



Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2020

اللغة العربية



المدرسة الابتدائية



BAHASA ARAB MI KELAS II

Penulis : Amrini Shofiyani
Editor : Danial Hilmi

Cetakan Ke-1, 2020

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Agama RI
Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

Disklaimer: Buku Siswa ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi KMA 183 tahun 2019 tentang kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam proses pembelajaran. Buku ini merupakan “Dokumen Hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

ISBN 978-623-6687-16-1 (jilid lengkap)

ISBN 978-623-6687-18-5 (jilid 2)

Diterbitkan oleh :

Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama RI
Jl. Lapangan Banteng Barat No 3-4 Lantai 6-7 Jakarta 10110



قام بالمراجعة والتدقیق اللغوي لمواد هذا الكتاب مركز البحوث والتواصل المعرفي بالملکة العربية السعودية
Pusat Penelitian dan Interkomunikasi Pengetahuan di Kerajaan Arab Saudi
telah melakukan penyuntingan dan penyelarasan bahasa terhadap isi buku ini

مقدمة

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahi rabbil 'alamin, puji syukur hanya milik Allah SWT yang telah menganugerahkan hidayah, taufiq dan inayah sehingga proses penulisan buku teks pelajaran PAI dan bahasa Arab pada madrasah ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah keharibaan Rasulullah SAW. *Amin.*

Seiring dengan terbitnya KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah, maka Kementerian Agama RI melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menerbitkan buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada madrasah terdiri dari; al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, SKI dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs dan MA/ MAK semua peminatan. Keperluan untuk MA Peminatan Keagamaan diterbitkan buku Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadit, Ushul Fikih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf dan Bahasa Arab berbahasa Indonesia, sedangkan untuk peminatan keagamaan khusus pada MA Program Keagamaan (MAPK) diterbitkan dengan menggunakan Bahasa Arab.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi di era global mengalami perubahan yang sangat cepat dan sulit diprediksi. Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada madrasah harus bisa mengantisipasi cepatnya perubahan tersebut di samping menjalankan mandat mewariskan budaya-karakter bangsa dan nilai-nilai akhlak pada peserta didik. Dengan demikian, generasi muda akan memiliki kepribadian, berkarakter kuat dan tidak tercerabut dari akar budaya bangsa namun tetap bisa menjadi aktor di zamannya.

Pengembangan buku teks mata pelajaran pada madrasah tersebut di atas diarahkan untuk tidak sekedar membekali pemahaman keagamaan yang komprehensif dan moderat, namun juga memandu proses internalisasi nilai keagamaan pada peserta didik. Buku mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab ini diharapkan mampu menjadi acuan cara berfikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, yang selanjutnya mampu ditransformasikan pada kehidupan sosial-masyarakat dalam konteks berbangsa dan bernegara.

Pemahaman Islam yang moderat dan penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kurikulum PAI di madrasah tidak boleh lepas dari konteks kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila, berkonstitusi UUD 1945 dalam kerangka memperkokoh Negara Kesatuan Republik Indonesia yang Bhinneka Tunggal Eka. Guru sebagai ujung tombak implementasi kurikulum harus mampu mengejawantahkan prinsip tersebut dalam proses pembelajaran dan interaksi pendidikan di lingkungan madrasah.

Kurikulum dan buku teks pelajaran adalah dokumen hidup. Sebagai dokumen hidup memiliki fleksibilitas, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman dan implementasinya akan terus berkembang melalui kreatifitas dan inovasi para guru. Jika ditemukan kekurangan maka harus diklarifikasi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI c.q. Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah (KSKK) untuk disempurnakan. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab yang diterbitkan Kementerian Agama merupakan buku wajib bagi peserta didik dan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran di Madrasah. Agar ilmu berkah dan manfaat perlu keikhlasan dalam proses pembelajaran, hubungan guru dengan peserta didik dibangun dengan kasih sayang dalam ikatan *mahabbah fillah*, diorientasikan untuk kebaikan dunia sekaligus di akhirat kelak. Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan atau penerbitan buku ini. Semoga Allah SWT memberikan Pahala yang tidak akan terputus, dan semoga buku ini benar-benar berkah-manfaat bagi Agama, Nusa dan Bangsa. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Jakarta, Agustus 2020
Direktur Jenderal
Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani



Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan buku ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
بَ	Bā'	b	be
تَ	Tā'	t	te
سَ	Śā'	ś	es (dengan titik di atas)
جَ	Jīm	j	je
هَ	Hā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خَ	Khā'	kh	ka dan ha
دَ	Dāl	d	de
ذَ	Żāl	ż	zet (dengan titik di atas)
رَ	Rā'	r	er
زَ	zai	z	zet
سِ	sīn	s	es
شِ	syīn	sy	es dan ye
صِ	śād	ś	es (dengan titik di bawah)
ضِ	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
طَ	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظَ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
عَ	'ain	'	koma terbalik di atas
غَ	gain	g	ge



ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
ه	hā'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta 'addidah</i>
عَدَّة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Tā' marbūtah*

Semua *tā' marbūtah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>hikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>





D. Vokal Pendek dan Penerapannya

----	Fathah	ditulis	A
---	Kasrah	ditulis	i
-,-	Dammah	ditulis	u
فعل	Fathah	ditulis	<i>fa 'ala</i>
ذكر	Kasrah	ditulis	<i>žukira</i>
يذهب	Dammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جاهلية	ditulis	ā
2. fathah + ya' mati تنسى	ditulis	ā
3. Kasrah + ya' mati كريم	ditulis	ī
4. Dammah + wawu mati فروض	ditulis	ū
	ditulis	furiūd
	ditulis	o

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بینکم	ditulis	ai
2. fathah + wawu mati قول	ditulis	bainakum
	ditulis	au
	ditulis	qaul



G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A 'antum</i>
أَعِدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْتَشَكِرْتُمْ	ditulis	<i>La 'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

الْقُرْآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَامُ	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاءُ	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْسُ	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

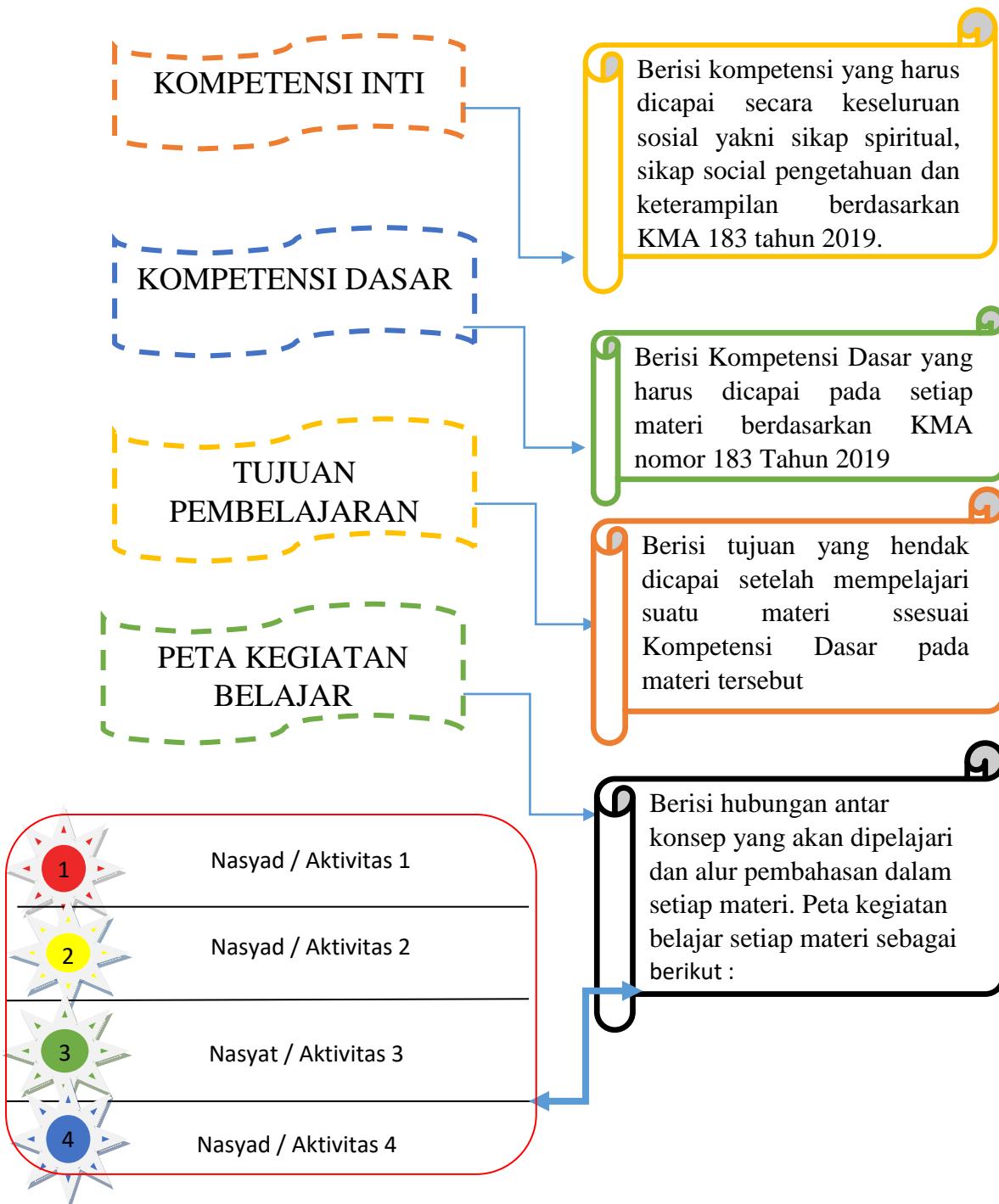
ذَوِي الْفُرُوضْ	ditulis	<i>Žawi al-furūd</i>
أَهْلُ السَّنَةِ	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

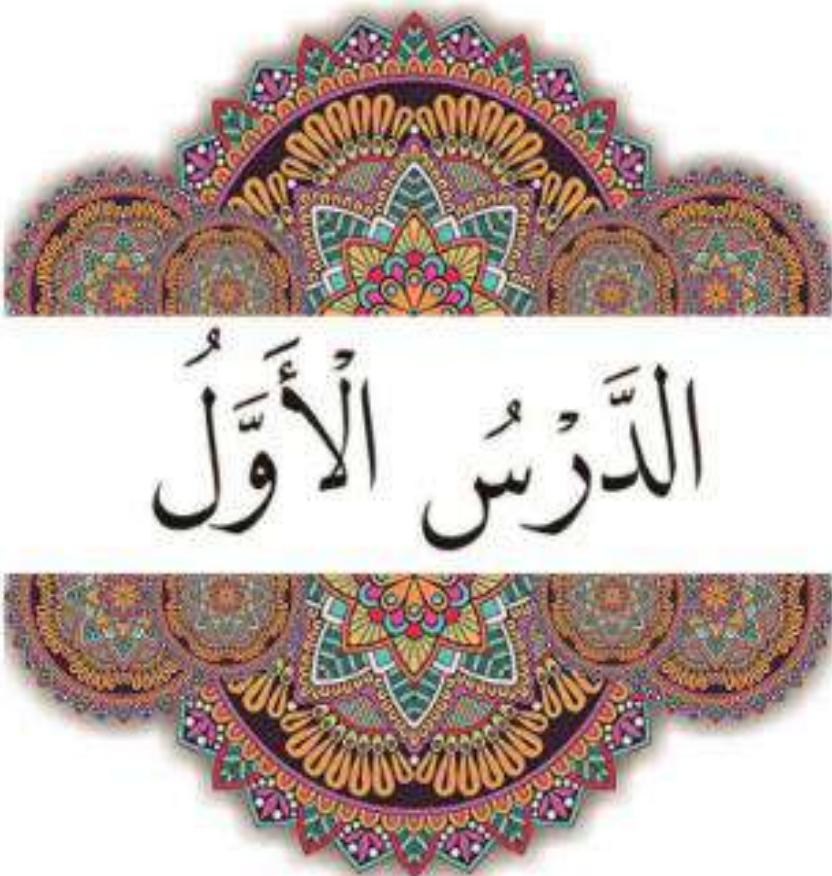
فهرس

Kata Pengantar :	iii
BAB I الدرس الأول	1
BAB II الدرس الثاني	19
BAB III الدرس الثالث	37
LATIHAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER	
..... تدريبات على الاختبارات النهائية للفصل الدراسي	53
BAB IV الدرس الرابع	57
BAB V الدرس الخامس	75
BAB VI الدرس السادس	93
LATIHAN SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN	
..... تدريبات على الاختبارات النهائية للعام الدراسي	111
GIOSARIUM	116
INDEKS	120



PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

Kompetensi Inti



KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, danguru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia

Kompetensi Dasar



<p>3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan bunyi , kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema : أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi kehadiran siswa di kelas.</p>	<p>4.1 Mempraktekkan tindak tutur member dan meminta informasi kehadiran siswa di kelas.</p>
<p>3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi,kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:</p> <p style="text-align: center;">أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ</p>	<p>4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi,kata yang sangat sederhana tentang</p> <p style="text-align: center;">أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ</p> <p>Dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.</p>
<p>Ungkapan Komunikatif</p>	<p style="text-align: right;">أَيْنَ فُلَانْ ؟</p> <p style="text-align: right;">حَاضِرٌ، غَائِبٌ ، مُسْتَأذِنُ</p> <p style="text-align: right;">مَنْ هَذَا ؟ هَذَا مُدَرِّسٌ</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran yang aktif dan kontekstual, peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa arab serta menunjukkan rasa kepedulian antar sesama dengan memberi salam, menjawab salam dan menanyakan kabar antar sesama.

أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ

Masyarakat Sekolah

خَرِيطةُ الْمَفَاهِيمِ

Peta Kegiatan belajar

النَّشَاطُ

Aktivitas

Kosakata

المُفَرَّدَاتُ

Latihan Menyimak

الْتَّدْرِيُّبَاتُ عَلَى الْإِسْتِمَاعِ

Penyajian Teks

Pemahaman

Bacaan

فَهْمُ الْمَقْرُوْفِ

Pemahaman

Pola kalimat

فَهْمُ التَّرَاكِيْبِ

فَهْمُ النَّصِّ

Memahami Teks

Menulis Huruf

كِتَابَةُ الْحُرُوفِ

Menulis Kata

كِتَابَةُ الْكَلِمَةِ

إِنْتَاجُ النَّصِّ جَمَائِيًّا

Mengungkapkan Teks

secara Kolektif

Latihan
Terbimbing

تَدْرِيُّبَاتُ مُوجَّهَةٌ

إِنْتَاجُ النَّصِّ فَرْدَيًّا

Mengungkapkan Teks

secara Individual

هَيَا نُلَاحِظُ

Ayo Mengamati.. !

أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ



هَيَا نَقْرَأُ !

Ayo, membaca.....

مَدْرَسَةٌ



هَذِهِ مَدْرَسَةٌ، فِي الْمَدْرَسَةِ

مُدَرِّسٌ وَ طَالِبٌ وَ مُوَظَّفٌ



وَ بَوَّابٌ أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي





Perhatikan, simak dan ulangi ...!

أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ



مَدْرَسَةٌ



مُدَرِّسٌ



طَالِبَةٌ



طَالِبٌ



مُوَظَّفَةٌ



مُوَظَّفٌ



كَنَّاسَةٌ



كَنَّاسٌ



بَائِعَةٌ



بَائِعٌ



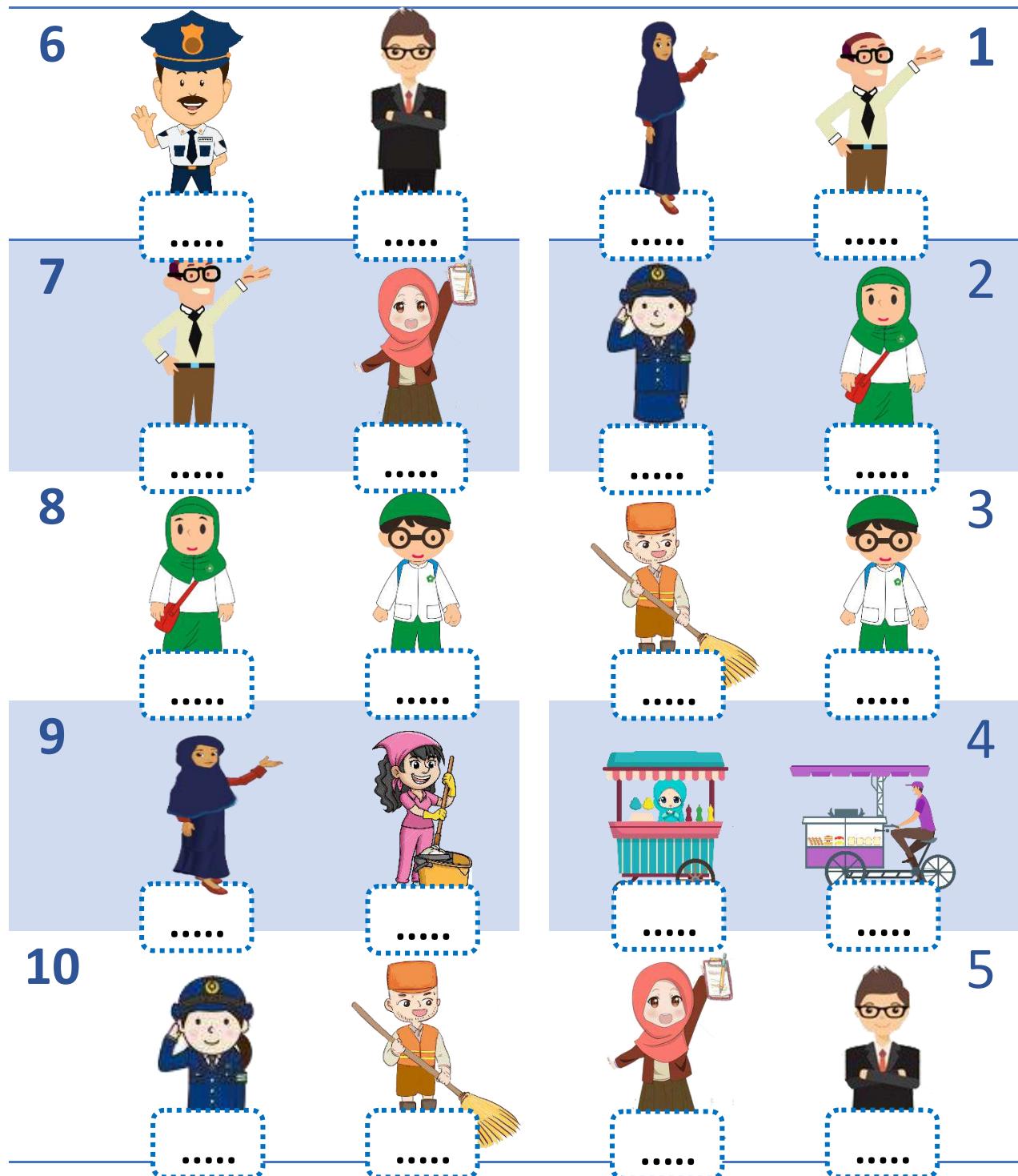
بَوَّابَةٌ



بَوَّابٌ

اسْتَمِعْ إِلَى أُسْتَادِكَ ثُمَّ ضَعْ (✓)

Dengarkan apa yang diucapkan gurumu, kemudian berilah tanda (✓) pada kosakata yang kamu dengar dengan benar.

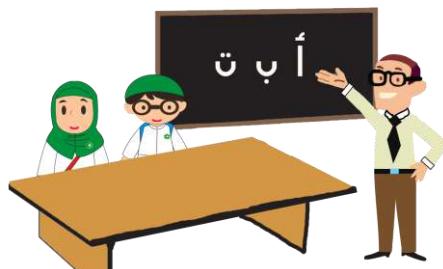




هَيَا نَقْرَأُ !

Ayo Membaca.....

أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ



مَنْ هَذَا؟

هَذَا مُدَرِّسٌ، الْمُدَرِّسُ فِي الْفَصْلِ.



مَنْ هَذِهِ؟

هَذِهِ طَالِبَةٌ، الطَّالِبَةُ فِي الْفَصْلِ.



مَنْ هَذَا؟

هَذَا بَوَّابٌ، الْبَوَّابُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ



مَنْ أَنْتِ؟

أَنَا بَائِعَةٌ، الْبَائِعَةُ فِي الْمَقْصَفِ.



مَنْ أَنْتَ؟

أَنَا كَنَّاسٌ، الْكَنَّاسُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

اِنْسَخْ

Salinlah kembali kata dibawah ini.



مَنْ هُذَا...؟



كَنَّا سَنْ



مُهْدِرِسٌ



مُوَظَّفٌ



طَالِبٌ



بُولَافٌ



بَائِعٌ



إِنْسَخْ



Salinlah kembali kata dibawah...

مَنْ هُذِهِ...؟

كَنَّاسَةٌ



مُدَرِّسَةٌ



مُوَظِّفٌ



طَالِبَةٌ

بَوْاپِيَّةٌ



بَائِعَةٌ



هَيَا نُلَاحِظُ

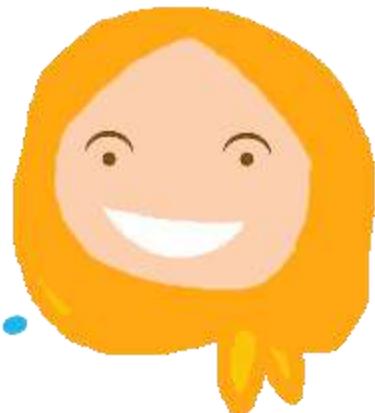


Mari perhatikan!



هذا :
ini

هذه :
ini

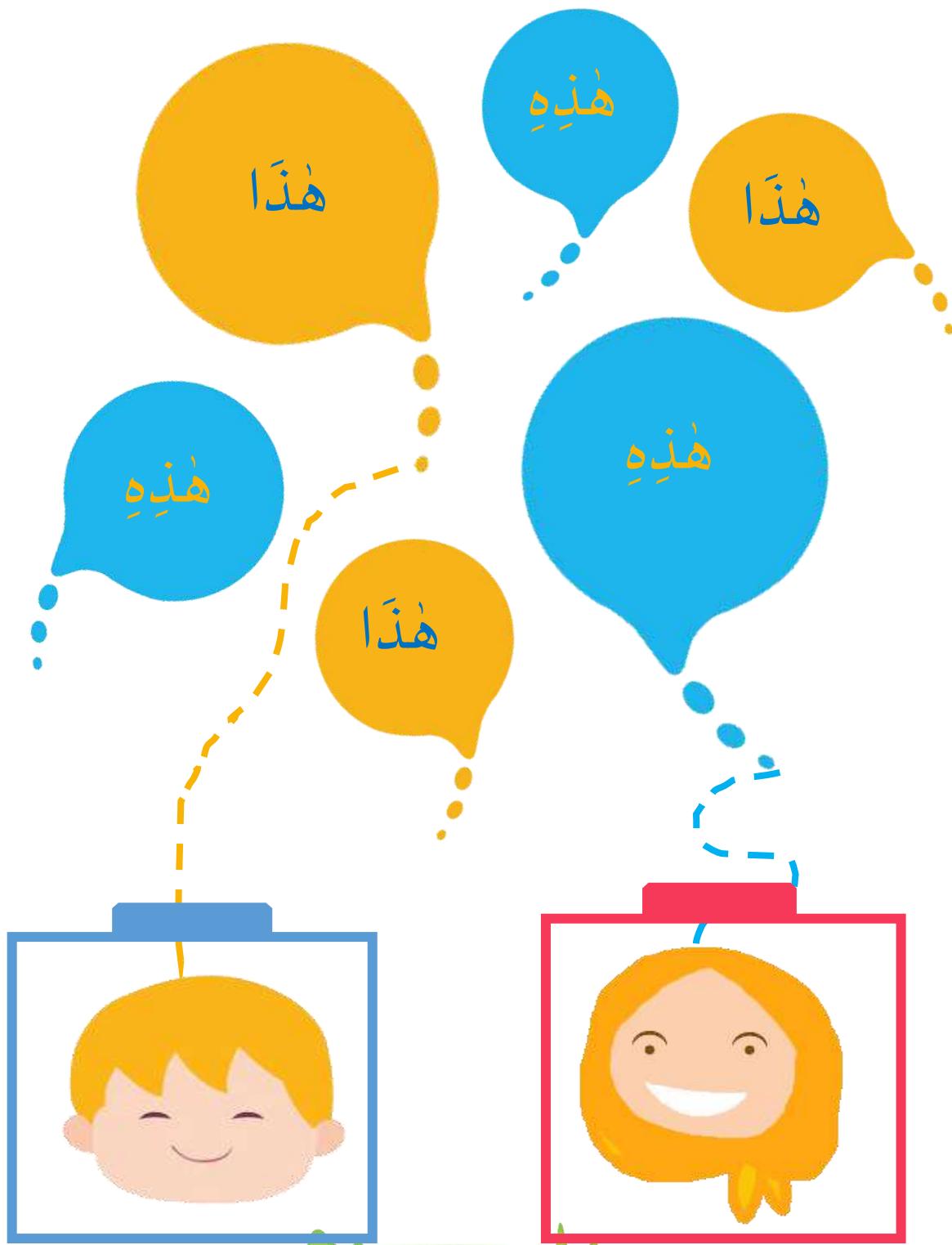


صلٌ



صلٌ إِلَى الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

Hubungkan gelembung dengan kotak yang sesuai...!



صلٌ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

صلٌ

Hubungkan gambar dengan kalimat yang sesuai...!



المُؤَظَّفُ فِي
مَكْتَبِ الْإِدَارَةِ



الْمُدَرِّسُ فِي
الفَصْلِ



الْبَوَّابُ أَمَامَ
الْمَدْرَسَةِ

صل



صل بين الجملة والصورة المناسبة !

Hubungkan gambar dengan kalimat yang sesuai...!



البائعة في المقصف



الطالبة في الفصل



الكناس في المدرسة

إِنْتَاجُ النَّصِّ جَمَاعِيًّا

هَيَا نَكْتُبُ ..!



Mari, menulis huruf "ر"

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

Ayo giliran kalian untuk menulis kata



الآنْ دَوْرُكَ !

دَرْسٌ = _ + _ + _ + _

أ ب ت ث ج ح خ ذ ذ ر
س ش ص ض ط ظ ع غ
ف ق ك ل م ن و ه ء ي

د + ر + س =

مُدَرِّسٌ = _ + _ + _ + _



م + د + ر + س =

مَدْرَسَةٌ = _ + _ + _ + _ + _

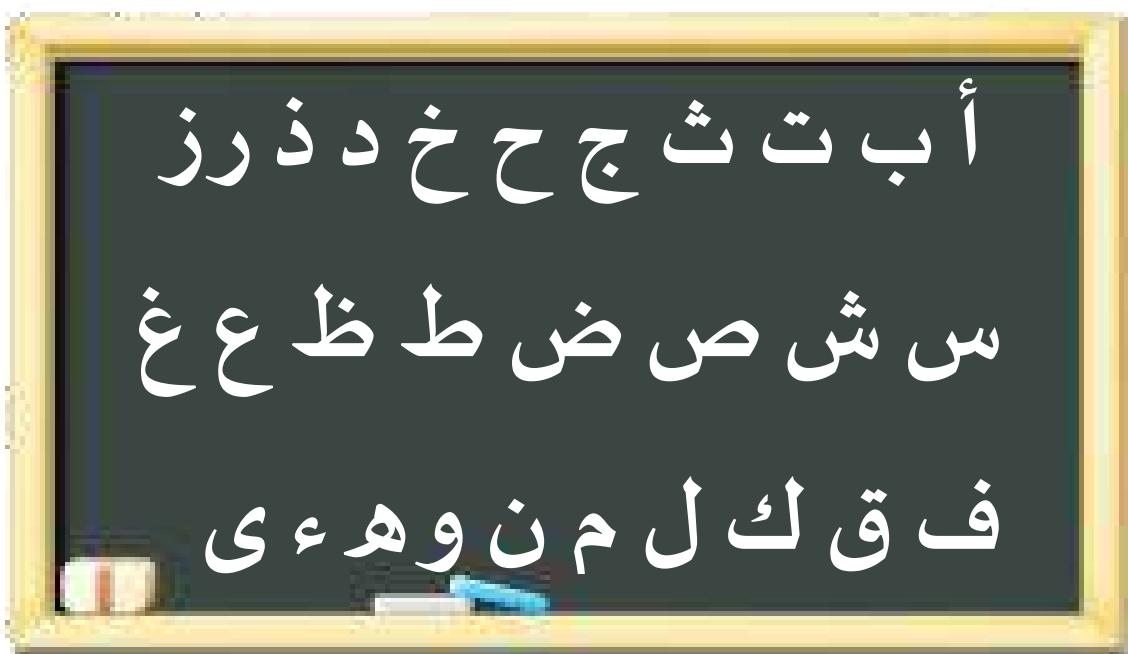


م + د + ر + س + ة =

إِنْتَاجُ النَّصِّ فَرْدِيًّا



Mari belajar membaca huruf hijaiyyah....



