

# 学生实践调查报告

课程名称： 思想道德与法治

调查题目： 增城区高校大学生社会心态调查

专业班级： 21本会计学 X 班

学号姓名： 41817670X张三，41817670 X李

四，41817670X王五

指导老师： X X X

成绩评分：

2021年      12月

# 目 录

摘 要	1
一、调研目的与意义	1
二、调查对象与调研方法	1
（一）调查对象	1
（二）调研方法	2
三、调查数据结果分析	2
四、解决问题的对策与建议	13
参考文献	15
附件 1 调查问卷样卷	16
附件 2 指导教师评语页	19

# 增城区高校大学生社会心态调查

**摘要** 近年来,我国大学生入学率不断升高,中国高等教育开始迈入大众化阶段。与此同时,大学生身上的社会问题层出不穷,大学生社会心态出现浮躁、焦虑等消极特征。面对大学生社会心态新变化,本文以调查问卷为主,实地考察法为辅,对增城区高校大学生展开了调查。通过对调查问卷的统计分析,得出增城区高校大学生的社会心态总体上是积极向上的,但自信不足、自制力差、缺乏理性等问题较突出,对此,本文对症下药,对大学生积极社会心态的培育提出建议,希望对促进当代大学生社会心态的健康发展有所帮助。

**关键词:** 增城区; 大学生; 社会心态; 调查

## 一、调研目的及意义

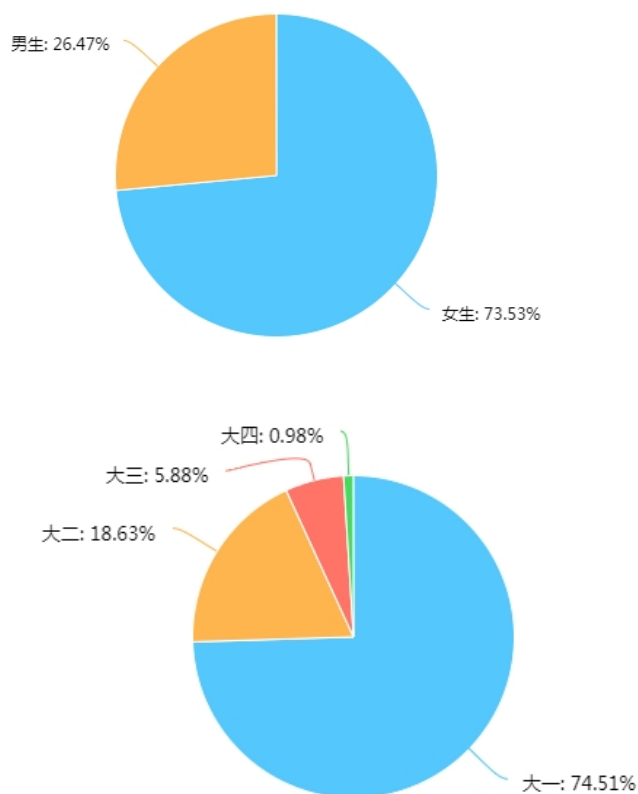
时代决定心态,心态映照时代。当代大学生在社会急剧转型、迅速发展的过程中成长,他们的灵魂在全方位的“飞速发展”中难免被喧嚣吞噬、控制、围囚,使命感和责任感让他们承受着巨大的心理压力,虽然其社会心态主流是积极向上的,但是也存在不少自信不足、浮躁焦虑、缺乏理性、追求功利等消极社会心态。积极心态使人自信、乐观、主动、热情、乐于助人、有成就、少焦虑、无破坏性、感到充实和有力量;而消极心态则使人自卑、失望、抑郁、孤立、无助、难以行动、少成功。本次调查主要是了解目前增城区高校大学生社会心态的基本状况,分析增城区高校大学生社会心态的形成原因及影响因素,找出相应的解决措施和建议。作为国家未来的中坚力量,当代大学生的社会心态关系到未来社会心态的变化趋势,引导增城区高校大学生社会心态健康发展,对于增城区高校大学生的自身发展与社会和谐发展具有重要意义。

## 二、调查对象与调研方法

### (一) 调查对象

根据调查目的和要求,选择广州市增城作为调查地点,共调查了 102 位增城地区大学生。调查对象中,男生所占比重为 26.47%,女生所占比重为 73.53%(如下图所示)。年级主要分为大一、大二、大三、大四这四个层次,其中大一人数所占比

重为 74.51%，大二人数所占比重为 18.63%，大三人数所占比重为 5.88%，大四人数所占比重为 0.98%（如下图所示）。



## （二）调研方法

### 1. 实地考察法

本次调研通过实地考察法，在广东财经大学华商学院进行实地的考察，在交谈和观察中看一些大学生平常的行为举止、社会情绪等基本情况。调查完毕后，将收集好的信息进行总结分析。

