



Bab II

Komunikasi



Pada dasarnya, manusia adalah makhluk pribadi dan sosial. Sebagai makhluk sosial, ia membutuhkan orang lain. Ia sangat berkepentingan untuk berhubungan dengan orang lain. Di sinilah perlunya *komunikasi*. Komunikasi artinya hubungan antara seseorang dengan orang lain.

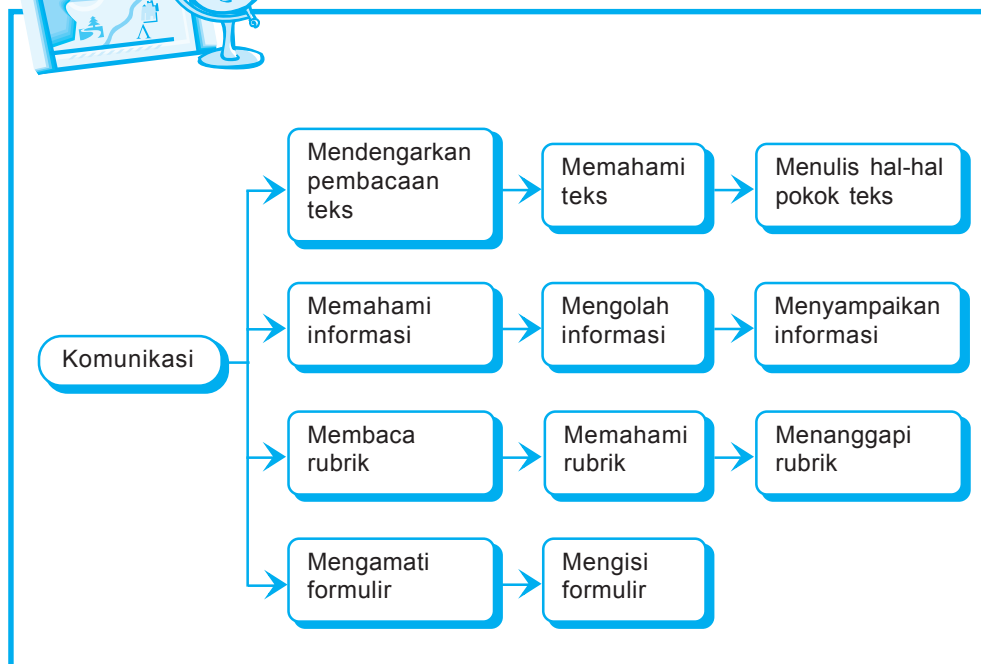
Zaman dulu, komunikasi dilakukan secara bertatap muka langsung dalam jarak yang dekat. Kalau berjauhan, mereka menggunakan sarana seperti kentongan atau mengirimkan surat lewat burung merpati pos.

Di era sekarang ini, sarana komunikasi sudah sangat canggih. Di mana saja, kapan saja, dan siapa saja, dapat berhubungan dengan orang lain secara cepat, langsung, dan jelas. Tidak peduli itu di Negara Amerika Serikat, Jepang, Prancis, Saudi Arabia, Pakistan, Australia, Malaysia, Singapura, atau daerah-daerah yang lain.

Ya, itulah komunikasi! Komunikasi menjadikan dunia menjadi sempit. Wilayah-wilayah yang berjauhan seperti berdekatan. Seseorang yang berada jauh di jarak yang beribu-ribu kilometer, dapat dihubungi dengan singkat melalui alat komunikasi jarak jauh.



Peta Konsep





Pengantar

Dalam berkomunikasi, ada hal-hal yang harus kalian pahami. Ayo kita pelajari bab ini, agar kalian mampu berkomunikasi dengan baik. Di bab ini, kalian akan mempelajari hal-hal berikut.

1. Mendengarkan
 - Mendengarkan pembacaan cerita tokoh
 - Menjawab pertanyaan bacaan
 - Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema, atau amanat dari cerita anak yang dibacakan
2. Membaca
 - Menanggapi informasi dari kolom/rubrik koran, majalah anak
 - Membuka kamus
 - Menanggapi pesan informasi
3. Menulis
 - Mengamati weselpos dan kartu pos
 - Mencatat hal-hal penting
 - Mengisi wesel pos dan kartu pos
 - Mengirimkan kartu pos
4. Berbicara
 - Menyampaikan pesan/informasi berbagai media dengan bahasa yang runtut
 - Mengamati gambar/pesan dari berbagai media
 - Menjawab pertanyaan gambar/pesan
 - Mendiskusikan gambar/pesan
 - Menyampaikan pesan secara lisan



A. Mendengarkan Pembacaan Teks

Kalian tentu tahu bahwa banyak kejadian yang kita dengar tiap hari. Ayo kita ikuti uraian ini agar mampu

- a. **memahami teks yang didengar;**
- b. **mencatat hal-hal penting pada suatu teks yang dibacakan.**

1. Mendengarkan Teks

Ayo mendengarkan pembacaan cerita tokoh berikut ini!



