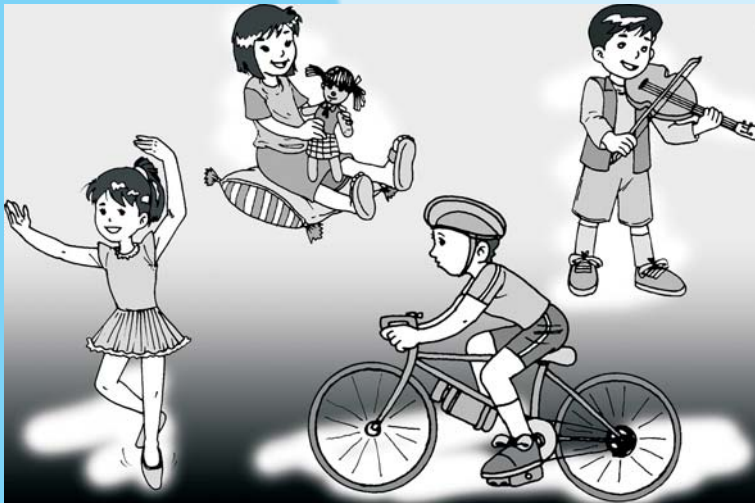




Bab

I

Hiburan



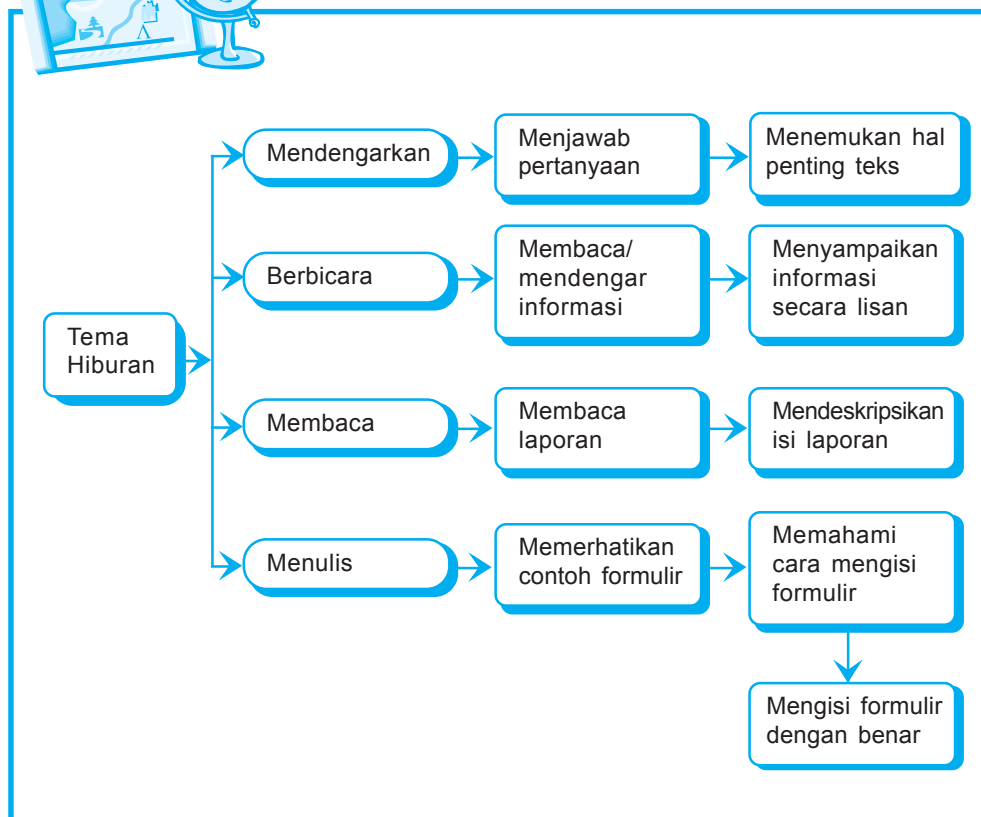
Setiap orang pasti gemar melakukan sesuatu? Mungkin olahraga, menyanyi, menari, menulis cerita, bermain drama, atau membaca puisi. Kegemaran itu sangatlah menyenangkan. Begitu asyiknya, hingga kita sering melupakan pekerjaan atau tugas-tugas yang lain.

