第二章 线性规划

2.2 图解法

修贤超

机电工程与自动化学院 上海大学

xcxiu@shu.edu.cn

- 线性规划问题的数学模型
 - □ 标准形式

$$\max z = \sum_{j=1}^{n} c_j x_j$$
s.t.
$$\begin{cases} \sum_{j=1}^{n} a_{ij} x_j &= b_i \ (i = 1, \dots, m) \\ x_j &\geq 0 \ (j = 1, \dots, n) \end{cases}$$

- 线性规划问题的数学模型
 - □ 标准形式

$$\max z = \sum_{j=1}^{n} c_j x_j$$
s.t.
$$\begin{cases} \sum_{j=1}^{n} a_{ij} x_j &= b_i \ (i = 1, \dots, m) \\ x_j &\geq 0 \ (j = 1, \dots, n) \end{cases}$$

oxdota 满足约束条件的 $x_j\;(j=1,\cdots,n)$ 称为可行解

- 线性规划问题的数学模型
 - □ 标准形式

$$\max z = \sum_{j=1}^{n} c_j x_j$$
s.t.
$$\begin{cases} \sum_{j=1}^{n} a_{ij} x_j &= b_i \ (i = 1, \dots, m) \\ x_j &\geq 0 \ (j = 1, \dots, n) \end{cases}$$

- \square 满足约束条件的 x_j $(j=1,\cdots,n)$ 称为可行解
- □ 全部可行解的集合称为可行域

- 线性规划问题的数学模型
 - □ 标准形式

$$\max z = \sum_{j=1}^{n} c_j x_j$$
s.t.
$$\begin{cases} \sum_{j=1}^{n} a_{ij} x_j &= b_i \ (i = 1, \dots, m) \\ x_j &\geq 0 \ (j = 1, \dots, n) \end{cases}$$

- \square 满足约束条件的 x_i $(j=1,\cdots,n)$ 称为<mark>可行解</mark>
- 全部可行解的集合称为可行域
- □ 使目标函数达到最优的可行解称为最优解

- 适用范围
 - □ 只有两个变量的线性规划问题

$$\max z = c_1 x_1 + c_2 x_2$$
s.t.
$$\begin{cases} a_{i1} x_1 + a_{i2} x_2 &= b_i \ (i = 1, \dots, m) \\ x_1 x_2 &\geq 0 \end{cases}$$

- 适用范围
 - □ 只有两个变量的线性规划问题

$$\max z = c_1 x_1 + c_2 x_2$$
s.t.
$$\begin{cases} a_{i1} x_1 + a_{i2} x_2 &= b_i \ (i = 1, \dots, m) \\ x_1 x_2 &\geq 0 \end{cases}$$

■ 具体步骤

- 适用范围
 - □ 只有两个变量的线性规划问题

$$\max z = c_1 x_1 + c_2 x_2$$
s.t.
$$\begin{cases} a_{i1} x_1 + a_{i2} x_2 &= b_i \ (i = 1, \dots, m) \\ x_1 x_2 &\geq 0 \end{cases}$$

- 具体步骤
 - □ 第一步: 建立平面直角坐标系

- 适用范围
 - □ 只有两个变量的线性规划问题

$$\max z = c_1 x_1 + c_2 x_2$$
s.t.
$$\begin{cases} a_{i1} x_1 + a_{i2} x_2 &= b_i \ (i = 1, \dots, m) \\ x_1 x_2 &\geq 0 \end{cases}$$

■ 具体步骤

□ 第一步: 建立平面直角坐标系

第二步:图示约束条件,找出可行域

- 适用范围
 - □ 只有两个变量的线性规划问题

$$\max z = c_1 x_1 + c_2 x_2$$
s.t.
$$\begin{cases} a_{i1} x_1 + a_{i2} x_2 &= b_i \ (i = 1, \dots, m) \\ x_1 x_2 &\geq 0 \end{cases}$$

