

## Репетиционный вариант по обществознанию № 2

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов № 2.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.**

**1** Динамизм общества как системы выражается в

- 1) сохранении связи с природой
- 2) наличии общественных отношений
- 3) способности к развитию
- 4) наличии элементов и подсистем

Ответ:

**2** Характеристика человека, отражающая его самобытность, неповторимость – это:

- 1) Человечность
- 2) Индивидуальность
- 3) Личность
- 4) Внешность

Ответ:

**3** На стадионе города Н. выступила известная рок-группа. Объектом данной деятельности является (являются):

- 1) музыканты
- 2) инструменты
- 3) зрители
- 4) администрация стадиона

Ответ:

**4** Социальными потребностями являются:

- А. потребность в общении
- Б. потребность в познании

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**5** Для художественного творчества обязательно(-а)

- 1) стремление к точному отражению действительности
- 2) использование образно-символических средств
- 3) простота формы произведения
- 4) обоснованность применяемых методов

Ответ: **2**

**6** Верны ли следующие суждения о роли науки в современном обществе?

- А. Проблема социальной ответственности ученого за последствия своих научных открытий осознана много столетий назад.
- Б. В современном обществе вопросы социальной ответственности ученого утратили свою актуальность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: **2**

**7** Росту сбережений потребителей, в первую очередь, способствует

- 1) улучшение качества товаров и услуг
- 2) увеличение подоходного налога
- 3) отсутствие дефицита товаров
- 4) увеличение доходов

Ответ:

**8** К доходам государственного бюджета относятся

- 1) содержание государственных учреждений
- 2) дивиденды по акциям, принадлежащим фирмам
- 3) субсидии государства на жилищно-коммунальные услуги населению
- 4) средства от приватизации предприятий

Ответ: **2**

**9** Предприниматель Н. для того, чтобы защитить свои накопления от инфляции, приобрел квартиру. Каким иным способом граждане могут сохранить свои накопления от инфляционного обесценивания?

- 1) купить дорогой тур на престижный курорт
- 2) приобрести высокодоходные акции
- 3) хранить сбережения в наличной форме в банковском сейфе
- 4) отдать деньги под беспроцентный заём другу

Ответ: **2**

**10** Верны ли следующие суждения о ценных бумагах?

А. Ценные бумаги продаются и покупаются на фондовых биржах.

Б. Особенностью ценной бумаги является способность приносить ее владельцу доход.

1) верно только А

3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: **2**

**11** Характерной социальной ролью для старшеклассника является роль

1) избирателя

2) члена формальной группы

3) военнослужащего

4) члена общественного объединения

Ответ:

**12** Гражданин Н. с детства увлекается собиранием монет, ему удалось создать большую коллекцию. Какое поведение иллюстрирует этот пример?

1) негативное отклоняющееся

3) соответствующее обычаям

2) позитивное отклоняющееся

4) соответствующее традициям

Ответ: **2**

**13** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Общество осуществляет контроль только посредством писаных правил и норм.

Б. Одним из методов социального контроля является убеждение.

1) верно только А

3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: **2**

**14** Добровольный союз, выражающий интересы социальных групп и участвующий в борьбе за политическую власть, – это

1) политическая партия

3) профсоюзная организация

2) гражданское общество

4) парламент

Ответ:

**15** В стране Р. после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путем. На учредительном конституционном конгрессе была принята новая конституция страны, закрепившая демократические основы государства. Какая статья **обязательно** должна быть представлена в конституции страны Р.?

- 1) В стране введено административно-территориальное деление на провинции и округа.
- 2) Президент страны избирается обеими палатами парламента на пятилетний срок.
- 3) Выборы президента страны проводятся на альтернативной основе в установленном законом порядке.
- 4) Кандидаты в президенты страны обязаны вносить крупный финансовый залог для получения регистрационного свидетельства об участии в выборах.

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о признаках любого государства?

А. Признаком любого государства является разделение и независимость властей.

Б. Признаком любого государства является выборность всех ветвей власти.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**17** Административное наказание последует за

- 1) доказанное получение взятки должностным лицом
- 2) нарушение правил дорожного движения
- 3) кражу дорогой дубленки в школьной раздевалке
- 4) посещение врача во время школьных занятий

Ответ:

**18** Какое из названных прав имеет ограничения по возрасту гражданина?

- 1) право избирать и быть избранным
- 2) право на личную неприкосновенность
- 3) право на собственность
- 4) право на судебную защиту

Ответ:

**19** В каком из приведенных ниже случаев человек может обратиться в суд за восстановлением нарушенных прав?

- 1) Гражданку А. не приняли в институт, так как она не набрала необходимого количества баллов.
- 2) Вернувшись на работу после длительной болезни, гражданин У. увидел на доске объявлений приказ о своем увольнении.
- 3) Гражданке М., квартира которой пострадала от пожара по её вине, ДЭЗ отказал в бесплатном ремонте, сославшись на отсутствие страховки.
- 4) Во время урагана от упавшего дерева пострадала машина гражданина Ф., но администрация ДЭЗа отказала ему в праве на возмещение материального ущерба

Ответ:

**20** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Нарушение правил трудового распорядка регулируется нормами трудового права.
- Б. Регулярное опоздание на работу влечет за собой административную ответственность.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

**21** В государстве Z сложилась командно-административная экономическая система, а в государстве Y – рыночная. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите первыми двумя значениями порядковые номера черт сходства, а вторыми двумя – порядковые номера черт различия.