Berilah tanda (✓) Pada huruf (د)

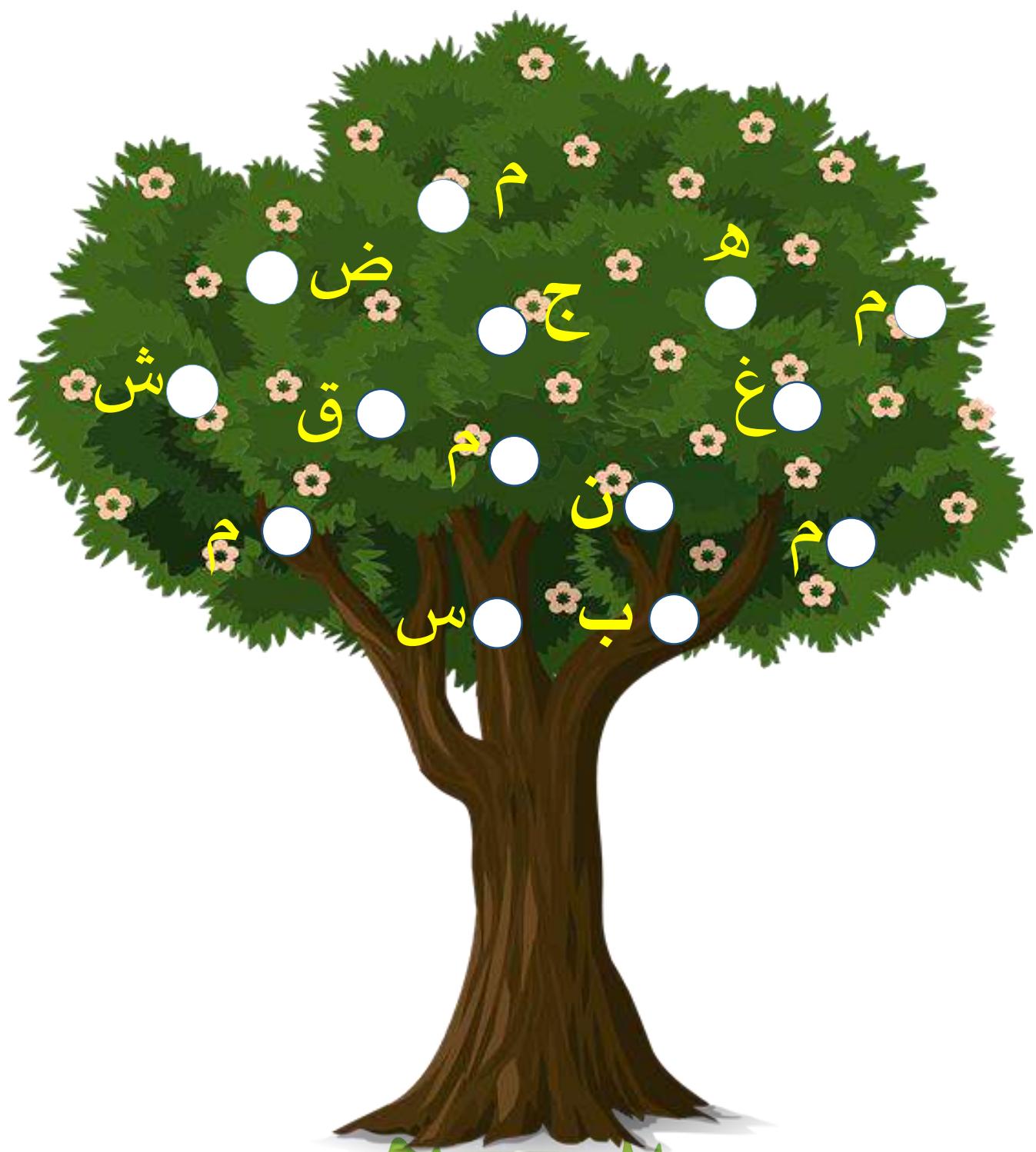
ضَغْ (✓) عَلَى حَرْفِ (د)



ضَعْ (✓) عَلَى حَرْفِ (م)



Berilah tanda (✓) Pada huruf (م)





الدَّرْسُ الثَّانِي



Kompetensi Dasar



<p>3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan bunyi , kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema : الأَدْوَاتُ الْمُدْرَسِيَّةُ : melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi kehadiran siswa di kelas.</p>	<p>4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang peralatan sekolah dengan kata tunjuk هَذِهِ dan ungkapan instruksi haran di kelas.</p>
<p>34. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi,kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأَدْوَاتُ الْمُدْرَسِيَّةُ</p>	<p>4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi ,kata yang sangat sederhana tentang الأَدْوَاتُ الْمُدْرَسِيَّةُ Dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.</p>
<p>Ungkapan Komunikatif</p>	<p>Seperti:</p> <p>مَا هَذَا ؟ هَذَا كِتَابٌ</p> <p>مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ مَخْفَظَةٌ</p>

الأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ

خَرِيطَةُ الْمَفَاهِيمِ

النَّشَاطُ

Peralatan Sekolah

Peta Kegiatan belajar

Aktivitas

Kosakata

المُفَرَّدَاتُ

الْتَّدْرِيَّاتُ عَلَى الْإِسْتِمَاعِ

Latihan Menyimak

تَقْدِيمُ النَّصِّ

Penyajian Teks

Pemahaman

فَهْمُ الْمَقْرُوفِ

Bacaan

Pemahaman

فَهْمُ التَّرَاكِيبِ

Pola kalimat

فَهْمُ النَّصِّ

Memahami Teks

Menulis Huruf

كِتَابَةُ الْحُرُوفِ

إِنْتَاجُ النَّصِّ جَمَاعِيًّا

Mengungkapkan Teks
secara Kolektif

Menulis Kata

كِتَابَةُ الْكَلِمَةِ

Latihan

تَدْرِيَّاتٌ مُوجَّهَةٌ

Terbimbing

إِنْتَاجُ النَّصِّ فَرْديًّا

Mengungkapkan Teks
secara Individual

هَيَا نُلَاحِظُ



Ayo Mengamati...

الآدَوَاتُ الْمَدَرَسِيَّةُ





هَيَا نَقْرَأُ

Ayo membaca..

هَذَا فَصْلٌ



هَذَا فَصْلٌ، فِي الْفَصْلِ سَبْعَةٌ

وَ طَبْشُورَةٌ وَ مِنْشَةٌ وَ قَلْمُ الرَّصَاصِ

وَ مِمْحَاهٌ وَ مِسْطَرَةٌ وَ كُرَاسَةٌ وَ كِتَابٌ

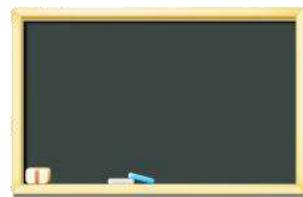
فَصْلٌ جَمِيلٌ

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ !



Perhatikan, simak dan ulangi.

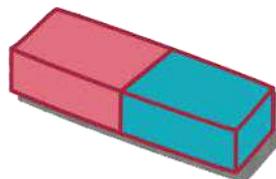
الآدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ



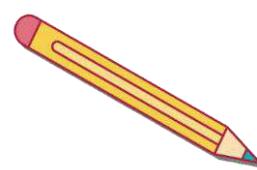
مِنْشَةٌ



طَبْشُورَةٌ



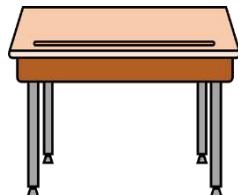
سَبُورَةٌ



مِسْطَرَةٌ

مِمْحَاهٌ

قَلْمُ الرَّصَاصِ



كُرْسِيٌّ

مَكْتَبٌ

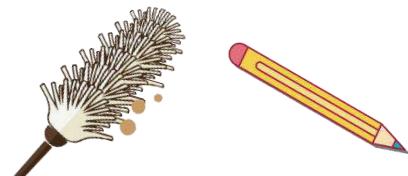
كِتَابٌ

كُرَاسَةٌ

اسْتَمِعْ إِلَى أُسْتَادِكَ ثُمَّ ضَعْ (✓)

Dengarkan apa yang diucapkan gurumu, kemudian berilah tanda (✓) pada kosakata yang kamu dengar dengan benar.

6

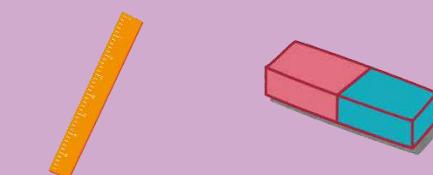




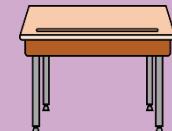


1

7

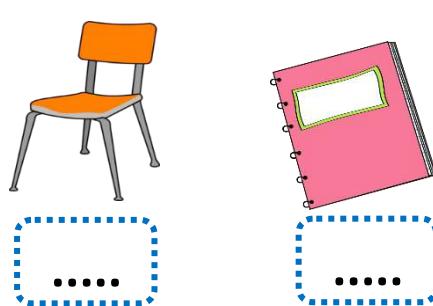


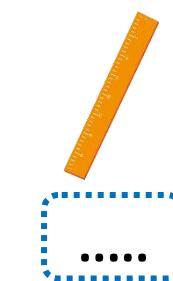


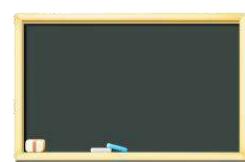


2

8



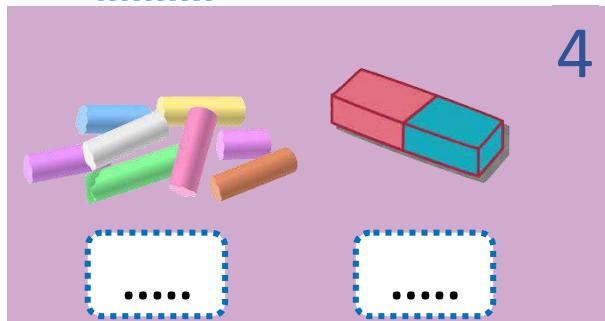




3

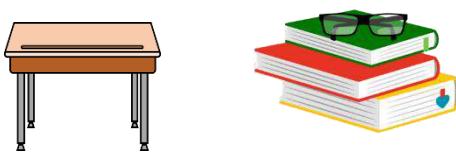
9





4

10



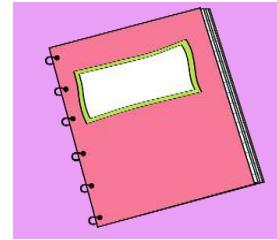




5

هَيَا نَقْرِأُ !

Ayo Membaca.....



+ المُدَرِّسُ: مَا هَذَا؟

- الطَّالِبُ: هَذَا كِتَابٌ

+ المُدَرِّسُ: وَمَا هَذِهِ؟

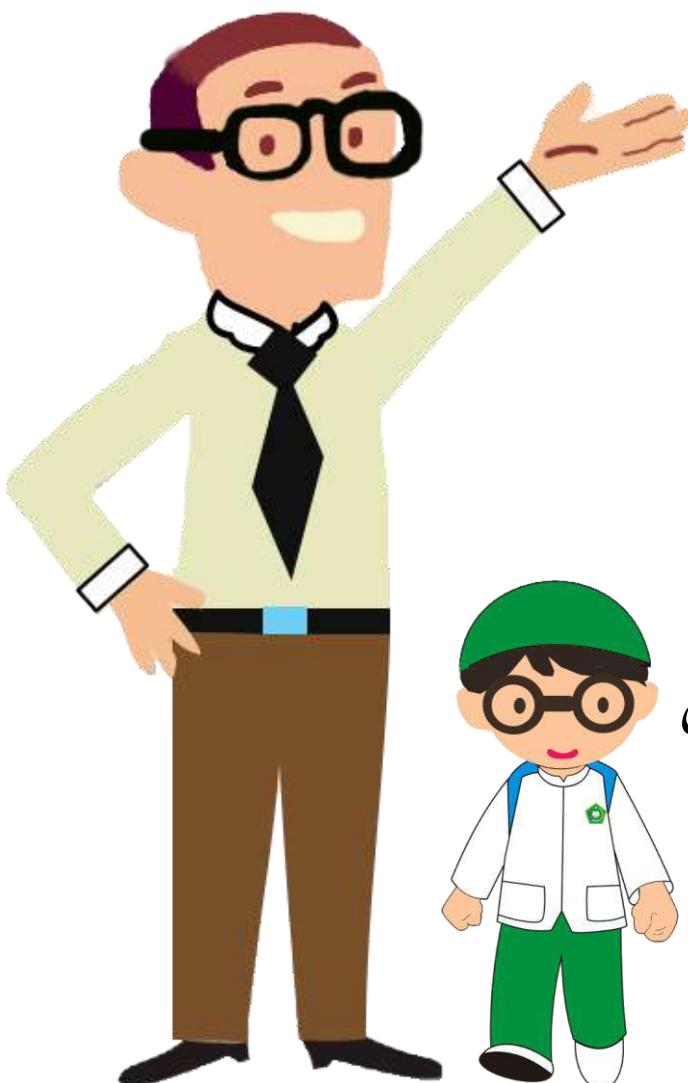
- الطَّالِبُ: هَذِهِ كُرَاسَةٌ

+ المُدَرِّسُ: مَا ذَلِكَ؟

- الطَّالِبُ: ذَلِكَ قَلْمُ الرَّصَاصِ

+ المُدَرِّسُ: وَمَا تِلْكَ؟

- الطَّالِبُ: تِلْكَ طَبِشُورَةٌ

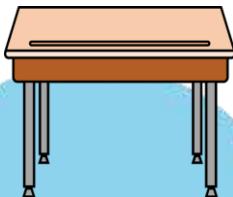




إِنْسَخْ

Salinlah kembali kata dibawah ini..!