Marconi Si Penemu Radio



Sumber: www.encyclopedia.com

Gambar 2.1 Marconi, penemu radio

Guglielmo Marconi lahir pada tahun 1874 di *Bologna, Italia*. Ia adalah seorang pekerja keras. Pendidikannya diperoleh dari seorang guru *privat*. Sejak kecil, rasa keingintahuannya akan berbagai hal sudah mencolok. Tahun 1894, tatkala usianya menginjak dua puluh tahun, ia membaca percobaan-percobaan yang dilakukan oleh *Heinrich Hertz* yang mengatakan bahwa ada gelombang *elektromagnetik* yang tidak tampak oleh mata, bergerak lewat udara dengan kecepatan suara. Kemudian, ia berpikir bahwa gelombang itu pasti dapat dimanfaatkan untuk mengirim tanda-tanda melintasi jarak jauh tanpa kawat melebihi jangkauan *telegram*, misalnya mengirim berita ke kapal di tengah laut.

Tahun 1895, Marconi berhasil memproduksi peralatan radio. Tahun 1896, ia memperagakan penemuannya itu di *Inggris* dan memperoleh hak paten pertamanya untuk penemuannya itu. Tahun 1898, Marconi mendirikan perusahaan radio yang pertama. Tahun berikutnya, ia sudah mampu mengirimkan berita tanpa kawat menyeberangi selat Inggris. Tahun 1901, ia berhasil mengirim berita radio melintasi Samudra Atlantik, yaitu dari Inggris ke *Newfoundland*. Tahun 1906, tatkala kapal *S.S. Republic* rusak akibat tabrakan dan tenggelam di tengah lautan, secara dramatis berita radio segera dikirimkan dan berhasil menyelamatkan seluruh penumpang, kecuali enam orang. Pada tahun yang sama, Marconi menerima hadiah *Nobel* untuk penemuannya itu.

Radio sebagai alat komunikasi tanpa kawat, mempunyai arti yang penting dalam dunia modern, baik untuk pengiriman berita, hiburan, keperluan militer, penyelidikan ilmiah, tugas-tugas kepolisian, dan lain-lain. Radio dapat dibawa ke mana-mana, di dalam mobil, kapal di lautan, pesawat yang sedang mengudara bahkan pesawat ruang angkasa.

Marconi menghembuskan napas terakhirnya di Roma tahun 1937.

2. Membuka Kamus

Bukalah kamusmu, carilah arti kata-kata sulit di bawah ini!

No.	Kata Sulit	Arti Kata dalam Kamus
1.	privat	.....
2.	hak paten	.....
3.	elektromagnetik	.....
4.	telegram	.....
5.	mencolok	.....

3. Menjawab Pertanyaan

Ayo kita menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- Sebutkan keistimewaan *Marconi* sejak kecil?
- Mengapa Marconi tertarik dengan hasil percobaan *Heinrich Hertz*?
- Paragraf ke berapakah yang menunjukkan bahwa Marconi berhasil menemukan peralatan radio?
- Berilah contoh jasa radio terhadap usaha penyelamatan manusia dari bencana!



Tugas

Buatlah kelompok yang terdiri atas tiga orang! Pergilah ke perpustakaan sekolahmu! Pinjamlah buku-buku yang berhubungan dengan tokoh-tokoh penting dalam sejarah, baik tokoh hiburan, komunikasi, militer, olahraga, kesenian, atau tokoh-tokoh yang lain. Tunjukkan salah seorang anak untuk membacakan buku tersebut!

Kemudian, simpulkanlah pemahamanmu terhadap tokoh tersebut seperti contoh berikut ini!

