



Direktorat KSKK Madrasah  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
2020

# اللغة العربية



المدرسة الابتدائية

## BAHASA ARAB MI KELAS I

Penulis : Makhi Ulil Kirom  
Editor : Danial Hilmie

Cetakan ke-1, Tahun 2020

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Agama Republik Indonesia  
Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

**Disklaimer:** Buku ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi KMA Nomor 183 tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam proses pembelajaran. Buku ini merupakan "Dokumen Hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

ISBN 978-623-6687-17-8 (jilid lengkap)

ISBN 978-623-6687-16-1 (jilid 1)

Diterbitkan oleh:

Direktorat KSKK Madrasah

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Kementerian Agama RI

Jl. Lapangan Banteng Barat No. 3-4 Lantai 6-7 Jakarta 10110



قام بالمراجعة والتدقيق اللغوي لمواد هذا الكتاب مركز البحوث والتواصل المعرفي في المملكة العربية السعودية  
Pusat Penelitian dan Interkomunikasi Pengetahuan di Kerajaan Arab Saudi  
telah melakukan penyuntingan dan penyelarasan bahasa terhadap isi buku ini



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillahi rabbil 'alamin*, puji syukur hanya milik Allah SWT yang telah menganugerahkan hidayah, taufiq dan inayah sehingga proses penulisan buku teks pelajaran PAI dan bahasa Arab pada madrasah ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah keharibaan Rasulullah SAW. Amin.

Seiring dengan terbitnya KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah, maka Kementerian Agama RI melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menerbitkan buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada madrasah terdiri dari; al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, SKI dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs dan MA/ MAK semua peminatan. Keperluan untuk MA Peminatan Keagamaan diterbitkan buku Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadit, Ushul Fikih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf dan Bahasa Arab berbahasa Indonesia, sedangkan untuk peminatan keagamaan khusus pada MA Program Keagamaan (MAPK) diterbitkan dengan menggunakan Bahasa Arab.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi di era global mengalami perubahan yang sangat cepat dan sulit diprediksi. Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada madrasah harus bisa mengantisipasi cepatnya perubahan tersebut di samping menjalankan mandat mewariskan budaya-karakter bangsa dan nilai-nilai akhlak pada peserta didik. Dengan demikian, generasi muda akan memiliki kepribadian, berkarakter kuat dan tidak tercerabut dari akar budaya bangsa namun tetap bisa menjadi aktor di zamannya.

Pengembangan buku teks mata pelajaran pada madrasah tersebut di atas diarahkan untuk tidak sekedar membekali pemahaman keagamaan yang komprehensif dan moderat, namun juga memandu proses internalisasi nilai keagamaan pada peserta didik. Buku mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab ini diharapkan mampu menjadi acuan cara berfikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, yang selanjutnya mampu ditransformasikan pada kehidupan sosial-masyarakat dalam konteks berbangsa dan bernegara.

Pemahaman Islam yang moderat dan penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kurikulum PAI di madrasah tidak boleh lepas dari konteks kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila, berkonstitusi UUD 1945 dalam kerangka memperkokoh Negara Kesatuan Republik Indonesia yang Bhinneka Tunggal Eka. Guru sebagai ujung tombak implementasi kurikulum harus mampu mengejawantahkan prinsip tersebut dalam proses pembelajaran dan interaksi pendidikan di lingkungan madrasah.

Kurikulum dan buku teks pelajaran adalah dokumen hidup. Sebagai dokumen hidup memiliki fleksibilitas, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman dan implementasinya akan terus berkembang melalui kreatifitas dan inovasi para guru. Jika ditemukan kekurangan maka harus diklarifikasi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI c.q. Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan KePeserta didikan Madrasah (KSKK) untuk disempurnakan.

Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab yang diterbitkan Kementerian Agama merupakan buku wajib bagi peserta didik dan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran di Madrasah. Agar ilmu berkah dan manfaat perlu keikhlasan dalam proses pembelajaran, hubungan guru dengan peserta didik dibangun dengan kasih sayang dalam ikatan *mahabbah fillah*, diorientasikan untuk kebaikan dunia sekaligus di akhirat kelak.

Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan atau penerbitan buku ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang tidak akan terputus, dan semoga buku ini benar-benar berkah-manfaat bagi Agama, Nusa dan Bangsa. *Amin Ya Rabbal 'Alamin*.

Jakarta, Agustus 2020

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**  
**BUKU BAHASA ARAB KELAS 1 MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEMESTER 1**

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.2 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT.	2.1 Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah	3.2 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  التعارف yang melibatkan tindak tutur memberi salam, menjawab salam, menanyakan nama, dan menanyakan kabar	4.2 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi salam menjawab salam, menanyakan nama, dan menanyakan kabar
1.3 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT.	2.2 Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.3 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  التعارف yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dengan kata tanya  من هذه؟ من هذه؟	4.3 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:  التعارف dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah
1.4 Meyakini bahwa bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam	2.3 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah	3.4 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  أسئلة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dengan kata tanya  من هذه؟ من هذه؟	4.4 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dalam bentuk sangat sederhana.
1.5 Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.	2.4 Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.5 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  أسئلة هوايتي	4.5 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:  أسئلة هوايتي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah.
1.6 Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.5 Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.6 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  هوايتي yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan hobiku.	4.6 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait dengan hobiku.
1.7 Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.	2.6 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.7 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  هوايتي	4.7 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:  هوايتي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah.

Keterangan : Ungkapan komunikatif seperti :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
[السلام عليكم - وعليكم السلام] [كيف الحال؟ - الحمد لله]  
[ما اسمك - اسمي ....] [من هذه؟ هذا أبى] [من هذه؟ هذه أمى] [ما اسم أمك - فاطمة] [ما اسم أبيك - أحمد]  
[ما هوایتك؟ - هوایتی ....]

Ungkapan instruksional dalam proses pembelajaran

العبارات التعليمية : هيئَ تَقْرِباً! - إرْجِعْ صُوْتاًك! - وَالآن دَوْزِك - تَفْضِل - جِمِيعاً - مَرَّةً أُخْرَى! - حُذِّ! - أَعْطِيَ - هَات - بِسْرَعَةٍ  
العبارات الخبرية : جَاءَ وَفْتُ الْأَشْيَاخَةَ - إِنْتَهَى دَرْسُنا

## SEMESTER 2

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.8 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT.	2.7 Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.	3.8 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  بَيْتِي  dengan melibatkan tindak turut memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah.	8.1. Mendemonstrasikan tindak turut memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah.
1.9 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT.	2.8 Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.9 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  بَيْتِي  dengan melibatkan tindak turut memberi dan meminta informasi tentang nama-nama buah dengan pola kata tunjuk  هَذَا - هَذِهُ	8.2. Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:  بَيْتِي  dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.
1.10 Meyakini bahwa bahasa Arab merupakan bahasa pengantar memahami ajaran Islam.	2.9 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.10 Unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  أَسْمَاءُ الْفَوَاكِهِ  3.11 dengan melibatkan tindak turut meminta informasi tentang nama-nama buah dengan pola kata tunjuk  هَذَا - هَذِهُ	8.3. Mendemonstrasikan tindak turut meminta informasi tentang nama-nama buah.
1.11 Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.	2.10 Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  أَسْمَاءُ الْفَوَاكِهِ  dengan melibatkan tindak turut meminta informasi tentang warna dari benda-benda kongkrit.	8.4. Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:  أَسْمَاءُ الْفَوَاكِهِ  dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.
1.12 Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.11 Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.13 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan bunyi, kata dan makna) dari ungkapan sangat sederhana terkait tema:  الْأَلْوَانِ  dengan melibatkan tindak turut meminta informasi tentang warna dari benda-benda kongkrit.	8.5. Mendemonstrasikan tindak turut meminta informasi tentang warna dari benda-benda kongkrit.
1.13 Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.	2.12 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.14 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  الْأَلْوَانِ  dengan melibatkan tindak turut meminta informasi tentang warna dari benda-benda kongkrit.	8.6. Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:  الْأَلْوَانِ  dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

Keterangan : Ungkapan komunikatif seperti :

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ  
 عبارات التحيات اليومية : [السلام عَلٰيْكُمْ - وَعَلٰيْكُمُ السَّلَام] - [أَهْلًا وَسَهْلًا - أَهْلًا بَكْ - مَرْحِبًا]  
 [ما رقم بيتك؟ سبعة] [الأرقام ١ - ١٠ عدد عادي]  
 [ما هذه؟ برقطان] [ما هذه؟ تفاحة]



# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
BAB الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ I .....	1
BAB الْدَّرْسُ الثَّانِي II .....	19
BAB الْدَّرْسُ الثَّالِثُ III .....	39
PENILAIAN AKHIR SEMESTER ..... تَدْرِيْبَاتُ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ	59
BAB الْدَّرْسُ الرَّابِعُ IV .....	67
BAB الْدَّرْسُ الْخَامِسُ V .....	89
BAB الْدَّرْسُ السَّادِسُ VI .....	109
PENILAIAN AKHIR TAHUN ..... تَدْرِيْبَاتُ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِي	129
INDEKS .....	137
GLOSARIUM .....	138





# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



## KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
9. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## KOMPETENSI DASAR

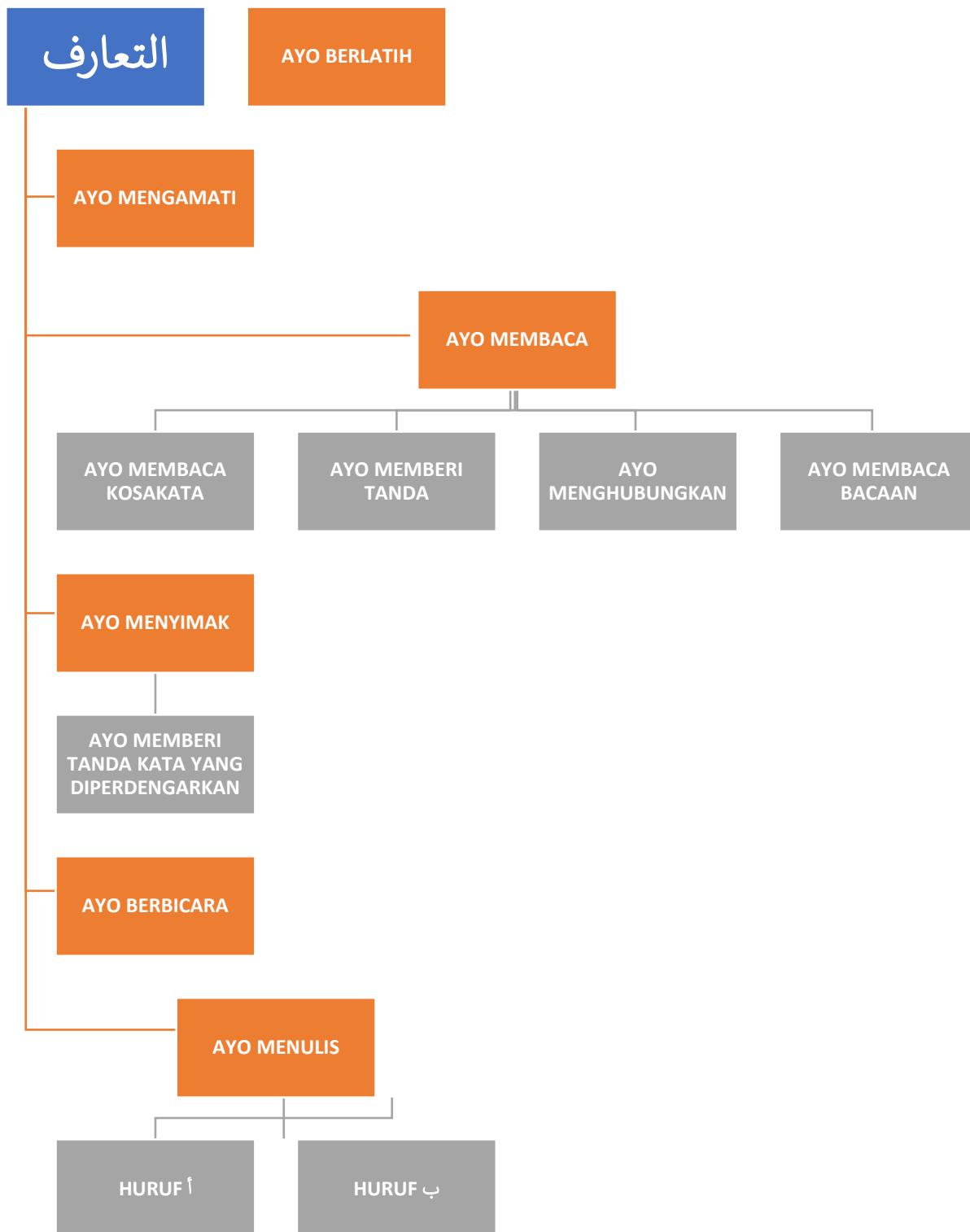
1.1. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT.	2.1. Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah	3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  التعارف  yang melibatkan tindak tutur memberi salam, menjawab salam, menanyakan nama, dan menanyakan kabar	12.1. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi salam menjawab salam, menanyakan nama, dan menanyakan kabar
1.14 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT.	2.2. Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.15 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  التعارف  dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah	4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:  التعارف  dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran yang aktif dan kontekstual, peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab serta menunjukkan rasa kepedulian antar sesama dengan memberi salam, menjawab salam dan menanyakan kabar antar sesama.

Selain itu peserta didik juga dibekali dengan sikap-sikap terpuji dalam berkomunikasi seperti sikap jujur kepada orang yang berada di sekelilingnya. Kemudian peserta didik dilatih untuk menganalisis bunyi, kata dan makna yang diajarkan terkait التعارف serta mampu menuliskannya dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.

## PETA KONSEP



الدُّرْسُ الْأَوَّلُ:

## التَّعَارُفُ

Ayo mengamati هَيَا نُلَاحِظُ

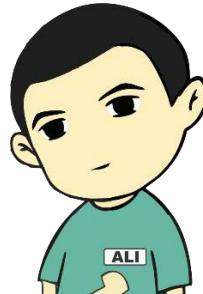


### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyampaikan bahwa kemampuan berbahasa adalah anugerah Allah SWT. dan manusia harus bersyukur.</li><li>❖ Memberikan prawacana dan informasi awal tentang <i>Ta'aruf</i> (perkenalan).</li><li>❖ Menanyai Peserta didik tentang apa yang diucapkan saat perkenalan.</li><li>❖ Menanyai Peserta didik tentang apa saja yang dilakukan saat perkenalan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik memperhatikan arahan guru dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru tentang perkenalan.</li></ul>

**Ayo membaca** هَيَا تَقْرَأُ

**Ayo membaca kosakata berulang-ulang**



تِلْمِيذٌ

إِسْمِيْ

أَنَا



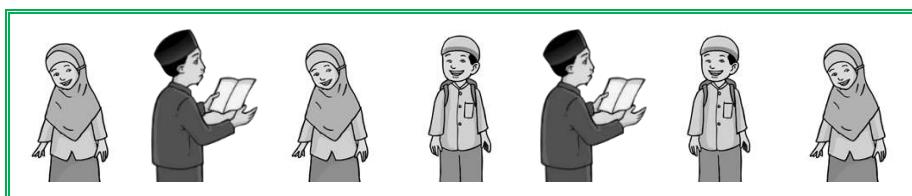
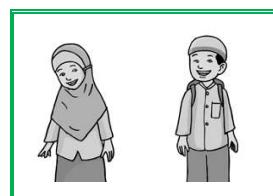
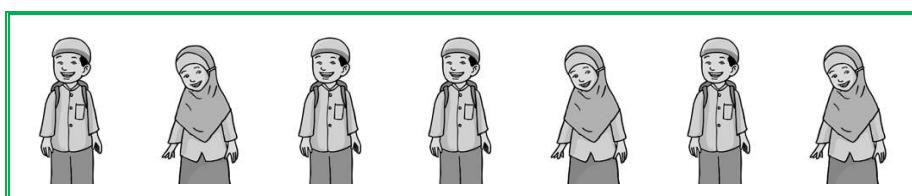
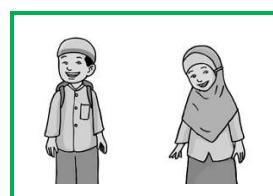
مُدَرِّسٌ

تِلْمِيذَةٌ

#### Petunjuk:

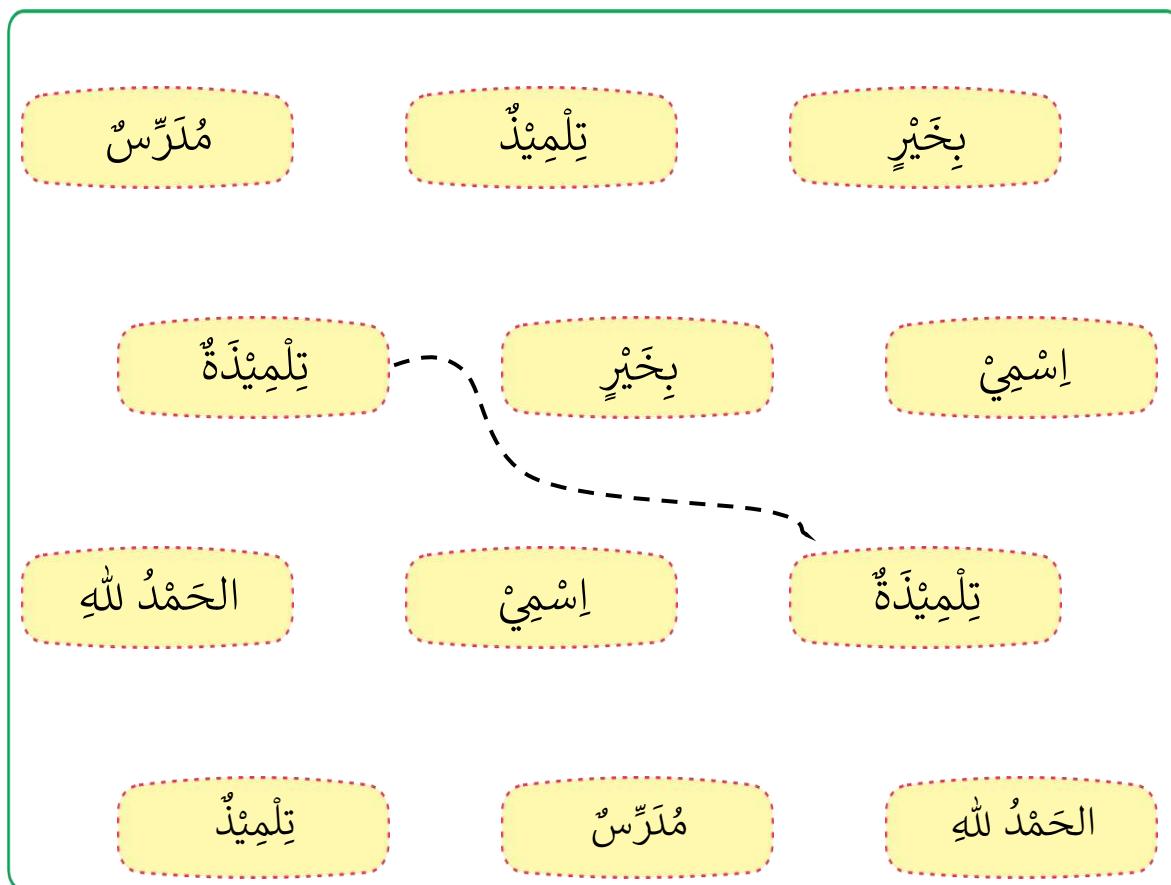
Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru membacakan seluruh kosa kata dengan jelas, kemudian mengulanginya perkata dan diikuti oleh Peserta didik.</li><li>❖ Guru menyebutkan kosa kata satu persatu sambil meminta Peserta didik untuk menerka arti kosa kata tersebut.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik membaca dengan suara nyaring sesuai arahan guru.</li></ul>

Ayo memberi lingkaran pada gambar yang disebutkan oleh guru



Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan memberi lingkaran pada gambar yang dimaksud oleh guru. Misal gambar pertama dan kemudian <b>لُمِينَة</b> و <b>لُمِيدٌ</b> و <b>مُدْرِسٌ</b>	❖ Peserta didik memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai dengan yang diucapkan oleh guru.

