预习报告		实验记录		分析讨论		总成绩	
25		25		30		80	

年级、专业:	2022 级物理学	组号:	D8
姓名:	黄罗琳、王显	学号:	22344001、22344002
实验时间:	2024/3/27	教师签名:	

实验序号 实验名称

【实验报告注意事项】

- 1. 实验报告由三部分组成:
 - (a) 预习报告:课前认真研读实验讲义,弄清实验原理;实验所需的仪器设备、用具及其使用、完成课前预习思考题;了解实验需要测量的物理量,并根据要求提前准备实验记录表格(可以参考实验报告模板,可以打印)。(20分)
 - (b) 实验记录:认真、客观记录实验条件、实验过程中的现象以及数据。实验记录请用珠笔或者钢笔书写并签名(用铅笔记录的被认为无效)。保持原始记录,包括写错删除部分,如因误记需要修改记录,必须按规范修改。(不得输入电脑打印,但可扫描手记后打印扫描件);离开前请实验教师检查记录并签名。(30分)
 - (c) 数据处理及分析讨论:处理实验原始数据(学习仪器使用类型的实验除外),对数据的可靠性和合理性进行分析;按规范呈现数据和结果(图、表),包括数据、图表按顺序编号及其引用;分析物理现象(含回答实验思考题,写出问题思考过程,必要时按规范引用数据);最后得出结论。(30分)

实验报告就是将预习报告、实验记录、和数据处理与分析合起来,加上本页封面。(80分)

- 2. 每次完成实验后的一周内交**实验报告** (特殊情况不能超过两周)。
- 3. 其它注意事项:
 - (a) 请认真查看并理解实验讲义第一章内容;
 - (b) 注意实验器材的合理使用;
 - (c) 使用结束使用各种仪器之后需要将其放回原位。

【实验安全注意事项】

- 1. 电路左端为输入端,加方波信号,右端为输出端,接示波器,不要弄错。
- 2. 用示波器观察波形,一定要将输入信号选择开关置于"AC"位置,随被测信号幅值不同,改变幅值开关的位置,使波形清晰可测。

目录

1	ET5 一阶电路暂态过程的研究 预习报告	3
	1.1 实验目的	. 3
	1.2 仪器用具	. 3
	1.3 原理概述	. 3
	1.4 实验预习题	. 3
2	ETX 实验名称 ××× 实验记录	5
	2.1 实验内容、步骤与结果	. 5
	2.1.1 操作步骤记录	. 5
	2.1.2	. 5
	2.2 原始数据记录	. 6
	2.3 实验过程遇到问题及解决办法	. 6
3	ETX 实验名称 ××× 分析与讨论	7
	3.1 实验数据分析	. 7
	3.1.1	. 7
	3.1.2	. 7
	3.1.3	. 7
	3.2 实验后思考题	. 7
4	ETX 实验名称 ××× 结语	8
	4.1 实验心得和体会、意见建议等	. 8
	4.2 附件及实验相关的软硬件资料等	. 8

ET5 一阶电路暂态过程的研究 预习报告

1.1 实验目的

- 1. 研究一阶电路的零输入响应,零状态响应及全响应的基本规律和特点。
- 2. 学习一阶电路时间常数 的测量方法。
- 3. 熟悉微分和积分电路结构,加深对构成微分和积分电路必要条件的理解。
- 4. 进一步熟悉应用示波器进行电参数测量的方法。

1.2 仪器用具

编号	仪器用具名称	数量	主要参数(型号,测量范围,测量精度等)
1	电路原理箱或板	1	一阶电路动态过程的研究
2	示波器	1	
3	2 号实验导线	n	二端 2 号镀金插头