Pada dasarnya, kegemaran adalah suatu kegiatan yang bermanfaat dalam kehidupan manusia, di antaranya mengembangkan bakat, minat, mengisi waktu luang, menghilangkan stres, meningkatkan prestasi, bahkan dapat menghasilkan rezeki yang berlimpah. Namun, berhati-hatilah! Jangan sampai karena mementingkan kegemaran, tugas-tugas belajar diabaikan. Kuncinya adalah pandai mengatur waktu, antara tugas belajar, bekerja, dan kegemaran.

Hal penting lainnya adalah jauhilah kegemaran-kegemaran yang merugikan diri sendiri dan orang lain, misalnya berjudi, minum minuman keras, mengonsumsi narkoba, dan perbuatan-perbuatan tidak terpuji lainnya. Marilah kita kembangkan kegemaran untuk masa depan kita!



Peta Konsep





Pengantar

Kalian kini telah kelas VI. Tentunya kalian telah bersiap untuk belajar giat. Dalam bab ini, kalian akan belajar beberapa hal berikut.

1. Mendengarkan
 - Mendengarkan pembacaan cerita
 - Membuka kamus
 - Menjawab pertanyaan bacaan
 - Menulis tokoh idola
2. Berbicara
 - Membaca media bertema hiburan
 - Menjawab pertanyaan panduan menyampaikan informasi
 - Menyampaikan pesan informasi media dengan bahasa runtut
3. Membaca
 - Membagikan lembar pengamatan acara TV yang paling disukai anak-anak
 - Merekapitulasi jumlah peminat
 - Mendiskusikan hasil pengamatan
 - Menarik kesimpulan pengamatan
 - Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian laporan hasil pengamatan
4. Menulis
 - Mengamati KTA
 - Menulis persamaan dan perbedaan beberapa KTA
 - Menulis KTA
 - Membaca percakapan
 - Membuat pertanyaan berdasar kalimat jawaban yang telah tersedia
 - Meneliti penggunaan tanda baca dalam percakapan
 - Menggunakan tanda-tanda baca dalam percakapan, yaitu titik dua (:) dan tanda petik dua ("...")
 - Menyusun percakapan dengan penggunaan ejaan yang benar





A. Mendengarkan Teks yang Dibacakan

Kalian tentu sering melihat atau mendengarkan pembaca berita di televisi atau radio. Apa yang kamu peroleh setelah mendengarkan pembacaan berita itu?

Ayo kita ikuti pelajaran ini agar kalian mampu

- a. menemukan hal-hal penting suatu teks;
- b. menyimpulkan isi suatu teks yang dibacakan.

1. Mendengarkan Pembacaan Teks

Ayo kita dengarkan pembacaan teks tentang kegemaran di bawah ini!

Sejak Bayi Suka Menggebuk Benda



Sumber: *Harian Seputar Indonesia*,
April 2007

Gambar 1.1 Alat musik drum

Di usianya yang masih tergolong anak-anak, Genta Abia Susanto terampil memainkan irama dengan gebukan *drum*-nya. Hobinya itu terlihat sejak ia berumur dua tahun, semua benda yang ada di hadapannya selalu dipukul layaknya sebuah *drum*. Begitu asyiknya dengan kegemarannya itu, bahkan ketika Genta sekeluarga pergi ke restoran maka Genta pun langsung membalikkan piring dan memukulnya dengan sendok, tidak peduli meski para tamu yang lain memerhatikannya.

Melihat hobi anaknya itu, Merna Hasan, Sang Bunda, segera mencarikan sekolah musik. Namun, karena masih berusia dua tahun, belum ada sekolah musik yang memperbolehkannya. Akhirnya, hanya *Jakarta Drum School*, yang mau menerimanya sebagai siswa.

Keseriusan Genta bermain drum, terlihat dengan hampir tidak pernah absen saat les drum. Dia antusias, hafal jadwal les, dan selalu serius mengikuti les drum.



Sebagai orang tua, Nana, demikian Sang Bunda biasa disapa, terus mendukung semua keinginan dan hobi Genta yang dinilainya positif. Bahkan, ayahnya membelikan satu set drum agar Genta bisa belajar di rumah.

Di rumah, ternyata alat musiknya tidak hanya drum, tetapi juga piano, walaupun Genta kurang tertarik. Selain drum, ia juga hobi bermain mobil-mobilan besar, seperti fuso (truk), mobil pengangkut pasir, atau mobil pengangkut bahan untuk pembangunan jalan.