### 2. 问卷调查法

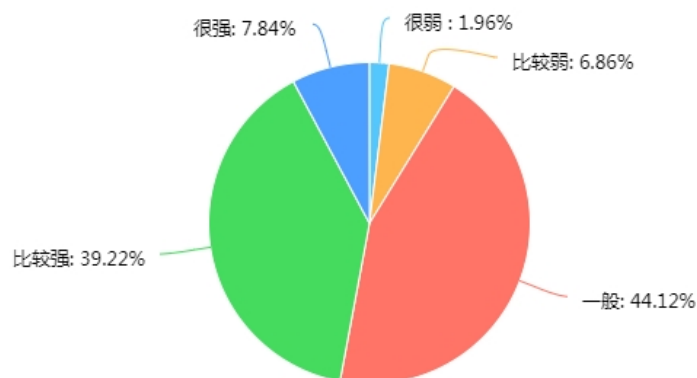
本次调查以微信在线形式调查为主，使用问卷星来制作增城区高校大学生社会心态调查问卷，问卷以大学生自我认识、社会行为、社会认知三个方面为主要内容来世纪，一共有 22 道选择题。于 2018 年 10 月 20 日发布于朋友圈、社群以及其他学生群等社交圈里，并呼吁同学们积极参与填写，截止到 11 月 1 日，总共收到 102 份有效问卷。最后将收集好的问卷进行统计、分析和总结，并得出结论。

## 三、调查数据结果分析

通过使用问卷星进行数据分析，增城区高校大学生社会心态的问卷结果如下：

1. 你觉得自己独立性如何？

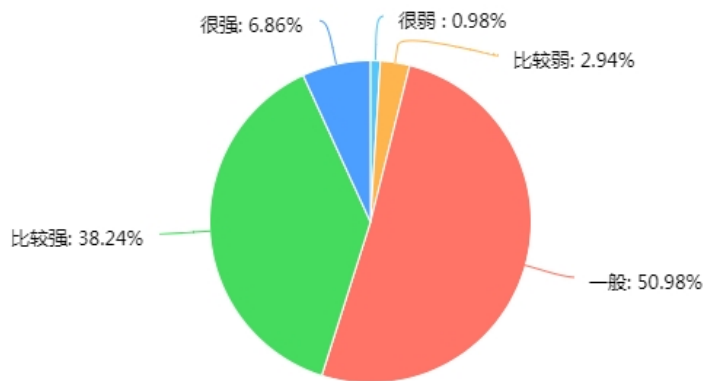
- A. 很弱
- B. 比较弱
- C. 一般
- D. 比较强
- E. 很强



第一，大学生的独立观念普遍较强。从调查结果来看，大于八成的大学生认为自己独立性一般、较强或很强，这有利于他们将来走进社会。但是，还有小部分大学生独立性较弱，这部分学生很可能正面对着生活不能自理、过于依赖他人等问题，甚至有可能演变成“巨婴”，这既不利于个人的成长、家庭的和谐，也将给社会造成一定的负担。大学生应尽早学会独立，增强自理能力，为将来走进社会、独立更生做好准备。

2. 你觉得自己的上进心如何？

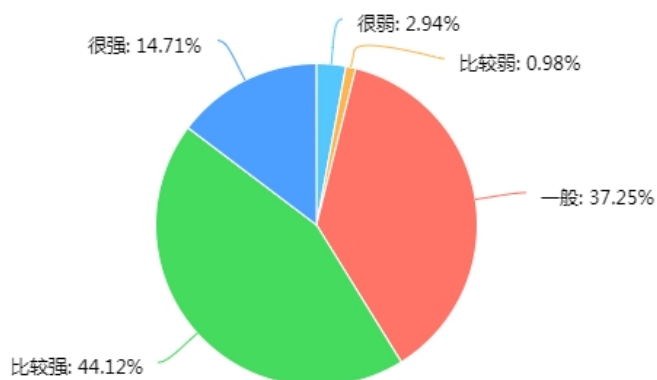
- A. 很弱
- B. 比较弱
- C. 一般
- D. 比较强
- E. 很强



第二，总体来看，大学生的上进心表现一般。上进心很强和比较强的占比不到一半，大多数大学生认为自己上进心一般、比较弱或很弱。进入大学的殿堂以后，中学的紧张状态一下子消失、高考的压力一去不复返、脱离了父母的监督，这些都可能是造成大学生上进心弱化的原因。但大学学习阶段正是人生的黄金时期，若缺失上进心，既白费了以前的努力又浪费了大学校园丰富的学习资源，这个问题值得我们重点关注。

3. 你觉得自己责任感如何？

- A. 很弱
- B. 比较弱
- C. 一般
- D. 比较强
- E. 很强

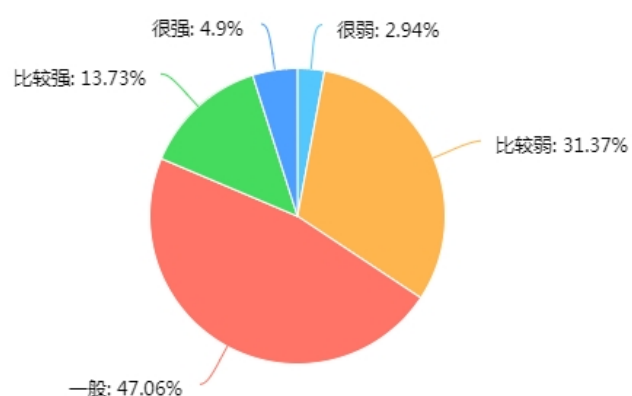


第三，从总体状况来看，多数大学生具有较强的责任感。但还有相当一部分的大学生责任感明显淡化，大学生是社会未来的建设者，能否树立强烈的社会责任感，

不仅关系个体理想信念的实践,更与国家前途和民族命运息息相关,因此,大学生的责任感亟需得到增强。

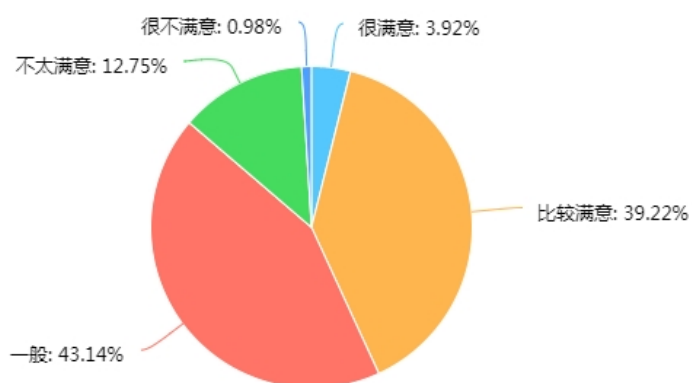
4. 您觉得自己自制力如何?