1.3 原理概述

- 1. **动态电路及响应**: 含有 L、C 元件的电路称为动态电路,其描述方程为微分方程。线性电路的响应可分为零状态响应、零输入响应及全响应,分别由初始条件和激励引起。
- 2. **一阶电路**: 电路中只含有一个电感或电容元件时称为一阶电路。一阶电路的零输入响应按指数规律衰减,零状态响应按指数规律递增或递减,速率由电路参数确定的时间常数 决定。
- 3. **过渡过程:** 动态电路的过渡过程是短暂的单次变化过程,难以直接观察。常用方法是用方波仪记录过程,根据电路时间常数 的大小采用不同的实验方法。
- 4. 微分电路和积分电路: 微分电路和积分电路是脉冲数字电路中常见的波形变换电路。当电路时间常数远小于或远大于方波脉冲宽度 Tp 时,微分电路可将方波变换成尖脉冲,积分电路可将方波变换成三角波。

1.4 实验预习题

思考题 1.1: 微分电路如图 1所示, $R = 5.1 \text{K}\Omega$, $C_2 = 0.1 \text{ F}$,试问对方波脉宽有什么要求?

在微分电路中,方波脉宽的要求与电路的时间常数 τ 有关。时间常数是由电阻 R 和电容 C 的值决定的,计算公式为 $\tau = R \times C$ 。对于此电路, $R = 5.1 \mathrm{K}\Omega$ 和 $C_1 = 0.1$ F,时间常数 τ 可以计算如下:

$$\tau = R \times C_1 = 5.1 \times 10^3 \Omega \times 0.1 \times 10^{-6} F = 5.1 \times 10^{-4} s$$

在微分电路中,为了使电路正常工作,方波的脉宽 Tp 应远大于电路的时间常数,通常至少是时间常数的 20 倍以上。这样,电路才能对输入信号进行有效的微分。如果方波脉宽太短,电容将无法在每个脉冲之间充分放电,导致输出信号失真。则对于此电路,方波脉宽的要求大致为:

$$Tp \gg 20\tau = 20 \times 5.1 \times 10^{-4} s = 10.2ms$$

这意味着方波脉宽应远大于 10.2ms 才能确保电路正常工作。

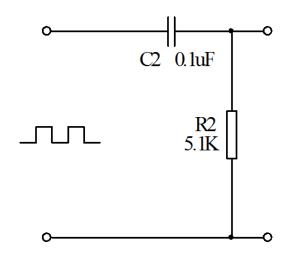


图 1: RC 微分电路

专业:	物理学	年级:	2022 级
姓名:		学号:	
室温:		实验地点:	A522
学生签名:	见 附件 部分	评分:	
实验时间:	2024//	教师签名:	

ETX 实验名称 ××× 实验记录

2.1 实验内容、步骤与结果

2.1.1 操作步骤记录

1.

2.1.2

表 1: 表格示例

组 1/序号 i	1	2	3	4	5
$v_{1i}(m/s)$	1.26	1.08	1.00	0.75	0.38
$f_{1i}(Hz)$	40073	40127	40105	40088	40066
组 2/序号 i	1	2	3	4	5
$v_{2i}(m/s)$	1.21	1.06	0.99	0.52	0.57
$f_{2i}(Hz)$	40143	40125	40084	40080	40067
组 3/序号 i	1	2	3	4	5
$v_{3i}(m/s)$	1.15	0.98	0.78	0.59	0.36
$f_{3i}(Hz)$	40135	40115	40092	40070	40044

1.

2.2 原始数据记录

实验记录本上的原始数据见 实验台桌面整理见 其它原始数据见

2.3 实验过程遇到问题及解决办法

1.

专业:	物理学	年级:	2022 级
姓名:		学号:	
日期:		评分:	

ETX 实验名称 ××× 分析与讨论

3.1	实验数据分析			

3.1.1

1.

3.1.2

1.

3.1.3

3.2 实验后思考题

思考题 **3.1**: 思考题 **3.2**:

思考题 3.3:

ETX 实验名称 ××× 结语

4.1 实验心得和体会、意见建议等

1.

4.2 附件及实验相关的软硬件资料等

试验台桌面整理如 实验报告个人签名如