Dalam kehidupan sehari-hari, Genta yang suka iseng ini memiliki daya ingat yang tajam. Kalau pergi ke suatu tempat, meski perginya malam, beberapa hari kemudian ketika kembali melewati jalan itu, Genta akan berkata bahwa jalan itu pernah dilalui beberapa hari yang lalu. Menurut Sang Bunda, kecerdasan itu tak jauh dari asupan makanan yang diterimanya, yaitu selalu diberi makanan organik.

*Disadur dengan perubahan, Lenny Handayani,
Kids, Seputar Indonesia, Minggu, 22 April 2007.*

2. Membuka Kamus

Ayo bukalah kamusmu dan mencari arti kata-kata sulit di bawah ini!

No.	Kata Sulit	Arti Kata dalam Kamus
1.	hobi
2.	minimal
3.	serius
4.	absen
5.	antusias

3. Menjawab Pertanyaan

Kalian telah mendengarkan pembacaan teks. Apakah kamu memahami teks tersebut?

Ayo kita jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar! Jika jawaban kalian benar, berarti kalian telah memahami isinya.

- Apakah tema teks yang telah kalian dengar?
- Sebutkan keistimewaan Genta dibandingkan dengan anak-anak yang lain!
- Tulislah kalimat yang menunjukkan bahwa Genta anak yang cerdas!
- Paragraf keberapakah yang menunjukkan bahwa orang tua Genta sangat mendukung hobi anaknya?
- Tuliskanlah perasaanmu setelah membaca cerita di atas!



4. Menulis Tokoh Idola

Setiap orang pasti mempunyai tokoh idola atau pujaan hati yang dikagumi, dihormati, dan dicintai. Kekaguman itu muncul karena beberapa hal, di antaranya ketampanan atau kecantikan tokoh. Dapat pula karena keterampilannya bermain alat musik, suara yang merdu, kelincihan gerak tari, kepandaianya memainkan bola-bola sirkus, dan lain-lain.


Nah, sekarang tuliskanlah tokoh idolamu di bidang hiburan! Kalian dapat membuat di buku tugas dengan bentuk sebagai berikut.

No.	Hal	Uraian
1.	Nama tokoh	
2.	Tokoh dalam bidang	musik/tari/menyanyi/sirkus atau ...
3.	Alasan mengidolakan tokoh tersebut	(tuliskanlah alasanmu)
4.	Ungkapan perasaan kekaguman terhadap si tokoh	(ceritakanlah kekagumanmu)





Tugas

Kalian tentu mempunyai tanggapan terhadap seorang tokoh. Sekarang ayo kita kerjakan tugas menanggapi gambar suatu tokoh. Caranya, kita menanggapi dalam kolom seperti berikut di buku tugas.

No.	Gambar Kegiatan Tokoh	Tanggapan
1.		



2.		
3.		



B. Menyampaikan Isi Informasi

Informasi dapat kita peroleh dari sumber apa saja. Kita dapat memperoleh dari sumber tertulis dan tidak tertulis. Selanjutnya, kita dapat menyampaikan kembali informasi itu.

Ayo kita pelajari uraian ini agar kalian mampu

1. **memahami isi informasi;**
2. **menyampaikan isi informasi dengan bahasa yang runtut, baik, dan benar.**

Ayo kita baca informasi berikut.

Hari Tari Dunia 2007

Seribu seratus penari meramaikan pertunjukan tari Gambyong 1.000 penari yang diadakan Paguyuban Guru Tari Indonesia (*Pagutri*) Surakarta dan *Mataya Art and Heritage* kemarin. Sajian itu merupakan bentuk perayaan Hari Tari Dunia 2007. Di tempat terpisah, perayaan serupa juga diselenggarakan kalangan *sivitas akademika* Institut Seni Indonesia (ISI) Solo dengan acara menari 24 jam di kampus Ketingan.

Kegiatan berlangsung di Jalan Mayor Kusmanto, Gladag dan halaman Gedung DHC 45 yang menjadi monumen peninggalan warisan budaya. Sejak pukul 7.00 para penari yang sebagian besar anak-anak sekolah dari lima



kecamatan itu sudah mulai berkumpul dan membentuk semacam barisan di jalan maupun halaman gedung tua yang kondisinya memprihatinkan itu.

Dan ternyata *antusias* juga terlihat dari penari. Kalau sebelumnya sudah dipatok 1.000 orang penari yang hadir, ternyata yang datang ikut menari sebanyak 1.100 orang penari.

Disadur oleh Sri dari Suara Merdeka, Senin, 30 April 2007.