- A. 很弱
- B. 比较弱
- C. 一般
- D. 比较强
- E. 很强



5. 您对自己的性格习惯满意吗?

- A. 很满意
- B. 比较满意
- C. 一般
- D. 不太满意
- E. 很不满意



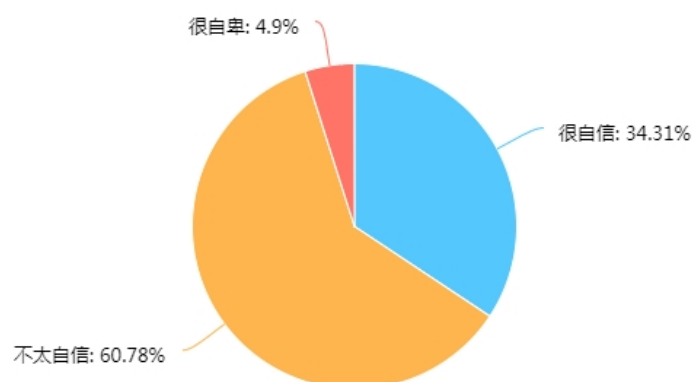
第四，大学生在自制力和性格习惯方面表现较一般。在物质丰富、信息爆炸的时代，大学生年轻气盛，有时难免盲目追随潮流或追求感官刺激，这时，又没有很强的自制力来阻止这些行为，便容易形成不良的性格习惯，而一旦形成不良的性格习惯，又会反过来降低自己的自制力，二者相互作用，恶性循环。大学生的自制力和性格习惯有待提升。

6.您对自己感到自信吗？

A.很自信

B.不太自信

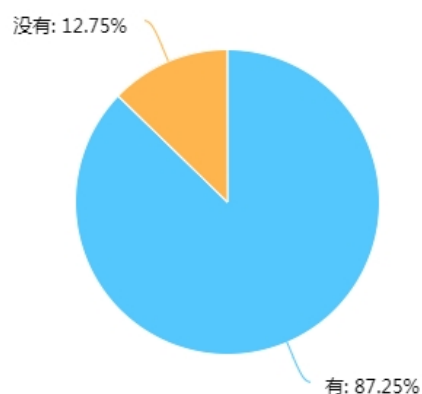
C.很自卑



7. 你有梦想吗？

A. 有

B. 没有



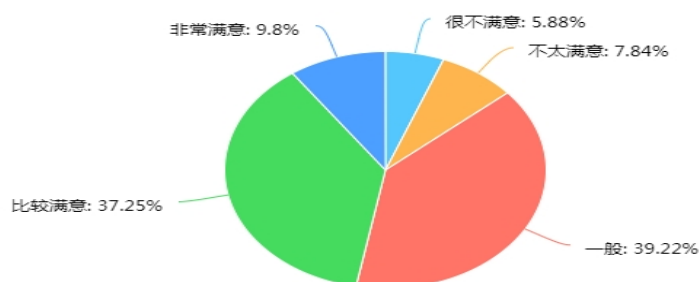
第五，从调查结果来看，大多数大学生拥有梦想，但只有少数大学生感到很自信，过半的大学生感到不太自信，感到很自卑的有 4.9%。可见，当前的大学生总体自信心水平较低，不利于其实现梦想、成就自我。高尔基曾指出：“只有满怀信心



的人，才能在任何地方都把自己沉浸在生活中，并实现自己的理想。”没有坚定的信心，难以集中全部智慧和精力去迎接各种挑战。大学生的自信心亟需加强。

8. 你对所学专业满意吗？

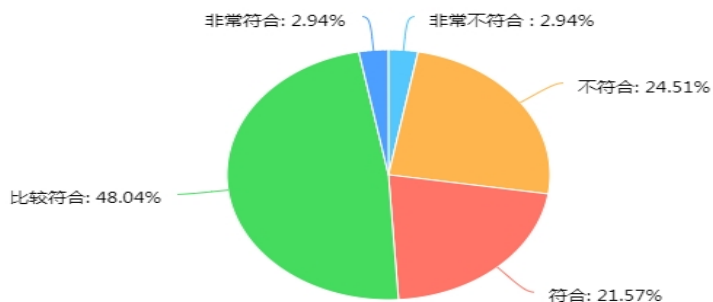
- A. 很不满意
- B. 不太满意
- C. 一般
- D. 比较满意
- E. 非常满意



第六，只有不到一半的大学生对自己所学专业感到满意。根据参考资料，大学生对自己专业的满意程度呈逐年下降趋势。随着就业压力的不断增大，许多高考考生和家长特别重视专业的“前景”，同时越来越多专业的出现也让选择变得更加困难，这是大学生群体对自己所学专业满意率低的其中两个重要影响因素。

