яйца, маслини, сирене, кашкавал и риба. От пазара купува плодове и зеленчуци.

Тя много обича ябълки, праскови, череши, банани. Не обича ягоди. Обича всички зеленчуци без зеле и гъби. Тя едва много плодове и зеленчуци.

31 Вярно или грешно?

1. Елена не купува хляб от супермаркета.
2. Елена не обича ябълки.
3. Тя обича всички плодове.
4. Елена обича зеле и гъби.
5. Тя не едва много плодове.

32 Отговорете на въпросите.

1. Откъде купува Елена храна?
2. Какво купува от пазара?
3. Какви зеленчуци не обича?

33 Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

За закуска Елена яде плодове, сандвич със сирене, домати и маслини или филия с масло и сладко от череши. Пие кафе с мляко без захар.

Тя обядва салата и супа или спагети със зеленчуци. Пие минерална вода или сок от портокал.

Елена вечеря риба с пържени картофи или пица със зеленчуци и пие газирана вода.

34 Довършете изреченията.

1. За закуска Елена пие _____.
2. Елена закусва _____.
3. За обяд Елена пие _____.
4. Елена обядва _____.
5. За вечеря Елена пие _____.
6. Елена вечеря _____.



ОТ ПЪРВО ЛИЦЕ

35 Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Аз съм Карим от Ирак. Обичам арабска храна. Ние ядем много месо – агнешко, пилешко, риба. Не ядем свинско.

Обичаме чорба и пилаф. Ядем малко хляб и много ориз и нахут. Имаме едно много вкусно арабско ядене – зеленчуци, пълнени с месо. Казва се долма.

Винаги след ядене пием черен чай с много захар.

Обичаме сладко – баклава, кадаиф, курабии, локум.

36 Вярно или грешно?

1. Карим е от Ирак.
2. Той обича арабска храна.
3. Арабите не ядат много месо.
4. Арабите ядат много хляб.
5. Арабите ядат много ориз и нахут.
6. Те пият черен чай с много захар след ядене.
7. Те не обичат сладко.

37 Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

В България има арабски ресторани. Там има вкусна арабска храна – салата табуле, супа леща, шиш, арабски хляб.

Българите много обичат дюнери – от пилешко и телешко месо, с пържени картофи, салата и сос. Обичат и арабски десерти.

В България и Ирак ядат печено агнешко и пилешко, мусака и сарми. Пият айран и закусват баница, но в България има боза, а в Ирак няма.

38 Отговорете на въпросите.

1. Има ли арабски ресторани в България?
2. Каква храна има там?
3. Обичат ли българите дюнери?
4. Обичат ли арабски десерти?
5. Какво ядат в България и Ирак?
6. В България има ли айран?
7. В Ирак има ли боза?

5 Градът и селото

Истанбул, София, Кайро, Лондон, Париж



София

- 1 Знаете ли тези места? Напишете в кои градове се намират.



НОВИ ДУМИ 1



аптека



банка



библиотека



блок



болница



булевард



кафе



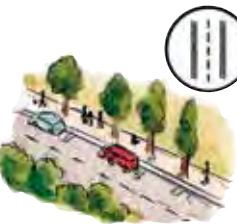
кино



музей



театър



улица



хотел



ресторант

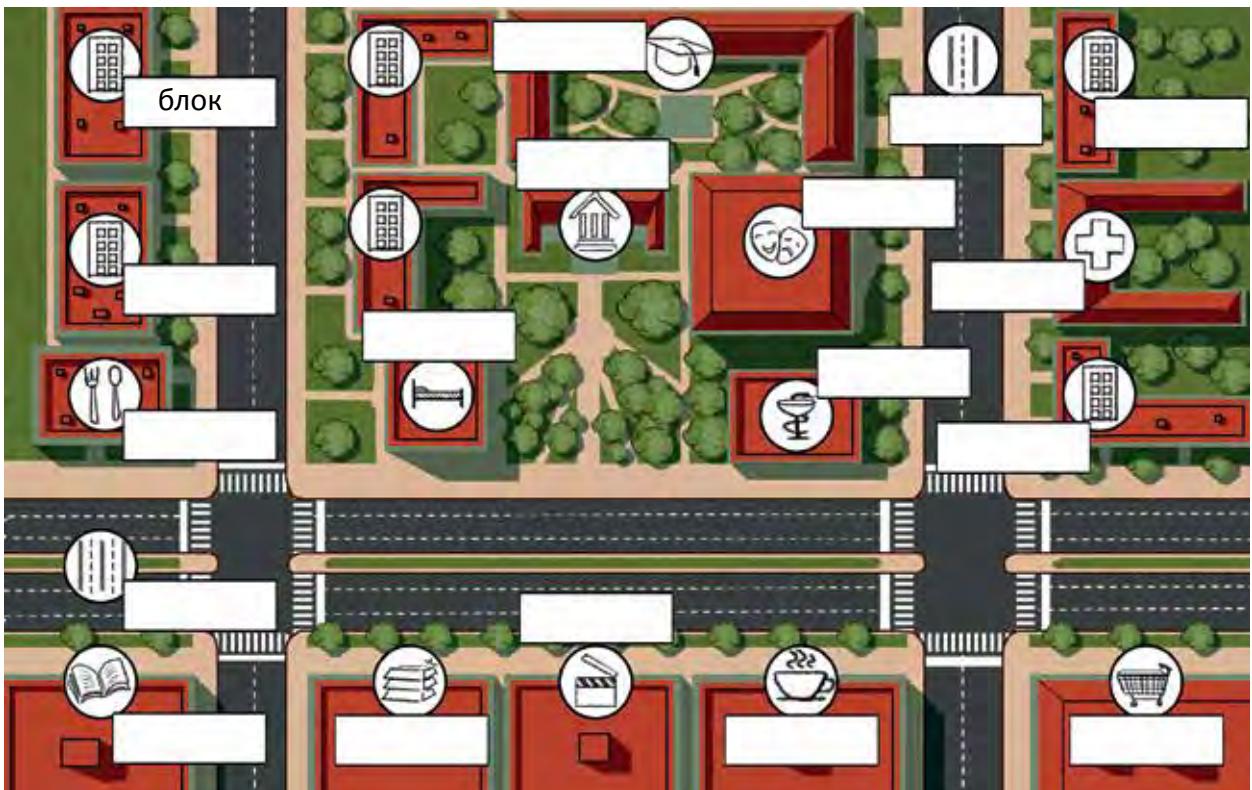


супермаркет
(супер)



университет

2 Това е центърът на един град в България. Напишете имената на сградите.



НОВИ ДУМИ 2



детска градина



детска
площадка



джамия



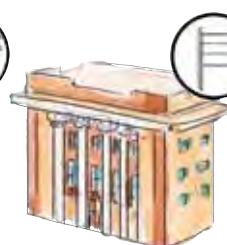
къща



магазин



мост



община



пазар



паметник



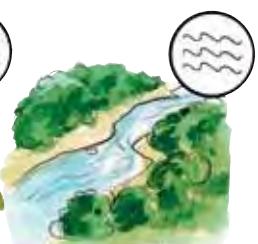
парк



площад



поща



река



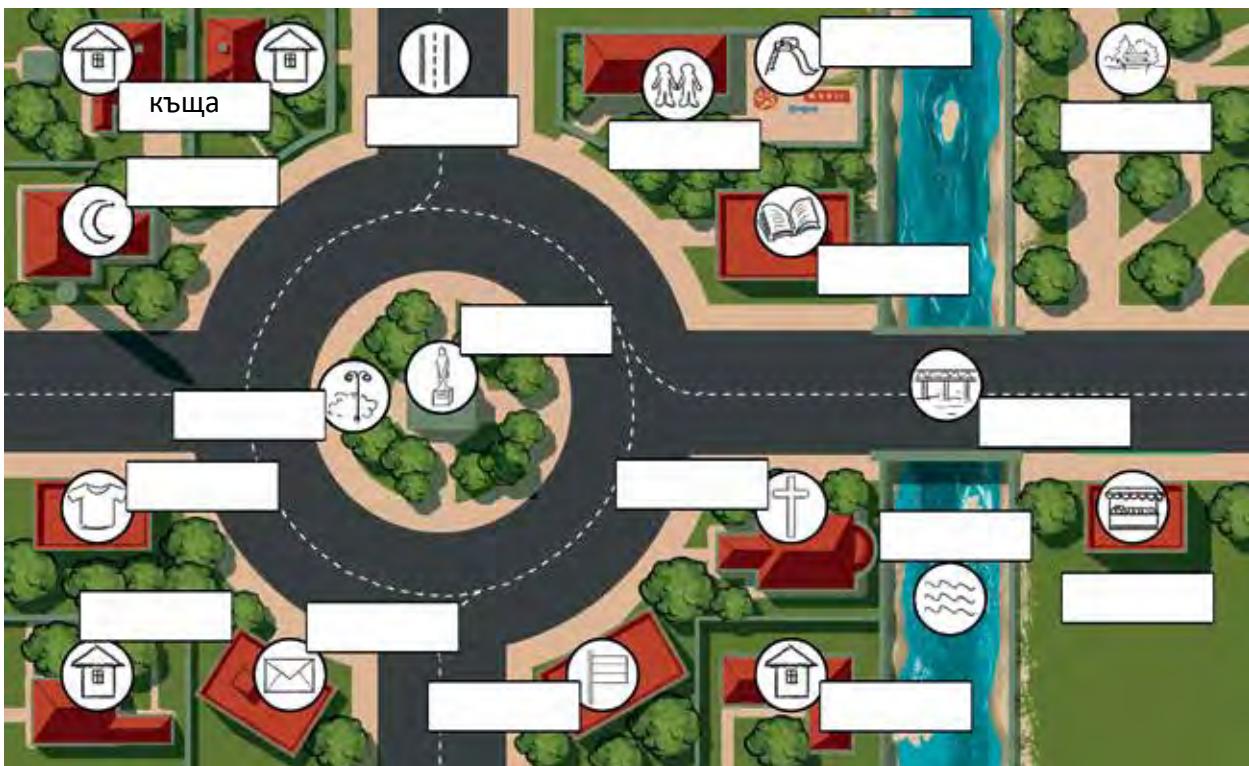
училище



църква

3

Това е центърът на едно село в България. Напишете имената на сградите.



4

Подредете сричките в думи.

РЕС-	БОЛ-	-ТЕЛ	-ЦА	МА-	-МИЯ
БУ-	-ЩА	-НИ-	-НИК	-ВЕР-	-ВАРД
МУ-	-СИ-	ХО-	-ТО-	-МЕТ-	-МАР-
СУ-	ПЛО-	ПО-	-ГА-	-ЩАД	-ТЕТ
ГРА-	-ЗЕЙ	У-	-ПЕР-	ДЖА-	-ДИ-
-НА	-ЛЕ-	-ЗИН	-КЕТ	-РАНТ	ПА-

5

Какво има в центъра на града? Вижте картата от упр. 2.

Има един ресторант, много блокове, __

- 6 Какво има и какво няма в селото? Вижте картата от упр. 3.

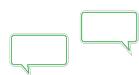
Има един площад, много къщи, _____

Няма аптека, _____



ДИАЛОЗИ 1

- a. – Къде живееш?
– Аз живея в София, на улица “Гурко” 25.
- b. – Къде живее Мария?
– Тя живее в София, в квартал Младост 2, блок 243, вход А, етаж 2, апартамент 5.
- c. – Къде живее Абдул?
– Той живее в жк Люлин 7, бл. 704, вх. Б, ет. 4, ап. 12.
- d. – Къде живеят Петър и Дора?
– Те живеят в Перник.
– В къща или в блок?
– В блок, но имат къща на село.
- 7 Прочетете диалозите по двойки.

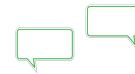


- 8 Работете по двойки. Упражнявайте диалога и отговоряйте за себе си.

Модел:

– Къде живееш?

– _____



гр. = град

с. = село

кв. = квартал

жк = жилищен комплекс

ул. = улица

бул. = булевард

№ = номер

бл. = блок

вх. = вход

ет. = етаж

ап. = апартамент

тел. = телефон

- 9 Напишете адресите със съкратените им форми.

Модел:

квартал Лозенец → кв. Лозенец

квартал Лозенец, булевард
“Джеймс Баучър”, номер 76

жилищен комплекс Илинден,
блок 55, вход В, етаж 1, апартамент 47

- 10 Направете визитна картичка. Напишете името, адреса и телефона си.

- 11** Слушайте учителя и попълнете визитната картичка.

ГРАМАТИКА 2

единствено число

Иван _____
учител по _____

София, жк Люлин ____
бл. ___, ет. ___, ап. __ тел. _____

мъжки род	
пазар	-ът
център	-а
площад	
град	
парк	

женски род	
банка	
улица	
поща	
аптека	-та
учителка	

ГРАМАТИКА 1

Аз живея
Ти живееш
Той, тя, то живее
Ние живеем
Вие живеете
Те живеят

Иван живее в София, на улица "Гурко" 5.

→ Граматика – Сегашно време (12)

- 12** Свържете местоимението с правилната глаголна форма.

- | | |
|--------|---------|
| 1. аз | живее |
| 2. ти | живеете |
| 3. той | живееш |
| 4. тя | живеем |
| 5. то | живея |
| 6. ние | живеят |
| 7. вие | живее |
| 8. те | живее |

- 13** Попълнете окончанията.

Модел:

Аз живея в София.

1. Ти къде живе__?
2. Той живе__ на булевард "Дондуков".
3. Ние не живе__ в Иран.
4. Те живе__ на село.
5. Вие не живе__ във Варна.
6. Аз живе__ в жк Люлин.

мъжки род	
учител	-ят
ден	-я

среден род	
кафе	
училище	
яйце	
масло	-то
село	

Площадът е в центъра.

→ Граматика – Членуване на съществителните (4)

- 14** Подчертайте определителния член в изреченията.

Модел:

Аз съм в магазина.

1. Това е хотел. Хотелът се казва "София".
Аз съм в хотела.
2. Това е улица. Улицата се казва "Цар Симеон". Аз съм на улицата.
3. Това е училище. Училището се казва "Васил Левски". Аз съм в училището.

- 15** Напишете думите в правилната колона, като ги членувате.

аптека, банка, болница, град, капучино,
кафе, кино, къща, масло, мляко, пазар,
пица, поща, ресторант, сандвич, село,
учителка, хляб, център, яйце

-ЪТ/-А	-ТА	-ТО
	аптеката	



ГРАМАТИКА 3

множествено число

мъжки род	
пазари	-те
площади	
паметници	
учители	
градове	
паркове	

женски род	
банки	
улици	
пощи	
аптеки	-те
учителки	

среден род	
кафета	
училища	
яйца	
масла	
села	-та

Магазините са в центъра.

- Граматика – Членуване на съществителните (4)

- 16 Напишете думите в правилната колона.

булеварди, градове, джамиии, кафета,
кина, кюфтета, млека, мостове,
площади, села, улици, училища,
църкви, яйца

-ТЕ	-ТА
булевардите	

- 17 Попълнете окончанията.

Модел:

Банките са в центъра.

- Учителки__ по български език са в училището.
- Бежанци__ са в кафето.
- Дюонери__ са евтини.
- Плодове__ са скъпи.

ГРАМАТИКА 4



в, на, до



пред, зад, между



срещу, близо до, далече от

Театърът е:

в центъра
до музея
пред университета
зад аптеката
близо до хотела
между аптеката и университета
срещу болницата
далече от библиотеката

Внимание!

Аз съм на улицата.
Аз съм на улица "Иван Вазов".

- 18 Вижте картата на града от упр. 2 и отбележете с *Вярно* или *Грешно*.

- Университетът е зад театъра.
- Библиотеката е до хотела.
- Хотелът е близо до музея.
- Банката е на булеварда.
- Кафето е далече от супермаркета.
- Киното е между кафето и банката.
- Ресторантът е срещу хотела.
- Аптеката е пред театъра.
- Зад хотела има блок.

- 19** Вижте картата на селото от упр. 3 и отговорете на въпросите по модела.

Модел:

- Къде е паметникът?
- Паметникът е на площада близо до църквата.

1. Къде е джамията?

2. Къде е общината?

3. Къде е пазарът?

4. Къде е паркът?

5. Къде е магазинът?

6. Къде е пощата?

ГРАМАТИКА 5

Вървете направо! (вие, Вие)

Върви направо! (ти)

Завийте наляво! (вие, Вие)

Завий наляво! (ти)

Завийте надясно! (вие, Вие)

Завий надясно! (ти)

- 21** Свържете значите с командите.