Nama Tokoh	Latar, Watak, Tema, Amanat	Uraian Penjelasan
Ts'ailun	Tema	Komunikasi (<i>penemu kertas</i>)
	Latar belakang hidup tokoh	Ia adalah seorang pegawai negeri pada pengadilan Kerajaan Cina. Tahun 105 Masehi menemukan



Nama Tokoh	Latar, Watak, Tema, Amanat	Uraian Penjelasan
		kertas dan mempersembahkan-nya kepada Kaisar Ho Ti. Kaisar sangat senang dengan penemuan itu. Kemudian ia memerintahkan bawahannya untuk memproduksi kertas secara besar-besaran. Sejak itu, kebudayaan Cina maju pesat melebihi negara-negara lain di dunia. Karena jasanya, Ts`ailun memperoleh gelar kebangsawanan, pangkatnya dinaikkan dan kaya-raya. Namun sayang, belakangan ia terlibat dalam komplotan anti istana yang menyeretnya pada kejatuhannya. Lalu ia bunuh diri.
	Watak	Tekun, selalu ingin tahu akan sesuatu, pekerja keras.
	Amanat	Jangan serakah dan lupa diri

Bentuk Pengerjaan

Nama Tokoh	Latar, Watak, Tema, Amanat	Uraian Penjelasan
	Tema	
	Latar belakang hidup tokoh	
	Watak	
	Amanat	





B. Membaca Rubrik

Informasi dapat kita peroleh dari berbagai sumber, salah satunya dari surat kabar atau majalah. Dalam surat kabar atau majalah itu terdapat rubrik atau kolom khusus. Setelah mempelajari uraian ini, kamu diharapkan mampu

- a. membaca rubrik khusus;
- b. menanggapi rubrik.

Rubrik adalah kepala (ruangan) karangan dalam surat kabar, majalah, dan sebagainya.

1. Membaca Rubrik

Ayo kita baca rubrik di bawah ini dengan cermat!

Teknologi Informasi Jadi Pembener Pembajakan



Gambar 2.2 Perangkat

Coba, siapa yang hobi mem-*bluetooth* lagu-lagu terbaru dari HP teman? Mungkin hampir kita semua bakal mengacungkan tangan.

Zaman sekarang, peredaran lagu lewat *file* MP3 memang gampang banget, apalagi lewat HP. Contoh nyatanya, waktu lagu *Cinta Pertama booming* belum lama ini, banyak yang nanya, "Aduh ... pengen *bluetooth Sunny* nih. Ada yang punya enggak?" Bisa dipastikan, dalam beberapa hari saja, lagu itu sudah tersebar dan ter-*save* dengan manis di HP penggemarnya. Cepat, praktis, dan yang pasti gratis.

"Soalnya kalau beli CD aslinya mahal. Hi...hi...hi...udah gitu, belum tentu suka lagu yang lain. Apalagi nyimpen CD repot. Nanti kalau tergores, bagaimana?" Mungkin itu pembelaan-pembelaan yang muncul di pikiran kita.

Eits...tapi sadar tidak sih kalau sebenarnya tindakan kita itu secara enggak langsung sudah mendukung pembajakan?

.....

Pembajakan memang marak, seiring dengan majunya industri hiburan. Tapi mungkin karena sudah terlanjur menjamur, kesan *kriminalnya* hilang.



....

Namun, apa pun alasannya, pembajakan itu sama dengan mencuri. Hal itu sudah diatur dalam hukum. Jadi, meskipun banyak pembenaran dari diri kita, ada pelurusan juga dari hukum lo. Intinya ya, kita bisa dikenai *sanksi* hukum!

Ayo kita sama-sama dukung budaya malu beli bajakan!

Disadur dengan pengubahan dari "Teknologi Informasi, Tanpa Batas." Media Indonesia, 26 April 2007.

2. Membuka Kamus

Bukalah kamusmu, carilah arti kata-kata sulit di bawah ini!

No.	Kata Sulit	Arti Kata dalam Kamus
1.	kriminal	.....
2.	file	.....
3.	MP3	.....
4.	bluetooth	.....
5.	save	.....
6.	booming	.....
7.	bajak	.....
8.	sanksi	.....
9.	marak	.....
10.	CD	.....

3. Memberikan Tanggapan

Tanggapan artinya sesuatu yang diterima atau disambut dengan panca-indra (penglihatan, pendengaran, penciuman, mengecap, meraba).

Tanggapan dapat berupa sikap intelektual (kecerdasan) maupun emosional (perasaan).

Contoh:

- Sikap intelektual ketidakmampuan, "Aku tidak mampu membeli CD karena terlalu mahal"
- Sikap emosional kekecewaan, "Kalau pembajakan dianggap biasa, akan menjadi apa bangsa kita ini!"

