RÖPORTAJ

Adı Soyadı: Sümeyye Yılmaz Sınıf/No: PDR1/040424058

Röportaj Yapılan Kişi: Edanur Aydın/Felsefe Öğretmeni

Konu: Öğretmenlik Tarih: 20.04.2025

SORU:Öğretmenlik mesleğini seçmeye nasıl karar verdiniz?

CEVAP:Açıkçası öğretmenlik mesleği hayatımın olağan akışı içerisinde biraz beni seçmiş gibi oldu. Lisede felsefe,psikoloji gibi alanlara bilgim artınca felsefe bölümünü okudum. Üniversite yıllarımda hiç lisede öğretmenlik yapmayı düşünmüyordum.Lisedeki öğrenci profili ile anlaşabileceğim hakkında bazı şüphelerim vardı. Daha çok akademik alanda ilerlemeyi düşünüyordum ve hala da devam ediyorum aslında bu alanda. Ancak lisede öğretmenliği deneyimlemeye başladığım ilk yıl ,bu şüphelerim gitgide azaldı ve lisede iyi bir öğretmen olmanın aslında öğrenciler için çok daha önemli olduğunu tecrübe ettim.

SORU:Sizce öğretmenliğin en zor yanı nedir?

CEVAP: Her meslek gibi öğretmenliğin de zor yanları var elbette. Ama bence en zor yanı kriz anlarını iyi yönetebilmek. Bir öğretmen için sınıf o an onun kontrolündedir. Dolayısıyla sınıfta gerçekleşen ve ani bir şekilde olan olaylara doğru ve sağlıklı bir şekilde müdahale etmek oldukça önemli.Bence derse her ne kadar öğrencinin ilgi ve alakası etki etse de öğretmeni sevme yahut öğretmenden etkilenme durumu derse olan ilgilisini de etkileyecektir. Dolayısıyla bir öğretmen için öğrencilerle ilişkisi her şeyi belirleyen temel unsurdur. Bu yüzden bunun dengesi bir öğretmen için bazen zorlayıcı olabilir.

SORU: Bu meslekte sizi en çok mutlu eden şey ne?

CEVAP:Bence birçok öğretmen için de geçerli olan şey bu öğrenciye verdiğiniz şeyin karşılık bulabilmesi. Bunun hemen gerçekleşmesinden bahsetmiyorum süreç içinde gerçekleşen bir şey bu çünkü. Dersi sadece ders olarak değil de hayatına yansıtabileceği bir pratik alana dönüştürmek beni çok mutlu etmiştir. Hele ki felsefe gibi bir derste bu çok daha önemli bir alan benim için.Öğrencilerinizden bunun yansımalarını hissedebilmek paha biçilecek bir şey değil bence.

SORU Öğretmen olmak isteyen birine ne tavsiye edersiniz?

CEVAP:Bunu sadece öğretmenlik için değil ama hangi mesleği seçerseniz seçin işinizi iyi yapmanızı tavsiye ederim. Bence bir insanın işini yapabilmesi için onu sevmesi gerekir. Özetle sevemeyeceğiniz alanlara yönelmeyin ve o mesleği yapmayın. Meslek ahlakı olarak bu doğru bir durum değil hem kendiniz hem de bu meslekten sizinle birlikte etkilenecek insanlar için.

SORU:Sizce iyi bir öğretmen nasıl olmalı?

CEVAP: Yani bunun birçok cevabı olabilir bence iyi bir öğretmen öğrenci ile sağlıklı ve doğru bir iletişim kurabilen öğretmendir. Çünkü her şey ders değil. Hem onları anlamak gerçekten anlamak ama hem de onların kaygılarına düşüncelerine değer vermek bir öğretmeni bazen iyi bir öğretmen yapmanın en iyi yolu olabilir. Hem de onlara gerçekten dersini ve alanını doğru bir şekilde aktarmak o öğretmeni iyi yapabilir.

SORU:Öğrencilerinizle yaşadığınız unutamadığınız bir anı var mı?

CEVAP:Elbette çok fazla var. Bazen derste yaşadığımız küçük bir anı bazen sınıfça yaptığımız etkinlikler bunların çoğu unutulmaz oluyor hem öğretmen hem de öğrenciler için. Ama beni en çok etkileyen kısımlar öğrencilerimi mezun ettikten sonra hissettiğim anılar oluyor çünkü bir öğretmen öğrencilerinin yanında olmadığında da fikirleri ve düşünceleri ile hayatına tesir ettiyse bu çok önemli bir an oluyor benim için. Ve bununla ilgili öğrencilerimin geri dönüşleri benim için unutulmaz anlardan bazıları olabiliyor.