1. Вървете направо!



2. Завийте наляво!



3. Завийте надясно!



- 22** Попълнете правилните форми.

Модел:

Вървете направо. (Вие)

1. Вървете _____ и след кафето _____ наляво. (Вие)
2. _____ надясно и след пазара върви _____. (ти)
3. Вървете _____ и след 100 метра _____ наляво. (вие)
4. Върви _____ и след моста _____ надясно. (ти)
5. _____ направо и след пощата _____ наляво. (Вие)



- a.**
- Извинете, къде е общината?
 - Вървете направо, след банката завийте наляво.
 - А супермаркет “Била”?
 - Вървете направо и след 20 метра завийте надясно.

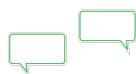
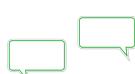
- 20** Прочетете диалога по двойки.

- 23** Работете по двойки. Упражнявайте диалога, като използвате картата на града от упр. 2. Вие сте пред университета.

Модел:

– Извинете, къде е хотелът?

– _____





ГРАМАТИКА 6

- един човек
- десет души
- много, малко хора

Колко души има тук?
Тук има един **човек**.
Тук няма много **хора**.

→ Граматика – Число на съществителните (3)

24 Попълнете с думите: човек, души, хора.

Модел:

На улицата има много **хора**.

1. Колко _____ има в ресторантa?
2. В киното има десет _____.
3. В кафето има само един _____.
4. Колко _____ има в селото?
5. В България има малко _____.



ГРАМАТИКА 7

1000	хиляда
2000	две хиляди
3000	три хиляди
10 000	десет хиляди
100 000	сто хиляди
1 000 000	един миллион
2 000 000	два милиона
3 000 000	три милиона
10 000 000	десет милиона
100 000 000	сто милиона
1 000 000 000	един милиард
2 000 000 000	два милиарда

1 234 567 =

един милион двеста тридесет и четири
хиляди петстотин шестдесет и седем

Внимание!

два, три, четири... **миллиона**

колко **миллиона**

милиони

два, три, четири... **милиарда**

колко **милиарда**

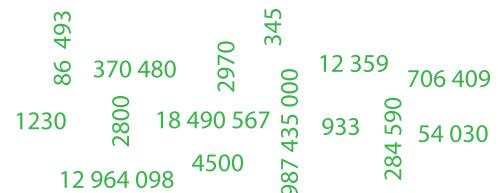
милиарди

→ Граматика – Бройни числителни (1)

25 Прочетете числата.

Модел:

173 268 – сто седемдесет и три хиляди
двеста шестдесет и осем



26 Напишете правилната форма на **милион**.

Модел:

Колко **милиона** души живеят в София?

1. В България живеят осем _____ души.
2. Аз имам един _____ лева.
3. Колко _____ живеят в Дамаск?
4. Има _____ бежанци.



ДОПЪЛНИТЕЛНИ УПРАЖНЕНИЯ

27 Попълнете празните места в диалозите с думите от списъка.

живея, завийте, извинете, къде,
направо, номер, улица

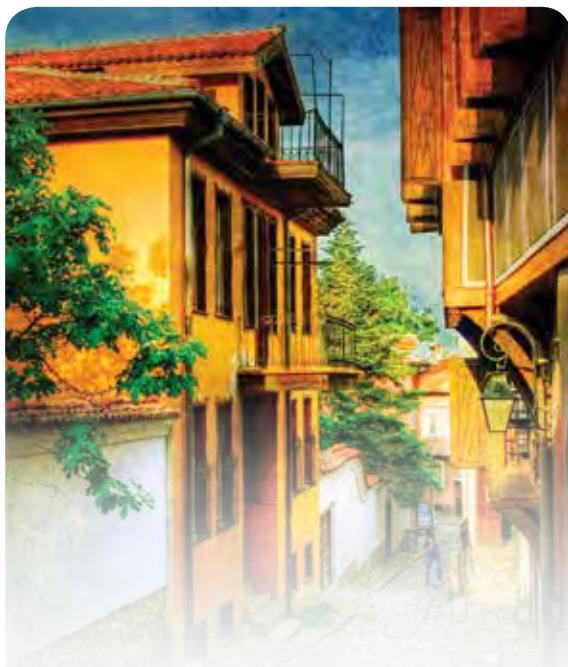
- a. – _____ живеете?
- Аз _____ в София, на _____ “Шипка”, _____ 2.
6. – _____, къде е кафе “Малина”?
- Вървете _____, след хотела _____ надясно.
- Много благодаря.

28 Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.



Град Варна е на морето, близо до Румъния. Във Варна живеят 336 000 души. Има също много туристи. Във Варна има плажове, много ресторани, кафета и молове.

29 Слушайте текста и попълнете празните места.

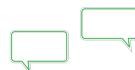


Град Пловдив е в _____ на България. В Пловдив живеят _____ души. В Пловдив има _____, много университети и _____, има _____ и амфитеатър.

30 Отговорете на въпросите за Варна и Пловдив.

1. Колко души живеят във Варна?
2. Какво има във Варна?
3. Колко души живеят в Пловдив?
4. Какво има в Пловдив?

31 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела.



Модел:

- Какъв е адресът на Каритас?
– Жк Илинден, бл. 55, вх. В.

Български Червен кръст
Бул. "Джеймс Баучер" № 76

Държавна агенция за бежанците
Бул. "Княгиня Мария Луиза" № 114 Б

Дирекция "Миграция"
Бул. "Княгиня Мария Луиза" № 48

Центрър за социална реабилитация
и интеграция "Св. Анна"
Ул. "Антим I" № 93, ет. 1

Информационен център на
Бежанско-мигрантска служба
Бул. "Евлоги и Христо Георгиеви" № 165

Български Хелзински комитет
Ул. "Узунджовска" № 1, ет. 3

Ливански ресторант "Финикия"
Зона Б-5, ул. "Осогово" № 2





ТЕКСТОВЕ

32 Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Село Нови извор е в полето, близо до Турция. В селото живеят 300 души – баби и дядовци. В селото няма деца, няма и училище. Няма магазин, кафе и ресторант. Има една църква и река с мост. В реката има много риба.

33 Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Село Рибново е в планината, близо до Гърция. В селото живеят 2500 души. В Рибново има едно училище с много ученици и учители и една детска градина. В Рибново има община, джамия, един ресторант и много кафета. В планината над селото има гора с много дървета. Под дърветата има гъби и ягоди.

34 Вярно или не?

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Рибново е в планината. | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Рибново е близо до Турция. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Нови извор е в полето. | <input type="checkbox"/> | 6. В Нови извор няма кафе. | <input type="checkbox"/> |
| 3. В Рибново няма училище. | <input type="checkbox"/> | 7. В реката няма много риба. | <input type="checkbox"/> |
| 4. В Нови извор има река. | <input type="checkbox"/> | 8. В гората има малко дървета. | <input type="checkbox"/> |

35 Отговорете на въпросите.

1. Колко души живеят в Рибново и в Нови извор?
2. Какво има в селата?
3. Какво има в планината?
4. Къде има гора с много дървета?
5. Какво има под дърветата?





ОТ ПЪРВО ЛИЦЕ

- 36** Прочетете текста за София и Халеб (Алепо). Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Аз съм Мохамед. Аз съм от Халеб. Сега живея в София.

София е в България, Халеб е в Сирия. София и Халеб са големи градове: в София живеят 1 200 000 души, в Халеб – 2 130 000. София е столица, Халеб – не е. Столицата на Сирия е Дамаск.

В София има метро и трамвай, в Халеб има големи улици.

В Халеб има стара крепост и много стари къщи.

В София има много дискотеки.

- 37** Вярно или грешно?

1. Мохамед живее в Халеб.
2. Халеб е столица на Сирия.
3. В Халеб има стара крепост.
4. В София няма много дискотеки.

- 38** Отговорете на въпросите.

1. Кои са столиците на България и Сирия?
2. Колко души живеят в София и в Халеб?
3. Къде има метро?
4. Къде има стара крепост?

- 39** Разкажете за един град.

6 Семейството ми

Красимир
 Жана Кусай
 Ивана Мария Джоана Ала
 Мохамед Иван Георги Борис
 Петко Али Ездар Милена Мирян
 Дияна Мария Ивана Силва
 Мохамед Георги Ахмед Ана
 Сара Ездар Джуди Латифа Амира
 Петя Ибрахим Набил Таня Иман
 Димитър Расул Мустафа Христо
 Санди Мариам Нили Сайд
 Кима Юсеф Петя



- 1 Подредете имената в две групи – мъжки и женски. Кои са български и кои – не?



НОВИ ДУМИ 1



мъж



жена



дете



Rечник – Урок 6



2 Колко думи можете да откриете?



момче



момиче

деца

в	е	б	а	б	а	д
д	я	д	о	ю	с	ъ
е	о	ж	м	з	е	щ
т	м	е	а	б	с	е
е	ъ	н	й	р	т	р
ц	ж	ак	а	р	я	
б	а	щ	а	т	а	ш

3 Подредете буквите в думи.

ЦЕДА	_____	КАЙМА	_____
ЩАБА	_____	ДОЯД	_____
СТАРСЕ	_____	ТБАР	_____
АБАБ	_____	НСИ	_____

ДИАЛОЗИ 1

a. – Как се казваш?

- Аз се казвам Али.
- Имаш ли голямо семейство?
- Да, в Сирия имам голямо семейство.

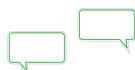
6. – Женен ли си?

- Да, женен съм.
- Имаш ли деца?
- Да, имам четири деца.

b. – Имаш ли брат?

- Да, имам.
- Имаш ли сестра?
- Не, нямам.

4 Прочетете диалозите по двойки.



5 Направете диалозите в учтива форма.

Модел:

Как се казваш?

→ Как се казвате?



ГРАМАТИКА 1

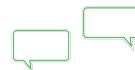
	(+)	(-)
аз	имам	нямам
ти	имаш	нямаш
той	има	няма
тя	има	няма
то	има	няма
ние	имаме	нямаме
вие	имате	нямате
те	имат	нямат

→ Граматика – Сегашно време (12)

6 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела.

Модел:

- Имаш ли брат?
- Да, имам. / Не, нямам.



ГРАМАТИКА 2

- **двама, трима, четириима** синове
- **два апартамента**

Аз имам **двама** синове.

Аз имам **два** апартамента.

→ Граматика – Бройни числителни (1)

7 Напишете числата с думи.

Модел:

Имам **(2) две** сестри.

1. Мустафа има (3) _____ синове и (3) _____ дъщери.
2. Тя има (2) _____ сестри.
3. В ресторанта има (4) _____ души.
4. Тук има (7) _____ души от Иран и (2) _____ от Афганистан.
5. Те имат (2) _____ апартамента и (3) _____ къщи.

ГРАМАТИКА 3

мъж – мъже
дядо – дядовци
брат – братя
дете – деца

Имам **двама дядовци.**
 Имам **седем деца.**

→ Граматика – Число на съществителните (3)

- 8** Напишете думите за членове на семейството в множествено число.

Модел:

Имам един брат. Ти имаш много **брата**.

- Илаф има един дядо. Мохамед има двама _____.
- Иван има едно дете. Мария има много _____.
- В киното има един мъж. В кафето има много _____.

- 9** Разкажете за семейството си по модела.

Модел:

Аз имам голямо семейство –
имам четирима брата, нямам сестри.

- 10** Напишете подходящото притежателно местоимение – ми, ти, му, ѝ, ни, ви, им.

Модел:

Аз имам сестра. Сестра **ми** е в Ирак.

- Ивана има брат. Брат ___ е студент.
- Ала е женен. Жена ___ е българка.
- Семейство Петрови имат едно дете. Детето ___ се казва Димитър.
- Диана, как е баща ___?
- Вие имате един син. Синът ___ в София ли е?
- Джоана е в България. Семейството ___ е в Сирия.

- 11** Напишете определителен член, където е нужно.

Модел:

Как се казва **синът** ви?

- Това е баба ___ ми.
- Къде е семейство ___ ти?
- Мъж ___ ѝ е от Афганистан.
- Жена ___ му е учителка.
- Родители ___ ѝ са в Сирия.
- Син ___ им живее във Варна.
- Дядо ___ му е тук.



ГРАМАТИКА 4

аз	ми
ти	ти
той	му
тя	ѝ
то	му
ние	ни
вие	ви
те	им

Аз имам семейство.
Семейството **ми** е в България.

- семейството **ми**
- детето **ми**
- синът **ми**
- мъжът **ми**
- родителите **ми**

Внимание!

- майка **ми**, баща **ми**
- брат **ми**, сестра **ми**
- баба **ми**, дядо **ми**
- жена **ми**
- дъщеря **ми**

→ Граматика – Кратки притежателни местоимения (9)

- 12** Попълнете с подходящата форма на глагола „съм“.

Модел:

На колко години **сте** Вие?

- На колко години ___ тя?
- На колко години ___ аз?
- На колко години ___ той?
- На колко години ___ те?
- На колко години ___ то?

– На колко години си?

– Аз съм **на** двайсет и една години.

Аз съм **на** 21 години. =

На 21 години съм.

- a. – Колко души има в семейството ти?
 – Имам майка, баща, двама братя и три сестри.
 – Къде са родителите ти?
 – Те са в България.
 – Къде са братята ти и сестрите ти?
 – Те са в Ирак.
6. – На колко години си?
 – На 40.
 – На колко години е жена ти?
 – Жена ми е на 37 години.
 – Къде е тя сега?
 – Тя е вкъщи с децата.

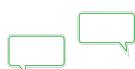
13 Прочетете диалозите по двойки.



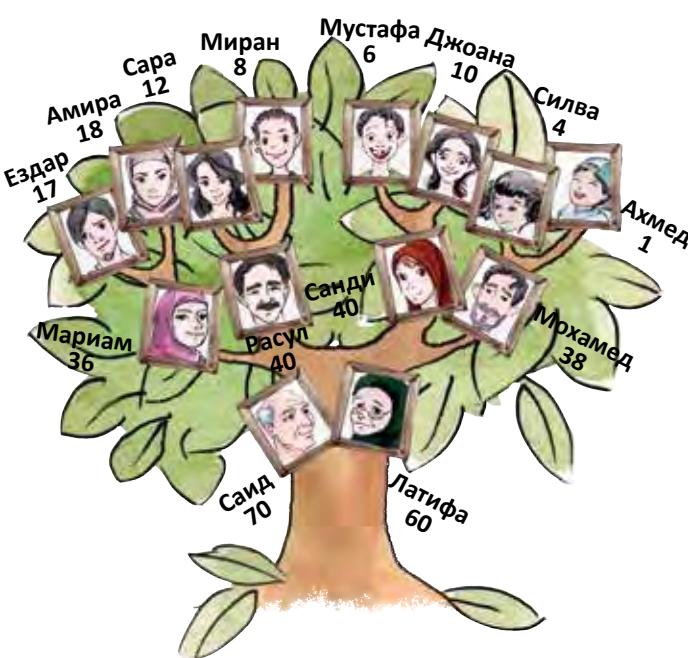
14 Работете по двойки. Прочетете диалозите и отговаряйте за себе си.

Модел:

- Колко души има в семейството ти?
 – _____



ГРАМАТИКА 6



Саид е баща на Расул и Санди.

Саид е **съпруг на** Латифа.
 Латифа е **съпруга на** Саид.
 Латифа и Саид са **съпрузи**.

Расул е **чичо на** Джоана.
 Санди е **леля на** Амира.

Джоана е **внучка на** Саид и Латифа.
 Мустафа е **внук на** Саид и Латифа.
 Саид и Латифа имат много **внуци**.

съпруг = мъж
 съпруга = жена
 съпрузи = мъж и жена

→ Речник – Урок 6

15 Попълнете празните места.

Модел:

Латифа е **съпруга на** Саид.

1. Латифа е _____ на Расул.
2. Расул е _____ на Мариам.
3. Саид е _____ на Санди.
4. Санди е _____ на Амира.
5. Расул е _____ на Ахмед.
6. Джоана е _____ на Латифа.
7. Саид е _____ на Сара.
8. Ездар е _____ на Саид и Латифа.

16 Довършете изреченията.

Модел:

Саид и Латифа са мъж и жена.

1. Саид и Расул са _____.
2. Санди и Силва са _____.
3. Амира и Сара са _____.
4. Джоана и Мустафа са _____.
5. Латифа и Мирян са _____.
6. Расул и Санди са _____.
8. Саид и Джоана са _____.