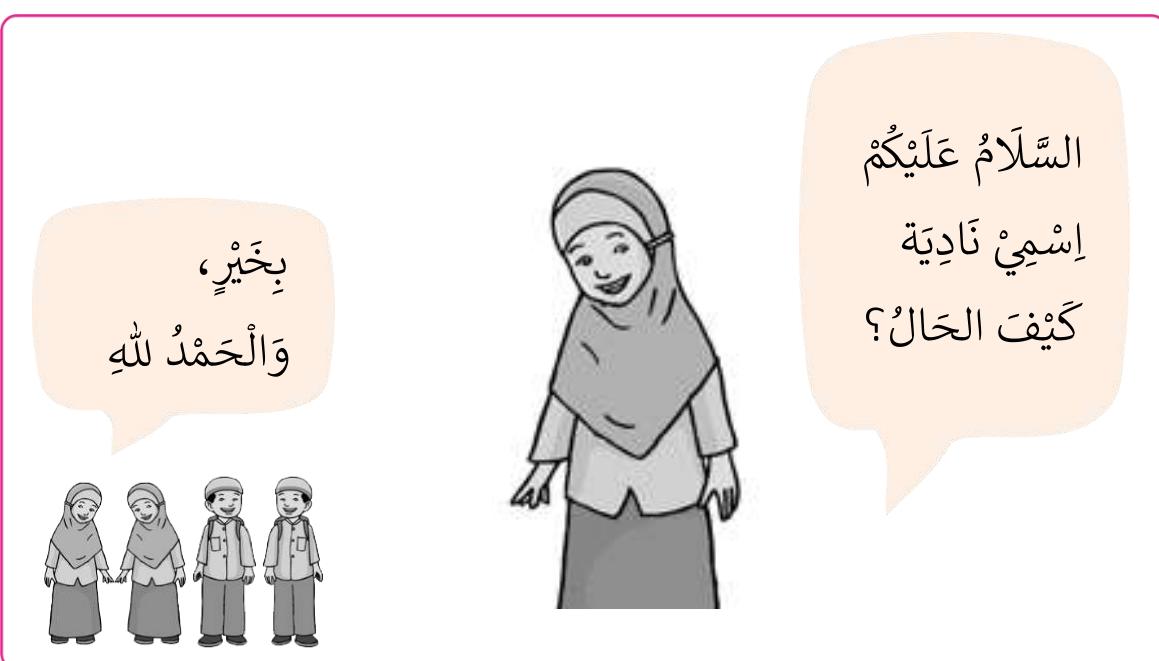
## Ayo menghubungkan kata yang sama



### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menghubungkan kata yang sama.	❖ Peserta didik menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis sesuai arahan guru.

**Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman**



**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membaca seluruh teks dengan jelas, kemudian mengulanginya lagi dengan diikuti oleh seluruh Peserta didik dan siswi.</li> <li>❖ Mengulangi bacaan beberapa kali dan memastikan Peserta didik dapat membunyikan bacaan dengan baik.</li> <li>❖ Dimulai dari seluruh kelas, perkelompok dan secara individu. Hal ini dengan tujuan memastikan bahwa Peserta didik dapat mengucapkan kata dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik memperhatikan bacaan guru dengan seksama.</li> <li>❖ Peserta didik membaca dengan suara nyaring dialog percakapan sesuai petunjuk guru.</li> </ul>

## Ayo menyimak هَيّا نَسْتَمِعْ

Ayo memberi tanda kata yang diucapkan!



مَا اسْمُكَ؟



أَنَا تِلْمِيذٌ



مُدَرِّسٌ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ



الْحَمْدُ لِلَّهِ



بِخَيْرٍ



إِسْمِيْ نَادِيَةٌ



كَيْفَ الْحَالُ؟



أَنَا تِلْمِيذَةٌ

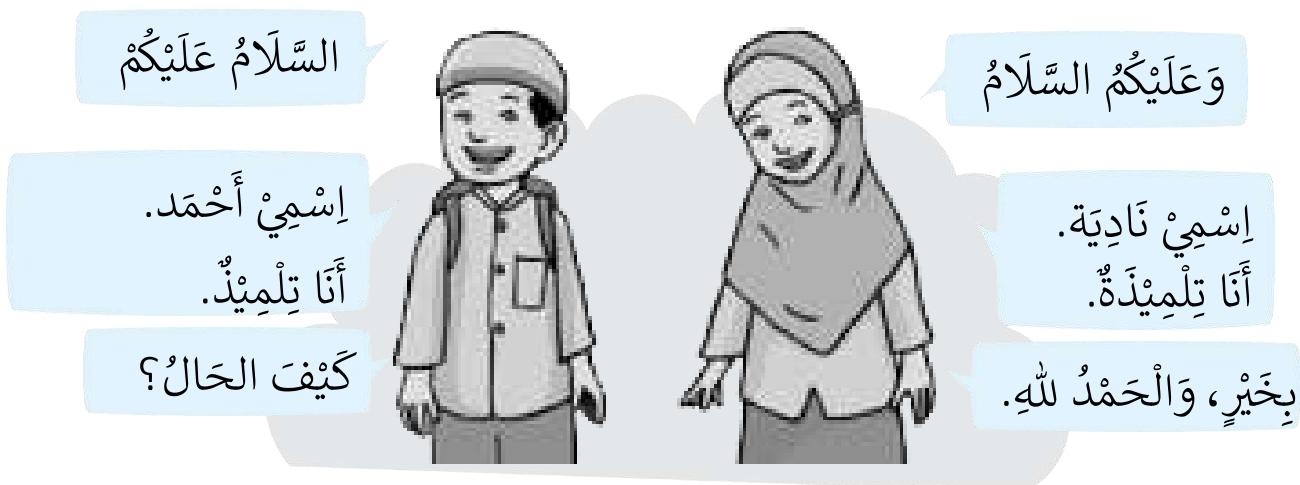


إِسْمِيْ أَحْمَدٌ

### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan <b>nomor</b> pada kata yang diucapkan oleh guru.</li><li>❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan <b>nomor</b> pada kata yang sesuai.</li></ul>

## Ayo berbicara هَيّا نَتَكَلَّمُ



### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mencontohkan kegiatan berbicara secara lengkap.</li> <li>❖ Mengajak Peserta didik untuk berdialog sesuai dengan contoh percakapan.</li> <li>❖ Mengajak Peserta didik untuk saling berkenalan sesuai dengan contoh percakapan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik melakukan percakapan tentang perkenalan sesuai petunjuk guru.</li> </ul>

**Ayo menulis** هَيَا نَكْتُب

**Ayo mengucapkan nama huruf berikut!**



كَاسٌ

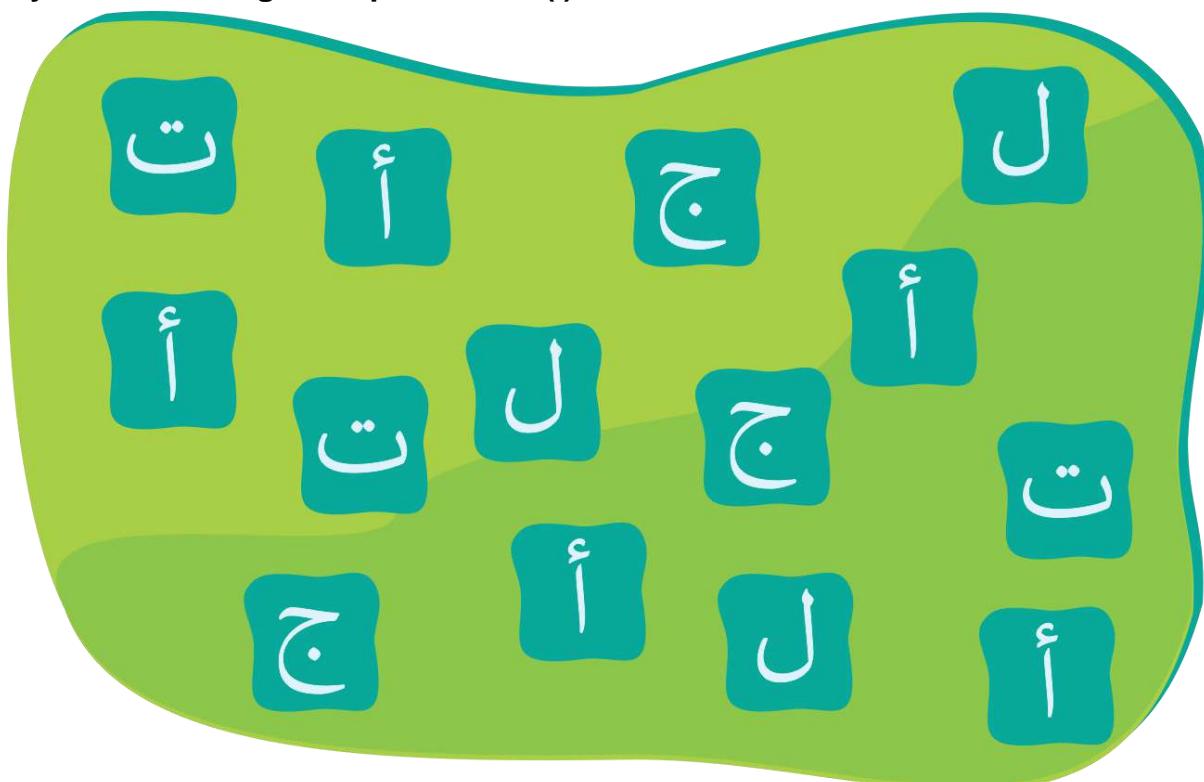
أَسَدٌ

أَنَّ

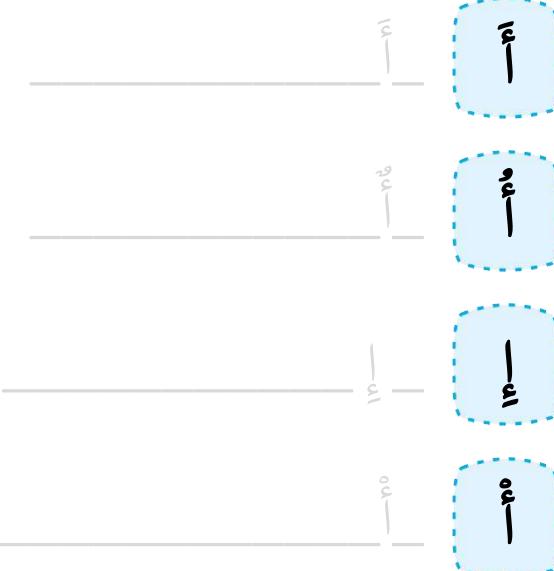
**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>Membunyikan suara huruf hamzah (ء) dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.</li><li>Membunyikan suara huruf hamzah (ء) dalam kata diikuti Peserta didik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik menirukan bunyi suara huruf hamzah yang dicontohkan oleh guru.</li></ul>

**Ayo memberi lingkaran pada huruf (ء)**



## Ayo menulis huruf (ا)



## Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

أَبْ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = بْ + أَ

أُمْ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = مْ + أُ

أَنَا = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

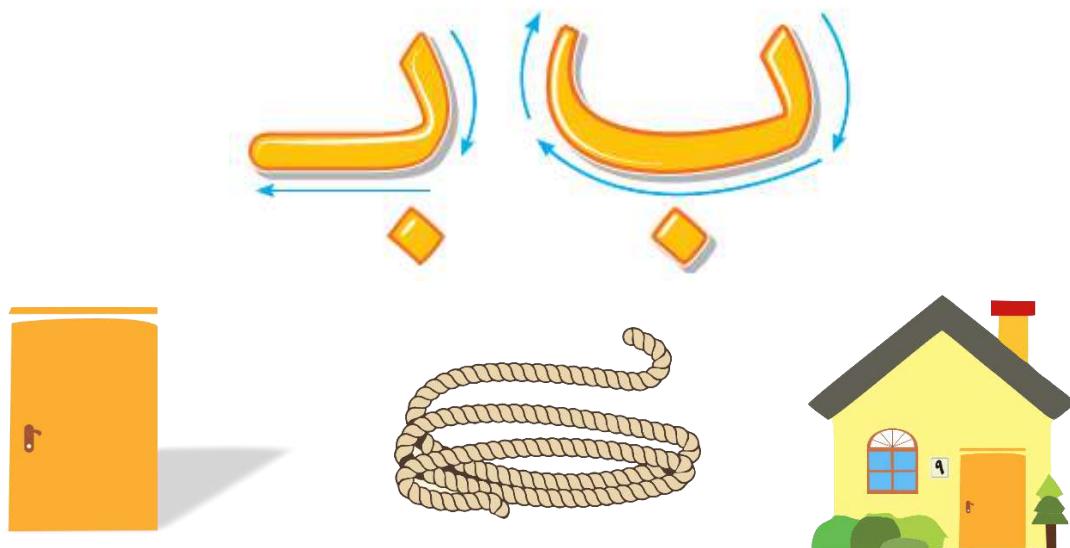
\_\_\_\_\_ = نَ + أَ + أَ

أَسَدْ = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

\_\_\_\_\_ = سَ + دَ + أَ



Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



بَابُ

حَبْلٌ

بَيْتٌ

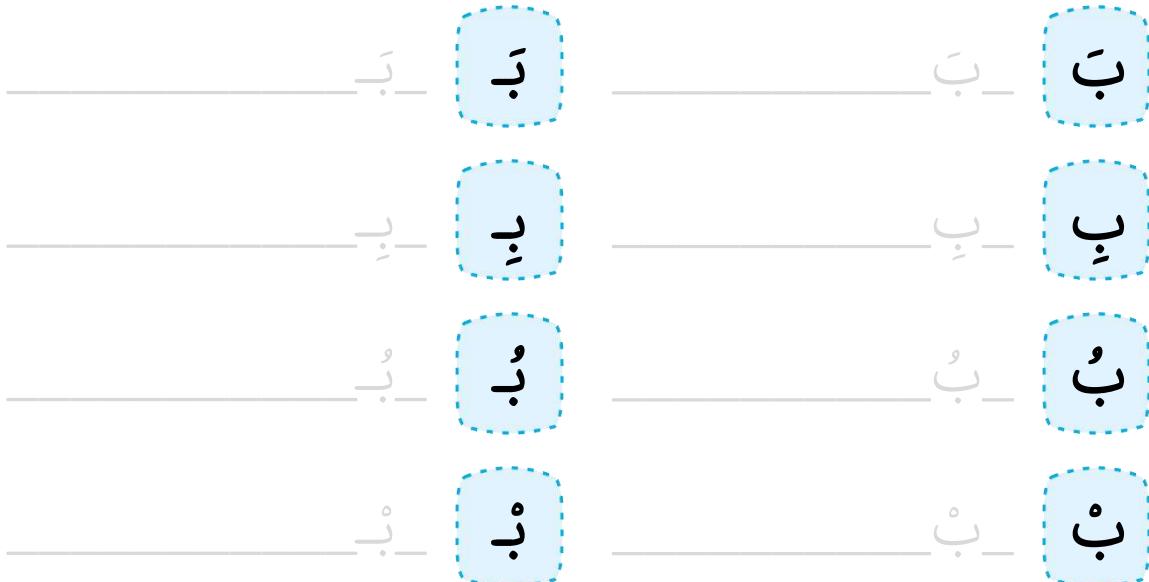
Petunjuk:

Guru	Peserta didik
❖ Membunyikan suara huruf ba' (ب) dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.	❖ Peserta didik menirukan suara huruf ba' seperti yang dicontohkan oleh guru.
❖ Membunyikan suara huruf ba' (ب) dalam kata diikuti Peserta didik.	

Ayo memberi lingkaran pada huruf (ب)



**Ayo menulis huruf (ب)**



**Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!**

بَابٌ = \_\_ + \_\_ + \_\_

بَلْ = ب + ل + ب

حَبْلٌ = ح + ب + ل

بَيْتٌ = ب + ي + ت

بَيْتٌ = ب + ي + ت

بَيْتٌ = ب + ي + ت

أَدَبٌ = أ + د + ب

أَدَبٌ = أ + د + ب



## Ayo berlatih هَيّا نَتَدَرَّبُ

Ayo menghubungkan pertanyaan dengan jawaban yang tepat!

بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ

مَا اسْمُكَ؟

إِسْمِيْ أَحْمَد.

كَيْفَ الْحَالُ؟

Ayo menjawab pertanyaan guru!

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

مَا اسْمُكَ؟

كَيْفَ الْحَالُ؟



## Ayo bernyanyi هَيَا نُغْنِي

### كيف الحال؟

(Lagu ini menggunakan nada lagu Cicak-cicak di Dinding)

Lagu ditulis oleh: Makhi Ulil Kirom



السَّلَامُ عَلَيْكُم  
وَعَلَيْكُم السَّلَامُ  
إِسْمِيْ أَحْمَدُ، مَا اسْمُكَ؟  
إِسْمِيْ عَلِيٌّ، كَيْفَ الْحَالُ؟

Semua menjawab:

بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ







## الدَّرْسُ الثَّانِي



## KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## KOMPETENSI DASAR

1.3. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam	2.3. Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah	3.3. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  أُسْرَتِي yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dengan kata tanya  من هذا؟ من هذه؟	4.3. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dalam bentuk sangat sederhana.
1.4. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.	2.4. Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.4. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  أُسْرَتِي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah.	4.4. Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:  أُسْرَتِي

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran yang aktif dan kontekstual, peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab serta senantiasa menjalankan sikap sopan santun dalam berkomunikasi di lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah. Melalui materi yang disajikan, peserta didik mampu memahami serta menggunakan kosakata serta ungkapan terkait keluarga melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain.

Di sisi lain peserta didik dilatih untuk dapat menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.

## PETA KONSEP



الدّرْسُ الثَّانِي:

## أَسْرَتِيْ

هَيَّا نُلَاحِظُ  
Ayo mengamati

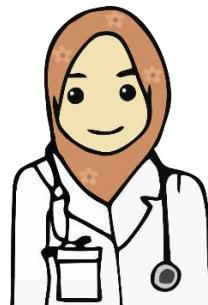


### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyampaikan bahwa berbahasa merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam, dan Bahasa Arab adalah Bahasa yang digunakan oleh para ulama terdahulu.</li><li>❖ Memberikan prawacana dan informasi tentang pentingnya Bahasa Arab.</li><li>❖ Menanyai Peserta didik tentang anggota keluarga mereka.</li><li>❖ Menanyai Peserta didik tentang bagaimana sikap terhadap sesama anggota keluarga.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru.</li><li>❖ Peserta didik bersikap santun kepada sesama anggota keluarga dan terhadap teman.</li></ul>

## Ayo membaca هَيَا نَقْرِئُ

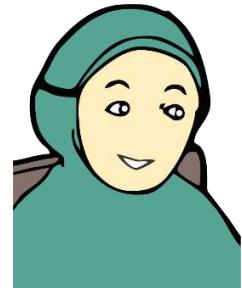
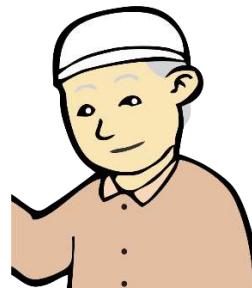
Ayo membaca kosakata berulang-ulang



أَخْ

أَمْ

أَبْ



جَدَّةٌ

جَدٌّ

أَخْتٌ

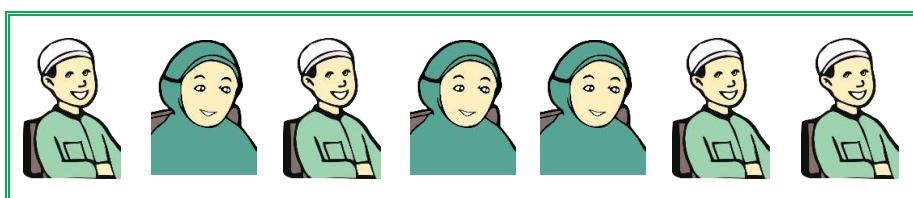
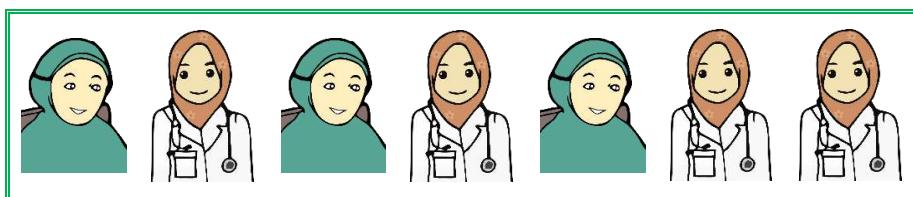
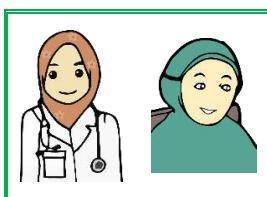
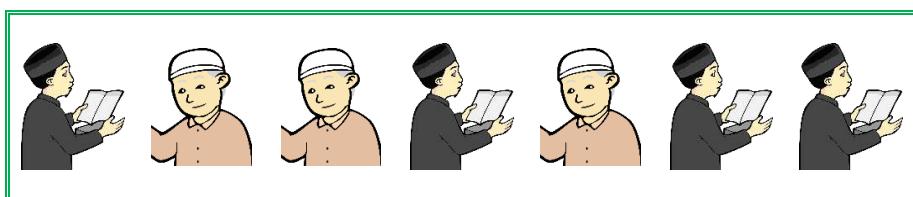
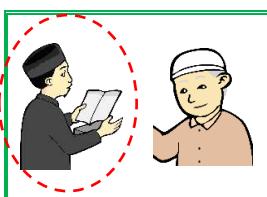
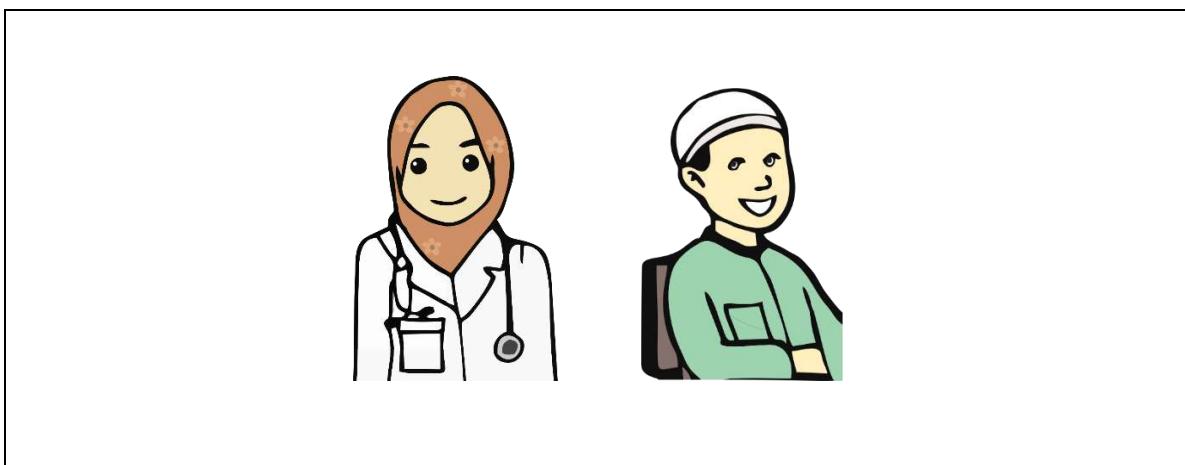