مَا ذَلِكَ؟ ذَلِكَ...



مَكْتَبٌ



قَلْمَنْ



كَرْسِيٌّ



كِتَابٌ



قَلْمُ الرَّصَاصِ



إِنْسَخْ



Salinlah kembali kata dibawah ini..

مَا تِلْكَ ؟ تِلْكَ ...

مِنْطَرَةٌ

مِنْشَةٌ

قَلْمُ الرَّصَاصِ

كِتَابٌ

كُرْسِيٌّ

كُرَاسَةٌ

هَيَا نُلَاحِظُ



Mari perhatikan....!

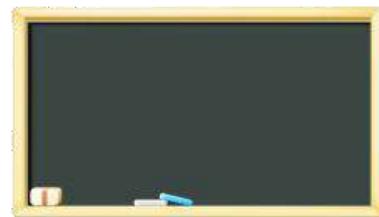


مَنْ :

Siapa

مَا :

Apa



إِنْسَخْ

Salinlah kembali kata dibawah ini dengan tepat.



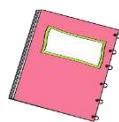
ذلِكَ قَلْمُ الرَّصَاصِ

1. مَا ذلِكَ؟



ذلِكَ مُدَرِّسٌ

2. مَنْ ذلِكَ



تِلْكَ كُرَاسَةً

3.



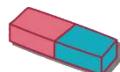
ذلِكَ طَالِبٌ

4.



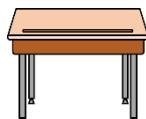
تِلْكَ مِمْحَاهٌ

5.



تِلْكَ مِمْحَاهٌ

6.



ذلِكَ مَكْتَبٌ

7.



تِلْكَ سَبُورَةٌ

8.



تِلْكَ مِسْطَرَةٌ

9.



ذلِكَ كِتَابٌ

10.

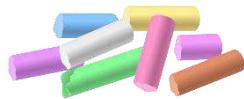
صل



صل بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ

Hubungkan gambar dengan kata yang sesuai

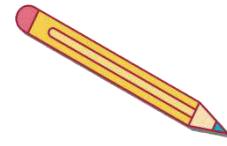
منشأة



مِحَاةٌ



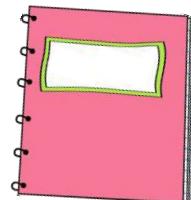
طَبْشُورَةٌ



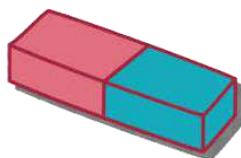
كُرَاسَةٌ



مِحَاةٌ

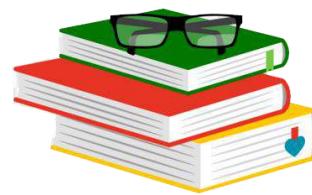


مِسْطَرَةٌ



قَلْمُ الرَّصَاصِ

سَبُورَةٌ



إِنْتَاجُ النَّصِّ جَمَاعِيًّا

هَيَا نَكْتُبُ..!

Mari menulis huruf

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

Ayo Giliran kalian untuk menulis kata ...!



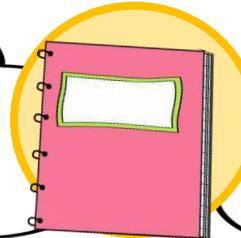
الآن دَوْرُكَ !

كتاب = _ + _ + _ + _



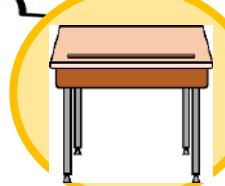
كتاب = _ + _ + _ + _

گراسة = _ + _ + _ + _



گراسة = _ + _ + _ + _

مكتب = _ + _ + _ + _ + _



مكتب = _ + _ + _ + _

Mari menulis huruf (س)

س

سَ

سِنْ

سَدَّ

سَدَّ

سِ

سِيْ

سِيْ

سِيْ

سُ

سُنْ

سُدَّ

سُدَّ

سُنْ

سُنْ

سُدَّ

سُدَّ

Sekarang giliranmu...



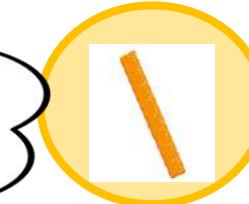
الآن دُورُكَ !

سَبُورَةٌ = س + ب + و + ر + ة



سَبُورَةٌ = س + ب + و + ر + ة

مِسْطَرَةٌ = م + س + ط + ر + ة



مِسْطَرَةٌ = م + س + ط + ر + ة

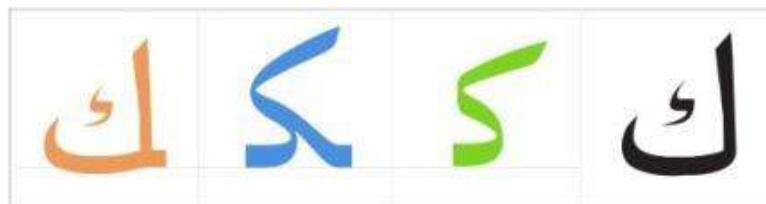
مِنَشَّةٌ = م + ن + ش + ة



مِنَشَّةٌ = م + ن + ش + ة

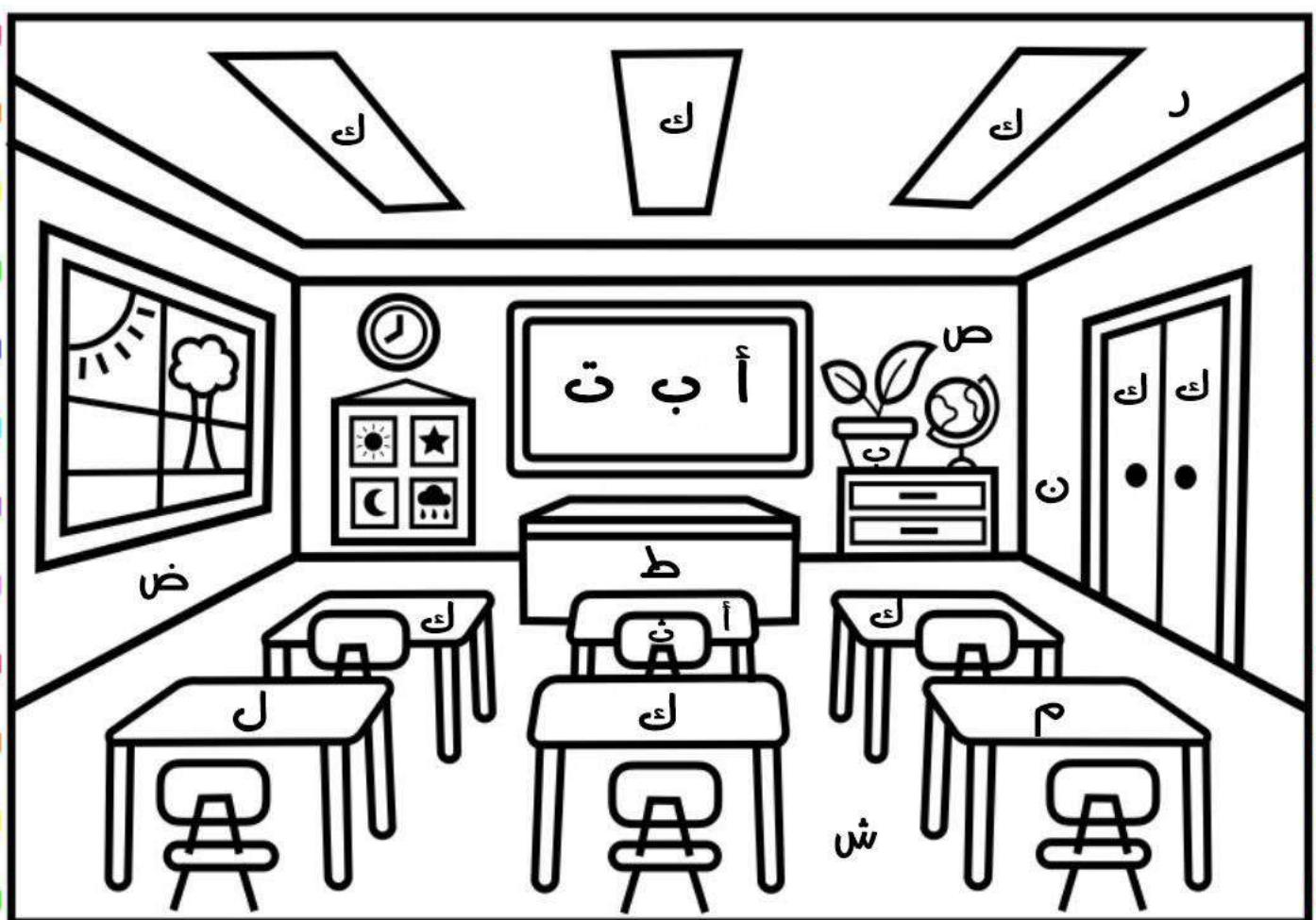


Latihan Individu.....



لَوْنُ حَرْفِ الْكَافِ بِالْأَلْوَنِ الْأَحْمَرِ.

Mari mewarnai huruf kaf, dengan warna merah..



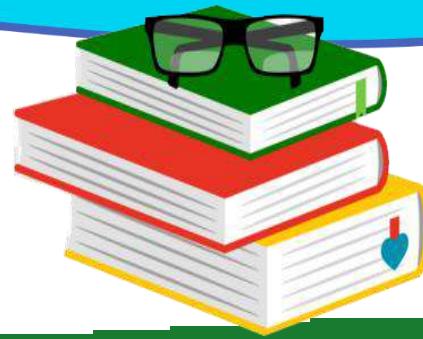
دَوْرَةِ عَلَى حَرْفِ (س)

Ayo melingkari huruf (س)



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

Kompetensi Dasar



3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema

الْزَّيْلُ الْمُدْرَسِيُّ :

secara lisan dan tulisan.

4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait seragam sekolah.

3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema

الْزَّيْلُ الْمُدْرَسِيُّ

4.6 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:

الْزَّيْلُ الْمُدْرَسِيُّ

dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

Seperti:

Ungkapan Komunikatif

مَاذَا تَلْبَسُ ؟ أَلْبَسْنُ فُسْتَانَ .

الزَّيْ المُدَرِّسِيُّ

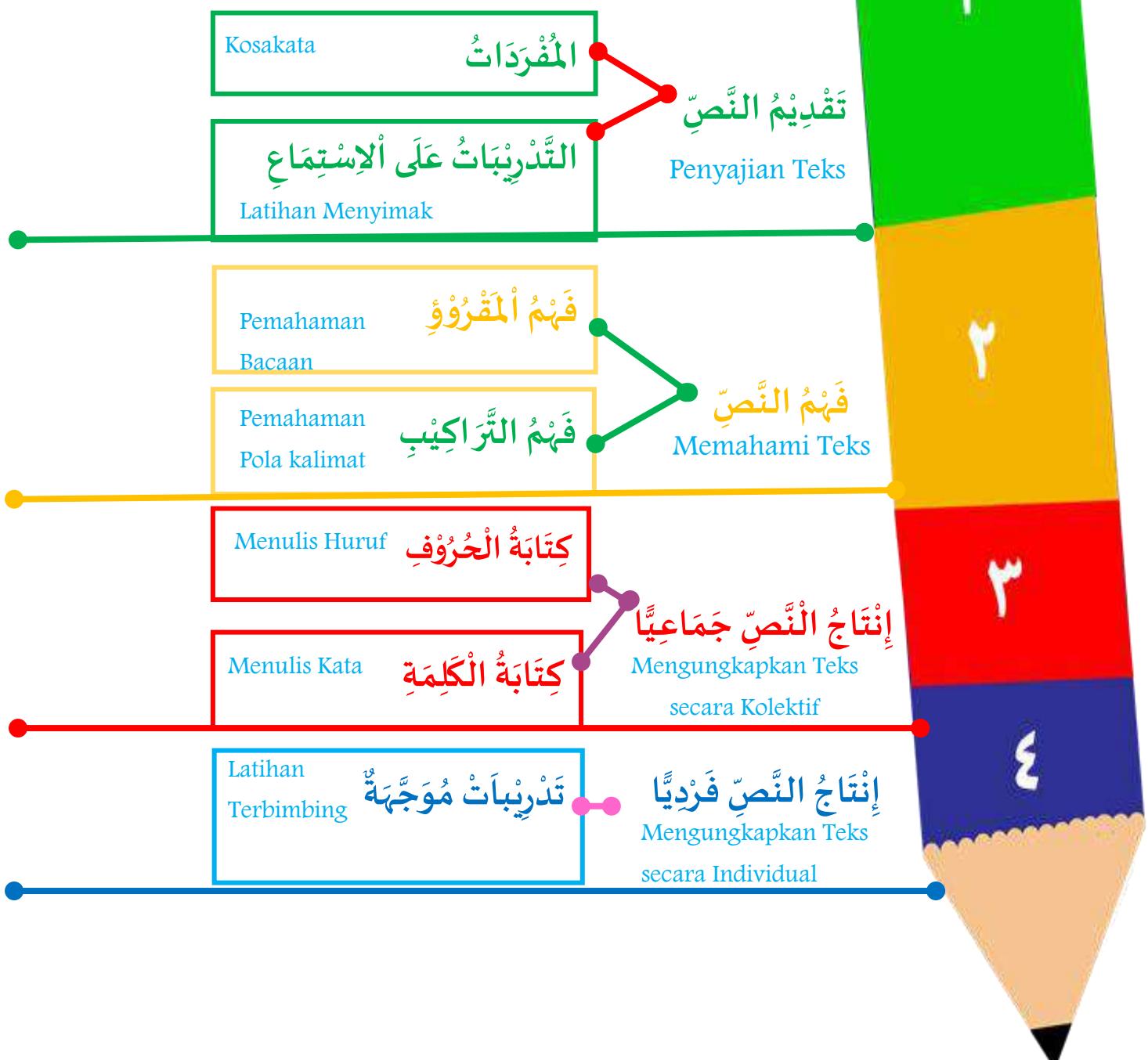
Baju Seragam
Sekolah

خَرِيطَةُ الْمَفَاهِيمِ

Peta Kegiatan belajar

الشَّاطِئُ

Aktivitas



هَيَا نُلَاحِظُ



Ayo Mengamati...