■ 具体步骤

□ 第一步: 建立平面直角坐标系

□ 第二步: 图示约束条件, 找出可行域

□ 第三步: 图示目标函数

- 适用范围
 - □ 只有两个变量的线性规划问题

$$\max z = c_1 x_1 + c_2 x_2$$
s.t.
$$\begin{cases} a_{i1} x_1 + a_{i2} x_2 &= b_i \ (i = 1, \dots, m) \\ x_1 x_2 &\geq 0 \end{cases}$$

■ 具体步骤

□ 第一步: 建立平面直角坐标系

第二步:图示约束条件,找出可行域

第三步: 图示目标函数

□ 第四步: 确定最优解

- 例 1
 - □ 用图解法求解线性规划问题

$$\max \ z = 2x_1 + 3x_2$$
 s.t.
$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 \le 8 \\ 4x_1 \le 16 \\ 4x_2 \le 12 \\ x_1 = x_2 \ge 0 \end{cases}$$

- 例 1
 - □ 用图解法求解线性规划问题

$$\max \ z = 2x_1 + 3x_2$$
 s.t.
$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 \le 8 \\ 4x_1 \le 16 \\ 4x_2 \le 12 \\ x_1 = x_2 \ge 0 \end{cases}$$

决策变量: x₁,x₂

- 例 1
 - □ 用图解法求解线性规划问题

$$\max \ z = 2x_1 + 3x_2$$
 s.t.
$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 \le 8 \\ 4x_1 \le 16 \\ 4x_2 \le 12 \\ x_1 = x_2 \ge 0 \end{cases}$$

• 决策变量: x₁,x₂

• 目标函数: $\max z = 2x_1 + 3x_2$

- 例 1
 - □ 用图解法求解线性规划问题

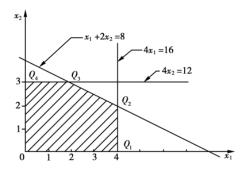
$$\max \ z = 2x_1 + 3x_2$$
 s.t.
$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 \le 8 \\ 4x_1 \le 16 \\ 4x_2 \le 12 \\ x_1 = x_2 \ge 0 \end{cases}$$

- 决策变量: x₁,x₂
- 目标函数: $\max z = 2x_1 + 3x_2$
- 约束条件: $x_1 + 2x_2 \le 8$, $4x_1 \le 16$, $4x_2 \le 12$, $x_1, x_2 \ge 0$

■ 具体步骤

□ 第一步: 建立平面直角坐标系

□ 第二步: 图示约束条件, 找出可行域



■ 具体步骤

□ 第一步: 建立平面直角坐标系

□ 第二步: 图示约束条件, 找出可行域

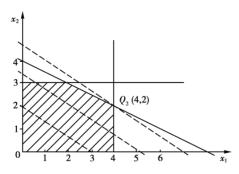
① 第三步: 图示目标函数 $\max z = 2x_1 + 3x_2$

■ 具体步骤

□ 第一步: 建立平面直角坐标系

□ 第二步: 图示约束条件, 找出可行域

② 第三步: 图示目标函数 $\max z = 2x_1 + 3x_2$

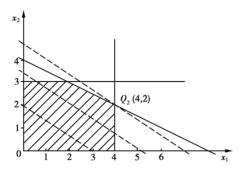


■ 具体步骤

□ 第一步: 建立平面直角坐标系

□ 第二步: 图示约束条件, 找出可行域

② 第三步: 图示目标函数 $\max z = 2x_1 + 3x_2$



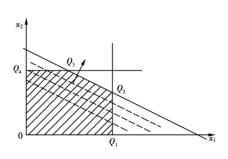
② 第四步: 确定最优解为 $x_1 = 4, x_2 = 2$, 最优值为 z = 14

■ 无穷多最优解 (多重最优解)