9. 你的大学生活符合自己的期望吗？

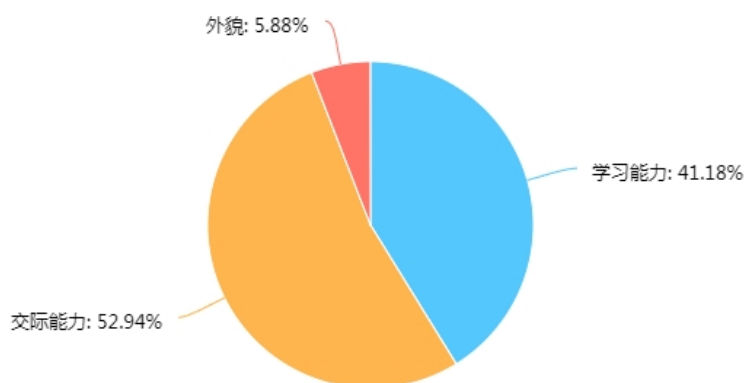
- A. 非常不符合
- B. 不符合
- C. 符合
- D. 比较符合
- E. 非常符合



第七，大多数大学生认为大学生活符合自己的期望。这说明大学环境确实不错，是一个社会中最文明、新潮、浪漫、激进、多彩的场所，大学生应该好好珍惜这黄金一般珍贵的四年，好好学习，发展自己的潜能。

10. 大学期间，你最希望自己哪方面得到提升？

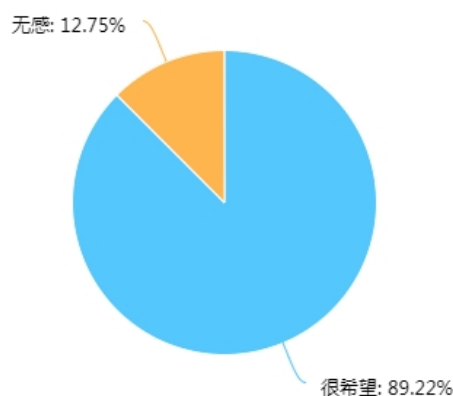
- A. 学习能力
- B. 交际能力
- C. 外貌



第八，大部分大学生最希望自己的交际能力和学习能力在大学期间得到提升，可见，大学生们来到大学，主要是想通过学习来获得某些技能的，这是值得鼓励的。但还有极小部分的大学生最希望自己的外貌得到完善，这是较肤浅的期望，需给予其引导，纠正其价值观。

11. 你希望在大学期间逆袭吗？

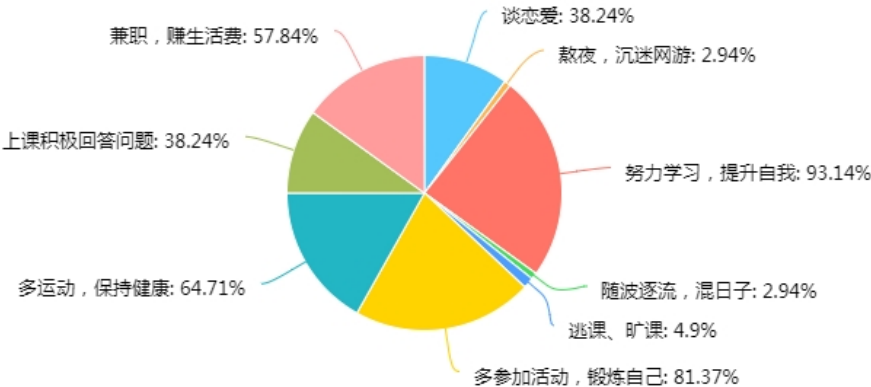
- A. 很希望
- B. 无感



第九，有接近九成的大学生希望在大学期间逆袭。大学生一般为 17—25 岁，这一阶段，他们认识事物的能力提高，思维的广度、深度以及敏锐性、创造性加强，进步空间极大，具有逆袭的想法是正常的也是值得鼓励的，只要奋斗，很可能就逆袭成功了。学校教育可加强对这方面的正确引导，这将会极大地推动大学生群体的发展、社会的进步。

12. 你认为大学期间应该做些什么？[多选题]

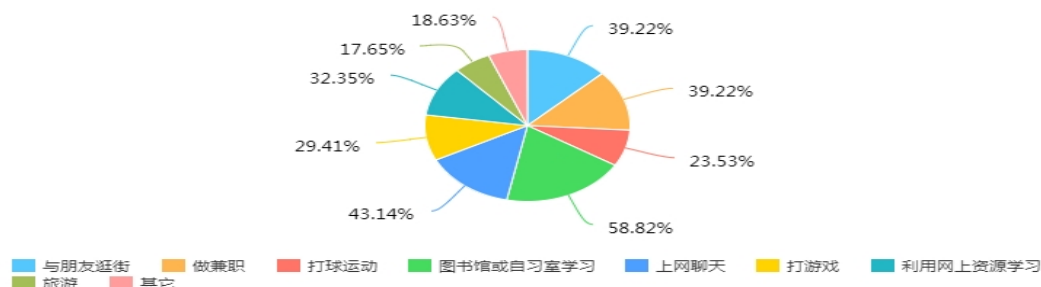
- A. 谈恋爱
- B. 熬夜，沉迷网游
- C. 努力学习，提升自我
- D. 随波逐流，混日子
- E. 逃课、旷课
- F. 多参加活动，锻炼自己
- G. 多运动，保持健康
- H. 上课积极回答问题
- I. 兼职，赚生活费