الزَّيْوَنَ الْمَذْرَسِيَّ



هَيَا نَقْرَأُ



Ayo, membaca..

الزَّيْ الْمَدْرَسِيُّ



أَنَا أَحْمَدُ، أَنَا طَالِبٌ نَشِيطٌ

وَ أَنَا أَلْبُسُ الْقَلَنسُوَةَ وَ الْقَمِيصَ الْأَبْيَضَ

وَ السِّرْوَالَ الْأَخْضَرَ.



أَنَا عَائِشَةُ، أَنَا طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ

وَ أَنَا أَلْبُسُ لِبَاسَ الْكَشَافَةِ بِالْقَمِيصِ

وَ الْفُسْتَانِ الْأَسْمَرِ.

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ !



Perhatikan, simak dan ulangi.

الزَّيِّ الْمَدْرَسِيُّ



فُسْتَانٌ

قَمِيصٌ

لِبَاسٌ



جَوْبَرٌ

خِذَاءٌ

سِرْوَالٌ

خِمَارٌ



مَحْفَظَةٌ

رِبْطَةٌ

قَلَنسُوَةٌ

حِزَامٌ

اسْتَمْعُ إِلَى أَسْتَاذِكَ ثُمَّ ضَعْ (✓)

Dengarkan apa yang diucapkan gurumu, kemudian berilah tanda (✓) pada kosakata yang kamu dengar dengan benar.

6



1

.....

.....

.....

.....

7



.....

.....



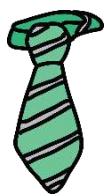
2



.....

.....

8



.....

.....



3

9



.....

.....



4

10



5



أَجْرِ الْحِوارَ مَعَ زُمَلَائِكَ !

Praktikkan hiwar ini bersama temanmu..!

أَحْمَدُ : مَاذَا عَلَى الرَّأْسِ ؟

عَائِشَةُ : عَلَى الرَّأْسِ الْخِمَارُ أَخْضَرٌ

أَحْمَدُ : مَا لَوْنُ الْقَمِيْصِ ؟

عَائِشَةُ : لَوْنُ الْقَمِيْصِ أَبْيَضٌ

أَحْمَدُ : مَا لَوْنُ الْفُسْتَانِ ؟

عَائِشَةُ : لَوْنُ الْفُسْتَانِ أَخْضَرُ كَذَلِكَ

أَحْمَدُ : مَاذَا فِي الرِّجْلِ ؟

عَائِشَةُ : فِي الرِّجْلِ خِذَاءٌ وَجَوْبَرٌ





صل

صل بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ!

Hubungkan gambar dengan kalimat yang sesuai...!



آلَزِيُّ الْأَحْضَرُ



آلَزِيُّ الْأَزْرَقُ



آلَزِيُّ الْأَرْمَدُ



آلَزِيُّ الْأَسْمَرُ



آلَزِيُّ الْأَحْمَرُ

إِمْلَأْ



إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

Isilah titik-titik dibawah ini dengan kosakata yang tepat....

	هَذَا الَّزِيُّ الْأَزْرَقُ
هَذَا.....
فُسْتَانٌ
هَذَا.....
هَذَا.....

إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ



إِمْلَأُ

Isilah titik-titik dibawah ini dengan kosakata yang tepat.

 هَذِهِ
 ذَلِكَ
 رِبْطَةٌ
 تِلْكَ
 حِزَامٌ

صل



صل إلى الصورة المناسبة !

Hubungkan kotak dengan gambar yang sesuai...!

أَنْتَ

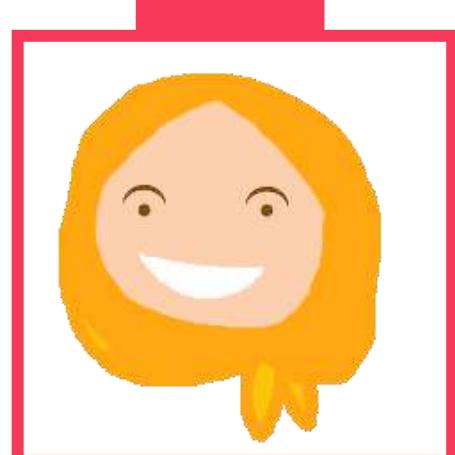
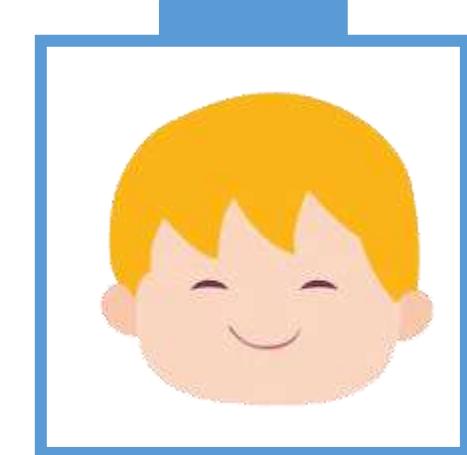
أَنْتَ

أَنْتَ

أَنْتِ

أَنْتِ

أَنْتَ



إِنْتَاجُ النَّصِّ جَمَاعِيًّا



.....نَكْتُبُ.....هَيَا

Mari menulis huruf ح

ح

ح

ح

ح

ح

ح

ح

ح

ح

ح

ح

ح

ح

Sekarang Giliranmu.....!



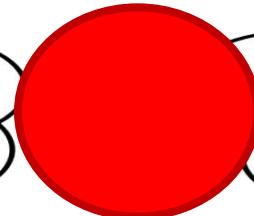
الآنْ دَوْرُكَ

خِزَامٌ = _ + _ + _ + _



= م + ز + ح + خ

أَحْمَرٌ = _ + _ + _ + _



= ر + م + ح + أ

مَحْفَظَةٌ = _ + _ + _ + _ + _



= ة + ظ + ف + ح + م

Mari menulis huruf

و و

بَوْ

بَوْ

وَ وَ

وَ وَ

بَوْ

بَوْ

وَ وَ

وَ وَ

بُو

بُو

وُ وُ

وُ وُ

بُو

بُو

فَ فَ

فَ فَ

Sekarang Giliranmu.....



الآن دُورُك !

قَلْنِسُوَةٌ = _ + _ + _ + _ + _ + _



قَلْنِسُوَةٌ = _ + لَ + نُ + سُ + وَ + هُ

سِرْوَالٌ = _ + _ + _ + _ + _



سِرْوَالٌ = سِ + رُ + وَ + ا + لُ

جَوْبَرٌ = _ + _ + _ + _



جَوْبَرٌ = جَ + وُ + رَ + بُ



Latihan Individu..

لَوْنُ حَرْفَ "ح" بِالْأَحْمَرِ، وَلَوْنُ حَرْفَ "و" بِالْأَزْرَقِ.

Mari, mewarnai huruf ح dengan warna merah.. dan

warnai huruf و dengan Biru.





تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْإِخْتِبَارَاتِ النِّهَايِيَّةِ لِلْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ





تَدْرِيْبَاتٌ عَلَى الاختِبَارَاتِ النَّهَائِيَّةِ لِلفَصْلِ الْدِرَاسِيِّ

5

Latihan Soal Penilaian Akhir Semester

أ. اخْتُرِ إِجَابَةً صَحِيحَةً



1. مَنْ هَذَا ؟ هَذَا
.....

- أ. طَالِبٌ ب. مُدَرِّسٌ ج. مُوَظَّفٌ



2. مَنْ هَذِهِ ؟ هَذِهِ
.....

- أ. مُدَرِّسَةٌ ب. مَكْتَبٌ ج. فَصْلٌ



3. مَنْ هَذَا ؟ كَنَاسٌ

- أ. ذَلِكَ ب. تِلْكَ ج. هَذَا



4. مَا ذَلِكَ ؟ كِتَابٌ

- أ. تِلْكَ ب. هَذَا ج. ذَلِكَ



5. أَيْنَ المُدَرِّسَةُ ؟ المُدَرِّسَةُ فِي
.....

- أ. الْمُكْتَبَةِ ب. الْفَصْلِ ج. الْمُقْصَدِ



6. أَيْنَ الْبَوَابُ ؟ الْبَوَابُ المُدَرِّسَةِ

- أ. وَرَاءَ ب. أَمَامَ ج. فِي



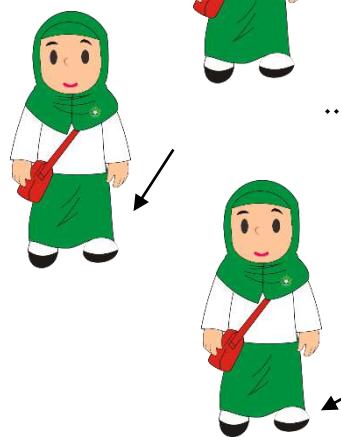
7. مَا تِلْكَ ؟ تِلْكَ
.....

- أ. مِنْسَدَةٌ ب. مِسْطَرَةٌ ج. طَبْشُورَةٌ



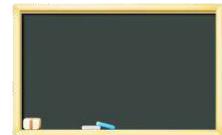
..... ماذا على الرأس؟ على الرأس.....

- أ. خمارٌ ب. قبعةٌ ج. قميصٌ



..... ما لون الفستان عائشة؟ لون فستان عائشة.....

- أ. أسودٌ ب. أبيضٌ ج. أخضرٌ



..... ماذا في الرجل؟ في الرجل.....

- أ. ربطةٌ ب. سروالٌ ج. خداءٌ



..... ما هذِه؟ هذِه.....

- أ. هذا ب. ذلك ج. تلك



..... أين الطلاب؟ الطلاب في.....

- أ. محفظةٌ ب. كنائسٌ ج. موظفٌ



- أ. المقصفِ ب. البوَابِ

..... من هي؟ هي.....

- ج. الفصلِ

- أ. التلميذُ ب. البائعةُ

- ج. الموظفُ

..... جورب؟ جورب.....

- أ. دasi ب. Kaos kaki ج. Sepatu

ب. أَجِبْ عَنْ هَذِهِ الأَسْئِلَةِ



1. مَنْ فِي الْفَصْلِ ؟

2. مَا تِلْكَ ؟ تِلْكَ

3. مَا لَوْنُ السِّرْوَالِ ؟

4. مَا لَوْنُ الْزَّيْيُ الْمَدْرَسِيِّ ؟

5. أَيْنَ قَلْمُ الرَّصَاصِ ؟ مَخْفَظَةٌ

ج. صِلْ الْحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَةً

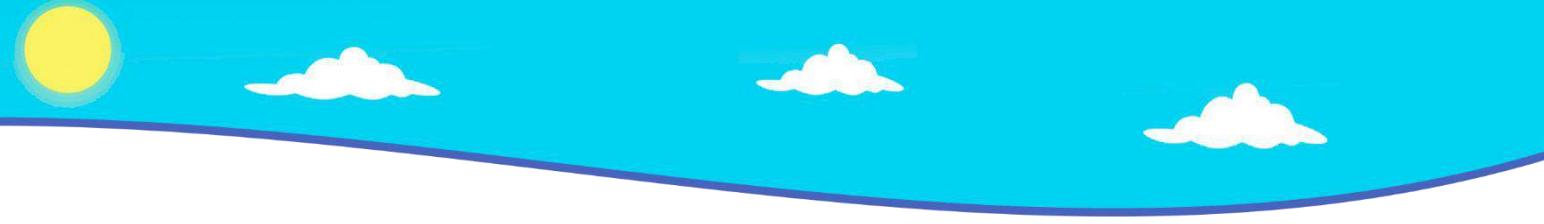
.....= 1. ق + ل + ن + س + و + ة

.....= 2. م + ن + ش + ئ

.....= 3. س + ر + و + ا + ل

.....= 4. ك + ن + ا + س

.....= 5. ل + ب + ا + س



الدَّرْسُ الرَّابعُ



Kompetensi Dasar



<p>3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: وسائل المواصلات dengan melibatkan tindak turur memberi dan meminta informasi tentang nama sarana transportasi.</p>	<p>4.7 Mendemonstrasikan tindak turur memberi dan meminta informasi tentang nama sarana transportasi.</p>
<p>3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:</p> <p style="text-align: center;">وسائل المواصلات</p>	<p>4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:</p> <p style="text-align: center;">وسائل المواصلات</p> <p>dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.</p>
<p>Ungkapan Komunikatif</p>	<p>Seperti:</p> <p style="text-align: center;">ما هذَا ؟ هذَا قِطَارٌ</p> <p style="text-align: center;">كَيْفَ تَدْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ بِالسَّيَّارَةِ</p>

وسائل المواصلات

Alat Transportasi

خريطة المفاهيم

Peta Kegiatan belajar

النشاط

Aktivitas

Kosakata

المفردات

التدريبات على الاستماع

Latihan Menyimak

Pemahaman
Bacaan

فهم المقرؤون

Pemahaman
Pola kalimat

فهم التراكيب

Menulis Huruf

كتابة الحروف

Menulis Kata

كتابة الكلمة

Latihan
Terbimbing

تدريبات موجهة

تقديم النص

Penyajian Teks

فهم النص

Memahami Teks

إنتاج النص جماعياً

Mengungkapkan Teks
secara Kolektif

إنتاج النص فردياً

Mengungkapkan Teks
secara Individual

هَيَا نَقْرِأُ !



Ayo, membaca....