أُمْرَةٌ

### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membacakan seluruh kosakata dengan jelas, kemudian mengulanginya perkata dan diikuti oleh peserta didik.</li> <li>Guru menyebutkan kosakata satu persatu sambil meminta Peserta didik untuk menerka arti kosakata tersebut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membaca dengan suara nyaring bacaan yang tersedia sesuai petunjuk guru.</li> </ul>

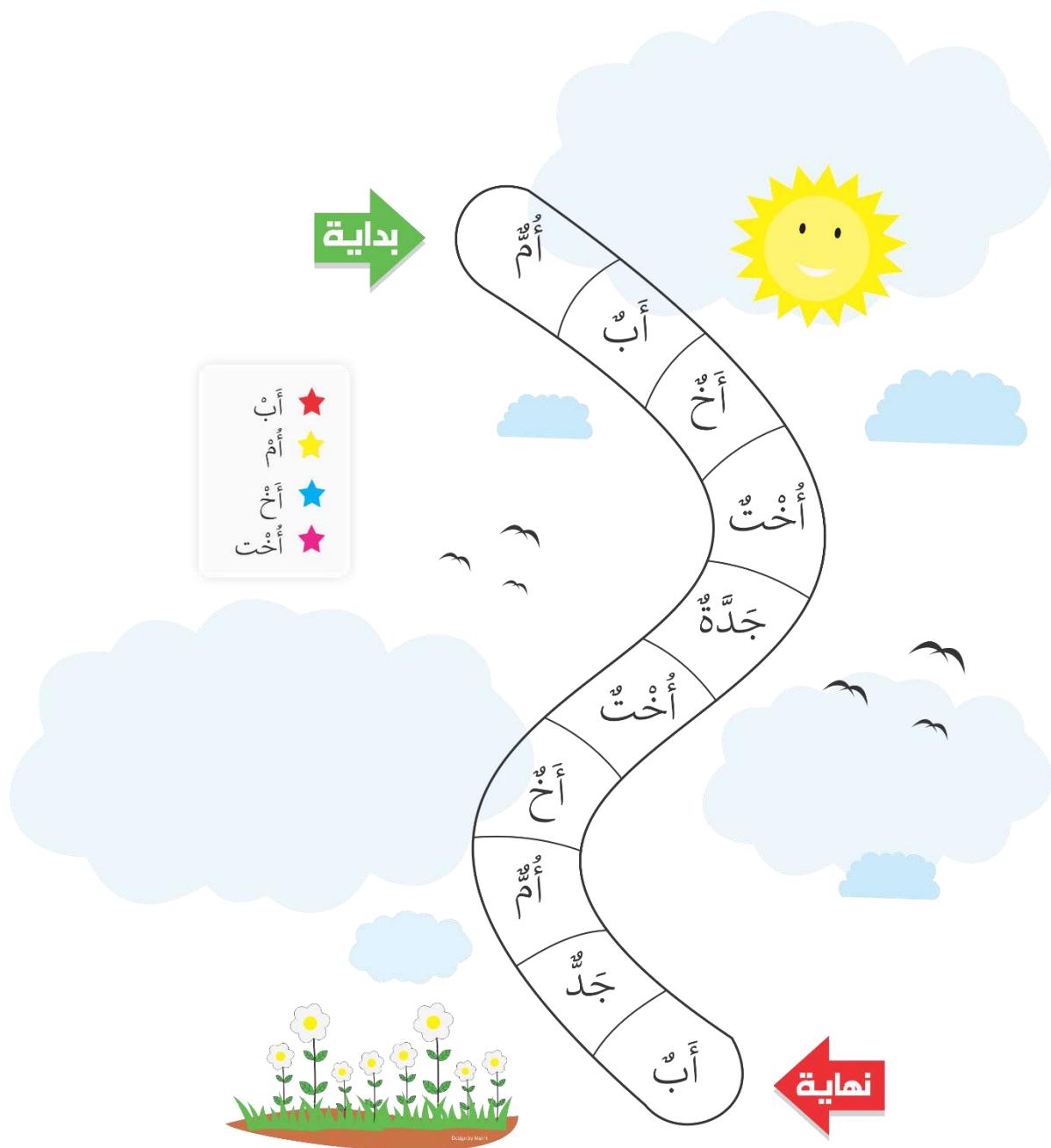
Ayo memberi lingkaran pada gambar yang disebutkan oleh guru



Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan memberi lingkaran pada gambar yang dimaksud oleh guru. Misal gambar pertama أب kemudian م and ح</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi lingkaran pada gambar yang sesuai dengan yang diucapkan oleh guru.</li></ul>



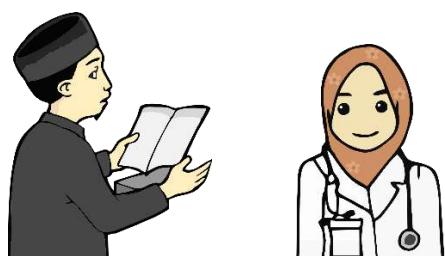
Ayo memberi warna هَيَا نُغْطِي الْلُّونَ



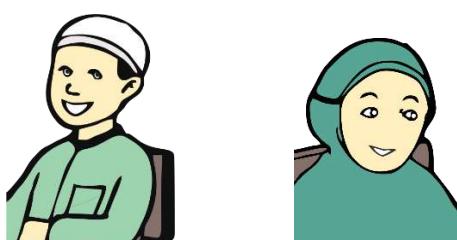
#### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan mewarnai kosakata sesuai warna yang ditentukan.	❖ Peserta didik memberi warna pada kosakata yang sesuai.

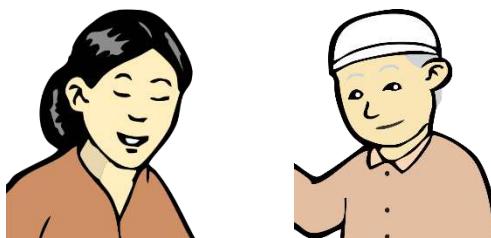
Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman



إِسْمِيْ لُقْمَانْ  
أَبِي مُدَرَّسْ  
وَهُذِهِ أُمِّيْ



أَخِيْ تِلْمِيْذْ  
أُخْتِيْ تِلْمِيْذَةْ



هَذَا جَدِّيْ  
وَهُذِهِ جَدِّتِيْ  
أُسْرَتِيْ سَعِيْدَةْ

#### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membaca seluruh teks dengan jelas, kemudian mengulanginya lagi dengan diikuti oleh seluruh peserta didik dan siswi.</li><li>❖ Mengulangi bacaan beberapa kali dan memastikan peserta didik dapat membunyikan bacaan dengan baik.</li><li>❖ Dimulai dari seluruh kelas, perkelompok dan secara individu. Hal ini dengan tujuan memastikan bahwa Peserta didik dapat mengucapkan kata dengan benar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik memperhatikan bacaan guru dengan seksama.</li><li>❖ Peserta didik membaca dengan nyaring bacaan di atas sesuai petunjuk guru.</li></ul>



## Ayo menyimak هَيَا نَسْتَمِعْ

Ayo memberi tanda kata yang diucapkan!



هُذِهِ أُمّيْ



هُذَا أَيْ



هُذِهِ أَخْتِيْ



هُذَا جَدّيْ



هُذِهِ جَدّيْ



هُذَا أَخِيْ



إِسْمِيْ لُقْمَانْ



هُذَا أَيْ



أَخِيْ جَمَالْ



أُمّيْ زَيْنَبْ

### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan <b>nomor</b> pada kata yang diucapkan oleh guru.</li><li>❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan <b>nomor</b> pada kata yang sesuai.</li></ul>

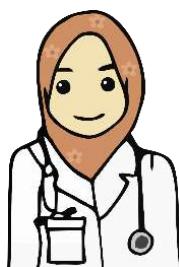
## Ayo berbicara هَيَا نَتَكَلَّمُ

مَنْ هَذَا؟



هَذَا أَبِيهُ هُوَ  
مُدَرِّسٌ

مَنْ هَذِهِ؟



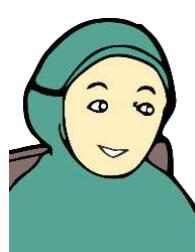
هَذِهِ أُمِّي

مَنْ هَذَا؟



هَذَا أَخِي، هُوَ  
تِلْمِيذٌ

مَنْ هَذِهِ؟



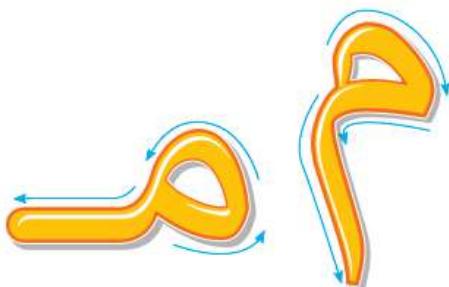
هَذِهِ أُخْتِي، هِيَ  
تِلْمِيذَةٌ

### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mencontohkan kegiatan berbicara secara lengkap.</li> <li>❖ Mengajak Peserta didik untuk berdialog sesuai dengan contoh percakapan.</li> <li>❖ Mengajak Peserta didik untuk mengenalkan anggota keluarganya sesuai dengan contoh percakapan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik melakukan dialog sederhana tentang keluarga sesuai petunjuk guru.</li> </ul>

## أَيُّا نَكْتُبْ هَيَا

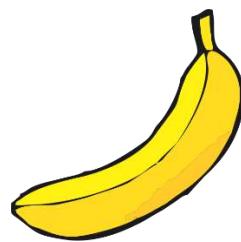
Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



مِمْ



تَمْرٌ

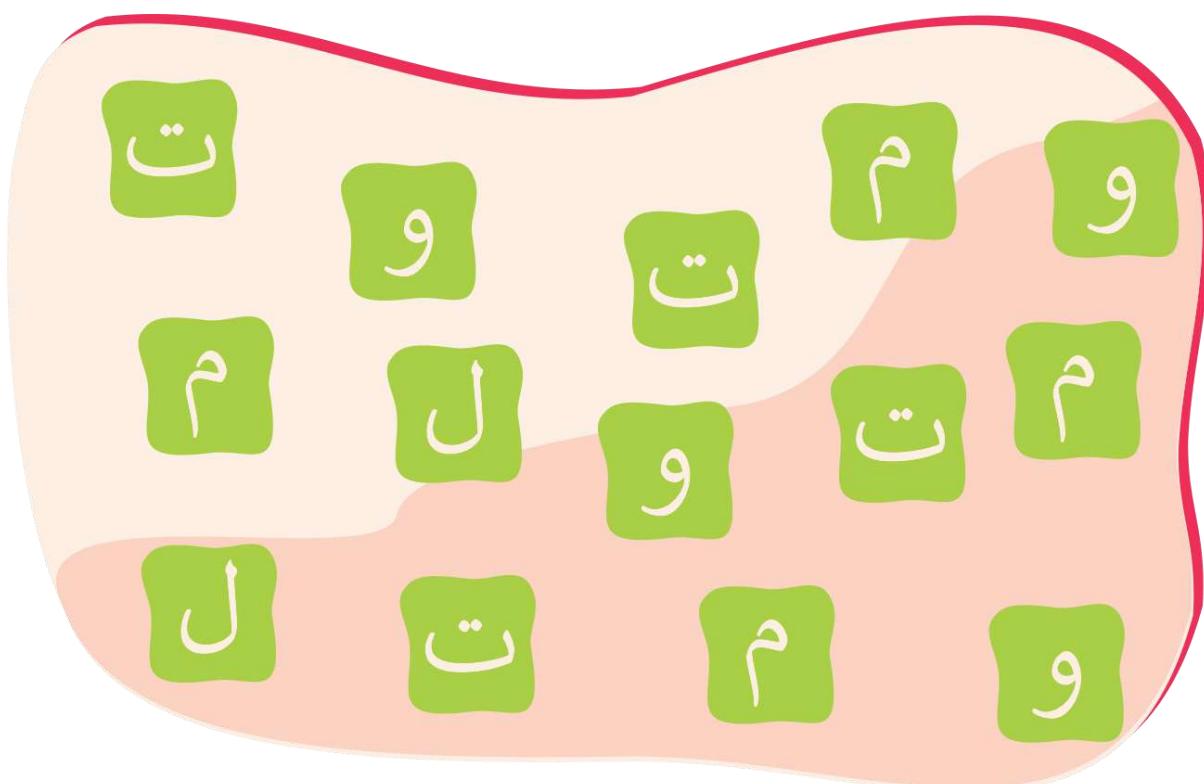


مَوْزٌ

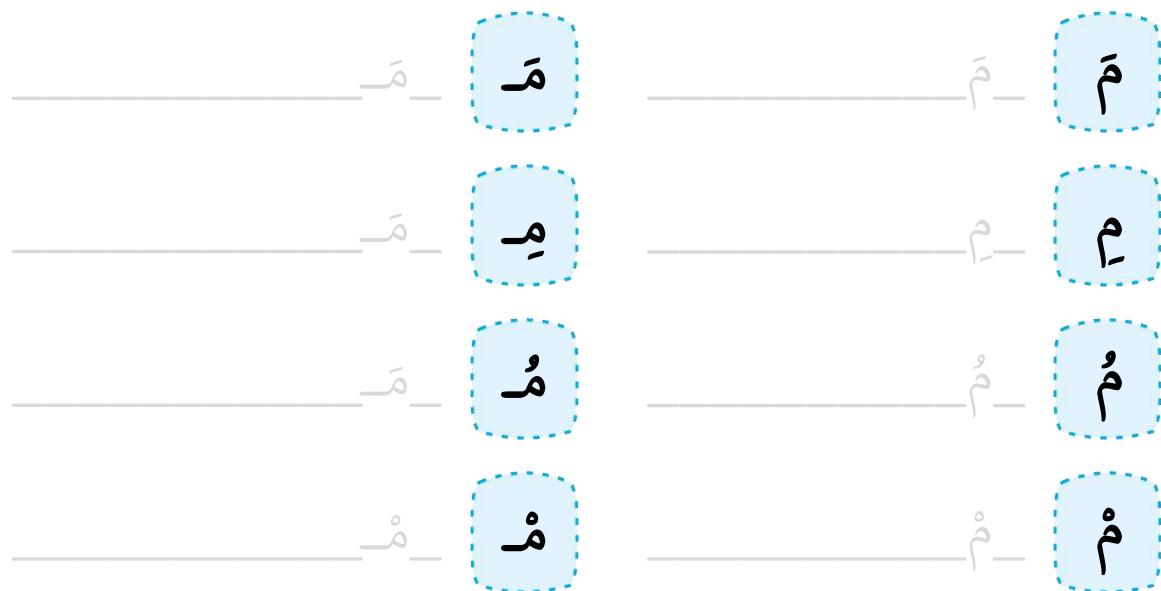
### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>Membunyikan suara huruf mim (م) dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.</li><li>Membunyikan suara huruf mim (م) dalam kata diikuti Peserta didik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik menirukan bunyi suara huruf mim yang dicontohkan oleh guru.</li></ul>

Perhatikan huruf-huruf berikut dan beri lingkaran pada huruf (م)



### Ayo menulis huruf (ر)



### Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

$$\overset{\circ}{أ} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \overset{\circ}{م} + \overset{\circ}{أ}$$

$$\overset{\circ}{ف} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = ف + ر$$

$$\overset{\circ}{ت} \overset{\circ}{م} \overset{\circ}{ر} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

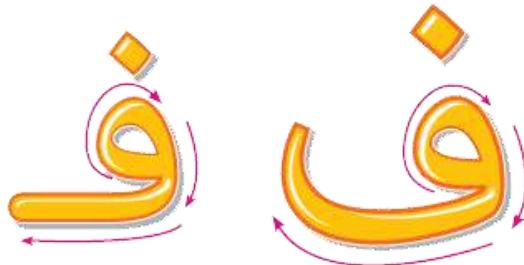
$$\underline{\quad} = ت + م + ر$$

$$\overset{\circ}{م} \overset{\circ}{و} \overset{\circ}{ز} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

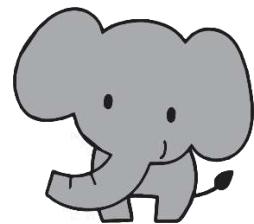
$$\underline{\quad} = م + و + ز$$



Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



٠



أنفٌ

صفرٌ

فِيلٌ

**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>Membunyikan suara huruf fa' dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.</li><li>Membunyikan suara huruf fa' dalam kata diikuti Peserta didik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik menirukan bunyi suara huruf fa' yang dicontohkan oleh guru.</li></ul>

Ayo memberi lingkaran pada huruf (ف)



## Ayo menulis huruf (ف)



Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

$$\text{آنف} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \text{آن} + \text{ف}$$

$$\text{فیل} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \text{ف} + \text{ی} + \text{ل}$$

$$\text{نَفَر} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \text{ن} + \text{ف} + \text{ر}$$

$$\text{فَم} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \text{ف} + \text{م}$$



**Ayo berlatih** هَيَا تَتَدَرِّبُ

**Ayo menghubungkan** هَيَا تَرْبُطُ

هَذَا جَدّي

هَذِهِ أُمّيْ

أَبِي مُدَرّسٌ

هَذِهِ جَدّتِيْ

أَخِي تِلْمِيذٌ

أُخْتِي تِلْمِيذَةٌ

هَذَا أَبِي

إِسْمِيْ لُقْمَانَ

هَذِهِ جَدّتِيْ

أَبِي مُدَرّسٌ

أُمّيْ

هَذَا جَدّيْ

هَذَا أَبِي

هَذِهِ أُمّيْ

أَخْتِي تِلْمِيذَةٌ

أَخِي تِلْمِيذٌ

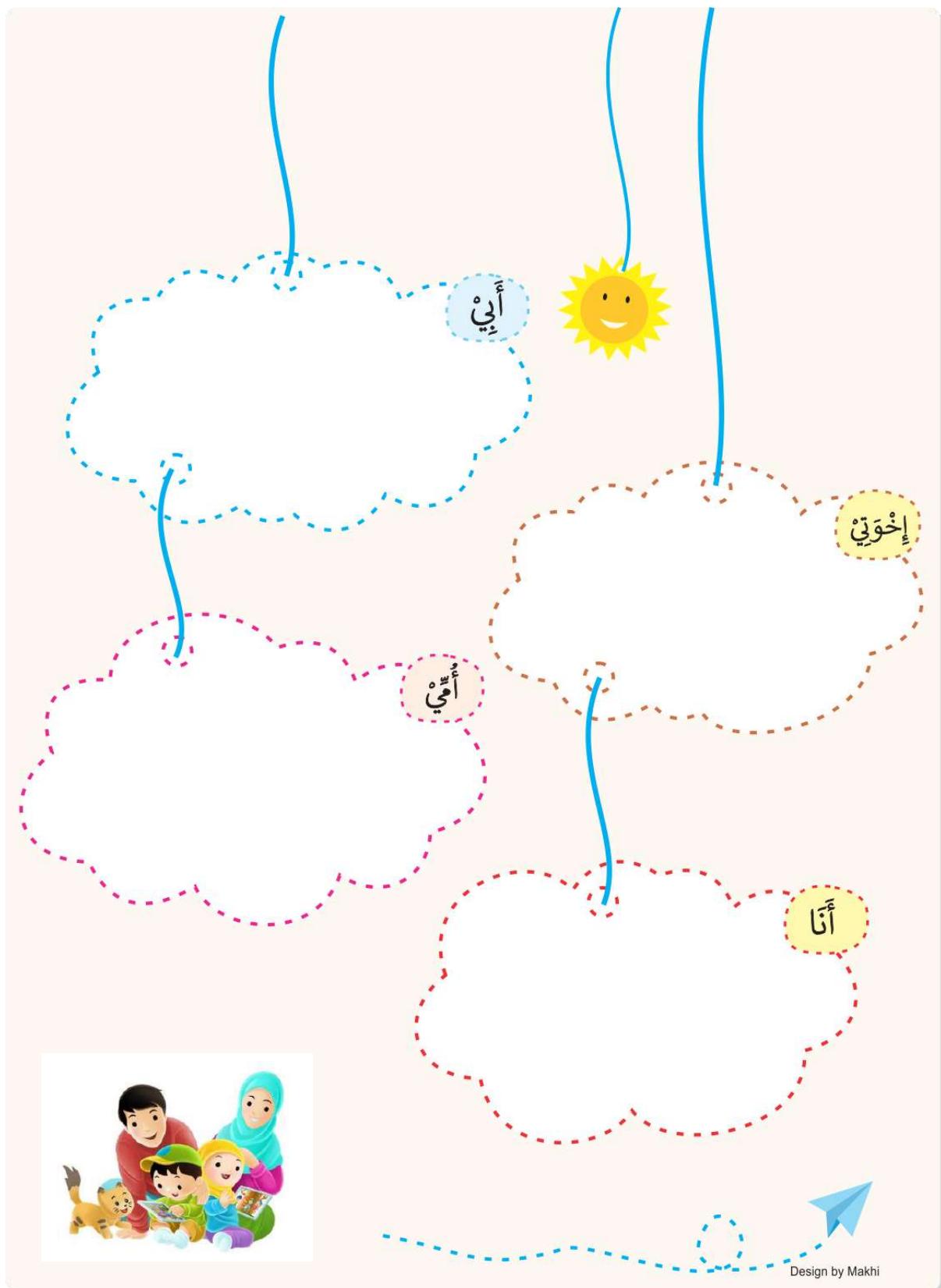
أُمّيْ

إِسْمِيْ لُقْمَانَ

**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menghubungkan kata yang sama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis.</li> </ul>

Ayo menulis nama anggota keluarga!



Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menuliskan nama keluarga, ayah, ibu dan saudara.	❖ Peserta didik mengisi tempat yang disediakan dengan nama keluarga.

Ayo menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai!



أَبِي مُلَرْسُ



هَذِهِ أُمّي



هَذَا جَدِّي



أَخْتِي تِلْمِيذَةٌ



أَخِي تِلْمِيذٌ

Ayo menjawab pertanyaan guru!



مَا اسْمُ أَبِيكَ؟



.....

مَا اسْمُ أُمّكَ؟

.....



## Ayo bernyanyi هَيَا نُغَنِّي

### أُسْرَتِينِ سَعِيدَةٌ

(Lagu ini menggunakan nada lagu Menanam Jagung)

Lagu ditulis oleh: Makhi Ulil Kirom

هَذَا أَبِي هُوَ مُدَرِّسٌ

هَذِهِ أُمِّي هِيَ طَلِيلَةٌ

وَهَذَا أَخِي هُوَ تِلْمِيذٌ

هَذِهِ أُخْتِي هِيَ تِلْمِيذَةٌ

هَذَا جَدِّي هَذِهِ جَدِّيَّةٌ

هَذِهِ أُسْرَتِي هِيَ سَعِيدَةٌ

هَذَا جَدِّي هَذِهِ جَدِّيَّةٌ

هَذِهِ أُسْرَتِي هِيَ سَعِيدَةٌ







## الدَّرْسُ الثَّالِثُ



## KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## KOMPETENSI DASAR

1.5. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.5. Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.5. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  هُوَأَيْقَى yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan hobiku.	4.5. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait dengan hobiku.
1.6. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.	2.6. Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.6. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  هُوَأَيْقَى dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah.	4.6. Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:  هُوَأَيْقَى

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui aktivitas pembelajaran yang aktif dan kontekstual, peserta didik mampu menyadari bahwa Bahasa Arab merupakan anugerah Allah dan menggunakannya untuk mengkaji khazanah keislaman. Di saat yang sama Peserta didik memiliki kepercayaan diri untuk berkomunikasi dengan orang yang ada di sekitarnya, serta mampu bertanggung jawab dalam komunikasi yang mereka lakukan.

Dalam kegiatan komunikasi yang dilakukan peserta didik mampu memahami unsur kebahasaan berupa punyi, kata dan makna dari teks yang disajikan dengan tema **هُوَيْتِي**. Serta peserta didik mampu menyajikan hasil analisis bunyi dari teks dalam bentuk tulisan yang sesuai dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.

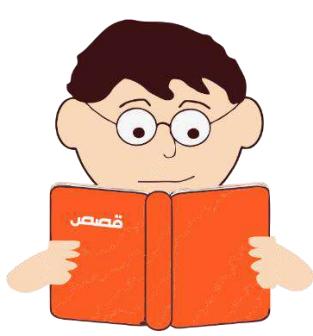
## PETA KONSEP



الدَّرْسُ الثَّالِثُ:

## هِوَابٍ

Ayo mengamati هَيَّا نَلَاحِظ

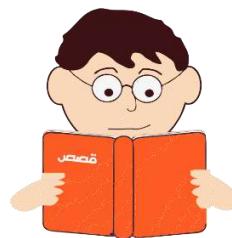


### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyampaikan bahwa setiap Peserta didik harus memiliki sikap percaya diri dan tanggung jawab yang tercermin dalam hobi yang mereka senangi, dengan senantiasa berlatih dan melakukan hobinya dengan baik. Serta bagaimana menghargai hobi teman-teman yang lain.</li><li>❖ Menanyai Peserta didik tentang macam-macam hobi mereka.</li><li>❖ Menanyai Peserta didik tentang kapan melakukan hobi tersebut.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik menyebutkan macam-macam hobi yang mereka ketahui serta kapan waktu mereka melakukannya.</li></ul>

**هَيّا نَقْرِئُ**

Ayo membaca kosakata berulang-ulang



غِنَاءٌ

قِرَاءَةٌ

هِوَايَةٌ



رِياضَةٌ

رَقْصٌ

رَسْمٌ



جَزْيٌ

سِبَاحَةٌ

كُرْةٌ

#### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membacakan seluruh kosakata dengan jelas, kemudian mengulainnya perkata dan diikuti oleh Peserta didik.</li> <li>❖ Guru menyebutkan kosakata satu persatu sambil meminta Peserta didik untuk menerka arti kosakata tersebut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik membaca dengan suara nyaring kosakata yang tersedia sesuai petunjuk guru.</li> </ul>

Ayo bantu mereka menemukan alat yang diperlukan. Ucapkan dan hubungkan.



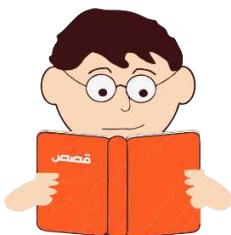
رِياضَةٌ



رَسْمٌ



غِنَاءٌ



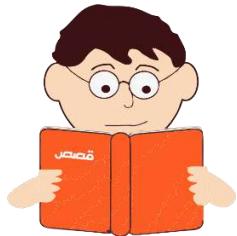
قِرَاءَةٌ



Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman



هِوَاتِيْ الرِّيَاضَةُ



هِوَاتِيْ الْقِرَاءَةُ



هِوَاتِيْ الرَّقْصُ



هِوَاتِيْ الغِنَاءُ



هِوَاتِيْ الرَّسْمُ

**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membaca seluruh teks dengan jelas, kemudian mengulanginya lagi dengan diikuti oleh seluruh Peserta didik dan siswi.</li><li>❖ Mengulangi bacaan beberapa kali dan memastikan Peserta didik dapat membunyikan bacaan dengan baik.</li><li>❖ Dimulai dari seluruh kelas, perkelompok dan secara individu. Hal ini dengan tujuan memastikan bahwa Peserta didik dapat mengucapkan kata dengan benar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik memperhatikan guru dengan seksama kemudian membaca kembali bacaan di atas dengan suara nyaring sesuai petunjuk guru.</li></ul>

## Ayo menyimak هَيَا نَسْتَمِعْ

Ayo memberi tanda (nomor) kata yang diucapkan!



سِبَاحَةٌ



كُرْةٌ



يُحِبُّ



رِياضَةٌ



يَقْرَأُ



رَسْمٌ



جَرْيٌ



هِوَايَةٌ



مَنَاطِرٌ



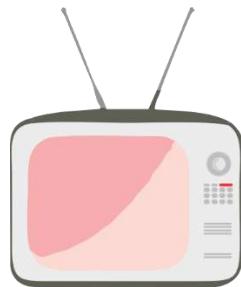
غِنَاءٌ

### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan <b>nomor</b> pada kata yang diucapkan oleh guru.</li><li>❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didiki memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan <b>nomor</b> pada kata yang sesuai.</li></ul>



Ayo memberi lingkaran pada gambar sesuai dengan yang diucapkan guru!



**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan <b>lingkaran</b> pada gambar yang sesuai dengan kata yang diucapkan oleh guru, kemudian memeriksanya Bersama-sama secara langsung.</li><li>❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan <b>lingkaran</b> pada gambar yang sesuai.</li></ul>

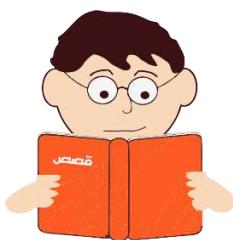
## Ayo berbicara هَيْا نَتَكَلَّمُ

هِوَابِيَّ الرِّياضَةُ



مَا هِوَابِيَّكَ  
يَا عَلِرْفُ؟

هِوَابِيَّ الْقِرَاءَةُ



مَا هِوَابِيَّكَ يَا  
حَارِسُ؟

هِوَابِيَّ الرَّقْصُ



مَا هِوَابِيَّكَ يَا  
لَيْلَةً؟

هِوَابِيَّ الغِنَاءُ



مَا هِوَابِيَّكَ يَا  
نَدَى؟

هِوَابِيَّ الرَّسْمُ



مَا هِوَابِيَّكَ يَا  
أَحْمَد؟

### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mencontohkan kegiatan berbicara secara lengkap.</li> <li>❖ Mengajak Peserta didik untuk berdialog sesuai dengan contoh percakapan.</li> <li>❖ Mengajak Peserta didik untuk mengenalkan anggota keluarganya sesuai dengan contoh percakapan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik melakukan dialog sesuai bacaan di atas sesuai dengan petunjuk guru.</li> </ul>

**Ayo bertanya pada temanmu.**

Bertanya kepada teman laki-laki

مَا هِوَ أَيْتُكَ؟

Bertanya kepada teman perempuan

مَا هِوَ أَيْتُكِ؟

**Tanyai 2 (dua) temanmu dan tulis jawabannya.**

**Teman 1:**



**Teman 2:**



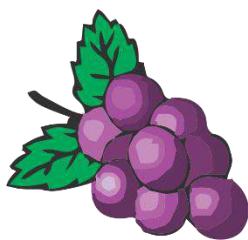
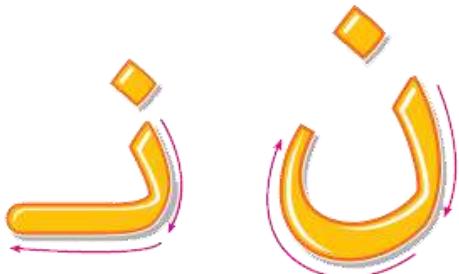
**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cara mengerjakan aktivitas dengan menanyai dua orang teman tentang hobi mereka, kemudian menulis jawabannya di tempat yang telah disediakan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik menjawab pertanyaan dengan menuliskan jawaban di tempat yang disediakan.</li></ul>



**هَيَا نَكْتُب**

Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



بُنْ

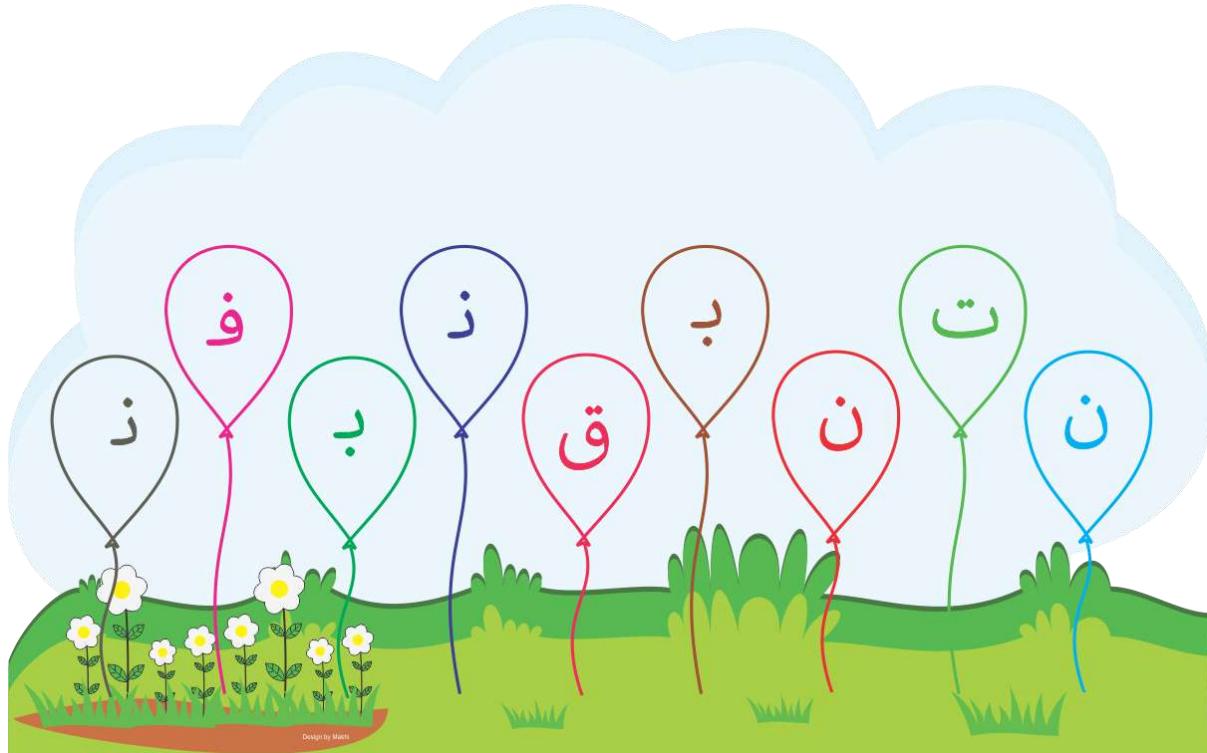
عَنْبَ

نِمْرُ

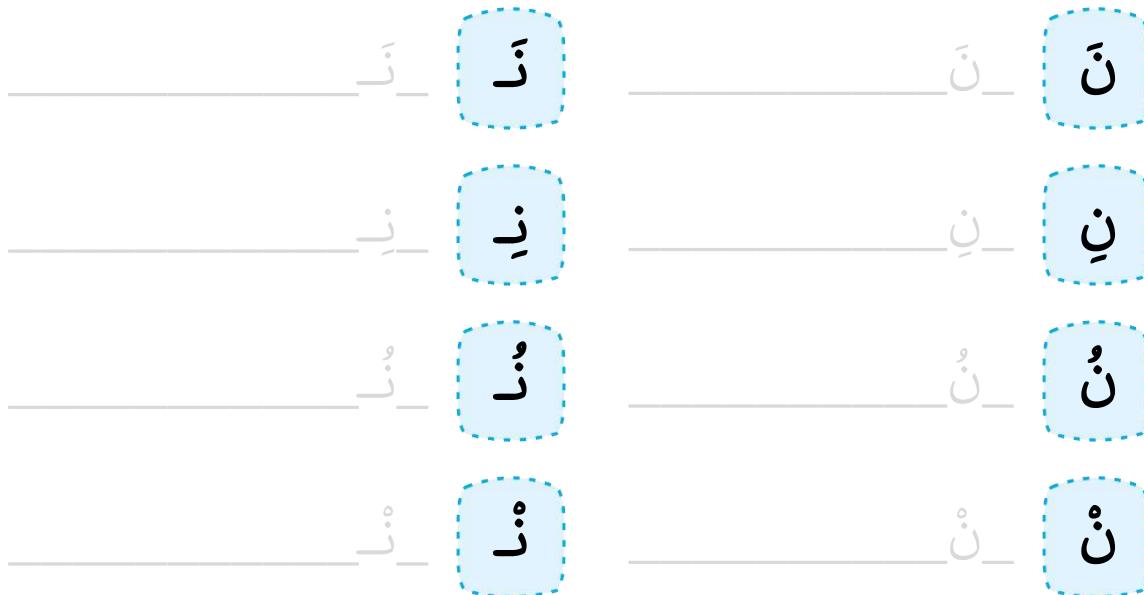
**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>Membunyikan suara huruf nun dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.</li> <li>Membunyikan suara huruf nun dalam kata diikuti Peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menirukan bunyi suara huruf nun yang dicontohkan oleh guru.</li> </ul>

**Ayo memberi lingkaran pada huruf (ن)**



### Ayo menulis huruf (ن)



### Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

نِمْرُ = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

نِمْرُ = ن + م + ر

عَنْبُ = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

عَنْبُ = ع + ن + ب

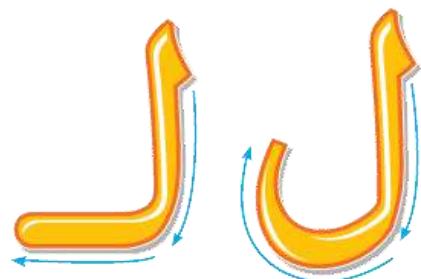
لَبَنْ = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

لَبَنْ = ل + ب + ن

إِنْ = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

إِنْ = إ + ن + ب

Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



نَمْلٌ



قَلْمَنْ



لَحْمٌ

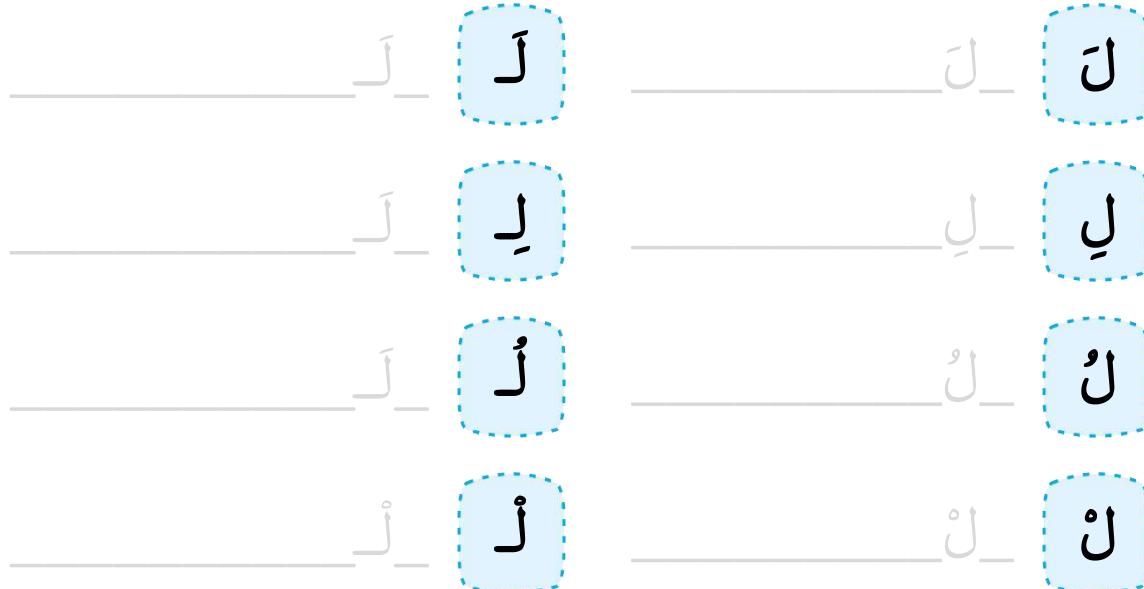
Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membunyikan suara huruf lam dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.</li><li>❖ Membunyikan suara huruf lam dalam kata diikuti Peserta didik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf lam yang dicontohkan oleh guru.</li></ul>

Perhatikan huruf-huruf berikut dan beri lingkaran pada huruf (ل)

Design by Makhi

### Ayo menulis huruf (ل)



### Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

لَخْمٌ = \_\_ + \_\_ + \_\_

رَمْلٌ = ر + م + ل

رَمْلٌ = ر + م + ل

رَمْلٌ = ر + م + ل

بَلْدُ = ب + ل + د

بَلْدُ = ب + ل + د

أَمَلُ = أ + م + ل

أَمَلُ = أ + م + ل

Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
❖ Membunyikan suara huruf jīm dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.	❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf jīm yang dicontohkan oleh guru.
❖ Membunyikan suara huruf jīm dalam kata diikuti Peserta didik.	