第十，超过九成的大学生认为在大学期间应该努力学习，提升自我。超过八成的大学生认为大学期间应该多参加活动，锻炼自己。超过六成的大学生认为大学期间应该兼职，赚生活费。接近四成的大学生认为大学期间应该谈恋爱，上课积极回答问题。极少数大学生认为大学期间应该熬夜、沉迷网游、逃课、旷课、随波逐流、混日子。总体上来看，大学生的世界观、价值观、人生观比较端正，学习意识较强烈，比较珍惜在大学校园学习的机会。

13. 你的空余时间经常怎么安排？[多选题]

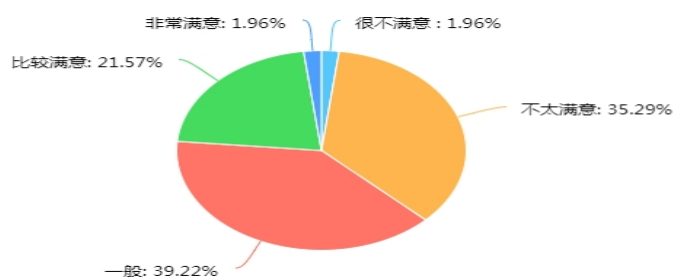
- A. 与朋友逛街
- B. 做兼职
- C. 打球运动
- D. 图书馆或自习室学习
- E. 上网聊天
- F. 打游戏
- G. 利用网上资源学习
- F. 旅游



第十一，大学生的空余时间安排十分丰富，时间分配较合理。有超过一半的大学生在空余时间选择去图书馆或自习室学习，还有一些大学生会选择上网聊天、做兼职与朋友逛街、打球运动、打游戏、旅游等等。总体上来看，大学生的生活方式比较健康，但又有点过于轻松，去图书馆或自习室学习的人数比例有待提高。

14. 您对自己的时间安排同意吗？

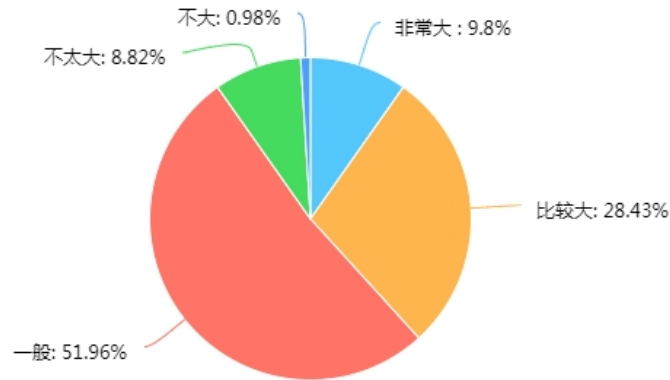
- A. 很不满意
- C. 不太满意
- D. 一般
- E. 比较满意
- F. 非常满意



第十二，对自己的时间安排感到满意的大学生还是少数。大学生生活时间分配自由，活动丰富，在这样的环境下，有一部分人出现了无计划性行动、不会有效利用时间的问题。这个问题值得大学生去重视，并应及时做出适应自身情况的时间规划。

15. 你在大学生活过程中感到压力大吗？

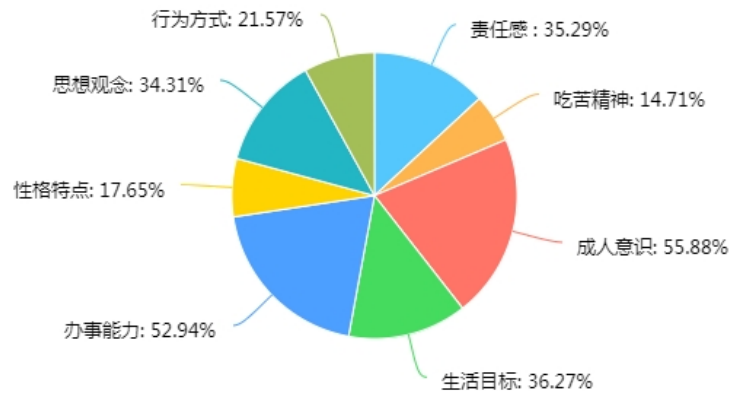
- A. 非常大
- B. 比较大
- C. 一般
- D. 不太大
- E. 不大



第十三，大学生的压力状况较良好，这有利于这个群体的日常情绪平稳和心理环境健康。接近六成的大学生感到压力一般、不太大或不大，但仍有小部分的大学生感到压力比较大或非常大，这说明大学生活的适应、专业知识的学习、交友恋爱、择业就业等问题很可能给他们带来了较强烈的压力，这需要大学生增强自我调节和自我控制能力，并正确看待心理问题，以使自己安稳地度过幸福的大学生活。

16. 与大学之前的学习相比,你感觉大学生活给你带来的变化最大方面是？[最多选3项]