وَسَائِلُ الْمُواصَلَاتِ



هَذِهِ دَرَاجَةٌ، الدَّرَاجَةُ فِي الطَّرِيقِ

ذَلِكَ قِطَارٌ وَ تِلْكَ طَائِرَةٌ

وَ هَذِهِ سَيَارَةٌ

وَ تِلْكَ السَّفِينَةُ فِي الْبَحْرِ

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ !

Perhatikan, simak dan ulangi.



وسائل المواصلات



سيارة



دراجة نارية



دراجة



سفينة



قطار



حافلة



محطة

عربة

طائرة



سكة الحديد

مناء

مطار





اسْتَمِعْ إِلَى أَسْتَاذَكَ ثُمَّ ضَعْ (✓)

Dengarkan apa yang diucapkan gurumu, kemudian berilah tanda (✓) pada kosakata yang kamu dengar dengan benar.

6



1

7



2

8



3

9



4

10



5

الحِوارُ

أَجْرِيَ الْحِوارَ مَعَ زُمَلَائِكَ !

Praktikkan hiwar ini bersama temanmu..!



فَرِيدُ : مَا ذَلِكَ ؟ ذَلِكَ قِطَارٌ

إِبْرَاهِيمُ : كَيْفَ تَذَهَّبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟



فَرِيدُ : أَذْهَبُ بِالسَّيَارَةِ

إِبْرَاهِيمُ : هَلْ السَّيَارَةُ عَلَى الطَّرِيقِ ؟

فَرِيدُ : نَعَمْ ، السَّيَارَةُ عَلَى الطَّرِيقِ.

وَ تِلْكَ الْحَافِلَةُ عَلَى الطَّرِيقِ .



صل



صل بين الجملة والصورة المناسبة !

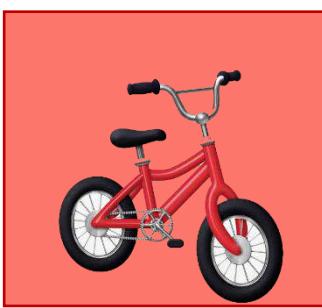
Ayo menghubungkan gambar dengan kalimat yang sesuai!



ذلِك قِطَارٌ



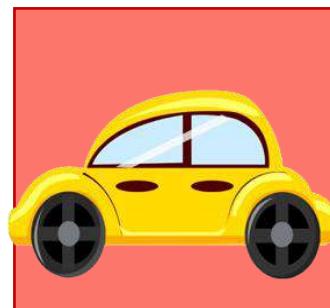
هُذِهِ السَّيَارَةُ



تِلْكَ دَرَاجَةٌ



هُذِهِ حَافِلَةٌ



دَرَاجَةٌ نَارِيَّةٌ

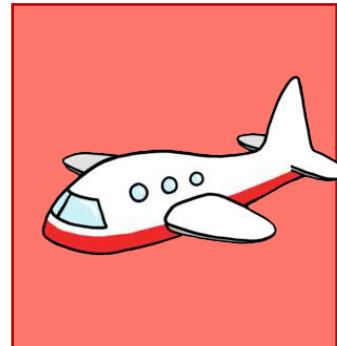
صلٌ



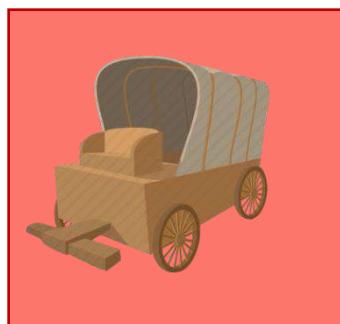
صلٌ يَنِّيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

Ayo menghubungkan gambar dengan kalimat yang sesuai !

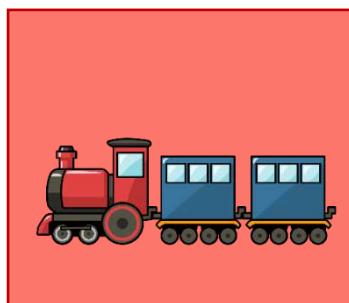
هَذَا قِطَارٌ



سِكَّةُ الْحَدِيدِ



هَذِهِ سَفِينَةٌ



تِلْكَ طَائِرَةٌ



هَذِهِ عَرَبَةٌ





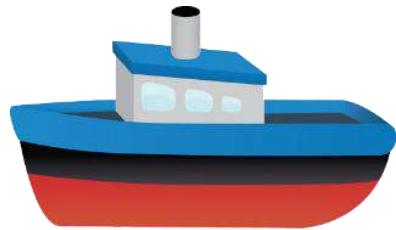
إِمَلَأُ

إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

Isilah titik-titik dibawah ini dengan kosakata yang tepat....



هَذَا قِطَارٌ



.....هَذِهِ



طَائِرَةٌ



هَذَا ...



هَذِهِ مَحَطةٌ فِي



إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

Isilah titik-titik dibawah ini dengan kosakata yang

 هذِهِ
 هذَا
 عَرَبَةٌ
 هذِهِ
 هذِهِ

هَيَّا نُلَاحِظُ



Mari perhatikan..!

+ هَلْ الدَّرَاجَةُ عَلَى الطَّرِيقِ؟

Apakah sepeda berada di jalan raya?

- نَعَمْ، الدَّرَاجَةُ عَلَى الطَّرِيقِ



Iya, Sepeda berada di jalan raya

+ السَّفِينَةُ عَلَى سِكَّةِ الْحَدِيدِ؟

Apakah Kapal berada di atas rel ?

- لَا، السَّفِينَةُ فِي الْبَحْرِ

Tidak, Kapal berada di lautan



صل

صل إلى الصورة المناسبة !



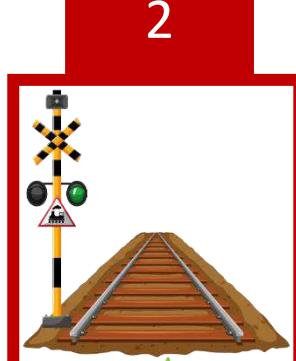
Hubungkan kendaraan di bawah ini dengan tempat yang sesuai.



1



2



3



4



الْتَّدْرِيْبَات



Latihan

Ayo menjawab soal dalam kalimat bahasa arab.

Contoh:

+ هل الدّرّاجة على الطريق؟ (نعم / لا)

= نعم، الدّرّاجة على الطريق

1. هل السيارة على الطريق (نعم / لا)



= السيارة على الطريق

2. هل القطار على سكة الحديد؟ (نعم / لا)



= القطار على سكة الحديد

3. هل الطائرة في الماء؟ (نعم / لا)



= الطائرة في المطار

4. هل السفينة في الماء؟ (نعم / لا)



= السفينة في الماء

5. هل الحافلة في المطار؟ (نعم / لا)



= الحافلة في المحطة الحافلات

هَيَا نَكْتُبُ.....



إِنْتَاجُ النَّصِّ جَمَاعِيًّا

Mari, menulis huruf **ق**.

ق

Di akhir	Di tengah	Di awal	
-- ق	-- ق	ق --	ق
.....	
.....	
.....	

Ayo tulis kembali...

	رَاحِلٌ
	دَرَاجَةٌ
	قِطَارٌ

Mari menulis huruf ت

ت

Di akhir	Di tengah	Di awal	
ت/ة	-- ت	ذ --	
.....	ت
.....	
.....	

Ayo tulis kembali...

.....	تَسِيرٌ
.....	مُواصَلَاتٌ
.....	سَكَّة

إِنْتَاجُ النَّصِّ فَرْدَيًا

ضَعْ (x) عَلَى حَرْفِ (ز ، ي)

Mari membantu Lebah menemukan

Huruf ز dan ي dengan memberikan tanda (x).





الدَّرْسُ الْخَامِسُ



Kompetensi Dasar



3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:

الآثاث المنزلي

yang melibatkan tindak turur memberi informasi tentang peralatan rumah.

4.9 Mendemonstrasikan tindak turur memberi informasi tentang peralatan rumah.

3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) sangat sederhana terkait tema:

الآثاث المنزلي

4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:

الآثاث المنزلي

dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

Ungkapan Komunikatif

في البيت غرفة الجلوس

وفي غرفة الجلوس التلفاز

الأَثَاثُ الْمُنْزَلِيُّ

Perabotan Rumah

خَرِيطَةُ الْمَفَاهِيمِ

Peta Kegiatan belajar

الشَّاطِئُ

Aktivitas

Kosakata

المُفَرَّدَاتُ

تَقْدِيمُ النَّصِّ

Penyajian Teks

الْتَّدْرِيبَاتُ عَلَى الْإِسْتِمَاعِ
Latihan Menyimak

Pemahaman
Bacaan

فَهْمُ الْمَقْرُوفِ

فَهْمُ النَّصِّ

Pemahaman
Pola kalimat

فَهْمُ التَّرَاكِيبِ

Memahami Teks

Menulis Huruf

كِتَابَةُ الْحُرُوفِ

إِنْتَاجُ النَّصِّ جَمَاعِيًّا

Mengungkapkan Teks
secara Kolektif

Menulis Kata

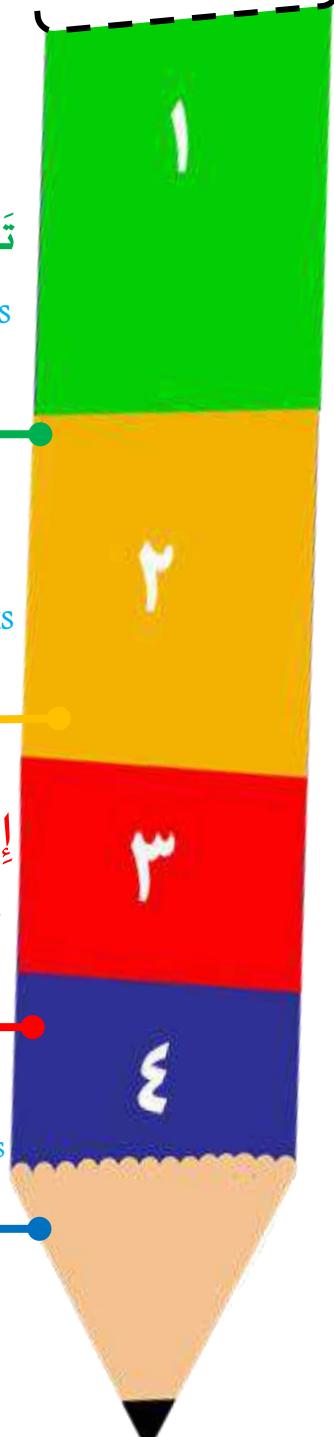
كِتَابَةُ الْكَلِمَةِ

إِنْتَاجُ النَّصِّ فَرْدَيًّا

Mengungkapkan Teks
secara Individual

Latihan
Terbimbing

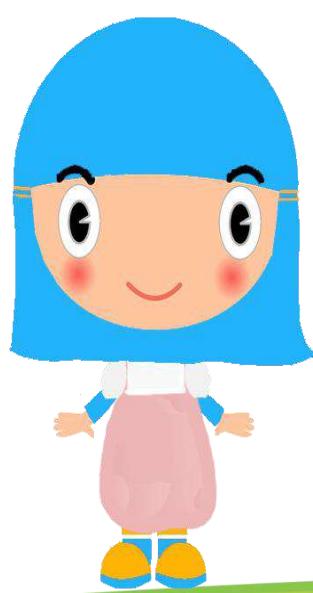
تَدْرِيبَاتُ مُوَجَّهَةٌ



هَيَا نُلَاحِظُ

Ayo Perhatikan...

الآثاث المنزلي



هَيَا نَقْرَاءُ



Ayo, membaca..

هَذَا مَنْزِلِي

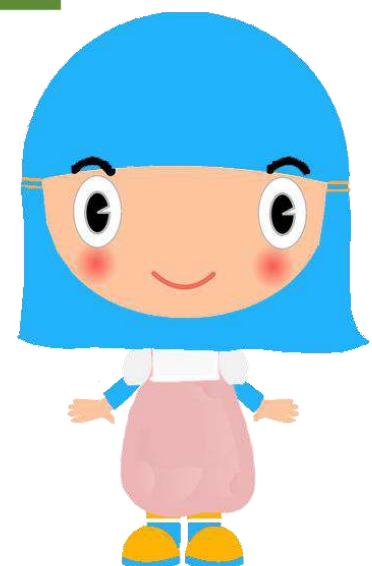


هَذَا مَنْزِلِي، فِي مَنْزِلِي

غُرْفَةُ الْجُلوسِ وَ غُرْفَةُ النَّوْمِ

وَ غُرْفَةُ الْمُذَاكَرَةِ وَ الْمَطْبَخِ وَ الْحَمَامُ

أَنَا أُحِبُّ مَنْزِلِي.



أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ!



Perhatikan, simak dan ulangi.

الآثَاثُ الْمُنْزِلِيُّ



غُرْفَةُ النَّوْمِ



غُرْفَةُ الْجُلوْسِ



مَنْزِلٌ



حَمَامٌ



مَطْبَخٌ



غُرْفَةُ الْمُذَاكَرَةِ



كُرْسِيٌّ



سَرِيرٌ



خِزَانَةٌ



مِصْبَاحٌ



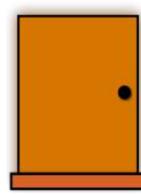
تِلْفَازٌ



مِنْضَدَّةٌ



نَافِذَةٌ

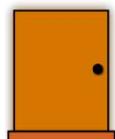


بَابٌ

اسْتَمْعْ إِلَى أَسْتَاذِكَ ثُمَّ ضَعْ (✓)

Dengarkan apa yang diucapkan gurumu, kemudian berilah tanda (✓) pada kosakata yang kamu dengar dengan benar.

6



1

7



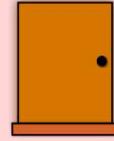
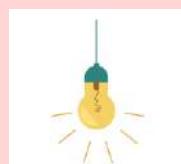
2

8



3

9



4

10



5

الحِوارُ



أَجْرِ الْحِوارَ مَعَ زُمَلَائِكَ !

Mari membaca dialog ini bersama teman-teman.



عَائِشَةُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

فَاطِمَةُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ

عَائِشَةُ: تَفَضَّلِي يَا فَاطِمَةُ

فَاطِمَةُ: بِيُتُكِ جَمِيلٌ وَنَظِيفٌ

عَائِشَةُ: شُكْرًا، هَذِهِ غُرْفَةُ الْجُلوسِ فِيهَا كُرْسِيٌّ وَمِنْضَدَةٌ



فَاطِمَةُ: مَاذَا فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ؟

عَائِشَةُ: فِيهَا سَرِيرٌ وَخِزانَةٌ

فَاطِمَةُ: أَيْنَ التِّلْفَاظُ؟

عَائِشَةُ: التِّلْفَاظُ جَانِبَ غُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ.



صلن



صلن بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

Ayo menghubungkan gambar dengan kata yang tepat..!



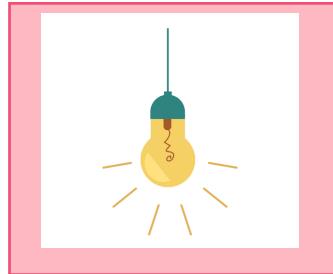
غُرْفَةُ الْجُلُوسِ



مَنْزِلٌ



مِصْبَاحٌ



كُرْسِيٌّ



الْحَمَامُ

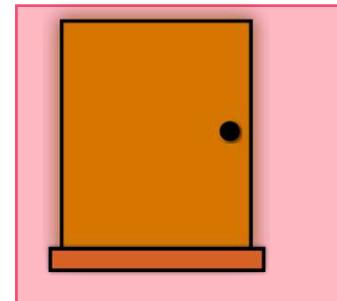
صل



صل بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

Ayo lanjut menghubungkan gambar dengan kata yang tepat !

سَرِيرٌ



نَافِذَةٌ



بَابٌ



تِلْفَازٌ



مِنْضَدَّةٌ





إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

Isilah titik-titik dibawah ini dengan kosakata yang tepat....

	هَذَا كُرْسِيٌّ
	هَذِهِ
	خِزَانَةٌ
	هَذَا
	تِلْكَ

هَذِهِ غُرْفَةُ النَّوْمِ



..... غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ



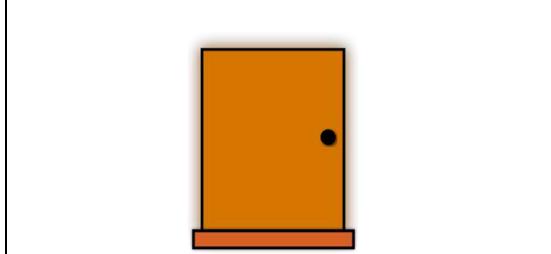
..... حَمَّامٌ



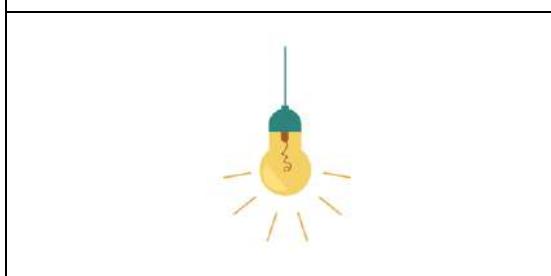
..... هَذَا ..



..... هَذَا



..... مِصْبَاحٌ



هَمِيَا نُلَاحِظُ



Mari perhatikan!

+أَيْنَ التِّلْفَازُ ؟

Dimanakah Televisi berada?

-الْتِلْفَازُ جَانِبَ غُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ



Televisi berada di sebelah Ruang belajar

أَيْنَ السَّرِيرُ ؟

Dimanakah Ranjang berada?

السَّرِيرُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ

Ranjang berada di kamar tidur



Hubungkan gambar peralatan rumah di bawah ini



1



2



3



4



إِنْتَاجُ النَّصِّ جَمَاعِيًّا

هَيَا نَكْتُبُ



Mari menulis huruf **ب**.

ب



Di akhir	Di tengah	Di awal	
--ب	-- ب--	ب--	ب
.....	
.....	
.....	

Ayo tulis kembali...

.....	بَيْتٌ
.....	مِصْبَاحٌ
.....	بَابٌ

Mari, menulis huruf **خ**.

خ

Di akhir	Di tengah	Di awal	
خ	-- خ	-- خ	خ
.....	
.....	
.....	

Ayo tulis kembali...

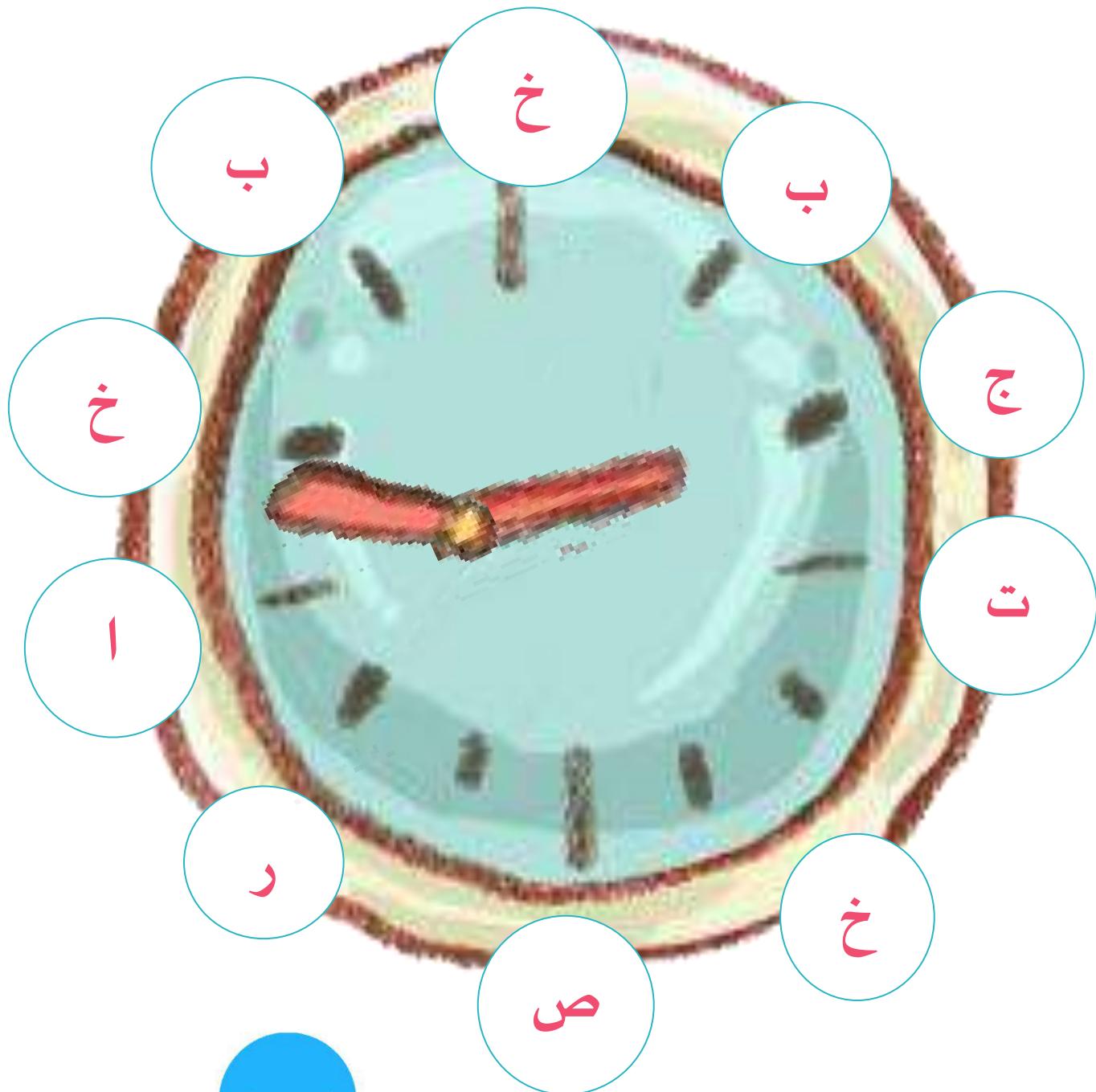
.....	خِزَانَةٌ
.....	زُخْرُفٌ
.....	مَطْبَخٌ

إِنْتَاجُ النَّصِّ فَرْدَيًا



سَاعَةٌ

Mari melafalkan huruf hijaiyyah dibawah ini !



الدَّرْسُ السَّادِسُ

Kompetensi Dasar

3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:

المناظر الطبيعية

Yang melibatkan tindak turut memberi dan meminta informasi tentang pemandangan alam yang dilihat.

3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:

المناظر الطبيعية

4.11 Mendemonstrasikan tindak turut memberi dan meminta informasi tentang pemandangan alam yang dilihat.

المناظر الطبيعية

4.12 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:

المناظر الطبيعية

dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

Ungkapan Komunikatif

مَاذَا تُشَاهِدُ؟ أَشَاهِدُ الْمَرْعَةَ

المناظر الطبيعية

خريطة المفاهيم

النشاط

Pemandangan Alam

Peta Kegiatan belajar

Aktivitas

Kosakata

المفردات

التدريبات على الاستماع

Latihan Menyimak

تقديم النص

Penyajian Teks

Pemahaman

Bacaan

فهم المقرؤ

Pemahaman

Pola kalimat

فهم التراكيب

فهم النص

Memahami Teks

Menulis Huruf

كتابة الحروف

Menulis Kata

كتابة الكلمة

إنتاج النص جماعياً

Mengungkapkan Teks secara Kolektif

Latihan

Terbimbing

تدريبات موجهة

إنتاج النص فردياً

Mengungkapkan Teks secara Individual

٣

٤

هَيَا نُلَاحِظُ

Ayo Perhatikan...

الْمَنَاظِرُ الطَّبِيعِيَّةُ



هَيَا نَقْرَأُ

Ayo, membaca..



المناظر الطبيعية



ذَلِكَ جَبَلٌ مُرْتَفِعٌ، وَ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ

فِي الْحَدِيقَةِ شَجَرَةٌ وَ زَهْرَةٌ

هَذَا شَاطِئُ الْبَحْرِ فِيهِ سَمَكٌ

وَ هَذِهِ مَرْعَةٌ فِيهَا نَبَاتَاتٌ مُتَنَوِّعةٌ.

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ !

Perhatikan, simak dan ulangi.



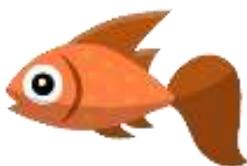
الْمَنَاظِرُ الطَّبِيعِيَّةُ



شَجَرَةٌ

حَدِيقَةٌ

جَبَلٌ



سَمَكٌ

شَاطِئُ الْبَحْرِ

زَهْرَةٌ



مُتَنَوِّعَةٌ

نبَاتٌ

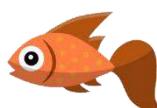
مَزْرَعَةٌ



اسْتَمْعْ إِلَى أُسْتَادَكَ ثُمَّ ضَعْ (✓)

Dengarkan apa yang diucapkan gurumu, kemudian berilah tanda (✓) pada kosakata yang kamu dengar dengan benar.

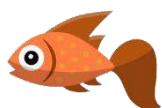
6



7



8



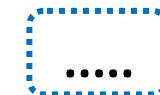
9



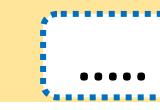
10



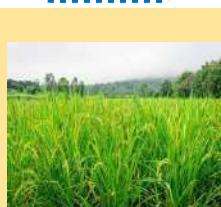
1



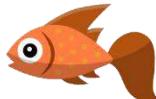
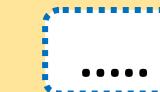
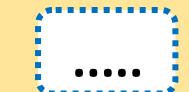
2



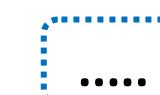
3



4



5





الحِوارُ

أَجْرِ الْحِوارَ مَعَ زُمَلَائِكَ !

Praktikkan hiwar ini bersama temanmu..!



فَرِيدُ : مَا هَذِهِ؟



فَاطِمَةُ : هَذِهِ مَنَاظِرٌ طَبِيعِيَّةٌ

فَرِيدُ : مَاذَا فِي هَذِهِ الْمَنَاظِرِ الطَّبِيعِيَّةِ؟



فَاطِمَةُ : فِي الْمَنَاظِرِ الطَّبِيعِيَّةِ جَبَلٌ وَ حَدِيقَةٌ

وَ شَاطِئُ الْبَحْرِ وَ مَزْرَعَةٌ

فَرِيدُ : حَسَنًا وَ شُكْرًا

فَاطِمَةُ : عَفْوًا



صلٌ

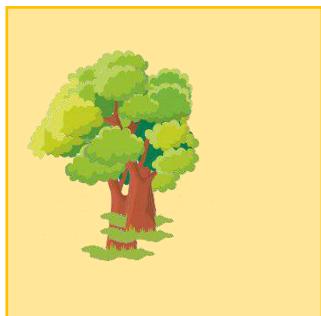


صلٌ يَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

Hubungkan gambar bawah ini dengan ruang yang sesuai.



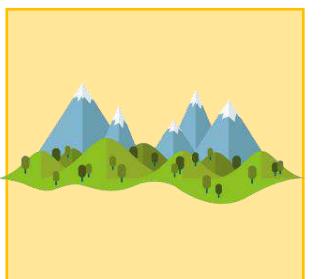
ذٰلِكَ
شَاطِئُ الْبَحْرِ



هَذَا جَبَلٌ



ذٰلِكَ سَمَكٌ



هَذِهِ شَجَرَةٌ



تِلْكَ حَدِيقَةٌ

صِلْ



صِلْ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

Hubungkan gambar bawah ini dengan kata yang sesuai.

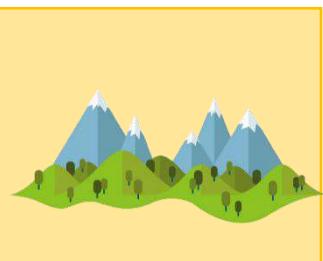
زَهْرَةٌ



نَبَاتٌ



مَزْرَعَةٌ



شَجَرَةٌ



جَبَلٌ



إِمْلَاءُ



إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

Isilah titik-titik dibawah ini dengan kosakata yang tepat....

	ذَلِكَ جَبَلٌ
 تِلْكَ
 مَزْرَعَةٌ
 ذَلِكَ
 تِلْكَ

إِمْلَاءُ

إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ بِكِلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدَكَ



Isilah titik-titik dibawah ini dengan kosakata yang tepat....