Perhatikan huruf-huruf berikut dan hubungkan (ج)



Ayo berlatih هَيَا تَتَدَرَّبُ

Ayo menghubungkan هَيَا تَرْبُطُ

الرِّياضَةُ سَعِيدَةٌ

هِوَاهِيَّةٌ غِنَاءُ

هِوَاهِيَّةٌ قِرَاءَةٌ

هِوَاهِيَّةٌ

أَحِبُّ الرَّقْصَ

هِوَاهِيَّةٌ رَسْمٌ

هِوَاهِيَّةٌ مُفَيْدَةٌ

هِوَاهِيَّةٌ رِيَاضَةٌ

هِوَاهِيَّةٌ

رَسْمٌ

الرِّياضَةُ

هِوَاهِيَّةٌ غِنَاءُ

هِوَاهِيَّةٌ رَقْصُ

هِوَاهِيَّةٌ قِرَاءَةٌ

هِوَاهِيَّةٌ رِيَاضَةٌ

هِوَاهِيَّةٌ مُفَيْدَةٌ

رَسْمٌ

هِوَاهِيَّةٌ رَسْمٌ

#### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menghubungkan kata yang sama.	❖ Peserta didik menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis.

Ayo menulis nama-nama hobi berikut!



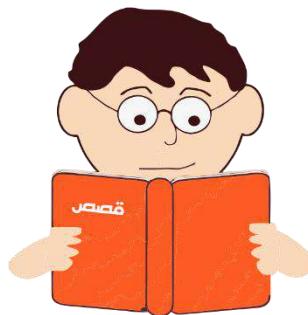
.....

.....



.....

.....



.....

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menuliskan nama-nama hobi sesuai dengan gambar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik menuliskan nama-nama hobi sesuai dengan gambar di tempat yang disediakan.</li></ul>

## Ayo bernyanyi هَيّا نُغَنِّي

### أُحِبُّ هِوَيْتِيْ

(Lagu ini menggunakan nada lagu Becak)

Lagu ditulis oleh: Makhi Ullil Kirom



هِوَيْتِيْ قِرَاءَةً، أَفْرَأً فِي الْإِسْتِرَاحَةِ  
أَفْرَأً كُلَّ يَوْمٍ، فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ  
عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ، قِصَّةً مُتَنَوِّعَةٍ  
أَنَا أَنَا أُحِبُّ الْقِرَاءَةِ

هِوَيْتِيْ رِيَاضَةً، أُمَارِسْ كُلَّ صَبَاحٍ  
الْعَبْ مَعَ الْأَصْدِيقَاءِ، فِي مَيْدَانِ الْمَدْرَسَةِ  
الرِّيَاضَةُ سَعِيدَةٌ، تُعْطِي بَدَنِي صِحَّةً  
أَنَا أَنَا أُحِبُّ الرِّيَاضَةَ





## تَدْرِيْبَاتُ الْفَصْلِ الدّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ





## PENILAIAN AKHIR SEMESTER

**تَدْرِيْبَاتُ الْفَصْلِ الدّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ**

### **Ayo menyimak**

Ayo memberi tanda (✓) pada kata yang sesuai dengan yang diucapkan oleh guru.

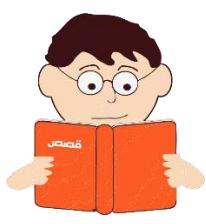
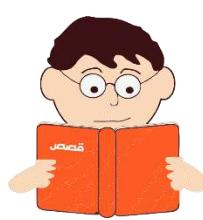
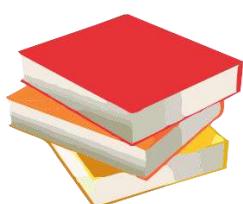
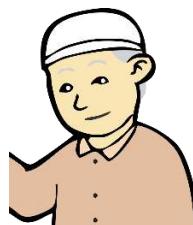
<input type="checkbox"/> <b>إِسْمُكَ</b>	<input type="checkbox"/> <b>إِسْمُ</b>	<input type="checkbox"/> <b>إِسْمِيْ</b>
<input type="checkbox"/> <b>مَا إِسْمُكَ؟</b>	<input type="checkbox"/> <b>الْحَمْدُ لِلّٰهِ</b>	<input type="checkbox"/> <b>بِخَيْرٍ</b>
<input type="checkbox"/> <b>هُذَا أَيْ</b>	<input type="checkbox"/> <b>أَيْ مُدَرِّسٌ</b>	<input type="checkbox"/> <b>أَيْ طَبِيبٌ</b>
<input type="checkbox"/> <b>أَعْمِي مُدَرِّسَةٌ</b>	<input type="checkbox"/> <b>أَخِي تَلْمِيذٌ</b>	<input type="checkbox"/> <b>أَخْتِي تَلْمِيذَةٌ</b>
<input type="checkbox"/> <b>هِوَآيَتِي غِنَاءُ</b>	<input type="checkbox"/> <b>هِوَآيَتِي رِيَاضَةٌ</b>	<input type="checkbox"/> <b>هِوَآيَتِي قِرَاءَةٌ</b>
<input type="checkbox"/> <b>أَحِبُّ أَعْمِي</b>	<input type="checkbox"/> <b>أَحِبُّ أَيْ</b>	<input type="checkbox"/> <b>أَحِبُّ هِوَآيَتِي</b>

SKOR: \_\_\_\_\_ /6

### **Petunjuk:**

<b>Guru</b>	<b>Peserta didik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan <b>TANDA CENTANG</b> pada kata yang diucapkan oleh guru.</li> <li>❖ Pilihan kata disesuaikan dengan apa yang ada di buku guru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan <b>TANDA CENTANG</b> pada kata yang sesuai.</li> </ul>

Ayo memberi tanda (✓) pada gambar yang sesuai dengan yang diucapkan oleh guru.



SKOR: \_\_\_\_\_/5

## Ayo membaca

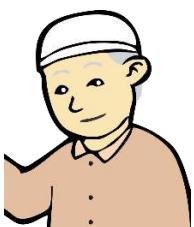
Ayo menghubungkan kosakata dengan gambar yang sesuai.



إِسْمٌ



جَدٌّ



جَدَّةٌ



أَبٌ



رِيَاضَةٌ



غِنَاءٌ

رَسْمٌ

رَقْصٌ

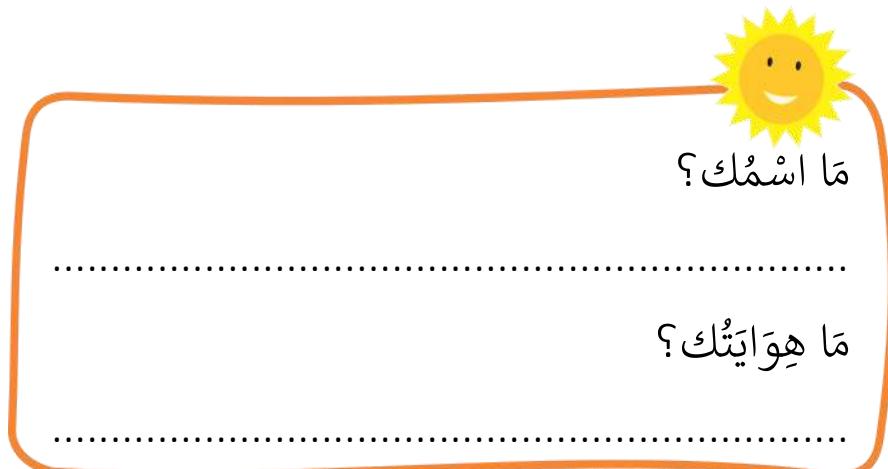
قِرَائَةٌ

SKOR: \_\_\_\_\_ /6

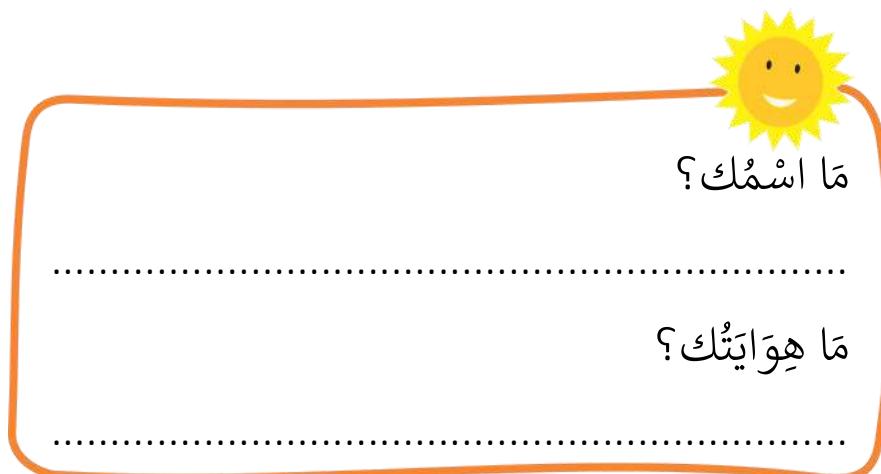
### Ayo berbicara

Ayo bertanya kepada dua temanmu, kemudian tulis dan sampaikan.

Teman 1:



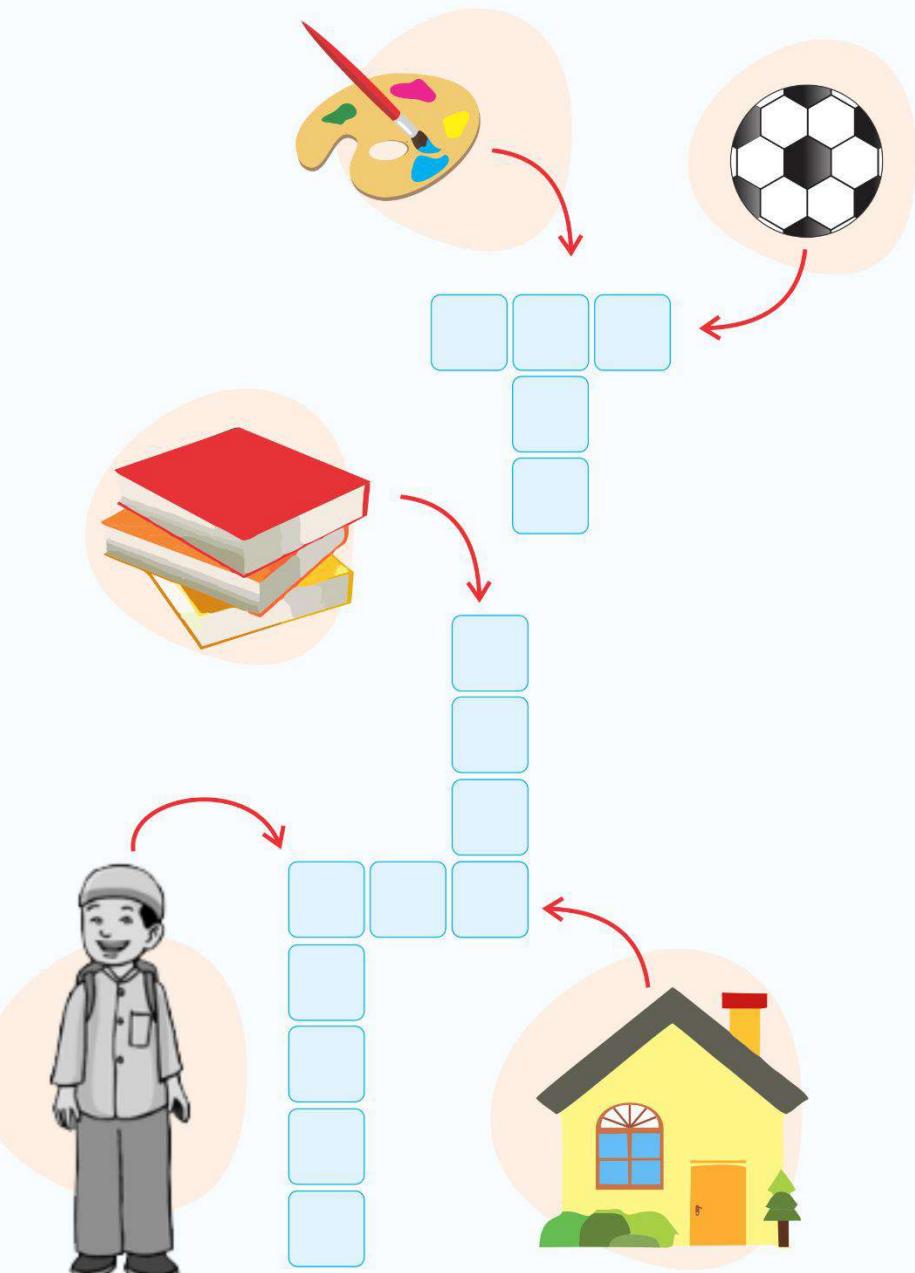
Teman 2:



SKOR: \_\_\_\_\_/10



Ayo menulis kosakata yang sesuai dengan gambar.



Design by Makhi

SKOR: \_\_\_\_\_/6





## الدَّرْسُ الرَّابعُ



## KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## KOMPETENSI DASAR

1.7. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT.	2.7. Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.	3.7. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan(bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: بِيَتِي dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah.	4.7. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah.
1.8. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT.	2.8. Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.8. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: بِيَتِي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.	4.8. Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: بِيَتِي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran yang aktif dan kontekstual, peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab serta menunjukkan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. Pada saat yang sama peserta didik memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan terkait teks bertema *بيتي* dalam bentuk tindak turut dalam rangka meminta dan memberi informasi tentang nomor rumah. Kemudian peserta didik mampu mendemonstrasikan kemampuan yang dimiliki dalam bentuk lisan dan tulisan melalui cara penulisan sesuai dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.

## PETA KONSEP



## الدّرْسُ الرَّابِعُ:

### بَيْتِيْ

Ayo mengamati هَيَا نُلَاحِظْ

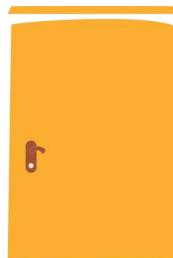
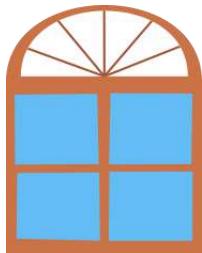


#### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyampaikan bahwa kemampuan berbahasa adalah anugerah Allah SWT, dan hal itu harus dimanfaatkan sebaik mungkin dengan cara mengamalkannya sebagai bentuk syukur atas anugerah tersebut.</li><li>❖ Menanyai Peserta didik tentang gambar rumah dan apa saja yang ada di rumah.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk guru tentang rumahku.</li></ul>

## Ayo membaca هَيَا نَقْرِأُ

Ayo membaca kosakata berulang-ulang.



نَافِذَةٌ

بَابٌ

بَيْتٌ



مَصْبَاحٌ

شَارِعٌ

رَقْمٌ



حَمَّامٌ

مَطْبَخٌ

غُرْفَةُ نَوْمٍ

### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membacakan seluruh kosakata dengan jelas, kemudian mengulainnya perkata dan diikuti oleh Peserta didik.</li> <li>Guru menyebutkan kosakata satu persatu sambil meminta Peserta didik untuk menerka arti kosakata tersebut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membaca dengan nyaring kosakata di atas sesuai petunjuk guru.</li> </ul>

## Kosakata tambahan

٣

ثَلَاثَةٌ

٢

إِثْنَانِ

١

وَاحِدٌ

٦

٥

٤

سِتَّةٌ

خَمْسَةٌ

أَرْبَعَةٌ

٩

٨

٧

تِسْعَةٌ

ثَمَانِيَةٌ

سَبْعَةٌ

١٠

عَشَرَةٌ



Ayo ucapkan dan hubungkan angka-angka berikut.

٧	.	.	1
١	.	.	2
٤	.	.	3
٩	.	.	4
٥	.	.	5
٦	.	.	6
٨	.	.	7
٢	.	.	8
٣	.	.	9
٩	.	.	10

Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman



بَيْتِي جَمِيلٌ

بَيْتِي رَقْمٌ تِسْعَةٌ



فِي بَيْتِي بَابُ

وَنَافِذَةٌ وَمِصْبَاحٌ



فِي بَيْتِي غُرْفَةٌ نَوْمٌ

وَمَطْبَخٌ وَحَمَامٌ



هَذَا بَيْتِي

### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membaca seluruh teks dengan jelas, kemudian mengulanginya lagi dengan diikuti oleh seluruh Peserta didik dan siswi.</li> <li>❖ Mengulangi bacaan beberapa kali dan memastikan Peserta didik dapat membunyikan bacaan dengan baik.</li> <li>❖ Dimulai dari seluruh kelas, perkelompok dan secara individu. Hal ini dengan tujuan memastikan bahwa Peserta didik dapat mengucapkan kata dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik memperhatikan bacaan guru dengan</li> <li>❖ Peserta didik membaca dengan suara nyaring bacaan di atas sesuai dengan petunjuk guru.</li> </ul>

## Ayo menyimak هَيَا نَسْتَمِعْ

Ayo memberi tanda (nomor) kata yang diucapkan!



رَقْمٌ تِسْعَةٍ



مِصْبَاحٌ



أُسْرَةٌ



عَشَرَةٌ



نَافِذَةٌ



مَطْبَخٌ



بَابٌ



بَيْتٌ جَمِيلٌ



حَمَامٌ



شَارِعٌ



أَسْكُنْ

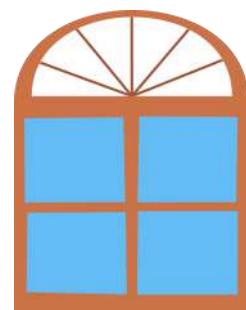


غُرْفَةٌ نَوْمٌ

### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan <b>nomor</b> pada kata yang diucapkan oleh guru.</li><li>❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan <b>nomor</b> pada kata yang sesuai.</li></ul>

Ayo memberi lingkaran pada gambar sesuai dengan yang diucapkan guru!



**Petunjuk:**

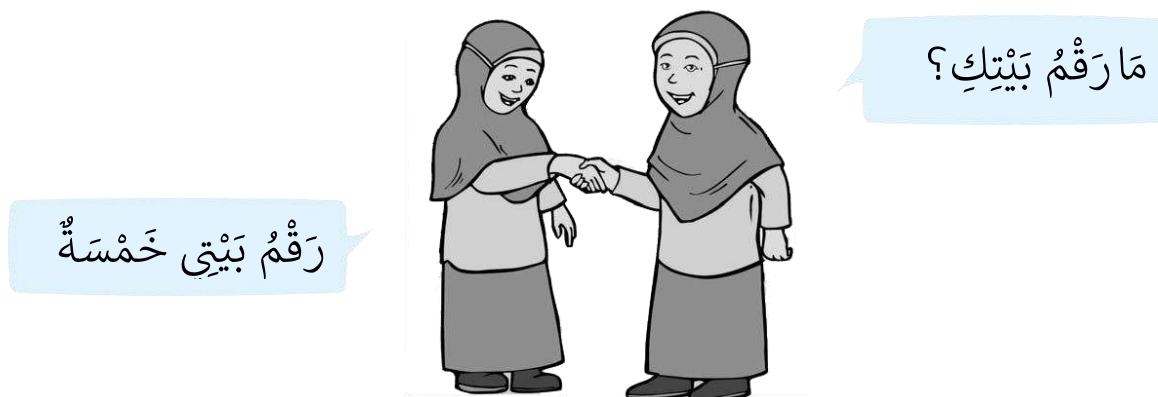
Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan <b>lingkaran</b> pada gambar yang sesuai dengan kata yang diucapkan oleh guru, kemudian memeriksanya bersama-sama secara langsung.</li><li>❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan <b>lingkaran</b> pada gambar yang sesuai.</li></ul>

## Ayo berbicara هَيَا نَتَكَلْمُ

### Percakapan 1



### Percakapan 2



### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mencontohkan kegiatan berbicara secara lengkap.</li><li>❖ Mengajak Peserta didik untuk berdialog sesuai dengan contoh percakapan.</li><li>❖ Mengajak Peserta didik untuk mengenalkan anggota keluarganya sesuai dengan contoh percakapan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik melakukan dialog sederhana sesuai dengan contoh di atas sesuai dengan petunjuk guru.</li></ul>



**Ayo bertanya pada temanmu.**

Bertanya kepada teman laki-laki

Bertanya kepada teman perempuan

ما رَقْمُ بَيْتِكَ؟

ما رَقْمُ بَيْتِكِ؟

**Tanyai 2 (dua) temanmu dan tulis jawabannya.**

**Teman 1:**



ما رَقْمُ بَيْتِكِ؟

**Teman 2:**



ما رَقْمُ بَيْتِكِ؟

**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cara mengerjakan aktivitas dengan menanyai dua orang teman tentang hobi mereka, kemudian menulis jawabannya di tempat yang telah di sediakan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik menjawab pertanyaan dengan menuliskannya di tempat yang disediakan.</li></ul>



**هَيّا نَكْتُب**

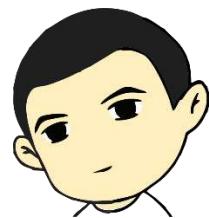
Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