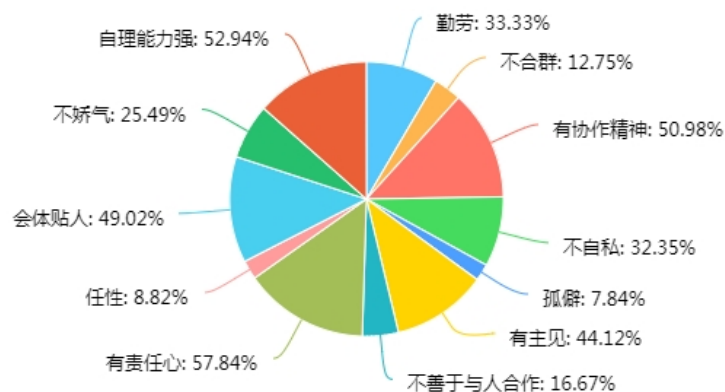
- A. 责任感
- B. 吃苦精神
- C. 成人意识
- D. 生活目标
- E. 办事能力
- F. 性格特点



第十四，大学培养人是培养具有全面素质、全方位看问题的人才，培养对社会负责任的公民，从调查结果来看，大学学习确实对大学生有所新的改造。与大学之前的学习相比，有 55.88% 的大学生感觉大学生活给自己带来的变化最大方面是成人意识，52.94% 感觉是办事能力，36.27% 感觉是生活目标，35.29% 感觉是责任感，34.31% 感觉是思想观念，21.57% 感觉是行为方式，17.65% 感觉是性格特点，14.71% 感觉是吃苦精神。

17. 在下列各种特征中，你觉得哪些比较符合自己的情况。[多选题]

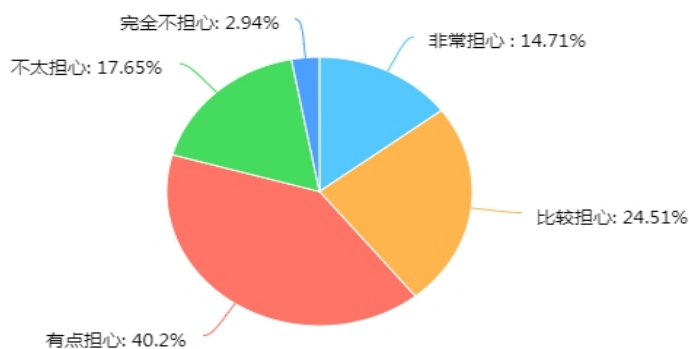
- A. 勤劳
- B. 不合群
- C. 有协作精神
- D. 不自私
- E. 孤僻
- F. 有主见
- G. 不善于与人合作
- H. 有责任心
- I. 任性
- J. 会体贴人
- K. 不娇气
- L. 自理能力强



第十五，总体上来看，大学生的基本特征和社会心态比较积极健康，但仍存在一部分大学生社会心态比较消极。有 57.84% 的大学生认为自己有责任心，有 52.94% 的大学生认为自己自理能力强，有 50.98% 的大学生认为自己有协作精神，有 49.02% 的大学生认为自己会体贴人，有 44.12% 的大学生认为自己有主见，有 33.33% 的大学生认为自己勤劳，有 32.35% 的大学生认为自己不自私，有 25.49% 的大学生认为自己不娇气，有 16.67% 的大学生认为自己不善于与人合作，有 12.75% 的大学生认为自己不合群，有 8.82% 的大学生认为自己任性，有 7.84% 的大学生认为自己孤僻。感到孤僻、不善于与人合作、不合群、任性的大学生虽然只占少数，但仍值得我们去注意，无疑，他们需要得到指引和帮助。

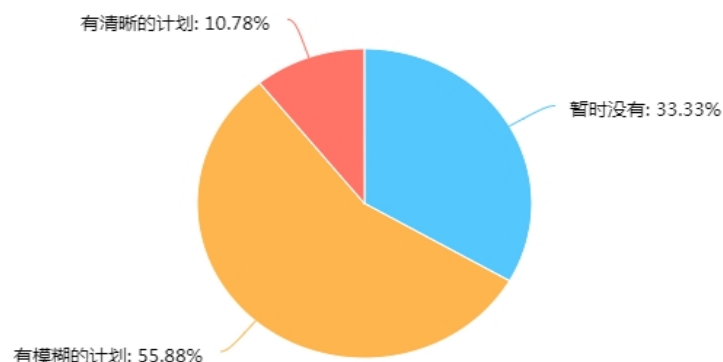
18. 您对自己毕业后就业问题担心吗？

- A. 非常担心
- B. 比较担心
- C. 有点担心
- D. 不太担心
- E. 完全不担心



19. 你对自己的职业生涯有清晰的规划吗？

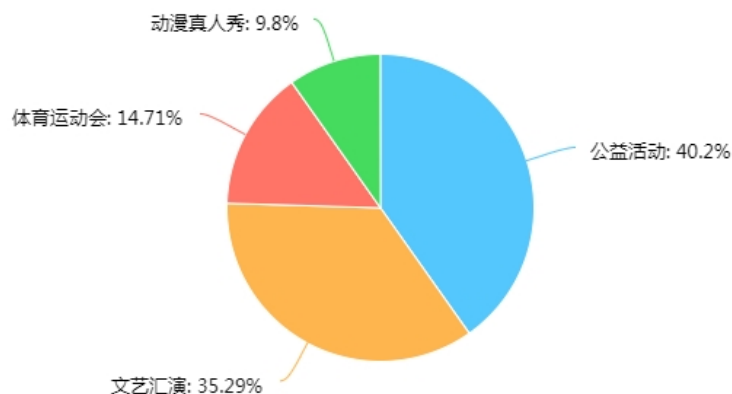
- A. 暂时没有
- B. 有模糊的计划
- C. 有清晰的计划



第十六，有接近八成的大学生对自己毕业后就业问题感到担心，但对自己职业生涯有清晰的计划的大学生只有 10.78%。这将会造成大学生未来的就业焦虑，致使其感到困扰。对此，大学生应该提前做好准备，做好职业生涯规划，并认真制定实施计划，在自己内在潜能上不断探索和发展。