- 17** Трансформирайте изреченията според модела.

Модел:

Латифа е майка на Расул. Майката на Расул се казва Латифа.

1. Сайд е баща на Расул.

2. Расул е син на Сайд.

3. Сайд и Латифа са родители на Расул.

4. Миран е внук на Латифа.

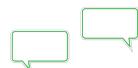
5. Санди е съпруга на Мохамед.

6. Санди е леля на Сара.

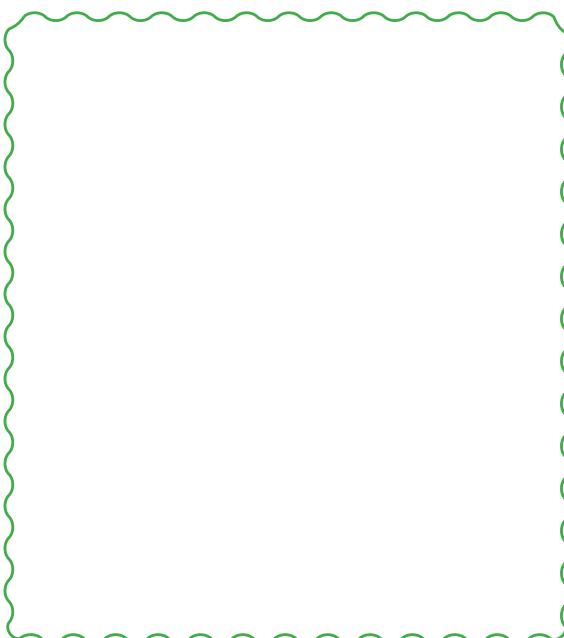
- 18** Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела, като гледате родословното дърво.

Модел:

- На колко години е Латифа?
– _____



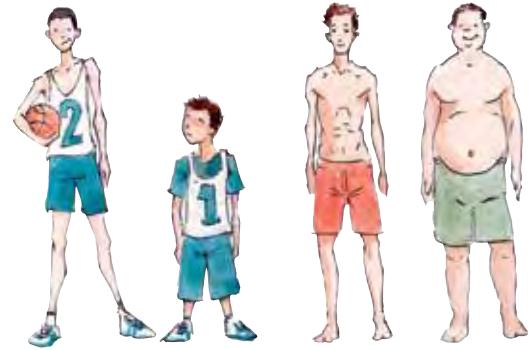
- 19** Нарисувайте родословното дърво на семейството си. Работете по двойки и питайте и отговаряйте за възрастта.



нови думи 3



млад – стар добър – лош



висок – нисък слаб – пълен



работлив – мързелив голям – малък



умен – глупав красив – грозен

→ Речник – Урок 6

- 20** Свържете антонимите.

- | | |
|-------------|------------|
| 1. млад | — глупав |
| 2. красив | — лош |
| 3. умен | — нисък |
| 4. добър | — пълен |
| 5. висок | 1. стар |
| 6. слаб | — мързелив |
| 7. работлив | — грозен |



хубав мъж
хубава жена
хубаво дете
хубави хора

умен	добър
умна	добра
умно	добро
умни	добри
малък	голям
малка	голяма
малко	голямо
малки	големи

→ Граматика – Род и число на прилагателните (5)

21 Попълнете таблицата.

стар	стара	старо	стари
		хубаво	
			глупави
лош			
	висока		
		слабо	

22 Довършете списъка по модела.

Модел:

умен, умна, умно, умни

- грозен, _____, _____, _____
- нисък, _____, _____, _____
- пълен, _____, _____, _____
- малък, _____, _____, _____
- голям, _____, _____, _____

23 Подчертайте правилната форма на прилагателните.

Модел:

Милена е (хубав, **хубава**, хубаво, хубави).

- Петя и Христо са (млад, млада, младо, млади).
- Георги е (висок, висока, високо, високи).
- Петко и Таня са (умен, умна, умно, умни).
- Ана е (нисък, ниска, ниско, ниски).
- Детето е (малък, малка, малко, малки).
- Синовете ми са (добър, добра, добро, добри).
- Мария и Жана са (голям, голяма, голямо, големи).

24 Довършете изреченията.

Модел:

Баща ми е **добър** и майка ми е **добра**.

- Брат ми е малък и сестра ми е _____.
Баща ми е пълен и майка ми е _____.
- Дядо ми е стар и баба ми е _____.
Брат ми е висок и сестра ми е _____.
- Синът ми е умен и дъщеря ми е _____.
Баща ми е лош и сестра ми е _____.
- Чичо ми е нисък и леля ми е _____.
Баща ми е глупав и сестра ми е _____.
- Внукът ми е голям и внучката ми е _____.
Баща ми е хубав и сестра ми е _____.
- Баща ми е слаб и сестра ми е _____.
Баща ми е хубав и сестра ми е _____.

25 Опишете хората от картинките.

Модел:

Георги е стар, висок и слаб.

Георги



Васил





ГРАМАТИКА 8

Сегашно време - И група		
	(+)	(-)
аз	работя	не работя
ти	работиш	не работиш
той	работи	не работи
тя	работи	не работи
то	работи	не работи
ние	работим	не работим
вие	работите	не работите
те	работят	не работят

	(?)
аз	работя ли
ти	работиш ли
той	работи ли
тя	работи ли
то	работи ли
ние	работим ли
вие	работите ли
те	работят ли

Внимание!

Аз уча
Ти учиш
Той, тя, то учи
Ние учим
Вие учите
Те учат

→ Граматика – Сегашно време (12)

26 Напишете окончанията на глаголите.

Модел:

Баща ми работи в офис.

- Сестра ми работ__ в банка.
- Ти работ__ ли?
- Родителите ми не работ__ в хотел.
- Аз работ __ много.
- Ние не работ__ в училище.
- Вие работ__ в центъра на града.

27 Сложете глагола уча в правилната форма.

Модел:

Аз **уча** в София.

- Красимир _____ в Пловдив.
- Набил и Кима _____ в Йордания.
- Ние _____ български език.
- Аз и той _____ арабски език.
- Ти _____ ли английски език?
- Вие не _____ в университет.

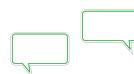


ДИАЛОГ 3

- a. – Аз работя в ресторант. А ти работиш ли?

– Не, не работя. Сега уча в университет.

28 Прочетете диалога по двойки.

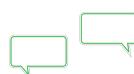


29 Работете по двойки. Питайте и отговаряте по модела.

Модел:

– Ти работиш ли?

– _____



ГРАМАТИКА 9

Кой е **това**?

Това е баща ми.

Това е майка ми.

Това е детето ми.

Това са братята ми.

→ Граматика – Показателни местоимения (10)

30 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте за другите в стаята.

Модел:

– Кой е **това**?

– _____



ДОПЪЛНИТЕЛНИ УПРАЖНЕНИЯ

31 Прочетете текста.



Това е брат ми. Казва се Ибрахим. Той е на 42 години. Бизнесмен е. Има фурна за арабски хляб в София. Женен е. Има шест деца. Жена му не работи.

Това е сестра ми. Казва се Сара. Тя е на 26 години. Студентка е по икономика в един голям университет в Сирия. Не е омъжена, но има годеник.

Това е майка ми. Тя се казва Джуди. На 63 години е. Живее в София със семейството на брат ми. Тя има много внучи.

Това е баща ми. Казва се Юсеф. Той е на 70 години. Сега е в Сирия, живее със сестра ми в къщата ни в Дамаск.

Това съм аз. Името ми е Мохамед. В България съм от една година. Сега уча български език.

32 Опишете семейството си по модела на текста от упр. 31.

33

Прочетете текста и разкажете за себе си по модела.



Казвам се Бана. От Сирия съм. На 28 години съм. Омъжена съм. Имам 2 деца. Не работя, гледам децата вкъщи. Ходя на курс по български език.

34

Слушайте текста и попълнете празните места. Разкажете за друг човек по модела.



Казва се _____. От _____ е. На _____ години е. Не е женен. Няма _____. Работи на _____. Учи _____. език.



ТЕКСТОВЕ

- 35** Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

България е хубава страна

Аз съм Ахмед, а жена ми е Нили. Ние сме сирийци. Имаме пет деца. Сега всички сме в България, в Сирия има война. Само родителите ми не са тук. Те са в Турция. Много ми липсват.

Живеем в София на квартира. Близо до града е планината Витоша, тя е висока и красива.

- 37** Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Аз работя в Каритас

Казвам се Борис. Аз съм от София, женен съм и имам две деца – едно момче и едно момиче. На 30 години съм. Жена ми е учителка.

Работя в Каритас. Обичам работата с бежанци. Вече имам много приятели от Сирия, Иран, Ирак, Палестина и Афганистан.

- 36** Вярно или не?

1. Ахмед и Нили са от Сирия.
2. Те имат три деца.
3. Родителите на Ахмед са в България.
4. Ахмед и Нили живеят на квартира.
5. Витоша е висока.

- 38** Отговорете на въпросите.

1. Колко деца има Борис?
2. На колко години е?
3. Женен ли е?
4. Какво работи жена му?
5. Къде работи Борис?
6. Откъде са приятелите му?



ОТ ПЪРВО ЛИЦЕ

39 Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Ние сме две момчета от Сирия. Ние се казваме Кусай и Мохамед. Учим в Ливанското училище в София, а през лятото ходим на курс по български език.

Ние сме бежанци и сме в България от 2012 година. Тук ни харесва много, защото има хубави празници. Празниците в България са Баба Марта, Коледа и Великден. Тук празнуваме също сирийските празници Рамазан Байрам и Курбан Байрам.

40 Разкажете за Кусай и Мохамед.

Модел:

Кусай, Мохамед и Анас са три момчета от Сирия.

41 Отговорете на въпросите.

1. Какви празници има в страната Ви?
2. Кои празници обичате?

→ Култура и начин на живот – Урок 6

42 Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Аз съм едно сирийско момиче. Казвам се Илаф Хабаба. Аз съм в България от две години и вече знам каква е разликата между сирийското и българското семейство.

Сирийското семейство има много деца – от три до осем, а българското семейство има едно или две. Българските родители дават голяма свобода на децата си.

Всички деца обичат родителите си.

43 Разкажете за Илаф.

Модел:

Илаф Хабаба е едно сирийско момиче.

44 Съгласни ли сте с Илаф, че:

- българските семейства имат малко деца;
- българските родители дават голяма свобода на децата си;
- всички деца обичат родителите си?

→ Практически задачи – Урок 6

7 Времето



Добро утро!
Добър ден!
Добър вечер!
Лека нощ!

- 1 Напишете поздравите под картинките.



НОВИ ДУМИ 1



календар
ден
седмица
месец
година

→ Речник – Урок 7

СЕПТЕМВРИ 2014						
П	В	С	Ч	П	С	Н
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 2 Отговорете на въпросите.

Модел:

Колко дни има една седмица?
Една седмица има седем дни.

1. Колко седмици има един месец?

2. Колко месеца има една година?

3. Колко дни има един месец?

4. Колко дни има една година?



НОВИ ДУМИ 2

Кой ден е днес?

понеделник						
вторник						
сряда						
четвъртък						
петък						
събота						
неделя						

→ Речник – Урок 7

- 3 Свържете колонките.

- | | |
|----|------------|
| 1. | петък |
| 2. | понеделник |
| 3. | събота |
| 4. | неделя |
| 5. | вторник |
| 6. | сряда |
| 7. | четвъртък |

- 4 Подредете сричките в думи.

ПО-	СЪ-	-ТЬК	СРЯ-	-НИК	-ДЕЛ-
-БО-	ПЕ-	-НЕ-	-ЛЯ	-ТЬК	ВТОР-
-ДЕ-	ДА	-ТА	НЕ-	ЧЕТ-	-ВЪР-



НОВИ ДУМИ З

ЯНУАРИ	①
ФЕВРУАРИ	②
МАРТ	③
АПРИЛ	④
МАЙ	⑤
ЮНИ	⑥
ЮЛИ	⑦
АВГУСТ	⑧
СЕПТЕМВРИ	⑨
ОКТОМВРИ	⑩
НОЕМВРИ	⑪
ДЕКЕМВРИ	⑫

→ Речник – Урок 7

5 Подредете месеците.

3	март	—	януари	—	октомври
—	май	—	април	—	февруари
—	август	—	ноември	—	декември
—	юни	—	юли	—	септември

ГРАМАТИКА 1

	м.р.	ж.р.	ср.р.	мн.ч.
1	първи	първа	първо	първи
2	втори	втора	второ	втори
3	трети	трета	трето	трети
4	четвърти	четвърта	четвърто	четвърти
5	пети	пета	пето	пети
6	шести	шеста	шесто	шести
7	седми	седма	седмо	седми
8	осми	осма	осмо	осми
9	девети	девета	девето	девети
10	десети	десета	десето	десети

10 август 2010 г. –
десети август две хиляди
и десета година

6 Свържете думите с числата.

осми	1
пети	4
първи	3
десети	6
втори	9
четвърти	5
трети	8
седми	10
девети	2
шести	7

7 Работете по модела. Напишете думите.

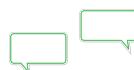
първо кафе (1)

_____ чай (4)
 _____ сладолед (3)
 _____ салата (2)
 _____ ден (10)
 _____ седмица (8)
 _____ дете (6)
 _____ сандвич (5)
 _____ месец (7)
 _____ година (9)

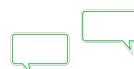
ДИАЛОЗИ 1

- a. – Кой ден е днес?
 – Днес е понеделник.
 – А утре?
 – Утре е вторник.
6. – Коя дата е днес?
 – Днес е 9 декември. Имам рожден ден.
 – Честит рожден ден!

8 Прочетете диалозите по двойки.



- 9 Работете по двойки. Упражнявайте диалозите, като сменяте дните на седмицата и датите.





НОВИ ДУМИ 4

Какво е времето днес?



Студено е.



Хладно е.



Топло е.



Горещо е.



Има слънце.
Слънчево е.



Има облаци.
Облачно е.



Вали дъжд.
Дъждовно е.



Вали сняг.



Има вятър.
Ветровито е.



Има мъгла.
Мъгливо е.

Има слънце. = **Грее** слънце.
Има вятър. = **Духа** вятър.

→ Речник – Урок 7

10 Свържете колонките.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Има облаци. | — Слънчево е. |
| 2. Има мъгла. | — Ветровито е. |
| 3. Има слънце. | 1 Облачно е. |
| 4. Има вятър. | — Мъгливо е. |
| 5. Има дъжд. | — Дъждовно е. |

11 Напишете какво е времето на картинките, като използвате думите от списъка.

вятър, дъжд, мъгла,
облаци, слънце, сняг



Грее _____ и има _____ .



Духа _____ и вали _____ .



Вали _____ и има _____ .

НОВИ ДУМИ 5

В България има четири сезона.



пролет



лято



есен



зима

→ Речник – Урок 7

12 Попълнете празните места в таблицата.

зима	пролет
декември	
	април
юни	
	ноември

13 Отговорете на въпроса.

Колко сезона има в страната Ви?

В _____ има _____ сезона.
Те са: _____ .

ГРАМАТИКА 2

в понеделник, във вторник, в сряда
на 5 септември 2014 г.

през януари, февруари, март
през 2015 година

през пролетта, през лятото
през есента, през зимата

14 Отговорете на въпросите.

Модел:

Кога учате български език?
Уча български в понеделник и сряда.

1. Кога сте роден(а)?

2. Кога е пролет в България?

3. Кога е лято в България?

4. Кога е есен в България?

5. Кога е зима в България?

6. Кога работите?

15 Отговорете на въпросите, като следвате модела.

Град	Сезон	Време	
София	зима	0°C	
Истанбул	пролет	12°C	
Кайро	лято	28°C	
Бейрут	есен	22°C	
Дамаск	зима	7°C	
Кабул	пролет	12°C	
Техеран	лято	35°C	
Багдад	есен	25°C	

Модел:

Какво е времето в София през зимата?
През зимата е студено и вали сняг.

1. Какво е времето в Истанбул през пролетта?

2. Какво е времето в Кайро през лятото?

3. Какво е времето в Бейрут през есента?

4. Какво е времето в Дамаск през зимата?

5. Какво е времето в Кабул през пролетта?

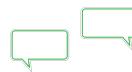
6. Какво е времето в Техеран през лятото?

7. Какво е времето в Багдад през есента?

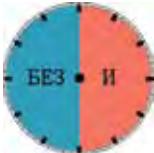
16 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте за времето във Вашите страни през различните сезони.