قَمْرٌ



بُرجٌ

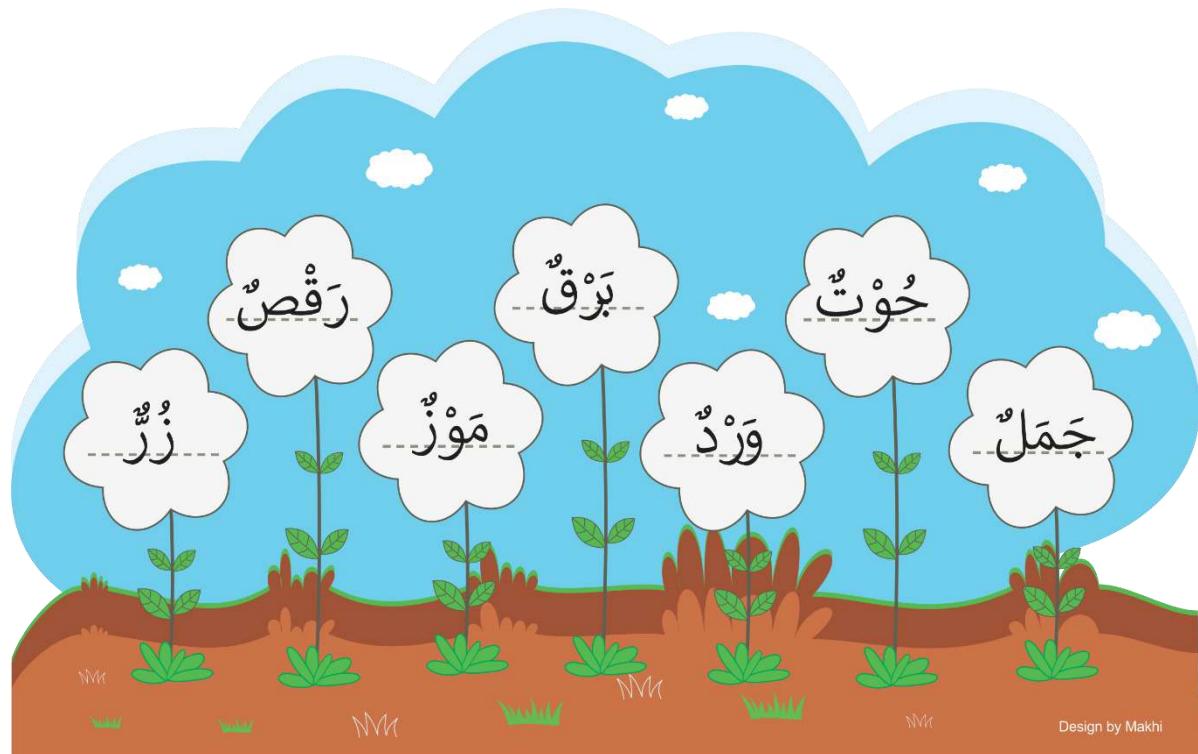


رَاسٌ

**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>Membunyikan suara huruf ro' dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.</li> <li>Membunyikan suara huruf ro' dalam kata diikuti Peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menirukan bunyi suara huruf ro' yang dicontohkan oleh guru.</li> </ul>

Ayo memberi lingkaran pada kata yang terdapat huruf (و)



**Ayo menulis huruf (ج)**



**Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!**

رسُمٌ = \_\_ + \_\_ + \_\_

صَقْرٌ = ص + ق + ر

بُوْجُ = \_\_ + \_\_ + \_\_

بَرْقٌ = ب + ر + ق

نَمِرٌ = \_\_ + \_\_ + \_\_

بَرْحٌ = ب + ح + ر

بَدْرٌ = \_\_ + \_\_ + \_\_

أَجْرٌ = أ + ج + ر



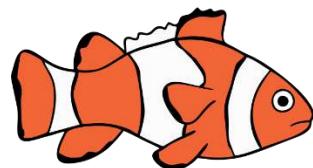
**Ayo mengucapkan nama huruf berikut!**



## شمسٌ



جَسَدٌ



سَمَكٌ

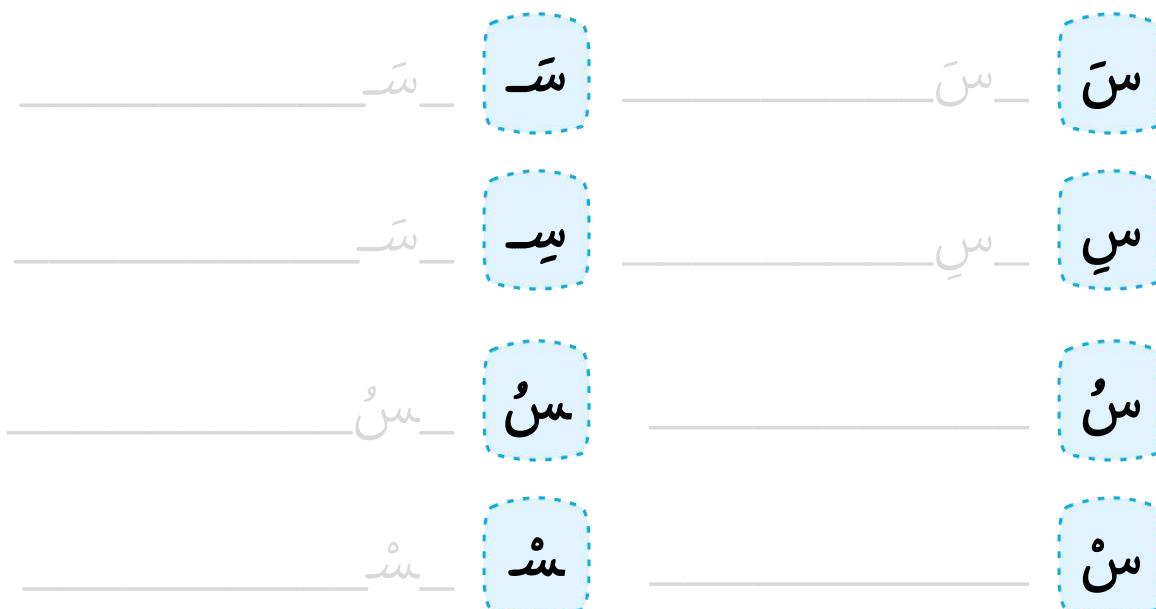
## Petunjuk:

<b>Guru</b>	<b>Peserta didik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membunyikan suara huruf sin dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.</li> <li>❖ Membunyikan suara huruf sin dalam kata diikuti Peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf sin yang dicontohkan oleh guru.</li> </ul>

Perhatikan huruf-huruf berikut dan beri lingkaran pada huruf (س)



### Ayo menulis huruf (س)



### Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

سُورٌ = \_\_ + \_\_ + \_\_

سَمَكٌ = ك + م + س

مسْكٌ = س + م + ك

رأْسٌ = س + أ + ر

كَاسٌ = س + ك + ا

جِرْسٌ = ر + س + ج

جَسْرٌ = س + ج + ر

يُسْرٌ = ر + س + ي



Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



وَلْدٌ



مُهَنْدِسٌ



دَلْوُ

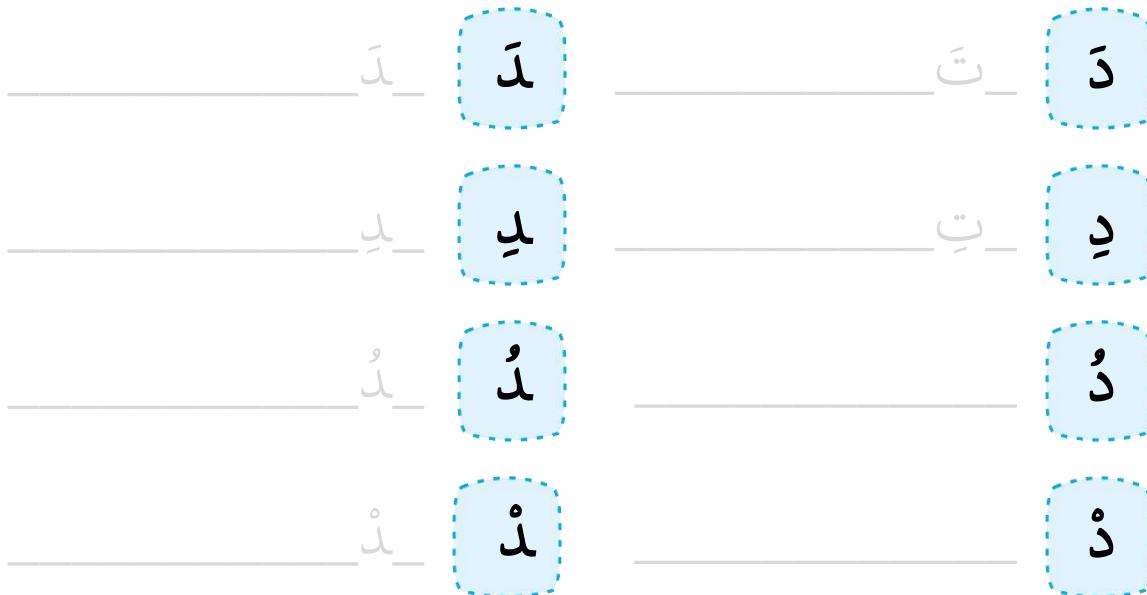
**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
❖ Membunyikan suara huruf daal dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.	❖ Peserta didi menirukan bunyi suara huruf daal yang dicontohkan oleh guru.
❖ Membunyikan suara huruf daal dalam kata diikuti Peserta didik.	

Ayo menghubungkan harakat huruf yang sesuai (۫)



### Ayo menulis huruf (۳)



### Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

دَهْرٌ = \_\_ + \_\_ + \_\_

وَلَدٌ = و + ل + د

بَدْرٌ = ب + د + ر

أَدْرَجٌ = أ + د + ر + ج

وَلَدٌ = و + ل + د

دُرْجٌ = د + ر + ج

دُرْجٌ = د + ر + ج

كَيْرٌ = ك + ي + ر



Ayo berlatih هَيَا تَتَدَرِّبُ

Ayo menghubungkan هَيَا تَرْبُطُ



مِصْبَاحٌ



حَمَامٌ



نَافِذَةٌ



رَقْمٌ



بَابٌ



بَيْتٌ



**Petunjuk:**

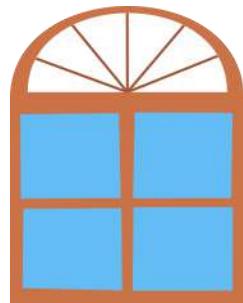
Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menghubungkan kata yang sama.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik menghubungkan dua kata yang sesuai dengan gambar dengan menarik garis.</li></ul>

Ayo menulis kosakata gambar berikut berikut!



.....

.....



.....

.....



.....

.....

Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menuliskan kosakata sesuai dengan gambar.	❖ Peserta didik menuliskan kosakata gambar-gambar di atas di tempat yang disediakan.



Ayo bernyanyi هَيّا نُغَنِّي

## أَرْقَام

Lagu diambil dari serial *iftah ya sim sim*



وَاحِدٌ اثْنَانِ ثَلَاثَةٌ  
أَرْبَعَةٌ خَمْسَةٌ سِتَّةٌ  
سَبْعَةٌ ثَمَانِيَّةٌ تِسْعَةٌ  
عَشَرَةٌ عَشَرَةٌ





## الدَّرْسُ الْخَامِسُ



## KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## KOMPETENSI DASAR

1.9. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam.	2.9. Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.9. Unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: <i>أسماء الفواكه</i> 3.10. dengan melibatkan tindak tutur meminta informasi tentang nama-nama buah dengan pola kata tunjuk <i>(هذا - هذه)</i>	4.9. Mendemonstrasikan tindak tutur meminta informasi tentang nama-nama buah.
1.10. Menghargai bahwa Bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.	2.10. Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.11. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: <i>أسماء الفواكه</i>	4.10. Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana tema: <i>أسماء الفواكه</i> dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran yang aktif dan kontekstual, peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan kebahasaan yang mereka miliki untuk menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sekitar, rumah dan sekolah serta disiplin dalam pergaulan dan keberadaannya. Di sisi lain peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks sederhana serta mengaplikasikan penggunaan **هذا - هذه** dan mendemonstrasikannya. Kemudian peserta didik mampu menganalisis teks sederhana dan menuliskannya sesuai dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar terkait huruf pisah dan sambung.

## PETA KONSEP



الدَّرْسُ الْخَامِسُ:  
**اسْمَاءُ الْفَوَاكِهِ**

Ayo mengamati هَيَّا نُلَاحِظُ

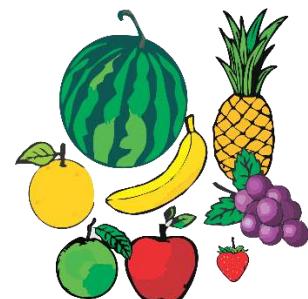
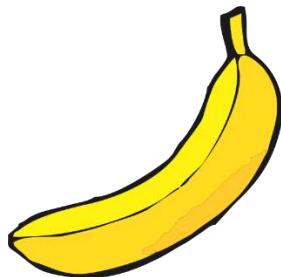


**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyampaikan bahwa kemampuan berbahasa adalah sebagai pengantar untuk memahami ajaran islam, dan Bahasa Arab adalah Bahasa yang digunakan para ulama terdahulu.</li><li>❖ Menanyai Peserta didik nama-nama buah kemudian meberitahu padanan katanya dalam Bahasa Arab.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik menyebutkan nama-nama buah yang mereka ketahui kemudian menirukan nama-nama buah yang disebutkan oleh guru dalam Bahasa Arab.</li></ul>

## Ayo membaca هَيَا نَقْرًا

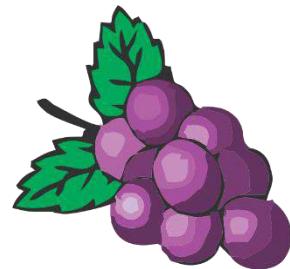
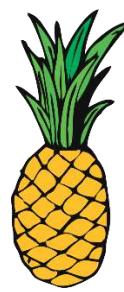
Ayo membaca kosakata berulang-ulang



مَوْرُّ

تُفَّاحٌ

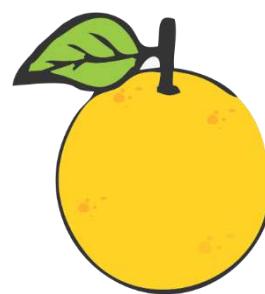
فَوَاكِهٌ



بَطْنَيْخٌ

أَنَانَاسٌ

عَنْبٌ



فَرَاؤَلٌ

جَوَافَةٌ

بُرْتُقالٌ

### Petunjuk:

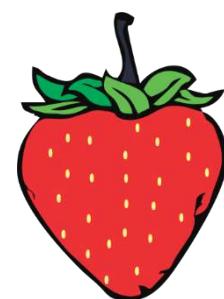
Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membacakan seluruh kosakata dengan jelas, kemudian mengulainnya perkata dan diikuti oleh peserta didik.</li> <li>Guru menyebutkan kosakata satu persatu sambil meminta Peserta didik untuk menerka arti kosakata tersebut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membaca dengan suara nyaring kosakata di atas sesuai petunjuk guru.</li> </ul>

Ayo ucapkan dan hubungkan gambar dengan gambar berikut.

تفاح



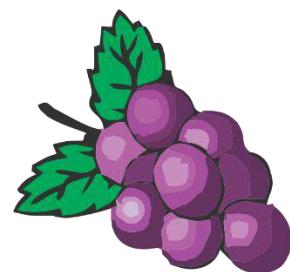
جوافة



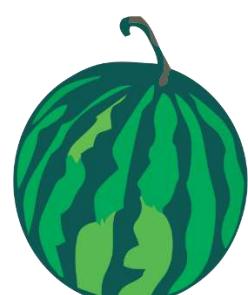
بطيخ



فراولة



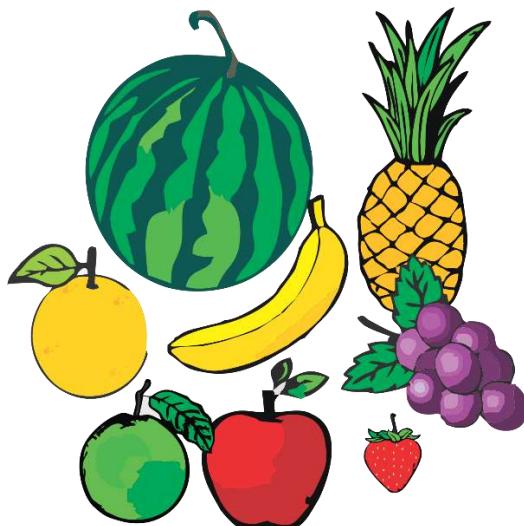
عنبر



Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman

هَذَا بُرْتْقَالُ

أَحِبُّ الْبُرْتْقَالَ



هَذِهِ فَرَاوَلَةُ

أَحِبُّ الْفَرَاوَلَةَ

هَذَا تُفَّاخُ

أَحِبُّ التُّفَّاخَ

هَذِهِ جَوَافَةُ

وَهَذَا بِطْيَخُ

أَحِبُّ الْقَوَاكِهَ

### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membaca seluruh teks dengan jelas, kemudian mengulanginya lagi dengan diikuti oleh seluruh peserta didik dan siswi.</li><li>❖ Mengulangi bacaan beberapa kali dan memastikan peserta didik dapat membunyikan bacaan dengan baik.</li><li>❖ Dimulai dari seluruh kelas, perkelompok dan secara individu. Hal ini dengan tujuan memastikan bahwa peserta didik dapat mengucapkan kata dengan benar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik memperhatikan bacaan guru dengan seksama.</li><li>❖ Peserta didik membaca dengan suara nyaring bacaan di atas sesuai petunjuk guru.</li></ul>

## Ayo menyimak هَيَا نَسْتَمِعْ

Ayo memberi tanda (✓) pada kata yang diucapkan!

هَذَا مَوْرُّ

هَذَا أَنَانَاسٌ

هَذَا تُفَّاحٌ

هَذَا بُرْتُقَالٌ

هَذِهِ جَوَافَةٌ

هَذِهِ فَوَاكِهُ

هَذَا بِطْبَيْخٌ

هَذَا تُفَّاخٌ

هَذِهِ فَرَاوَلَةٌ

الفَوَاكِهُ لَذِيْدَةٌ

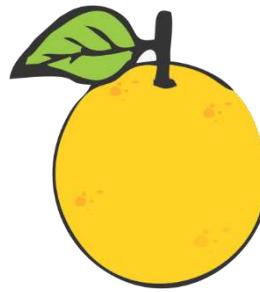
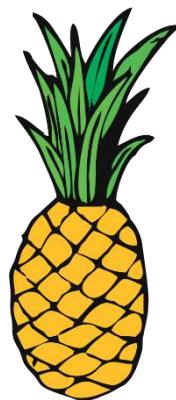
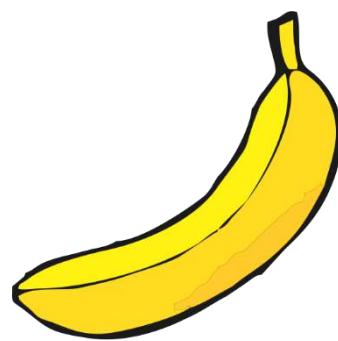
هَذَا عِنْبٌ

هَذَا بِطْبَيْخٌ

### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan <b>tanda (✓)</b> pada kata yang diucapkan oleh guru.</li><li>❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama dan memberikan <b>tanda (✓)</b> pada kata yang sesuai.</li></ul>

Ayo memberi lingkarang pada gambar sesuai dengan yang diucapkan guru!

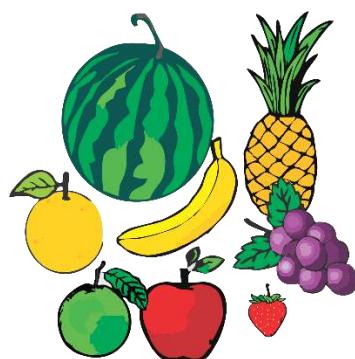
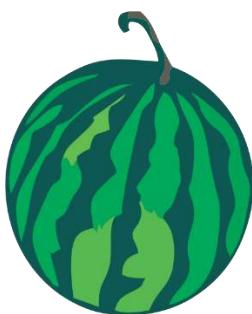
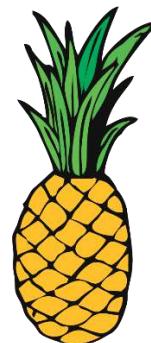
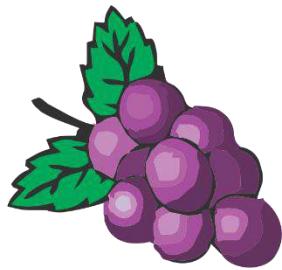
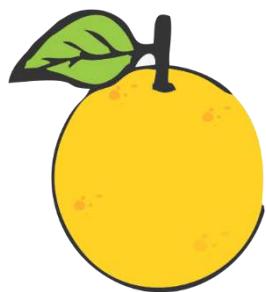
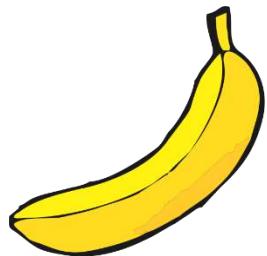


**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan <b>lingkaran</b> pada gambar yang sesuai dengan kata yang diucapkan oleh guru, kemudian memeriksanya bersama-sama secara langsung.</li><li>❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama dan memberikan <b>lingkaran</b> pada gambar yang sesuai.</li></ul>

## Ayo berbicara هَيَا نَتَكَلَّمُ

Ucapkan nama buah yang ditunjuk oleh guru.