Kalian telah membaca sebuah informasi. Selanjutnya, kalian dapat menyampaikan kembali informasi tersebut kepada orang lain. Namun, sebelumnya, jawablah pertanyaan-pertanyaan panduan menyampaikan informasi berikut ini!

- Informasi apakah yang disampaikan koran *Suara Merdeka* tersebut?
- Siapa sajakah yang terlibat dalam kegiatan tersebut?
- Di manakah tempat kegiatan tersebut?
- Kapan kegiatan itu dilaksanakan?
- Bagaimana cara mereka melakukan kegiatan tersebut?
- Mengapa mereka melakukan kegiatan tersebut?



Latihan 1

Sampaikanlah secara lisan informasi yang kamu terima dari media di atas kepada teman-temanmu! Sampaikan dengan bahasa yang runtut! Maksudnya, informasi kalian sampaikan secara lengkap dan urutan kejadian yang tidak meloncat-loncat.



C. Membaca Laporan

Kalian tentu gemar membaca. Memang, membaca itu akan menambah pengetahuan dan pengalaman kita. Salah satu sumber yang dapat kita baca adalah laporan. **Setelah mengikuti pelajaran ini, kalian akan mampu menjelaskan isi dan tempat penyajian laporan.**

1. Membaca Laporan Pengamatan

Ayo kita baca laporan berikut.



Menggali Potensi Kebun Binatang Ragunan



Gambar 1.2 Kebun Binatang

Kebun Binatang Ragunan (KBR) Jakarta merupakan tempat penangkaran kurang lebih 4.348 ekor satwa dari 418 jenis di dunia. Saat ini merupakan kebun binatang terlengkap bertaraf internasional. Satwa tersebut dipelihara di lingkungan yang dibuat sealami mungkin.

Pembangunan "outer ring road" atau jalan lingkar luar di sekeliling Kota Jakarta semakin mempermudah wisatawan untuk pergi berkunjung ke KBR.

Dewasa ini, karena keterbatasan wilayah, potensi KBR dikembangkan sesuai fungsinya, yaitu sebagai sarana pendidikan dan pelatihan. Saat ini badak sumatra sedang menantikan kelahiran anaknya. Peristiwa ini baru pertama kali terjadi di dunia sehingga belum ada data akurat penunjangnya. Penelitian atas peristiwa ini merupakan pengalaman langka yang sangat berharga.

Komodo merupakan binatang langka di dunia dan merupakan binatang asli Indonesia. Di KBR dijumpai 10 ekor komodo yang menjadi "maskot" satwa kebun binatang. Di samping itu, fungsi yang paling penting dari KBR sebenarnya adalah keberadaannya sebagai area hijau penyedia oksigen dan serapan air ke dalam tanah pada daerah penyangga, khususnya wilayah selatan kota Jakarta.

Disadur oleh Djoni dari Asri, No. 111, 30 Juni 1992.

Carilah jawaban atas pertanyaan berikut! Jawaban kalian merupakan pokok-pokok isi laporan di atas.

- Informasi apakah yang disampaikan Majalah Asri tersebut?
- Binatang apakah yang menjadi maskot KBR?
- Di manakah KBR itu?
- Siapakah nama penulis laporan "Menggali Potensi KBR" di majalah ASRI tersebut?
- Bagaimana cara KBR mengembangkan potensinya?
- Mengapa peristiwa kelahiran anak badak menjadi menarik perhatian?



2. Melakukan Pengamatan

Ingin tahukah kamu, acara televisi apakah yang paling disukai oleh teman-temanmu? Nah, sekarang! Coba lakukan pengamatan tentang "acara yang paling disukai oleh siswa kelas VI di sekolahmu."

Bekerjalalah dengan urutan sebagai berikut.

1. Tulislah lembar isian kegemaran seperti di bawah ini!

Isian Kegemaran

Teman-teman, tolong isilah lembar pertanyaan di bawah ini!

- a. Acara televisi apakah yang paling kamu sukai?
Jawab:
- b. Jelaskan alasannya?
Jawab:
- c. Jam berapakah acara itu ditayangkan?
Jawab:
- d. Stasiun manakah yang menayangkan acara itu?
Jawab:

2. Perbanyak atau fotokopilah lembar isian kegemaran tersebut sesuai jumlah siswa di kelasmu!
3. Bagikanlah lembar isian tersebut kepada teman-temanmu!
4. Jelaskan dan mintalah kepada teman-temanmu agar mengisi lembar isian tersebut sejujur-jujurnya!
5. Setelah diisi, kumpulkanlah lembar isian kegemaran tersebut!
6. Kelompok-kelompokkanlah sesuai acara televisi yang sama, baik jam tayang maupun nama stasiun televisinya!
7. Masukkanlah hasil pengamatan dan pengelompokanmu itu pada tabel seperti berikut ini!