- 无穷多最优解 (多重最优解)
 - □ 目标函数的直线族与约束条件平行

- 无穷多最优解 (多重最优解)
 - □ 目标函数的直线族与约束条件平行

$$\max z = 2x_1 + 4x_2$$
s.t.
$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 \le 8 \\ 4x_1 \le 16 \\ 4x_2 \le 12 \\ x_1 = x_2 \ge 0 \end{cases}$$

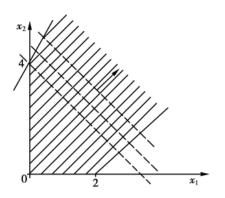


- 无界解
 - □ 建立数学模型时遗漏了某些必要的资源约束条件

■ 无界解

□ 建立数学模型时遗漏了某些必要的资源约束条件

$$\max z = x_1 + x_2$$
s.t.
$$\begin{cases}
-2x_1 + x_2 \le 4 \\
x_1 - x_2 \le 2 \\
x_1 & x_2 \ge 0
\end{cases}$$

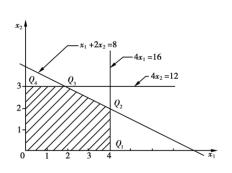


- 无可行解
 - □ 当存在矛盾的约束条件时,为无可行域。

■ 无可行解

□ 当存在矛盾的约束条件时, 为无可行域。

$$\max z = 2x_1 + 3x_2$$
s.t.
$$\begin{cases} x_1 + x_2 \ge 10 \\ x_1 + 2x_2 \le 8 \\ 4x_1 \le 16 \\ 4x_2 \le 12 \\ x_1 x_2 \ge 0 \end{cases}$$

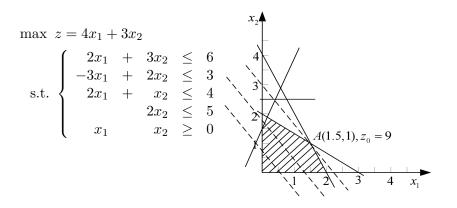


- 课堂练习 1
 - □ 用图解法求解线性规划问题

$$\max z = 4x_1 + 3x_2$$
s.t.
$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 \le 6 \\ -3x_1 + 2x_2 \le 3 \\ 2x_1 + x_2 \le 4 \\ 2x_2 \le 5 \\ x_1 & x_2 \ge 0 \end{cases}$$

■ 课堂练习 1

□ 用图解法求解线性规划问题



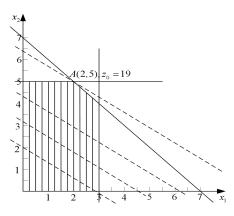
- 课堂练习 2
 - □ 用图解法求解线性规划问题

$$\max z = 2x_1 + 3x_2$$
s.t.
$$\begin{cases} 2x_1 + 2x_2 \le 14 \\ 4x_1 \le 12 \\ 3x_2 \le 15 \\ x_1 x_2 \ge 0 \end{cases}$$

■ 课堂练习 2

□ 用图解法求解线性规划问题

$$\max z = 2x_1 + 3x_2$$
s.t.
$$\begin{cases} 2x_1 + 2x_2 \le 14 \\ 4x_1 \le 12 \\ 3x_2 \le 15 \\ x_1 x_2 \ge 0 \end{cases}$$



■ 小结

- □ 解的存在性
 - 有最优解: 唯一解, 无穷多解
 - 无最优解: 无界解, 无可行解
- □ 可行域为凸集
- □ 若有最优解,定可在可行域的顶点得到
- □ 可以找到所有的顶点,比较其对应的目标函数值的大小

■ 小结

- □ 解的存在性
 - 有最优解: 唯一解, 无穷多解
 - 无最优解: 无界解, 无可行解
- □ 可行域为凸集
- □ 若有最优解, 定可在可行域的顶点得到
- □ 可以找到所有的顶点,比较其对应的目标函数值的大小
- 课后作业: P43, 习题 1.1

$Q\&\mathcal{A}$

Thank you! 感谢您的聆听和反馈