SORU:Sizce teknoloji eğitimi nasıl etkiledi?

CEVAP: Teknoloji kendi başına onu kullanma şeklimize göre etkisini belirten bir şeydir. Dolayısıyla onu verimli alanlarda kullandığımız takdirde eğitimde gerçekten çok önemli gelişimler gördük. Ve bence bunun en önemli etkisi zaman tasarrufu oldu ya da kaynaklara hızlı ve uygun erişim oldu. Teknolojinin öğretmenin gücünü zayıflatacağı etkisini de doğru bulmuyorum. Bunun sadece öğretmenin olmadığı yerlerde alternatif bir kullanım şekli olabileceğini düşünüyorum. Yüz yüze iletişim her zaman daha verimli bir yöntem olacaktır.

SORU:Mesleğinizin toplumdaki yeri hakkında ne düşünüyorsunuz?

CEVAP:Öğretmenlik mesleğinin toplumdaki yeri oldukça tartışmalı bir konu bence. Çünkü kişiden kişiye değişen bir cevap bu. Ancak son zamanlarda eğitime verilen önem ve değişmeler dolayısıyla öğretmenlik mesleğine etkisi de zayıfladı. Zira buradaki en önemli şey öğretmenlerin atama durumunun şekli ve pozisyonu. Sürekli bir sistem değişikliği öğretmenlik mesleğine ilgiyi ve önemi bence azaltmaktadır. Ve yıllarca zaten sınav sisteminden geçmiş bir yapıyı sürekli farklı ve tutarsız yöntemlerle test etmek bu mesleğe dair devamlılığı da azaltacaktır.

SORU: Öğretmenlik dışında ilgilendiğiniz başka alanlar var mı?

CEVAP:Evet sanatın birçok dalı ile ilgilenmeyi seviyorum özellikle sinema ve tiyatro sevdiğim alanlardan bazıları.

SORU;:Bugün tekrar meslek seçme şansınız olsaydı yine öğretmenliği seçer miydiniz CEVAP:Bu soru bence çağa şartlara ve refah durumuna göre sürekli güncellenebilecek bir soru. Öğretmenlik mesleğini seviyorum kendi alanım gereği de sürekli tazelenen bir alan çünkü sıkılabilinecek bir alan değil. Ancak şu an mesleğin almış olduğu değer neticesi ile yapmak ister miydim emin olduğum bir alan değil. Evet severek ve isteyerek okuduğum bir alan ama bu alana şu anki şartlar gereği öğretmenlikte devam ettirmek istemezdim. Akademik alanda ya da editörlük gibi bir alanda devam etmek daha çok tercih edeceğim bir meslek olabilir belki.

SORU:Yeni nesil öğrencilerle eski nesil arasında fark görüyor musunuz?

CEVAP:Elbette, farkın olması da gayet gerekli ve normal. Çünkü şartlar koşullar her şey değişti. Hem teknik anlamda hem bilgiye ulaşım anlamında birçok şey değişti. Dolayısıyla kuşaklar arası tercihlerde değişmiş oldu. Ancak burada eğitimin gelmiş olduğu nokta da önemli. Önceden eğitim sizi bir yere hazırlıyor ve gerçekten sizi bir mesleğe getiriyordu. Evet şimdi de eğitimin böyle bir misyonu var ama sizi bir mesleğe götürüyor mu tartışmalı. Elbette eğitim sadece bir meslek kazanma misyonu üstlenmiyor. Ama yeni nesil öğrenciler için eğitimin misyon ne yazık ki böyle bir evreye gelmiş boyutta. Bu da öğrencilerin eğitime olan ilgisini dolayısıyla öğretmenle ilişkisini de etkilemiş oluyor.

SORU:Sizi en çok etkileyen öğrenci tipi hangisi?

CEVAP:Öğrenci bana göre tembel, çalışkan gibi kategorilere ayrılmamalı. Çünkü her öğrencinin farklı ilgi alanı var ve buna göre kendini geliştirmesi yeterli. Dolayısıyla beni etkileyen öğrenci tipi kararlı ve kendini tanıyan öğrencidir. Çünkü bir öğrencinin kendini tanıması merakını hayretini hep koruması ileride de güzel ve seveceği işler yapacağının bir göstergesidir. Burada tabi ki öğretmene de çok önemli iş düşüyor. Çünkü bir öğrencinin kendini tanımasında öğretmenin rolü oldukça önemlidir.