

ОСТРОВЪТ НА СМЪРТТА!

Лодката ви потъва!!! Има пустинен остров наблизо. Може да доплувате до там, но можете да вземете само една торба с вас. Изберете четири предмета, които ще ви помогнат да оцелеете на острова.



Мушам



слънцезащитно масло



тоалетна хартия



казан



аптечка



Ботуши



трион



сигнален пистолет



лодка



кибрит



репелент



хамак



компас



огледало



нож



Помпа



въдица



въже



снайпер



палатка

Напишете кои четири предмета избирате да вземете и защо избирате точно тях.

Предмет 1: _____

Причина: _____

Предмет 2: _____

Причина: _____

Предмет 3: _____

Причина: _____

Предмет 4: _____

Причина: _____

Островът е доста хубав. За жалост е само 50 сантиметра над водата и потъва с един сантиметър на ден. Нямаме много време преди целият остров да потъне под водата!

Островът е топъл през деня. За жалост през нощта температурите падат до -30 градуса и всичко замръзва!

Добре дошли на змийския остров! Този остров е покрит с отровни змии! Те са навсякъде.. Единственото място, което е безопасно е плажа. За жалост, при много висок прилив, плажа изчезва.

Островът е пълен със зомбита, които излизат само през нощта. Със сигурност ще ви изядат ако ви видят, но се страхуват от вода.

Помните ли Кинг Конг? Честито, вие сте на този остров. Не само че трябва да оцелеете, но трябва да избягвате Кинг Конг, динозаври и огромни летящи буболечки.

Островът е пълен със свръх еволюирали маймуни, които доминират всичко. Майmunите са много ядосани и не харесват гости.

Островът е перфектен. Има много плодове и животни за ядене. Дори намирате сандък пълен със злато. За жалост на връщане те виждат пирати и сега те идват за да вземат златото ви.

Островът е дом на племе от деца, най-големите са на 8 години, които са корабокрушили тук преди година.

Островът е населен с номадски племена от ловджии и събирачи. Някои от племената са много опасни канибали, но други са доста приятелски настроени.

На островът няма опасни животни, но има много силна буря на всеки осем часа, която унищожава всякакви постройки и листа, всичко е подгизнало.

Обяснение:

С този материал учениците трябва да са креативни и да мислят критично. Те трябва да се справят с проблем за да могат да оцелеят на острова.

ПРОЦЕДУРА:

1. Рисуваме една лодка на дъската. Караме учениците да си представят, че са на тази лодка. Какво биха правили на нея.
2. После рисуваме една гръмотевица на дъската. Обясняваме че ,лодката е била в буря и сега потъва.
3. Разделяме учениците на по-малки групи (3ма) и даваме по едно копие на материала на всяка група.
4. Обясняваме на учениците, че наблизо има остров, и че всяка група трябва да избере по четири предмета от предложените, които ще им помагат да оцелеят на острова.
5. След като изберат и обяснят писмено защо искат да вземат тези предмети, си теглят една карта за острова и я четат.
6. Всеки отбор планира как ще се справи със ситуацията от картата използвайки предметите.
7. След като са готови презентират решението си и учителят или групово определят какъв е шанса за оцеляване от 0 до 3.
8. След като всяка група е презентирала хвърлят зар и точките се събират с тези от оценката.
9. Групата има нужда от 4 нагоре, за да оцелеят. Ако имат над 6 ще процъфтят на острова.
10. В зависимост от крайния резултат, измислете края на историята на всяка група.