

1) Codifique em C os seguintes algoritmos

a) **Ler um número real e dizer se esse número é ou não superior a 100.**

```
Nome: Maior ou menor que 100
numero: REAL;
INICIO
    escrever("Digite um número: ");
    ler(numero);
    SE numero>100
        ENTAO escrever("Número digitado é >100");
        SENAO escrever("Número digitado é <=100");
    FIM_SE
FIM_ALGORITMO
```

b) **Ler dois números e dizer qual deles é o maior. O algoritmo também deverá prever a situação de serem iguais.**

```
Nome: Número maior de dois
num1, num2 : INTEIRO;
INICIO
    escrever("Digite dois números: ");
    ler(num1);
    ler(num2);
    SE (num1 > num2)
        ENTÃO escrever(num1, "é maior que ", num2);
        SENÃO SE (num1 = num2)
            ENTÃO escrever("Ambos são iguais e igual a ", num1);
            SENÃO escrever(num1, "é menor que ", num2);
        FIM_SE
    FIM_SE
FIM_ALGORITMO
```

2) Desenvolver um algoritmo que faça a leitura de um número e indique se é um número par ou ímpar.

3) Modifique o programa anterior de forma a indicar se o número introduzido é positivo, negativo ou zero.

4) Desenvolver um programa que ler dois números inteiros do teclado e que diga se esses números são ou não múltiplos.

5) Desenvolver um programa que determine se um determinado ano é ou não bissexto (um ano é bissexto se for divisível por 4 E não for divisível por 100 OU for divisível por 400).

6) Desenvolver um programa que calcule o salário semanal a pagar a um empregado, tendo em atenção que todas as horas que este trabalha para além das 40 horas serão pagas a dobrar. O programa recebe do utilizador os valores de horas trabalhadas e o valor do salário por hora.

7) Desenvolver um programa que seja capaz de ler um inteiro e com ele calcular o resto da divisão inteira por 5. Conforme o resultado da operação anterior, deverá exibir as seguintes mensagens:

- "Resto é Um" (no caso de ser resto 1)
- "Resto é DOIS ou Resto é TRES" (no caso de ser resto 2 ou 3)
- "Resto é QUATRO" (no caso de ser resto 4)
- "Resto Não avaliado" (nos restantes casos).