

Репетиционный вариант по обществознанию

№ 2

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов № 2.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Динамизм общества как системы выражается в

- 1) сохранении связи с природой
- 2) наличии общественных отношений
- 3) способности к развитию
- 4) наличии элементов и подсистем

Ответ: **2**

2 Характеристика человека, отражающая его самобытность, неповторимость – это:

- 1) Человечность
- 2) Индивидуальность
- 3) Личность
- 4) Внешность

Ответ: **2**

3 На стадионе города Н. выступила известная рок-группа. Объектом данной деятельности является (являются):

- 1) музыканты
- 2) инструменты
- 3) зрители
- 4) администрация стадиона

Ответ: **2**

4 Социальными потребностями являются:

- А. потребность в общении
- Б. потребность в познании

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: **2**

5 Для художественного творчества обязательно(-а)

- 1) стремление к точному отражению действительности
 - 2) использование образно-символических средств
 - 3) простота формы произведения
 - 4) обоснованность применяемых методов

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о роли науки в современном обществе?

- A. Проблема социальной ответственности ученого за последствия своих научных открытий осознана много столетий назад.
 - B. В современном обществе вопросы социальной ответственности ученого утратили свою актуальность.

Ответ:

7 Росту сбережений потребителей, в первую очередь, способствует

- 1) улучшение качества товаров и услуг
 - 2) увеличение подоходного налога
 - 3) отсутствие дефицита товаров
 - 4) увеличение доходов

Ответ:

8 К доходам государственного бюджета относятся

- 1) содержание государственных учреждений
 - 2) дивиденды по акциям, принадлежащим фирмам
 - 3) субсидии государства на жилищно-коммунальные услуги населению
 - 4) средства от приватизации предприятий

Ответ:

9 Предприниматель Н. для того, чтобы защитить свои накопления от инфляции, приобрел квартиру. Каким иным способом граждане могут сохранить свои накопления от инфляционного обесценивания?

- 1) купить дорогой тур на престижный курорт
 - 2) приобрести высокодоходные акции
 - 3) хранить сбережения в наличной форме в банковском сейфе
 - 4) отдать деньги под беспроцентный заём другу

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о ценных бумагах?

- А. Ценные бумаги продаются и покупаются на фондовых биржах.
Б. Особенностью ценной бумаги является способность приносить ее владельцу доход.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ: **2**

11 Характерной социальной ролью для старшеклассника является роль

- 1) избирателя
2) члена формальной группы
3) военнослужащего
4) члена общественного объединения

Ответ:

12 Гражданин Н. с детства увлекается собиранием монет, ему удалось создать большую коллекцию. Какое поведение иллюстрирует этот пример?

- 1) негативное отклоняющееся
2) позитивное отклоняющееся
3) соответствующее обычаям
4) соответствующее традициям

Ответ: **2**

13 Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Общество осуществляет контроль только посредством писанных правил и норм.
Б. Одним из методов социального контроля является убеждение.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ: **2**

14 Добровольный союз, выражающий интересы социальных групп и участвующий в борьбе за политическую власть, – это

- 1) политическая партия
2) гражданское общество
3) профсоюзная организация
4) парламент

Ответ:

15 В стране Р. после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путем. На учредительном конституционном конгрессе была принята новая конституция страны, закрепившая демократические основы государства. Какая статья **обязательно** должна быть представлена в конституции страны Р.?

- 1) В стране введено административно-территориальное деление на провинции и округа.
- 2) Президент страны избирается обеими палатами парламента на пятилетний срок.
- 3) Выборы президента страны проводятся на альтернативной основе в установленном законом порядке.
- 4) Кандидаты в президенты страны обязаны вносить крупный финансовый залог для получения регистрационного свидетельства об участии в выборах.

Ответ: **2**

16 Верны ли следующие суждения о признаках любого государства?

- А. Признаком любого государства является разделение и независимость властей.
- Б. Признаком любого государства является выборность всех ветвей власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: **2**

17 Административное наказание последует за

- 1) доказанное получение взятки должностным лицом
- 2) нарушение правил дорожного движения
- 3) кражу дорогой дубленки в школьной раздевалке
- 4) посещение врача во время школьных занятий

Ответ: **2**

18 Какое из названных прав имеет ограничения по возрасту гражданина?

- 1) право избирать и быть избранным
- 2) право на личную неприкосновенность
- 3) право на собственность
- 4) право на судебную защиту

Ответ: **□**

19 В каком из приведенных ниже случаев человек может обратиться в суд за восстановлением нарушенных прав?