No.	Acara televisi yang paling disukai	Jam tayang	Alasan	Stasiun televisi	Jumlah peminat
1.
2.
3.
4.
5.

8. Buatlah kesimpulan pengamatanmu!
 - a. Acara televisi yang paling disukai adalah
Ditayangkan oleh stasiun televisi
Jumlah peminatnya ... orang siswa.
Alasan-alasannya



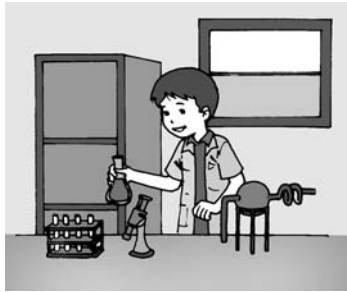
- b. Acara televisi yang paling tidak disukai adalah
 Ditayangkan oleh stasiun televisi
 Jumlah peminatnya ... orang siswa.
 Alasan-alasannya
9. Deskripsikan isi dan teknik penyajian laporan hasil pengamatanmu!

Laporan Pengamatan

No.	Hal	Uraian
A.	Identitas 1. Nama Siswa 2. Nomor Urut 3. Kelas 4. Sekolah Dasar
B.	Pengamatan 1. Topik Pengamatan 2. Objek Pengamatan 3. Jumlah responden/pengisi lembar pengamatan	Acara televisi yang paling disukai. Siswa kelas: orang siswa
C.	Alat Pengamatan 1. Lembar isian kegemaran	Pukul:
D.	Pelaksanaan 1. Hari/Tanggal 2. Waktu 3. Tempat	
E.	Hasil Pengamatan 1. Acara televisi yang paling disukai 2. Acara televisi yang paling tidak disukai	



10. Profesor-Profesor Kecil



Gambar 1.3 Belajar harus tekun dan teliti

Anak-anak! Kegiatan pengamatan yang baru saja kamu lakukan adalah kegiatan yang sering dilakukan oleh para peneliti, profesor, dan ilmuwan lainnya. Agar kamu menjadi profesor-profesor atau ilmuwan "cilik" lakukanlah kebiasaan-kebiasaan pengamatan itu dalam kehidupanmu sehari-hari!

Nah, sekarang lakukanlah pengamatan bebas!

- a. Topik dan objek pengamatan sesuai keinginanmu!
- b. Lakukanlah pengamatan itu dengan urutan kerja seperti di atas!



Tugas

Buatlah kliping sesuai kegemaranmu! Caranya sebagai berikut.

1. Guntinglah artikel, rubrik, iklan, atau gambar-gambar pada koran/majalah yang sesuai dengan kegemaranmu!.
2. Kumpulkanlah potongan kertas itu!
3. Susun dan tempelkan potongan kertas itu yang rapi dan artistik dalam sebuah buku/lembaran kertas folio.
4. Hiasilah dengan warna-warna yang menarik.
5. Setelah selesai, serahkanlah kepada gurumu agar dinilai!



D. Mengisi Formulir

Kalian telah kelas VI. Tentu kalian sudah akrab dengan berbagai bentuk formulir, misalnya ketika mau mendaftar sebagai anggota sanggar kesenian.

Ayo kita ikuti pelajaran ini agar kalian mampu

- a. **mengisi formulir dengan benar;**
- b. **menyusun percakapan dengan baik.**



1. Mengisi Kartu Tanda Anggota (KTA)

Kartu Tanda Anggota atau KTA adalah kartu identitas yang dikeluarkan oleh suatu lembaga atau organisasi. Kartu tanda anggota berfungsi

- sebagai identitas anggota organisasi/kelembagaan;
- untuk mengetahui jumlah anggota organisasi;
- memberikan pelayanan yang terbaik kepada anggota;
- menentukan hak dan kewajiban masing-masing anggota dan lain-lain.

Ayo perhatikanlah kartu tanda anggota (KTA) ini.



Latihan 2

Buat dan tulislah KTA, dari sebuah sanggar kesenian atas nama dirimu sendiri.

