MP19 @ II UWr 7 maja 2019 r.

Lista zagadnień nr 9

Na zajęciach

Ćwiczenie 1.

Jakie domknięcie będzie wartością wyrażeń (przedstawionych w jakieś tam składni konkretnej) w języku z wykładu?

```
• (let (x 5) (lambda (z) (let (y 5) (+ x y z))))
```

- (let (x 5) (lambda (x) (let (y 5) (+ x y))))
- ((lambda (x) (lambda (y) (+ x y))) 10)

Ćwiczenie 2.

Napisz w języku z wykładu z konstrukcją letrec funkcje reverse, map i append.

Ćwiczenie 3.

W kodzie przedstawionym na wykładzie domknięcie przechowuje ciało procedury i środowisko aktualne w momencie utworzenia procedury. Nie zawsze jednak trzeba przechowywać całe środowisko – wystarczy znać wartości zmiennych używanych przez procedurę. Zdefiniuj procedurę, która potrafi stworzyć takie okrojone środowisko i użyj jej w interpreterze.

Ćwiczenie 4.

Zdefiniuj procedurę sprawdzającą, czy dwa wyrażenia są α -równoważne.

Ćwiczenie 5.

Alternatywnym sposobem na reprezentowanie składni abstrakcyjnej z wiązaniem zmiennych są tzw. *indeksy de Bruijna*. Jest to reprezentacja, która nie używa nazw na zmienne. Wystąpienie zmiennej związanej nie jest dane przez jej nazwę,

MP19 @ II UWr Lista 9

ale przez jej **indeks**, czyli liczbę wiązań zmiennych pomiędzy wystąpieniem, a wiążącym ją binderem. Na przykład wyrażenie dane przez Racketową składnię konkretną następująco

można wyrazić przy pomocy indeksów de Bruijna mniej więcej tak (zakładając, że lambda i let wiążą zawsze jedną zmienną):

```
(lambda
(+ (index 0)
(let 4
(* (index 1) (index 0)))))
```

Zwróć uwagę, że zmienna x raz reprezentowana jest przez indeks 0 (bo między nią, a miejscem, gdzie jest wiązana, nie ma innych binderów), a raz przez indeks 1 (bo pomiędzy wystąpieniem związanym a wiążącym jest jeszczez let). Jeśli używamy indeksów de Bruijna, wyrażenia (+ x x) ma postać (+ (index)

Użycie indeksów de Bruijna do reprezentowania składni abstrakcyjnej ma kilka zalet. Po pierwsze, α-równoważne wyrażenia są po prostu równe. Po drugie, środowiska można reprezentować zwyczajnie jako listę wartości. Rozważ program

```
(let ((x 4)) (+ x x))
```

Tak jak robliśmy to do tej pory, po obliczeniu wartości wyrażenia 4, obliczamy wyrażenie (+ x x) ze środowiskiem, w którym zmiennej x przypisano wartość 4. Teraz, skoro nie mamy nazw zmiennych, środowisko to po prostu lista wartości. Wyrażenie (+ x x) reprezentowane jest jako (+ (index 0) (index 0)), co oznacza, że dodajemy wartość zmiennej, znajdującej się na zerowej (licząc od zera) pozycji w środowisku.

- Zaproponuj reprezentację składni abstrakcyjnej wyrażeń, która używa indeksów de Bruijna.
- Zmodyfikuj interpeter tak, by działał na tej składni.
- Napisz procedurę, która konwertuje składnię z wykładu na składnię z indeksami de Bruijna.
- Napisz procedurę, która konwertuje składnię z indeksami de Bruijna na składnię z wykładu. Może przyda się infomracja o tym, jak wygenerować nowy symbol, zamieszczona w zad 8. z listy 8.

MP19 @ II UWr Lista 9

Ćwiczenie 6.

Funkcja Ackermanna Ack : $\mathbb{N} \times \mathbb{N} \to \mathbb{N}$ zdefiniowana jest następującą zależnością rekurencyjną:

```
Ack(0, n) = n + 1

Ack(m, 0) = Ack(m - 1, 1) dla m > 0

Ack(m, n) = Ack(m - 1, Ack(m, n - 1)) dla m > 0 oraz n > 0
```

Bardzo łatwo zdefiniować ją w Rackecie, przepisując bezpośrednio powyższą zależność jako funkcję rekurencyjną. Zdefiniuj funkcję Ackermanna w języku WHILE dla wyrażeń, które operują na liczbach, wartościach boolowskich, parach, listach i symbolach (ale nie funkcjach). Innymi słowy, dla języka WHILE zdefiniowanego w plikach w10-expr.rkt i w10-while-interp.rkt na SKOS-ie.

Wskazówka: Przypomnij sobie, jak implementuje się wywołania funkcji za pomocą stosu. W trzeciej klauzuli funkcji Ack chcemy policzyć najpierw Ack(m, n-1), ale po uzyskaniu wyniku (np. r), chcemy powrócić do klauzuli i obliczyć Ack(m-1,r). W czasie liczenia wartości Ack(m, n-1) trzeba gdzieś zapamiętać, co będziemy robić po uzyskaniu wyniku. Gdzie? Najlepiej na stosie.

Lepsza wskazówka: Najpierw zaimplementuj w Rackecie **iteracyjną** wersję funkcji Ack. A potem po prostu przepisz iterację na pętlę while.