Diskusikanlah rubrik koran *Media Indonesia* di atas, dengan teman di sampingmu! Kemudian, berikanlah tanggapan intelektual dan emosional seperti contoh di atas!



- Sikap intelektual ingin tahu akibat sesuatu
- Sikap intelektual kemungkinan dan ketidak-mungkinan
- Sikap intelektual meragukan sesuatu
- Sikap emosional menarik dan tidak menarik
- Sikap emosional rasa gembira




C. Mengisi Wesel Pos dan Kartu Pos

Selain melayani jasa, biasanya pengiriman surat, pos, juga melayani jasa lain. Di antara jasa pos itu adalah pengiriman wesel pos dan kartu pos. Ayo kita pelajari uraian berikut agar mampu **mengisi wesel pos dan kartu pos dengan tepat**.

1. Wesel Pos

Wesel Pos adalah surat pos untuk mengirimkan uang. Perhatikanlah contoh wesel pos di bawah ini!

 APLIKASI PENGIRIMAN WESELPOS DALAM NEGERI		Penguangan weselpos ini di Kantor Pos : <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>	
<input type="checkbox"/> WESTRON PRIMA <input type="checkbox"/> WESTRON STANDAR <input type="checkbox"/> WESELPOS BIASA			
Jumlah yang dikirim :	Jenis weselpos	Tanggal kirim	Nomor resi :
Rp. <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></div>
Terbilang :			
Dikirim oleh :			
<div style="border: 1px solid black; width: 250px; height: 40px;"></div>		<div style="border: 1px solid black; width: 250px; height: 40px;"></div>	
Biaya kirim :			
Rp. <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></div>			
Berita: <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 30px;"></div>		Tandatangan Pengirim :	Petugas Pos Penerima: <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; width: 50px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">C a p</div>
	

Cara mengisi lembar wesel pos adalah sebagai berikut.

- Tulislah dengan jelas dan benar:
 - ✓ alamat si pengirim;
 - ✓ alamat yang dituju;
 - ✓ jumlah uang yang akan dikirim;
 - ✓ Pesan berita, contoh : Gunakan uang ini untuk membeli buku dan tas sekolahmu!
- Setelah selesai, daftarkanlah ke kantor pos.
- Serahkanlah sejumlah uang lewat petugas kantor pos khusus bagian pengiriman weselpos, sesuai dengan jumlah uang yang kamu kirim, Ingat! Jangan salah!
- Kamu akan menerima resi tanda penerimaan/pengiriman uang. Ingat! Mintalah resi sebagai tanda terima pengiriman uangmu.





- ## 2. Kartu Pos

Perhatikanlah contoh kartu pos di bawah ini!

- Halaman depan, merupakan gambar yang menarik dan pesan berita.
- Halaman belakang berisi data pengirim dan alamat yang dituju, beserta prangkonya.
- Ingat, penulisan alamat harus jelas dan benar!



- Belilah satu lembar kartu pos!
- Kirimkanlah kartu pos itu dengan nama dan alamat teman yang duduk di sampingmu!



- Tulislah kartu pos tersebut dengan ucapan "Selamat belajar dan berkarya!"
- Belilah prangko seharga (sesuai) jarak kirim kartu pos!
- Tempelkanlah prangko itu di kartu posmu!
- Masukkanlah kartu posmu itu di kotak pos!
- Ingat! Penulisan nama dan alamat yang dituju harus jelas!



D. Menanggapi Informasi

Ayo kita ikuti pembahasan berikut agar kita mampu

- memahami informasi;**
- menanggapi informasi.**

1. Informasi Gambar

Informasi dapat berupa berita dan dapat pula berupa gambar. Kita dapat memahami kedua bentuk informasi tersebut.



Latihan 1

Amatilah dengan cermat masing-masing gambar di bawah ini! Kemudian, deskripsikanlah pesan informasi gambar tersebut menurut pendapatmu sendiri!





1) Pakailah Aku!