SANGGAR SENI	
Nama	:
Alamat	:
Tgl. Lahir	:
Agama	:
No. Anggota	:
Seni	:
Ketua Sanggar Seni,	
"	
"	
Nama/tanda-tangan	
Foto anak	



2. Menyusun Percakapan

Kalian tentu sering melihat tayangan wawancara di televisi. Apa saja hal yang ditanyakan pada wawancara tersebut. Ayo kita perhatikan contoh berikut.

Samuel Dharmawan Pemenang Pertama Kontes AFI Junior Kelak Ingin Jadi Penyanyi



Sumber: fantasi@centrin.net.id

Gambar 1.4 Samuel Dharmawan

- Yanti : "Sejak kapan kamu suka menyanyi?"
- Samuel : "Dari kecil sampai sekarang. Pertama aku suka ikut-ikutan Mama menyanyi di mobil. Lama-lama aku mulai menyanyi sendiri di mana-mana."
- Yanti : "Apa yang membuat kamu tertarik ikut AFI Junior?"
- Samuel : "Aku memang sangat suka menonton acara AFI. Aku suka sama Kak Mawar, Kak Kia, Kak Tia, Kak Micky, dan lainnya. Suaranya bagus-bagus. Setiap ada acara AFI, aku selalu nonton. Waktu ada pengumuman akan diadakan AFI Junior, banyak orang menyuruhku ikut. Lalu aku bersama orang tuaku berangkat ke tempat pengambilan formulir. Aduuh, itu yang membuat aku merasa sangat bosan! Bayangkan, ribuan orang antri berdesak-desakan untuk mengambil formulir pendaftaran"
- Yanti : "Setelah itu?"
- Samuel : "Setelah mengembalikan formulir aku langsung ikut audisi. Waktu itu, aku menyanyikan *You Raise Me Up* dari Josh Groban. Aku suka sekali lagu ini. Hanya saja, waktu itu yurinya minta aku menyanyikan lagu Indonesia juga. Lalu aku memilih menyanyikan lagu *Bunda*. Eh, habis itu aku diminta lagi menyanyikan lagu dengan tempo cepat. Aku pilih lagu *Santa Claus*."

- Yanti : "Bagaimana perasaanmu saat mengetahui kamu lolos audisi?"
- Samuel : "Aku senang sekali. Sampai-sampai aku berteriak karena terkejut sekaligus senang membaca namaku terpampang di layar TV. Oh, ya! Bertepatan dengan pengumuman itu, aku juga tampil untuk pertama kalinya dalam acara "Kamera" di TVRI. Tentu saja aku tambah senang. Di acara itu lagi-lagi aku menyanyikan lagu *You Raise Me Up*, kesayanganku. Tak lama sesudah itu aku langsung sibuk bolak-balik ke Cibubur untuk karantina. Untung saja waktu itu liburan sekolah. Sama seperti kakak-kakak AFI, di sana aku belajar vokal dan koreografi. Bedanya, kami tidak menginap di sana. Hanya dari jam 08.00 sampai jam 17.30 setiap harinya. Capek, tapi senang."
- Yanti : "Kalau kamu tampil, persiapan apa yang kamu lakukan?"
- Samuel : "Tentunya aku latihan menyanyikan lagu yang mau kubawakan nanti. Kalau ada koreonya, juga aku ingat-ingat lagi. Cuma itu saja sih!"
- Yanti : "Pernah mendapat penghargaan dari lomba menyanyi lainnya?"
- Samuel : "Aku jarang sekali ikut lomba menyanyi. Tahun lalu pernah jadi juara 2 dan 3 pada lomba *vocal group*. Pernah juga ikut lomba menyanyi, yang diadakan di mal, tapi nggak menang. Oh, ya! Tahun lalu aku mengeluarkan album lagu rohani pertamaku."
- Yanti : "Selain menyanyi, kegiatan apa saja yang kamu ikuti?"
- Samuel : "Aku ikut Sanggar Kreativitas Bobo dari aku masih kecil sampai masuk TK. Aku suka sekali dengan kegiatan di sana. Masak-masakan, membuat prakarya, menggambar, dan semuanya. Sampai sekarang kalau Sanggar Kreativitas Bobo ada acara, aku selalu ikut. Lalu, pernah juga ikut kursus musik di Yamaha. Sekarang aku les Inggris, vokal, dan piano."
- Yanti : "Apa yang paling sering kamu lakukan di waktu luangmu?"
- Samuel : "Main mobil-mobilan dan merakit mainan. Aku juga suka sekali baca buku panduan berbagai mobil dan alat elektronik."