20. 下列活动中，您对哪种最感兴趣？

- A. 公益活动
- B. 文艺汇演
- C. 体育运动会
- D 动漫真人秀



第十七，从调查结果来看，大学生对于公益活动表现得最积极，其次是文艺汇演、体育运动会、动漫真人秀。可见，大部分大学生具有奉献精神，乐于服务社会，



这种亲社会行为有利于其心理健康水平的提高，而心理健康水平的提高又会反过来促进大学生亲社会行为的增加。

#### **四、解决问题的对策与建议**

通过这次大学生社会心态调查，我看到了增城区高校大学生社会心态的基本现状以及一些亟待解决的问题。根据本次调研的数据信息的分析与总结，我提出一些对策和建议。

##### **（一）大学生应增强自信心**

第一，发现自己的长处，是自信社会心态的基础。大学生应该明白，在不同的社会环境里，每个人长处显露的机会并不一样，当遇到挫折或心理感到不平衡时，应保持理性平和心态，耐心等待自己的好时机。

第二，上课选前面的座位坐，可提高上课注意力的集中程度。

第三，练习正视他人。

第四，走路比平时快 20%。

第五，练习当众发言或演讲。第六，咧嘴大笑。第七，怯场时，道出实情。第八，用肯定的语气消除自卑心态。

##### **（二）大学生应提高自制能力**

第一，保持良好的生活习惯，从而保证自己良好的精神状态。

第二，练习冥想。冥想能够增强我们的意志力，还可以减轻我们的压力。

第三，多参加体育锻炼。体育锻炼既能增强体质，调节生理平衡，又能调节人体紧张情绪，改善心理状态，从而使人精力充沛地投入学习、工作。一个多运动的人做起事来常常比少运动的人更有耐力，自制力更强。

第四，多阅读经典。读书能够涵养心性，增强定力，使人面对诱惑不动心，挫折面前不气馁，成绩面前不骄傲。

##### **（三）大学生应加强社会心态平衡锻炼**

尽量少与别人攀比，从现在做起，做好自己力所能及的每一件事情，认真体会成功的喜悦和快乐。感到挫败时，大学生要学会运用所学知识和实践经验进行反思，在纷繁复杂的社会现象面前保持冷静理智的头脑，客观分析、分辨真伪、调整认知，做到了解自我、悦纳自我，认真发掘自身优势，选择恰当的时机，合理地投入和发

泄，正确处理个人与外界的关系，消除不平衡心态的观念和做法，增强心理风险抵御能力，从我做起、从现在做起，形成良好的社会心态平衡感。

#### **（四）大学生应增加人际关系互动**

社会心态是在群体生活中塑造的。大学生应更多地接触他人，与他人进行积极情感互动，换位思考，不断校正自己的认知和行为，增强对他人情绪的识别和体验，自我调节处理厌恶和悲伤等消极社会情绪，控制并接纳自己的情绪以提高情绪胜任力，从而建立良好的人际交往能力。同时，群体活动和情感互动能促进大学生的上进心和责任感，从而提高大学生对社会的认同感和积极性。

#### **（五）大学生应减少对网络的依赖**

过多使用手机、频繁刷朋友圈或微博很可能使大学生盲目追随潮流而丧失理性的自立性的选择，追求感官刺激而忽视精神生活的充实，想要获得及时的满足而又缺乏奋斗的耐性，一切凭感觉行事取代了思考的作用。因此，减少对网络的依赖，科学管理时间，对大学生的学习具有重大意义。大学生应该意识到，时间就是学习成绩，就是未来，珍惜时间，就是珍惜青春。

#### **（六）大学生应积极参与社会公益活动**

大学生可通过微信城市服务或其他渠道来参与城市公益活动，使自己可以在与社会的交往中得到锻炼、提升，在问题和事件的应对与处理中体验成长。大学生可以将学校所教所学进行合理的应用和转化，再回到学校中进行反思和提炼，真正打通高校人才培养理论与实践接轨的“最后一公里”。多参与社会公益活动，能提高大学生融入社会的认同感和积极性。

#### **（七）大学生应尽早做好职业生涯规划**

合理设计自己的职业生涯，是大学生通向成功的第一步。它可以使大学生充分地认识自己，客观地分析环境，正确地选择职业，采取有效的措施克服职业生涯发展中的各种困扰，从而实现自己的理想。大学生要实现从“自然人”到真正意义上的“社会人”的转变，在纷繁复杂的职业世界中找到适合自己的职业并不断探索，就必须对自己的人生进行合理的职业生涯规划。大学生在有了合理的职业生涯规划的基础上，自己的人生理想确立好各个阶段的奋斗目标，剩下的就是“低头拉车”，朝着个人的人生方向前进，自然就能心无旁骛，减少浮躁社会心态。

#### **（八）大学生应常怀感恩之心**

在社会生活中，常怀感恩之心，则无可厌之事，无可恶之人。作为一名大学生，首先要感谢父母不辞劳苦的养育之恩，为我们提供了生存的物质条件；感谢学校的培养之恩，为我们提供了展示人生价值的舞台；感谢国家，为我们提供了和平发展的时代、安全和谐的社会环境；同时还要感谢老师的谆谆教诲，同学的互相帮助、团结友爱。没有这些，我们不可能取得成功，成功的背后有许多的理解、忍让和宽容。人只有心怀感恩心态，才会感觉周围环境的和谐、友好、亲切，才会心情舒畅地学习、生活，也一定会对周围的环境付出爱心。