Модел:

– Какво е времето през лятото?
– Сънчево и горещо.



ГРАМАТИКА 3
Колко е часът?

Дванайсет часà.

без / и

**30 минути
= половина**

**15 минути
= четвърт**
17 Напишете колко е часът.

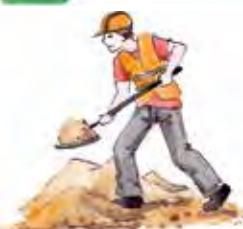
Един

Един и пет.

**Един и петнайсет.
= Един и четвърт.**

**Два без двайсет и
пет.**

**Един и трийсет.
= Един и половина.**

**Два без петнайсет.
= Два без четвърт.**
ГРАМАТИКА 4

през деня

през нощта

сутринта

на обед

вечерта

ден

нощ
**8 ч. = 8 часà сутринта
11 ч. = 11 часà преди обед
15 ч. = 3 часà следобед
20 ч. = 8 часà вечерта
23 ч. = 11 часà през нощта**

18 Нарисувайте стрелките на часовниците.



Два часà.



Десет и половина.



Петнайсет
и десет.



Тринайсет и
четвърт.



Десет без
петнайсет.



Два без
двойсет и пет.

19 Напишете часà с думи, като следвате
модела.

Модел:

22:30

Десет и половина през нощта.

08:15

12:30

23:25

16:45

11:05

20:35

ДИАЛОЗИ 2

a. – Извинете, колко е часът?

– Два и петнайсет.

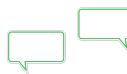
– Благодаря.

– Моля.

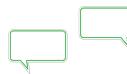
6. – В колко часà вечеряте?

– В седем часà.

20 Прочетете диалозите по двойки.



21 Работете по двойки. Упражнявайте
диалозите, като сменяте часà.



22 Слушайте учителя и напишете отговорите
на въпросите.

Модел:

– В колко часà закусва Петър?

– Петър закусва в 7:30 сутринта.

1. В колко часà обядва Мартин?

2. В колко часà вечеря Галя?

3. В колко часà пият кафе Светла и Ани?

ГРАМАТИКА 5



Учим български от 10 до 12 часà.



Закусвам **преди**
10 часà.



Обядвам **след**
12 часà.

от понеделник **до** петък =
през седмицата

в събота и неделя =
през уикенда

23 Изберете подходящите предлози.

в, до, от, преди, през, след

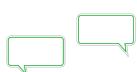
1. Закусвам _____ 8:30.
2. Имам време _____ 19:30.
3. _____ уикенда има много хора тук.
4. Тя работи _____ 9:00 _____ 17:30.
5. Ние учим _____ 12:30.
6. Той няма време _____ седмицата.
7. Обядвам _____ 12:00.



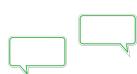
ДИАЛОЗИ 3

- a. – Кога пиеш кафе?
 – Сутрин. А ти?
 – Сутрин, на обяд и следобед. Обичам кафе!
6. – Кога пиеш чай?
 – Сутрин и вечер. А ти?
 – Аз пия един чай на обяд.
- b. – Кога си роден?
 – Роден съм на 1 март 1982 година. Аз съм на 32 години.

24 Прочетете диалозите по двойки.



25 Работете по двойки. Упражнявайте диалозите, като отговаряте за себе си.



НОВИ ДУМИ 6

север

запад

изток

юг

26 Свържете картинките и посоките на света.

изток, запад, север, юг



27 Довършете изреченията.

Модел:

Румъния е на север от България.

1. Гърция е на _____ от България.
2. Сърбия е на _____ от България.
3. Турция е на _____ от България.
4. Македония е на _____ от България.
5. Черно море е на _____ от България.



ГРАМАТИКА 6



Зима е. Вали сняг.
Отивам на планина.



Лято е. Горещо е.
Отивам на море.

- 28** Поставете глагола *отивам* в правилната форма.

Модел:

Отивам на работа. (аз)

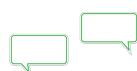
1. _____ на пазара. (ние)
2. Къде _____? (ти)
3. _____ в магазина. (те)
4. _____ в Пловдив. (вие)
5. _____ на работа преди 8:30. (аз)



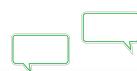
ДИАЛОЗИ 4

- a. – Довиждане, Омар! Приятна вечер!
– Благодаря, подобно.
– До утре!
– До утре!
- b. – Приятен уикенд!
– Подобно! До понеделник!
- c. – Здравей! Как си?
– Много добре. А ти?
– Аз също. Къде отиваш?
– Отивам на кино. А ти?
– Имам среща с приятели. До скоро!
– До скоро!

- 29** Прочетете диалозите по двойки.



- 30** Работете по двойки. Упражнявайте диалозите, като отговаряте за себе си.



ДОПЪЛНИТЕЛНИ УПРАЖНЕНИЯ

- 31** Напишете числата с думи.

1. _____ (1) януари – Нова година
2. _____ (1) март – Баба Марта
3. _____ (3) март – Национален празник на България
4. _____ (8) март – Ден на жената.
5. _____ (24) май – Ден на азбуката
6. _____ (25) декември – Коледа

- 32** Напишете поздрав за всеки празник, като използвате дадените фрази.

Честит празник! Честита Баба Марта!
Честита Коледа! Честит рожден ден!

Модел:

– Днес е 1 януари.
– Честита Нова година!

1. Днес е 1 март.

2. Днес е 8 март.

3. Днес е 24 май.

4. Днес е 25 декември.

5. Днес имам рожден ден.

- 33** Напишете какво е времето в България през различните сезони.

През зимата



Времето е студено.

Вали _____ и _____, има _____ и _____.

През лятото



Времето е _____ и _____.

Няма _____ и _____.

През есента



Времето е _____ и _____.

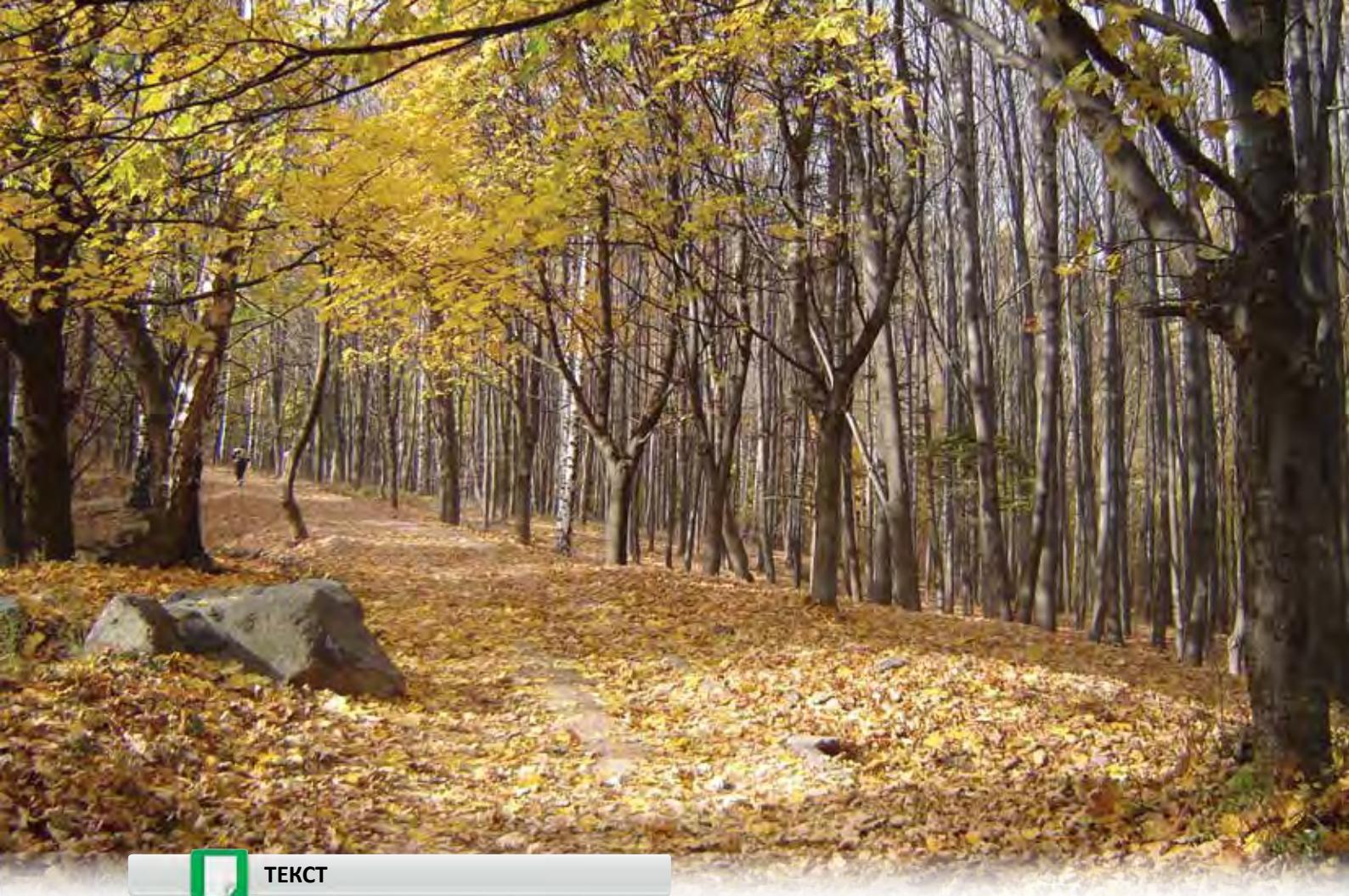
Вали _____ и духа _____.

През пролетта



Времето е _____.

Грее _____ и вали _____.



ТЕКСТ

34 Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Ибрахим е бежанец от Сирия. Той живее в София в малък апартамент.

Ибрахим е учител в арабско училище и работи от понеделник до петък. Той отива в училището в 8:30 сутринта. Има почивка за обяд от 12:30 до 13:30. Обядва сандвич и кафе. Работи до 16:30.

В сряда и петък Ибрахим учи английски от 18:00 до 19:30. Той е зает през седмицата от сутрин до вечер и няма време.

В събота и неделя не работи и отива на Витоша. Витоша е красива планина, близо до София. Ибрахим много обича планината през всички сезони.

Сега е есен, месец септември. Днес е неделя и времето е чудесно! Не е горещо, не е студено. 22 градуса е. Не вали дъжд и не е облачно. Ибрахим има среща с приятели и отива на разходка в планината. Времето е прекрасно за разходка.

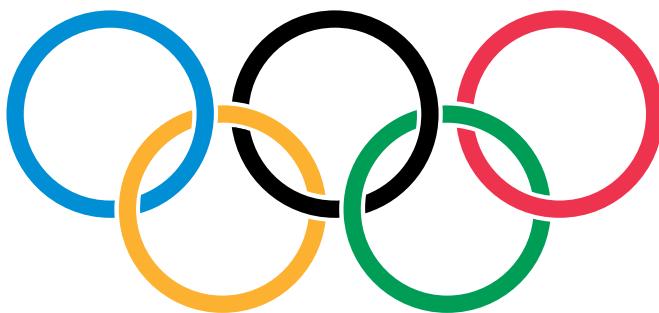
35 Вярно или не?

1. Ибрахим е бежанец от Сирия.
2. Той живее в голям апартамент.
3. Ибрахим е учител.
4. Той учи английски.
5. Ибрахим е зает от сутрин до вечер през седмицата.
6. Ибрахим работи в събота и неделя.
7. Витоша е красива планина.
8. Ибрахим не обича планината.

36 Отговорете на въпросите.

1. Къде живее Ибрахим?
2. Къде работи?
3. В колко часа отива в училището сутрин?
4. Има ли обедна почивка?
5. Какво обядва?
6. До колко часа работи?
7. Кога учи английски?
8. Как се казва планината близо до София?

8 Цветове и дрехи



- 1 Отбележете в кръговете кои цветове обичате и кои не обчате? Използвайте символите ☺ и ☹.



НОВИ ДУМИ 1

розов
розова
розово
розови

червен
червена
червено
червени

жълт
жълта
жълто
жълти

оранжев
оранжева
оранжево
оранжеви

лилав
лилава
лилаво
лилави

син
синя
синьо
сини

зелен
зелена
зелено
зелени

кафяв
кафява
кафяве
кафяви

черен
черна
черно
черни

сив
сива
сиво
сиви

бял
бяла
бяло
бели

→ Речник – Урок 8

2 Свържете думите по модела.

1. зелена
2. червен
3. оранжев
4. жълт
5. бял
6. жълти
7. червени
8. зелено
9. кафяви
10. оранжеви

- домат
- 1. чушка
- лимон
- чесън
- морков
- картофи
- зеле
- банани
- ягоди
- портокали

3 Попълнете таблицата. Какви цветове обичате? Какви цветове не обичате?

обичам	не обичам

4 Довършете изреченията по модела.

Модел:

Знамето на България е бяло, зелено и червено.



Знамето на Сирия е _____



Знамето на Иран е _____



Знамето на Ирак е _____



Знамето на Великобритания е _____



Знамето на Франция е _____



Знамето на Европа е _____



НОВИ ДУМИ 2



костюм



панталон



сако



риза



дънки



рокля



пола



блуза



палто



яке



обувки



сандали



маратонки



джапанки



боти



пуловер

тениска

къси панталони

шапка

чорапи



ботуши



шал



ръкавици



нощница



пижама



очила



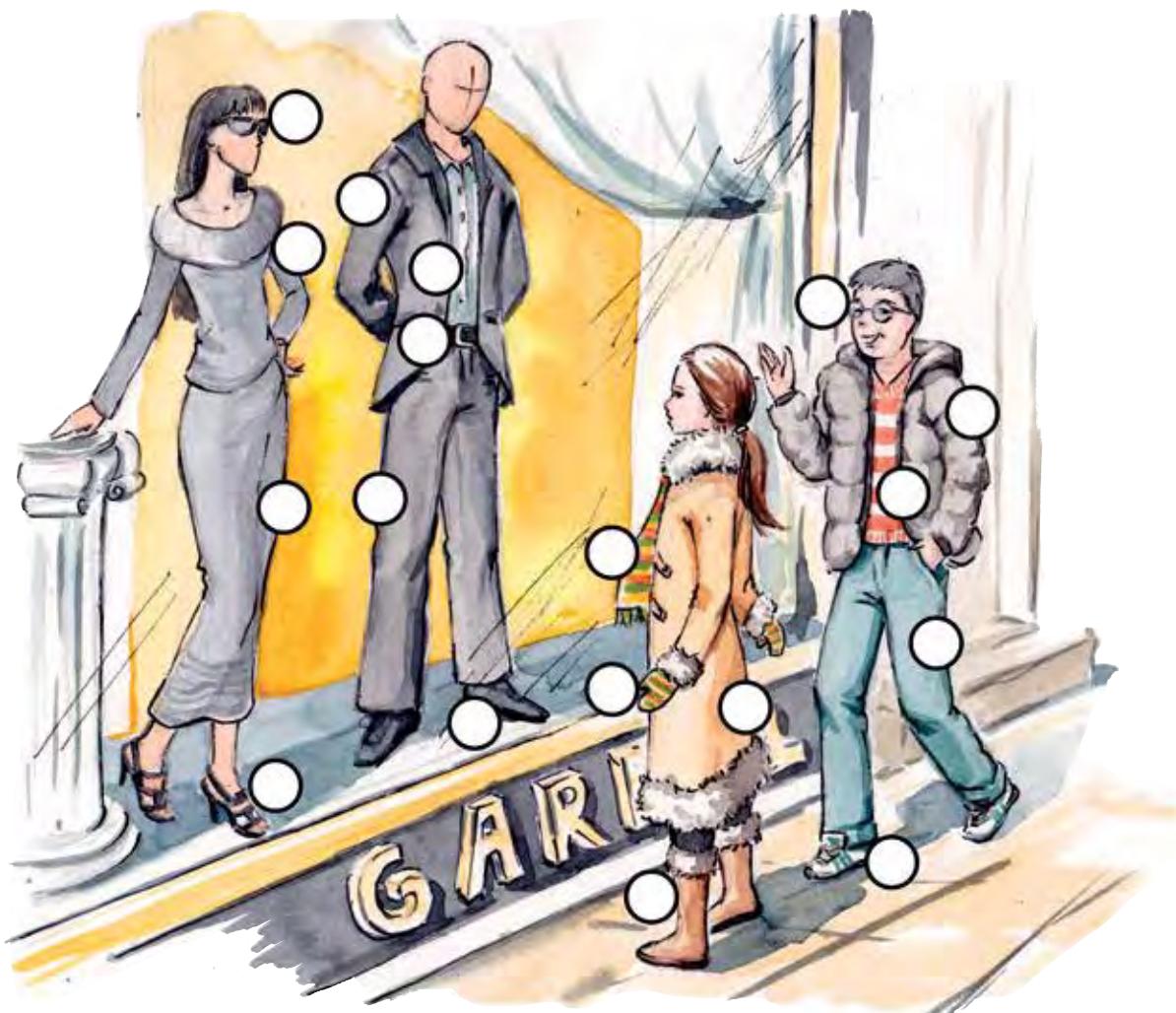
слънчеви очила



колан

→ Речник – Урок 8

5 Напишете правилните номера в кръговете.