Disadur dari: Yanti, Profil, Bobo XXXII, 12 Agustus 2004

Kalian telah membaca percakapan. Selanjutnya, kalian tentu juga mampu membuat pertanyaan dalam percakapan. Sebagai panduan, kalian dapat membuat pertanyaan berdasarkan kalimat jawaban berikut.

- 1)
Jawab: Pemenang kontes AFI Junior.
- 2)
Jawab: Lagu *You Raise Me Up* dari *Josh Groban*.
- 3)
Jawab: Ribuan orang antre berdesak-desakan untuk mengambil formulir pendaftaran.



4)

Jawab: Judulnya *Allah Peduli*.

5)

Jawab: Masak-masakan, membuat prakarya, menggambar, dan sebagainya.

Tanda baca yang digunakan dalam percakapan antara lain tanda titik dua dan tanda petik.

a. Tanda Titik Dua (:)

Tanda titik dua (:) dipakai pada tempat berikut.

- Sesudah kata atau ungkapan yang memerlukan pemeran.

Contoh:

Ketua : Ahmad Sanjaya

Penulis : Handayani

Bendahara : Sarjono

- Dipakai dalam teks drama sesudah kata yang menunjukkan pelaku dalam percakapan.

Contoh :

Samuel : "Main mobil-mobilan dan merakit mainan."

- Dipakai pada akhir suatu pernyataan lengkap yang diikuti pemerian.

Contoh:

Kita memerlukan perabot rumah tangga: kursi, meja, dan almari.



Tugas

Salin dan berilah tanda titik dua seperti contoh!

1. Pengurus *drumband* SD Permata III, yaitu Ketua Armin Pandeglang Penulis Martoyo Andang Rakun Bendahara Siti Amalia
2. Alat-alat komunikasi misalnya *hand phone* telepon faksimile.
3. Jika kita akan berenang maka bekal yang harus dibawa, yaitu baju renang kacamata renang pelampung handuk dan lain-lain.
4. Budi "Kamu dari mana, Mir?"
Amir "Dari rumah Pak Guru."

b. Penggunaan Tanda Petik ("...")

Dalam percakapan dapat digunakan tanda petik. Tanda petik digunakan dalam hal sebagai berikut.

- Mengapit petikan langsung dari pembicaraan.

Contoh:

"Saya belum siap," kata Mira, "Tunggu sebentar!"



- Dipakai dalam teks drama sesudah kata yang menunjukkan pelaku dalam percakapan.
Contoh:
Samuel: "Main mobil-mobilan dan merakit mainan."
- Mengapit judul syair, karangan, atau bab buku yang dipakai dalam kalimat.
Contoh:
Puisi Chairil Anwar "Diponegoro" sangat digemari anak-anak.
- Mengapit kata atau ungkapan dengan arti khusus yang dipakai dalam kalimat, misal:
Hasanudin terkenal dengan sebutan "Ayam Jantan dari Timur."

Sekarang, coba kamu salin dan bubuhkan tanda petik dengan tepat pada kalian berikut.

- 1) Tanya Tono Apakah kegemaranmu?
- 2) Lagu Balonku Ada Lima sangat terkenal dan digemari anak-anak.
- 3) Tokoh Spiderman si Manusia Laba-laba sangat dikagumi anak-anak karena dapat memanjat dinding tinggi seperti binatang laba-laba.
- 4) Haryanto Kamu dari mana, Mir?
Amir Dari melihat pementasan
 Sendratari Ramayana.
- 5) Pangeran Diponegoro terkenal dengan sebutan Pahlawan dari Goa Selarong.



Latihan 3

Susunlah sebuah naskah percakapan dengan ketentuan sebagai berikut.

- a) Topik percakapan tentang "Hiburan."
- b) Pelaku percakapan adalah dirimu sendiri dan teman yang duduk di sampingmu!
- c) Gunakan ejaan dan tanda baca yang benar!



Rangkuman

- A. Setelah mendengarkan pembacaan teks kita dapat memahami isi teks tersebut. Salah satu ciri pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan adalah mampu menjawab pertanyaan tentang isi teks.



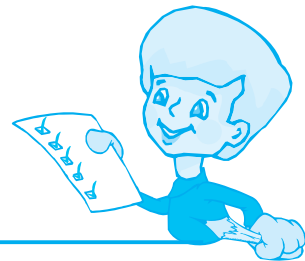
- B. Informasi dapat kita peroleh dari berbagai sumber. Selanjutnya, informasi itu dapat kita sampaikan kepada orang lain.
- C. Setelah membaca laporan, kalian dapat memahami isi laporan. Selanjutnya, kalian dapat mengetahui teknik penyajian laporan.
- D. Formulir merupakan hal yang sering kita hadapi. Formulir merupakan daftar isian. Formulir diperlukan dalam mendaftar anggota suatu organisasi atau sanggar.