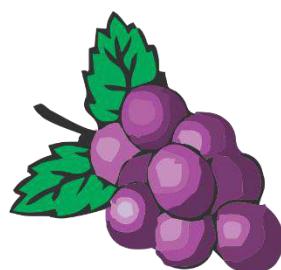
### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menunjuk salah satu gambar dan meminta peserta didik untuk menyebutkan nama buah tersebut bersama-sama.</li><li>❖ Menunjuk salah satu gambar dan meminta peserta didik tertentu untuk menyebutkan nama buah tersebut secara bergantian.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik melakukan dialog sederhana dengan menanyakan nama-nama buah secara bergantian dengan teman-temannya.</li></ul>



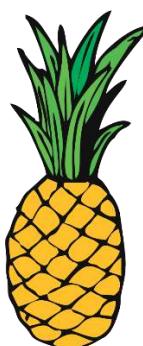
Ayo mengucapkan ungkapan berikut bersama-sama.

هَذَا عِنْبٌ



مَا هُذَا؟

هَذَا أَنَانَاسٌ



مَا هُذَا؟

هَذِهِ فَرَاوَلَةٌ



مَا هَذِهِ؟

هَذِهِ جَوَافَةٌ



مَا هَذِهِ؟

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mencontohkan kegiatan berbicara secara lengkap.</li><li>❖ Mengajak peserta didik untuk berdialog sesuai dengan contoh percakapan.</li><li>❖ Menanyai peserta didik tentang nama buah yang lain dan mempraktekkan percakapan sebagaimana contoh.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik melakukan dialog sederhana sesuai bacaan di atas dengan mengikuti petunjuk guru.</li></ul>

**هَيّا نَكْتُب**

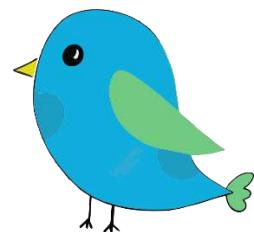
Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



قطٌ



قطارٌ



طِيرٌ

**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>Membunyikan suara huruf 'ت' dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.</li> <li>Membunyikan suara huruf 'ت' dalam kata diikuti Peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menirukan bunyi suara huruf 'ت' yang dicontohkan oleh guru.</li> </ul>

Ayo menghubungkan harakat huruf yang sesuai (ط)



Design by Makhi



Ayo menulis huruf (ط)



Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

ظير = \_\_ + \_\_ + \_\_

\_\_\_\_\_ = ظ + ل + ب

قطر = \_\_ + \_\_ + \_\_

\_\_\_\_\_ = ب + ظ + ل

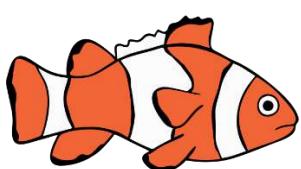
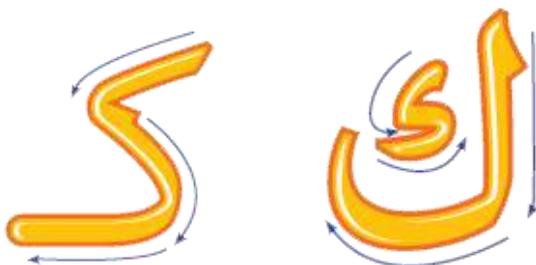
نمط = \_\_ + \_\_ + \_\_

\_\_\_\_\_ = ر + ب + ط

طين = \_\_ + \_\_ + \_\_

\_\_\_\_\_ = ر + ظ + م

Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



سَمَكٌ



كَوْكَبٌ



كُوبٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>Membunyikan suara huruf kāf dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.</li><li>Membunyikan suara huruf kāf dalam kata diikuti Peserta didik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik menirukan bunyi suara huruf kāf yang dicontohkan oleh guru.</li></ul>

Ayo menghubungkan harakat huruf yang sesuai (ك)



**Ayo menulis huruf (ك)**



**Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!**

كُوبٌ = \_\_ + \_\_ + \_\_

لُكْ + تُ + بُ = \_\_\_\_\_

ذِكْرٌ = \_\_ + \_\_ + \_\_

شَ + لُكْ + لُكْ = \_\_\_\_\_

سَمَكٌ = \_\_ + \_\_ + \_\_

مُ + حُكْ + حُكْ = \_\_\_\_\_

كُرْهَةٌ = \_\_ + \_\_ + \_\_

مُ + جُكْ + كـ = \_\_\_\_\_

Ayo berlatih هَيَا نَتَدْرِبُ

Ayo menghubungkan هَيَا نَرْبُطُ

بَطْيَخٌ

جَوَافَةٌ

عَنْبٌ

أَنَانَاسٌ

بُرْتُقالٌ

فَرَاوَلَةٌ

تُفَّاحٌ

مَوْزٌ

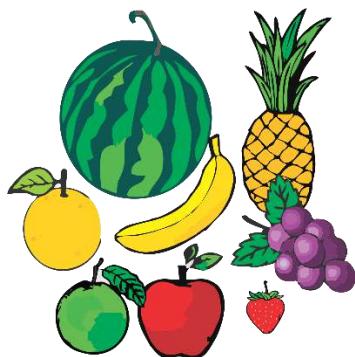
هَذَا

هَذِهِ

**Petunjuk:**

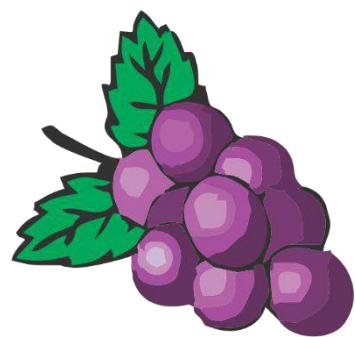
Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menghubungkan kata yang sama.	❖ Peserta didik menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis sesuai petunjuk guru.

Ayo menulis kosakata gambar berikut berikut!



.....

.....



.....

.....



.....

.....

Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menuliskan nama-nama buah sesuai dengan gambar.	❖ Peserta didik menuliskan nama-nama buah di atas di tempat yang disediakan.



**Ayo bertanya pada temanmu.**

Menanyakan nama buah yang laki-laki

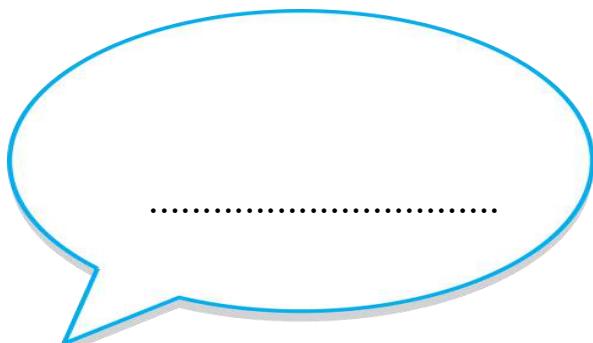
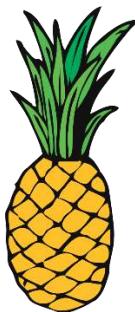
ما هذَا؟

Menanyakan nama buah yang perempuan

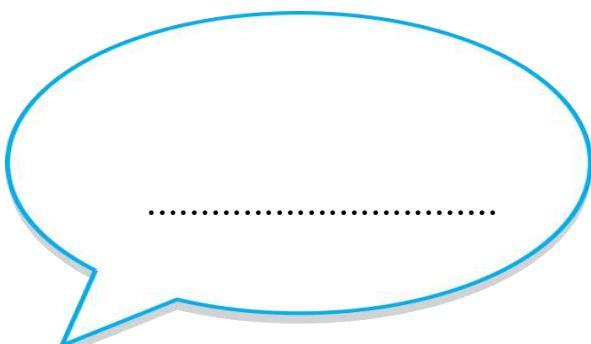
ما هذِهِ؟

**Tanyai 3 (tiga) temanmu dan tulis jawabannya.**

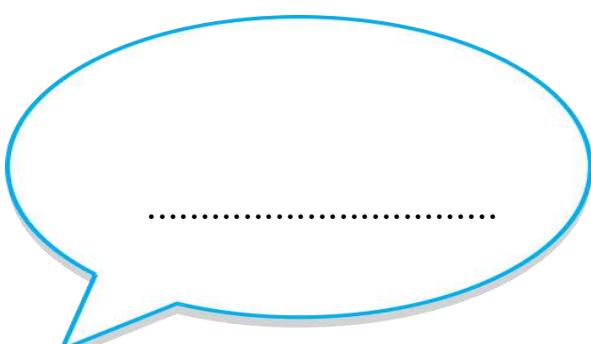
**Teman 1:**



**Teman 2:**



**Teman 3:**



**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cara mengerjakan aktivitas dengan menanyai tiga orang teman tentang buah yang ada di gambar, kemudian menulis jawabannya di tempat yang telah disediakan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik menjawab pertanyaan dengan menulisnya di tempat yang disediakan. Jawaban disesuaikan dengan gambar yang tersedia.</li></ul>







## الدَّرْسُ السَّادِسُ



## KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia

## KOMPETENSI DASAR

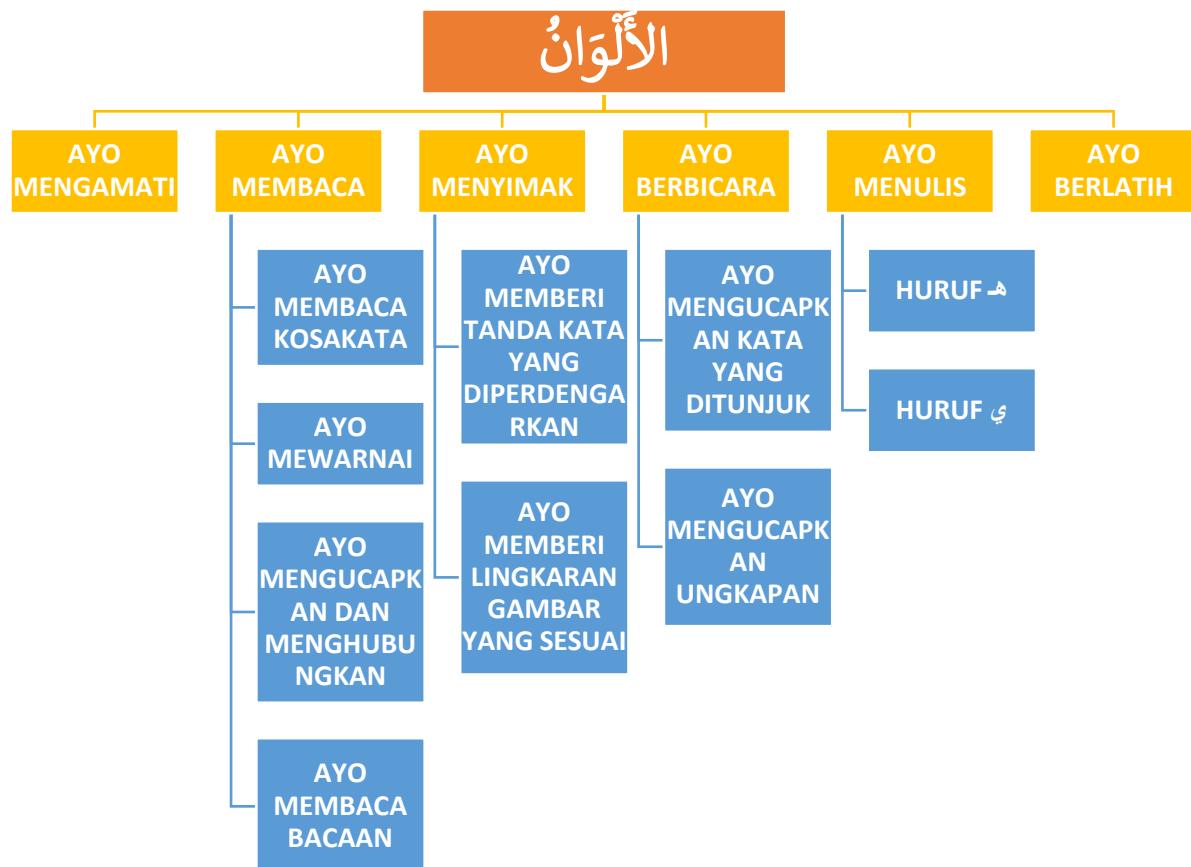
1.11. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.11. Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.12. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan bunyi, kata dan makna) dari ungkapan sangat sederhana terkait tema:  الألوان  dengan melibatkan tindak tutur meminta informasi tentang warna dari benda-benda kongkrit.	4.11. Mendemonstrasikan tindak tutur meminta informasi tentang warna dari benda-benda kongkrit.
1.12. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.	2.12. Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.13. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  الألوان  dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.	4.12. Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:  الألوان  dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran yang aktif dan kontekstual, peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab serta menunjukkan perilaku jujur dalam berinteraksi antar sesama.

Pada saat yang sama peserta didik mampu mengungkapkan informasi yang mereka miliki terkait warna-warna dari benda kongkrit yang berada di sekeliling mereka dan mampu menganalisis bunyi yang diperdengarkan terkait tema tersebut. Selanjutnya peserta didik mampu menyajikan hasil analisisnya dalam bentuk tulisan dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.

## PETA KONSEP



الدّرْسُ السَّادِسُ:

## الْأَلْوَانُ

Ayo mengamati هيا نلاحظ



### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyampaikan bahwa kemampuan berbahasa adalah anugerah Allah sebagai alat komunikasi dan berfungsi sebagai alat untuk mengkaji khazanah keislaman.</li><li>❖ Pelangi adalah salah satu keindahan yang diciptakan oleh Allah yang didalamnya banyak terdapat berbagai macam warna.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru kemudian menyebutkan warna-warna yang mereka ketahui.</li></ul>



## Ayo membaca هَيَا نَقْرِئُ

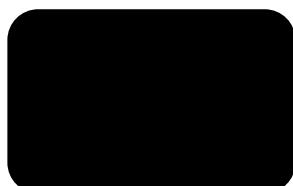
Ayo membaca kosakata berulang-ulang



أَخْضَرٌ

أَبْيَضٌ

أَحْمَرٌ



أَصْفَرٌ

أَسْوَدٌ

أَزْرَقٌ



وَرْدِيٌّ

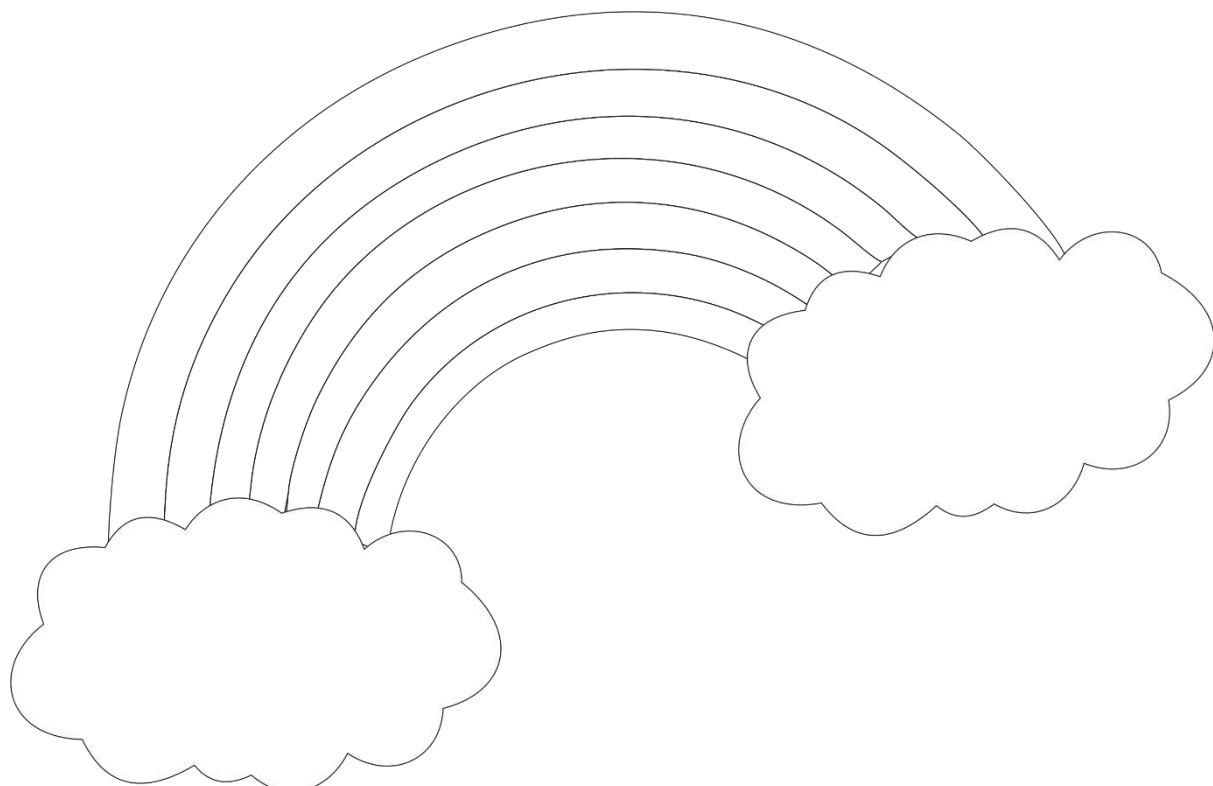
بُرْيٌّ

رَمَادِيٌّ

### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membacakan seluruh kosakata dengan jelas, kemudian mengulainnya perkata dan diikuti oleh peserta didik.</li><li>Guru menyebutkan kosakata satu persatu sambil meminta Peserta didik untuk menerka arti kosakata tersebut.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik membaca dengan nyaring kosakata tentang warna-warna sesuai petunjuk guru.</li></ul>

**Ayo mewarnai gambar pelangi berikut.**



**Petunjuk:**

<b>Guru</b>	<b>Peserta didik</b>
❖ Meminta Peserta didik untuk mewarnai pelangi sesuai dengan warna yang diucapkan oleh guru.	❖ Peserta didik mewarnai gambar Pelangi di atas sesuai dengan petunjuk guru.



Ayo ucapkan dan hubungkan gambar dengan warna berikut.

أَحْمَرٌ



أَخْضَرٌ



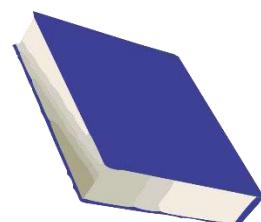
بُنيٌّ



أَزْرَقٌ



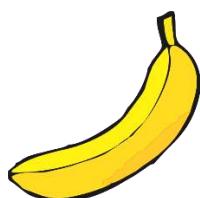
أَسْوَدٌ



Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman



هَذَا ثَوْبٌ أَبْيَضُ



هَذَا مَوْزٌ أَصْفَرُ



هَذَا كُرْسِيٌّ بُنيٌّ



هَذَا كِتَابٌ أَزْرَقُ



هَذَا وَرْقٌ أَخْضَرٌ

#### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membaca seluruh teks dengan jelas, kemudian mengulanginya lagi dengan diikuti oleh seluruh Peserta didik dan siswi.</li><li>❖ Mengulangi bacaan beberapa kali dan memastikan Peserta didik dapat membunyikan bacaan dengan baik.</li><li>❖ Dimulai dari seluruh kelas, perkelompok dan secara individu. Hal ini dengan tujuan memastikan bahwa Peserta didik dapat mengucapkan kata dengan benar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta memperhatikan bacaan guru dengan seksama.</li><li>❖ Peserta didik membaca dengan nyaring bacaan di atas sesuai petunjuk guru.</li></ul>



## Ayo menyimak هَيَا نَسْتَمِعْ

Ayo memberi tanda (✓) pada kata yang diucapkan!

أَخْضَرُ

أَحْمَرُ

أَسْوَدُ

أَزْرَقُ

فَرْدِيٌّ

رَمَادِيٌّ

وَرَقْ أَخْضَرُ

كُرْسِيٌّ بُنَيٌّ

ثُوبٌ أَبْيَضُ

قَلْمَنْ أَسْوَدُ

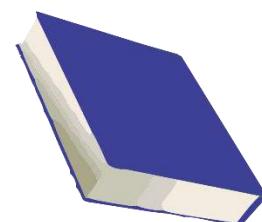
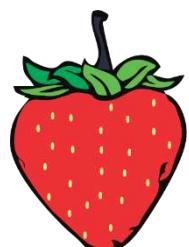
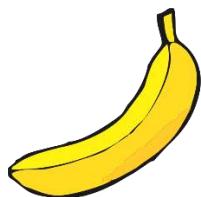
ثُوبٌ أَحْمَرُ

مَوْزُ أَصْفَرُ

### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan <b>tanda (✓)</b> pada kata yang diucapkan oleh guru.</li><li>❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama dan memberikan <b>tanda (✓)</b> pada kata yang sesuai.</li></ul>

Ayo memberi lingkarang pada gambar sesuai dengan yang diucapkan guru!



