



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

# «РУССКОЕ СЛОВО — УЧЕБНИК»

Юр. адрес: 117330 Москва, ул. Мосфильмовская д. 17Б  
Поч. адрес: 125009, Москва, ул. Тверская, д.9/17, стр. 5.  
E-mail: russlo@mail.ru  
<http://русское-слово.рф>

Тел./факс: (495) 969-24-54 многоканальный  
коммерческий отдел: (499) 689-01-65 многоканальный  
отдел реализации: (499) 689-02-65 многоканальный  
E-mail: rus.slovo@gmail.com

Исх. № 17 от 21.01.2016

О переходе с учебников по математике  
издательства «Мнемозина» на учебники  
издательства «Русское слово»

Руководителям органов исполнительной  
власти субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное управление  
в сфере образования  
Руководителям общеобразовательных  
организаций

## Уважаемые коллеги!

В соответствии с Приказом № 38 от 26.01.2016 г. Министерства образования и науки РФ учебники математики издательства «Мнемозина» для основной школы (авт. Н.Я. Виленкин, А.Г. Мордкович) и средней школы (авт. А.Г. Мордкович) исключены из федерального перечня учебников.

С целью обеспечения непрерывного качественного математического образования в школах страны издательство «Русское слово» предлагает образовательным организациям, преподавание в которых осуществлялось по вышеуказанным учебникам, перейти на УМК издательства «Русское слово», состоящий из двух завершённых линий – «Математика. 5–9 классы» и «Математика. 10–11 классы» под редакцией В.В. Козлова и А.А. Никитина.

**В настоящее время УМК «Математика» издательства «Русское слово» является единственным, соответствующим принятой Концепции развития математического образования в РФ.**

УМК «Математика. 5–11 классы» разработан российским авторским коллективом под редакцией В.В. Козлова, академика, вице-президента РАН, директора Математического института им. В. А. Стеклова РАН и А.А. Никитина, академика РАО, директора Института педагогических исследований одарённости детей РАН г. Новосибирска.

УМК «Математика» создан в рамках единой концепции дифференцированного подхода к обучению математике, который реализуется в трёхуровневой системе организации содержания и методического аппарата.

Первый уровень – общегуманитарный, который предполагает овладение таким минимумом знаний, который необходим каждому культурному человеку.

Второй уровень – технологический. Этот уровень должен обеспечить умения и навыки, которые позволят успешно продолжить обучение в старшей школе и вузе.

Третий уровень – специализированный, направлен на воспитание профессионального интереса к математике и сознательному овладению логикой рассуждений.

Важной особенностью УМК «Математика» издательства «Русское слово» является изучение единого интегрированного предмета «Математика» за счёт параллельного изучения предметов «Алгебра» и «Геометрия» с 5 по 9 класс, что полностью соответствует ФГОС.

**Переход на УМК под редакцией В.В. Козлова и А.А. Никитина с УМК издательства «Мнемозина» легко осуществим с учётом рекомендаций, разработанных специалистами издательства «Русское слово».** При работе с учебником 6 класса материал изучается в соответствии с предложенным порядком, при этом некоторые главы дополняются материалом из учебника 5 класса. Это позволит осуществить достижение требуемых результатов в рамках содержания курса «Математика» в 5–6 классах в

соответствии с основной образовательной программой основного (общего) образования. Таблицы соответствия тем приведены в Приложении 1 к настоящему письму.

Школам, осуществляющим переход на учебники издательства в 6 классе, **будут бесплатно предоставлены учебники для 5 класса и методическое пособие для учителя**, что позволит сформировать у учащихся целостную систему знаний, умений и навыков и избежать пробелов в знаниях, которые могут возникнуть при замене учебников.

Переход на УМК издательства «Русское слово» является целесообразным для образовательных организаций, т.к. отсутствует необходимость приобретать по два учебника «Алгебра» и «Геометрия (планиметрия)» в 7, 8 и 9 классах, а также два учебника «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия (стереометрия)» в 10 и 11 классах, поскольку курс математики интегрированный, следовательно, **в одном учебнике в полном объёме представлен как алгебраический, так и геометрический материал.**

Кроме того, с целью облегчить переход на новый УМК по математике Центр дополнительного профессионального образования «Русское слово» в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 21 августа 2013 года № 034106, выданной Департаментом образования г. Москвы, предлагает учителям математики пройти курсы повышения квалификации и получить удостоверение установленного образца. Издательство «Русское слово» также готово обеспечить информационную и методическую поддержку учителям региона в виде вебинаров, консультаций и семинаров с участием методистов издательства и авторов учебников.

**При положительном решении о переходе на линию учебников по математике издательство предлагает:**

– при закупке учебников для 5 классов бесплатно предоставить учебники для 6 классов в том же количестве;

– при закупке учебников для 6 классов бесплатно предоставить учебники для 5 классов в том же количестве;

Генеральный директор, к.и.н



В.А. Вахромеев

Приложение 1

Рекомендации по переходу с учебников издательства «Мнемозина» на учебники  
математики издательства «Русское слово»

**Таблица соответствия содержания учебника 6 класса издательства «Мнемозина» и  
учебника 6 класса издательства «Русское слово»**