- | | | | | |
|--------------|---------------|---------------------|-------------|------------|
| (1) панталон | (2) сако | (3) маратонки | (4) риза | (5) обувки |
| (6) колан | (7) пола | (8) блуза | (9) сандали | (10) дънки |
| (11) пуловер | (12) яке | (13) очила | (14) палто | (15) шал |
| (16) ботуши | (17) ръкавици | (18) слънчеви очила | | |

- 6 Подредете дрехите в две колонки: за мъже и за жени.

блуза, дънки, костюм, обувки, палто, панталон, пола, риза, рокля, яке

мъже	жени
	блуза

- 7 Напишете правилните номера в кръговете.



- (1) рокля (2) тениска (3) джапанки
 (4) чорапи (5) шапка (6) маратонки
 (7) къси панталони

Какъв цвят е панталонът?
Какъв цвят са дънките?

- 8 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела, като гледате картинките.

Модел:

- Какъв цвят е костюмът?
– Костюмът е сив.

Аз **нося** дънки.
Той **носи** панталон.

- 9 Продължете по модела.

Модел:

- Здравейте. Днес аз нося бяла тениска, сиви дънки и сини маратонки. А Вие?



- 10 Довършете изреченията.

1. През пролетта нося _____

2. През лятото нося _____

3. През есента нося _____

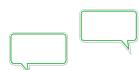
4. През зимата нося _____

- 11 Подчертайте правилната форма на глагола.

Модел:

Аз нося / носим блуза.

1. Ти носи / носиш пулover.
2. Той носи / носят яке.
3. Тя носиш / носи сако.
4. Ние носим / носят тениски
5. Вие носите / нося пола.
6. Те носят / носим дънки.



- 12** Опишете какви дрехи носи учителят / учителката Ви днес.

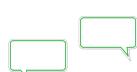
Той / тя носи _____

ДИАЛОЗИ 1



- a.** – Имате ли размер M от синята тениска?
 – Съжалявам, нямаме. Искате ли L?
 – Не, благодаря.
- b.** – Имате ли обувки номер 38?
 – Да, имаме, но само черни. Искате ли?
 – Да, благодаря.

- 13** Прочетете диалозите по двойки.



Кой номер дрехи носите?
 Кой номер обувки носите?

Дрехи				
размер	S	M	L	XL
номер	40–42	44–46	48–50	52–54

Обувки – жени				
36	37	38	39	40

Обувки – мъже				
40	41	42	43	44

- 14** Попълнете таблицата за хората в групата.

Модел:

- Кой номер дрехи носиш?
 – _____

Име	Номер дрехи	Номер обувки

ГРАМАТИКА 1

м.р.	този панталон
ж.р.	тази блуза
ср.р.	това яке
мн.ч.	тези дрехи

Искам **този** панталон.

→ Граматика – Показателни местоимения (10)

- 15** Поставете правилната дума.

Модел:

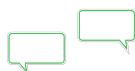
тази рокля

обувки	яке
дрехи	панталон
палто	чорапи
сако	шал
пола	тениска
очила	дънки
пуловер	размер

- 16** Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела

Модел:

- Искате ли **тази** рокля?
 – Да, благодаря. / Не, благодаря.



ГРАМАТИКА 2

мъжки род	
хубав	
малк	-ИЯ(Т)
зелен	
скъп	
евтин	

женски род	
хубава	
малка	-ТА
зелена	
скъпа	
евтина	

среден род	
хубаво	
малко	-ТО
зелено	
скъпо	
евтино	

мн. ч.	
хубави	
малки	-ТЕ
зелени	
скъпи	
евтини	

Искам черния панталон.

→ Граматика – Членуване на прилагателните (6)

17 Напишете правилната форма по модела.

Модел:

малкият апартамент
(малък, малка, малко, малки)

_____ къща
(голям, голяма, голямо, големи)
_____ дете
(умен, умна, умно, умни)
_____ жена
(млад, млада, младо, млади)
_____ планини
(висок, висока, високо, високи)

18 Поставете правилната дума.

Модел:

Бялата къща е много красива.

- Синя____ рокля е много скъпа.
- Може ли къси____ панталони?
- Червено____ яке е на Мохамед.
- Черни____ обувки са на Азиза, а бели____ са на Соня.
- Зелена____ тениска е голяма, а жълта____ е малка.
- Оранжева____ тениска е евтина.

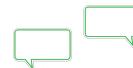
ДИАЛОЗИ 2


- a. – Извинете, може ли тази тениска?
 – Бялата?
 – Не, червената.
 – Заповядайте!
 – Благодаря!

6. – Може ли зеленото яке?
 – Да, разбира се. Кой номер искате?
 – Номер 46.

- b. – Как е якето?
 – Малко е. Може ли номер 48?
 – Да, разбира се.

19 Прочетете диалозите по двойки.



20 Слушайте учителя и попълнете липсващите думи.

- a. – Извинете, може ли _____?
 – _____?
 – Не, _____.
 – Заповядайте!
 – Благодаря!
6. – Може ли _____?
 – Да, разбира се. Кой _____ искате?
 – Номер _____.
 – Как е _____?
 – _____ е. Може ли номер ____?
 – Да, разбира се.



НОВИ ДУМИ З



- ① чанта ② паспорт ③ пари
- ④ запалка ⑤ огледало ⑥ портмоне
- ⑦ ключове ⑧ химикалка ⑨ чадър
- ⑩ телефон (GSM) ⑪ лична карта
- ⑫ шофьорска книжка
- ⑬ кредитна / дебитна карта

→ Речник – Урок 8

21 Напишете какво има в чантата Ви днес.

Днес в чантата ми има _____

22 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела.

Модел:

- Имаш ли телефон?
- Да, имам. / Не, нямам.



ДОПЪЛНИТЕЛНИ УПРАЖНЕНИЯ

23 Отговорете на въпросите по модела.

Модел:

- Какъв цвят е сиренето?
- Сиренето е бяло.

1. Какъв цвят е млякото?

2. Какъв цвят е кафето?

3. Какъв цвят е шоколадът?

4. Какъв цвят са маслините?

5. Какъв цвят е яйцето?

6. Какъв цвят е кашкавалът?

7. Какъв цвят е слънцето?

8. Какъв цвят са морковите?

9. Какъв цвят са дърветата през пролетта?

24 Напишете липсващите думи.

1. Вали дъжд и нося _____.



2. Иван има голяма чанта, но няма много _____.



3. Мария има кола, но няма _____.



3. Тя има скъп _____.



5. _____ са на вратата.



6. Тя има _____ и купува много дрехи.



7. Извинете, имате ли _____?



8. Имам 20 лева в _____.



9. _____ е в чантата.





ТЕКСТОВЕ



- 25** Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Милена работи в голям офис в София. Там тя носи официални дрехи и обувки.

След работа и през уикенда предпочита спортни дрехи. Те са удобни и леки. Милена обича всички цветове, но най-много обича белия и червения цвят. Има много дрехи в тези цветове.

Милена купува дрехи от моловете. За зимата предпочита вълнени дрехи, а за лятото – памучни.

- 26** Подчертайте непознатите думи и направете изречения с тях.

- 27** Отговорете на въпросите.

1. Къде работи Милена?
2. Какви дрехи носи в офиса?
3. Защо носи спортни дрехи след работа?
4. Какви дрехи предпочита за лятото?
5. Какви дрехи предпочита за зимата?

- 28** Прочетете текста на известна българска песен за деца. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Оранжево

Оранжево небето,
оранжево морето,
оранжева тревата,
оранжев и градът.

С оранжевите майки,
оранжеви дечица,
оранжеви китари,
оранжево звънят.



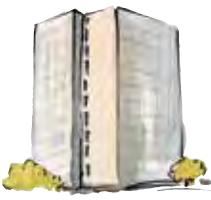
- 29** Заменете оранжено с любимия ви цвят и напишете нов текст на песента.

небето,
морето,
тревата,
и градът.

С _____ майки,
дечица,
kitari,
звънят.



9 Вкъщи



къща
блок
компютър
телевизор

- 1 Напишете думите под картичките.



НОВИ ДУМИ 1



стол



маса



шкаф



печка



хладилник



пералня



легло



диван



спалня



гардероб



лампа



килим



цвете



вана



мивка



душ



студена вода
топла вода



сапун



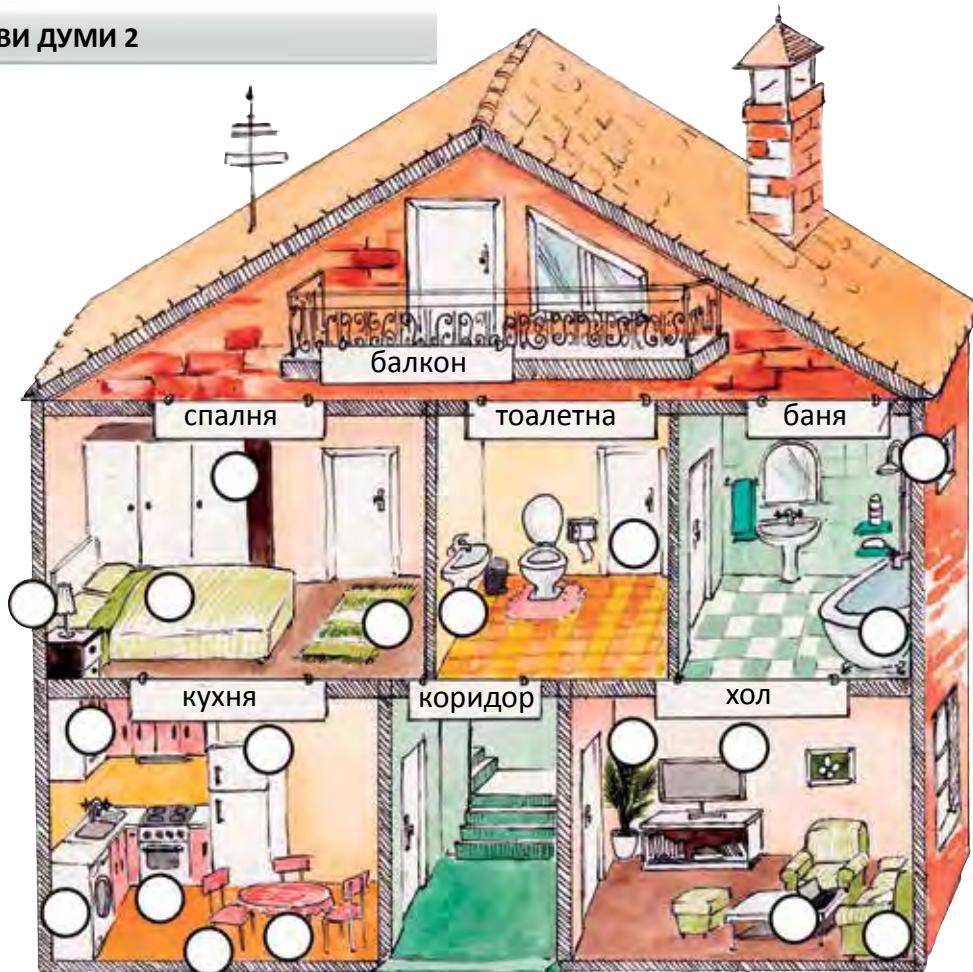
врата



прозорец



НОВИ ДУМИ 2



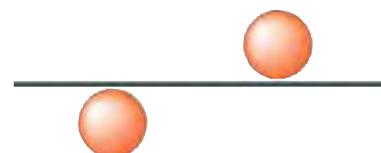
2 Напишете номерата на предметите в картината.

- | | | | | |
|---------------|-------------|------------|----------------|-------------|
| (1) маса | (2) столове | (3) печка | (4) шкаф | (5) пералня |
| (6) хладилник | (7) лампа | (8) спалня | (9) гардероб | (10) килим |
| (11) лаптоп | (12) диван | (13) цвете | (14) телевизор | (15) вана |
| (16) душ | (17) мивка | (18) врата | | |

3 Опишете къде са мебелите в стаите от картина. Използвайте *до, над, под, пред, зад, в, между, срещу, близо до, далече от, на*.

Модел:

Хладилникът е до печката.



В кухнята

Печката е _____

Шкафовете са _____

Мивката е _____

Столовете са _____

Масата е _____

В спалнята

Вратата е _____

Леглото е _____

Гардеробът е _____

под

над

Лампата е _____

Килимът е _____

В хола

Диванът е _____

Масата е _____

Столовете са _____

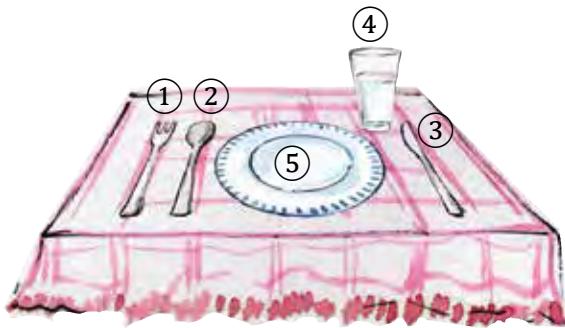
Телевизорът е _____

Лаптопът е _____

Цветето е _____



НОВИ ДУМИ 3



- 1 вилица 2 лъжица 3 нож
4 чаша 5 чиния

→ Речник – Урок 9.

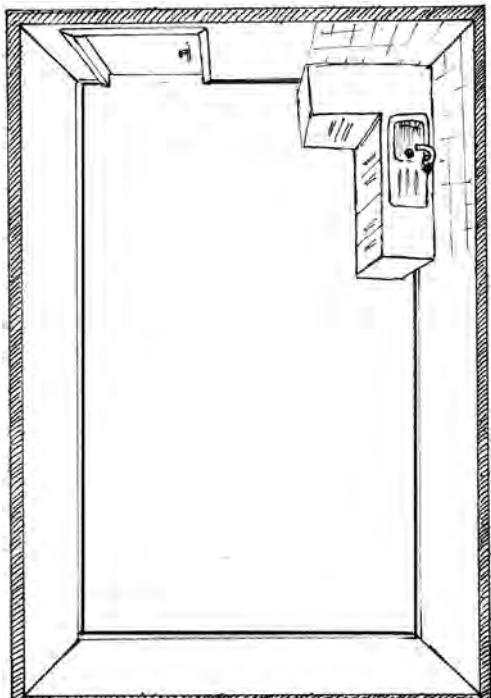
4 Довършете изреченията.

Модел:

Може ли чаша чай?

1. Аз ям супа с _____.
2. Водата е в _____.
3. Плодовете са в _____.
4. В шкафа има _____.
5. Може ли една _____ за салатата?

5 Дорисувайте картината. Поставете мебелите според указанията на учителя.



6

Опишете какво има в банята и кухнята Ви.

В банята _____

В кухнята _____



ГРАМАТИКА 1

първи – първия(т)

първа – първата

първо – първото

първи – първите

7 Довършете изреченията.

Модел:

Понеделник е първият ден от седмицата.

Вторник _____

Сряда _____

Четвъртък _____

Петък _____

Събота _____

Неделя _____

8 Довършете изреченията.

Модел:

Първият месец от годината е януари.

1. Вторият _____ е март.
2. _____ е май.
3. Четвъртият _____ е юли.
4. _____ е август.
5. Шестият _____ е септември.
6. _____ е ноември.
7. Осмият _____ е декември.
8. Десетият _____ е януари.
9. Дванадесетият _____ е февруари.

9 Довършете изреченията.

Модел:

Мила живее на първия етаж.

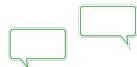


- Ася _____
 Георги _____
 Данчо _____
 Милена _____
 Дани _____
 Светла _____

10 Работете по двойки. Питайте и отговоряйте за себе си по модела.