**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan <b>lingkaran</b> pada gambar yang sesuai dengan kata yang diucapkan oleh guru, kemudian memeriksanya Bersama-sama secara langsung.</li><li>❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama dan memberikan <b>lingkaran</b> pada gambar yang sesuai.</li></ul>



## Ayo berbicara هَيَا نَتَكَلَّمُ

Ucapkan warna atau gambar yang ditunjuk oleh guru.



### Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menunjuk salah satu gambar dan meminta peserta didik untuk menyebutkan nama warna dalam Bahasa Arab tersebut bersama-sama.</li><li>❖ Menunjuk salah satu gambar dan meminta peserta didik tertentu untuk menyebutkan nama warna tersebut secara bergantian.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik mengucapkan dengan nyaring warna benda sesuai dengan gambar yang ditunjuk oleh guru.</li></ul>

Ayo mengucapkan ungkapan berikut bersama-sama.

أَبْيَضُ



مَا لَوْنُ التَّهْوِبِ؟

أَزْرَقُ



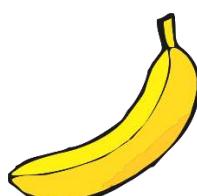
مَا لَوْنُ الْكِتَابِ؟

أَخْضَرُ



مَا لَوْنُ الْوَرَقِ؟

أَصْفَرُ

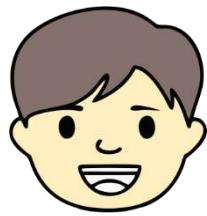
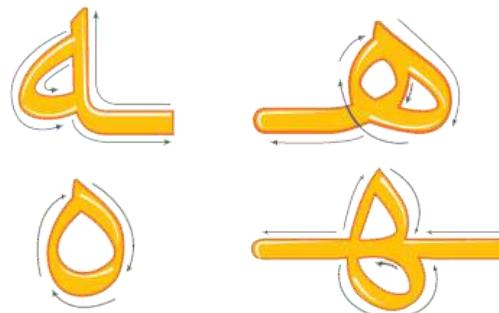


مَا لَوْنُ الْمَوْزِ؟

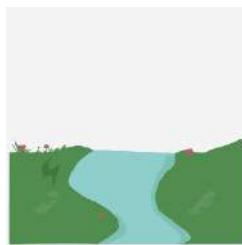
Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mencontohkan kegiatan berbicara secara lengkap.</li><li>❖ Mengajak Peserta didik untuk berdialog sesuai dengan contoh percakapan.</li><li>❖ Menanyai Peserta didik tentang nama buah yang lain dan mempraktekkan percakapan sebagaimana contoh.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik melakukan dialog sederhana sesuai bacaan di atas dengan mengikuti petunjuk guru.</li></ul>

**هَيّا نَكْتُب**

Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



وَجْهٌ



نَهْرٌ



هِرَّةٌ

**Petunjuk:**

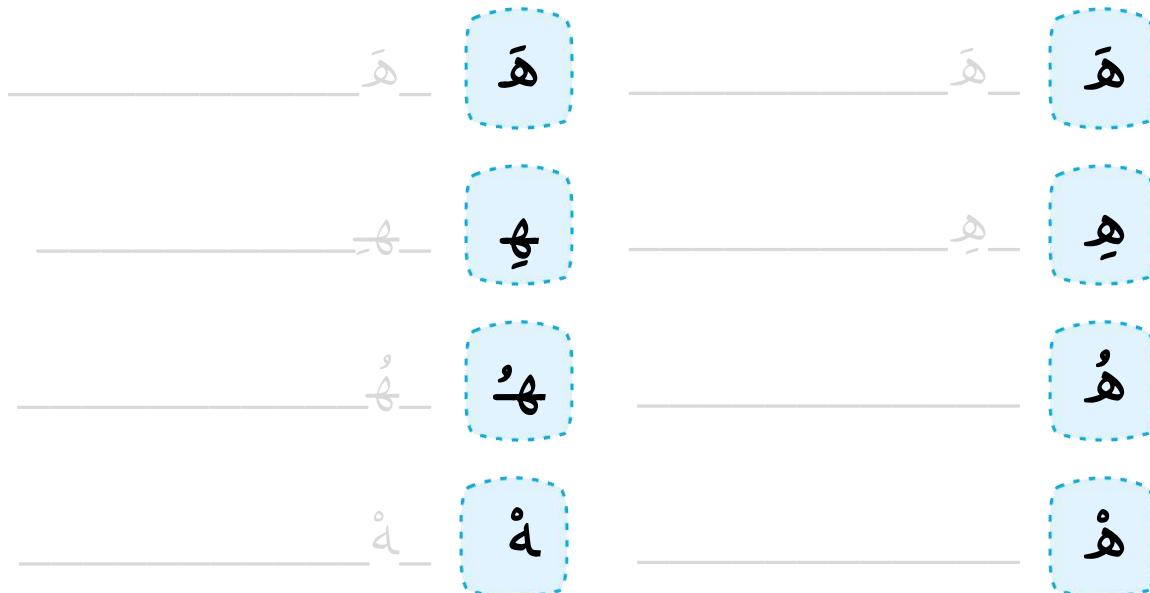
Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membunyikan suara huruf kha' dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.</li> <li>❖ Membunyikan suara huruf kha' dalam kata diikuti Peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf kha' yang dicontohkan oleh guru.</li> </ul>

**Ayo menggambar huruf (ه)**



Design by Makhi

## Ayo menulis huruf (ه)



**Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!**

**هَجْرٌ** =    +    +

$$\underline{\hspace{1cm}} = \text{م} + \text{ض} + \text{ه}$$

$$\text{بَهْوٌ} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{m} + \underline{h} + \underline{s}$$

$$\overset{?}{\text{وَجْهٌ}} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \text{ه} + \text{ن} + \text{م}$$

$$\text{نَهْرٌ} = \quad + \quad +$$

$$= J + \mathcal{H} + \bar{\mathcal{A}}$$



Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



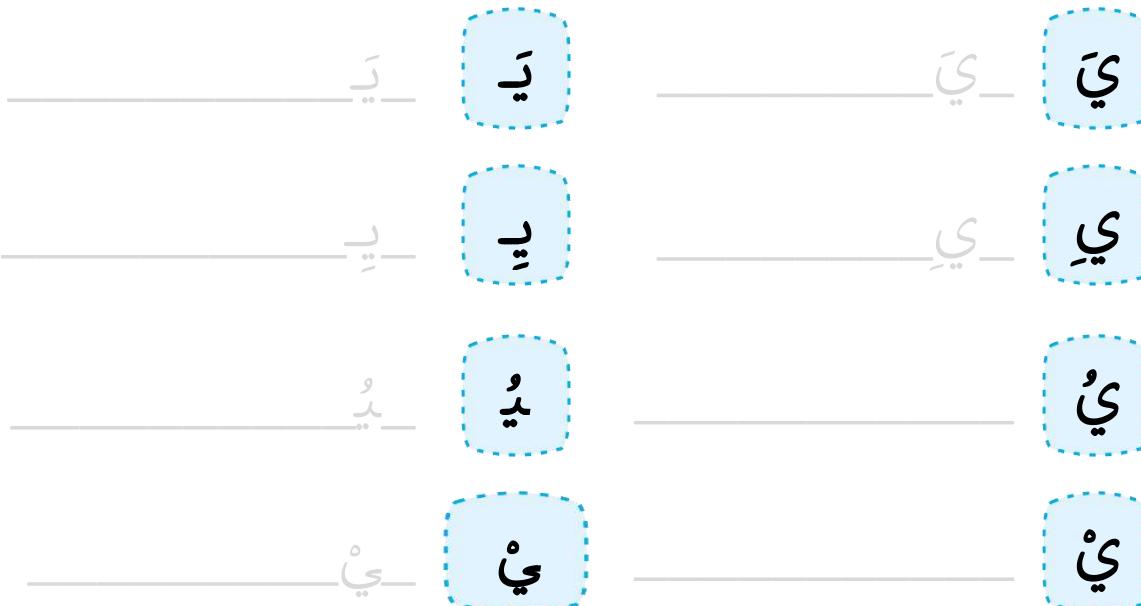
**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>Membunyikan suara huruf yā' dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.</li><li>Membunyikan suara huruf yā' dalam kata diikuti Peserta didik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik menirukan bunyi suara huruf yā' yang dicontohkan oleh guru.</li></ul>

**Ayo menggambar huruf yā' (ي)**



## Ayo menulis huruf (ي)



## Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

يَوْمٌ = \_\_ + \_\_ + \_\_

يُرْسٌ = ر + سُ + يُ

بَيْتٌ = \_\_ + \_\_ + \_\_

بَضْ = ض + يُ + بَ

أَخِي = \_\_ + \_\_ + \_\_

أَبِي = ي + بِ + أَ

خَيْرٌ = \_\_ + \_\_ + \_\_

سَيِّدٌ = س + يَ + بِ



Ayo berlatih هَيَا تَتَدَرِّبُ

Ayo menghubungkan هَيَا تَرْبُطُ

Baca kemudian hubungkanlah kata-kata yang memiliki tulisan yang sama.

گُرْسِيٌّ بُنِيٌّ

كِتَابُ أَزْرَقُ

ثُوبُ أَبْيَضُ

مَوْزُ أَصْفَرُ

غُرَابُ أَسْوَدُ

وَرَقُ أَخْضَرُ

بَيْتُ أَحْمَرُ

قَلْمَرَمَادِيٌّ

مَوْزُ أَصْفَرُ

گُرْسِيٌّ بُنِيٌّ

ثُوبُ أَبْيَضُ

بَابُ رَمَادِيٌّ

غُرَابُ أَسْوَدُ

بَابُ رَمَادِيٌّ

بَيْتُ أَحْمَرُ

وَرَقُ أَخْضَرُ

قَلْمَرَدِيٌّ

كِتَابُ أَزْرَقُ

**Petunjuk:**

Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menghubungkan kata yang sama dengan cara menarik garis antar kata.	❖ Peserta didik menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis.

Ayo menulis kosakata gambar berikut berikut!



.....

أَصْفَرُ



.....

.....



.....

.....

**Petunjuk:**

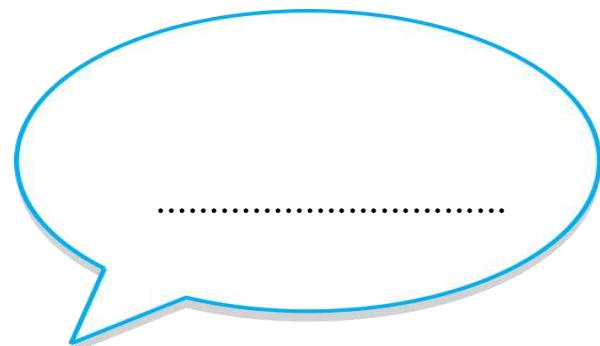
Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menuliskan nama-nama warna atau kosakata sesuai dengan gambar.	❖ Peserta didik menuliskan warna dari benda-benda di atas pada tempat yang disediakan.



Ayo bertanya pada temanmu.

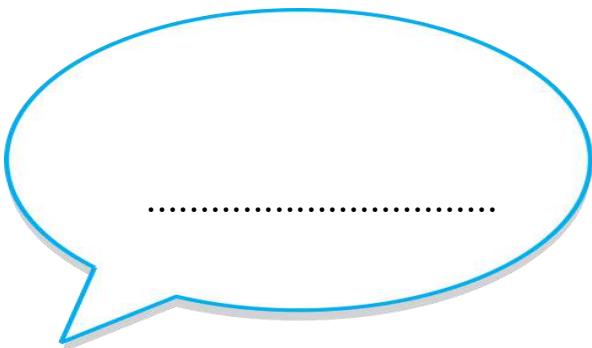
Tanyai 3 (tiga) temanmu dan tulis jawabannya.

Teman 1:



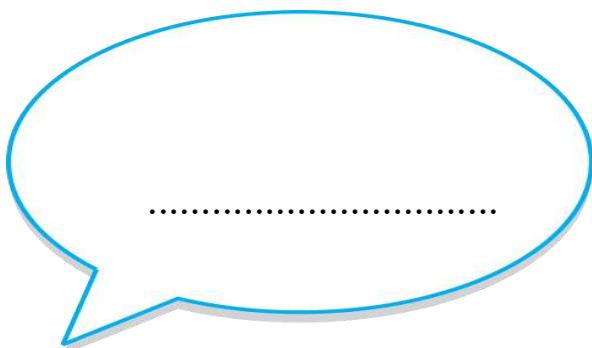
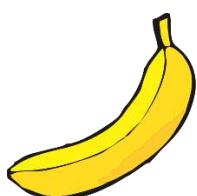
مَا لَوْنُ الثَّوْبِ؟

Teman 2:



مَا لَوْنُ الْكُرْسِيِّ؟

Teman 3:



مَا لَوْنُ الْمَوْزِ؟

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cara mengerjakan aktivitas dengan menanyai tiga orang teman tentang buah yang ada di gambar, kemudian menulis jawabannya di tempat yang telah di sediakan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik menjawab pertanyaan dengan menulisnya di tempat yang disediakan. Jawaban disesuaikan dengan gambar yang tersedia.</li></ul>



## تَدْرِيْجَاتُ الْفَصْلِ الْثَّرَاسِيِّ الثَّانِي





## PENILAIAN AKHIR TAHUN

**تَدْرِيْبَاتُ الْفَصْلِ الدّرَاسِيِّ الثَّانِي**

### **Ayo menyimak**

**Ayo memberi tanda (✓) pada kata yang sesuai dengan yang diucapkan oleh guru.**

<input type="checkbox"/>	البَيْتُ	<input type="checkbox"/>	بَيْتُ	<input type="checkbox"/>	بَيْتِيُّ
--------------------------	----------	--------------------------	--------	--------------------------	-----------

<input type="checkbox"/>	سَبْعَةُ	<input type="checkbox"/>	تِسْعَةُ	<input type="checkbox"/>	سِتَّةُ
--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	---------

<input type="checkbox"/>	هَذَا بُرْتُقَالٌ	<input type="checkbox"/>	هَذِهِ فَرَاوَلَةٌ	<input type="checkbox"/>	هَذِهِ جَوَافَةٌ
--------------------------	-------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	------------------

<input type="checkbox"/>	أَحِبُّ الْأَنَانَاسَ	<input type="checkbox"/>	أَحِبُّ الْمَوْزَ	<input type="checkbox"/>	أَحِبُّ الْعِنَبَ
--------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-------------------

<input type="checkbox"/>	مَوْزُ أَصْفَرُ	<input type="checkbox"/>	ثُوبُ أَبْيَضُ	<input type="checkbox"/>	كِتَابُ أَزْرَقُ
--------------------------	-----------------	--------------------------	----------------	--------------------------	------------------

<input type="checkbox"/>	مَا لَوْنُ الثَّوْبِ؟	<input type="checkbox"/>	مَا لَوْنُ الْمَوْزِ؟	<input type="checkbox"/>	مَا لَوْنُ الْوَرَقِ؟
--------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------

**SKOR:** \_\_\_\_\_ /6

### **Petunjuk:**

<b>Guru</b>	<b>Peserta didik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan <b>TANDA CENTANG</b> pada kata yang diucapkan oleh guru.</li> <li>❖ Pilihan kata disesuaikan dengan apa yang ada di buku guru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan <b>TANDA CENTANG</b> pada kata yang sesuai.</li> </ul>

Ayo memberi tanda (✓) pada gambar yang sesuai dengan yang diucapkan oleh guru.

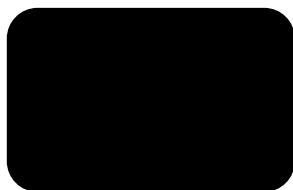
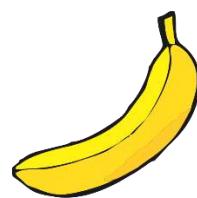
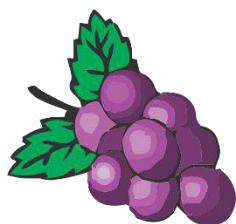
٩



س

ر

ل



SKOR: \_\_\_\_\_/5



## Ayo membaca

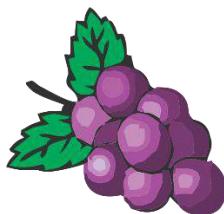
Ayo menghubungkan kosakata dengan gambar yang sesuai.



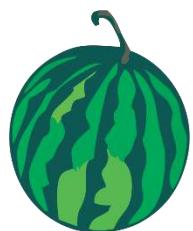
قرِيبٌ



أَرْقُ



عِنْبٌ



جَوَافَةٌ



رَقْمٌ



أَحْمَرٌ

أَنَانَاسٌ

أَسْوَدٌ

بُرْتُقالٌ

شَارِعٌ

رَمَادِيٌّ

مَوْزٌ

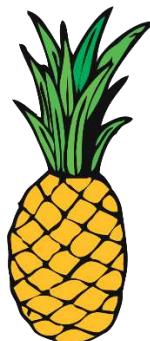
SKOR: \_\_\_\_\_/6



## Ayo berbicara

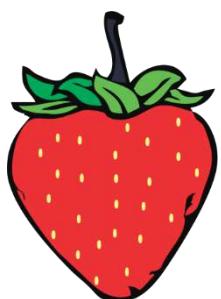
Ayo bertanya kepada dua temanmu, kemudian tulis dan sampaikan.

Teman 1:



A large orange-outlined speech bubble with a small sun icon at the top right. Inside the bubble, the Arabic question "ما هذِهِ؟" is written in the top right corner, with three dotted lines below it for writing.

Teman 2:



A large orange-outlined speech bubble with a small sun icon at the top right. Inside the bubble, the Arabic question "ما هذِهِ؟" is written in the top right corner, with three dotted lines below it for writing.

Teman 3:



A large orange-outlined speech bubble with a small sun icon at the top right. Inside the bubble, the Arabic question "ما رَقْمُ بَيْتِكِ؟" is written in the top right corner, with three dotted lines below it for writing.

SKOR: \_\_\_\_ /15



Ayo menulis angka-angka berikut dalam Bahasa Arab

1

١

2

---

---

3

---

---

4

5

6

---

---

---

---

---

---

7

8

9

---

---

---

---

---

---

10

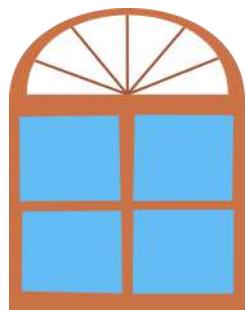
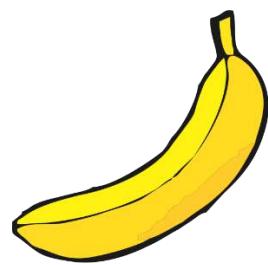
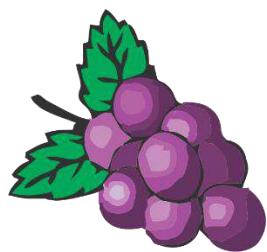
---

---

SKOR: \_\_\_\_\_/10



Ayo menulis kosakata yang sesuai dengan gambar.



SKOR: \_\_\_\_\_/6



## Indeks

أ

أب, 25  
أحمد, iv  
أخ, 25

إ

اسم, iv

أ

أم, iv, 25

ب

برقال, v

ت

تفاحة, v  
تلميذ, 7  
تلميذة, 7

ر

رقم, v

م

مدرس, 7



## GLOSARIUM

Lari	جري	Ayah	أب
Candela	نافذة	Ibu	أم
Nomor	رقم	Saudara (lk)	أخ
Jalan	شارع	Saudari (pr)	أخت
Lampu	مصابح	Kakek	جد
Ruangan	غرفة	Nenek	جدة
Kamar mandi	حمام	Rumah	بيت
Buah-buahan	فواكه	Jeruk	برتقال
Anggur	عنب	Apel	تفاحة
Nanas	أناناس	Perkenalan	تعارف
Semangka	بطيخ	Nama	اسم
Jambu	جوافة	Siswa (lk)	תלמיד
Stroberi	فراولة	Siswi (pr)	תלמידה
Merah	أحمر	Guru	مدرس
Putih	أبيض	Baik	خير
Hijau	أخضر	Keadaan	حال
Biru	أزرق	Pintu	باب
Hitam	أسود	Dokter (pr)	طبيبة
Kuning	أصفر	Bahagia	سعيدة
Abu-abu	رمادي	hobi	هواية
Cokelat	بني	Membaca	قراءة
Merah muda	وردي	Bernyanyi	غناء
Buku	كتاب	Melukis	رسم
Kursi	كرسي	Menari	رقص
Kemeja	ثوب	Olahraga	رياضة
Daun	ورق	Bola	كرة
		Berenang	سباحة



Direktorat KSKK Madrasah  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
2020



قام بالراجعة والتدقیق اللغوي لمواد هذا الكتاب مركز البحوث والتواصل المعرفي بالملکة العربية السعودية  
Pusat Penelitian dan Intercomenikasi Pengetahuan di Kerajaan Arab Saudi  
telah melakukan penyuntingan dan penyelarasan bahasa terhadap isi buku ini