Название параграфа в учебнике 6 класса издательства «Мнемозина»	Главы учебника изд-ва «Русское слово», содержащие данный материал	Пояснение
§ 1. Делимость чисел	Глава 2. <b>Учебник 5 класса, глава 9</b>	Делимость чисел НОД, НОК изучаются в главе 2 (§1–3). Однако материал, относящийся к признакам делимости, изучается в учебнике 5 класса. <b>Необходимо дополнить главу 2 учебника 6 класса изучением материала учебника 5 класса, а именно главой 9 (§ 2)</b>
§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Глава 10	Сложение и вычитание дробных чисел рассматриваются в главе 10 (§ 1–2)
§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей	Глава 10	Умножение и деление дробных чисел рассматриваются в главе 10 (§ 3–4)
§ 4. Отношения и пропорции	Главы 13, 15. <b>Учебник 5 класса, глава 1, 14, 15</b>	Понятия отношения и пропорции вводятся в главе 13, причём прямая пропорциональность рассматривается в главе 13, а обратная пропорциональность в главе 15 (§ 4). Первичное знакомство с понятием масштаба осуществлялось в учебнике 5 класса изд-ва «Русское слово». <b>Поэтому рекомендуется дополнить изучение главы 13 (§ 5) учебника 6 класса материалом учебника 5 класса, а именно главой 14 (§ 3).</b> Знакомство с плоскими геометрическими фигурами – окружностью и кругом, а также формулы длины окружности и площади круга изучаются в 5 классе. <b>Рекомендуется дополнить учебный материал 6 класса изучением материала учебника 5 класса, а именно главы 1 (§ 1) и главы 15 (§ 1)</b>
§ 5. Положительные и отрицательные числа	Глава 4	Понятия отрицательного числа, целого числа, а также модуля числа рассматриваются в главе 4 (§ 1–3)
§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	Глава 6	Арифметические операции сложения и вычитания целых чисел рассматриваются в главе 6 (§ 1–3)
§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Глава 8	Арифметические операции умножения и деления целых чисел рассматриваются в главе 8 (§ 1–3)

§ 8. Решение уравнений	Главы 4, 8, 10, 13	Навыки решения уравнений отрабатываются и закрепляются на различном материале в течение всего курса математики в 6 классе в главе 4 (§ 1, 3), главе 8 (§ 3), главе 10 (§ 2, 4), главе 13 (§ 4–5)
§9. Координаты на плоскости	Главы 3, 15. <b>Учебник 5 класса, глава 14</b>	Изучение вопросов перпендикулярности прямых посвящена глава 3 (§ 1). Первичное знакомство с координатной плоскостью происходит в главе 12 (§ 1–3).  Формирование навыков работы с графиками происходит в главе 15 (§ 1–4). Однако знакомство со столбчатыми диаграммами осуществляется в 5 классе. <b>Поэтому рекомендуется дополнить изучение главы 15 учебника 6 класса материалом учебника 5 класса, а именно главой 14 (§ 2)</b>

**Таблица соответствия содержания учебника 5 класса издательства «Мнемозина» и учебника 5 класса издательства «Русское слово»**

<b>Название параграфа в учебнике 5 класса издательства «Мнемозина»</b>	<b>Главы учебника изд-ва «Русское слово», содержащие данный материал</b>	<b>Пояснение</b>
§1. Натуральные числа и шкалы	Глава 1, 2, 3, 4, 6	Натуральным числам и их сравнению посвящена глава 3 (§ 1, 4). Знакомству с первичными геометрическими фигурами посвящены главы 1 (§ 1), 4 (§ 1, 2) и глава 6 (§ 1, 2). Знакомство с понятием «координаты» происходит в главе 6 (§ 3), а с понятием «шкала» – в главе 2 (§ 1)
§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел	Глава 5, 7	Сложению и вычитанию натуральных чисел посвящена глава 5 (§ 1, 2). Действия с числовыми и буквенными выражениями изучаются в главе 7 (§ 3). Понятие «уравнения» является универсальным понятием, и навыки решения уравнений отрабатываются на различном материале в течение всего курса математики в 5 классе, а именно в главе 5 (§ 2), главе 9 (§ 1), главе 11 (§ 3), главе 12 (§ 3)
§ 3. Умножение и деление натуральных чисел	Глава 3, 7, 9	Операция умножения натуральных чисел рассматривается в главе 7 (§ 1, 2), операция деления – в главе 9 (§ 1–3). Знакомство с квадратом и кубом числа, а также с понятием степени осуществляется в главе 3 (§ 2)
§ 4. Площади и объемы	Главы 2, 12, 15	Первичное знакомство с формулами происходит в главе 2 (§ 4), позже закрепляется и обобщается в главе 15 (§ 1–3). Понятию площади посвящена полностью глава 12, рассматриваются формулы площади основных геометрических фигур – квадрата, прямоугольника, прямоугольного треугольника. Глава 15 (§ 2–3) посвящены понятию объема

		пространственных фигур, а вся глава посвящена закреплению и отработке навыков работы с формулами
§ 5. Обыкновенные дроби	Глава 1, 11	Знакомство с понятием окружность и круг происходит в главе 1 (§ 1), но как с геометрическими фигурами на плоскости. Обыкновенным дробями и действиям с ними посвящена глава 11 (§ 1–5); материал этой главы освещает основные вопросы этой темы: арифметические действия с обыкновенными дробями, целая и дробная части числа, сравнение дробей
§ 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	Глава 2, 3, 13	Понятия десятичной дроби и действия с такими дробями изучаются в главе 13 (§ 1–3). Навыки нахождения приближенных вычислений отрабатываются в главе 2 (§ 3) и главе 3 (§ 5)
§ 7. Умножение и деление десятичных дробей	Глава 6	Продолжается формирование навыков выполнять действия с десятичными дробями в главе 13 (§ 4–5). Понятие среднего арифметического формируется в учебнике 6 класса
§ 8. Инструменты для вычислений и измерений		Проценты изучаются в главе 14 (§ 1), углы и их измерения – в главе 8 (§ 1–5). Наглядный способ представления информации в виде круговых диаграмм приводится в главе 14 (§ 2)