Модел:

- На кой етаж живееш?
 – Живея на третия етаж.



ГРАМАТИКА 2

голям	по-голям	най-голям
голяма	по-голяма	най-голяма
голямо	по-голямо	най-голямо
големи	по-големи	най-големи

→ Граматика – Степенуване на прилагателните (7)

11 Степенувайте прилагателните по модела.

Модел:

висок, по-висок, най-висок

малък	_____	_____
хубав	_____	_____
нисък	_____	_____
красива	_____	_____
умни	_____	_____
глупаво	_____	_____
грозен	_____	_____
млада	_____	_____
стар	_____	_____
пълен	_____	_____
слаба	_____	_____

ГРАМАТИКА 3

Пловдив е голям град.

София е по-голям град.

София е по-голям град **от** Пловдив.

→ Граматика – Степенуване на прилагателните (7)

12 Сравнете двете къщи.

Модел:

Къща А е по-голяма от къща Б.

A



B



- Къща Б _____.
- Къща А _____.
- Къща Б _____.
- Къща А _____.
- Къща Б _____.

13 Сравнете времето в София и Пловдив.

Модел:

През зимата времето в София е по-студено от Пловдив.

A

	София	Пловдив
зима	5°C	7°C
пролет		
лято	36°C	38°C
есен		

1. През пролетта времето в София е _____.
2. През лятото времето в Пловдив е _____.
3. През есента времето в София е _____.



ДОПЪЛНИТЕЛНИ УПРАЖНЕНИЯ

Аз живея в апартамент под наем.
Аз търся къща под наем.

- 14** Прочетете обявите. Намерете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Стоян

Търся едностаен апартамент
в центъра, необзаведен, до 350 лв.
Стоян, тел. 0883-657-421

Али

Семейство търси двустаен
апартамент близо до метрото,
обзаведен, до 500 лв.
Али, тел. 0886-531-205

Нур

Търся тристаен апартамент
близо до училище,
кв. Надежда, до 400 лв.
Нур, тел. 0887-339-007

- 15** Отговорете на въпросите.

1. Какъв апартамент търси Стоян?
2. Какъв апартамент търси Али?
3. Какъв апартамент търси Нур?

- 16** Прочетете обявите. Намерете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Петрова

Давам под наем апартамент в
Надежда, 3 стаи, 380 лева,
Петрова, тел. 0283-763-611

Георгиев

Давам под наем апартамент в
центъра, едностаен,
необзаведен, 350 лв.
тел. 0884-999-125

Димитрови

Даваме под наем обзаведен
двустаен апартамент до
метростанция Младост 1, 500 лв.
тел. 0888-213-489

- 17** Изберете апартаменти за Стоян, Али и Нур от обявите в упр. 16.

Стоян
Али
Нур



ТЕКСТОВЕ

18 Прочетете диалога. Намерете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Имам нов апартамент

- Мария: – Имам нов апартамент – голям и хубав.
Валя: – Чудесно! Колко стаи има?
Мария: – Има 5 стаи – кухня, хол, стая за децата и две спални. Холът има голям балкон.
Валя: – Банята голяма ли е?
Мария: – Да, много е удобна. Стаята за децата е светла, също има балкон. Апартаментът е на втория етаж. На първия етаж има аптека и малко кафе. Съседите са много мили.
Валя: – Млади ли са?
Мария: – Да, младо семейство с едно дете. Мъжът работи в банка, а жената е учителка.
Валя: – Къде е апартаментът?
Мария: – В Борово. Кварталът е тих, наблизо има парк.
Валя: – Аз също искам нов апартамент. Апартаментът ми е малък, няма балкон, не харесвам квартала, но нямам пари.

19 Попълнете с подходящите думи.

1. Апартаментът има _____ стаи – _____, _____, _____.
2. Мария _____ в апартамент в квартал _____.
3. На първия етаж има _____.
4. Съседите на Мария са _____ семейство с _____ дете.
5. Валя също иска _____ апартамент, но няма _____.



20 Прочетете текста. Намерете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Къщата на Ани

Аз съм Ани. Живея в малка къща с майка ми и баща ми в град Бургас.

Къщата ни е близо до центъра и е на един етаж. Има четири стаи – кухня, хол, две спални и баня.

Кухнята е голяма и има модерна печка, красива маса, столове, хладилник, шкафове. В хола има удобен диван, малка маса и столове, библиотека с много книги, телевизор и цветя. Спалнята ми е много малка, има едно легло и гардероб. Спалнята на майка ми и баща ми е по-голяма. Банята е до спалнята ми. В банята има душ, огледало, тоалетна и мивка. Няма вана.

Пред къщата има градина с цветя. Зад къщата има дървета. Близо до къщата има училище и магазин за храна.

Обичам Бургас, обичам къщата ни. Градът е чудесен! Къщата ни е чудесна!

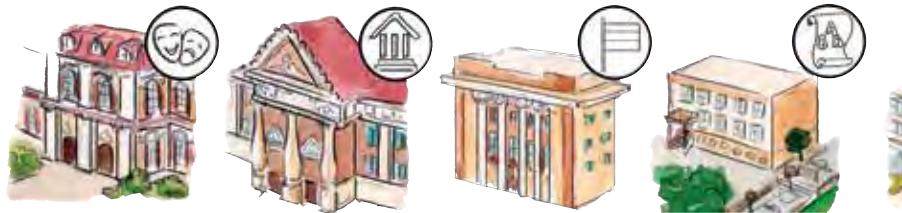
21 Вярно или не?

1. Ани няма къща.
2. Ани живее с родителите си.
3. Къщата е на два етажа.
4. Има две бани.
5. Има четири стаи.
6. Градината с цветя е пред къщата.
7. Близо до къщата има магазин.
8. Ани не обича Бургас.
9. Къщата на Ани е чудесна.

22 Отговорете на въпросите.

1. Къде живее Ани?
2. Къде е къщата?
3. Колко стаи има в къщата?
4. Какво има в кухнята?
5. Какво има в хола?
6. Къде е банята?
7. Какво има в банята?
8. Къде има градина с цветя?
9. Къде има дървета?
10. Какво има близо до къщата на Ани?

10 На път



училище
община
театър
болница
музей

- 1 Напишете имената на сградите.



НОВИ ДУМИ 1



автобус



трамвай



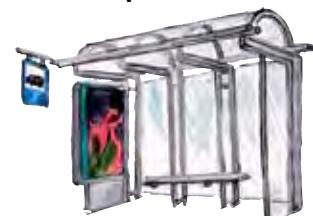
тролей



такси



кола



спирка



билет



талон



карта

→ Речник – Урок 10

- 2 Попълнете празните места, за да получите думи.

И __ __ т
к __ __ т __
т а __ о __
__ в т __ б __ с
т __ __ м __ а __
__ р __ л е __
с __ __ р __ а
__ а к __ и
__ о л __

- 3 Напишете имена на сгради, които знаете.

ДИАЛОЗИ 1

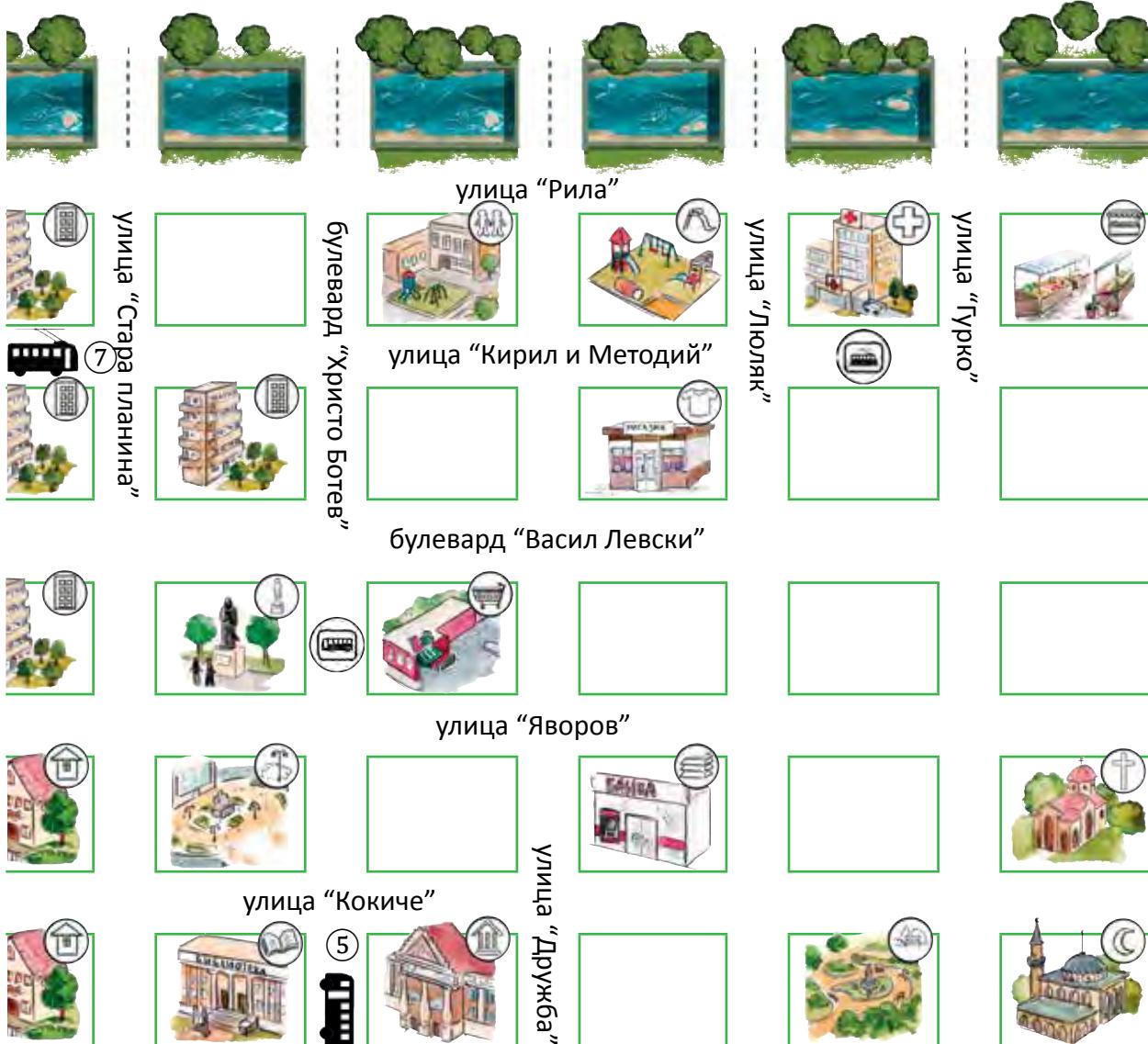
- a. – Може ли един талон?
 – Съжалявам, нямаме. Искате ли билет?
 – Да, два билета, моля.
6. – Извинете, къде е спирката на трамвай 22?
 – Близо до театър “София”.
 – Благодаря.

6a Работете по двойки – А и Б. Вие сте А. Питайте и отговаряйте, като гледате своята карта. Открийте къде са: ресторантът, общината, аптеката, училището, спирката на трамвай 10 и спирката на автобус 11. Продължете с въпросите, докато попълнете картата си с липсваща информация.

Модел:

A: Къде е ресторантът?

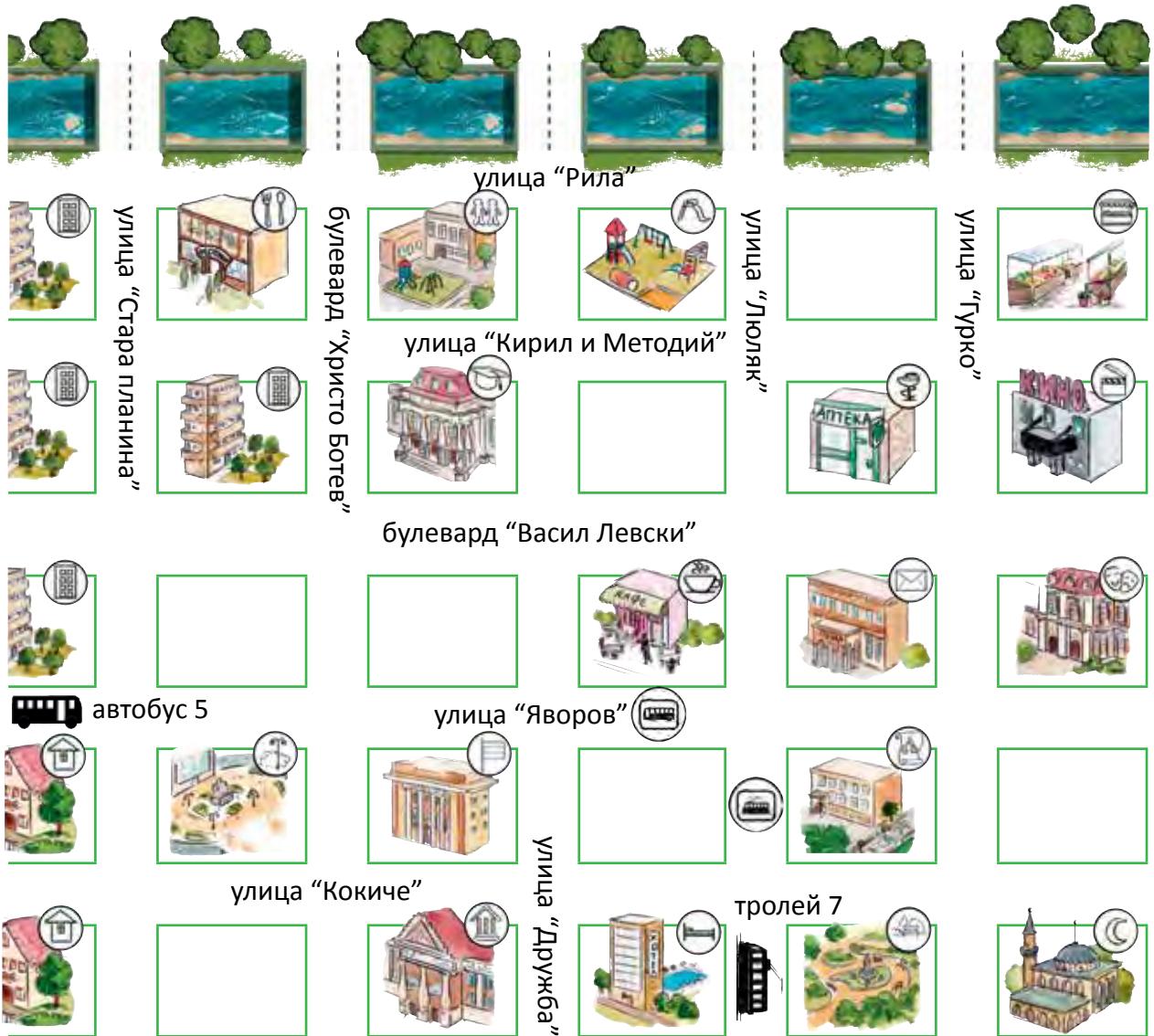
B: Ресторантът е между детската градина и блока.



- 66** Работете по двойки – А и Б. Вие сте Б. Питайте и отговаряйте, като гледате своята карта. Открийте къде са: болницата, паметникът, банката, спирката на тролей 7 и спирката на автобус 5. Продължете с въпросите, докато попълнете картата си с липсваща информация.

Модел:

Б: Къде е болницата?
А: Болницата е между детската площадка и пазара.



НОВИ ДУМИ 2

багаж



7 Оградете излишната дума.

автобус	билет
трамвай	талон
каса	карта
тролей	сектор

спирка	автобус
автогара	трамвай
такси	такси
метростанция	кола



- e. – Автобусът спира ли в центъра на града?
– Не, спира само на автогарата.



- a. – Един билет за Варна за 12 часà. Колко струва?
– 35 лева.
– Откъде тръгва автобусът?
– От сектор 3.
– Благодаря.

- б. – Кога има автобус за Русе?
– В 7 часà сутринта.
– Колко чàса е пътят?
– Пет чàса.

- в. – В колко часà е първият автобус за Пловдив?
– В 6 часà.
– А кога е последният?
– В 9 часà вечерта.

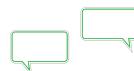
- г. – Кога тръгва автобусът за Стара Загора?
– В 10 часà.
– А кога пристига?
– В 12:30.