### 结束语

通过这次调查，我们了解到当代大学生的社会心态基本状况并提出相关对策。大学是当今大学生进入社会的最后一个课堂，整个大学过程，学生们都在为自己将要进入社会作最后的冲刺，此时，培育积极健康的社会心态是必不可少的。当然，大学生社会心态的培育并不是嘴上说说的事，只有把思想付诸于行动，日积月累，各位同学方能取得巨大的进步。

### 参考文献：

- [1]王俊秀，杨宜音. 中国社会心态研究报告[D]. 社会科学文献出版社. 2016 年.
- [2]王自华，李惠. 引导大学生树立良好的社会心态[D]. 人民论坛. 2018 年.
- [3]彭文英. 大学生社会心态. [M]重庆大学出版社. 2016 年.

## 附件 1：调查问卷样卷

### 增城区高校大学生社会心态调查

大家好！我是广东财经大学华商学院的大一学生，为了解增城区大学生对自身生活和发展的态度，分析大学生社会生活态度的现状，探索引导大学生积极社会心态的有效途径，我设计了这项调查问卷。本次调查采取不记名，不涉及单人问卷调查，不涉及个人隐私调查，承诺保护调查者的隐私，不会将调查结果用作他用。希望大家能够真实地填写，在选项前面打“√”。谢谢你们的配合。

1. 请问您的性别是？

A. 女          B. 男

2. 请问您目前在读年级？

A. 大一          B. 大二          C. 大三          D. 大四

3. 你觉得自己独立性如何？

A. 很弱          B. 比较弱          C. 一般          D. 比较强          E. 很强

4. 你觉得自己的上进心如何？

A. 很弱          B. 比较弱          C. 一般          D. 比较强          E. 很强

5. 你觉得自己责任感如何？

A. 很弱          B. 比较弱          C. 一般          D. 比较强          E. 很强

6. 您觉得自己自制力如何？

A. 很弱          B. 比较弱          C. 一般          D. 比较强          E. 很强

7. 您对自己的性格习惯满意吗？

A. 很满意          B. 比较满意          C. 一般          D. 不太满意          E. 很不满意

8. 您对自己感到自信吗？

A. 很自信          B. 不太自信          C. 很自卑

9. 你有梦想吗？

A. 有          B. 没有

10. 你对所学专业满意吗？

A. 很不满意          B. 不太满意          C. 一般          D. 比较满意          E. 非常满意

11. 你的大学生活符合自己的期望吗？

A. 非常不符合          B. 不符合          C. 符合          D. 比较符合          E. 非常符合

12. 大学期间，你最希望自己哪方面得到提升？

A. 学习能力          B. 交际能力          C. 外貌

13. 你希望在大学期间逆袭吗？

A. 很希望          B. 无感

14. 你认为大学期间应该做些什么？[多选题]

A. 谈恋爱          B. 熬夜，沉迷网游          C. 努力学习，提升自我

D. 随波逐流，混日子          E. 逃课、旷课          F. 多参加活动，锻炼自己

G. 多运动，保持健康          H. 上课积极回答问题          I. 兼职，赚生活费

15. 你的空余时间经常怎么安排？[多选题]

A. 与朋友逛街          B. 做兼职          C. 打球运动          D. 图书馆或自习室学习

E. 上网聊天                  F. 打游戏                  G. 利用网上资源学习                  F. 旅游

16. 您对自己的时间安排同意吗？

A. 很不满意      B. 不太满意      C. 一般      D. 比较满意      E. 非常满意

17. 你在大学生活过程中感到压力大吗？

A. 非常大      B. 比较大      C. 一般      D. 不太大      E. 不大

18. 与大学之前的学习相比,你感觉大学生活给你带来的变化最大方面是? [最多选3项]

A. 责任感                  B. 吃苦精神                  C. 成人意识

D. 生活目标                  E. 办事能力                  F. 性格特点

19. 在下列各种特征中,你觉得哪些比较符合自己的情况。[多选题]

A. 勤劳      B. 不合群      C. 有协作精神      D. 不自私      E. 孤僻

F. 有主见                  G. 不善于与人合作                  H. 有责任心

I. 任性                  J. 会体贴人                  K. 不娇气                  L. 自理能力强

20. 您对自己毕业后就业问题担心吗？

A. 非常担心      B. 比较担心      C. 有点担心      D. 不太担心      E. 完全不担心

21. 你对自己的职业生涯有清晰的规划吗？

A. 暂时没有      B. 有模糊的计划      C. 有清晰的计划

22. 下列活动中,您对哪种最感兴趣？

A. 公益活动      B. 文艺汇演      C. 体育运动会      D. 动漫真人秀

## 附件 2：暨南大学马克思主义学院

### 学生社会实践报告指导教师评语页

**指导教师评语**（要求指导教师根据学生调研报告题目的准确性、样本采集的科学性、整体结构的完整性、核心观点的正确性、撰写格式的规范性等多方面予以审核，并进行综合评分，每份社会实践报告的评语字数不能少于 30 字，请使用红笔批阅）

指导教师签名（或盖章）：

年 月 日