Sumber: www.imagebank.com

Deskripsi



<p>2) Siapakah Aku? Apa guna tubuhku?</p> 	<p>Deskripsi</p>
<p>3) Siapakah Aku? Apa guna tubuhku?</p> <p>Sumber: www.image-bank.com</p> 	<p>Deskripsi</p>
<p>4) Coba jelaskan, bagaimana cara kerjaku? Apa guna tubuhku?</p> 	<p>Deskripsi</p>
<p>5) Coba jelaskan, siapakah Aku? Bagaimana cara kerjaku!</p> 	<p>Deskripsi</p>

2. Informasi Media

Informasi dapat kita peroleh dari berbagai sumber, misalnya dari media massa: koran, majalah, tabloid, radio, dan televisi. Selanjutnya, kita dapat menanggapi isi informasi tersebut. Tanggapan dapat berupa pertanyaan, sanggahan, atau dukungan.





Latihan 2

a. Ayo kita baca dengan cermat informasi di bawah ini!

Mengapa Binatang Tidak Bisa Berbicara?



Gambar 2.3 Berbagai jenis binatang

Binatang memang bisa mengeluarkan bunyi dan mengungkapkan banyak hal. Misalnya, mereka mampu mengungkapkan rasa lapar, rasa sakit, rasa takut, atau rasa senang. Mereka dapat memanggil anak-anak mereka, memberi tanda peringatan, dan menegur anak-anaknya yang bandel. Tetapi, seekor binatang tidak bisa berkata, "Mari, sekarang kita pergi ke rumah kelima dari sini, di lantai satu, di sana ada makanan untuk kita."

Untuk itu, ada dua alasan.

Pertama, bentuk tubuh atau perawakan dan alat bicara mereka tidak memungkinkan binatang-binatang itu untuk bicara. Untuk bisa bicara, diperlukan pangkal tenggorokan dan banyak ruang di dalam mulut, dalam hal ini langit-langit mulut yang tinggi. Pada binatang, pangkal tenggorokan, tempat bunyi-bunyi dihasilkan, luasnya terbatas. Akibatnya, antara lidah dan langit-langit mulut hanya terdapat sedikit ruang, artinya *binatang-binatang tidak begitu bebas menggerakkan lidah mereka seperti kita*. Selain itu, kebanyakan binatang mempunyai celah-celah antara gigi-gigi sehingga *mereka tidak leluasa menghasilkan aneka nada*. Bibir mereka juga tidak bergerak lentur seperti bibir manusia.

Kedua, bahasa berkaitan dengan *pikiran*. Hebatnya lagi, ada pikiran yang tidak berwujud benda. Kalau kita mengucapkan kata, "bola" yang kita maksudkan adalah sebuah benda yang pernah kita lihat sebelumnya, yang kita sudah kenal, dan "bola" itu bisa juga dikenal oleh seekor anjing atau kucing. Akan tetapi, kalau kita mengatakan, "bola itu lenyap" atau "bola itu bagus", kita berbicara tentang *ketiadaan* atau *keindahan*. Ketidadaan dan keindahan adalah *keadaan* atau *sifat* dan *tidak berwujud*, binatang tidak dapat *memikirkannya*.



Tetapi apakah mereka bisa belajar bicara seperti yang pernah dilakukan manusia? Untuk menjelaskan ini, berulang kali diupayakan untuk mengajar bicara simpanse.

Simpanse-simpanse muda dapat menghasilkan beberapa bunyi bahasa. Bila mereka bertumbuh, ruangan mulutnya berubah, dan lalu kemampuan untuk menghasilkan bunyi bahasa tadi sangat menurun. Tetapi kalau sejak kecil dilatih, mereka bisa mengucapkan beberapa kata. Mereka mengenal kata benda, seperti pisang, bola, tangan, mulut, atau kaki. Tetapi mereka tidak mengerti apa artinya kalau orang mengatakan kepada mereka, "Jimmy, besok kau ambilkan aku bola merah itu, hari ini kau biarkan bola itu ada di sana."

Burung kakaktua yang lidahnya lincah bergerak, terbilang sangat mudah diajar bahasa. Mereka benar-benar suka mengocehkan kalimat-kalimat dengan bunyi-bunyi S yang jelas dan juga bunyi O atau A yang jelas. Meskipun demikian, itu belumlah berbicara menurut pengertian kita, melainkan *suatu latihan keras untuk bicara*. Karena kakaktua itu tidak mengerti apa yang diucapkannya. Jadi, sebenarnya kakaktua suka mengoceh ulang kalimat-kalimat kita saja.

Disadur dengan perubahan, Bernhard Schulz, Mengapa Langit Biru, Gramedia Pustaka Utama, 2005.