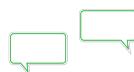
- д. – Имате ли багаж?
– Да, имам една малка чанта, куфар и раница.
– Куфарът и раницата в багажника, моля.

- ж. – Кога пътуваш за Нова Загора?
– След два дни.
– Кога се връщаш?
– След една седмица.

8 Прочетете диалозите по двойки.



- 9 Работете по двойки. Упражнявайте диалозите, като сменяте информацията.



- 10 Попълнете празните места с подходяща дума от дадените.

билет, благодаря, в, за, лева, часà
последният, първият, струва, часà

- а. – Един _____ до Сливен за 9 _____ сутринта. Колко _____?
– 15 _____.
– _____.

- б. – Кога е _____ автобус _____ Пловдив?
– В 6 _____ сутринта.
– Кога е _____?
– _____ 9 часà вечерта.

ГРАМАТИКА 1

Автобусът **тръгва от** автогарата.
Автобусът **тръгва за** Сливен.

Автобусът **замина** от София.
Автобусът **замина** за Бургас.

Автобусът **спира в** центъра.
Автобусът **спира на** автогарата.

Автобусът **пристига в** Пловдив.
Автобусът **пристига на** автогарата.

Аз **пътувам за** Германия.
Аз **пътувам с** автобус.

Мустафа **се връща от** Враца.
Мустафа **се връща в** Сирия.

- 11 Попълнете правилната форма на глагола.

Модел:

Аз **пристигам** в Перник в 10 час.^а.

1. Мохамед и Таня _____ за работа в 8 час.^а. (тръгвам)
2. Мария _____ с автобус. (пътувам)
3. Ние _____ от театър. (връщам се)
4. Автобусът _____ на автогарата. (спирам)
5. Колко _____ билетът до Варна? (струвам)
6. Автобусът _____ в 9 час.^а. (тръгвам)
7. Ти _____ там в 12 час.^а. (пристигам)

- 12 Попълнете празните места, като използвате предлозите от списъка.

в, в, в, в, до, за, на, с, с

Ахмед тръгва **от** Нова Загора __ София __ 7 час.^а __ автобус. Пристига __ 11 час.^а __ Централна автогара.
Ахмед пътува __ центъра __ трамвай.
Той се връща __ Нова Загора __ 10 час.^а вечерта.

НОВИ ДУМИ З



гара



коловоз



влак



вагон

→ Речник – Урок 10

РАЗПИСАНИЕ			
Пристигящи			
	Час	Коловоз	Закъснение
Пловдив	08:15	1	5 мин.
Плевен	12:00	3	-
Русе	15:30	4	15 мин.
Заминални			
	Час	Коловоз	Закъснение
Бургас	07:00	2	-
Варна	11:20	5	25 мин.
Видин	14:10	6	-

- 13 Колко думи има тук? Напишете ги.

гаравлакковоззакъснение
вагонзаминалнипристигящи

гара, _____

ДИАЛОЗИ 3

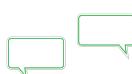


- a. – Моля, един билет за Бургас за 7 часà.
– Заповядайте. Приятно пътуване!
6. – От кой коловоз заминава влакът за Видин?
– От шести.
– Благодаря.
- b. – Кога е следващият влак за Варна?
– В 11:20, но има 25 минути закъснение.

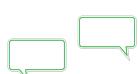


- г. – Къде сменяте влака от Стара Загора за Сливен?
– На гара Дъбово.

14 Прочетете диалозите по двойки.



15 Работете по двойки. Упражнявайте диалозите, като сменяте информацията.



16 Отговорете на въпросите, като гледате разписанието от стр. 93.

Модел:

- Кога пристига влакът от Пловдив?
– В 8:15, но има 5 минути закъснение.

1. На кой коловоз пристига влакът от Плевен?

2. Има ли закъснение влакът от Русе?

3. Кога заминава влакът за Бургас?

4. От кой коловоз заминава влакът за Видин?

5. Има ли закъснение влакът за Варна?

6. Кога пристига влакът от Русе?

17 Работете по модела.

Модел:

Влакът за Бургас тръгва
от втори (2) коловоз.

1. Влакът за Варна заминава от _____ (5) коловоз.

2. Влакът от Пловдив пристига на _____ (1) коловоз.

3. Влакът за Видин тръгва от _____ (6) коловоз.

4. Влакът от Плевен пристига на _____ (3) коловоз.

5. Влакът за Бургас заминава от _____ (2) коловоз.

18 Слушайте текста и попълнете всички предлози.

Пътувам с автобус __ Казанлък __ София. Тръгвам __ автогарата __ 8 часà сутринта. __ 11:30 пристигам __ София.

Имам малко работа __ Агенцията __ бежанци. Връщам се __ Казанлък __ влак __ 8 часà вечерта.

ГРАМАТИКА 2

- 19 Попълнете с подходящата въпросителна дума по модела.

Кога тръгва автобусът?

Кога заминава автобусът?

Кога пристига автобусът?

Кога има влак за София?

Кога е първият автобус за Пловдив?

Кога е последният автобус за Пловдив?

Кога е следващият автобус за Пловдив?

Къде спира автобусът?

Къде е спирката на трамвая?

Откъде тръгва автобусът?

Откъде заминава автобусът?

Колко билета искате?

Колко минути закъснява влакът?

Колко струва билетът?

Колко струва билетът? =

Колко лева струва билетът?

Как пътуваш до Централна гара?

Как пътуваш до Централна гара? =

С **какво** пътуваш до Централна гара?

На кой коловоз пристига влакът?

На кой сектор пристига автобусът?

От кой коловоз тръгва влакът?

От кой сектор заминава автобусът?

Влакът **има ли** закъснение?

Автобусът **спира ли** в центъра?

Това **ли е** автобусът за София?

какво, как, кога, кога, кой, кой,
колко, колко, къде, откъде

Модел:

Колко струва билетът до Дупница?

1. _____ е първият автобус за Сопот?
2. _____ е разписанието?
3. _____ има влак за Велико Търново?
4. _____ билета искате?
5. На _____ сектор пристига автобусът от Плевен?
6. _____ заминава автобусът за Благоевград?
7. От _____ коловоз тръгва влакът за Сливен?
8. _____ пътувате до Пловдив?
9. _____ минути закъснява влакът до Русе?
10. С _____ пътуваш от автогарата до НДК?

- 20 Задайте въпроси към изреченията.

Модел:

Гарата е до автогарата.

Къде е гарата?

1. Влакът за Русе пристига на първи коловоз.
2. Автобусът за Сливен заминава от сектор 5.
3. Последният влак за Пловдив е в 10 часà вечерта.
4. До университета първо пътувам с автобус, после – с тролей.
5. Влакът до Бургас има 15 минути закъснение.

- 21** Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Автобусът тръгва за Плевен в 8 часà. След един час и половина има малка почивка за кафе и тоалетна. Пристига в Плевен в 11 часà.

- 22** Отговорете на въпросите.

1. В колко часà тръгва автобусът?
2. Кога има почивка?
3. Кога пристига автобусът в Плевен?

- 23** Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Пристигам на гара Карлово в 9 часà. По разписание влакът за София заминава в 10 часà, но има един час закъснение.

Имам много време. Купувам билет. Пия кафе в чакалнята на гарата. Там има много хора. Те също чакат влак.

- 24** Отговорете на въпросите.

1. Кога заминава влакът за София по разписание?
2. Колко минути закъснява влакът?
3. Къде има много хора?

- 25** Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Аз съм Нина. Живея и работя в София. Родителите ми живеят в село до Пловдив.

В петък след работа заминавам за Пловдив с бърз влак. След това пътувам с пътнически влак до селото. Оставам там за уикенда.

В неделя следобед пътувам пак с пътнически влак до Пловдив и после вземам експрес за София.

- 26** Отговорете на въпросите.

1. Къде заминава Нина в петък след работа?
2. С какво пътува до селото?
3. С какво се връща в София?

НОВИ ДУМИ 4



метро



метростанция



маршрутка



касова бележка

→ Речник – Урок 10

ДИАЛОЗИ 4

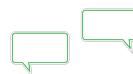
- a. – Как пътуваш от НДК до жк “Люлин”?
– С метро. На метростанция “Сердика” сменям линия 1 с линия 2.
– А има ли маршрутка?
– Да, номер 35.

В таксито



6. – Добър ден. Може ли до гарата?
– Да, заповядайте.
...
– Колко струва?
– 5 лева.
– Може ли касова бележка?
– Да, разбира се.

- 27** Прочетете диалозите по двойки.



28 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте по модела.

Модел:

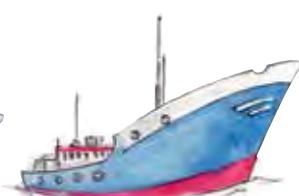
- Колко спирки са от Люлин до Надежда с метрото?
- Пет.



НОВИ ДУМИ 5



самолет



кораб

Пътувам с автобус, с влак, с кола,
с кораб, с маршрутка, с метро,
с такси, с трамвай, с тролей.

Пътувам **със** самолет.

29 Попълнете изреченията по модела.

Модел:

В София пътувам с метро.



До Истанбул те _____.



До Кайро ние _____.



До Варна той _____.



В Пловдив вие _____.



В Бургас те _____.





- 30** Вие сте на Орлов мост. Дайте инструкции по модела.

Модел:

- Добър ден, къде е Софийският университет?
- Вървете направо по булеварда, на третата пряка е Софийският университет.
- А може ли с автобус?
- Да, но пеша е по-бързо.

катедралата “Свети Александър Невски”, Народното събрание, Народната библиотека



- 31** Вие сте на Лъвов мост. Дайте инструкции по модела.

Модел:

- Извинете, къде е Централна автогара?
- Вървете направо по булевард “Мария Луиза”. След около 10 минути е автогарата. Тя е отляво, срещу хотел “Принцес”.
- А може ли с метрото?
- Да, до там е само една спирка.

метростанция “Сердика”,
Централна автогара, джамията





ТЕКСТ

32 Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Разходка в центъра на София

Сега сме в центъра на града, до метростанция "Сердика". В София има метро от 1998 година. Вече има две линии, строят и трета.

Наблизо е площад "Света Неделя". Оттам започва булевард "Витоша". На булеварда има много магазини, аптеки, пицарии, кафета и сладкарници. Там е и Националният дворец на културата (НДК).

32 Отговорете на въпросите.

1. Колко линии има метрото?
2. Откъде започва булевард "Витоша"?
3. Какво има на булеварда?
4. Как се казва Софийският университет?
5. Какво има до университета?
6. Какво има около паметника на Кирил и Методий?
7. Къде е катедралата "Св. Александър Невски"?
8. Как се казва площадът около катедралата?

Сега сме близо до Софийския университет "Св. Климент Охридски". До университета има библиотека. Пред библиотеката е паметникът на Св. Св. Кирил и Методий. Около паметника има парк с пейки и дървета. Вдясно, на около 100 метра, е паметникът на Васил Левски. Срещу паметника е катедралата "Св. Александър Невски". Около катедралата има площад. Площадът също се казва "Св. Александър Невски". Харесвам това място.



11 Всеки ден

ЯНУАРИ	(1)
	(2)
	(3)
	(4)
	(5)
	(6)

(7)
(8)
(9)
(10)
(11)
(12)

ПОНЕДЕЛНИК
В
С
Ч
П
С
Н

- 1 Напишете имената на месеците и дните на седмицата.



НОВИ ДУМИ 1

Аз съм Георги.
На 25 години съм.
Не съм женен. Живея в Нова Загора
и работя в магазин за дрехи.



Ставам в 7 часа.



Влизам в банята.



Вземам душ.



Правя закуска.



Закусвам в 8 ч.



Излизам от къщи
преди 8:30 ч.



Започвам работа
точно в 9 ч.



Обядвам в малък
ресторант.



Свършвам работа
в 18:00 ч.



Затварям магазина
в 18:30 ч.



Срещам се с
приятели.



Пазарувам в супера.

Връщам се вкъщи
около 20:00 ч.

Вечерям сандвичи
и чай.

Гледам телевизия.



Чета книга.

Пиша имейли на
приятели.

Лягам си
след 22:00 ч.

Спя до 6:30
сутринта.

→ Речник – Урок 11

- 2** Подчертайте всички глаголи и ги препишете в таблицата, като ги поставите в съответната колона според дадената група.

A/Я група ставам	Е група	И група

- 3** Изберете по един глагол от всяка група и го спрегнете, като гледате окончанията.

А/Я група		
ам/ям	Аз	
аш/яш	Ти	
а/я	Той, Тя, То	
аме/яме	Ние	
ате/яте	Вие	
ат/ят	Te	
Е група		
а/я	Аз	
еш	Ти	
е	Той, Тя, То	
ем	Ние	
ете	Вие	
ат/ят	Te	
И група		
я/а	Аз	
иш	Ти	
и	Той, Тя, То	
им	Ние	
ите	Вие	
ят/ат	Te	

- 4** Отговорете на въпроса, като следвате модела.

Модел:

- Какво прави Георги всеки ден?
– Всеки ден Георги става в 7 часà, ...

- 5** Какво правите Вие всеки ден?

Модел:

09:00 ч. – закусвам

Програма

- В 09:00 ч.
В 10:30 ч.
В 13:30 ч.
В 17:30 ч.
В 20:00 ч.
В 22:00 ч.

- 6** Отговорете на въпросите за себе си по модела.

Модел:

Аз ставам в 9 часà.

1. Кога закусвате?

2. Кога излизате от къщи?

3. Къде отивате след това?

4. Къде обядвате?

5. Кога се връщате вкъщи?

6. В колко часà вечеряте?

7. Кога си лягате?

8. Колко часа спите?

- 7** Работете по двойки. Питайте и отговаряйте, като използвате въпросите от упр. 6.

- 8** Задайте въпроси по модела.

Модел:

Сутрин вземам душ.
А Вие вземате ли душ сутрин?

1. Закусвам баница.

2. Обядвам супа и печено пиле.

3. Вечерям пица.

4. Чета книга вечер.

5. Обядвам вкъщи.

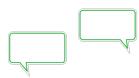
6. Срещам се с приятели.

ДИАЛОЗИ 1

- a.** – Здравей, Абдул. Хайде на кафе.
– Съжалявам, нямам време След малко имам курс по български език.
– О, чудесно! Приятен урок.
- 6.** – Здравей, Набил. Свободен ли си?
– Да, свободен съм.
– Хайде на разходка.
– Добре, сега идвам.
- b.** – Ало, Лейла! Какво правиш?
– Готова мусака.
– Мъжът ти какво прави?
– Добре е. Той работи от два месеца. Прави дюнери в един ресторант.
– А децата какво правят?
– Играят навън.
- г.** – Добър ден, Ана. Къде отиваш?
– Отивам на рожден ден.
– Какво правят българите на този ден?
– Канят гости, слушат музика, танцуваат, ядат вкусна храна, говорят.
– Така ли? Приятна вечер!

- 9** Прочетете диалозите по двойки.

- 10** Работете по двойки. Упражнявайте диалозите, като променяте информацията.



ГРАМАТИКА 2

100%
75%
50%
25%
10%
0%

винаги
обикновено
често
понякога
рядко
никога

ГРАМАТИКА 1

м.р.
всеки
ден
месец
уикенд
понеделник

ж.р.
всяка
седмица
година
сутрин
вечер

ср.р.
всяко
лято
село
дете
училище

мн.ч.
всички
българи
сирийци
къщи
хора

Всеки ден слушам хубава музика.
Всяка сутрин пия кафе.
Всяко лято ям много сладолед.
Всички българи обичат баница.

- Граматика – Обобщителни местоимения (11)

- 11** Попълнете фразите с *всеки*, *всяка*, *всяко*, *всички*.

_____ вечер
_____ сутрин
_____ месец
_____ година
_____ събота
_____ сирийки

_____ лято
_____ град
_____ село
_____ българин
_____ българка
_____ българи

- 12** Напишете три изречения, като използвате фрази от упр. 11.

Винаги ставам в 7 часа.
Никога **не** закусвам.

→ Граматика – Наречия (13)

- 13** Попълнете изреченията с *винаги*, *обикновено*, *често*, *понякога*, *рядко*, *никога*.

- _____ ставам в 5 часа.
- _____ чета книга.
- _____ вземам душ.
- _____ пиша имейли.
- _____ си лягам преди 21 часа.
- _____ слушам музика.
- _____ спя много.
- _____ ям свинско месо.

- 14** Отговорете на въпросите.

- Колко често слушате българска музика?

- Колко често гледате телевизия?

- Какво правите обикновено в неделя?