	تِلْكَ حَدِيقَةٌ
	شَاطِئُ الْبَحْرِ.....
	أَزْهَارٌ
	ذَلِكَ
	هَذَا
	شَجَرَةٌ.....

هَيَا نُلَاحِظُ



Mari perhatikan!

هَذَا شَاطِئُ الْبَحْرِ فِيهِ أَسْمَالٌ كَثِيرَةٌ

Pantai ini terdapat ikan yang banyak



هَذِهِ حَدِيقَتِي فِيهَا أَشْجَارٌ وَأَزْهَارٌ
جَمِيلَةٌ.

Ini Kebun saya, terdapat pepohonan
dan bunga-bunga yang indah

صِلْ إِلَى الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

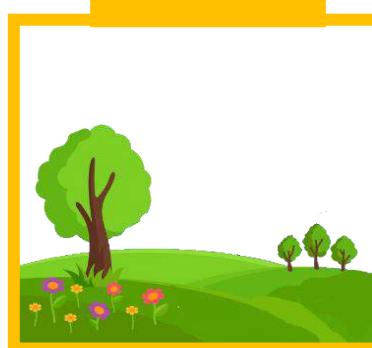


صِلْ

Hubungkan gambar dengan kotak yang sesuai...!



1



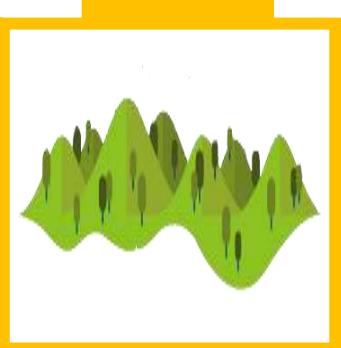
2



3



4



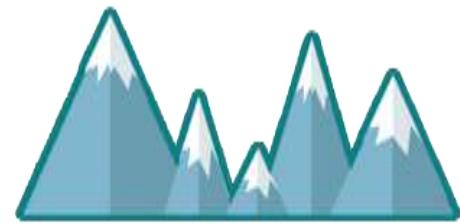
إِنْتَاجُ النَّصْ جَمَاعِيًّا



..... هَيَا نَكْتُبُ

ج

Mari, menulis huruf **ج**



Di akhir	Di tengah	Di awal	
ج	ج	ج	
.....	ج
.....	
.....	

Ayo tulis kembali...



.....	جَبَلٌ
.....	شَجَرَةٌ
.....	جَمِيلٌ

Mari menulis huruf ش.

ش

Di akhir	Di tengah	Di awal	
ش	شد	شه	
.....	ش
.....	
.....	

Ayo Tulis Kembali...



.....	شَاطِئٌ
.....	شَجَرَةٌ
.....	شَمْسٌ

إِنْتَاجُ النَّصِّ فَرْدَيًا



Mari melafalakan huruf ج dan ش dengan memberikan tanda (x).





تَدْرِيُّبٌ عَلَى الْإِخْتِبَارَاتِ النَّهَائِيَّةِ لِلْعَامِ الدِّرَاسِيِّ



تَدْرِيْبَاتٌ عَلَى الاِخْتِبَارَاتِ النَّهَائِيَّةِ لِلْعَامِ الدِّرَاسِيِّ

Latihan Soal Penilian Akhir Tahun

أ. إِخْتَرْ أَصَحَّ الْأَجْوَاهِ !



1. مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ

- أ. دَرَاجَةٌ ب. حَافِلَةٌ ج. سَيَارَةٌ



2. مَا هَذَا ؟ هَذَا

- أ. عَرَبَةٌ ب. مِنَاءٌ ج. شَارِعٌ



3. مَا تِلْكَ ؟ تِلْكَ

- أ. طَائِرَةٌ ب. دَرَاجَةٌ ج. حَافِلَةٌ



- أ. تِلْكَ ب. هَذَا ج. ذَلِكَ

5. هَلْ السَّفِينَةُ عَلَى سِكَّةِ الحَدِيدِ ؟ السَّفِينَةُ فِي الْبَحْرِ

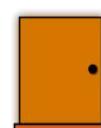
- أ. السَّفِينَةُ ب. لَا ج. نَعَمْ



ج.



ب.



أ.

6. أَيْنَ الْبَابُ ؟

7. مَا هَذَا ؟ المَطْبَخُ

- أ. هَذِهِ ب. مَنْ ج. هَذَا



8. مَاذَا فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ؟ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ.....

أ. التِّلْفَازُ ب. سَرِيرٌ ج. كُرْسِيٌّ

9. أَيْنَ التِّلْفَازُ؟.....

أ. فِي الْحَمَامِ ب. فِي الْمَطْبِخِ ج. جَانِبِ غُرْفَةِ الْمُدَاكَرَةِ

10. هَذَا مَصْبَاحٌ؟



ج.



ب.



أ.

11. مَا هَذَا؟ هَذَا



ج. سَمَكٌ

أ. جَبَلٌ ب. حَدِيقَةٌ



ج. تِلْكَ

ب. ذَلِكَ

أ. هَذَا

12. مَا تِلْكَ؟.....شَجَرَةٌ



ج. سَمَكٌ

أ. جَبَلٌ ب. زَهْرَةٌ

13. مَا هَذِهِ.....



ج. حَدِيقَةٌ

ب. شَاطِئُ الْبَحْرِ

أ. مَرْعَةٌ

14. أَيْنَ السَّمَكُ؟ السَّمَكُ فِي.....



ج. مَرْعَةٌ

ب. شَاطِئُ الْبَحْرِ

أ. حَدِيقَةٌ

15. أَيْنَ الزَّهْرَةُ؟ الزَّهْرَةُ فِي.....

ب. أَجِبْ عَنْ هَذِهِ الأَسْئِلَةِ

1. كَيْفَ تَذَهَّبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟



..... مَا تِلْكَ ؟ تِلْكَ



3. مَاذَا فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ ؟



4. مَا هَذَا ؟ هَذَا



5. مَا ذَلِكَ ؟ ذَلِكَ

ج. صِلْ الْحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَةً

..... قٍ + طٌ + ا + رٌ = 1.

..... حٍ + ا + فٍ = لٌ + ظٌ 2.

..... مٌ + لٌ + تٌ + بٌ = 3.

..... بٍ + ا + بٌ = 4.

..... خٍ + ذٍ + ا + ئٍ = 5.

DAFTAR PUSTAKA

- Atabik Ali, A. Zuhdi Muhdor. 1996. *Kamus Kontemporer Arab Indonesia.* (Yogyakarta: Multi Karya Grafika,)
- D. Hidayat. 2012. *Pelajaran Bahasa Arab Kelas 1, 2, 3 MI.* (Semarang: Toha Putra,)
- Fawwad Na'mah, *Qawa'id allughah al 'arabiyyah,* (Damsyik: Darul Hikmah)
- Jarim Ali, Musthafa Amin, Tt. *An Nahwu Al Wadhih Al Juz'u Al-Awwalu.* (Libanon: Darul Maarif)
- Saifullah Asep, Nugroho Mugi. 2016. *Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah.* Kementerian Agama (Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal pendidikan Islam)
- <https://www.google.com/search?q=gambar+pemandangan+alam&safe=strict&client=firefox-b-d654> diunduh pada tanggal 7 November 2019

GLOSARIUM

BAB I

مُدَرِّسَةٌ : Seorang Serjana wanita yang menjadi pendidik /seorang guru perempuan.	مُدَرِّسٌ : Seorang serjana laki-laki yang menjadi pendidik/seorang guru laki-laki.
طَالِبَةٌ : Seorang murid wanita yang belajar di sekolah	طَالِبٌ : Seorang murid Laki-laki yang belajar di sekolah
مُوَظَّفَةٌ : Seoarng serjana wanita yang bekerja di bidang	مُوَظَّفٌ : Seorang serjana laki-laki yang bekerja pengkantoran
كَنَّاسَةٌ : Seorang wanita kerjanya jadi tukang sapu	كَنَّاسٌ : Seorang pria kerjanya jadi tukang sapu
بَائِعَةٌ : Seorang pedagang wanita yang sedang berjualan	بَائِعٌ : Seorang pedagang laki-laki yang sedang berjualan
بَوَّابَةٌ : Sorang wanita yang berprofesi sebagai penjaga keamanan	بَوَّابٌ : Seorang laki-laki yang berprofesi sebagai penjaga keamanan

BAB II

طْبُشُورَةٌ : Sebuah kapur untuk menulis di papan tulis	سَبُورَةٌ : Sebuah Papan untuk menulis pelajaran .
Pencil	قَلْمُ الرَّصَاصِ : Kemonceng

مسْطَرَةٌ :	مِمْحَاةٌ :
Sebuah alat penggaris untuk menggaris	Sebuah alat untuk menghapus sebuah tulisan
كِتَابٌ :	كُرَاسَةٌ :
Sebuah buku pelajaran	Sebuah buku yang dipakai nulis.
كُرْسِيٌّ :	مَكْتَبٌ :
Sebuah kursi untuk Duduk	Sebuah meja untuk belajar

BAB III

قَمِيصٌ :	لِبَاسٌ :
Baju	Pakaian
سِرْوَالٌ :	فُسْتَانٌ :
Celana untuk seorang laki-laki	Rok untuk seorang wanita
جَوْبَرٌ :	خِذَاءٌ :
Kaus kaki	Sepatu
رِبْطَةٌ :	قَلَنسُوَةٌ :
Dasi	Peci
حِزَامٌ :	مَحْفَظَةٌ :
Tali pingganng	Tas untuk membawa peralatan sekolah
	Berwarna Putih
	أَبْيَضُ

أَسْوَدُ	Berwarna hitam
أَحْمَرُ	Berwarna merah
أَسْمَرُ:	Berwarna Coklat

BAB IV

درَاجَةٌ نَارِيَّةٌ	Sepeda Motor	درَاجَةٌ	Sepeda
قطَارٌ	Kereta	سَيَارَةٌ	MOBIL
طَائِرَةٌ	Pesawat	حَافِلَةٌ	Bus
مَحَطةٌ	stasiun kereta	طَرِيقٌ	Jalan
مَطَارٌ	Bandara	مِنَاءٌ	Pelabuhan

BAB V

Ruang masak	المَطْبُخُ	Tamu	غُرْفَةُ الْجُلُوسُ
Bagus/Indah	جَمِيلٌ	disamping	جَانِبٌ
Tempat Baju	خِزانَةٌ		حَمَامٌ
Keranjang Tidur	سَرِيرٌ	Tempat mandi	مِنْضَدَّةٌ
Ruang baca		Lampu	مِصْبَاحٌ
Didepan	أَمَامَ	Di/didalam	فِي

BAB VI

Bermacam-macam	مُتَنَوِّعَةٌ	Gunung	جِبالٌ
Sawah	مَزْرَعَةٌ	Kebun	حَدِيقَةٌ
Tumbuh-tumbuhan	نبَاتَاتٌ	Pohon	شَجَرَةٌ

INDEKS

F

faktual • 2

fungsi sosial • 3

L

logis • 2

إِسْمُهَا

147 ,143 ,113 ,106 ,97 ,96 ,91 • إِسْمُهَا

إِسْمُهَا

147 ,143 ,113 ,97 ,96 • إِسْمُهَا

الْحَدِيثَةُ • 144 ,133 ,128 ,127 ,116

أَنْظُرْ

144 ,136 ,135 ,22 • أَنْظُرْ

ت

145 ,142 ,89 ,88 ,83 ,77 ,72 • تُحِبْ

دَرْسُ

139 ,138 ,135 ,23 ,22 ,16 ,12 ,8 ,4 • دَرْسُ

ص

صَدِيقَتِي • 146 ,143 ,113 ,97

صَدِيقِي • 146 ,143 ,113 ,97 ,91

ع

147 ,138 ,136 ,50 ,49 ,43 ,32 • عِنْدِي

مَالَالْدُرْسُلَانُ

138 ,16 ,11 ,10 ,9 ,4 • مَالَالْدُرْسُلَانُ

145 ,142 ,136 ,128 ,127 ,116 ,88 ,83 ,82 ,77 ,72 ,63 ,49 ,42 • مَذَا

145 ,113 ,106 ,82 • مَنْ

ن

136 ,133 ,49 ,32 ,31 ,25 • نَعَمْ

نَقْرٌ • 75 , 62 , 61 , 60 , 59 , 56 , 55 , 41 , 40 , 39 , 37 , 35 , 34 , 30 , 29 , 21 , 15 , 14 , 12 , 9 , 8 , 7 , 4 •
135 , 138 , 127 , 124 , 121 , 120 , 105 , 100 , 96 , 95 , 81 , 79 , 76
نَكْتُب • 130 , 110 , 85 , 66 , 47 , 19 , 14 •
نُلَاحِظُ • 119 , 94 , 76 , 74 , 54 , 28 , 6 •
نُلَاحِظُ • 124 , 120 , 100 , 95 , 79 , 75 , 61 , 60 , 59 , 55 , 40 , 39 , 37 , 35 , 34 , 29 , 14 , 12 , 9 , 8 , 7 •
هَذَا • 136 , 135 , 133 , 128 , 123 , 122 , 116 , 113 , 106 , 97 , 91 , 50 , 49 , 42 , 31 , 25 , 23 , 22 , 16 , 12
هَذِه • 147 , 146 , 145 , 144 , 143 , 139 , 138
هَذِه • 147 , 146 , 143 , 136 , 133 , 128 , 123 , 122 , 116 , 113 , 106 , 97 , 49 , 42 , 31 , 25 •
هُنْ • 136 , 133 , 128 , 127 , 106 , 82 , 63 , 49 , 43 , 42 , 32 , 31 , 25 , 16 •
يُحِبُّ • 142 , 88 , 83 , 82 , 77 , 76 •



Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2020



قام بالمراجعة والتدقیق اللغوي لمواد هذا الكتاب مركز البحوث والتواصل المعرفي بالملکة العربية السعودية

Pusat Penelitian dan Interkomunikasi Pengetahuan di Kerajaan Arab Saudi
telah melakukan penyuntingan وpenyelarasan bahasa terhadap isi buku ini