Refleksi Diri

Kalian telah mengikuti pelajaran bab I. Kalian telah mengetahui hasil wawancara. Dalam wawancara tersebut, kalian mengetahui cara tokoh meraih keberhasilan. Kalian dapat mengambil hikmah dari keberhasilan tokoh tersebut.

Ujian Ketuntasan Belajar



I. Ayo kita memilih jawaban yang tepat!

1. Sinonim dari kata *hobi* adalah
 - a. kegemaran
 - b. kegemukan
 - c. kegiatan
 - d. kehidupan
2. *Tut Wuri Handayani* mempunyai arti
 - a. di depan menjadi pemimpin
 - b. di depan memberi semangat
 - c. di tengah membangkitkan
 - d. di belakang harus memimpin
3. Huruf k, l, m, n, p termasuk huruf
 - a. vokal
 - b. kapital
 - c. konsonan
 - d. baku



4. *Ts'ai Lun* pencipta kertas dari Negara
 - a. Mesir
 - b. Yunani
 - c. China
 - d. Jepang
5. Apabila sewaktu bertelepon terdengar suara tut-tut-tut berselang pendek-pendek itu artinya
 - a. telepon rusak
 - b. tagihan telepon belum dibayar
 - c. telepon sedang diperbaiki
 - d. telepon sedang dipakai
6. Siapakah tokoh yang berhasil diwawancarai wartawan itu? Kata **siapakah** menanyakan
 - a. tempat
 - b. tokoh
 - c. kejadian
 - d. alasan
7. Kalimat yang menunjukkan kebiasaan anak kecil adalah
 - a. berlatih bernyanyi dengan serius
 - b. bermain mobil-mobilan
 - c. membeli makanan di pasar
 - d. melihat televisi sambil tiduran
8. Kosakata dalam bidang kesenian adalah
 - a. tarian dan pacuan kuda
 - b. menari dan karya ilmiah
 - c. alat musik dan alat laboratorium
 - d. gerak tari dan bermain alat musik
9. Hari Tari Sedunia diperingati setiap tanggal
 - a. 2 Mei
 - b. 29 April
 - c. 20 Mei
 - d. 30 April
10. Potensi Kebun Binatang Ragunan (KBR) sekarang berfungsi sebagai
 - a. hiburan keluarga
 - b. bumi perkemahan pramuka
 - c. sarana pendidikan dan pelatihan
 - d. wisata kuliner



II. Ayo melengkapi pernyataan di bawah ini dengan benar!

1. *Tom and Jerry*, *Mickey Mouse* adalah tokoh kartun yang diidolakan oleh
2. Ungkapan pemikiran atau gagasan seseorang disebut
3. Masyarakat sangat antusias menyaksikan pagelaran tari tadi. Sinonim kata *antusias* adalah....
4. KBR merupakan wisata keluarga. KBR singkatan dari
5. Hasil pengamatan yang telah dilakukan, dilaporkan dengan lengkap dan....
6. Televisi dan radio termasuk jenis hiburan yang menggunakan
7. Kumpulan gambar dari majalah dan Koran yang disusun secara rapi dengan tema tertentu disebut
8. Perhatikanlah Kartu Tanda Anggota ini! Termasuk kalimat....
9. Dari kecil sampai sekarang. Pertama aku suka ikut-ikutan Mama menyanyi di mobil. Lama-lama aku mulai menyanyi sendiri di mana-mana.
Percakapan tersebut menunjukkan kegemaran di bidang
10. Tokoh *Spiderman* sangat dikagumi anak-anak karena dapat memanjat dinding tinggi dan bergelantungan seperti

III. Ayo mengerjakan sesuai perintah!

1. Tuliskanlah tanggapanmu tentang badut sirkus!
2. Apa sajakah yang didapat di kursus musik?
3. Sebutkan jenis-jenis hiburan yang kamu ketahui!
4. Potensi KBR (Kebun Bintang Ragunan) dikembangkan sebagai sarana pendidikan dan pelatihan. Jelaskan maksud tulisan di atas!
5. Apa yang dimaksud dengan wisata kuliner!