- Колко често каните гости?

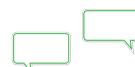
- Колко често ходите на море?

- Колко често ходите на планина?

- Какво правите обикновено вечер?

- Колко често пътувате с метро?

- 15** Питайте останалите в групата, като използвате въпросите от упр. 14.



ГРАМАТИКА 3

отивам	на	ресторант кино гости работка планина море
--------	----	--

отивам	в	ресторанта супера магазина центъра офиса киното
--------	---	--

Сега **отивам** на работа.

Всеки ден **ходя / отивам** на работа.

16 Напишете правилния предлог: *в* или *на*.

1. Отивам _____ офиса.
2. Те отиват _____ магазина.
3. Ние отиваме _____ центъра.
4. Вие _____ ресторанта ли отивате?
5. Той отива _____ ресторант с приятели.
6. Тя отива _____ гости.

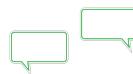
17 Кой глагол можете да използвате: *ходя, отивам* или и двата?

1. Сега децата _____ на училище.
2. Ние _____ на кино всяка седмица.
3. Иван често _____ на кафе с приятели.
4. В момента аз _____ в супермаркета.
5. Обикновено мъжът ми _____ на работа с трамвай.

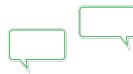
ДИАЛОГ 2

- a.
- Здравей! Къде отиваш?
 - Отивам в супера.
 - Ходиш ли често там?
 - Да, обикновено ходя четири пъти в седмицата. А ти?
 - Аз ходя рядко – във вторник и петък.

18 Прочетете диалога по двойки.



19 Работете по двойки. Упражнявайте диалога, като използвате фразите от списъка и отговаряте за себе си.



на ресторант, на кино, на гости,
на театър, в центъра, в банката

ГРАМАТИКА 4

добре		зле
по-добре		по-зле
най-добре		най-зле

рано		късно
по-рано		по-късно
най-рано		най-късно

бързо		бавно
по-бързо		по-бавно
най-бързо		най-бавно

евтино		скъпо
по-евтино		по-скъпо
най-евтино		най-скъпо

малко		много
по-малко		повече
най-малко		най-много

Ахмед говори български език **добре**.

Мохамед говори български език **по-добре от** Ахмед.

Мустафа говори български език **най-добре**.

- 20** Поставете наречията в сравнителна и превъзходна степен.

1. Иван работи 6 часа на ден. Стоян работи 8 часа на ден. Борис работи 10 часа на ден.

Иван работи много.

Стоян работи _____.

Борис работи _____.

2. Иман си ляга в 23 часа. Ханан си ляга в 23:30 часа. Сара си ляга в 01:00 часа.

Иман си ляга късно.

Ханан си ляга _____.

Сара си ляга _____.

3. В София един апартамент струва 100 000 лева. В Пловдив струва 80 000 лева. В Смолян струва 65 000 лева.

В Смолян е скъпо.

В Пловдив е _____.

В София е _____.

4. Мария ходи в парка четири пъти в седмицата. Иван ходи в парка пет пъти в седмицата. Светла и Ясен ходят в парка шест пъти в седмицата.

Мария ходи в парка често.

Иван ходи в парка _____.

Светла и Ясен ходят в парка _____.

- 21** Довършете изреченията, като следвате модела.

Жана яде малко.
Калина яде по-малко от Жана.
Мариана яде най-малко.

1. Павел работи добре.

Петър работи _____.

Георги работи _____.

2. Амина говори бързо.

Джули говори _____.

Силва говори _____.

3. Али пише имейли рядко.

Хасан пише имейли _____.

Миран пише имейли _____.

4. Сестра ми отива на работа рано.

Майка ми отива на работа _____.

Баща ми отива на работа _____.

ГРАМАТИКА 5

мия
обличам
събличам
обувам
събувам

мия се = аз се мия
обличам се = аз се обличам
събличам се = аз се събличам
обувам се = аз се обувам
събувам се = аз се събувам



Майката мие детето.

Майката се мие.

→ Граматика – Сегашно време (12)

- 22** Спрегнете глаголите по модела.

Модел:

Аз се мия.	=	Мия се.
Ти се миеш	=	Миеш се.
Той, тя, то се мие.	=	Мие се.
Ние се мием.	=	Мием се.
Вие се миете.	=	Миете се.
Те се мият.	=	Мият се.

	=	Обличам се.
	=	
	=	
	=	
	=	

Аз се събличам.	=	
	=	
	=	
	=	
	=	

23 Напишете правилната глаголна форма.

Модел:

Аз се мия в банята. (мия се)

1. Детето _____ . (обувам се).
2. Сара _____ бързо. (обличам се)
3. Децата _____ и _____. (събувам се, събличам се).
4. Мариам _____ до вратата. (събувам се)
5. Ти _____ в спалнята. (обличам се)



ГРАМАТИКА 6

Всяка сутрин **казвам** "Добро утро".
Казвам се Зухра.

Връщам книгата на Ахмед.
Връщам се от работа в 6 часà.

→ Граматика – Сегашно време (12)

24 Намерете в речника значението на глаголите **казвам** и **връщам**. Напишете по едно изречение с всеки от глаголите.

25 Напишете по едно изречение с всеки от глаголите **казвам се** и **връщам се**.

26 Попълнете с правилния глагол: **казвам**, **връщам**, **казвам се**, **връщам се**.

Модел:

Ние **връщаме** книгите в библиотеката.

1. Майката _____ "Лека нощ" на децата.
2. Аз _____ десет лева на един приятел.
3. Учителят _____ Стоян Стоянов.
4. Всяка вечер вие _____ въкъщи много късно.



ДОПЪЛНИТЕЛНИ УПРАЖНЕНИЯ



27 Слушайте учителя и попълнете липсващите думи в текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Мариам е много добро момиче. Тя е от _____. На _____ години е. Сега е в един център за бежанци в _____. Помага на мама и учи _____.

Всяка сутрин става в _____ часà, мие се в _____, облича се, обува се и закусва. После отива в _____ по български език. Там учи _____ ден без _____ от 10:30 до _____ часà. Мариам учи много добре.

След това тя и приятелите ѝ слушат _____ музика и танцува. После _____ и играе с децата навън.



ТЕКСТОВЕ

28 Прочетете текста. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

Иван Иванов е бизнесмен. Живее и работи в Русе. Женен е и има 3 деца. Жена му се казва Таня.

Всяка сутрин той става в 6 часà и отива в парка. Там тича половин час. После се връща вкъщи и взема душ.

След това отива в офиса. Започва работа в 9 часà. Никога не закъснява. Работи много – говори по телефона, пише имейли, често се среща с клиенти.

Свършва работа в 17 часà. После се връща вкъщи. Понякога помага на Таня в кухнята.

Вечерят всички заедно в 20 часà. Вечерята винаги е много вкусна.

След вечеря Иван и Таня гледат телевизия или четат книги, а децата играят на компютъра.

29 Извадете всички глаголи от текста, заедно с предлогите след тях, ако има такива.

е, живее в, работи в, _____

30 Отговорете на въпросите.

1. Какъв е Иван Иванов по професия?
2. Къде живее и работи той?
3. Как се казва жена му?
4. Какво прави Иван в парка?
5. В колко часа започва работа?
6. Какво прави в офиса?
7. Помага ли на Таня в кухнята след работа?
8. Каква е вечерята?
9. Какво правят Иван и Таня след вечеря?
10. Какво правят децата?



31 Прочетете българската народна приказка “Който не работи, не трябва да яде”. Извадете непознатите думи и проверете превода им в речника.

В едно село живее хубаво момиче. Казва се Богданка. Тя няма братя и сестри. Не обича да работи, защото майка ѝ и баща ѝ правят всичко вкъщи.

Тя е на 18 години. Много млади мъже искат за жена Богданка. Но майка ѝ казва, че дъщеря ѝ не иска да работи. Тогава мъжете казват, че не искат мързелива жена.

Само един стар човек иска Богданка за снаха. Няма значение, че е мързелива. В къщата му работи само този, който иска.

След една седмица Богданка и синът на стариия човек се женят. Те живеят заедно с баща му, майка му и семействата на братята му.

След сватбата всички започват да работят. Само Богданка не прави нищо. Вечерта свекърът ѝ кани всички на вечеря, не кани само Богданка. В това семейство има традиция: който не работи, не яде.

През нощта Богданка не спи, защото е много гладна. Сутринта тя става рано, чисти къщата и прави закуска.

На закуска свекърът дава на Богданка най-голямото парче питка. Всички са щастливи.

Богданка вече работи много и е доволна. След един месец родителите ѝ идват на гости. Тя казва веднага: “Майко, татко, хайде на работа. Тук не е като вкъщи. Тук който не работи, не яде.”

32 Отговорете на въпросите.

1. Как се казва момичето от приказката?
2. Защо то не обича да работи?
3. Защо само стариият човек иска Богданка за снаха?
4. Къде живее Богданка след сватбата?
5. Защо Богданка става рано?
6. Кога идват на гости родителите ѝ?
7. Какво казва Богданка, когато родителите ѝ идват?

ТЕКСТОВЕ ЗА ЧЕТЕНЕ ОТ УЧИТЕЛ КЪМ УПРАЖНЕНИЯ ЗА СЛУШАНЕ

Урок 1 – Здравейте

Упр. 18, стр. 15

Мария е от България. Тя е от София. Мария е учителка.
Мохамед е от Сирия. Той е учител. Мохамед е бежанец.
Амина и Карим са от Алжир. Те са бежанци. Те не са учители.

Упр. 19, стр. 15

Иван и Катя са от България. Те са българи. Те са учители.
Софиян и София са от Алжир. Те са бежанци. Те не са учители.
Лилит е от Сирия. Тя е учителка.
АЗаз е от Афганистан. Той е бежанец.

Урок 2 – Закуска

Упр. 25, стр. 23

Има един кроасан и едно кафе със захар. Има един чай с мед, един сандвич със салам и сирене и един сандвич с кашкавал.

Упр. 29, стр. 24

Иван и Мария са от България. За закуска те обичат кафе с мляко и малко захар.
За закуска Иван обича баница със сирене. Не обича кисело мляко с плодове. За закуска Мария обича кроасан с шоколад. Не обича хляб и салам.

Урок 3 – В ресторантa

Упр. 6, стр. 26

12, 13, 40, 15, 60, 70

Урок 4 – В супермаркета. На пазара

Упр. 15, стр. 38

102, 231, 367, 540, 498, 612, 707, 896, 934, 226

Упр. 24, стр. 41

120, 312, 599, 631, 718, 909

Урок 5 – Градът и селото

Упр. 11, стр. 48

Иван Иванов е учител по български език. Той живее в София, жк Люлин 9, блок 905, ет. 4, ап. 12. Телефонът му е 0884-307-252.

Упр. 29, стр. 52

Град Пловдив е в центъра на България. В Пловдив живеят 369 000 души. В Пловдив има река, много университети и училища, има театър и амфитеатър.

Урок 6 – Семейството ми

Упр. 34, стр. 62

Казва се Мустафа. От Сирия е. На 25 години е. Не е женен. Няма деца. Работи на пазара. Учи английски език.

Урок 7 – Времето

Упр. 22, стр. 70

1. Мартин обядва в един часа след обяд.
2. Галя вечеря в седем и половина вечерта.
3. Светла и Ани пият кафе в десет часа преди обед.

Урок 8 – Цветове и дрехи

Упр. 20, стр. 79

- | | |
|--|--|
| a. – Извинете, може ли <u>тази тениска</u> ? | 6. – Може ли <u>кафявите обувки</u> ? |
| – <u>Черната</u> ? | – Да, разбира се. Кой <u>номер</u> искате? |
| – <u>Не, лилавата</u> . | – Номер <u>36</u> . |
| – Заповядайте! | в. – Как е <u>роклята</u> ? |
| – Благодаря! | – <u>Голяма</u> е. Може ли номер <u>44</u> ? |
| | – Да, разбира се. |

Урок 9 – Вкъщи

Упр. 5, стр. 84

Масата е в центъра. Прозорецът е срещу вратата. Надясно от мивката е хладилникът. Печката е до хладилника. Има два стола – те са зад масата. На масата има вилица, лъжица, нож и две чаши. Под масата има килим. Пред прозореца има цветя.

Урок 10 – На път

Упр. 18, стр. 94

Пътувам с автобус от Казанлък за София. Тръгвам от автогарата в 8 часа сутринта. В 11:30 пристигам в София.

Имам малко работа в Агенцията за бежанци. Връщам се в Казанлък с влак в 8 часа вечерта.

Урок 11 – Всеки ден

Упр. 28, стр. 106

Мариам е много добро момиче. Тя е от Сирия. На десет години е. Сега е в един център за бежанци в София. Помага на мама и учи български език.

Всяка сутрин става в девет часа, мие се в банята, облича се, обува се и закусва. После отива в стаята по български език. Там учи всеки ден без неделя от 10:30 до 13:00 часа. Мариам учи много добре.

След това тя и приятелите ѝ слушат сирийска музика и танцува. После обядва и играе с децата навън.

Илюстрации и фотографии

Илюстрации © Яница Славчева, художник на илюстрациите, 2015

Илюстрации © Никола Невенов, художник на илюстрациите, 2015

Фотография корица © Добрин Кашавелов, фотограф на корица, 2015

Фотографии

стр. 16 и 62 – © ВКБООН / Добрин Кашавелов

стр. 24 – © topsynette@Flickr

стр. 32 – © Rexipe Rexipe@Flickr; © Jesús Pérez Pacheco@Flickr

стр. 33 – © Michal Sänger@Flickr; © jeffreyw@Flickr; © Dan Zelazo@Flickr; © Diliana S.@Flickr;
© Mark H. Anbinder@Flickr; © Dock@Flickr; © Reena Mahtani@Flickr;
© Esti Alvarez@Flickr; © Daniel@Flickr;

стр. 41 – © Biser Todorov@Flickr; © Liliana Fuchs@Flickr; © lisclarke@Flickr;

стр. 42 – © ilovebutter@Flickr; © Christine Vaufrey@Flickr; © Daniel Kulinski@Flickr;
© Dorota (Dorothy)@Flickr; © Corey Burger@Flickr; © swong95765@Flickr;
© Tom Gill@Flickr; © Ahmad@Flickr; © Thomas Hawk@Flickr

стр. 43 – © ECV-OnTheRoad@Flickr

стр. 52 – © Alexandra (Nessa) Gnatoush@Flickr; © Anna Yanev Photography@Flickr;
© WordShore@Flickr

стр. 53 – © Dennis Jarvis@Flickr

стр. 54 – © Hovic@Flickr

стр. 63 – © pmelton87@Flickr

стр. 64 – © DFID - UK Department for International Development@Flickr

стр. 73 – © forever_carrie_on@Flickr

стр. 81 – © le temple du chemisier@Flickr

стр. 87 – © Eri@Flickr

стр. 88 – © Stella@Flickr

стр. 98 – © Dennis Jarvis@Flickr

стр. 99 – © Stella@Flickr; © craggyisland21@Flickr

стр. 106 – © European Commission DG ECHO@Flickr

стр. 107 – © Zsolt Botykai@Flickr

Учебното помагало по български език за бежанци ниво A1 е изработено по проект на Сдружение „Каритас София“ „Провеждане на курсове по български език за търсещи международна закрила, настанени в приемателните центрове на ДАБ“.

Първото издание е финансирано от представителството на Върховния комисар на ООН за бежанците в България.



Второто издание е с финансовата подкрепа на Католически служби за помощ.



Български език за бежанци
Ниво А1
Второ издание

Автори

Маргарита Андонова
Радост Събева
Жана Загорова

Илюстрации

Яница Славчева
Никола Невенов

Графичен дизайн

Жана Загорова

Дизайн на корица

Бояна Павлова

Фотограф на корица

Добрин Кашавелов

Сдружение “Каритас София”
жк Илинден, бл. 55, вх. В, ап. 47, София 1309
тел.: 02/920 08 25
e-mail: caritas_sofia@caritas-bg.org
www.caritas-sofia.org



АКО ГОВОРИШ С ЧОВЕК НА ЕЗИК, КОЙТО РАЗБИРА,
ДУМИТЕ ЩЕ ДОСТИГНАТ ДО СЪЗНАНИЕТО МУ.
НО АКО ГОВОРИШ С НЕГО НА РОДНИЯ МУ ЕЗИК,
ЩЕ ДОКОСНАТ СЪРЦЕТО МУ. НЕЛСОН МАНДЕЛА