- 1) существование системы централизованного планирования
- 2) законодательно закреплено многообразие форм собственности
- 3) существование прямых и косвенных налогов
- 4) государство осуществляет выпуск денег

Ответ:

- 22** Установите соответствие между конкретной нормой и видом социальной нормы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ только числа, в порядке, соответствующем буквам А, Б, В, Г, Д.

**КОНКРЕТНАЯ НОРМА****ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ**

- |   |              |
|---|--------------|
| А) общественные объединения должны быть зарегистрированы государственным органом                                  | 1) правовая  |
| Б) запрещается деятельность общественных объединений, цели которых направлены на разжигание межнациональной розни | 2) моральная |
| В) нельзя показывать на человека пальцем  | 3) этикет    |
| Г) члены общественной организации обязаны уважать членов других организаций                                       |              |
| Д) свобода деятельности общественных объединений гарантируется законом  |              |

Ответ: **22222**

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

В стране Л. провели социологические исследования готовности молодых людей к участию в обсуждении нормативно-правовых актов муниципального самоуправления и реализации государственной молодёжной политики. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



**23** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть респондентов не хочет участвовать в политике.
- 2) Большая доля молодых людей готова обсуждать законы муниципального самоуправления и участвовать в акциях и мероприятиях.
- 3) Каждый пятый не интересуется политикой в силу разных причин.
- 4) Почти равные доли опрошенных считают, что обсуждение законов и участие в акциях и мероприятиях будет для них полезным и интересным.
- 5) Самая незначительная доля молодёжи ещё не определилась.

Ответ: 22\_\_\_\_\_

**24** Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Л. проходит избирательная реформа.
- 2) В стране Л. сложилось федеративное государственное устройство.
- 3) В стране Л. работает система местного самоуправления
- 4) Данные свидетельствуют о высоком проценте молодёжи в органах власти.
- 5) Данные свидетельствуют о процессе формирования гражданского общества.

Ответ: \_\_\_\_\_22\_\_\_\_\_

**25** Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В Новгороде действует специальный центр общественного движения «Женский парламент», где для жительниц города и области проводят семинары преподаватели и психологи из России и зарубежных стран. (Б)Администрация области выделила «Женскому парламенту» 120 тысяч рублей. (В)Радует то, что деньги, скорее всего, будут израсходованы на реализацию программы «Развитие лидерских качеств женщины».

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в ответе числа, обозначающие характер соответствующих положений. Запишите их в порядке, соответствующем буквам А, Б, В.

Ответ: **222**

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**



**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задание 26-31.**

Любая концепция человека исходит из наличия в нем природного и разумного. С этим связано различие дисциплин, изучающих человека. Разумная сторона исследуется философией и другими гуманитарными дисциплинами, а животная – биологией, медициной и другими науками. Целостный образ человека складывается как сумма этих познаний. Но две стороны человеческой природы расцениваются далеко не как равные. Согласно философии разума, только он является определяющим в человеке, ибо подчиняет страсти души и контролирует телесное поведение. Биология, наоборот, объявляет главной другую половину, считает человека высшим животным, разум которого генетически или функционально зависит от природы...

Несмотря на кажущееся принципиальное различие, биология и философия пользуются при оценке человека одним и тем же масштабом, в качестве которого выступает разум. Если философия объявляет его высшим началом, а человека венцом творения, то биология не считает интеллект чем-то надприродным и рассматривает человека в ряду живых организмов. Однако и философия, и религия, и биология одинаково возвышают человека над остальной природой и признают, хотя и по разным основаниям, его принципиальное своеобразие.

Таким образом, проблема состоит не в том, чтобы примирить эти подходы путем простого суммирования накопленных ими знаний, а в том, чтобы выйти на новое определение человека и вписать его в природу без того, чтобы переоценивать его своеобразие: человек противостоит остальной природе не как житель иного, высшего мира, а как существо, в котором осуществляется план самой природы.

*Марков Б. В.*

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Как определяет человеческую природу автор? Укажите названные автором две стороны человеческой природы.
- 28** Почему автор считает, что и философия, и биология используют разум основным мерилom оценки человека? Используя текст, укажите две причины.

- 29** Автор определяет сущность человека как «принципиальное своеобразие». Приведите три примера, раскрывающие мысль автора.
- 30** Автор пишет, что «согласно философии разума, только он является определяющим в человеке». Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.
- 31** Автор называет человека существом, в котором осуществляется план самой природы. Приведите аргумент в подтверждение данной мысли и аргумент, опровергающий её.