- 1) Гражданку А. не приняли в институт, так как она не набрала необходимого количества баллов.
 - 2) Вернувшись на работу после длительной болезни, гражданин У. увидел на доске объявлений приказ о своем увольнении.
 - 3) Гражданке М., квартира которой пострадала от пожара по её вине, ДЭЗ отказал в бесплатном ремонте, сославшись на отсутствие страховки.
 - 4) Во время урагана от упавшего дерева пострадала машина гражданина Ф., но администрация ДЭЗа отказала ему в праве на возмещение материального ущерба

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

Ответ: **2**

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21 В государстве Z сложилась командно-административная экономическая система, а в государстве Y – рыночная. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите первыми двумя значениями порядковые номера черт сходства, а вторыми двумя – порядковые номера черт различия.

- 1) существование системы централизованного планирования
 - 2) законодательно закреплено многообразие форм собственности
 - 3) существование прямых и косвенных налогов
 - 4) государство осуществляет выпуск денег

Ответ: 1342

22 Установите соответствие между конкретной нормой и видом социальной нормы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ только числа, в порядке, соответствующем буквам А, Б, В, Г, Д.

КОНКРЕТНАЯ НОРМА

- А) общественные объединения должны быть зарегистрированы государственным органом
- Б) запрещается деятельность общественных объединений, цели которых направлены на разжигание межнациональной розни
- В) нельзя показывать на человека пальцем
- Г) члены общественной организации обязаны уважать членов других организаций
- Д) свобода деятельности общественных объединений гарантируется законом

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ

- 1) правовая
- 2) моральная
- 3) этикет

Ответ: **22222**

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Л. провели социологические исследования готовности молодых людей к участию в обсуждении нормативно-правовых актов муниципального самоуправления и реализации государственной молодёжной политики. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть респондентов не хочет участвовать в политике.
- 2) Большая доля молодых людей готова обсуждать законы муниципального самоуправления и участвовать в акциях и мероприятиях.
- 3) Каждый пятый не интересуется политикой в силу разных причин.
- 4) Почти равные доли опрошенных считают, что обсуждение законов и участие в акциях и мероприятиях будет для них полезным и интересным.
- 5) Самая незначительная доля молодёжи ещё не определилась.

Ответ: 22 _____

24 Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Л. проходит избирательная реформа.
- 2) В стране Л. сложилось федеративное государственное устройство.
- 3) В стране Л. работает система местного самоуправления
- 4) Данные свидетельствуют о высоком проценте молодёжи в органах власти.
- 5) Данные свидетельствуют о процессе формирования гражданского общества.

Ответ: _____ 22 _____

25 Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В Новгороде действует специальный центр общественного движения «Женский парламент», где для жительниц города и области проводят семинары преподаватели и психологи из России и зарубежных стран.
(Б) Администрация области выделила «Женскому парламенту» 120 тысяч рублей.
(В) Радует то, что деньги, скорее всего, будут израсходованы на реализацию программы «Развитие лидерских качеств женщины».

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в ответе числа, обозначающие характер соответствующих положений. Запишите их в порядке, соответствующем буквам А, Б, В.

Ответ: 222

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задание 26–31.

Любая концепция человека исходит из наличия в нем природного и разумного. С этим связано различие дисциплин, изучающих человека. Разумная сторона исследуется философией и другими гуманитарными дисциплинами, а животная – биологией, медициной и другими науками. Целостный образ человека складывается как сумма этих познаний. Но две стороны человеческой природы расцениваются далеко не как равные. Согласно философии разума, только он является определяющим в человеке, ибо подчиняет страсти души и контролирует телесное поведение. Биология, наоборот, объявляет главной другую половину, считает человека высшим животным, разум которого генетически или функционально зависит от природы...

Несмотря на кажущееся принципиальное различие, биология и философия пользуются при оценке человека одним и тем же масштабом, в качестве которого выступает разум. Если философия объявляет его высшим началом, а человека венцом творения, то биология не считает интеллект чем-то надприродным и рассматривает человека в ряду живых организмов. Однако и философия, и религия, и биология одинаково возвышают человека над остальной природой и признают, хотя и по разным основаниям, его принципиальное своеобразие.

Таким образом, проблема состоит не в том, чтобы примирить эти подходы путем простого суммирования накопленных ими знаний, а в том, чтобы выйти на новое определение человека и вписать его в природу без того, чтобы переоценивать его своеобразие: человек противостоит остальной природе не как житель иного, высшего мира, а как существо, в котором осуществляется план самой природы.

Марков Б. В.

26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27 Как определяет человеческую природу автор? Укажите названные автором две стороны человеческой природы.

28 Почему автор считает, что и философия, и биология используют разум основным мерилом оценки человека? Используя текст, укажите две причины.

- 29** Автор определяет сущность человека как «принципиальное своеобразие». Приведите три примера, раскрывающие мысль автора.
- 30** Автор пишет, что «согласно философии разума, только он является определяющим в человеке». Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.
- 31** Автор называет человека существом, в котором осуществляется план самой природы. Приведите аргумент в подтверждение данной мысли и аргумент, опровергающий её.