- b. Diskusikanlah informasi di atas dengan teman sebangkumu!**
- c. Catatlah hal-hal yang penting, khususnya hal berikut.**
 - ✓ Apakah binatang dapat berbicara?
 - ✓ Jelaskan alasan-alasannya!
 - ✓ Apa sebenarnya yang dilakukan simpanse dan burung kakaktua dengan "berbicara" yang sering membuat kita tertawa?
- d. Kemudian, setiap siswa, cobalah maju ke depan kelas untuk menyampaikan tanggapan terhadap informasi yang baru dibacanya tadi kepada teman-temannya yang lain!**



Rangkuman

1. Informasi sangat penting bagi kita. Kita dapat memperoleh informasi dari berbagai sumber.
2. Dalam media massa cetak (koran/majalah) terdapat rubrik.
3. Pos selain melayani pengiriman surat, juga melayani pengiriman uang dan barang.
4. Berbagai benda mempunyai ciri dan guna.





Refleksi Diri

Kalian telah mempelajari arti pentingnya bahasa. Beberapa binatang dapat dilatih untuk mengucapkan kata-kata tertentu. Berdasarkan kejadian itu, kamu dapat mengetahui bahwa yang sulit sekalipun dapat kita lakukan kalau mau berlatih dengan sungguh-sungguh.

Pernik-pernik

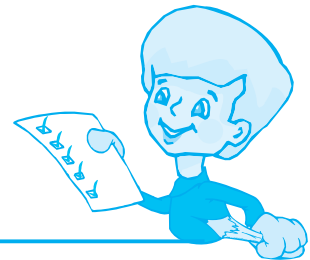


Faksimile

Kata *faksimile* berasal dari bahasa latin *fac* + *simile* yang artinya membuat serupa atau mirip. Salinan gambar, naskah dokumen sesuai aslinya dikirim ke stasiun penerima melalui reproduksi fotografik.



Ujian Ketuntasan Belajar



I. Ayo kita memilih jawaban yang tepat!

1. Hubungan antara seseorang dengan orang lain untuk saling bertukar informasi disebut
 - a. informasi
 - b. komunitas
 - c. komunikasi
 - d. akomodasi
2. Alat komunikasi tradisional contohnya
 - a. telepon
 - b. radio
 - c. kantor pos
 - d. kentongan
3. Telegram disebut juga
 - a. surat kawat
 - b. surat terbuka
 - c. surat khusus
 - d. surat tele



4. Tahun 1898 Marconi mendirikan
 - a. perusahaan surat kabar
 - b. perusahaan radio
 - c. gelombang elektromagnetik
 - d. hak paten radio
5. Alat komunikasi modern misalnya
 - a. kentongan
 - b. berita asap
 - c. ponsel
 - d. merpati pos
6. "Aku tidak mampu membeli CD karena harganya terlalu mahal bagiku."
Ungkapan di atas menyatakan tanggapan
 - a. kemampuan
 - b. kekecewaan
 - c. emosional
 - d. ketidakmampuan
7. Surat pos untuk mengirimkan uang adalah
 - a. surat kawat
 - b. weselpos
 - c. transfer
 - d. giro
8. Tanda terima pengiriman uang dari kantor pos dinamakan
 - a. resi
 - b. nota
 - c. blangko
 - d. prangko
9. *Flexi, Fren, IM3* adalah kartu pada
 - a. rekening bank
 - b. rekening telepon
 - c. telepon selular
 - d. telepon rumah
10. SLJJ adalah komunikasi bertaraf
 - a. daerah
 - b. kota
 - c. nasional
 - d. internasional

II. Ayo kita jawab dengan singkat!

1. Apakah alat komunikasi manusia yang utama?
2. Siapakah penemu radio yang pertama?
3. Apakah fungsi utama kentongan pada suatu daerah?
4. Singkatan dari apakah ponsel itu?
5. Untuk tujuan apakah seseorang memelihara merpati?
6. Disebut apakah cara mengirim uang lewat kantor pos?
7. Disebut apakah cara mengirim uang lewat bank?
8. Disebut apakah antenna yang menyerupai wajan besar?
9. Kependekan dari apakah CD itu?
10. Dari negara manakah Marconi?

III. Ayo kita kerjakan sesuai perintah!

1. Sebutkan lima merk HP!
2. Sebutkan tiga alat komunikasi tradisional!
3. Sebutkan tiga alat komunikasi modern!
4. Sebutkan empat alat komunikasi jenis media cetak!!
5. Sebutkan dan jelaskan tiga istilah asing dalam bidang komunikasi!

